



Обзор системы высшего образования

Кыргызстан



Февраль 2017 г.



Данный документ был разработан Исполнительным агентством по образованию, аудио-визуализации и культуре (ИАОАК) на основе материалов Национального Эразмус+ офиса в Кыргызстане и официальных лиц задействованной страны:

Гульнара Чокушева, координатор Erasmus +
Светлана Сирмбард, ректор Университета АДАМ и эксперт по реформе высшего образования

Подготовка и сбор данных были проведены при тесном сотрудничестве с EURYDICE, сетью образовательных систем и политики в Европе.

Данный документ отражает взгляды офиса Эразмус+ и официальных лиц задействованной страны. Европейская Комиссия не несет ответственности за нецелевое использование данного материала.

© Европейский Союз, 2017 г.

В случае использования или воспроизведения фотографий, не относящихся к авторскому праву Европейского Союза, необходимо получить разрешение непосредственно у правообладателя (правообладателей).

ISBN: 978-92-9492-386-8

doi: 10.2797/801905

Более подробная информация может быть получена:

Исполнительное агентство по образованию, аудио-визуализации и культуре (ИАОАК) Эразмус +: Высшее образование – Укрепление международного потенциала
Почтовый адрес: Rue Joseph II, 59 В-1000 Брюссель - Бельгия
Электронный адрес: EACEA-EPLUS-CBHE@ec.europa.eu
Вебсайт: https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus_en

Национальный Эразмус+ офис в Кыргызстане
Почтовый адрес: Бишкек, 720040, Кыргызская Республика,
Бишкек, ул. Раззакова 19, Бизнес-центр «Россия»,
3-й этаж, офис № 305
Электронный адрес: neo@erasmusplus.kg
Вебсайт: www.erasmusplus.kg

EURYDICE

Вебсайт: http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php

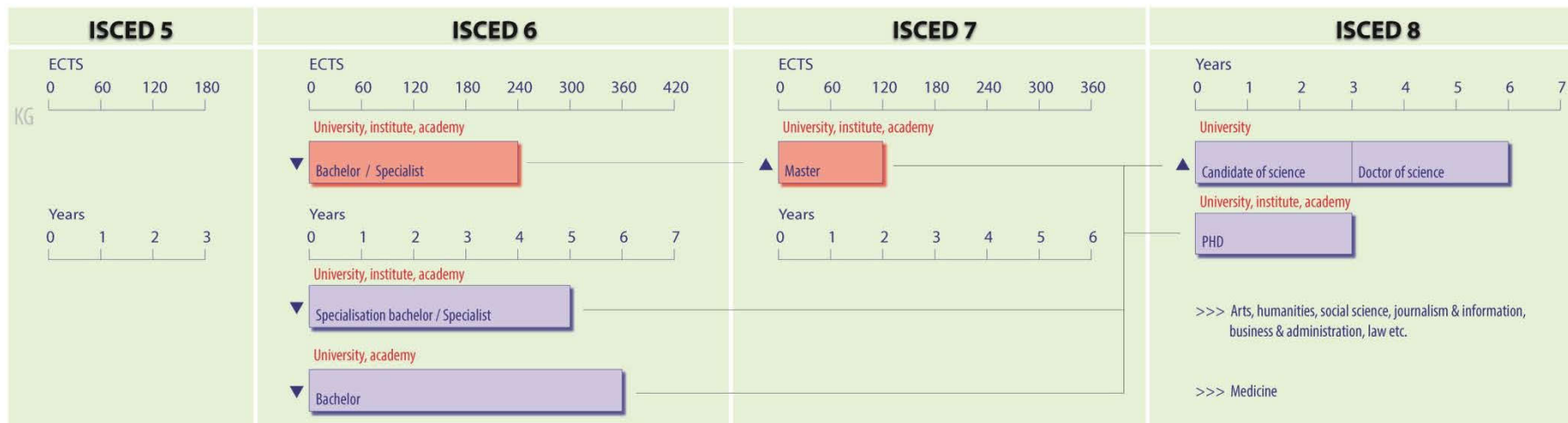
Содержание

1	Обзор.....	2
1.1	Основополагающие принципы и национальная политика.....	2
1.2	Стратегия непрерывного обучения.....	2
1.3	Организация частного образования.....	4
1.5	Статистика по организации и управлению.....	4
1.6	Распределение обязанностей.....	5
2	Финансирование высшего образования.....	6
2.1	Государственное образование.....	6
2.1.1	Финансовая автономия и контроль.....	7
2.1.2	Плата за обучение в государственных высших учебных заведениях.....	8
2.2	Частное образование.....	9
2.1.1	Финансовая автономия и контроль.....	9
2.1.2	Плата за обучение в частных высших учебных заведениях.....	9
2.2	Финансовая поддержка для семей студентов.....	9
2.3	Финансовая поддержка для студентов.....	9
3	Структура системы высшего образования.....	10
3.1	Типы высших учебных заведений.....	11
3.2	Программы первого цикла.....	11
3.2.1	Направления обучения.....	11
3.2.2	Требования к кандидатам.....	12
3.2.3	Учебная программа.....	13
3.2.4	Методы обучения.....	14
3.2.5	Успеваемость студентов.....	14
3.2.6	Трудоустройство.....	14
3.2.7	Оценка студентов.....	15
3.2.8	Сертификация.....	15
3.3	Высшее образование по краткосрочным циклам.....	15
3.4	Программы второго цикла.....	15
3.4.1	Направления обучения.....	15
3.4.2	Требования к кандидатам.....	16
3.4.3	Учебная программа.....	17
3.4.4	Методы обучения.....	17
3.4.5	Успеваемость студентов.....	17
3.4.6	Трудоустройство.....	17
3.4.7	Оценка студентов.....	17
3.4.8	Сертификация.....	18

3.5	Программы помимо бакалавриата и магистратуры.....	18
3.6	Программы третьего цикла (докторантура).....	19
3.6.1	Организация докторантуры	19
3.6.2	Требования к кандидатам.....	20
3.6.3	Статус докторантов, занимающихся исследовательской работой.....	20
3.6.4	Условия и порядок научного руководства.....	20
3.6.5	Трудоустройство	20
3.6.6	Оценка студентов.....	20
3.6.7	Сертификация.....	21
4	Преподавательский состав.....	21
4.1	Начальное образование преподавательского состава высших учебных заведений	21
4.2	Условия работы преподавательского состава высших учебных заведений	21
4.2.1	Политика планирования.....	21
4.2.2	Поступление на работу.....	22
4.2.3	Профессиональный статус	22
4.2.4	Заработная плата	22
4.2.5	Рабочее время и праздники	23
4.2.6	Продвижение, повышение в должности.....	23
4.2.7	Выход на пенсию и пенсионное пособие	24
4.3	Постоянное повышение квалификации преподавателей высших учебных заведений	24
4.3.1	Организационные аспекты	24
4.3.2	Стимулы для участия в мероприятиях по повышению квалификации.....	24
5	Руководство и другие сотрудники высших учебных заведений	25
5.1	Требования к назначению	25
5.2	Условия работы.....	26
6	Обеспечение качества в сфере высшего образования	26
6.1	Ответственные органы	26
6.2	Подходы и методы обеспечения качества.....	27
7	Образовательная поддержка и руководство.....	28
7.1	Меры поддержки студентов высших учебных заведений	28
7.2	Руководство и консультирование студентов	28
7.2.1	Академическое руководство	28
7.2.2	Психологическое консультирование.....	29
7.2.3	Профорентация	29
8	Мобильность и интернационализация высших учебных заведений	29
8.1	Мобильность студентов	29
8.2	Мобильность профессорско-преподавательского состава	30
8.3	Другие аспекты интернационализации высшего образования	30

8.3.1	Европейское, глобальное и межкультурное измерение в разработке учебных программ	30
8.3.2	Партнерство и сети	30
8.4	Двусторонние соглашения и международное сотрудничество	30
8.4.1	Двусторонние соглашения	30
8.4.2	Сотрудничество и участие во всемирных программах и организациях	30
9	Текущие реформы и разработка политики	31
9.1	Общая национальная стратегия образования и основные цели	31
9.2	Обзор процесса реформы образования и факторов	31
9.3	Национальные реформы в сфере высшего образования	31
9.3.1	2015	31
9.3.2	2014	32
9.3.3	2013	32
10	Законодательство	32

