



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# **НРК как основа разработки ГОС ВПО**

**Национальный эксперт по реформированию ВО в КР,  
Дуйшебаева Г.Р.**

**21-22 октября 2021 г.**

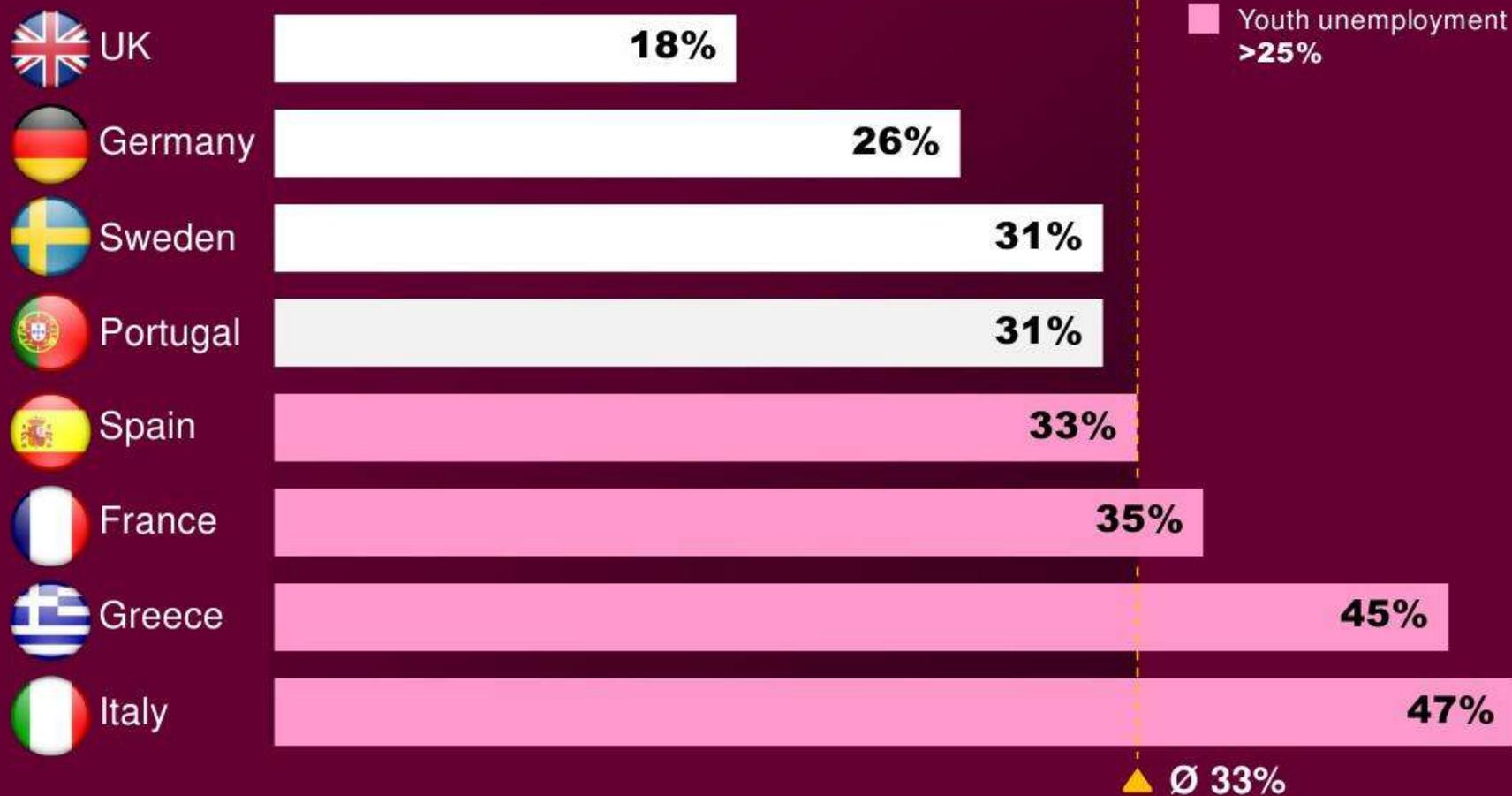
## Мировые тенденции

- ✓ новая экономическая реальность (глобализация, цифровизация, искусственный интеллект, зеленая экономика, 1,5 млрд. удаленное обучение)
- ✓ основным показателем качества рабочей силы является доля квалифицированных работников
- ✓ динамичный переход от индустриальной экономики к постиндустриальной
- ✓ изменения структуры квалификаций
- ✓ высокая конкуренция в производстве, быстрое развитие технологий и многие другие социально-экономические факторы
- ✓ квалификации устаревают, появляются совершенно новые
- ✓ непрерывное образование, повышение квалификации более актуальны
- ✓ конкурентоспособны те работники, которые постоянно повышают свою квалификацию
- ✓ парадигма образования - развивающая
- ✓ от рынка дипломов – к рынку квалификаций



## Even where many young people are available to work, employers can't find the skills they need

% of employers who believe that skills cause significant problems or are detrimental to business



# Устаревающие профессии

## До 2025 года

## После 2025 года

Бухгалтер  
Сметчик  
Менеджер по кредитам  
Статистик  
Копирайтер  
Корректор  
Библиотекарь  
Архивариус  
Билетер  
Парковщик  
Оператор CALL-центра  
Почтальон  
Курьер

Юрисконсульт  
Нотариус  
Банковский операционист  
Маклер/риэлтор  
Референт  
Переводчик  
Оператор гос услуг  
Логист  
Диагност  
Диспетчер  
Провизор  
Фасовщик  
Варщик  
Работник терминала  
Швея  
Работник химчистки

### КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО:

1. Мультиязычность и мультикультурность
2. Навыки межотраслевой коммуникации
3. Клиентоориентированность
4. Умение управлять проектами и процессами
5. Работа в режиме высокой неопределенности
6. Способность к художественному творчеству
7. Работа с искусственным интеллектом
8. Умение работать с коллективами, группами
9. Системное мышление
10. Бережливое производство
11. Экологическое мышление

