



Международный онлайн-форум
«Глобальное в региональном:
Казахстан в Болонском процессе и проектах ЕС»

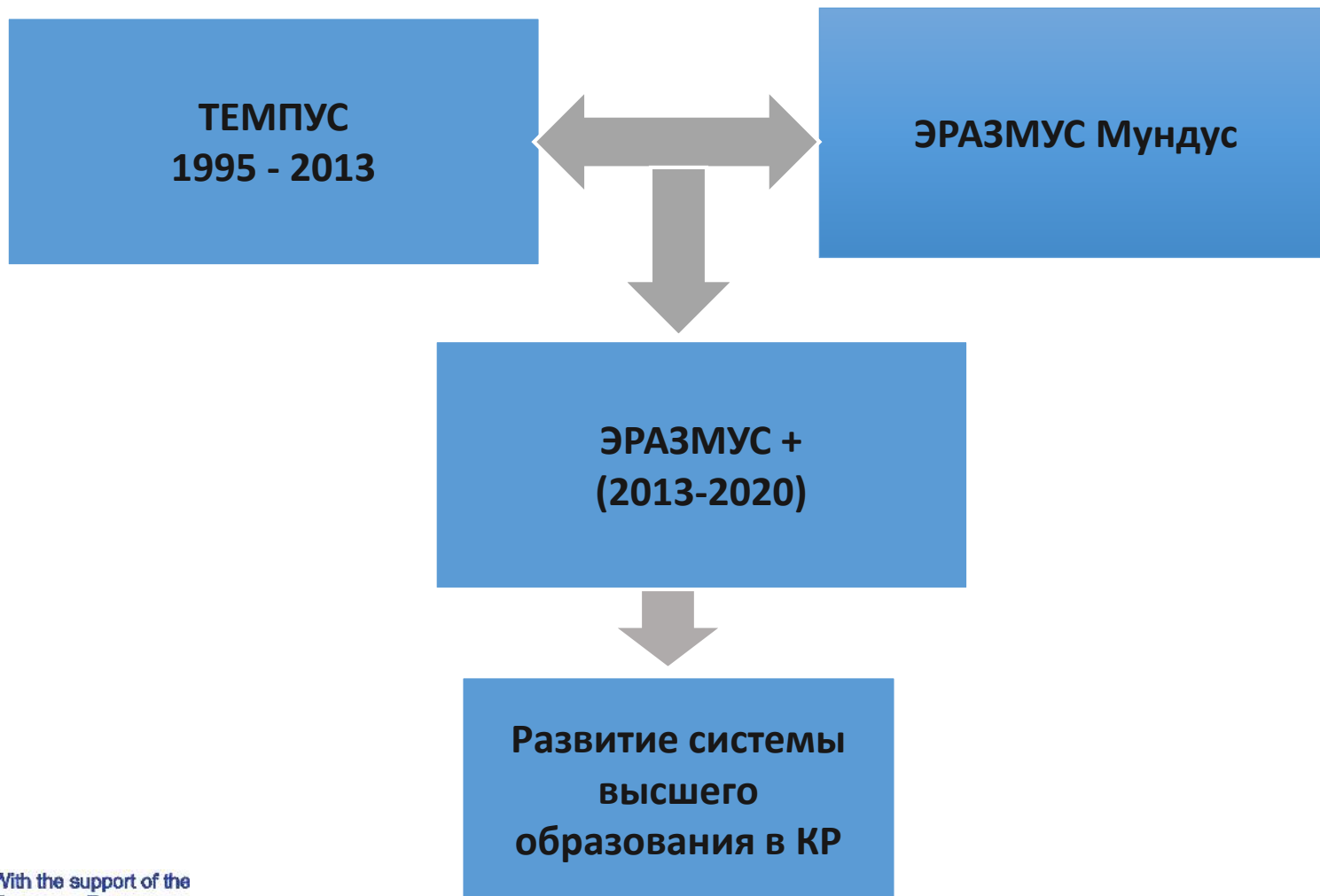


Влияние программ Европейского Союза на систему Высшего образования в Кыргызстане

Чокушева Гульнара Рыскуловна
Национальный координатор программы Эразмус+ в Кыргызстане

21 октября 2020г.

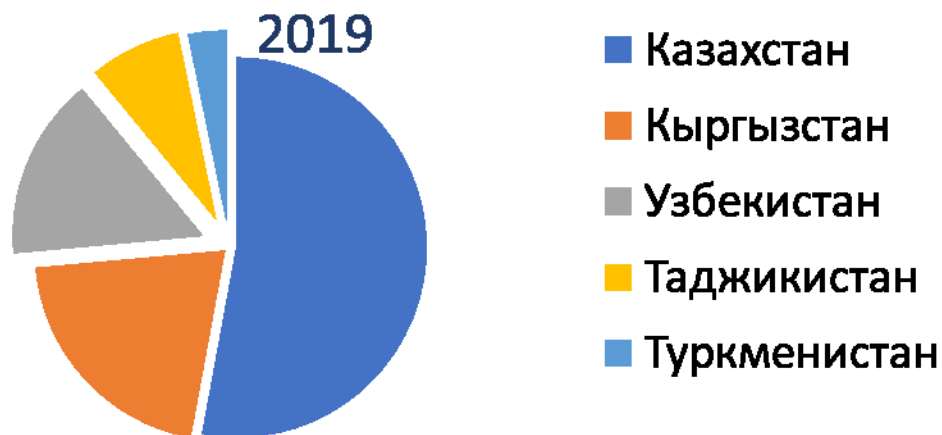
История:



