



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ОБЗОР СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСТАН



УДК

ББК

Обзор системы Высшего образования. – Бишкек 2020, \_\_\_ стр.

ISBN:

Авторы:

1. Гульнара Чокушева, координатор программы Эразмус+ в Кыргызстане
2. Мирлан Чыныбаев, к.ф.-м.н., доцент, руководитель национальной команды экспертов по реформе высшего образования
3. Бурул Таштобаева, к.т.н., профессор, ученый секретарь Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова

Данный документ отражает взгляды офиса Эразмус+ и официальных лиц задействованной страны. Европейская Комиссия не несет ответственности за нецелевое использование данного материала.

**ISBN:**

**За более подробной информацией можете обратиться в:**

Национальный Эразмус+ Офис в Кыргызстане

Почтовый адрес: Бишкек, 720040, Кыргызская Республика,

Бишкек, ул. Токтогула 125/1, Бизнес-центр «Авангард»,

6-й этаж, офис № 604

Электронный адрес: [neo@erasmusplus.kg](mailto:neo@erasmusplus.kg)

Вебсайт: [www.erasmusplus.kg](http://www.erasmusplus.kg)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Национальная политика высшего образования .....</b>	<b>1</b>
1.1. Принципы государственной политики в области образования.....	2
1.2. Стратегические направления развития системы образования.....	3
1.3. Национальная система квалификаций.....	5
1.4. Национальная рамка квалификаций.....	7
1.5. Профессиональные стандарты.....	14
1.6. Отраслевая рамка квалификаций.....	14
1.7. Системы оценивания квалификаций.....	15
<b>2. Система высшего образования.....</b>	<b>16</b>
2.1. Виды образовательных программ, формы и технологии обучения .....	16
2.2. Образовательные организации высшего профессионального образования .....	17
2.3. Обучающиеся.....	20
2.4. Социальная защита обучающихся .....	22
2.5. Направления подготовки.....	24
2.5.1. Уровни квалификации «бакалавра» и «магистра» .....	26
2.5.2. Уровень квалификации специалиста .....	28
2.5.3. Уровень квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю .....	30
2.6. Основная образовательная программа .....	32
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	34
<b>3. Профессорско-преподавательский состав .....</b>	<b>34</b>
3.1. Право на занятие педагогической деятельностью .....	36
3.2. Права и обязанности педагогов.....	36
3.3. Социальная защита работников системы образования .....	37
3.4. Повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава.....	38
<b>4. Управление высшим учебным заведением .....</b>	<b>40</b>
<b>5. Материально-техническая база .....</b>	<b>41</b>
<b>6. Финансирование высшего образования .....</b>	<b>42</b>
6.1. Порядок финансирования вузов.....	42
6.2. Штаты вузов .....	45
6.3. Оплата труда.....	46
6.4. Плата за обучение .....	47
6.5. Финансовая поддержка студентов .....	47
<b>7. Обеспечение качества образования.....</b>	<b>48</b>
7.1. Лицензирование .....	48
7.2. Аккредитация .....	51
<b>8. Интернационализация высших учебных заведений .....</b>	<b>54</b>
<b>9. Законодательство .....</b>	<b>57</b>
<b>10. Статистика участия в программе Эразмус+.....</b>	<b>60</b>



## 1. Национальная политика высшего образования

---

Кыргызская Республика – горная страна в Центральной Азии. Она расположена вдоль Великого шелкового пути – древней торговой дороги между Китаем и Средиземноморьем с общей площадью 198.500 квадратных километров (76.641 квадратных миль).

Население составляет 6 456,5 тыс. человек по состоянию на 1 января 2020 год. В возрастной структуре численности населения на долю лиц нетрудоспособного возраста приходится 34,3 %, лиц трудоспособного возраста – 57,9 % и лиц старше трудоспособного возраста – 7,8 % (данные Национального статистического комитета).

Валовой внутренний продукт (ВВП) в Кыргызстане в 2019 году составил 590 042, 4 млн. сом (569 385,6 млн.сом в 2018 г.) или 8 453,3 млн. долларов США (8 276 млн. долларов в 2018 г.), с ростом на 3,6% (в сомах).

Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во всеобщей Декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры.

В соответствии со статьей 45 Конституции Кыргызской Республики каждый имеет право на образование.

Центральным органом исполнительной власти, вырабатывающим единую государственную политику в области образования, науки и научно-технической деятельности, и осуществляющим государственный контроль за доступностью и качеством образования, обеспечением

конституционного права граждан Кыргызской Республики на образование является Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

### **1.1. Принципы государственной политики в области образования**

Государственная политика в области образования направлена на эффективное использование возможностей образования для достижения вполне определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного значения.

Законом Кыргызской Республики «Об образовании» определены следующие принципы государственной политики в области образования:

- равенство прав всех граждан Кыргызской Республики на получение качественного образования;
- возможность получения бесплатного высшего профессионального образования в государственных учебных заведениях в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- возможность получения образования на платной основе, в том числе в государственных образовательных организациях;
- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей в сочетании с национальным культурным богатством, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к семье, Родине и окружающей среде, патриотизма и уважения к правам и свободам человека;
- ориентация на достижения отечественной, мировой науки и международный опыт;
- системность и непрерывность образовательного процесса;
- независимость образования от политических и религиозных институтов;

- многообразие образовательных организаций по типам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности, формам собственности;

- академическая свобода образовательных организаций, академическая честность.

## **1.2. Стратегические направления развития системы образования**

В целях обеспечения устойчивого функционирования и развития системы высшего образования постановлением Правительство Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года №201 утверждены:

- Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года;

- Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы;

- План действий по реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2014 годы в качестве первого трехлетнего плана реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы;

- План действий по реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2016-2017 годы в качестве двухлетнего плана реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы.

Постановлением Правительство Кыргызской Республики «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О стратегических направлениях развития системы

образования в Кыргызской Республике" от 23 марта 2012 года № 201» от 4 июня 2018 года № 270 утвержден план действий по реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2018-2020 годы в качестве трехлетнего плана реализации Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы.

Указанным планом предусмотрены следующие общие задачи в области профессионального образования:

- формирование национальной квалификационной системы для всех уровней профессионального образования (разработка механизмов взаимодействия системы профессионального образования всех уровней с национальным и международным рынками труда, разработка отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов);

- совершенствование содержания профессионального образования всех уровней (разработка образовательных стандартов в соответствии с профессиональными стандартами);

- улучшение качества преподавания и образовательной среды в учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования (привлечение работодателей к взаимодействию с учебными заведениями, внедрение системы отслеживания перехода выпускников вузов (бюджетных отделений) на работу на условиях полной занятости и др.).

Также предусмотрены следующие конкретные задачи для системы высшего профессионального образования страны:

- повышение эффективности системы ВПО (совершенствование нормативных правовых актов в сфере высшего профессионального образования, развитие электронных форматов обучения в системе ВПО);

- изменение структуры подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием (формирование ежегодного плана



приема в вузы на грантовое обучение на основе анализа потребности рынка труда, мониторинг выполнения государственного заказа на подготовку кадров по педагогическим и медицинским направлениям);

- повышение квалификации управленческих и педагогических кадров (повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов, обеспечение внедрения процедур и стандартов аккредитации).

Кроме того, в плане предусмотрены образование взрослых и неформальное образование (создание условий для адаптации экономически активного населения к быстро меняющимся требованиям рынка труда и системы гарантии качества образования для взрослых).

### **1.3. Национальная система квалификаций**

Национальная система квалификаций – это совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающая в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций, образовательных организаций и программ.

В целях повышения качества образования, в рамках Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221, постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30 сентября 2019 года № 505 утверждена Концепция национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике.