Система высшего образования в Кыргызстане



■ Most common length of a Bologna cycle	■ Programme outside the typical Bologna model	ECTS: Credits according to the European Credit Transfer and Accumulation System	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>regulated at national level</td> <td>decided at institutional level</td> </tr> <tr> <td>All programmes have admission requirements</td> <td style="text-align: center;">▼</td> <td style="text-align: center;">▲</td> </tr> <tr> <td>SOME</td> <td style="text-align: center;">▽</td> <td style="text-align: center;">△</td> </tr> </table>		regulated at national level	decided at institutional level	All programmes have admission requirements	▼	▲	SOME	▽	△
	regulated at national level			decided at institutional level								
All programmes have admission requirements	▼	▲										
SOME	▽	△										
■ Other length of a Bologna cycle	■ Professional programme non Bologna											

Перевод: ISCED – Международная стандартная классификация образования; ECTS - Европейская система перевода и накопления кредитов; KG – Кыргызстан;
 Years – Годы; University, institute, academy - Университет, институт, академия; Bachelor/Specialist – Бакалавр/Специалист; Specialisation bachelor/Specialist – Бакалавр со специализацией/Специалист; Master – Магистр; Candidate of science – Кандидат наук; Doctor of science – Доктор наук; PhD – Доктор философии; Arts, humanities, social science, journalism&information, business&administration, law etc. - Искусство, гуманитарные науки, социальные науки, журналистика и информация, бизнес и администрация, право и т. д.; Medicine – Медицина; Most common length of a Bologna cycle – Наиболее распространенная продолжительность Болонского цикла; Other length of a Bologna cycle – Иная продолжительность Болонского цикла; Professional program – Профессиональная программа; Programme outside the typical Bologna model - Программа вне типовой Болонской модели; Professional programme non Bologna – Профессиональная программа (не Болонская); Credits according to the European Credit Transfer and Accumulation System – Кредиты в соответствии с Европейской системой перевода и накопления кредитов; All - Все; SOME- НЕКОТОРЫЕ; programmes have admission requirements - программы имеют требования к зачислению; regulated at national level - регулируемые на национальном уровне; decided at institutional level - принятые на институциональном уровне;

1 Обзор

Кыргызстан расположен в Центральной Азии, граничит с Китаем на востоке, Казахстаном - на севере, Узбекистаном и Таджикистаном - на западе и юге. Кыргызстан является отдаленной, не имеющей выхода к морю, горной страной с общей площадью 198.500 квадратных километров (76.641 квадратных миль).

Население составляет 5 895 000 человек по состоянию на 2015 год¹: 72,8% из них кыргызы, 14,5% - узбеки, 6,2% - русские, 5% - другие национальности. Государственный язык - кыргызский, официальный язык - русский. Основными религиями являются ислам и русское православие.

Валовой внутренний продукт (ВВП) в Кыргызстане в 2014 году составил 7,40 млрд. долларов США. Величина ВВП Кыргызстана составляет 0,01% от мировой экономики. ВВП в Кыргызстане в среднем составлял 3,17 млрд. долларов США с 1990 года до 2014 года, достигнув рекордно высокого уровня в 7,40 млрд. долларов США в 2014 году и рекордно низкого уровня в 1,25 млрд. долларов США в 1999 году². Отношение расходов на образование к ВВП составляет 6,8 %.

1.1 Основопологающие принципы и национальная политика

В соответствии со статьей 45 Конституции Кыргызской Республики каждый имеет право на образование.

Высшее образование регулируется в соответствии с Законом об образовании.

В целях обеспечения дальнейшего устойчивого функционирования и приоритетного развития системы образования наряду с соответствующими реформами в этой области, 23 марта 2012 года Правительство Кыргызской Республики своим Указом № 201 «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» приняло Концепцию развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года и Стратегию развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года, которые укрепляют ценности и приоритеты. Это также создает основу для конкретных шагов по развитию системы образования с учетом международных обязательств Кыргызской Республики.

1.2 Стратегия непрерывного обучения

Принципы непрерывного обучения являются важными элементами Концепции и Стратегии развития образования до 2020 года, в частности:

- (1) Открытость на каждом этапе, предоставляющая возможность продолжить обучение в различных типах учреждений и в различных формах (очная, очно-заочная, заочная, экстерном). Каждый этап обучения завершается итоговой государственной аттестацией, подтверждающей уровень овладения учебной программой;
- (2) Непрерывность обеспечивается посредством:
 - единой методологии, на которой строится образование;

- ориентированной на результат системы образования от дошкольного образования до образования взрослых, отражающей набор компетенций учащихся/выпускников;
- общих целей и задач образования;
- развития потенциала учащихся на основе их собственной образовательной траектории (личностно-ориентированное обучение);
- организационных условий, таких как наличие стандартов/учебных планов на всех уровнях образования, а также других нормативных документов, определяющих требования к результатам обучения.

¹Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
<http://www.stat.kg/en/statistics/naselenie/>

²Данные Всемирного банка на вебсайте www.worldbank.com

1.3 Организация частного образования

Образовательные организации всех уровней могут быть как государственными, так и частными. Образовательные организации имеют равный статус независимо от формы собственности и/или типа учреждения, за исключением подходов к финансированию.

Для запуска образовательных программ государственные и частные образовательные организации должны пройти процедуру государственного лицензирования. Мониторинг деятельности государственных и частных учебных заведений осуществляется Министерством образования и науки Кыргызской Республики и компетентными местными органами власти. Внешняя оценка осуществляется Департаментом лицензирования Министерства образования и науки посредством процедуры государственной аттестации (аккредитации). Начиная с 1 сентября 2016 года, Закон об образовании предусматривает введение независимой аккредитации через институт независимых аккредитационных агентств, статус которых признается Национальным советом по аккредитации.

1.4 Национальная рамка квалификаций

Концепция развития образования, которая действует до 2020 года, предусматривает создание и внедрение национальной квалификационной структуры (рамки) профессионального образования для обеспечения качества и признания уровней квалификации, как на внутреннем рынке труда, так и на внешнем. Проект Концепции национальной рамки квалификаций был разработан проектом TEMPUS QUADRIGA (2011-2015 гг.). Проект Национальной рамки квалификаций (НРК) предусматривает 9 уровней (включая уровень 5 - короткий цикл, уровень 6 - цикл 1/программы бакалавриата; 7а - уровень 2/специальность, 7б - уровень 2/магистерские программы и уровни 8-9 - цикл 3/докторские программы).

В настоящее время этот проект НРК широко обсуждается в правительственных органах и академическом сообществе.

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные 15 сентября 2015 года, основаны на Европейской рамке квалификаций высшего образования (Дублинские дескрипторы).

1.5 Статистика по организации и управлению

Количество студентов (на 2013-2014 учебный	
214.410	
Государственные	Частные
188.794	25.616

Количество вузов (на 2013-2014 учебный)	
53	
Государственные	Частные
34	19

1.6 Распределение обязанностей

Система образования управляется Правительством Кыргызской Республики, центральными и региональными органами государственного управления, отвечающими за образование в Кыргызской Республике и органами местного самоуправления.

Структура государственного управления системой образования разработана и одобрена Правительством Кыргызской Республики в пределах полномочий, предусмотренных законом.

Органом, ответственным за государственную политику и нормативно-правовое регулирование в области образования, исследований, науки, научно-технической и инновационной деятельности, интеллектуальной собственности, а также воспитания, социальной поддержки и социальной защиты студентов и учащихся образовательных учреждений, является Министерство образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР).

Некоторые вузы имеют дополнительное ведомственное подчинение: Академия управления создана при Президенте Кыргызской Республики, Академия МВД подотчетна Министерству внутренних дел Кыргызской Республики, Кыргызская государственная медицинская академия подотчетна Министерству здравоохранения Кыргызской Республики, Дипломатическая академия подотчетна МИД Кыргызской Республики, Бишкекское высшее военное училище - Министерству обороны Кыргызской Республики, а Ошский педагогический институт - местной областной государственной администрации.

Агентство по профессионально-техническому образованию обеспечивает подготовку квалифицированных кадров и специалистов в соответствии с потребностями рынка труда на основе стандартов начального профессионального образования. В целях оптимизации деятельности государственных исполнительных органов и дифференциации их задач и функций Агентство по профессионально-техническому образованию постановлением Правительства № 768 от 16 ноября 2015 года было передано Министерству образования и науки Кыргызской Республики.

