

# Обучение детей цифровому гражданству в современном мире

Беркович Вадим Сергеевич,  
Международный эксперт по цифровизации,  
член Правления русско-немецкой школы  
при консульстве Германии в г. Санкт-Петербург

Ключевые источники информации для детей и  
потенциальные риски

# Ключевые источники информации с контекстной рекламой и сбором информации

- Социальные сети – Facebook, Instagram, Tik-Tok, VK и т.д.
- Поисковые сайты – Google, Yandex
- Мессенджеры – Messenger, WhatsApp, Telegram (обычный режим)
- Тематические сайты
- Сайты производителей товаров и услуг
- Игры и приложения со встроенными покупками
- Чаты на сайтах

# Риски, о которых вы должны знать:

- Кибербуллинг (запугивание с использованием цифровых технологий)
- Вторжение в частную жизнь
- Кража личных данных
- Ваш ребенок видит оскорбительные изображения и сообщения
- Присутствие незнакомцев, которые могут начать общение с детьми с неизвестными целями

Как помочь детям ориентироваться в интернете

# Цифровое гражданство

- Цифровое гражданство — это применение принципов гражданства в мире Интернета без границ
- Цифровое гражданство – это концепция, определяющая нормы ответственного, эффективного и безопасного использования цифровых технологий, цифровых сервисов и услуг, и участия в создании цифрового контента
- Составляющими цифрового гражданства являются не только цифровой доступ и цифровые права, но и цифровая грамотность, цифровая безопасность
- Поэтому важны поиск и создание надлежащего баланса между цифровыми правами и новыми цифровыми возможностями

# Подходы к обучению детей цифровому гражданству в мире

# Основные программы

- 1. Цифровое гражданство в Австралии - <https://www.digitalcitizenship.nsw.edu.au/> - NSW Department of Education
- 2. Цифровое гражданство в Европейском Союзе - <https://www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education/home> - Council of Europe
- 3. Цифровое гражданство в США - <https://www.iste.org/areas-of-focus/digital-citizenship> - ISTE (International Society for Technology in Education)



# Результаты изучения

Программа	Результаты
1. Цифровое гражданство в Австралии	Легко начать, имеет подробный учебный план от детского сада до выпускных классов. Бесплатно в случае использования «как есть»
2. Цифровое гражданство в Европейском Союзе	Слишком сложно — нужно разработать учебный план и оплатить учебные материалы
3. Цифровое гражданство в США	Слишком сосредоточены на технологиях

# Подход к обучению

- Цифровой гражданин — это человек, обладающий навыками и знаниями для эффективного использования цифровых технологий для участия в жизни общества, общения с другими людьми, а также для создания и потребления цифрового контента.
- Цель состоит в том, чтобы предоставить детям, учителям и родителям практические советы, основанные на текущих исследованиях, чтобы помочь им в принятии обоснованных решений о том, как дети и молодые люди взаимодействуют и ведут себя в Интернете.
- Ключевая идея состоит в том, чтобы отойти от подхода, основанного на страхе, и больше сосредоточиться на позитивной стратегии.
- **Научить учащихся быть ответственными цифровыми гражданами, изучая возможности цифрового мира.** Расширение прав и возможностей детей, учителей и родителей навыками и знаниями для минимизации рисков и максимального использования возможностей цифрового будущего.

# Основной фокус обучения

- Уважительное гражданство — понимание поведения в сети и его последствий
  - Эмпатия и устойчивость, включая борьбу с буллингом
  - Онлайн общение
- Ответственное мышление — развитие критического мышления и осведомленность о цифровых технологиях
  - Цифровая идентификация
  - Управление информацией
- Безопасное поведение - защита своей безопасности, конфиденциальности и благополучия
  - Экранное время и игры
  - Безопасность и конфиденциальность

