

NAZARBAYEV UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

# Improvement of Initial Teacher Education in Central Asia

Duishon Shamatov

December 9, 2022



The quality & morale of teachers is  
absolutely central to the well being  
of students and their learning.

— *Andy Hargreaves* —

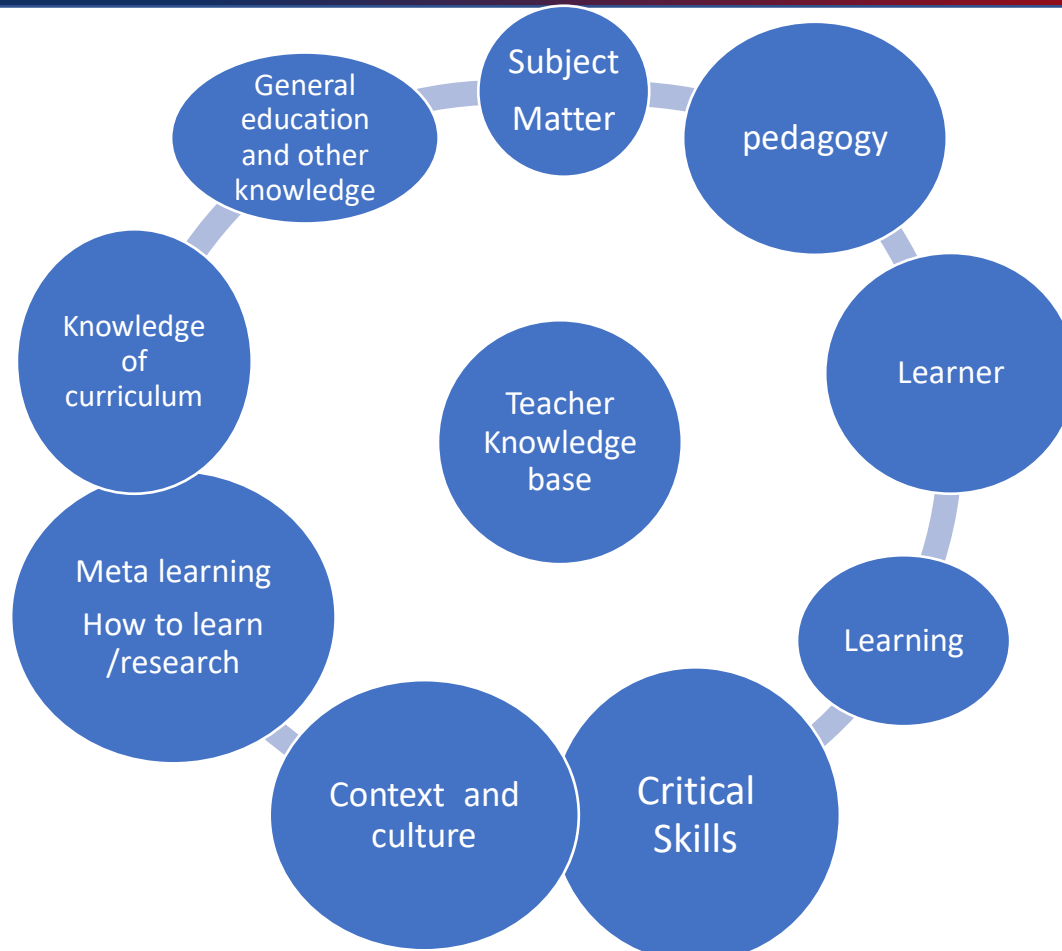
AZ QUOTES

## Students of the 21<sup>st</sup> Century

Students need to develop not only academic skills, but also non-academic / soft skills needed for the 21<sup>st</sup> century such as communication, problem-solving, creative thinking, critical thinking, positive attitude towards one's learning, emotional maturity (Asia Society, 2011; OECD, 2011).

Who will teach these skills?