Национальный аккредитационный совет, который является консультативно-совещательным органом, действующим на добровольной основе для признания деятельности аккредитационных агентств, был создан при Министерстве образования и науки в соответствии с постановлением Правительства № 438 от 4 августа 2014 года. Цель Совета заключается в осуществлении независимого и объективного признания деятельности аккредитационных агентств. Основными задачами Совета являются:

- контроль соблюдения аккредитационными агентствами требований к их деятельности;
- отбор и предоставление полномочий аккредитационным агентствам, которые будут осуществлять аккредитацию учебных заведений и программ.

В республике создано восемь межгосударственных высших учебных заведений (с двойным подчинением) для интеграции образовательных систем разных стран:

Кыргызско-Российский (Славянский) Университет; Кыргызско-Узбекский Университет; Кыргызско-Турецкий Университет «Манас»; Американский Университет в Центральной Азии (частный вуз); Кыргызско-Российская Академия Образования (частный вуз); Восточный Университет (частный вуз); Международный университет «Ала-Тоо» (Турция, частный вуз) и Университет Ага Хана (частный вуз).

2 Финансирование высшего образования

2.1 Государственное образование

Высшее образование в Кыргызской Республике финансируется на многоканальной основе.

Система образования финансируется государством через Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

С 2002 года введена новая система финансирования государственных высших учебных заведений в форме предоставления государственных грантов для обучения студентов за счет республиканского бюджета по результатам национального тестирования.

В настоящее время совершенствуются механизмы выделения индивидуальных грантов для обучения в высших учебных заведениях за счет бюджета.

На основании консолидированного прогноза потребностей в людских ресурсах, уполномоченный орган в области занятости определяет области обучения и специальности, которые должны поддерживаться грантами. Государственные вузы информируются о потребностях рынка труда, и информация используется для заключения двусторонних соглашений о подготовке персонала с работодателями из их региона. Соглашение об обучении заключается с министерством, агентством, местным самоуправлением, предприятием или учреждением. В соответствии с соглашением образовательная организация обязана обучить персонал по соответствующим специальностям и направлениям с использованием грантов, а работодатель обязан взять на работу выпускников образовательной организации по этим направлениям и специальностям.

Сумма гранта для финансирования подготовки специалистов определяется Правительством Кыргызской Республики в соответствии с предложением Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Работодатель, заказавший обучение специалиста, имеет право на дальнейшее софинансирование обучения студентов (предоставление стипендий, приобретение учебных и методических материалов, покрытие расходов на производственные практики и т. д.). Дополнительные условия софинансирования определяются трехсторонним соглашением.

Работодатели имеют право заказать целевую подготовку специалистов в вузах республики на основании соглашений и заплатить стоимость обучения за свой счет.

Условия целевого обучения на основании договоров с оплатой стоимости обучения определяются соглашением, заключенным между работодателем и студентом.

В соглашении необходимо указать:

- условия оплаты работодателем за обучение студента;
- условия работы студента после окончания вуза;
- производственную практику на предприятии (учреждении, организации) работодателя;
- сроки и условия возмещения расходов работодателя на обучение студентов в случае отказа от трудоустройства после окончания учебного заведения;
- права работодателя и студента в случае перевода из целевого направления или в случае отчисления студента.

Высшее учебное заведение не имеет права переводить студента, зачисленного на целевое направление, на другое направление/специальность без согласия работодателя. Министерство образования и науки Кыргызской Республики ведет учет количества выпускников, занятых в соответствии с трехсторонними соглашениями по подготовке специалистов. Контроль исполнения трехсторонних соглашений осуществляется работодателем (министерством, департаментом, органом местного самоуправления, предприятием, учреждением), заказавшим обучение специалиста.

В дополнение к государственному финансированию в государственных вузах развивается внебюджетная деятельность и платное использование образовательной инфраструктуры. Развитие внебюджетной деятельности в государственных образовательных учреждениях привело к новому процессу - общественным (бюджетным) слушаниям, которые должны проводиться ежегодно, чтобы заслушать отчет об использовании внебюджетных средств.

Другим источником финансирования системы высшего образования являются инвестиции, полученные от спонсирования международных и частных организаций.

2.1.1 Финансовая автономия и контроль

В Кыргызстане реализуется политика диверсификации источников финансирования высшего образования. Неадекватное государственное финансирование системы образования привело к развитию внебюджетной деятельности и платному использованию образовательной инфраструктуры вузов.

В соответствии со статьей 43 Закона об образовании источниками финансирования высшего образования являются:

- национальные и местные бюджеты - для государственных образовательных организаций;
- средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;
- собственные средства образовательных учреждений, в том числе в иностранной валюте, полученные от консультационных, научно-исследовательских, издательских,

производственных и иных приносящих доход видов деятельности, которые не запрещены законодательством Кыргызской Республики, а также внебюджетных образовательных мероприятий по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в рамках требований государственных образовательных стандартов;

- доход от депозитов;

- добровольные взносы физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;

- кредиты;

- государственное финансирование общественных зданий, сооружений, земель, оборудования в виде возмещения расходов учебных заведений, именные и другие формы стипендий, образовательные гранты, займы, предоставление льгот;

- государственные гранты, предоставляемые студентам;

- иные источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

Процесс развития в не бюджетной деятельности в государственных вузах повлек за собой новый процесс - общественные (бюджетные) слушания (в соответствии с Законом об образовании от 2003 года), которые будут проводиться ежегодно с тем, чтобы заслушать отчет об использовании внебюджетных средств. Кроме того, в вузах создаются попечительские советы для обеспечения прозрачности использования средств. Каждый год до 1 августа государственные вузы проводят общественные слушания об использовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики. Участники образовательного процесса в вузах, представители гражданского общества и все заинтересованные стороны могут участвовать на этих общественных слушаниях.

Государственные высшие учебные заведения самостоятельно определяют направления и способы использования своих ресурсов, в том числе части, предназначенные для оплаты труда и материального поощрения работников образовательных организаций, с согласия попечительского совета.

2.1.2 Плата за обучение в государственных высших учебных заведениях

В соответствии с национальным законодательством Кыргызской Республики плата за обучение в высших учебных заведениях устанавливается на один учебный год. В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования трудоемкость программы на один учебный год составляет 60 кредитов (1 кредит в национальной системе Кыргызстана эквивалентен 1 кредиту ECTS).

В государственных вузах студенты учатся на грантовой и контрактной основе.

Размер государственного гранта на обучение специалистов определяется Правительством Кыргызской Республики, по предложению Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Стоимость обучения на контрактной основе в государственных и частных вузах варьируется от 250 евро до 5250 евро для лиц, обучающихся по программам бакалавриата, и до 9100 евро для лиц, обучающихся по магистерским программам.

В 2014-2015 учебном году 4133 студентов были зачислены на основе гранта в государственные вузы, что составляет около 24% от числа студентов, зачисленных по результатам национального тестирования.

2.2 Частное образование

В настоящее время в Кыргызстане действуют 19 частных университетов, функционирующих без государственных, региональных или местных правительственных субсидий. Финансирование частных высших учебных заведений полностью зависит от государства. Основным источником финансирования частных высших учебных заведений является плата за обучение.

Частные университеты автономно предоставляют средства для своей учебной и научной работы.

2.1.1 Финансовая автономия и контроль

Частные высшие учебные заведения независят финансово от правительства и имеют полную финансовую автономию.

2.1.2 Плата за обучение в частных высших учебных заведениях

Предполагается, что все студенты частных вузов вносят плату за обучение, которая является основным источником дохода для частных высших учебных заведений. Стоимость обучения за учебный год колеблется от 350 до 5250 евро для лиц, обучающихся по программам бакалавриата, и до 9100 евро для лиц, обучающихся по магистерским программам. Самая высокая плата за обучение в частных университетах наблюдается в Американском университете в Центральной Азии (АУЦА): 9100 евро для программ подготовки магистров гуманитарных наук по среднеазиатоведению и магистров гуманитарных наук по прикладной психологии.

2.2 Финансовая поддержка для семей студентов

Нет никаких структурных мер, предназначенных для семей целевых студентов. Все существующие структурные меры применяются непосредственно к студенту.

2.3 Финансовая поддержка для студентов

Студенты имеют право подать заявку на государственные образовательные гранты для обучения за счет средств республиканского бюджета на конкурсной основе.

Размер гранта для финансирования обучения специалистов определяется правительством Кыргызской Республики, по предложению Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Работодатель, заказавший обучение специалиста, имеет право на дальнейшее софинансирование обучения студентов. Дополнительные условия софинансирования излагаются в трехстороннем соглашении. Работодатели имеют право заказать целевую подготовку специалистов в вузах республики по контракту и оплатить стоимость обучения за свой счет.