Целями Концепции являются:

- повышение спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования;
- формирование подходов к разработке и внедрению национальной системы, обеспечивающей признание обучения, включающей средства разработки и операционализации национальной политики в отношении квалификации, институциональных механизмов, процессов, обеспечения качества, оценки и процессов присуждения и признания профессиональных навыков, и других механизмов, которые связывают образование и обучение с рынком труда и гражданским обществом.

Задачами Концепции являются:

- определение рамочных условий для признания квалификаций и обучения на национальном и международном уровнях, в том числе продвижения обучения в течение всей жизни;
- определение ключевых задач и механизмов, направленных на достижение условий для устойчивого развития системы начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, и ее адекватного реагирования на требования потребителей образовательных услуг;
- создание методологической и организационной базы для разработки, внедрения и совершенствования национальной системы квалификаций;
- определение роли участников в разработке, внедрении и реализации компонентов национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике.

Основными взаимосвязанными элементами национальной системы квалификаций являются:

- национальная рамка квалификаций;
- профессиональные стандарты и процедуры их признания;
- отраслевые/секторальные рамки квалификаций;
- системы оценивания квалификаций.

Основные элементы национальной системы квалификаций будут тесно взаимоувязаны с государственными образовательными стандартами Кыргызской Республики, а также с внутренними и внешними системами обеспечения качества образовательных программ.

#### **1.4. Национальная рамка квалификаций**

Центральным элементом национальной системы квалификаций является национальная рамка квалификаций, представляющая собой документ, содержащий обобщенное описание квалификационных уровней, и предназначенная для различных групп пользователей (работодателей, их объединений, органов управления образованием, образовательных организаций, граждан).

В целях реализации Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18 сентября 2020 года №491 одобрена Национальная рамка квалификаций.

Национальная рамка квалификаций определяет единую шкалу квалификационных уровней для разработки отраслевых/секторальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов, которая обеспечивает межотраслевую сопоставимость квалификаций и является

основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации специалистов.

Основными элементами национальной рамки квалификаций являются: уровни квалификаций, дескрипторы квалификационных уровней, а также трудоемкость, для достижения квалификационного уровня в рамках формального обучения.

Квалификационные уровни определяются с учетом:

- результатов обучения;
- установления четких связей между требованиями сферы труда к выполнению работниками трудовых функций и требованиями к оценке соответствия работников этим требованиям;
- установления ясной связи между уровнями квалификаций в национальной рамке квалификаций и дескрипторами уровней Европейской рамки квалификаций, квалификационных рамок Европейского пространства высшего образования;
- прозрачности методов включения квалификаций в национальную рамку квалификаций;
- накопительного принципа, направленного на признание предыдущего обучения на основе результатов формального, неформального и информального обучения.

Квалификационные уровни устанавливаются и описываются посредством дескрипторов. Дескрипторы содержат информацию о том, какие требования целесообразно предъявлять к обучаемому на каждом из образовательных уровней, и характеризуют результаты обучения. Дескрипторы разработаны в терминах знаний, навыков и личных компетенций.

Уровень <sup>1</sup>	Знания	Навыки	Личностные компетенции (1 - самостоятельность, 2 - ответственность, 3 - коммуникация)
6	Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов, в области работы и обучения	Владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для решения сложных проблем в области работы и обучения, а также навыками критического мышления	<p>1 - управляет комплексными действиями, процессами.</p> <p>2 - несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп. Участвует в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития.</p> <p>3 - осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения</p>

<sup>1</sup> Квалификационные уровни: 6 – бакалавриат, 7 – магистратура, 8 – послевузовское образование (программы, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю), 9 - послевузовское образование (квалификация доктора наук).

7	Владеет узкоспециализированными знаниями и методами научного исследования в области работы или обучения, а также общими и профессиональными знаниями в смежных областях	Владеет специализированными навыками решения стратегических задач и проблем для проведения научных исследований и/или инновационной профессиональной деятельности, производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований	1 - управляет и преобразует сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы. 2 - несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях. Оценивает стратегические групповые показатели. 3 - организует деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы. Ведет профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей. Решает коммуникационные задачи во всех сферах деятельности
8	Владеет самыми	Владеет самыми передовыми и	1 – демонстрирует самостоятельность,

	передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях	специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики	инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования. 2 - несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли. 3 - осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач
9	Владеет новейшими комплексны-	Владеет навыками решения проблемы	1 - демонстрирует высокий уровень

	ми отраслевыми и межотрасле- выми знаниями в области исследова- ния и инноваций в профессиона льной сфере	методологическо- го, программного и исследовательског о характера, связанной с повышением эффективности производственных и исследовательских процессов	самостоятельности в научной деятельности. 2 - несет ответственность за результат внедрения своих исследований и исследований научного коллектива, а также за их экономический эффект в масштабе отрасли, страны, на международном уровне. 3 - демонстрирует способность стратегического руководства большими научными и/или производственными коллективами, а также подготовки научных кадров
--	--	--	--

В национальной рамке квалификаций уточнена трудоемкость, необходимая для достижения квалификационного уровня в рамках формального обучения.

Трудоемкость	Уровень
240 кредитов	6
60-180 кредитов	7
180-240 кредитов	8

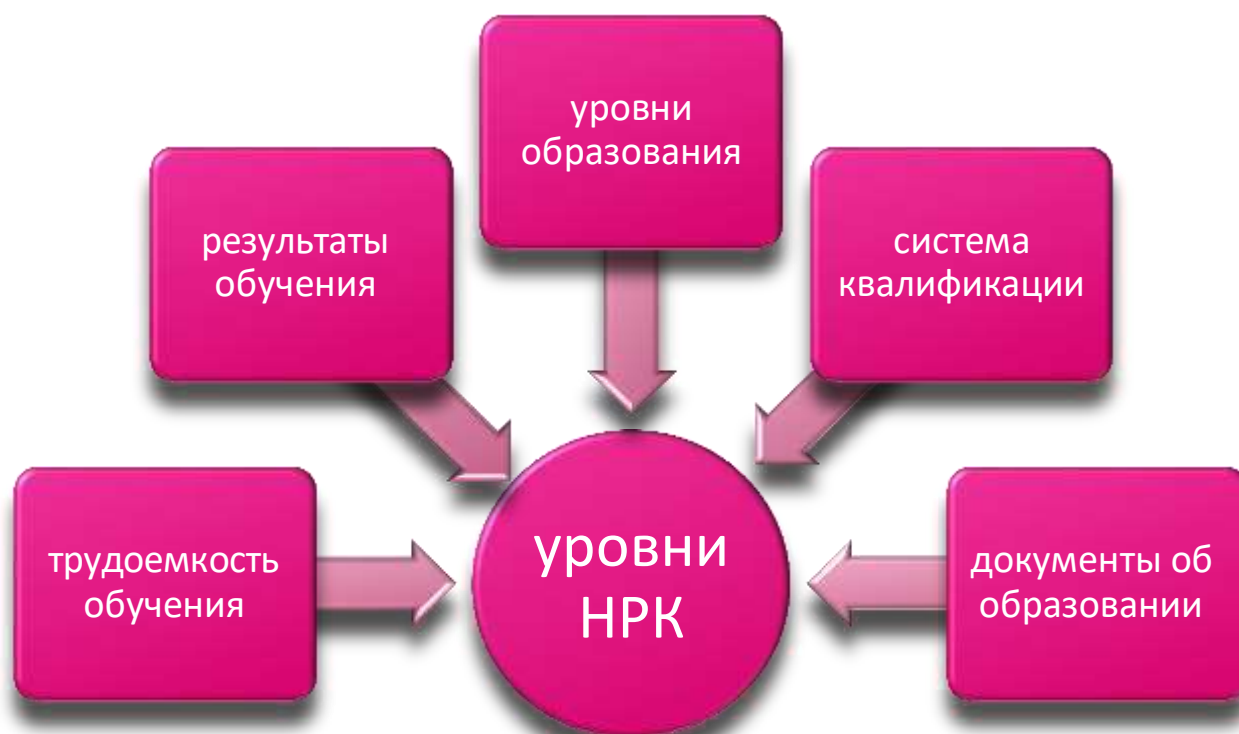


Не определяется	9
-----------------	---

Сопоставимость национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики с рамками квалификаций Европейского пространства (EQF) и Болонской рамкой квалификаций (QF-EHEA) дана в следующей таблице:

НРК КР	EQF	QF-EHEA
9	8	Третий цикл
8		
7	7	Второй цикл
6	6	Первый цикл

Таким образом, при определении уровней национальной рамки квалификаций страны учтены следующие признаки, которые даны на следующем рисунке:



## **1.5. Профессиональные стандарты**

Профессиональный стандарт - составная часть национальной системы квалификаций, содержит описание качественного уровня квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать место в штате любой компании, вне зависимости от рода ее деятельности, в том числе:

- трудовых функций работника в соответствии с его квалификацией и занимаемой должностью (функциональный анализ);
- требования к его опыту и знаниям, навыкам, компетенциям, необходимым для успешного выполнения данных трудовых функций.

На основании международного опыта и опыта реализации отечественных пилотных проектов разрабатываются ряд профессиональных стандартов.

Министерством труда и социального развития Кыргызской Республики установлены и утверждаются структура, правила разработки, экспертизы, признания, внедрения и применения профессиональных стандартов с учетом рекомендаций рабочей группы стран.

## **1.6. Отраслевая рамка квалификаций**

На основании дескрипторов квалификаций, определенных в национальной рамке квалификаций, будут разработаны отраслевые рамки квалификаций, национальная система обеспечения качества образования будет прямо связана с уровнями и дескрипторами национальной рамки квалификаций.

Отраслевая рамка квалификаций - составная часть национальной системы квалификаций, представляющая собой обобщенное описание по

установленным показателям квалификационных уровней в рамках отрасли/сектора, признаваемое ведущими в данной отрасли организациями.

Целью отраслевой рамки квалификаций является формулировка требований к существующим квалификациям в отрасли/секторе на основе национальной рамки квалификаций с учетом стратегии развития отрасли/сектора, разработка карт профессий и должностей по уровням квалификаций, установление межотраслевых связей через смежные виды занятий (профессии и должности).

На сегодня экспертной группой Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики разработана методология отраслевой рамки квалификации, которая находится на общественном обсуждении.

### **1.7. Системы оценивания квалификаций**

В Кыргызской Республике необходимо создать и развить институты, выполняющие функции экспертно-методических центров и центров оценивания квалификаций. Необходимо установить правила и процедуры оценивания квалификаций, получаемых через формальное, неформальное или информальное образование, на основе требований профессиональных и образовательных стандартов.

## **2 Система высшего образования**

---

Высшее образование - обучение, подготовка, переподготовка специалистов соответствующего уровня образовательных программ и стандартов, а также удовлетворение потребностей граждан в углублении и расширении образования.

### **2.1. Виды образовательных программ, формы и технологии обучения**

В Кыргызской Республике реализуются следующие виды программ:

- высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура);
- послевузовского профессионального образования (кандидат наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю, доктор наук);
- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовка кадров).

Высшее профессиональное образование включает подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров в целях удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего общего, среднего профессионального и

высшего профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

Послевузовское профессиональное образование предполагает реализацию программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с учеными степенями кандидата и доктора наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру, адъюнктуру, докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей обучающихся в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней и сменной), заочной.

В вузах страны используются следующие технологии обучения:

- технология традиционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии и др.

Образовательная организация самостоятельна в выборе образовательных технологий.

## **2.2. Образовательные организации высшего профессионального образования**

Образовательная организация высшего профессионального образования (далее - вуз) - учебно-научная организация, созданная в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" в целях реализации профессиональных образовательных программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального

образования, а также программы среднего профессионального и среднего общего образования.

Вузам относятся институты, академии, университеты и специализированные вузы (консерватория, высшее военно-учебное заведение и др.).

**Институт** - вуз или структурное подразделение университета, академии, который (которое):

- реализует образовательные программы высшего образования и образовательные программы послевузовского образования;
- осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, подготовку научных и научно-педагогических кадров для определенной области профессиональной деятельности;
- выполняет научные исследования как фундаментального, так и прикладного характера по профилю подготовки специалистов.

**Академия** - вуз, который:

- реализует образовательные программы высшего и послевузовского образования по отраслям научной деятельности;
- выполняет фундаментальные и прикладные исследования по отраслям науки или культуры;
- осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических кадров;
- является научным и научно-методическим центром по отраслям своей деятельности.

**Университет** - вуз, который:

- реализует программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений (специальностей) подготовки;

- выполняет фундаментальные и прикладные исследования по широкому спектру наук;
- осуществляет подготовку, переподготовку специалистов, повышение квалификации работников с высшим образованием, а также подготовку научных и научно-педагогических работников (кандидатов и докторов наук);
- является научным и научно-методическим центром по профилю своей деятельности.

**Специализированный вуз** (консерватория, высшее военное училище и др.) - узкопрофильный вуз, который:

- реализует образовательные программы высшего образования и образовательные программы послевузовского профессионального образования;
- осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с высшим образованием, научных и научно-педагогических кадров для определенной области профессиональной деятельности;
- выполняет прикладные научные исследования.

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики на 2019 год количество образовательных организаций высшего профессионального образования составляют 55, в том числе государственных вузов – 38, частных – 17.

По ведомственным принадлежностям государственные вузы подчиняются Министерству образования и науки Кыргызской Республики, Министерству здравоохранения Кыргызской Республики, Министерству внутренних дел Кыргызской Республики, Министерству иностранных дел Кыргызской Республики, Министерству обороны Кыргызской Республики, Министерству транспорта и дорог Кыргызской Республики и др.

В республике функционируют следующие межгосударственные вузы: Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина; Кыргызско-Узбекский Университет; Кыргызско-Турецкий Университет «Манас».

К частным вузам относятся: Международный университет Кыргызстана, Азиатский медицинский институт им. С. Тентишева, Кыргызско-Российская Академия Образования; Научно-исследовательский медико-социальный институт, Восточный Университет им. Махмуда Кашгари-Барскани, Международный университет «Ала-Тоо» и др.

### **2.3. Обучающиеся**

Доступ к высшему профессиональному образованию возможен при наличии аттестата о среднем общем образовании, диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем профессиональном образовании (при получении второго, третьего и так далее высшего образования).

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить второе и третье высшее профессиональное образование по ускоренным программам.

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики на 2019 год численность студентов организаций высшего профессионального образования составляла 183 778 человек.

Распределение численности студентов приведено в таблице.



<b>№</b>	<b>Территории</b>	<b>Чел.</b>
1	Баткенская область	5843
2	Джалал-Абадская область	9474
3	Иссык-Кульская область	2824
4	Нарынская область	3197
5	Ошская область	0
6	Таласская область	1651
7	Чуйская область	3719
8	г.Бишкек	108174
9	г.Ош	48896

Вузы независимо от их организационно-правовых форм, форм собственности и ведомственной подчиненности самостоятельно разрабатывают, утверждают и согласуют с Министерством образования и науки Кыргызской Республики ежегодные правила приема на основании Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256.

На первый курс в вузы Кыргызской Республики принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование.

На последующие курсы принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

На последующие курсы соответствующих специальностей принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля.

На обучение по программе подготовки магистра принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании «бакалавр» или «специалист».