## Teachers Objective Knowledge base: Shulman (1986)



## Teaching Profession in Central Asia (Silova, 2009)

- ✓ Economic and social decline impacted professional status of teachers
  
- ✓ Many teachers left and those who stayed become overloaded



- ✓ Market forces entered public schools (private tutoring, fees for extra classes)
- ✓ Bureaucratic regulations designed for disciplining and punishing teachers



- ✓ Desckilling and deprofessionalization of teachers
- ✓ It has become difficult to attract young people to teaching profession









■ ФЕМИДА

## Учительница вредная моя

*В Жамбылском районном суде Северо-Казахстанской области началось рассмотрение скандального дела в отношении сельской учительницы, унизившей ребенка. Ей грозит до семи лет лишения свободы.*

**Инга МИХАЙЛЮК**  
Северо-Казахстанская область

Напомним, речь идет о бывшей учительнице математики Бауманской неполной средней школы Кымбат Асимжановой. На уроке она коротко выстригла ножницами челку ученику и написала на его лбу слово «двоечник». Причем велела ему эту надпись не стирать. Униженный

мальчишка после уроков убежал в лес и бродил там до самого вечера. Тем временем учительница стала уговаривать детей никому не рассказывать о случившемся. За молчание она пообещала поставить всем пятерки по алгебре за первую четверть.

Этим вопиющим случаем заинтересовалась прокуратура. Асимжанова была уволена за аморальный поступок, рассталась с должностью и директор школы. Теперь учительница пошла под суд по статье «истязание в отношении несовершеннолетнего».

Подсудимая находится под подпиской о невыезде. Ей грозит наказание до семи лет лишения свободы. Родные ребенка также требуют компенсацию за моральный вред – один миллион тенге.



КТ

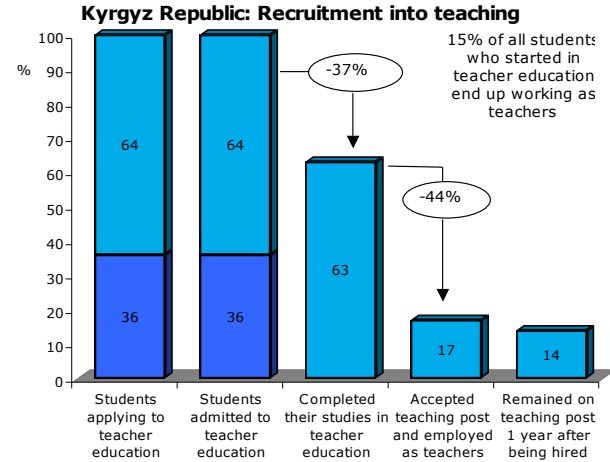
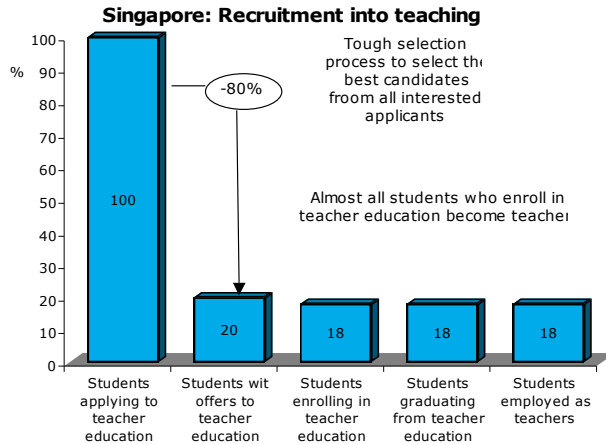
W

«Ка

Акт

3:

## Teacher Quality and Student Outcomes (2007 McKinsey Report & Steiner-Khamsi et al, 2009)



Source: Gita Steiner-Khamsi et al. (2009)

## Pre-Service Teacher Education (Steiner-Khamsi et al, 2007)

Virtually no or very limited support for pre-service teacher education reform. Higher education was one of the first areas of reform in the 1990s. These reforms affected the structure of higher education more than the pedagogical methods and content. Of all higher education institutions, the pedagogical colleges and universities are the ones least affected by the reforms of the 1990s. Likewise, donors did not focus on pre-service teacher education, but rather directed their efforts towards in-service training. As a result, there is a huge innovation gap between school teachers and teacher educators.

As a result, there is a huge innovation gap between school teachers and teacher educators. School teachers had been exposed to a much greater extent to student-centered teaching and learning than teacher educators working in pre-service teacher education. This gap has caused an internal reform pressure from university lecturers who would like to see pre-service teacher education institutions (pedagogical departments at universities, pedagogical colleges, and pedagogical universities) adopt and include student-centered teaching methods in their courses.