3 Структура системы высшего образования

В настоящее время высшее образование в Кыргызстане включает в себя подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров в целях удовлетворения потребностей отдельных лиц в углублении и расширении образования на основе общего, среднего и высшего профессионального образования.

Программы высшего профессионального образования реализуются в высших профессиональных учебных заведениях (высшие учебные заведения).

Лица со средним профессиональным образованием могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

Лица с высшим профессиональным образованием могут получить второе и третье высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

Перечень направлений и специальностей высшего образования, нормативные сроки освоения программ и порядок их реализации определяются государственными образовательными стандартами.

Учащиеся имеют доступ к высшему профессиональному образованию, если они имеют аттестат об общем среднем образовании, диплом о среднем профессиональном образовании или диплом о высшем профессиональном образовании (если они хотят получить второй или третий диплом о высшем образовании).

Реформа высшего образования, осуществляемая в течение последних 10 лет, привела к принятию в 2012 году двухуровневой системы образования (бакалавриат и магистратура) и введению кредитной системы, эквивалентной ECTS. Параллельно с этим продолжает реализовываться программа для специалистов.

В 2013 году в рамках пилотных проектов в 7 вузах страны была начата реализация пилотных докторских программ PhD в соответствии с Болонским процессом.

В соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23 августа 2011 года «О создании двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» на 2012-2013 учебный год была установлена двухуровневая структура высшего профессионального образования с присуждением академических степеней «Бакалавр» и «Магистр», за исключением некоторых специальностей. Были утверждены модели государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, определяющие рамочные требования к образовательным программам, а также списки направлений высшего профессионального образования с академическими степенями «Бакалавр», «Магистр» или степенью «Специалист», присуждаемых выпускникам.

Уровень 1 включает:

Бакалавриат - срок обучения: 4 года - 240 кредитов.

Уровень 2 включает:

Магистратура—срок обучения: 2 года - 120 кредитов

Уровень 3 включает:

Аспирантура—срок обучения: 3 года - 180 кредитов.

Программы непрерывного образования включают в себя подготовку специалистов – срок обучения: 5 лет - 300 кредитов

Срок обучения медицинских специалистов: 6 лет - 360 кредитов.

Курсы для учебного года равны, по крайней мере, 60 кредитам для очного обучения. Один семестр составляет 30 кредитов, если учебный год состоит из двух семестров.

Один кредит эквивалентен 30 часам академической работы студентов, включая занятия в классах, индивидуальную работу и все виды аттестации.

Интенсивность профессионального обучения для вечерних программ и заочных форм обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования технологий дистанционного обучения составляет не менее 48 кредитов за учебный год.

3.1 Типы высших учебных заведений

Высшее образование в Кыргызской Республике предоставляется в университетах, академиях, институтах и специализированных высших учебных заведениях (консерватория, высшее военное учебное заведение и другие).

3.2 Программы первого цикла

Программы бакалавриата могут быть реализованы всеми типами высших учебных заведений Кыргызстана.

Для поступления на программу бакалавра абитуриенты должны иметь аттестат государственного образца об общем среднем или диплом о среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

Для поступления на программы «Бакалавр искусств» и «Физическая культура» высшее учебное заведение имеет право проводить дополнительные вступительные испытания по специальности.

3.2.1 Направления обучения

Бакалавр – это академическая степень, основанная на результатах аттестации, присваивается лицам, успешно освоившим базовые образовательные программы высшего образования с нормативной продолжительностью обучения не менее 4 лет (240 кредитов) и дает лицам, получившим эту степень, право заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжить учебу для получения ученой степени «Магистр» в соответствующей области.

Существуют следующие направления обучения:

- физико-математические науки и фундаментальная информатика;
- естественные науки;
- гуманитарные науки;
- социальные науки;
- педагогическое образование;
- здравоохранение;
- культура и искусство;
- экономика и менеджмент;
- информационная безопасность;
- сектор обслуживания;
- сельское хозяйство;
- геодезия и землеустройство;
- геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых;
- энергия и электричество;
- транспортные машины и технологии;
- приборостроение;
- электроника, радиотехника и связь;
- автоматизация и управление;
- химическая технология и биотехнология;
- технология и производство продуктов питания и товаров народного потребления;
- архитектура и строительство;
- безопасность техно-сферы;
- экологическая инженерия и гидрометеорология;
- военное образование

3.2.2 Требования к кандидатам

Независимо от своей организационно-правовой формы, высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ежегодные правила приема и представляют их на утверждение в Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

Лица, имеющие общее среднее и среднее профессиональное образование, принимаются на первый курс в высшие учебные заведения Кыргызской Республики.

Граждане Кыргызской Республики, завершившие среднее образование, оцениваются по результатам Общереспубликанского тестирования (ОРТ). Вузы могут самостоятельно организовывать вступительные испытания для иностранных абитуриентов.

Лица, имеющие диплом государственного образца о неполном профессиональном образовании или диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней, принимаются на последующие годы обучения. Лица, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании по дисциплине, допускаются на последующие годы обучения. Перечень специальностей среднего профессионального образования, направлений и специальностей высшего профессионального образования утверждается МОН.

Период вступительных экзаменов в высшие учебные заведения, независимо от их организационно-правовой формы, продолжается с 10 июля до 20 августа. Срок вступительных экзаменов для иностранных граждан может быть продлен до 15 октября.

Следующие категории лиц зачисляются на контрактной основе с оплатой стоимости обучения без прохождения конкурса:

- военнослужащие в резерве и имеющие право на льготы, установленные Правительством Кыргызской Республики;
- полные сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- победители международных и республиканских олимпиад (занявшие 1-3 места в текущем году) принимаются на направления и специальности выбранного вуза, где основной специальностью является дисциплина, охватываемая олимпиадой.

3.2.3 Учебная программа

Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают свои учебные программы на основе соответствующих государственных образовательных стандартов (ГОС) с учетом потребностей рынка труда. ГОС устанавливают минимальный перечень универсальных и профессиональных компетенций и минимальный перечень дисциплин и практики, необходимых для их развития. Перечень обязательных дисциплин и практик соответствует 50% учебной программы.

При разработке учебной программы высшее учебное заведение должно принимать во внимание необходимость формирования социальных и личностных качеств выпускников (например, навыки социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-активного характера). Вуз формирует социально-культурную среду и создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В процессе обучения университет вносит свой вклад в развитие социально-образовательной составляющей, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в общественных организациях, спортивных и творческих клубах, а также научные студенческие сообщества.

В общей сложности программы бакалавриата рассчитаны на 240 кредитов. Студенты имеют право выбирать конкретные дисциплины в течение учебного времени, выделенного на освоение дисциплин по выбору студентов и предусмотренных в учебной программе.

3.2.4 Методы обучения

В Кыргызстане нет каких-либо конкретных требований к методам обучения. Преподаватели выбирают метод обучения в зависимости от ожидаемых результатов дисциплины. Наиболее распространенными формами обучения на уровне бакалавра являются лекции (с участием значительного числа студентов) и практические занятия/семинары/лабораторные занятия (проводятся в небольших группах по 10-25 студентов).

3.2.5 Успеваемость студентов

Текущий и промежуточный контроль освоения каждой дисциплины студентами осуществляется в рамках рейтинговой системы, применяемой в высшем учебном заведении.

По результатам экзаменов студенты:

- получают необходимое количество кредитов по каждому предмету;
- получают дифференцированный балл, используя систему оценки, принятую в вузе, которая характеризует качество овладения знаниями и навыками студентами по каждой дисциплине.

По результатам экзаменов соответствующее отделение высшего учебного заведения готовит академические рейтинги студентов. В течение семестра студенты должны освоить дисциплины, предусмотренные в индивидуальной учебной программе.

Основной формой промежуточного контроля (семестр) являются письменные экзамены.

Студенты, которые в конце учебного года (после получения разрешения погасить академические долги в установленный период) набрал менее 45 кредитов, исключаются из университета или оставляются на второй учебный год.

Студенты, получившие от 45 до 60 кредитов, могут перейти на следующий год обучения с разрешения ректора вуза при условии, что в течение следующего учебного года они пройдут те дисциплины, по которым им не удалось получить соответствующие кредиты. Студенты, которые должны пройти дисциплины, оставшиеся с предыдущего года обучения, регистрируются в групповом журнале соответствующей группы. Эти студенты должны посещать занятия, проходить модули и проходить окончательный контроль в соответствии с графиком этой группы.