# Профессии будущего

## НАПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

- 3D-принтинг
- онлайн-торговля
- мобильный банкинг
- цифровые сервисы в здравоохранении и образовании

## рейтинг образовательных программ

БИОТЕХНОЛОГИИ  
Системный биотехнолог  
Архитектор живых систем  
Урбанист-эколог  
Парковый эколог  
Биофармаколог

## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Агроинформатик/  
агрокибернетик ГМО-агроном  
Оператор автоматизированной сельхозтехники  
Сельскохозяйственный эколог

## СТРОИТЕЛЬСТВО

Архитектор «энерго» домов  
Специалист по модернизации строительных технологий  
Проектировщик инфраструктуры «умного дома»  
Проектировщик 3D-печати в строительстве  
Экоаналитик в строительстве

## МЕДИЦИНА

ИТ-медик  
Архитектор медоборудования  
Биоэтик  
ИТ-генетик  
Разработчик киберпротезов  
Тканевый инженер  
Консультант по здоровой старости



## Навыки, необходимые для построения карьеры

- умения адаптироваться к обстоятельствам - 69%
- стрессоустойчивость 68%
- саморазвитие - 67%
- коммуникативная грамотность - 57%
- умение ориентироваться на результат - 56%.

Необходимо

- менять сферу деятельности или осваивать новые навыки;
- предугадывать или опережать требования к своей профессии.

Требования работодателей –

soft skills: креативность, навыки общения и коммуникаций, восприятие нового, командное взаимодействие и т.д.

*Источник: Сервис по подбору персонала HeadHunter и платформа «Россия — страна возможностей»*

*Опрос проводился в сентябре 2021 года, <https://www.rbc.ru/society/11/10/2021/6161a0d89a79479cdeca280f>*



# Современные и традиционные квалификации

Традиционные квалификации	Современные квалификации
Сфокусированы на начальном обучении	Поддерживают обучение в течение всей жизни
Определяются обучающими структурами	Определяются заинтересованными сторонами
Основаны на учебной программе	Основаны на результатах обучения
Обучение в рамках заданного контекста	Альтернативные траектории обучения
Используются для первого трудоустройства	Используются для различных целей, в т.ч. записи о трудоустройстве, смене работодателей, дальнейшего обучения, и развития карьеры
Сфокусированы на молодых учащихся	Для всех типов учащихся
В основном вертикальная последовательность	Горизонтальная и вертикальная последовательность и мобильность
Контролируется единым органом, который часто управляется МОН	Включает различные учреждения и заинтересованные стороны
Признаются только полные квалификации	Частичное признание (разделение на блоки (модули) является ключевым принципом, в том числе для содействия официальному признанию неформального и спонтанного обучения

# Философия процесса современного образования

- ✓ Парадигма образования - развивающая
- ✓ Новый подход в профобразовании – результаты обучения
- ✓ Основан на 3-х китах:
  - ✓ результаты самообразования,
  - ✓ результаты саморазвития и в конечном итоге
  - ✓ результаты развития
- ✓ Результаты обучения должны привести к результатам развития преимущественно через самообразование и саморазвитие.



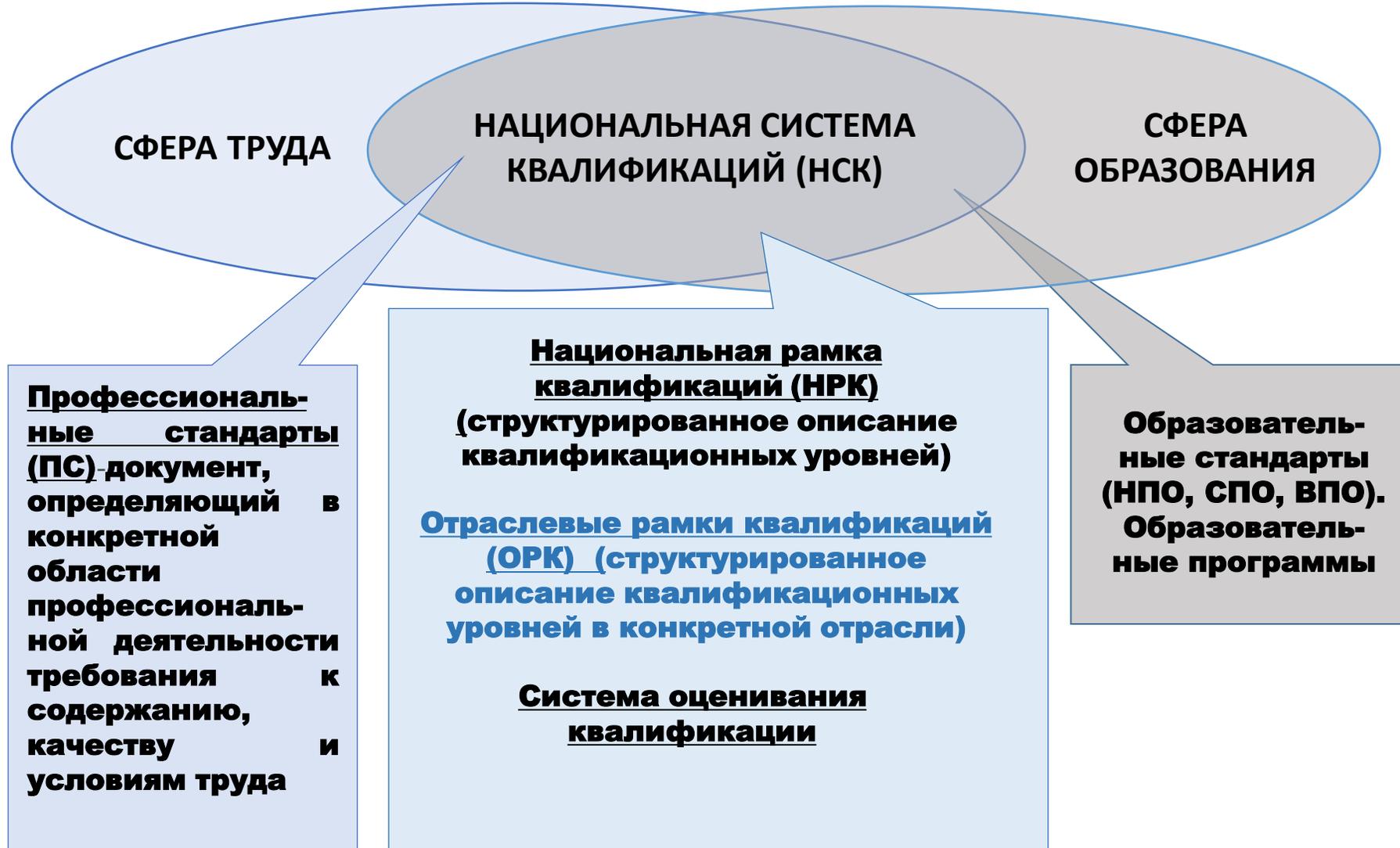
- ✓ НСК – связующее звено между системой образования и рынком труда
- ✓ НСК согласовывает спрос и предложение на определенные квалификации в конкретной стране.
- ✓ В ее рамках разрабатываются единые понятийные категории, стандартизация (классификаторы в сферах труда и образования, рамки квалификации, описания квалификаций).
- ✓ Во многих странах НРК служит базой для НСК.