# Quality ITE

- ✓ Quality at entry, improving application and selection process, attract stronger candidates for ITE

## Quality ITE

- ✓ New models of ITE – both concurrent and consecutive
- ✓ Latest theories and research, updated content, 21<sup>st</sup> century skills (ICT, communication, collaboration, problem-solving)
- ✓ What kind of literature are in ITE curriculum?



## Literature ITE students read

Педагогика Б.Апышев 2002-ж;

Окутуунун жаны технологиялары А.Муратов,  
К.Акматов 2017 ж;

Педагогика К.Акматов, Д.Бабаев, К.Кимсанов  
2019 ж;

Кыргыз педагогикасы, И.Б.Бекбоев 2010 ж;

Педагогиканын негиздери, Э.Мамбетакунов 2008  
ж;

Инсанга багыттап окутуу технологиясынын  
теориялык жана практикалык маселелери,  
И.Бекбоев 2015 ж;

Окутуунун интерактивдуу усулдары Т.Султанбаев,  
Б.Зулуев;

Башталгыч мектепте активдуу окутуунун  
педагогикалык технологиялары, Коенова,  
Цельнер Ю 2014 ж;

Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун

технологиялары К.Акматов,Б.Зулуев 2013 ж;

Башталгыч класс мугалимдерин баланы  
мектепке даярдоого уйротуунун педагогикалык  
шарттары, З.Абдураимова 2019 ж;

Педагогические сочинения. К.Д.Ушинский 1989  
г.

Как живете дети? Ш.А.Амонашвили 1991г.

Педагогика .И.П.Подласый 2012 г.

Педагогические теории, системы, технологии  
С.А.Смирнова 2000 г.

Педагогика В.Лихачев 1996

Дидактические проблемы оптимизации учебной  
нагрузки школьников в общеобразовательных  
школах Кыргызской Республики 2008 г.

Инклюзивдуу били беруу жогорку окуу жайында  
(интеграцияланган окуу-методикалык колдонмо)  
2010 г.

Педагогика Б.Апышев 2002-ж;

Окутуунун жаны технологиялары А.Муратов,  
К.Акматов 2017 ж;

Педагогика К.Акматов, Д.Бабаев, К.Кимсанов  
2019 ж;

Кыргыз педагогикасы, И.Б.Бекбоев 2010 ж;

Педагогиканын негиздери, Э.Мамбетакунов 2008  
ж;

Инсанга багыттап окутуу технологиясынын  
теориялык жана практикалык маселелери,  
И.Бекбоев 2015 ж;

Окутуунун интерактивдуу усулдары Т.Султанбаев,  
Б.Зулуев;

Башталгыч мектепте активдуу окутуунун  
педагогикалык технологиялары, Коенова,  
Цельнер Ю 2014 ж;

Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун

технологиялары К.Акматов,Б.Зулуев 2013 ж;

Башталгыч класс мугалимдерин баланы  
мектепке даярдоого уйротуунун педагогикалык  
шарттары, З.Абдураимова 2019 ж;

Педагогические сочинения. К.Д.Ушинский 1989  
г.

Как живете дети? Ш.А.Амонашвили 1991г.

Педагогика .И.П.Подласый 2012 г.

Педагогические теории, системы, технологии  
С.А.Смирнова 2000 г.

Педагогика В.Лихачев 1996

Дидактические проблемы оптимизации учебной  
нагрузки школьников в общеобразовательных  
школах Кыргызской Республики 2008 г.

Инклюзивдуу били беруу жогорку окуу жайында  
(интеграцияланган окуу-методикалык колдонмо)  
2010 г.