3.2.6 Трудоустройство

Сотрудничество между вузами и работодателями в Кыргызстане официально не регулируется, но является частью стратегии большинства вузов. Производственная

практика является обязательным элементом большинства образовательных программ первого цикла. Обычно работодатели приглашаются к участию в работе государственных аттестационных комиссий во время окончательной аттестации студентов. Ряд университетов заключают двусторонние соглашения о подготовке, практике и стажировке студентов.

3.2.7 Оценка студентов

Текущий и промежуточный контроль освоения каждой дисциплины студентами осуществляется в рамках рейтинговой системы, принятой в вузе. Наиболее распространенной является 100-балльная система. Результаты оценки также переводятся в национальную 5-балльную систему.

3.2.8 Сертификация

Требования к итоговой аттестации выпускников регулируются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года. Ответственность за сертификацию в Кыргызстане возлагается на высшие учебные заведения. Выпускники вузов, которые освоили программу бакалавриата и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, получают диплом о высшем образовании и получают академическую степень «бакалавр». Окончательная государственная аттестация включает в себя государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы.

3.3 Высшее образование по краткосрочным циклам

В настоящее время в Кыргызской Республике не реализуются программы краткосрочного цикла.

3.4 Программы второго цикла

Степень магистра - это академическая степень, присуждаемая лицам, имеющим степень бакалавра по соответствующей дисциплине, и успешно освоившим базовые программы высшего профессионального образования с периодом обучения не менее двух лет. Это дает право лицам, получившим степень магистра, заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в докторантуре.

Магистерские программы могут быть реализованы всеми типами лицензированных высших учебных заведений Кыргызстана.

3.4.1 Направления обучения

В вузах Кыргызстана программы магистратуры осуществляются по следующим направлениям:

- физико-математические науки и фундаментальная информатика;
- естественные науки;
- гуманитарные науки;
- социальные науки;
- педагогическое образование;
- здравоохранение;
- культура и искусство;
- экономика и менеджмент;
- информационная безопасность;
- сектор обслуживания;
- сельское хозяйство;
- геодезия и землеустройство;
- геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых;
- энергия и электричество;
- транспортные машины и технологии;
- приборостроение;
- электроника, радиотехника и связь;
- автоматизация и управление;
- химическая технология и биотехнология;
- технология и производство продуктов питания и товаров народного потребления;
- архитектура и строительство;
- безопасность техно-сферы;
- экологическая инженерная и гидрометеорология;
- военное образование.

3.4.2 Требования к кандидатам

Чтобы поступить на программу магистратуры, кандидаты должны иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании и получить степень бакалавра в соответствующей области или иметь высшее профессиональное образование и получить квалификацию «специалист» в смежной области.

Независимо от своей организационно-правовой формы, высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ежегодные правила приема и согласовывают их с Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Конкурс на обучение в магистратуре основан на результатах вступительных испытаний, которые могут проводиться в форме экзаменов, тестов и собеседований.

3.4.3 Учебная программа

Высшие учебные заведения разрабатывают свои учебные программы на основе соответствующих государственных образовательных стандартов (ГОС) с учетом потребностей рынка труда. ГОС устанавливают минимальные перечни универсальных и профессиональных компетенций, дисциплин и практик, необходимых для их развития. Количество обязательных дисциплин и практик составляет 40%.

Магистерские программы рассчитаны на 120 кредитов. Студенты имеют право выбирать конкретные предметы в течение учебного времени, отведенного для факультативных дисциплин, входящие в учебную программу.

3.4.4 Методы обучения

Специфических требований к методам обучения в Кыргызстане нет. Преподаватели выбирают метод обучения в зависимости от ожидаемых результатов по изучаемой дисциплине. В основном применяются те же методы, что и в программе бакалавриата.

Реализация магистерских программ обучения обеспечивается за счет обеспечения доступа каждому студенту к базам данных и библиотечным фондам. Вузы предоставляют возможность для быстрого обмена информацией с отечественными и зарубежными университетами, предприятиями и организациями.

3.4.5 Успеваемость студентов

Для магистерских программ применяются те же положения, что и для программ бакалавриата.

3.4.6 Трудоустройство

Сотрудничество между вузами и работодателями в Кыргызстане официально не регулируется, но является частью стратегии большинства вузов. Производственная практика является обязательным элементом большинства образовательных программ. Обычно работодатели приглашаются к участию в работе государственных аттестационных комиссий во время окончательной аттестации студентов. Ряд университетов заключают двусторонние соглашения о подготовке, практике и стажировке студентов.

3.4.7 Оценка студентов

Ситуация похожа на ситуацию с программой бакалавриата: текущий и промежуточный контроль над успеваемостью и знаниями студентов осуществляется в рамках рейтинговой системы, принятой в вузе. Наиболее распространенной является 100-балльная система.

Результаты оценки также переводятся в национальную 5-балльную систему.

3.4.8 Сертификация

Требования к итоговой аттестации выпускников регулируются Положением об окончательной государственной аттестации выпускников Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года.

Ответственность за сертификацию в Кыргызстане возлагается на высшие учебные заведения.

Выпускники вузов, которые полностью прошли программу обучения и успешно прошли итоговую государственную аттестацию, имеют право получить диплом о высшем образовании и получить степень магистра.

Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены и защиту магистерской диссертации.

3.5 Программы помимо бакалавриата и магистратуры

На данный момент параллельно работают две системы: более новая Болонская система (состоящая из отдельных степеней бакалавра и магистра) и программа подготовки специалистов, которая должна завершиться к 2016 году.

Программа подготовки специалистов - это профессиональная квалификационная степень полного профессионального высшего образования в соответствующей дисциплине с правом повышения квалификации в соответствующих формах послевузовского образования. Она может быть реализована всеми типами высших учебных заведений в Кыргызстане, имеющих соответствующую лицензию.

Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают свои учебные программы на основе соответствующих государственных образовательных стандартов (ГОС) с учетом потребностей рынка труда. ГОС устанавливают минимальные перечни универсальных и профессиональных компетенций, а также необходимых дисциплин и практических навыков. Количество обязательных дисциплин и практик составляет 50%.

Общая программа рассчитана на 300 кредитов. Студенты имеют право выбрать несколько курсов в течение учебного времени, выделенного для факультативных дисциплин, предусмотренных в учебной программе.

Для поступления в программу подготовки специалистов кандидаты должны иметь аттестат государственного образца об общем среднем образовании или диплом о среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании, в основном предъявляются те же требования, что и при поступлении на программу бакалавра.

Направления высшего образования для специалистов в Кыргызстане:

- гуманитарные науки (клиническая психология, судебная медицина, письменный и устный перевод и переводческое дело, таможенное дело);
- педагогическое образование (официальный язык в учебных заведениях, где языком обучения не является кыргызский язык);
- здравоохранение;
- культура и искусство;
- экономика и менеджмент;
- информационная безопасность;
- ветеринария;
- прикладная геодезия;
- геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых;
- транспортные машины и технологии;
- пожарная безопасность.

Выпускники вузов, полностью овладевшие образовательной программой подготовки специалистов и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом о высшем образовании и получают академическую степень «специалист». Итоговая государственная аттестация включает в себя государственные экзамены и защиту дипломной работы.

3.6 Программы третьего цикла (докторантура)

В 2013 году в рамках пилотных проектов в 7 высших учебных заведениях страны была начата реализация пилотных докторских программ. В целях их реализации приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 311/1 от 31 мая 2013 года были утверждены «Временные государственные требования к пилотным докторским программам послевузовского профессионального образования (докторантура)».

3.6.1 Организация докторантуры

Программа докторантуры (PhD) - профессиональная научно-образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научно-педагогических кадров с нормативным сроком обучения не менее 3 лет с присуждением ученой степени «Доктор философии» (PhD) . Пилотная докторская программа (PhD) включает набор учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательных и исследовательских процессов в соответствующей области обучения.

3.6.2 Требования к кандидатам

Кандидаты на послевузовское профессиональное образование с дальнейшим присуждением ученой степени «Доктор философии» (PhD) должны иметь степень магистра или высшее профессиональное образование с присвоенной квалификацией «специалист».

Требования и перечень дисциплин для вступительной аттестации лиц, претендующих на получение послевузовского профессионального образования с последующим присвоением ученой/научной степени «Доктор философии» (PhD), определяются исполнительным государственным органом в области образования Кыргызской Республики на основании рекомендаций, полученных от соответствующих EMD.

