



STEM

At Aga Khan School, Osh
2020-2022

Principal of AKS,
Trainer of STEM program Deryabkina N.A.



Aga Khan School

Vision:

To become a nationally recognized model STEM (Science, Technology, Engineering and Math) school in terms of educational achievement, ensuring that our graduates are prepared to be competitive in and contribute to local, regional, and global society.

Mission:

To provide high quality learning opportunities so that students are equipped with the relevant knowledge, skills, attitudes and values to meet the intellectual, physical and socio-emotional demands of the 21st century.



AKS Professional Development

- Development of the induction course for new teachers at school
- Participation at STEM program of trainers from AKS (Lingva school)
- STEM program for AKS staff (trainings, workshops, implementation at the lessons/lessons observations)
- Cambridge training for English language, Math and Science teachers using STEM approaches



Тема урока: Национальные узоры. Разнообразие, использование и история



Trainings at school to present STEM approaches of work



Является ли STEM просто развлечением и играми?

Учителям, привыкшим к более традиционному обучению, уроки STEM могут показаться такими! Уроки STEM должны приносить удовольствие, и это хорошо. Учащиеся, которые развлекаются, вовлечены, имеют возможности для взаимного обучения и взаимного преподавания, а также имеют возможность самостоятельно работать над развитием своих навыков и размышлять о своем обучении и учебном процессе. STEM разработан, чтобы помочь учащимся учиться на протяжении всей жизни с любовью к учебе, стать творческими и критически мыслящими, искусными собеседниками и сотрудниками — все, что необходимо в 21 веке и чего не обеспечивают более традиционные педагогические модели, ориентированные на учителя.



Planning curriculum/ lesson plans using STEM



➤ Форматы уроков STEM?

Не существует одной конкретной формулы для разработки урока STEM, при этом в целом уроки STEM будут включать следующие аспекты:

Учащиеся развивают свои навыки в области STEM (общение, сотрудничество, творчество, критическое мышление, мастерство и другие)

- Учащиеся работают над осмысленными заданиями, как правило, независимо от учителя
- Учащиеся имеют возможность применять свои научные и математические знания практическим и осмысленным образом.

➤ Работа в команде и оценивание работы в команде и презентации.

Участники, разбившись по четверо или пятеро, могут изображать реально существующие механизмы, агрегаты, машины: будильник, кофемолку, мотор, планер. Игроки могут построить машину, аллегорически изображающую концептуальное понятие, например, машину любви, войны, мира и т.д



«Будильник»



«Печатная машинка»



«Мяч»



STEM encourages Team work

Admin meeting of AKS , Osh



➤ Задание группам: Всей группе показать, как летит стая птиц на юг



➤ всем вместе показать технику- которая помогает стае пингвинов выжить зимой и никому не погибнуть от холода.



STEM in extra curricular activities

- ▶ There are 12 clubs that serve 44% of the AKS students' populations (Maker space, Lego, Coding club, Debate club, Speaking club, others);
- ▶ Innovative approaches to students' self governance;
- ▶ Students' contests and celebrations using STEM approaches



Sharing experience of work in STEM IN Kazakhstan



More information about STEM implementation can be found here...

ШКОЛА АГА ХАНА
Г.ОШ

РАЗНООБРАЗИЕ
В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ



Facebook



Instagram



website