Обучение граждан других государств в вузах Кыргызской Республики осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, на основе международных договоров, вступивших в установленном порядке в силу, участницей которых является Кыргызская Республика, а также на основе договоров между образовательными организациями или с отдельными гражданами. Договоры между вузами и партнерами, оказывающими посреднические услуги в различных странах мира для отбора иностранных граждан в вузы Кыргызской Республики, должны быть согласованы с МОН КР до объявления приема в вуз.

Главными критериями при поступлении в вузы Кыргызской Республики, независимо от их организационно-правовых форм, на очную, очно-заочную (вечернюю) и заочную формы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, являются уровень знаний и способности абитуриента.

Вузы независимо от их организационно-правовых форм объявляют прием после согласования с МОН КР перечня направлений подготовки и специальностей и их плана приема.

#### **2.4. Социальная защита обучающихся**

Законом Кыргызской Республики «Об образовании» установлено, что государство создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Правительством Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание и проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники (студентам,

обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Правительством Кыргызской Республики).

Граждане Кыргызской Республики имеют право получить на конкурсной основе бесплатное высшее образование в государственных вузах в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня получается ими впервые.

Для социальной поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования и послевузовского профессионального образования, могут быть предоставлены социальные образовательные кредиты.

Обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения, дистанционные образовательные технологии в рамках высшего профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

Студенты высших учебных заведений, имеющих лицензию или государственную аккредитацию, имеют право на отсрочку от призыва на действительную воинскую службу.

Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, тестирования и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

Спортсмены, имеющие спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики

международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации высшего профессионального образования. Спортсмены, имеющие спортивный разряд "Кандидат в мастера спорта", спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

Вузы самостоятельно предоставляют льготы детям-сиротам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.5. Направления подготовки**

В целях интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство принято постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496, которым установлен переход с 2012-2013 учебного года на двухуровневую структуру высшего профессионального образования, с присвоением академических степеней "бакалавр" и "магистр", за исключением некоторых специальностей.

Данным постановлением утверждены:

- Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "бакалавр";

- Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "магистр";

- Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальностям;

- Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "бакалавр";

- Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "магистр";

- Перечень специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист".

Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 14 июня 2019 года № 71 понятия «бакалавр», «магистр» и «специалист» определены в новой редакции:

бакалавр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

### **2.5.1. Уровни квалификации «бакалавра» и «магистра»**

В целях интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство и повышения эффективности использования бюджетных средств постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года N 496 с 2012-2013 учебного года в стране установлена двухуровневая структура высшего профессионального образования (бакалавр-магистр), за исключением некоторых специальностей

В настоящее время указанным постановлением Правительства Кыргызской Республики утверждена следующий перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации «бакалавр» и «магистр»:

- физико-математические науки и фундаментальная информатика;
- естественные науки;
- гуманитарные науки;
- социальные науки;
- педагогическое образование;
- здравоохранение;
- культура и искусство;
- экономика и управление;
- информационная безопасность;
- сфера обслуживания;
- сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки;
- геодезия и землеустройство;

- геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых;
- энергетика и электроэнергетика;
- материаловедение, металлургия и машиностроение;
- оружие и системы вооружения ;
- транспортная техника и технологии;
- приборостроение;
- электроника, радиотехника и связь;
- автоматизация и управление;
- вычислительная техника и информационные технологии
- химическая технология и биотехнология;
- воспроизводство и переработка лесных ресурсов;
- технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров;
- архитектура и строительство;
- техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология;
- военное образование.

Для поступления в программу подготовки бакалавров кандидаты должны иметь аттестат государственного образца об общем среднем образовании или диплом о среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Программа подготовки магистров требует от кандидатов наличие диплома государственного образца квалификации бакалавра или высшем профессиональном образовании.

Выпускники вузов, полностью овладевшие образовательной программой подготовки бакалавриата и магистратуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом о высшем образовании и получают квалификацию «бакалавр» и «магистр»,

соответственно. Итоговая государственная аттестация включает в себя государственные экзамены и защиту выпускной квалификационной работы, а для квалификации “магистр” – диссертационную работу.

### **2.5.2. Уровень квалификации специалиста**

Специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года N 496 также установлен следующий перечень специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист":

- Гуманитарные науки (Клиническая психология, Судебная экспертиза, Перевод и переводоведение, Таможенное дело, Педагогическое образование, Государственный язык в учреждениях образования с некиргызским языком обучения);

- Здравоохранение (Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Сестринское дело);

- Культура и искусство (Искусствоведение, Театроведение, История и теория хореографического искусства, Музыковедение, Киноведение, Кинооператорство, История и теория изобразительного искусства, Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), Вокальное искусство (по видам вокального искусства), Дирижирование (по видам исполнительских коллективов), Композиция, Музыкальное искусство эстрады (по видам), Звукорежиссура (по областям применения),



Актерское искусство, Режиссура (по областям применения), Театрально-декорационное искусство, Хореографическое искусство, Режиссура хореографа, Педагогика хореографии, Дизайн, Интерьеры и оборудование, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, Монументально-декоративное искусство, Живопись, Графика, Скульптура, Литературное творчество, Народное художественное творчество, Социально-культурная деятельность, Книжное дело, Музейное дело и охрана памятников);

- Технические науки (Информационная безопасность);
- Сельское хозяйство (Ветеринария);
- Геодезия и землеустройство (Прикладная геодезия);
- Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых (Прикладная геология, Технология геологической разведки, Горное дело, Физические процессы горного или нефтегазового производства);
- Архитектура и строительство (Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей);
- Техносферная безопасность (Пожарная безопасность);
- Междисциплинарные специальности (Отраслевая экономика);
- Материаловедение, металлургия и машиностроение (Металлургия цветных металлов);
- Транспортная техника и технологии (Подвижной состав железных дорог).

Студенты имеют право выбрать несколько курсов в течение учебного времени, выделенного для факультативных дисциплин, предусмотренных в учебной программе.

Для поступления в программу подготовки специалистов кандидаты должны иметь аттестат государственного образца об общем среднем образовании или диплом о среднем профессиональном (или высшем

профессиональном) образовании, в основном предъявляются те же требования, что и при поступлении на программу бакалавра.

Выпускники вузов, полностью овладевшие образовательной программой подготовки специалистов и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом о высшем образовании и получают академическую степень «специалист». Итоговая государственная аттестация включает в себя государственные экзамены и защиту дипломной работы.

### **2.5.3. Уровень квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю**

Базовая докторантура (PhD/по профилю) – послевузовская профессиональная научно-образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющая подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

В 2013 году в рамках пилотных проектов в 7 вузах Кыргызстана была начата реализация пилотных докторских программ.

В 2020 году группой экспертов по реформе высшего образования разработан порядок реализации программ по подготовке докторов философии (PhD)/докторов по профилю образовательными организациями высшего профессионального образования и научными учреждениями, где установлены порядок приема и организации обучения, присвоения квалификации и выдачи дипломов, а также требования к PhD диссертации, ее защите и к результатам обучения и условиям реализации.

Трудоемкость программы составляет от 180 до 240 кредитов в зависимости от особенностей программы, из них не менее 60 кредитов отводится на изучение учебных дисциплин. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет не менее 120 кредитов, включая практики и/или стажировки различного назначения, а также все виды аттестаций, в том числе публичную защиту PhD диссертации.

Одним из основных требований к докторантам являются:

- за время обучения докторант обязан опубликовать не менее двух научных публикаций, отражающих научные результаты диссертационного исследования, в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами WEB of Science и Scopus.

- докторант должен за время обучения пройти зарубежную научно-исследовательскую стажировку или практику сроком не менее одного месяца.

Уполномоченный государственный орган Кыргызской Республики в области образования разрабатывает лицензионные, минимальные аккредитационные требования к программам подготовки докторов философии (PhD)/докторов по профилю PhD, проводит процедуру лицензирования, утверждает форму диплома доктора философии (PhD)/доктора по профилю государственного образца, а также ведет международную деятельность по признанию и сопоставимости данной квалификации.