## Концепция НСК КР

- ✓ обеспечить оптимальное соответствие получаемых квалификаций знаниям, навыкам, компетенциям и потребностям профессиональной сферы деятельности и рынка труда в целом, как на национальном, так и на международном уровнях;
- ✓ - удовлетворить спрос на квалификации со стороны граждан и предприятий в обществе, находящемся в постоянном процессе перемен и инноваций;
- ✓ - улучшить взаимодействие между образовательными организациями и рынком труда;
- ✓ - осуществлять информационный обмен между существующими системами квалификаций, усилить прозрачность квалификаций, согласованность и преемственность между подсистемами квалификаций;
- ✓ - повысить гибкость образовательных программ и оказать поддержку обучающимся при формировании образовательных траекторий;
- ✓ - содействовать развитию обучения в течение всей жизни (за счет расширения доступа к нему, целевых инвестиций, признания неформального и информального (спонтанного) обучения).



# Национальная система квалификаций КР





**Важно:** 1. Национальная система квалификации  
2. Национальные рамки квалификаций  
3. Отраслевые советы по развитию профессиональных навыков

мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании

разработка и актуализация ПС, ОРК и квалификационных требований

организация независимой оценки (сертификация) квалификации

проведение экспертизы ГОС, профессиональных образовательных программ

участие в независимой аккредитации профессиональных образовательных программ

## Законодательство для развития квалификаций

- ✓ Национальная стратегия развития КР 2040, 31.10.2018
- ✓ Закон КР «Об образовании», поправки в Закон – термины НСК, 14.06.2019 г.
- ✓ Концепция Национальной системы квалификаций, 30.09.2019 г.
- ✓ Макеты ГОС, 30.12.2019 г. ГОС
- ✓ Национальные рамки квалификаций, 18.09.2020 г.
- ✓ Методология разработки ОРК, 15.07.2021
- ✓ Методология разработки профстандартов, 15.07.2021
- ✓ Профессиональные стандарты в сфере образования
- ✓ Отраслевые рамки квалификаций в сфере образования



## Национальная рамка квалификаций

- ✓ Цель НРК - повышение прозрачности, доступности для всех пользователей, улучшения качества квалификаций в сопряжении с рынком труда и обществом.
- ✓ НРК определяет концепцию квалификации, уровни квалификаций, дескрипторы и спецификации уровней квалификаций, концепцию и формат профессионального стандарта
- ✓ Уровни квалификаций определены дескрипторами – описанием результатов обучения
- ✓ НРК влияет на всю систему образования в целом
- ✓ 9 квалификационных уровней с обобщенными показателями
  - знания (теоретические или практические);
  - навыки (когнитивные и практические);
  - социально-личностные компетенции (ответственность, самостоятельность, коммуникация)



# Национальная рамка квалификаций

- учитывает международный опыт
- используются обобщенные показатели «знания – навыки – социально-личностные компетенции»;
- учитывается накопительный принцип, направленный на признание результатов предыдущего формального, неформального, информального обучения;
- базируется на концепции образования в течение всей жизни

# Национальная рамка квалификаций

позволяет:

- разрабатывать на единой методологической основе профессиональные стандарты, стандарты образования и образовательные программы;
- описывать с единых позиций требования к результатам обучения квалификации и компетенциям специалистов и выпускников учебных заведений при разработке профессиональных и образовательных стандартов;
- разрабатывать оценочные материалы и процедуры определения квалификации выпускников всех уровней профессионального образования;
- формировать общую стратегию развития рынка труда и системы образования, в том числе планировать различные траектории образования, ведущие к получению конкретной квалификации, повышению квалификационного уровня, карьерному росту.



# Национальная рамка квалификаций

- Полезность НРК
  - Повышение согласованности квалификаций
  - Повышение прозрачности для частных лиц и работодателей
  - Повышение актуальности определенных квалификаций
  - Признание более широкого спектра форм обучения
  - Национальный / внешний ориентир для квалификационных стандартов.
  - Уточнение траекторий обучения и прогресса
  - Повышенная мобильность квалификаций
  - Выступление в качестве платформы для укрепления сотрудничества и ответственности заинтересованных сторон
  - Повышение согласованности национальной политики реформ
  - Более прочная основа для международного сотрудничества, понимания и сравнения квалификаций.