# Основные преимущества

#	Comments
Гибкие возможности включения в образовательный процесс	Курс включает 73 урока с подготовительной группы до выпускного класса. Подробнее: <a href="https://www.commonsense.org/education/system/files/digital_citizenship_curriculum_overview_2020_0.pdf">https://www.commonsense.org/education/system/files/digital_citizenship_curriculum_overview_2020_0.pdf</a>
Рассматривается шесть основных тем цифрового гражданства	Баланс, Безопасность и конфиденциальность, Уважение, Вовлеченность, Обучение, Критическое мышление.
Обучение навыкам и выработка позитивных привычек мышления	Уроки обучают навыкам и привычкам мышления, которые необходимы учащимся, чтобы оставаться в безопасности, критически мыслить и контролировать свою цифровую жизнь.
Онлайн-тренинги для учителей	Простые онлайн-тренинги <a href="https://www.commonsense.org/education/training/teaching-digital-citizenship">https://www.commonsense.org/education/training/teaching-digital-citizenship</a>

# Учебные часы

- 73 урока для 13 классов (для детей от 5 до 18 лет) с 32 видео
- Дошкольное обучение и обучение первоклассников включает три урока в год
- 2–12 классы включают шесть уроков в год.
- Продолжительность уроков варьируется от 30 минут (младшие классы) до 45 минут (3–8 классы) и до 50 минут (9–12 классы).

# Примеры. 1 класс. Три урока в год

- Остановиться и подумать об онлайн общении. Как мы можем быть безопасными, ответственными и уважительными в Интернете?
- Как технологии влияют на ваше самочувствие. Почему важно прислушиваться к своим ощущениям при использовании технологий?
- Интернет светофор. Как обеспечить безопасность при посещении веб-сайта или приложения?

# Примеры. 1 класс. Интернет светофор

## **Цели обучения:**

- Объяснить, что безопасность в Интернете аналогична безопасности в реальной жизни.
- Научить определять веб-сайты и приложения, которые «в самый раз» и «не подходят» для детей.
- Рассказать, как получить помощь от взрослых, если дети не уверены в веб-сайте.

## С чего начать

1. Создать проектную команду
2. Проанализировать образовательную программу
3. Подготовить адаптированный учебный план
4. Подготовить план внедрения и бюджет
5. Запустить пилот в нескольких школах



Спасибо за внимание!

Приложение: пример урока «светофор»