Докторанту, успешно защитившему PhD диссертацию, а также полностью выполнившему учебный план члены жюри, созданные при вузах присуждает квалификацию доктора философии (PhD)/доктора по профилю.

## 2.6. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа (далее - ООП) - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

В следующих таблицах даны требования к структуре основной образовательной программы, установленные в государственных образовательных стандартах. Вузы на основе таких требований разрабатывают свои учебные программы с учетом потребностей рынка труда.

<b>Структура ООП подготовки бакалавров</b>		<b>Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах</b>
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл  II. Математический и естественнонаучный цикл  III. Профессиональный цикл	165-215
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП по подготовке бакалавров		240

<b>Структура ООП подготовки магистров</b>		<b>Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120
<b>Структура ООП по специальности</b>		<b>Объем ООП по специальности и ее блоков в кредитах</b>
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	185-260
Блок 2	Практика	25-90
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-25
Объем ООП по специальности		300

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП по специальности, вуз определяет самостоятельно в

установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

## **2.7. Оценка знаний обучающихся**

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к аттестации студентов и выпускников, к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

## **3. Профессорско-преподавательский состав**

---

Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 3 февраля 2004 года N 53 утверждены должности научно-педагогического состава (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, обслуживающего и другого персонала вузов.

К профессорско-преподавательскому составу вуза относятся: ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрой, деканы факультетов.

Прием и увольнение профессорско-преподавательского состава в государственных вузах производится в соответствии с требованиями Трудового кодекса Кыргызской Республики и Положения о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

К замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского состава вуза: деканов факультетов, заведующих кафедрами, профессоров, доцентов - могут быть допущены (для вузов искусства, физической культуры, военных учебных заведений и кафедр иностранных языков и физической культуры) преподаватели вузов без соответствующих научных степеней, имеющие не менее 10 лет научно-педагогической работы, - для профессора, и 5 лет - для доцента, опубликованные научные труды, учебно-методические пособия и ведущие лекционные занятия на должном научно-теоретическом и методическом уровне.

В частных вузах критерии приема на работу определяются локальными актами. Прием на работу производится на основании трудового договора.

Количественный и качественный показатели профессорско-преподавательского состава вуза регулируются государственными образовательными стандартами по образовательным программам высшего профессионального образования и лицензионными требованиями. Количество профессорско-преподавательского состава

по программам определяется согласно соотношению преподаватель/студент.

### **3.1. Право на занятие педагогической деятельностью**

Согласно Закону Кыргызской Республики «Об образовании» правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, получившие необходимое образование и соответствующую педагогическую квалификацию.

Лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях:

- прохождения переподготовки;
- обучения навыкам деятельности.

К педагогической деятельности в организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, как правило, не ниже магистра.

К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

### **3.2. Права и обязанности педагогов**

Педагоги имеют право:

- на свободный выбор методов и форм организации педагогической деятельности;
- на внедрение передового педагогического опыта в практику;



- на защиту своего достоинства и профессиональной чести;
- на требование соответствующих условий для профессиональной деятельности;

- на повышение своего профессионального уровня и квалификации за счет государства в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.

Педагоги обязаны:

- соблюдать нормы педагогической этики;
- обеспечивать усвоение учащимися образовательных программ на уровне не ниже требований государственных образовательных стандартов;

- развивать самостоятельность, творческое отношение к учебе, формировать высокие нравственные нормы поведения обучающихся;

- постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет;

- не допускать применение эмоционального, психического, физического насилия в отношении детей.

### **3.3. Социальная защита работников системы образования**

Работникам образовательных организаций в обязательном порядке ежегодно проводится бесплатное амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях.

Педагогическим работникам за работу в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, устанавливается доплата.

Образовательная организация в пределах имеющихся средств на оплату труда может устанавливать работникам премии, другие виды

материального стимулирования и компенсации, а также выделять средства для приобретения учебной, методической и научной литературы.

### **3.4. Повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава**

Повышение квалификации и переподготовка профессорско-преподавательского состава регулируется Положением о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников. Периодичность прохождения повышения квалификации устанавливается работодателем.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Сроки и форма повышения квалификации и профессиональной переподготовки устанавливаются образовательными организациями в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 72 до 100 часов с целью обновления знаний и навыков в соответствии с постоянно повышающимися требованиями образовательных стандартов через краткосрочные тематические курсы обучения или участие в работе тематических и проблемных семинаров.

Программы повышения квалификации более длительного обучения в объеме свыше 100 часов реализуются с целью углубленного изучения актуальных проблем или приобретения профессиональных навыков.

Дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме свыше 500 часов по учебным программам, дающим необходимые знания, умения и навыки специалисту для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося профессионального образования.

В целях расширения квалификации и осуществления нового вида профессиональной деятельности реализуются учебные программы дополнительно к высшему образованию с присвоением дополнительной квалификации на базе полученной специальности в объеме свыше 1000 часов.

Дополнительные образовательные программы могут реализовываться как по индивидуальным учебным программам, так и в форме самостоятельного обучения.

Как правило, преподаватели повышают свою квалификацию на курсах, семинарах и тренингах внутри и между вузами. Особую роль играют тренинги и семинары, организуемые в рамках международных проектов.

В Кыргызской Республике установлены следующие виды документов, которыми удостоверяется завершение образования о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение, свидетельство, сертификат, диплом.

#### 4. Управление высшим учебным заведением

---

Законом Кыргызской Республики «Об образовании» установлены следующие принципы управления вузом: демократизация, децентрализация, самостоятельность и самоуправление.

Органами соуправления вузом являются общее собрание, попечительский, ученый советы.

Непосредственное руководство осуществляет ректор (директор, президент).

Ректор государственного вуза, за исключением руководителей специализированных государственных вузов уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в области внутренних дел, иностранных дел и обороны, избирается на общем собрании коллектива на альтернативной основе, из числа специалистов, имеющих ученую степень и звание, а также соответствующую квалификацию, тайным голосованием простым большинством голосов сроком на пять лет.

Ректор частного вуза назначается учредителем (учредителями).

Руководители структурных подразделений вуза по реализации образовательных программ (декан факультета, заведующий кафедрой) назначаются по результатам соответствующих конкурсных выборов, а руководители программ, отделов назначаются ректором.

## 5. Материально-техническая база

---

За государственным вузом в целях обеспечения деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование. Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных за ней бюджетных и собственных средств вуза. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются вузом самостоятельно, без установления лимитов, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов.

Материально-техническая база государственных вузов, используемая в образовательной, научно-исследовательской, производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение и пользование частным лицам и организациям не передается.

Имущество государственного вуза не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

Частному вузу учредитель (учредители) передает в собственность или закрепляет на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование. Материально-техническая база частного вуза развивается за счет средств учредителя и собственных средств вуза.

## **6. Финансирование высшего образования**

---

### **6.1. Порядок финансирования вузов**

Государственные вузы финансируются из республиканского бюджета через Министерство образования и науки Кыргызской Республики, Министерство здравоохранения Кыргызской Республики, Министерство культуры, информации и туризма Кыргызской Республики, Министерства транспорта и дорог Кыргызской Республики, Министерства внутренних дел Кыргызской Республики, Министерство иностранных дел Кыргызской Республики и Аппарат Президента Кыргызской Республики.

Финансирование государственных вузов осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого студента, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного студента.

В настоящее время норматив финансирования на одного студента (базовый уровень государственного образовательного гранта) государственных вузов согласно постановления Правительства Кыргызской Республики «О Порядке финансирования организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики из средств республиканского бюджета на основе размеров государственного образовательного гранта» от 1 июля 2016 года № 370 составляет 26 360 сом в год.