# Национальная рамка квалификаций КР

Уровень	Знания	Навыки	Социально-личностные компетенции 1 - самостоятельность, 2 - ответственность, 3- коммуникация
6 бакалавр	Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов, в области работы и обучения	Владеет широким набором методов, включая инновационные, навыками их выбора и применения для решения сложных проблем в области работы и обучения, а также навыками критического мышления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. управляет комплексными действиями, процессами.</li><li>2. несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях в области работы или обучения, а также за управление профессиональным развитием отдельных лиц или групп. Участвует в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития.</li><li>3. осуществляет деловое общение и поддерживает партнерские отношения</li></ol>
7 специалист, магистр	Владеет узкоспециализированными знаниями и методами научного исследования в области работы или обучения, а также общими и профессиональными знаниями в смежных областях	Владеет специализированными навыками решения стратегических задач и проблем для проведения научных исследований и/или инновационной профессиональной деятельности, производства новых знаний, для оригинальных идей и/или научных исследований	<ol style="list-style-type: none"><li>1. управляет и преобразует сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы.</li><li>2. несет ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях. Оценивает стратегические групповые показатели.</li><li>3. организует деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций, представляет результаты их работы. Ведет профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей. Решает коммуникационные задачи во всех сферах деятельности</li></ol>

# Пользователи НРК





# Отраслевая рамка квалификаций

ОРК – элемент НСК

ОРК – описывает признаваемые квалификации в отрасли системно и структурированно по уровням

ОРК - уточняет требования к компетенциям работников с учетом целей и задач выполняемой ими работы

# МАКЕТ ОТРАСЛЕВОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИИ

## 1. Общая информация об отрасли

Код отрасли, цели отрасли, цели подотраслей, НПА, основная и дополнительная профессиональные группы, основные функции,

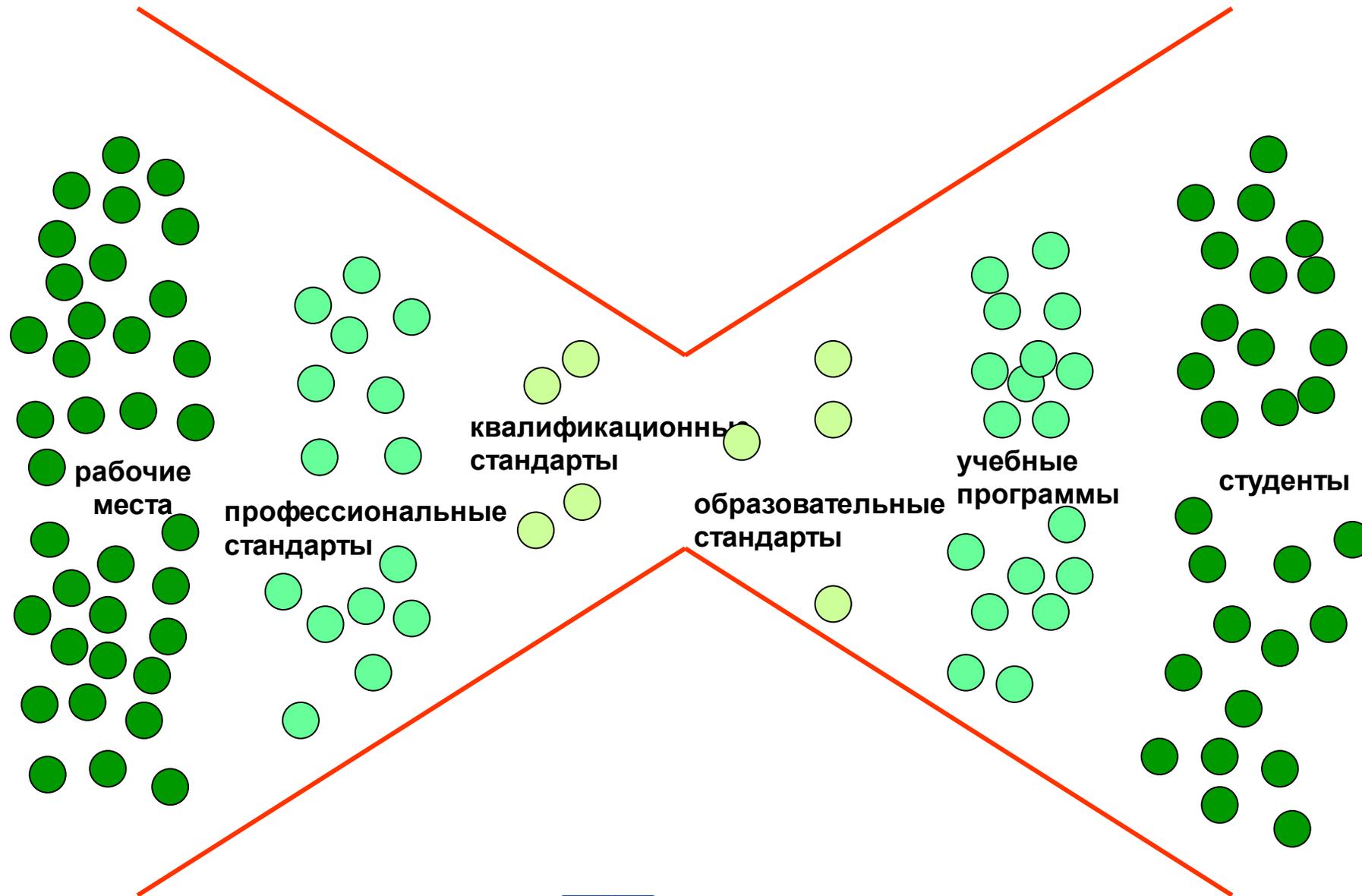
## 2. Список должностей, профессий отрасли

## 3. Структура ОРК для отраслевых должностей и профессий

Уровни, подуровни ОРК	Знания	Навыки	Личностные компетенции (самостоятельность ответственность коммуникация)	Наименование должностей	Минимальный уровень квалификации по НРК КР	Пути достижения уровня квалификаци и
-----------------------------	--------	--------	---	----------------------------	---	--