3.6.3 Статус докторантов, занимающихся исследовательской работой

Докторанты учатся на основе индивидуального плана работы, который готовится под руководством научных консультантов.

3.6.4 Условия и порядок научного руководства

Научные консультанты для докторской диссертации (PhD):

- дают рекомендации и инструкции для подготовки докторской диссертации;
- помогают в разработке графика работы на весь период подготовки докторской диссертации;
- разрабатывают программу научно-исследовательских/экспериментальных исследований докторантов;
- рекомендуют докторантам соответствующую основную литературу, справочные и архивные материалы, примеры проектов и другие источники по данной теме;
- определяют график консультаций, в ходе которых они осуществляют текущий контроль за соблюдением докторантами графика подготовки докторской диссертации;
- определяют объем всех разделов докторской диссертации и координируют работу докторантов;
- планируют научную стажировку докторантов (в том числе зарубежом).

3.6.5 Трудоустройство

В ходе реализации пилотных программ (ожидаемые результаты: 2017 г.) разработаны схемы и формы сотрудничества между высшими учебными заведениями, научно-исследовательскими институтами и работодателями.

3.6.6 Оценка студентов

Временные требования к докторским диссертациям (PhD), утвержденные приказом № 311/1 Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 31 мая 2013 года,

устанавливают минимальные требования к докторской диссертации, порядок ее защиты и научные публикации. Требования уточняются в ходе реализации пилотных программ.

3.6.7 Сертификация

Присвоение степени доктора философии (PhD) является обязанностью высших учебных заведений. Порядок защиты и присуждения степени определяется требованиями к итоговой аттестации выпускников «Временные государственные требования к пилотным докторским программам послевузовского профессионального образования» и «Временные требования к докторским диссертациям (PhD)». Требования будут уточняться в ходе реализации пилотных программ.

4 Преподавательский состав

4.1 Начальное образование преподавательского состава высших учебных заведений

Требования к преподавательскому составу, права и обязанности преподавателей регулируются Законом об образовании, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и нормативными актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики и высшими учебными заведениями.

Нет каких-либо специальных программ для начальной подготовки преподавателей высших учебных заведений. Лица с соответствующим уровнем образования (магистр или выше) имеют право на осуществление образовательной деятельности в организациях высшего профессионального образования. Однако существуют дополнительные требования к процентной доле преподавателей со степенью кандидата и доктора наук.

4.2 Условия работы преподавательского состава высших учебных заведений

Профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений включает в себя профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

Академические кадры всех категорий имеют право выступать в качестве преподавателей по программам бакалавриата; однако лекции обычно читают профессора и доценты.

Как правило, только профессора и доценты имеют право преподавать на магистерских программах.

4.2.1 Политика планирования

До сих пор не разработана политика планирования с точки зрения спроса и предложения на преподавателей в сфере высшего образования.

4.2.2 Поступление на работу

Количество сотрудников в высших учебных заведениях Кыргызстана зависит, с одной стороны, от финансовых ресурсов высших учебных заведений, а с другой стороны, от требований лицензии/сертификата к соотношению числа сотрудников и числа студентов. Академический персонал обычно нанимается в соответствии с минимальными национальными требованиями, на институциональном уровне высшие учебные заведения могут устанавливать дополнительные критерии.

Критерии, используемые высшими учебными заведениями, обычно излагаются в уставе вузов. Следующие требования к образованию и опыту являются наиболее распространенными:

- Ассистент: магистр/специалист без опыта работы;
- Преподаватель: магистр/специалист с опытом педагогической работы;
- Старший преподаватель: магистр/специалист педагогическим опытом не менее 5 лет;
- Доцент: кандидат наук с педагогическим опытом не менее 5 лет и публикациями образовательных, методических и научных материалов;
- Профессор: доктор философии с научно-педагогическим опытом не менее 10 лет и публикациями научных, учебно-методических материалов, опытом научного руководства и научных консультаций.

Результаты работы преподавательского состава обычно оценивается в следующих областях:

- оценка учебно-методической работы;
- оценка научной работы;
- оценка организационной работы.

4.2.3 Профессиональный статус

Преподавательский состав может работать в высшем учебном заведении:

- в качестве сотрудника;
- в качестве сотрудника на неполный рабочий день (до 70%);
- на почасовой основе (обычно до 240 часов в течение учебного года).

4.2.4 Заработная плата

Заработная плата преподавателей в государственных высших учебных заведениях состоит из двух следующих компонентов: вознаграждение за работу в бюджетных и контрактных отделах.

В настоящее время работа в бюджетных отделах регулируется в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики № 18 «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных организаций» от 19 января 2011 года (с поправками, внесенными в соответствии с постановлениями Правительства

Кыргызской Республики № 270 от 31 мая 2011 года, № 318 от 15 июня 2011 года, № 373 от 24 июня 2013 года, № 720 от 31 декабря 2013 года). Работа в контрактных отделах оплачивается в соответствии с внутренними правилами высших учебных заведений.

Размер и форма вознаграждения, материального поощрения и материальной помощи всем категориям работников устанавливаются высшими учебными заведениями с учетом имеющихся средств и в соответствии с Законом об образовании Кыргызской Республики. В этом случае официальные государственные ставки и оклады используются в качестве минимальных ставок. Надбавки к официальным ставкам и окладам устанавливаются с обязательным различием между вознаграждением работников в зависимости от их квалификации, нагрузки и условий работы, а также личного вклада каждого сотрудника в работу высшего учебного заведения. Приоритетными критериями оценки работы преподавательского и научно-исследовательского персонала являются уровень знаний студентов, уровень подготовки научных и преподавательских кадров, а также интеграция научно-педагогических процессов, педагогического творчества и проведение педагогических экспериментов.

В частных высших учебных заведениях заработная плата регулируется внутренними документами и контрактами, заключаемыми с преподавателями.

В пределах имеющегося фонда заработной платы высшее учебное заведение может предоставлять премии и другие формы материального поощрения и компенсации, а также выделять средства на приобретение учебной, методической и научной литературы.

4.2.5 Рабочее время и праздники

Объем работы преподавателей, работающих полный рабочий день, составляет 40 часов в неделю и включает в себя все виды учебной, методической, организационно-методической и научной работы. Рабочая нагрузка рассчитывается в соответствии с индивидуальным планом преподавателя, расписанием учебного процесса и занятиями. Преподаватели, работающие полный рабочий день, проводят 56 дней отдыха в период отпуска.

Преподаватели получают дополнительную оплату:

- за степень PhD или кандидата наук: в соответствии с национальным законодательством
- за 5 лет педагогического стажа работы: дополнительная сумма не менее 10%;
- за 10 лет педагогического стажа работы: дополнительная сумма не менее 20%;
- за 15 и более лет педагогического стажа работы: не менее 30% от заработной платы.

Сотрудники образовательных организаций должны ежегодно проходить бесплатное амбулаторное медицинское обследование в учреждениях здравоохранения.

4.2.6 Продвижение, повышение в должности

Преподаватели продвигаются на конкурсной основе как в одном высшем учебном заведении, так и в других вузах.

4.2.7 Выход на пенсию и пенсионное пособие

Пенсия для преподавательского состава предоставляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики № 57 «О государственном пенсионном социальном страховании» от 21 июля 1997 года.

Право на пенсию по возрасту имеют мужчины, достигшие возраста 63 лет, женщины - 58 лет. Расчетный страховой стаж для назначения полной пенсии по возрасту на общих основаниях составляет:

25 лет для мужчин и 20 лет для женщин.

Пенсии для лиц, проживающих и работающих в высокогорных районах, устанавливаются следующим образом:

- мужчинам – по достижении 55 лет, женщинам – по достижении 50 лет, если они проработали не менее 20 календарных лет в условиях высокогорья и имеют общий страховой стаж соответственно 25 и 20 лет;
- женщинам, родившим трех и более детей и воспитавшим их до восьмилетнего возраста, - по достижении 45 лет и при страховом стаже 20 лет, если они проработали не менее 15 календарных лет в условиях высокогорья.

4.3 Постоянное повышение квалификации преподавателей высших учебных заведений

4.3.1 Организационные аспекты

В соответствии с Законом об образовании преподаватели должны постоянно повышать свой профессионализм и квалификацию не реже одного раза в 5 лет. Однако нет каких-либо регламентированных требований в отношении типа и продолжительности профессиональной подготовки.