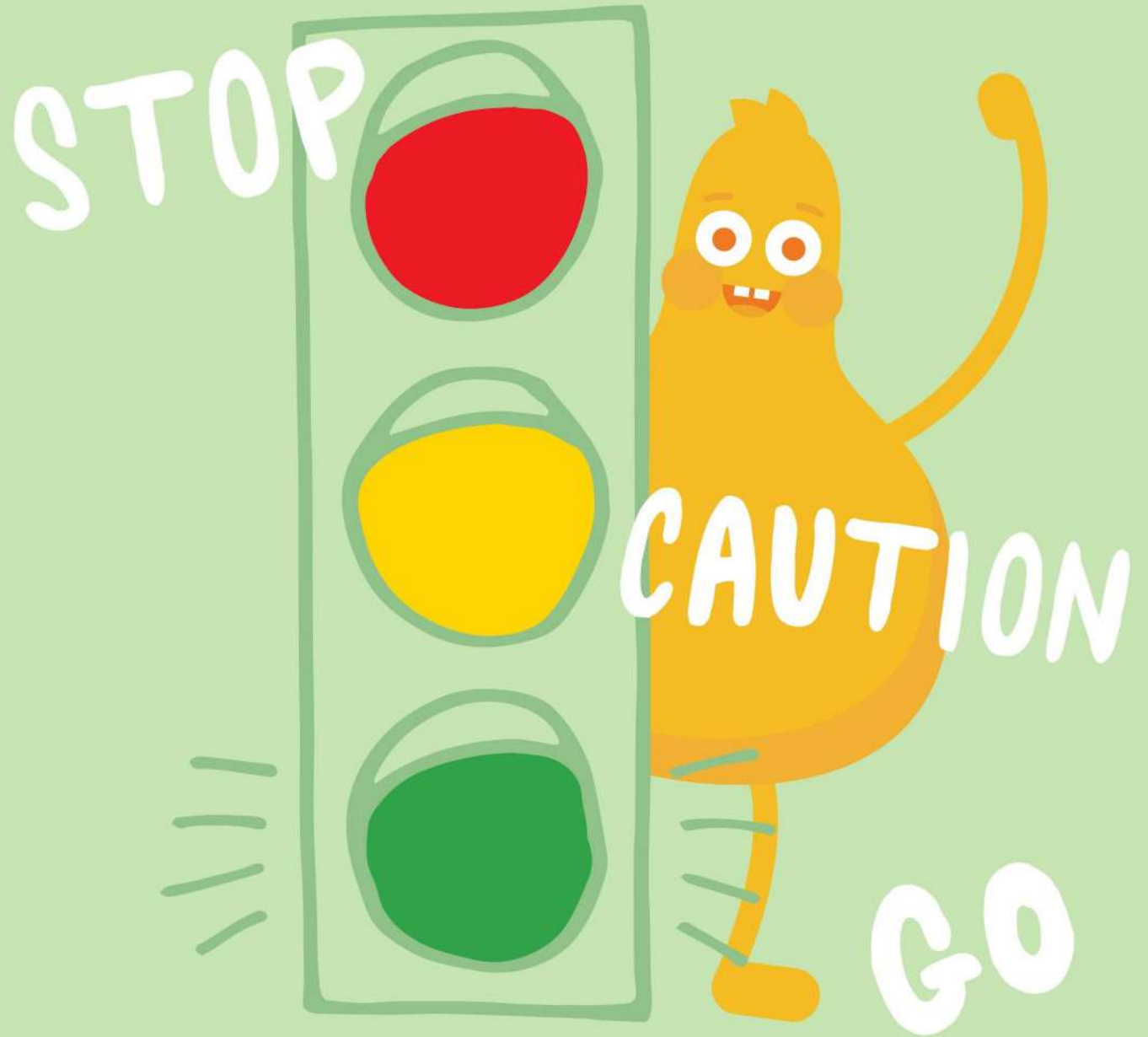


PRIVACY & SECURITY

We care about  
everyone's privacy.

DIGITAL CITIZENSHIP | GRADE 1

# Интернет - светофор

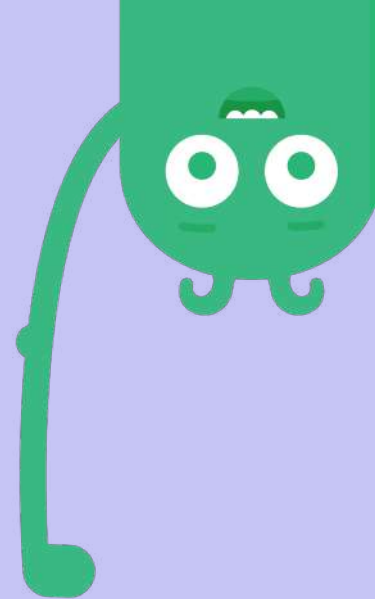


**Как обеспечить  
безопасность при  
посещении веб-сайта или  
приложения?**

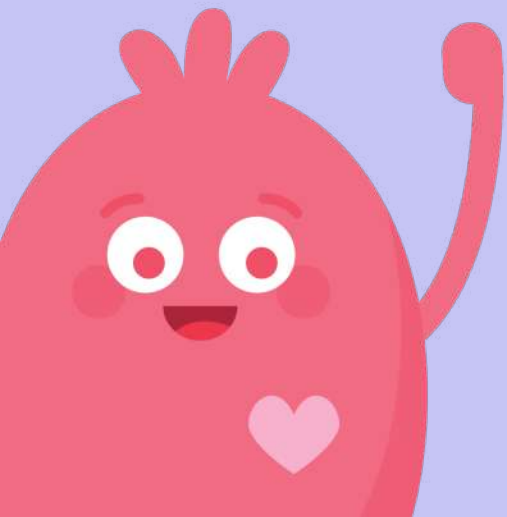




Воодушевить на общение



Когда вы играете на улице  
без взрослых, что вы делаете,  
чтобы оставаться в безопасности?