Этим же постановлением установлены поправочные коэффициенты к базовому уровню государственного образовательного

гранта для групп направлений подготовки (специальностей) согласно таблицы.

<b>№</b>	<b>Наименование группы направлений подготовки (специальностей)</b>	<b>Поправочный коэффициент</b>
1	Образование	1,00
2	Строительство, экономика и управление, экология, туризм	1,00
3	Энергетика	1,15
4	Горнодобывающая промышленность, транспорт, сельское хозяйство	1,10
5	Здравоохранение	1,50
6	Музыкальное искусство	5,80
6-1	Художественное искусство	3,85
7	Культура, искусство (не включая музыкальное, художественное искусство)	2,70
8	Компьютерные технологии, телекоммуникации и связь	1,20
9	Оборудование, технологические специальности	1,30

Наряду со средствами из бюджета, источниками финансирования вуза являются:

- средства физических и юридических лиц, иностранных государств и граждан, выступающих в качестве учредителей;

- собственные средства вуза, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, производственной и другой, приносящей доход деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;

- добровольно внесенные средства физических и юридических лиц, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц, в том числе иностранных;

- кредиты;

- другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

Основным источником финансирования вузов наряду с бюджетными средствами, являются средства от подготовки кадров на контрактной (платной) основе, которые в общем объеме расходов вузов составляет более 80%.

Определяющим источником финансирования частных вузов являются средства от подготовки кадров на контрактной (платной) основе, а также средства учредителей.

Нормативы финансирования частных вузов не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного



процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

Средства, выделенные образовательной организации из государственного бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

## **6.2. Штаты вузов**

Штаты государственных вузов за счет средств бюджета установлены постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 20 ноября 2015 года № 788.

При параллельном введении отдельных должностей как за счет бюджетных средств, так и за счет специальных средств, численность штатных единиц, содержащихся за счет средств бюджета, определяется пропорционально числу студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, к общему приведенному контингенту студентов образовательной организации.

Принцип определения количества штатных единиц за счет бюджетных средств в зависимости от процентного соотношения студентов, обучающихся за счет бюджетных средств, к общему числу студентов применяется в образовательных организациях при определении численности работников по ряду должностей, определенных указанным постановлением.

Штаты частных вузов определяются самим вузом с согласия учредителей.

### **6.3. Оплата труда**

Условия оплаты труда работников государственных вузов определены постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об условиях оплаты труда некоторых категорий работников системы образования» от 30 сентября 2019 года № 511.

Кроме того, согласно статьи 44 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» государственные вузы с согласия попечительских советов могут за счет смет специальных средств устанавливать своим работникам доплаты.

Условия оплаты труда частных вузов определяется по трудовому договору, но, согласно статьи 155 Трудового кодекса Кыргызской Республики не могут быть ниже условий оплаты труда для государственных вузов.

Заработная плата и должностной оклад работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором (контрактом).

Работникам образования устанавливается доплата:

- за ученую степень доктора или кандидата наук, доктора философии (PhD)/доктора по профилю - в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

- за 5 лет стажа педагогической работы - в размере не менее десяти процентов, 10 лет - не менее двадцати процентов, 15 и более лет - не менее тридцати процентов от заработной платы.

За работниками вузов устанавливаются предусмотренные действующим законодательством надбавки за работу в условиях высокогорья и отдаленных зон, также за звания «Заслуженный» и «Народный».

#### **6.4. Плата за обучение**

При определении размера платы за обучение на контрактной основе в вузах, в том числе и в частных, применяется Положение о формировании и применении тарифов на платные образовательные услуги в Кыргызской Республике, утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 18 мая 2009 года № 300.

Согласно пункту 5 указанного Положения, прецедент тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые вузом, а также ее структурными подразделениями, утверждается руководителем.

Государственный контроль за правильностью формирования и применения тарифов на платные образовательные услуги и за соблюдением требований указанного Положения осуществляют государственный антимонопольный орган Кыргызской Республики.

#### **6.5. Финансовая поддержка студентов**

Студент государственного вуза имеет право на получение бесплатного высшего образования за счет государственного гранта.

Ежегодно в вузы страны за счет государственного бюджета согласно статьи 26 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» принимаются 5 705 человек.

Студенты государственных вузов, обучающиеся на бюджетной основе на отличные оценки, в соответствии с постановлением

Правительства Кыргызской Республики «Об установлении размеров стипендий студентам и учащимся государственных образовательных организаций начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 27 июня 2005 года № 261 получают стипендии в размере 800 сом в месяц, по педагогическим специальностям 1600 сом в месяц.

Согласно решений учредителей частных вузов в определенных случаях вводится стипендиальное обеспечение студентов, размеры которых также определяются учредителями.

Студентам очной формы обучения, обучающихся на 3 курсе по программе бакалавриата и на 4 курсе по программе 5 и более лет обучения Указом Президента Кыргызской Республики «Об утверждении Положения о назначении Президентской стипендии студентам очной формы обучения высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 27 июня 2017 года УП № 124 установлена единая Президентская стипендия.

## **7. Обеспечение качества образования**

---

Основными механизмами обеспечения качества образования являются лицензирование и аккредитация образовательной деятельности.

### **7.1. Лицензирование**

Законами Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике» и «Об

образовании» образовательная деятельность на территории Кыргызской Республики является лицензируемым видом деятельности.

Основной целью лицензирования является выдача разрешения на образовательную деятельность и обеспечение гарантированного на уровне требований государственных стандартов качества образования.

Вузы начинают реализацию образовательных программ только после получения соответствующих лицензий. Готовность вуза реализовывать образовательные программы, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий, устанавливается при выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности.

При выдаче лицензии вузам предъявляются следующие требования, утвержденные постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике» от 23 июля 2018 года № 334:

- соответствие заявленных образовательных программ названию, целям и основным видам деятельности заявителя;
- соответствие материально-технической и учебно-методической базы, квалификации педагогических работников и укомплектованности штатов заявителя содержанию образовательных программ;
- наличие у заявителя на праве собственности, оперативного управления или хозяйственного ведения оснащенных зданий, помещений и территорий (оборудованные учебные кабинеты, объекты для практических занятий, объекты физической культуры и спорта, пункты питания и медицинского обслуживания), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным программам, соответствующих санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности.

- наличие у заявителя учебно-методической документации, учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, а также средств для обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам;

- наличие в штате или привлечение заявителем на ином законном основании педагогических работников, численность и квалификации которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам;

- наличие у заявителя по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их места нахождения образовательных программ в полном объеме;

- наличие разработанных и утвержденных учебных планов образовательных программ;

- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (кроме специальностей и направлений подготовки, по которым предусмотрены конкретные требования по состоянию здоровья обучающихся, не позволяющие осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- наличие клинической базы для реализации медицинских образовательных программ.

Лицензия на образовательную деятельность бессрочная, выдается Министерством образования и науки Кыргызской Республики с указанием конкретных программ, сроков и формой обучения.

Соблюдение лицензионных требований вузами контролируется периодически через лицензионный контроль.

## **7.2. Аккредитация**

В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг вузы проходят институциональную и (или) программную аккредитацию.

Цели аккредитации:

- содействие повышению качества образования;
- независимая оценка образовательных организаций и образовательных программ на соответствие утвержденным критериям и процедурам (не ниже требований Государственных образовательных стандартов);
- информирование общества о результатах независимой оценки качества образовательных организаций и образовательных программ, а также о возможности получения качественного образования;
- содействие признанию документов об образовании и квалификаций Кыргызской Республики в мировом образовательном пространстве;
- стимулирование развития образовательных организаций и совершенствование образовательных программ путем непрерывной самооценки и совершенствования.