Как правило, преподаватели повышают свою квалификацию на курсах, семинарах и тренингах внутри и между вузами. Особую роль играют тренинги и семинары, организуемые в рамках международных проектов. Вторая область профессиональной подготовки - это, как правило, научная деятельность преподавателей - через участие в национальных и международных конференциях и симпозиумах. Профессиональная подготовка преподавателей является одним из требований государственной аттестации и плановой независимой аккредитации.

4.3.2 Стимулы для участия в мероприятиях по повышению квалификации

Часы, проведенные преподавателем на краткосрочном профессиональном тренинге, включаются в его/ее рабочее время. В зависимости от типа тренинга, его стоимость, транспортные и командировочные расходы могут покрываться вузами или донорскими

организациями. В настоящее время в Кыргызской Республике отсутствуют национальные программы повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений.

5 Руководство и другие сотрудники высших учебных заведений

5.1 Требования к назначению

В соответствии с Положением об организации профессионального высшего образования в Кыргызской Республике формами совместного управления образовательными учреждениями являются общие собрания, попечительские, научные, педагогические и другие советы или комитеты.

Высшим учебным заведением непосредственно управляет его руководитель (ректор, президент). Руководитель государственного высшего учебного заведения (ректор), за исключением руководителей специализированных государственных высших учебных заведений Министерства внутренних дел Кыргызской Республики и Министерства обороны Кыргызской Республики, избирается на общем собрании сотрудников государственного высшего учебного заведения на конкурсной основе из числа специалистов с ученой степенью, званием и соответствующей квалификацией - путем тайного голосования простым большинством голосов.

Кандидаты на должность руководителя государственного высшего учебного заведения выдвигаются его учебными и другими структурными подразделениями либо посредством самовыдвижения.

Выборы руководителя государственного высшего учебного заведения проводятся и считаются действительными, если на них присутствовало более половины от общего числа сотрудников государственного высшего учебного заведения.

Три кандидата с наибольшим количеством голосов должны быть представлены на утверждение премьер-министра Кыргызской Республики, и один из них назначается руководителем государственного высшего учебного заведения. Каждый из трех выдвинутых кандидатов имеет равное право быть назначенным на эту должность.

Руководитель государственного высшего учебного заведения избирается и утверждается на пятилетний срок. Одно и то же лицо не может быть избрано и утверждено на должность руководителя государственного высшего учебного заведения более двух сроков подряд.

Проректоры по учебной работе государственного высшего учебного заведения назначаются Министерством образования и культуры Кыргызской Республики по предложению руководителя высшего учебного заведения.

Руководители структурных подразделений государственных высших учебных заведений назначаются из числа профессионалов вуза со степенью, соответствующей профилю и квалификации, на контрактной и конкурсной основе в порядке, установленном уставом вуза.

Государственно-общественные объединения, такие как образовательные, научно-методические, научно-технические и другие советы и комиссии, создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с решениями, утвержденными Министерством образования и культуры Кыргызской Республики. Рекомендации этих объединений учитываются в деятельности Ученых советов высших учебных заведений и государственных администраций.

5.2 Условия работы

Деканы и заведующие кафедрами государственных высших учебных заведений назначаются на основании Положения о кафедре высшего учебного заведения и Положения о факультете высшего учебного заведения.

Назначение на другие административные должности осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами вузов.

6 Обеспечение качества в сфере высшего образования

6.1 Ответственные органы

В соответствии с Законом об образовании Кыргызской Республики обеспечение качества образования через институты лицензирования, тестирования и аккредитации является компетенцией национального органа в области образования.

Высшие учебные заведения начинают осуществлять образовательные программы только после получения соответствующих лицензий от Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Аккредитационные агентства для образовательных организаций создаются в форме неправительственных некоммерческих организаций. Их деятельность регулируется законодательством Кыргызской Республики и в основном финансируется за счет сборов за аккредитацию, взимаемых с учебных заведений.

Признание организации в качестве аккредитационного агентства осуществляется Национальным аккредитационным советом.

Национальный аккредитационный совет, который действует на добровольной основе, является консультативно-совещательным органом, созданным при Министерстве образования и науки. Он возглавляется своим руководителем с целью коллегиального, независимого и прозрачного рассмотрения вопросов, связанных с признанием аккредитационных агентств.

Основными задачами Совета являются:

- o Контроль соответствия аккредитационных агентств требованиям к осуществлению своей деятельности;
- o Отбор аккредитационных агентств, уполномоченных признавать образовательные организации и программы.

6.2 Подходы и методы обеспечения качества

Проекты стандартов и процедур обеспечения качества, разработанные рабочей группой под руководством Министерства образования и науки, в настоящее время рассматриваются Национальным аккредитационным советом и затем утверждаются правительством.

Эти стандарты и процедуры основаны на Европейских стандартах и руководящих принципах обеспечения качества.

В целях внутреннего контроля качества вузы создают систему обеспечения качества (на основе стандарта ISO9000, EFQM и других моделей) и структуры для разработки систем обеспечения качества.

Внешняя оценка качества проводилась Департаментом Министерства образования и науки, но с сентября 2016 года внешняя оценка проводится независимыми аккредитационными агентствами.

Для обеспечения прозрачности любое агентство должно ежегодно проводить независимую проверку своей деятельности и составлять годовой отчет о деятельности.

Отчет о результатах аудита и годовой отчет о деятельности агентства публикуются в средствах массовой информации Кыргызской Республики и представляются в Совет и уполномоченный государственный орган в области образования.

Агентства каждые пять лет (с даты включения в национальный реестр) подвергаются внешней оценке Советом, который оценивает результаты аккредитационных услуг, предоставляемых агентствами.

В соответствии с утвержденной Правительством процедурой аккредитации образовательных организаций и программ основными принципами аккредитации являются:

- независимая и объективная организация системы аккредитации, обеспечивающая участие признанных негосударственных, некоммерческих организаций;
- публичность;
- прозрачность;
- строгое применение соответствующей методологии внешней оценки;
- ограниченный период статуса аккредитованного учебного заведения и программы, предоставляемого образовательными организациями программам.

В целях внешней оценки агентство создает комиссию, которая на основании результатов оценки дает заключение. Заключение должно обязательно содержать оценку соответствия государственным образовательным стандартам и стандартам аккредитации, а также включать в себя рекомендации по улучшению деятельности учебного заведения или образовательной программы. На основании заключения агентство принимает решение об аккредитации или отказе в аккредитации образовательной организации (программы).

Для обеспечения объективности и независимости решений об аккредитации, агентство создает рабочий орган, состоящий из равного количества представителей государственных органов, экономического сектора и гражданского общества. Отчеты об аккредитации учебных заведений и программ публикуются в средствах массовой информации Кыргызской Республики и представляются Совету и уполномоченному государственному органу в области образования.

7 Образовательная поддержка и руководство

7.1 Меры поддержки студентов высших учебных заведений

Нет доступной информации

7.2 Руководство и консультирование студентов

7.2.1 Академическое руководство

Служба академических консультантов организована в каждом высшем учебном заведении. Академические консультанты назначаются в вузах для поддержки учащихся в выборе и реализации своих индивидуальных образовательных планов и во всех других вопросах, связанных с учебным процессом.

Службу академических консультантов можно создать в рамках различных образовательных подразделений (учебный отдел, деканат, канцелярия Секретаря). Количество лиц в Службе академических консультантов определяется вузами с учетом экономического и организационного потенциала.

Академические консультанты назначаются из числа опытных штатных преподавателей соответствующих учебных подразделений, которые хорошо осведомлены об образовательной программе, направлениях (специальностях) обучения студентов, организации учебного процесса в высшем учебном заведении и прошли соответствующие тренинги.

Обязанности академического консультанта:

- представлять академические интересы студентов;
- подготовить все необходимые информационные материалы для организации учебного процесса и сделать их доступными для студентов на информационных досках и сайтах высшего учебного заведения;
- проводить индивидуальные и групповые консультации для студентов с целью подготовки наиболее рациональной индивидуальной образовательной траектории с учетом рабочих учебных программ по направлениям (специальностям) и по всем другим вопросам, связанным с учебным процессом;
- проводить академические консультации на регулярной основе в течение всего семестра;

- организовывать прием индивидуальных планов от студентов в течение определенного периода и участвовать в подготовке рабочих учебных программ по направлениям (специальностям) на учебный год.

7.2.2 Психологическое консультирование

На национальном уровне не существует специального положения о психологическом консультировании в высших учебных заведениях.