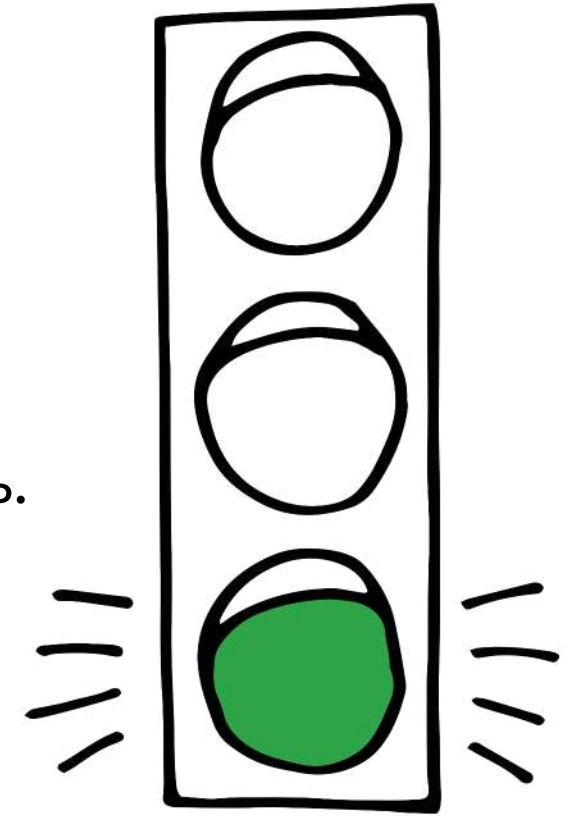
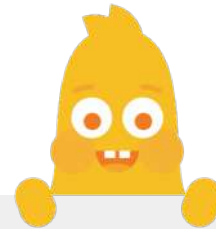
Смотреть видео





## Что такое ЗЕЛЕНЫЙ веб-сайт или приложение?

1. Сайт или приложение, которое подходит именно вам.
2. Веселье, с вещами для вас, чтобы сделать или увидеть.
3. Имеет соответствующие слова.



ИДИ!

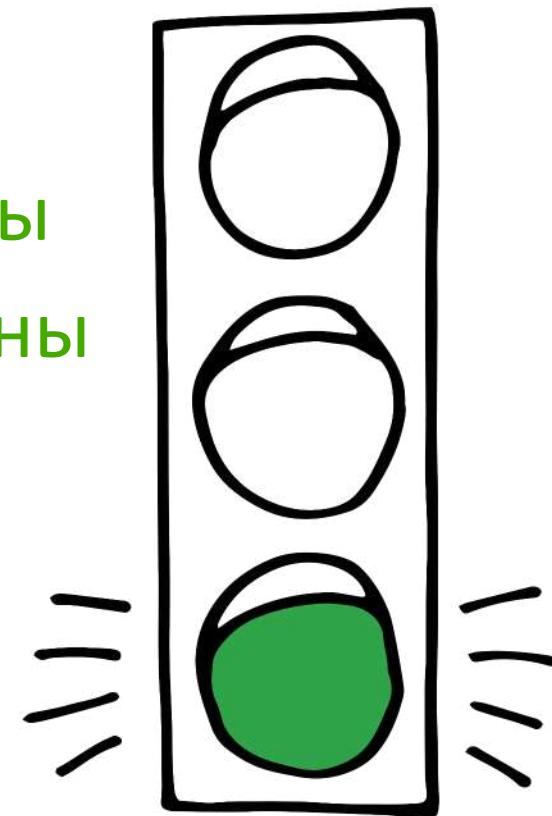




Какие «зеленые» веб-сайты или приложения вы посещаете? Откуда вы знаете, что они безопасны и подходят именно вам?

Направления:

1. Спокойно подумайте над вопросами.
2. Поделитесь своим ответом с одноклассниками.