Вузы аккредитуются через признанные аккредитационные агентства, которые создаются в форме негосударственных,

некоммерческих организаций. Финансирование деятельности аккредитационных агентств осуществляется преимущественно за счет аккредитационных сборов, взимаемых с вузов и других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

Признание аккредитационных агентств осуществляется Национальным аккредитационным советом в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики «Порядок признания аккредитационных агентств в области образования» от 29 сентября 2015 года № 670.

Национальный аккредитационный совет является консультативно-совещательным органом, функционирующим на общественных началах для коллегиального и гласного рассмотрения вопроса о признании деятельности аккредитационных агентств.

Задачами Национального аккредитационного совета являются:

- рассмотрение заявок от организаций и принятие объективного решения о признании/отказе в признании их в качестве аккредитационных агентств;
- осуществление мониторинга соблюдения аккредитационными агентствами предъявляемых к их деятельности требований.

При аккредитации аккредитуемым вузам предъявляются следующие минимальные требования к:

- политике обеспечения качества образования;
- разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ;
- лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов);
- приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов);



- преподавательскому и учебно-вспомогательному составу;
- материально-технической базе и информационным ресурсам;
- управлению информацией и доведению ее до общественности;
- планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации.

По результатам аккредитации агентство принимает одно из следующих решений:

- об аккредитации сроком на 5 лет;
- об аккредитации с замечаниями (условная аккредитация);
- об отказе в аккредитации.

При аккредитации с замечаниями (условная аккредитация) вуз должен повторно пройти аккредитацию не ранее чем через один год в том же агентстве.

Аккредитация с замечаниями (условная аккредитация) или отказ в аккредитации влечет за собой проведение лицензионного контроля.

В условиях режима чрезвычайной ситуации/чрезвычайного положения либо возникновения обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих проведению процедуры аккредитации, допускается принятие агентством следующих решений:

- о продлении срока действия предыдущей аккредитации не более чем на 6 месяцев;
- о переносе сроков проведения процедуры аккредитации не более чем на 6 месяцев;
- о проведении процедуры аккредитации в режиме онлайн с применением дистанционных технологий в порядке, определяемом агентством.

## 8. Интернационализация высших учебных заведений

---

### Академическая мобильность

Академическая мобильность студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности вузов. Она проводится в целях:

- улучшения качества высшего образования;
- повышения эффективности научных исследований;
- совершенствования системы управления;
- повышения конкурентоспособности выпускников на рынках труда ближнего и дальнего зарубежья;
- совершенствования перечня профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих зарубежных вузов;
- достижения международной сопоставимости образовательных стандартов;
- привлечения зарубежного интеллектуального потенциала на основе двусторонних и многосторонних договоров с вузами- партнерами;
- установления внешних и внутренних интеграционных связей.

За последние годы наблюдаются высокие показатели академической мобильности преподавателей и студентов Кыргызстана в рамках сотрудничества в области образования между Кыргызстаном и Европейским Союзом, Японией (Японское агентство международного сотрудничества - JICA), Германией (Германское общество по международному сотрудничеству -GIZ и Германская служба академических обменов -DAAD),

а также сотрудничества с Китаем (программы обмена студентами через Институт Конфуция).

Во многих вузах Кыргызстана реализуются совместные образовательные программы в рамках межправительственных и межведомственных соглашений с университетами России, Казахстана, Украины и др., а также с сетью университетов Содружества Независимых Государств и Шанхайского соглашения.

Формами академической мобильности для студентов вузов являются:

- обучение по программам студенческого обмена в вузах-партнерах;
- обучение по совместным образовательным программам, реализуемым вузами Кыргызстана и вузом-партнером;
- языковые и научные стажировки;
- учебная (исследовательская, производственная, педагогическая) практика (для магистратуры);
- участие в летних школах;
- участие в конференциях, семинарах, и т.д.
- стажировки студентов и выпускников в рамках программ (договоров) двустороннего сотрудничества;
- учебная, производственная, предквалификационная практика (для бакалавриата).

Для преподавателей формами академической мобильности являются:

- участие в совместных образовательных программах;
- участие в семинарах, научных школах и конференциях и др.;
- участие в совместных проектах;
- профессиональная переподготовка;
- участие в образовательной деятельности принимающей стороны;

– оказание консультационных и экспертных услуг в сфере образования.

Огромный и неоценимый вклад в интернационализацию образования вносят проекты Erasmus в рамках финансируемой ЕС программы. По данным отчета «Erasmus+ for higher education in Kyrgyzstan» (источник: kyrgyzstan\_erasmusplus\_2020) более 30 лет студенты и сотрудники перемещались между европейскими университетами по программе Erasmus. С 2015 года Erasmus+ разрешил краткосрочную мобильность студентов от трех до двенадцати месяцев. Также гранты выделяются для мобильности сотрудников от пяти до шестидесяти дней.

Совместные магистерские программы предоставляют стипендии, финансируемые ЕС, которые покрывают расходы на обучение, поездки и проживание. Программы длятся от одного до двух лет, в течение которых студенты учатся как минимум в двух разных европейских странах и получают совместную, двойную степень.

Также в данном отчете указано, что за период с 2015 - 2020 гг. в Кыргызстане реализованы 279 проектов. Количество мобильностей студентов и сотрудников за это время составило: в Европу – 800 чел., в Кыргызстан – 341 чел. Региональный бюджет Кыргызстана при этом составил 15 % из общего финансирования мобильностей из стран Средней Азии.

## 9. Законодательство

---

Трудовой Кодекс Кыргызской Республики

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505>

Закон Кыргызской Республики «Об образовании»

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru>

Закон Кыргызской Республики «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике»

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/205058>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике» от 23 марта 2012 года № 201

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92984>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18 сентября 2020 года № 491

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98203>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Концепции национальной системы квалификаций в Кыргызской Республике» от 30 сентября 2019 года № 505

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157130?cl=ru-ru>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 20 ноября 2015 года № 788

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98203>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года №496

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/92802>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы Министерства образования и науки Кыргызской Республики» от 20 ноября 2015 года № 788

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98203>

Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об условиях оплаты труда некоторых категорий работников системы образования» от 30 сентября 2019 года № 511

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157168>

Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55077?cl=ru-ru>

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96042>

Положение о Национальном аккредитационном совете при уполномоченном государственном органе в области образования

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96715>

Порядок признания аккредитационных агентств в области образования

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98207?cl=ru-ru>

Порядок аккредитации образовательных организаций и программ

<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98208?cl=ru-ru>

Минимальные требования, предъявляемые к аккредитуемым образовательным организациям начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики

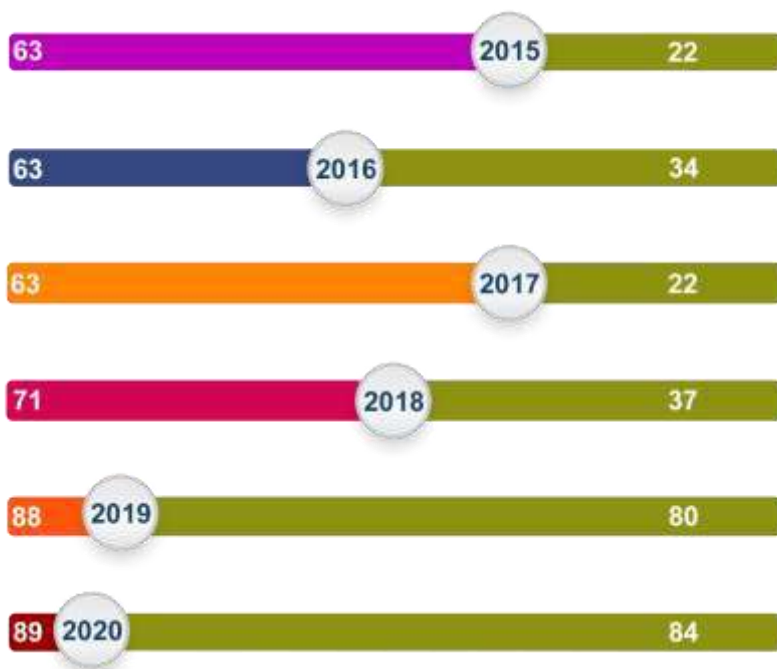
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/98206>