7.2.3 Профориентация

На национальном уровне отсутствует специальная нормативная документация по руководству и профориентации. Каждый вуз организует эту работу самостоятельно в соответствии со своими внутренними документами.

На институциональном уровне профориентация осуществляется через центры профориентации высших учебных заведений. Почти во всех университетах есть центры профориентации, которые организуют семинары по профориентации, ярмарки, предоставляют консультации и предлагают стажировку.

8 Мобильность и интернационализация высших учебных заведений

8.1 Мобильность студентов

Академическая мобильность студентов в Кыргызстане реализуется в рамках межправительственных и межведомственных соглашений, а также в проектах, поддерживающих академическую мобильность.

В сфере высшего образования Министерство образования Кыргызской Республики сотрудничает с университетами России, Казахстана, Беларуси, Турции, Таджикистана, Украины, Индии, Японии, а также с сетью университетов Содружества Независимых Государств (СНГ) и Шанхайского соглашения.

Сотрудничество в области образования между Кыргызстаном и Японией осуществляется в основном в рамках деятельности Японского агентства международного сотрудничества (JICA).

Взаимодействие между Кыргызстаном и Германией происходит в рамках деятельности Германского общества по международному сотрудничеству (GIZ) и Германской службы академических обменов (DAAD).

Также успешно развивается социально-гуманитарное сотрудничество через межправительственные организации.

Кроме того, студенты для образовательных программ выбираются путем аккредитации посольствами Японии, Кореи, Индии и США в Кыргызстане.

Сотрудничество с вузами в Китае осуществляется в рамках программы обмена студентами Института Конфуция.

Особую роль играют проекты Эразмус Мундус в рамках финансируемой ЕС программы, которая обеспечила академическую мобильность для более 200 студентов в последние годы (2010-2015 гг.).

8.2 Мобильность профессорско-преподавательского состава

См. раздел 8.1.

Особую роль играют проекты ТЕМПУС и Эразмус Мундус, которые обеспечили в последние годы академическую мобильность значительному количеству преподавательского состава.

8.3 Другие аспекты интернационализации высшего образования

8.3.1 Европейское, глобальное и межкультурное измерение в разработке учебных программ

Кыргызская Республика не является официальным членом Болонского процесса, однако в области высшего образования Кыргызстан сотрудничает с Россией и Казахстаном, которые являются частью европейского образовательного пространства. В этой связи реформы высшего образования в Кыргызстане планируются в соответствии с Болонскими соглашениями.

Реформаобразовательногоконтентавключает в себя:

- переход на трехуровневую систему;
- дальнейшее развитие кредитной системы;
- создание и развитие национальной рамки квалификаций на основе европейской рамки квалификаций высшего образования;
- сосредоточение внимания на компетентностном подходе и ожидаемых результатах обучения.

8.3.2 Партнерство и сети

Основные типы соглашений указаны в разделе 8.1.

8.4 Двусторонние соглашения и международное сотрудничество

8.4.1 Двусторонние соглашения

Основные типы соглашений указаны в разделе 8.1.

8.4.2 Сотрудничество и участие во всемирных программах и организациях

Основные типы соглашений указаны в разделе 8.1.

9 Текущие реформы и разработка политики

9.1 Общая национальная стратегия образования и основные цели

В целях дальнейшего обеспечения устойчивого функционирования и приоритетного развития системы образования в сочетании с последовательными реформами в этой области, Правительство Кыргызской Республики своим Решением №201 от 23 марта 2012 года «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» приняло:

- Концепцию развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года;
- Стратегию развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы;

В целях их реализации уже разработан новый трехлетний план действий на 2015-2017 годы в отношении высшего профессионального образования, основными направлениями которого являются:

- Высшее профессиональное образование на основе анализа страновых приоритетов и экономических стратегий регионов;
- Изменения в структуре подготовки кадров, создание условий для повышения квалификации преподавателей
- Разработка многоуровневой структуры высшего профессионального образования;
- Разработка инновационных образовательных технологий (включая дистанционное/электронное обучение) и оценка результатов обучения студентов;
- Оптимизация системы и ее нормативной базы для обеспечения качества высшего профессионального образования.

9.2 Обзор процесса реформы образования и факторов

Министерство образования и науки является основным органом, который организует и координирует деятельность по осуществлению запланированных реформ. Министерство создает рабочие группы и пилотные проекты, в рамках которых разрабатываются методологии, технологии, процедуры и проекты нормативных документов. После проведения пилотных проектов Министерство образования и науки в пределах своей компетенции утверждает нормативные и методологические документы (или передает их на рассмотрение и утверждение правительства) для широкого распространения в высших учебных заведениях страны.

9.3 Национальные реформы в сфере высшего образования

9.3.1 2015

1. Принятие правительством государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для бакалавров и магистров на основе компетентностного подхода и ECTS

2. Принятие правительством нормативной документации для осуществления независимой аккредитации
3. Внедрение пилотных докторских программ PhD в пилотных высших учебных заведениях
4. Разработка концепции национальной рамки квалификаций

9.3.2 2014

1. Экспертный анализ государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для бакалавров и магистров на основе компетентностного подхода и ECTS
2. Разработка нормативной документации по внедрению независимой аккредитации
3. Внедрение пилотных докторских программ PhD в пилотных высших учебных заведениях

9.3.3 2013

1. Разработка государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования для бакалавров и магистров на основе компетентностного подхода и ECTS
2. Принятие поправок к Закону об образовании с целью введения независимой аккредитации
3. Разработка временных нормативных документов для пилотных докторских программ PhD

10 Законодательство

- Закон Кыргызской Республики №57 «О государственном пенсионном социальном страховании» от 21 июля 1997 года
<http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/557?cl=ru-ru#0>
- Закон Кыргызской Республики №92 «Об образовании» от 30 апреля 2003 года
<http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru>
- Постановление №496 Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года
<http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802>
- Постановление №18 Правительства Кыргызской Республики «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных организаций» от 19 января 2011 года <http://edu.gov.kg/ru/docs/postanovlenie-pravitelstva-kr-o-vvedenii-novyh-uslovij-oplaty-truda-rabotnikov-obrazovatelnyh-organizacij/>
- Постановление №295 Правительства Кыргызской Республики «О продолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных организаций» от 25 апреля 2006 года

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/57369?cl=ru-ru>

- Концепция и стратегия развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года

http://www.edc.kg/media/uploads/files/2020_rus.pdf

- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/55077?cl=ru-ru>

- Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/96044>

- Положение о факультете высшего учебного заведения Кыргызской Республики

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/96045/10?mode=tekst>

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/96042>

- Постановлениео Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в области образования

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/96715>

- Порядок признания аккредитационных агентств в области образования

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/98207?cl=ru-ru>

- Порядок аккредитации образовательных организаций и программ

<http://cbd.minijust.gov.kg/act/view/ru-ru/98208?cl=ru-ru>

КАК ПОЛУЧИТЬ ПУБЛИКАЦИИ ЕС

Бесплатные публикации:

- одну копию:
через EUBookshop (<http://bookshop.europa.eu>);
- более одной копии или постеры/карты:

в представительствах Европейского Союза (http://ec.europa.eu/represent_en.htm);
в представительствах в странах, не входящих в ЕС (http://eeas.europa.eu/delegations/index_en.htm);
связавшись со службой EuropeDirect (http://europa.eu/europedirect/index_en.htm) или позвонив
по телефону:0080067891011(номер телефона для бесплатного звонка с любой точки ЕС)(*).

(*) Информация предоставляется бесплатно, как и большинство звонков (однако некоторые операторы, телефонные будки или гостиницы могут взимать с вас плату).

Платные публикации:

- через EUBookshop (<http://bookshop.europa.eu>).

Платные подписки:

- через одного из агентов по продажам Издательского Бюро Европейского Союза (http://publications.europa.eu/others/agents/index_en.htm).

Исполнительное агентство по образованию, аудио-визуализации и культуре
Эразмус +: Высшее образование – Укрепление международного потенциала(СВНЕ)

Написать нам:

Erasmus+

Rue Joseph II, 59 (J-5904/33)

В-1000 Брюссель

Бельгия

Факс: +(322)2994530

Посетить нас:

Rue Joseph II, 59

В-1000 Брюссель

Бельгия

Веб-сайт:

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/library_en

Общие вопросы о СВНЕ:

EACEA-EPLUS-SVNE@ec.europa.eu