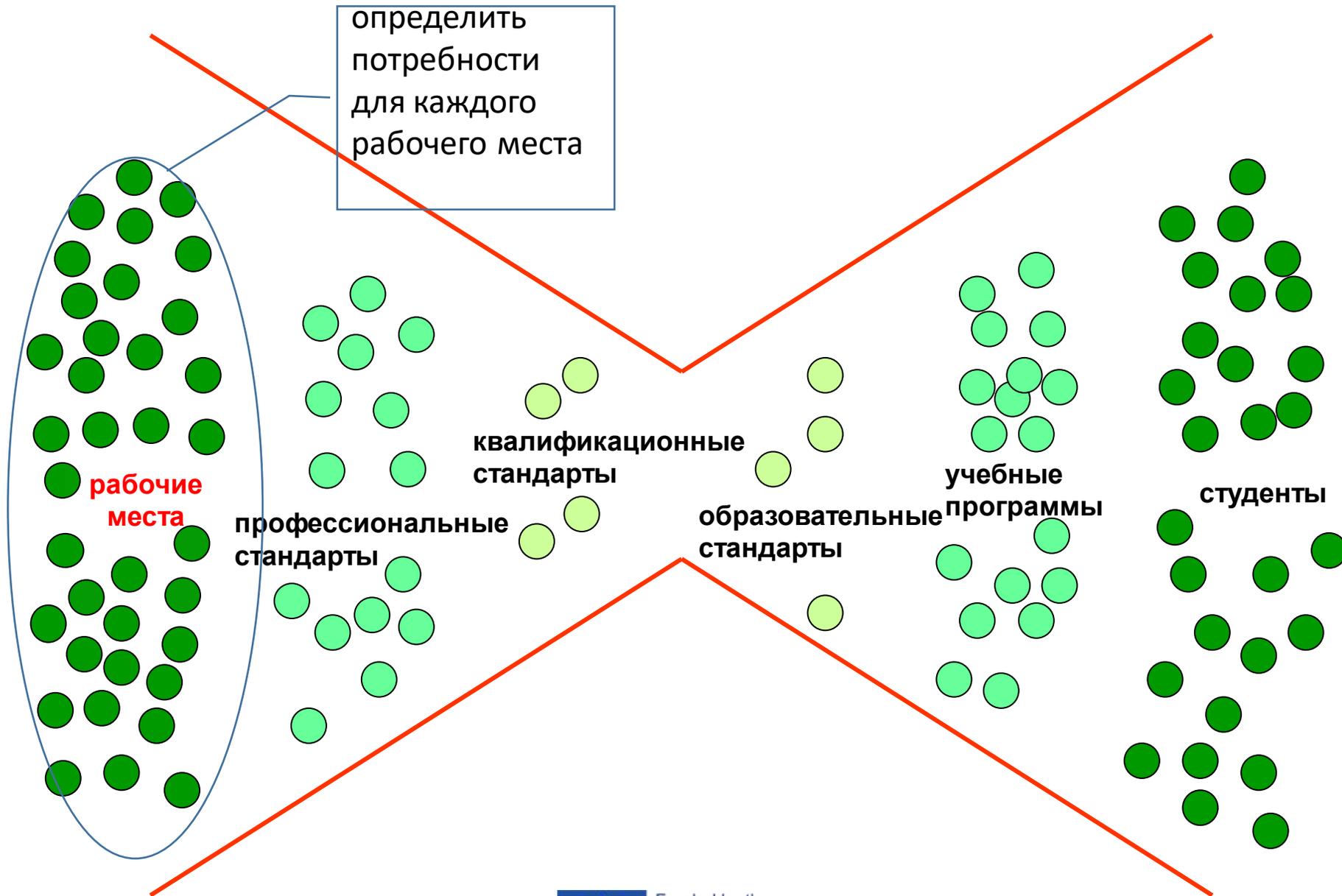
ЧЕМУ ОБУЧИТЬСЯ

КАК ОБУЧИТЬСЯ



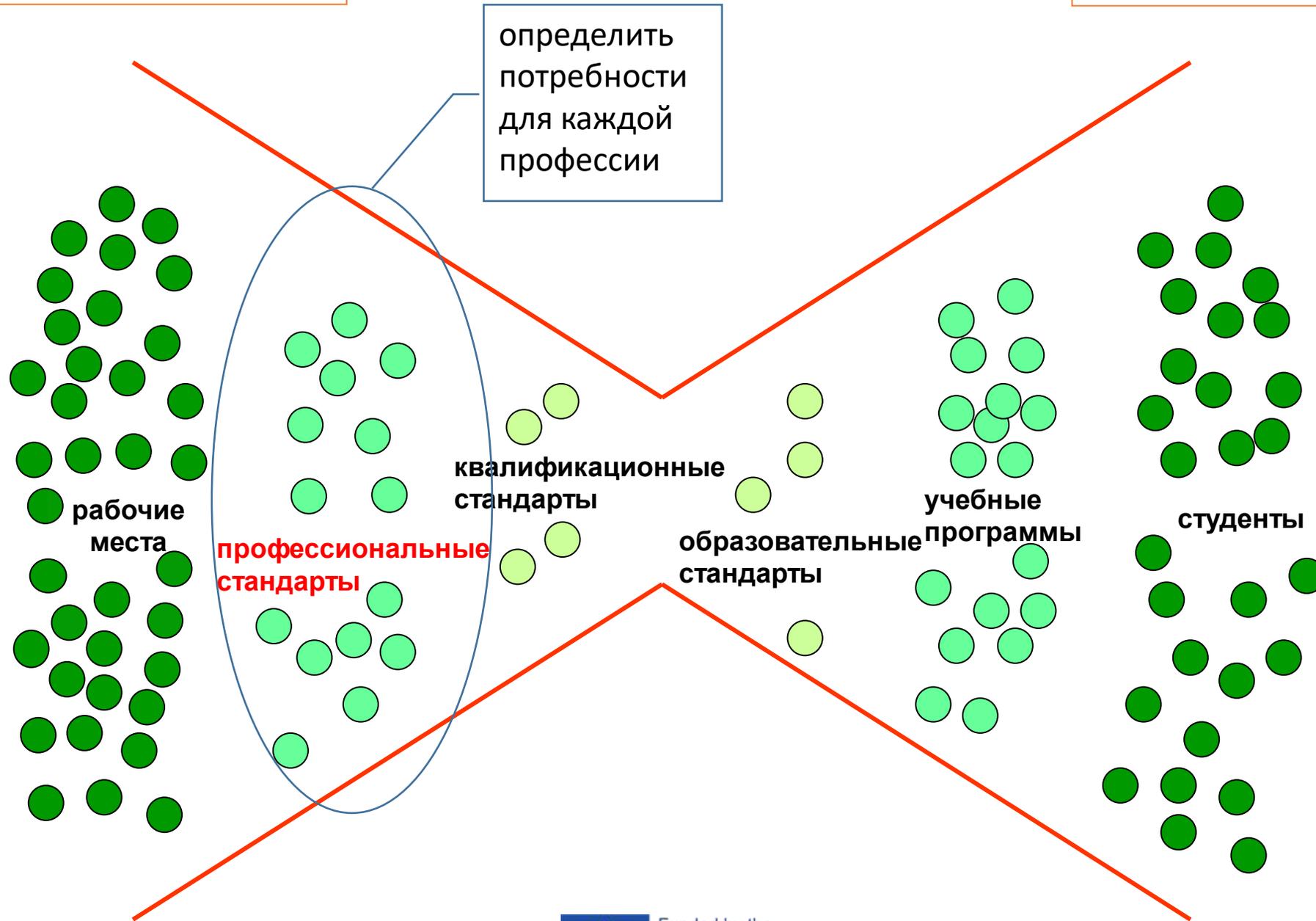
# ЧЕМУ ОБУЧИТЬСЯ

# КАК ОБУЧИТЬСЯ



# ЧЕМУ ОБУЧИТЬСЯ