## 10. Статистика участия в программе Эразмус+

### Международная кредитная мобильность



#### Количество поданных и отобранных проектов



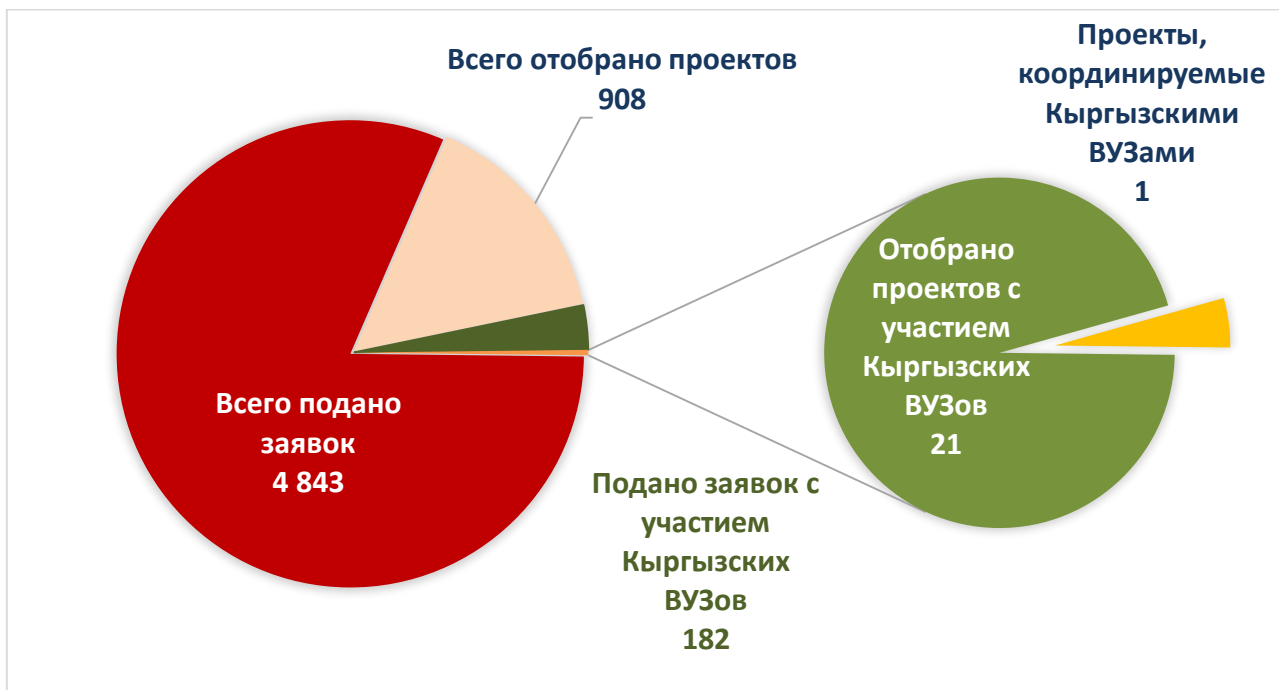
#### Количество проектов 2015-2020гг



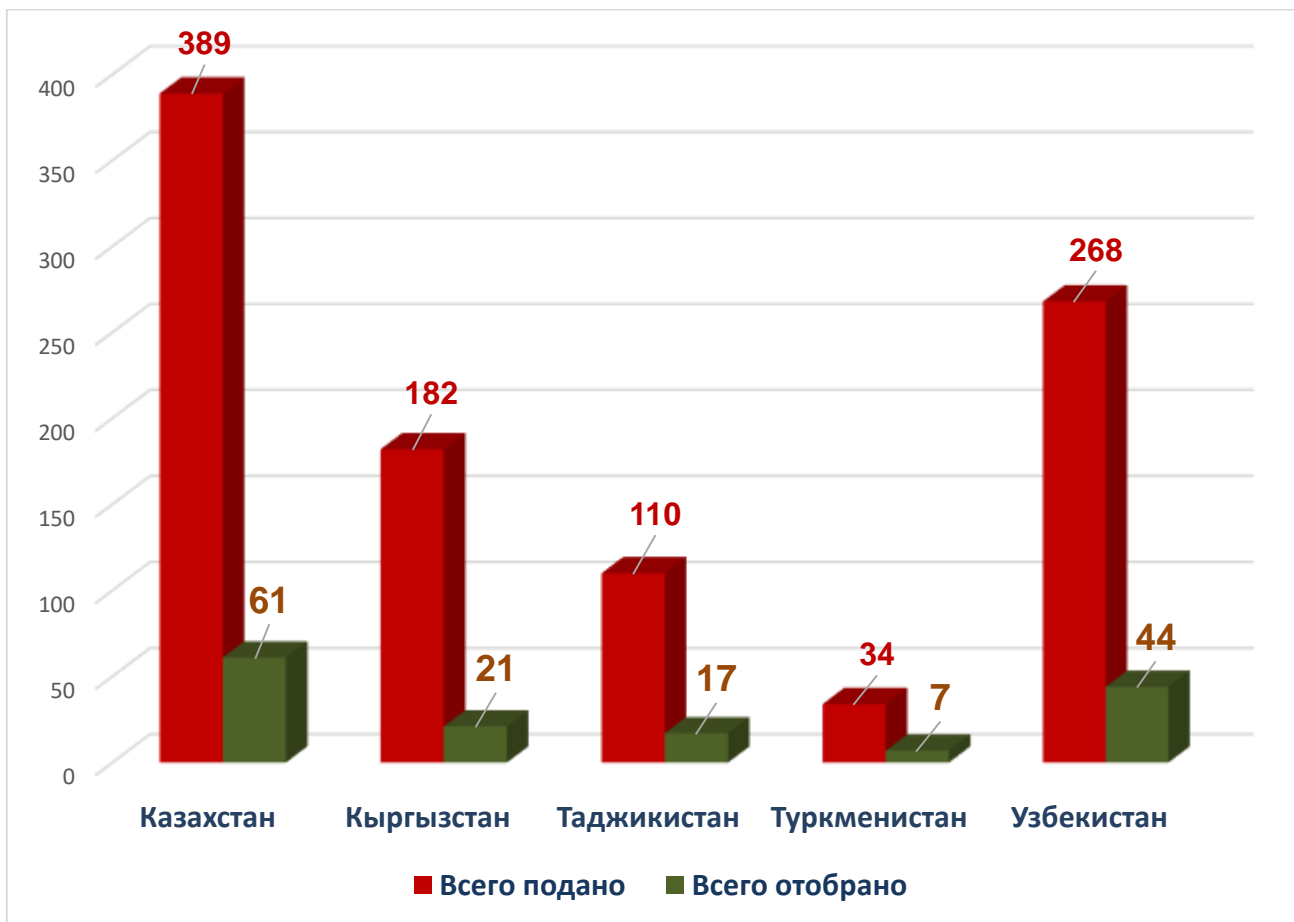


## Повышение потенциала в области высшего образования.

Участие кыргызских вузов в проектах с 2015-2020гг.



## Участие ВУЗов Центральной Азии в проектах по Повышению потенциала в области высшего образования



## Совместные степени Эразмус+

	Всего	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Количество стипендиатов из Кыргызстана	70	14	10	13	15	15	3
из общего бюджета	22	6	7	3	1	2	3
из дополнительного бюджета	48	8	3	10	14	13	0
Выделено стипендий по всему миру	9389	2130	1669	1556	1347	1308	1379
Программы ЭМ СМС, предлагающие стипендию		103	86	100	87	120	149



### Процент стипендиатов по Центральной Азии