# Quality ITE

- ✓ Improved pedagogical practices, including balanced use of assessment methods, digital solutions, quality research in education



# Quality ITE

✓ New models for teaching practice



## Quality ITE

Links with schools, follow up,  
employability and new teacher  
induction

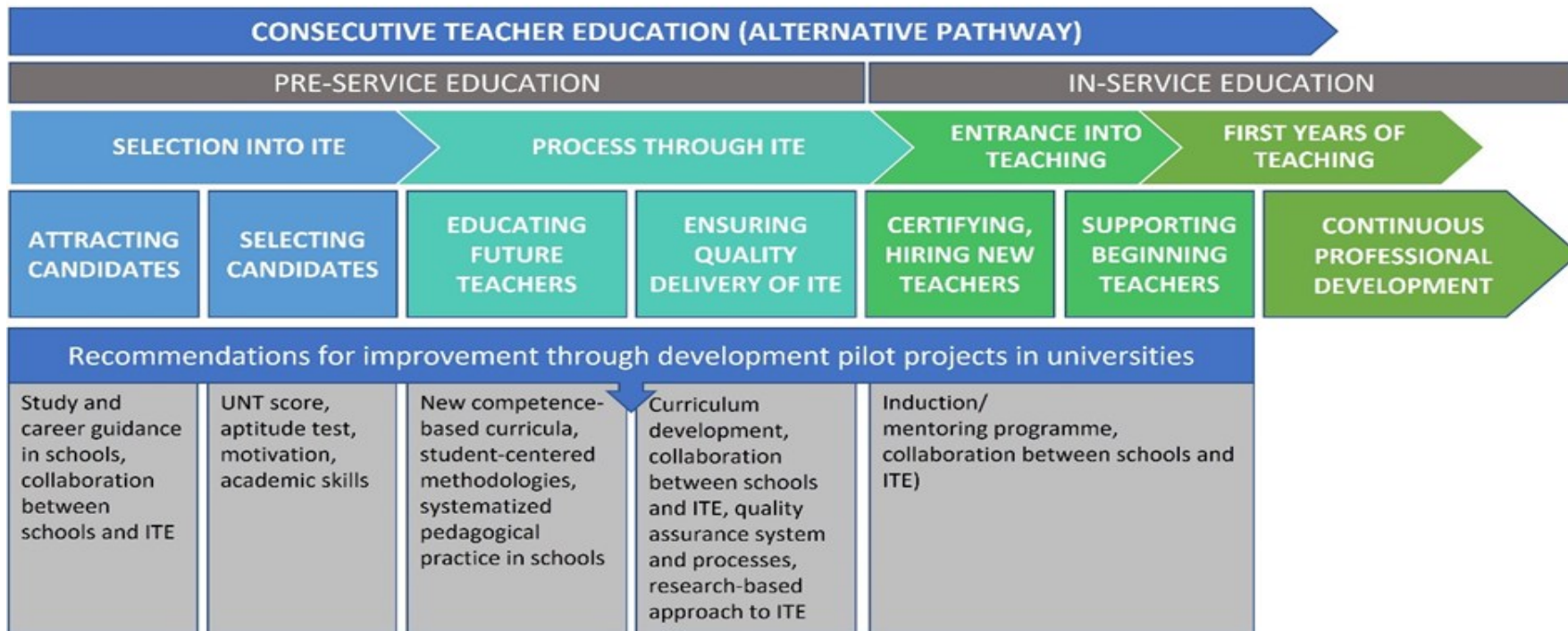
## Areas for improvement

- ✓ More holistic view on education and teacher education
- ✓ Bridge between theory and practice
- ✓ Changes of secondary education initial teacher education
- ✓ Lack of strong research in curriculum and practice
- ✓ Digital learning

- ✓ Different models of ITE
- ✓ External evaluation / accreditation of ITE
- ✓ Review qualification requirements and professional development for teacher educators
- ✓ Student-centered approaches with active learning methods and assessments

# The model of Initial Teacher Ed

## Adapted from OECD Teacher Education Pathway model (2019)





## Cross-cutting / Interdisciplinary Areas

- ✓ Competence-based curriculum
- ✓ Student-centred approach & Active Learning Methodologies
- ✓ Constructive alignment
- ✓ Research-based Initial Teacher Education
- ✓ Interdisciplinary learning
- ✓ Content and Language Integrated Learning (CLIL)
- ✓ STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) education
- ✓ Digitalisation in Education and Teachers' Digital competence development
- ✓ Inclusion in education and recognition of different learners



# Musset (2010). Initial Teacher Education and Continuing Training Policies in a Comparative Perspective: Current Practices in OECD Countries and a Literature Review on Potential Effects

# Спасибо!

**Dr. Duishon Shamatov**

Nazarbayev University

[duishon.shamatov@nu.edu.kz](mailto:duishon.shamatov@nu.edu.kz)