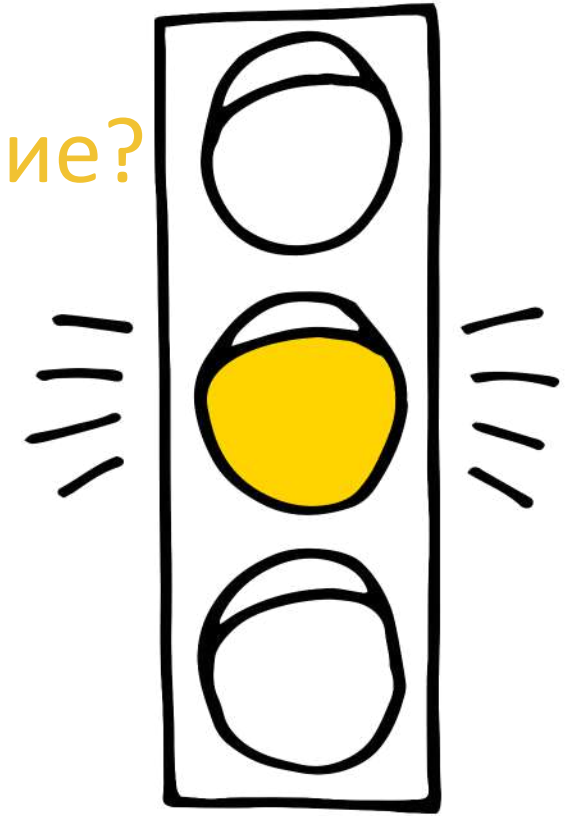






## Что такое ЖЕЛТЫЙ веб-сайт или приложение?

1. Сайт, в котором вы не уверены, подходит ли он вам.
2. Слова трудно читать.
3. Тот, который запрашивает информацию, например, кто вы, где вы живете или ваш номер телефона.
4. Сайт, на котором вы заполняете форму.



ОСТОРОЖНО!



Ключевое выражение

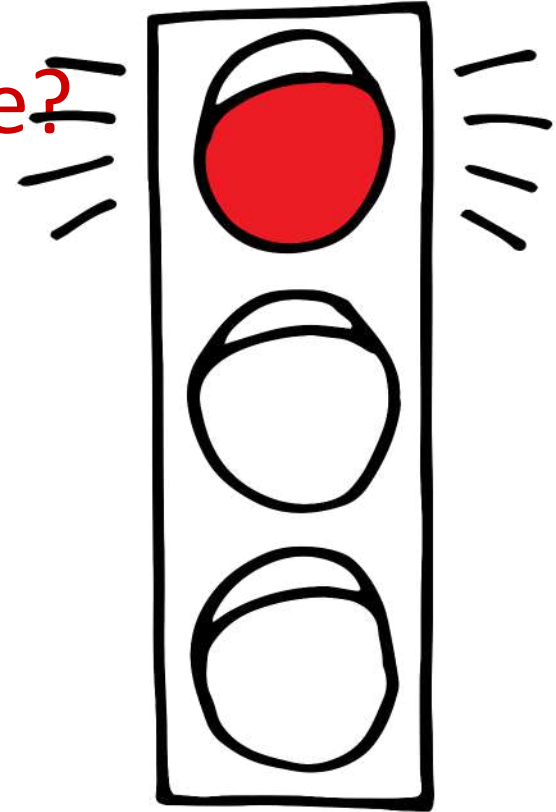
**«Осторожно»:** будьте внимательны и осторожны





## Что такое **КРАСНЫЙ** веб-сайт или приложение?

1. Есть все, что есть на желтом сайте.
2. Сайт, который явно не «в самый раз» для вас.
3. Место, в которое ты попал случайно.
4. Наполнен картинками, словами и видео, предназначенными для детей старшего возраста или взрослых.
5. Место, где вам разрешено общаться с людьми, которых вы не знаете.