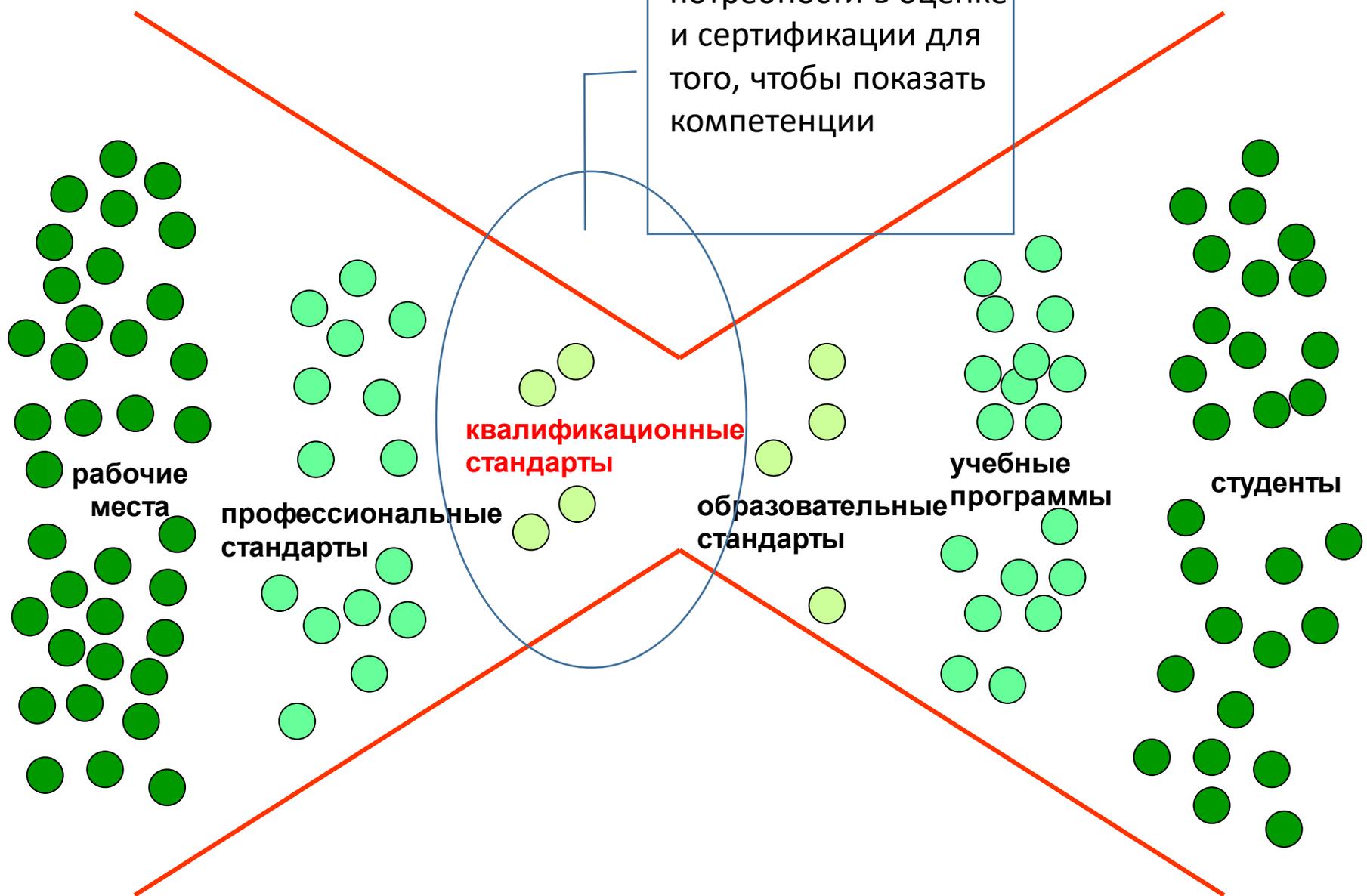
# КАК ОБУЧИТЬСЯ

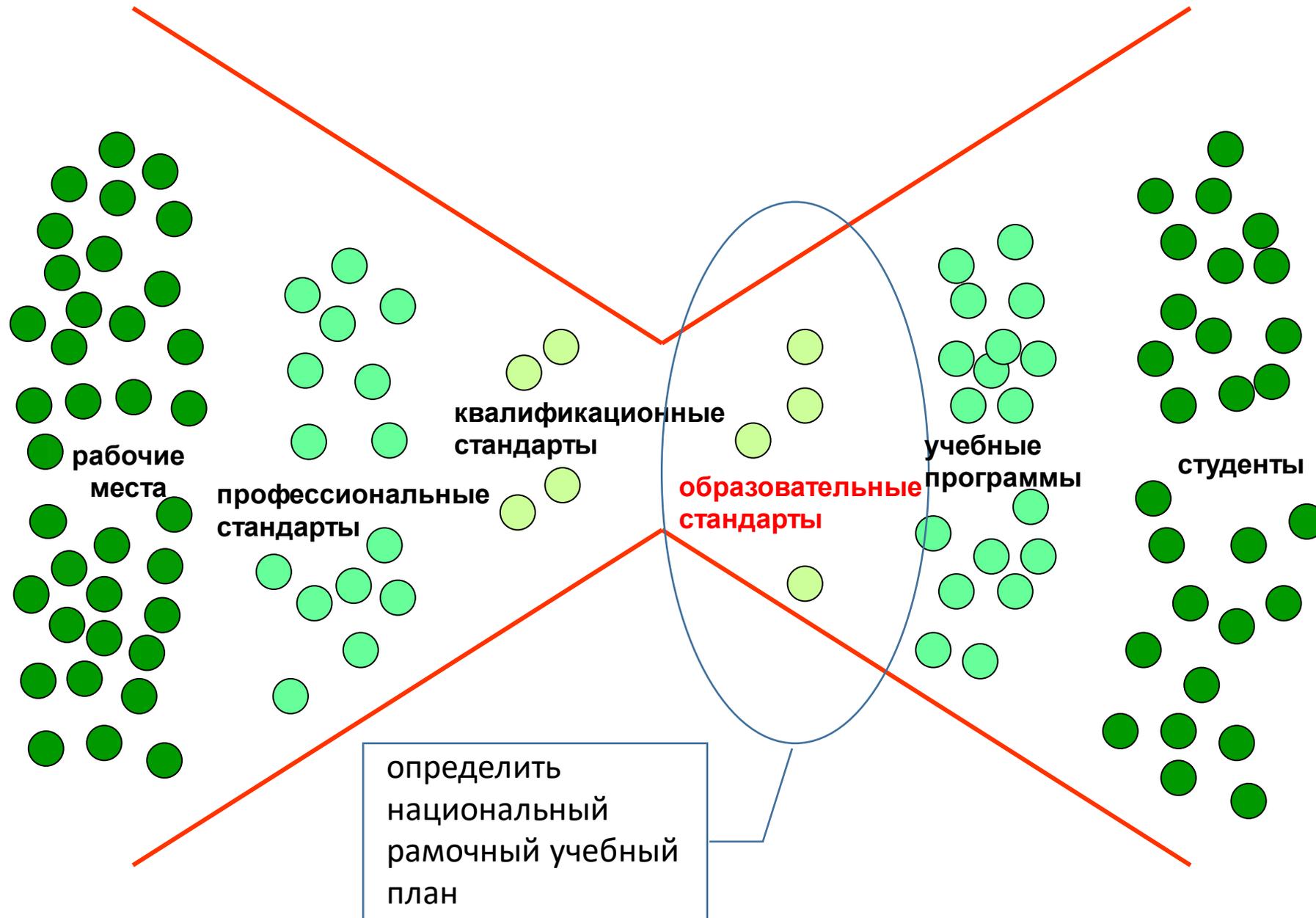


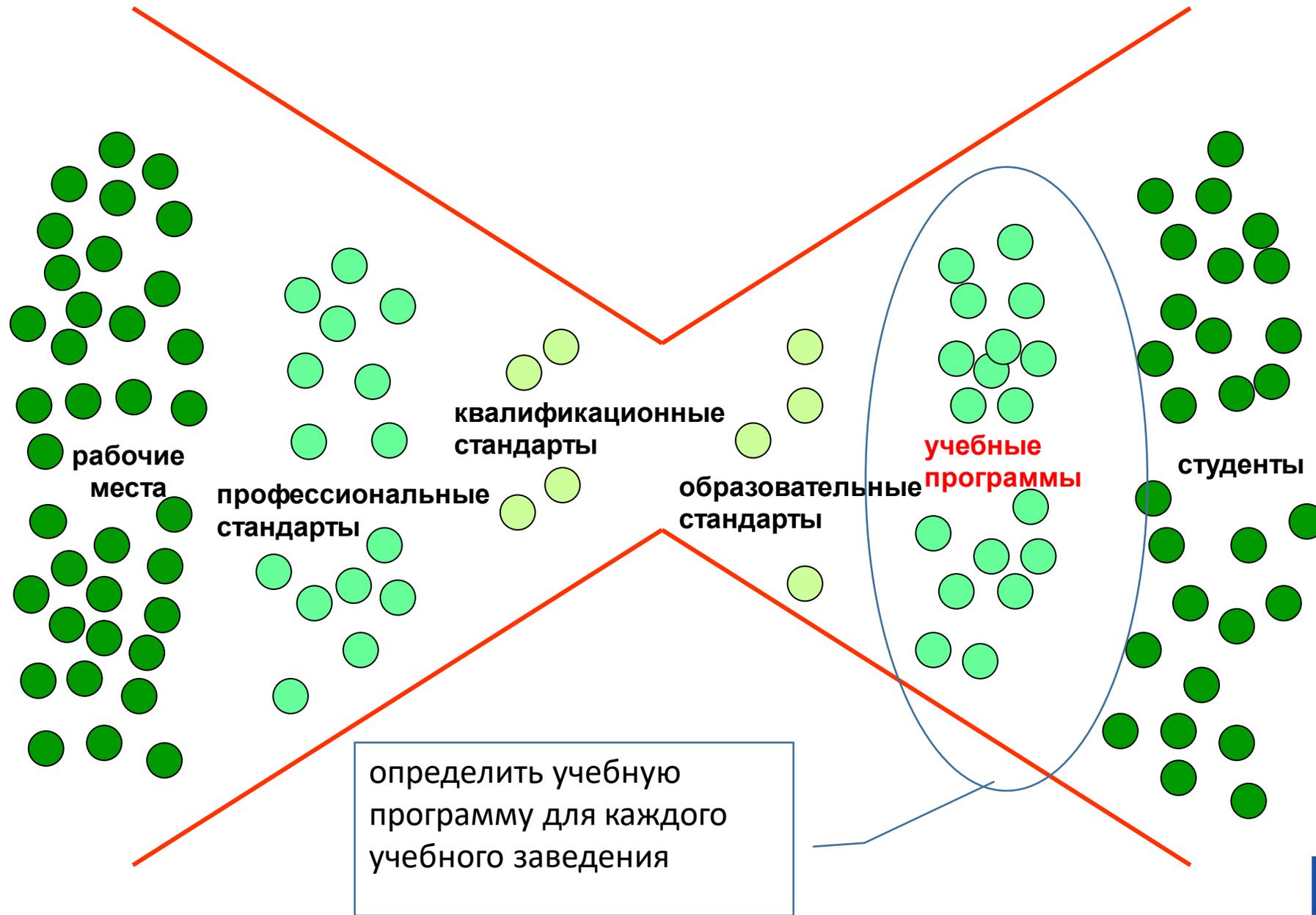
# ЧЕМУ ОБУЧИТЬСЯ