Международная кредитная мобильность

	Всего	2019	2018	2017	2016	2015
Поступившие предложения с участием Кыргызстана	348	88	71	63	63	63
Отобранные проекты с участием Кыргызстана	195	80	37	22	34	22
Студенты и сотрудники мобильность в Европу	651	182	135	94	146	94
Процент регионального бюджета (см. диаграмму)	14,4	15,1	13	16,5	15	12,2

Результаты региональной МКМ 2015-



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

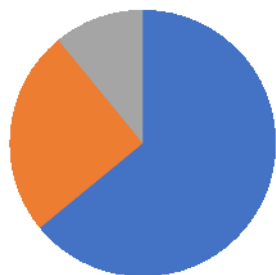


With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

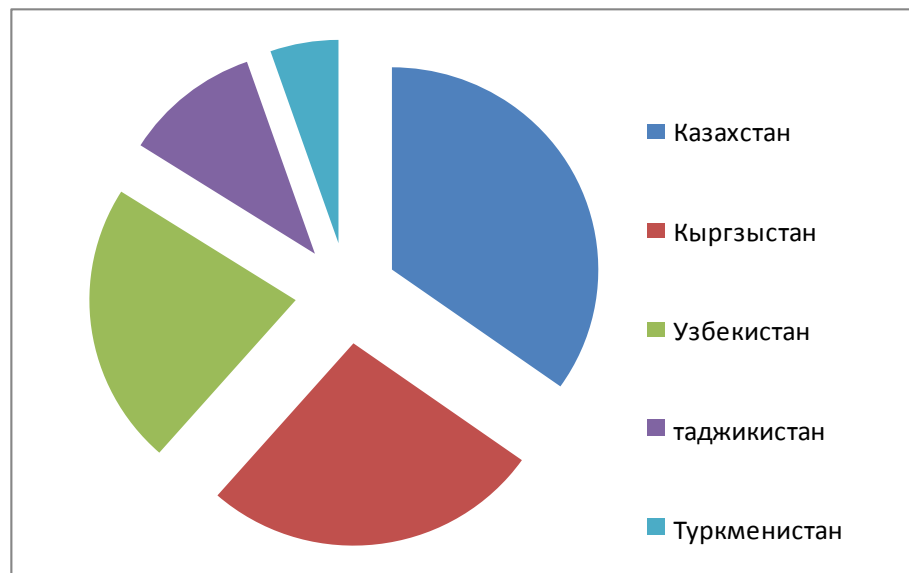
ЭМ СМС: Стипендиаты из Кыргызстана

	Всего	2019	2018	2017	2016	2015	2014
стипендиаты из Кыргызстана	70	14	10	13	15	15	3
из общего бюджета	22	6	7	3	1	2	3
из дополнительного бюджета	48	8	3	10	14	13	0
стипендии по всему миру	9389	2130	1669	1556	1347	1308	1379
Программы ЭМ СМС предлагающие стипендию		103	86	100	87	120	149

Стипендия в ЭМ СМС Эразмус+



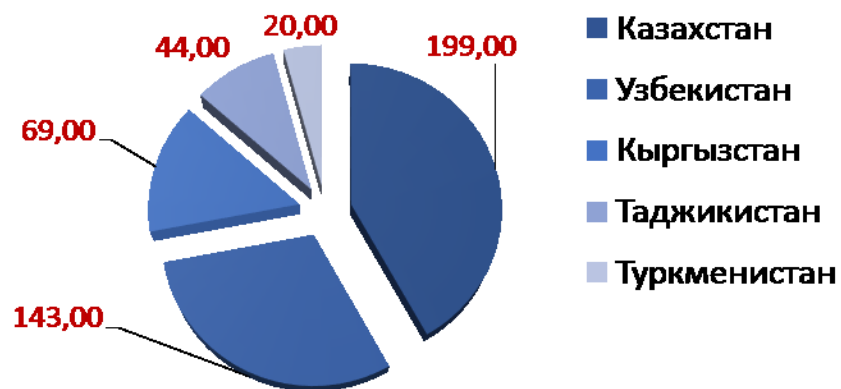
- Другие страны
- Страны Программы
- Центральная Азия



Повышение потенциала в области высшего образования

	Всего	2019	2018	2017	2016	2015
Всего подано заявок в рамках конкурса	3811	840	887	833	736	515
отобранные проекты	744	163	147	149	147	138
Поданные заявки с участием КР	142	33	24	28	32	25
отобранные проекты с участием КР	18	2	3	2	5	6
проекты координируемые КР	1	1	0	0	0	0
участие не академического сектора из КР в отобранных проектах	69	9	9	4	22	25