**СТОП!**

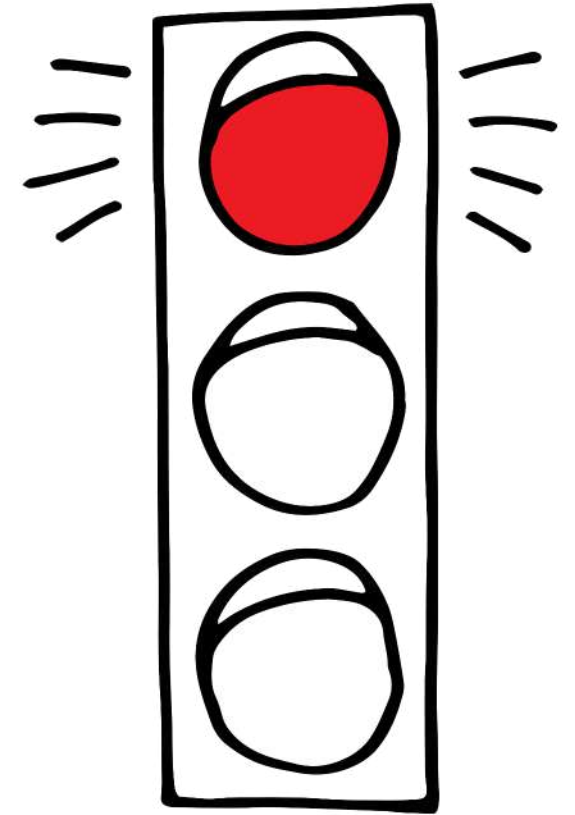


Подумать в паре и поделиться

Вы когда-нибудь были на «красном» сайте или в приложении? Как вы узнали, что это не подходит для вас?

Направления:

1. Спокойно подумайте над вопросами.
2. Поделитесь своим ответом с одноклассниками.





Смотреть видео

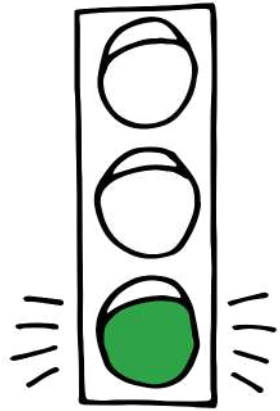




Игра

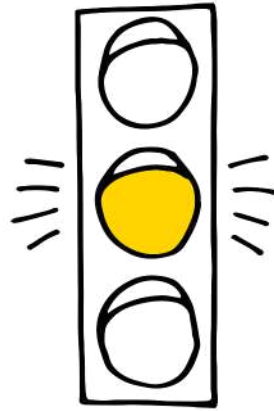
## 3 Правила

### Зеленый



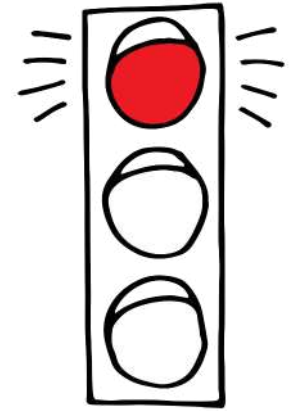
2 шага вперед

### Желтый



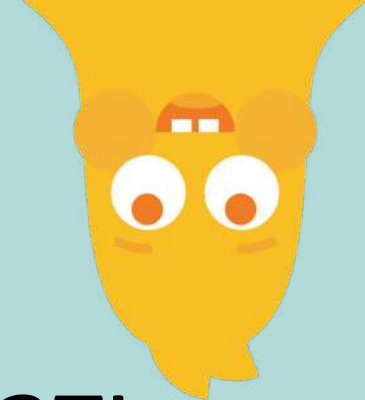
1 шаг вперед

### Красный



0 шагов

Если вы получили неправильный ответ, сделайте один шаг назад!



# Момент остановиться и подумать

Нарисуйте картинку, чтобы показать, что бы вы сделали, если бы случайно зашли на «не тот» сайт.



**И**

Напишите, что делать, если вы случайно попали на «не тот» сайт.