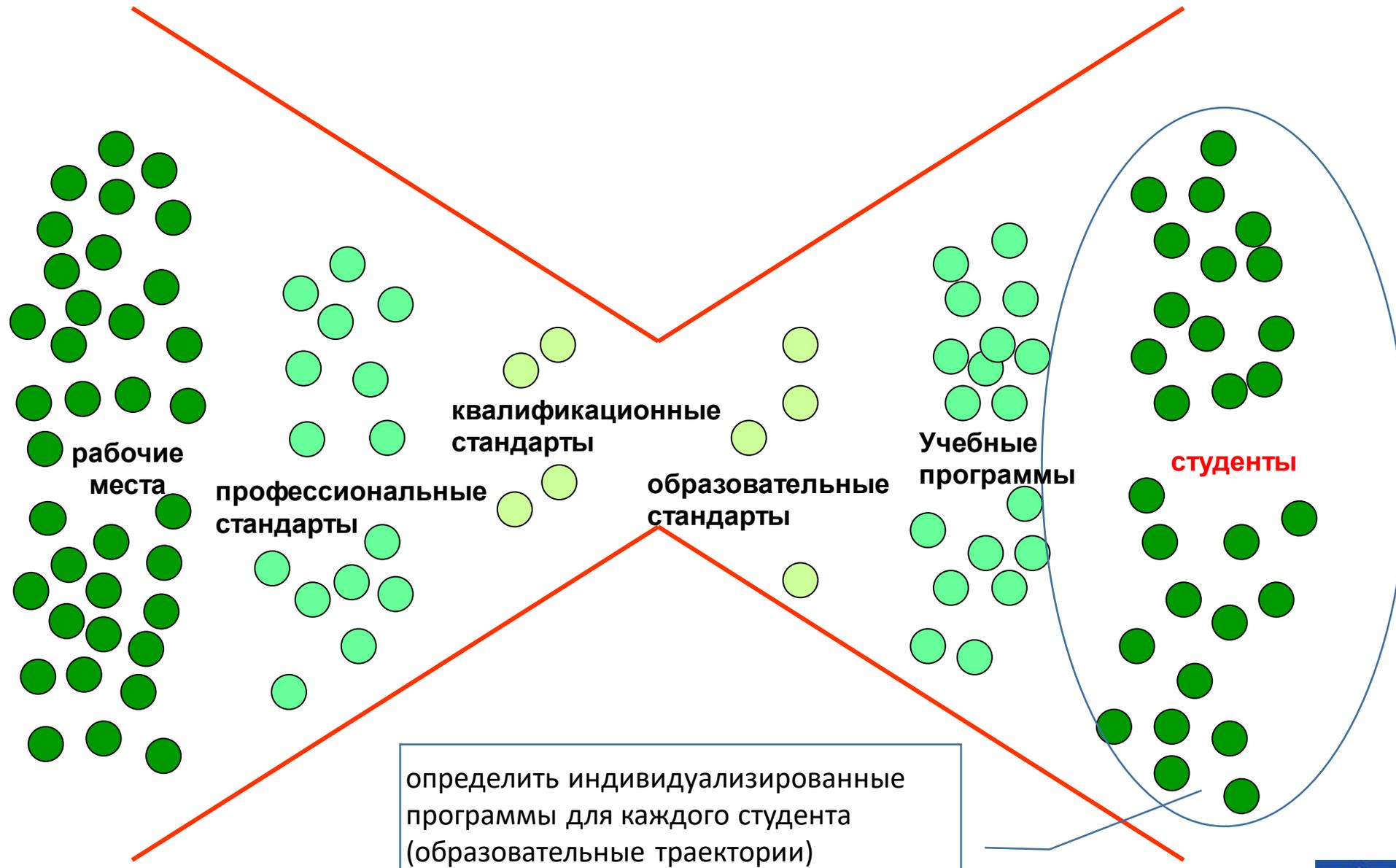
# КАК ОБУЧИТЬСЯ

определить потребности в оценке и сертификации для того, чтобы показать компетенции









**Семинар, 21-22 октября 2021г.**

**Спасибо за внимание!**

**[Email: gduishebaeva@gmail.com](mailto:gduishebaeva@gmail.com)**

**Skype: gulzada.duishebaeva**

**T. 0772 182430**

**T. 0701 660304**