Участие ЦА в ППВО проектах



Влияние проектов ЕС на реформы высшего образования на национальном уровне

Введение двух (трех) уровней структуры ВО

- Бакалавриат , магистратура – 2012
- Докторские программы PhD - 2018

Реформа содержания высшего образования

- Компетентностный подход
- Ожидаемые результаты обучения

Реформа организации учебного процесса

- ECTS, офисы-регистратора, академические консультанты, Центры карьеры

Реформа системы обеспечения качества

- Независимая аккредитация, аккредитационные агентства

Развитие академической мобильности

- ECTS, транскрипты, Приложение к диплому,
- Системы поддержки мобильности

Создание и развитие НКР, связь ВО, исследований рынка труда

- Проекты Национальной квалификационной рамки, методология создания секторальной рамки - 2020



Академическая мобильность

Нормативная база

- Модели внутренней системы гарантии качества, критерии, процедуры

Академическая мобильность студентов

- Аккредитационное агентство, эксперты, критерии, процедуры

Академическая мобильность преподавателей

- ECTS, офисы-регистратора, академические консультанты, Центры карьеры

Академическая мобильность исследователей

- Апробация процедур аккредитации





With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec)



With the support of the Erasmus+ programme of the European Union

PROJECT OUTCOMES AND PRODUCTS:



Center for innovative educational technologies

Active learning classrooms



Sustainable academic network



Cloud-based Virtual Library



Virtual classroom



E-Learning courses

IMPACT for all stakeholders in education:



National and university policy-makers



Scientific, economic and social partners

REASONS:

The Digital Transformation of Industries requires **DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION** with overtaking pace.

The opportunity for **EVERYBODY** to learn at **ANY** time and at **ANY** place with the help of **ANY** lecturer, using **ANY** device – computer, laptop, tablet, phablet, smartphone.



University Academics



Improve the quality of the specialists to perform the Digital Transformation of Industries



ACTIVITIES:



Digitalization of Learning Materials



Online learning



Trainings for Lecturers

PARTNERS:



Portugal



Italy



Kyrgyzstan



Kazakhstan



Bulgaria



Luxemburg



Turkmenistan



Uzbekistan



Tajikistan

Dissemination:

Articles: Scientific Journals, Newspapers;

Interviews: Scientific Conferences, Workshops, Radio and TV;

Posts: Facebook, Instagram, YouTube





Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le développement du tourisme durable en Chine, au Vietnam et au Kirghizstan"



DISSEMINATION AND RESULT:



OUTCOMES:

Development of a national strategy action plan for the development of higher education programs for the tourism sector

323 application forms for business surveys and diagnosis of training needs

Trained over 300 entrepreneurs and tourism professionals in the classroom and online

Creating bachelor and master's programs in sustainable tourism

6 teachers of 3 HEIs trained in Aristotle University of Thessaloniki (Greece)

4 teachers trained in TRE and didactic cyberspace in UNINETTUNO (Italy)

6 UNINETTUNO's professors conducted trainings and online in TRE and didactic cyberspace (Formation FOAD a distance, Recording Studio and Tools, MOOCs and OERs, Preparing didactic contents for the video lessons). (Participants: 300)

The introduction of double degrees and joint programs for the sustainable development of tourism

Creating modules for the development of skills throughout life;

Development of the center of excellence for sustainable tourism on the basis of the Adam University

More than 100 teachers trained in a new teaching methodology.

About 15 professors from different European universities conducted 24 co-animation sessions for 3 partner universities. (Participants: 500)



OUTCOMES:

- OS and SQF for the tourist sector having both national and EU values are developed by the WG on OS and SQF in consultation with employers and under the guidance of EU experts;
- Development of a concept recommendation for the creation of a National Qualification System (NQS) based on the studied experience of Russia;

- QAE culture is introduced at RU and KG universities in convergence with EU practices. Project internal and external quality control is established;
- Qualification of the teaching staff of PCIs involved in developing and implementing new curriculum is improved via professional development workshop (trained more than 20 teachers);

- Pilot curriculum in tourism on the basis of OS and SQF is developed for second cycle (Masters' degree) based on learning outcomes and industry specified competencies and launched at PCIs (12 modules);
- Approbation of pilot modules, with the participation of employers.



IMPACTS:

- Implementation of teaching and learning technologies, methodologies, materials and manuals development; language learning efficiency improvement;
- E-learning implementation, awareness to culture of on-line education;

- Establishing interaction between universities and tourist businesses;
- Training of graduate students in partner universities;
- Advanced training of the teaching staff;

- Developed joint modules for the master's program;
- Agreement signing for the Network Master's program;
- Building a model for involving employers in the development of sectoral qualification work.



Гульнара Чокушева,

Национальный координатор программы Эразмус+ в Кыргызстане



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Контактная информация

Национальный Эразмус+ Офис в Кыргызстане:
720001 г.. Бишкек, Кыргызстан



ул. Токтогула – 125/1, БЦ "Авангард ", каб.604



neo@erasmusplus.kg



facebook.com/erasmuspluskg



www.erasmusplus.kg



instagram.com/erasmusplus.kg