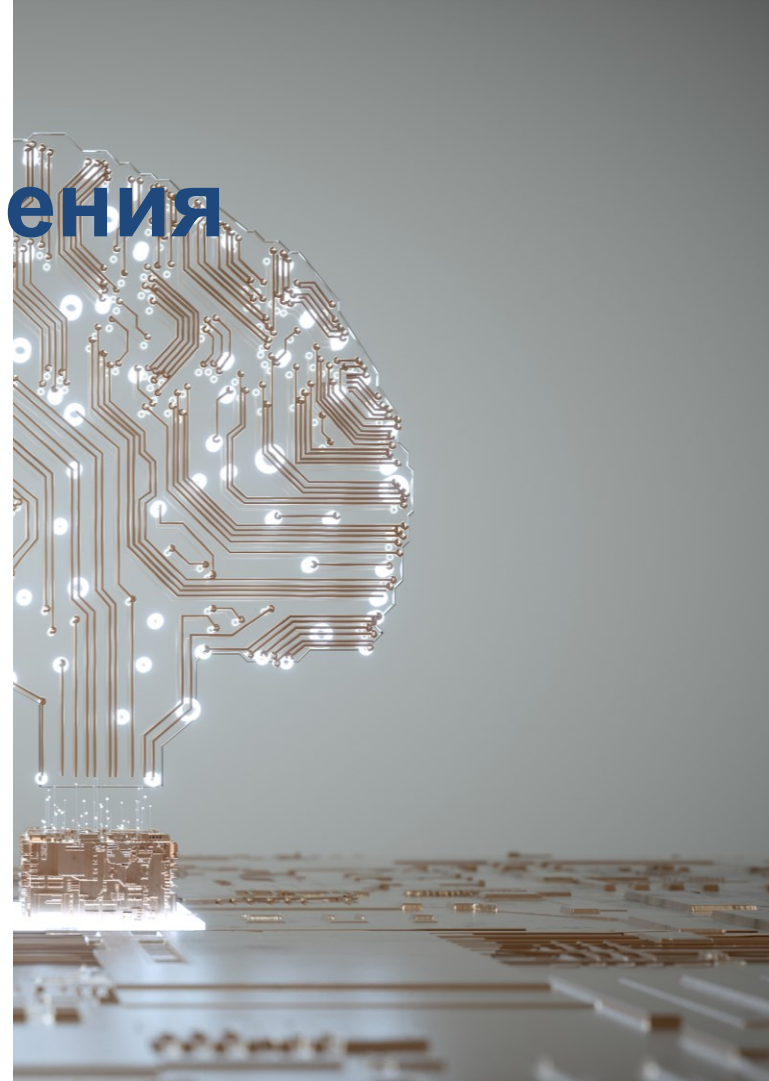


Dr. Aiman Khamitova, EdD
Bishkek | 09.12.2022

Внедрение инноваций в систему высшего образования и способы их поддержки

Содержание выступления

1. Что такое инновации в преподавании
2. Способы внедрения инноваций в систему высшего образования
3. Роль университетов в поддержке инноваций





1. Что такое ИННОВАЦИИ В преподавании

Инновационное преподавание - это любой вид преподавания, в котором применяется творчество. Это внедрение новых стратегий и методов обучения в классе, которые могут включать в себя внедрение технологий с целью улучшения опыта обучения студентов (Ferrari et al., 2009)



2. Способы внедрения инноваций

Методы преподавания
(TEACHING
METHODS/PEDAGOGY) –
это комплекс
педагогических приемов
и средств для
достижения целей
обучения

Образовательные технологии
(EDUCATIONAL TECHNOLOGY)
- это комбинированное
использование компьютерного
оборудования, программного
обеспечения, а также
педагогических теорий и
практики для улучшения опыта
обучения

Учебные пространства
(LEARNING SPACES)
Место, где происходит
преподавание и обучение.
Выделяют физические,
цифровые, места
клинической практики

3. Роль университетов в поддержке инноваций

- Обеспечение соответствующей инфраструктурой
- Предоставление времени для инноваций (освобождение от преподавания на время редизайна курса)
- Предоставление мотивационных мер (обучение, участие в конференциях)
- Создание возможностей для обмена информацией между учителями, сотрудничества между преподавателями



Nazarbayev University: практический кейс

Этап 1:

Определить традиционную аудиторию и преобразовать ее в среду активного обучения

Этап 2:

Разработать и провести тренинг для преподавателей, чтобы обеспечить эффективное использование аудитории

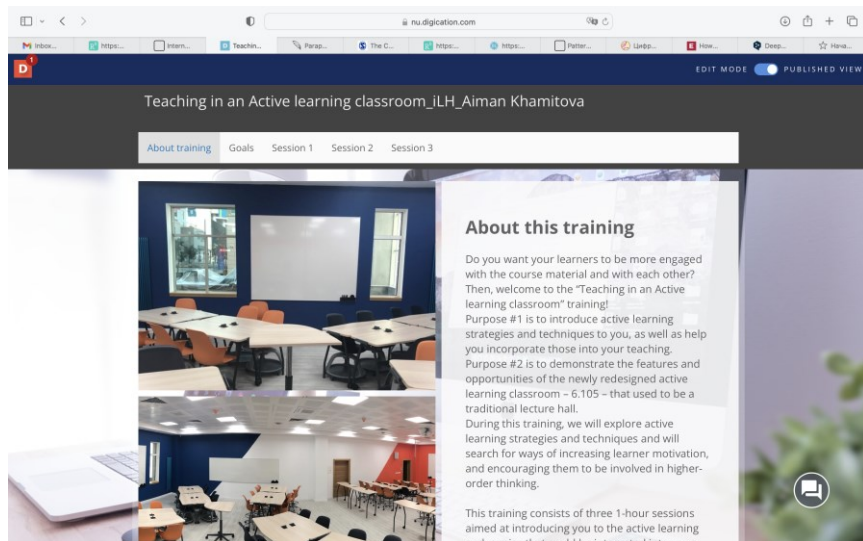
Этап 3:

Направлять преподавателей в изменении дизайна их курсов, чтобы перевести преподавание из традиционной классной комнаты в среду активного обучения

Этап I



Этап 2



День 1: участники развивают знание и понимание активного обучения, проводят различие между стратегиями и методами активного обучения, а также определяют преимущества и барьеры педагогики активного обучения.

День 2: участники отрабатывают стратегии и методы активного обучения для преподавания в аудитории активного обучения.

День 3: участники проектируют элементы курсов/уроков с внедрением педагогики активного обучения.

Этап 3

- Индивидуальные консультации по редизайну курсов.
- Создание рабочих материалов.
- Обсуждение с заведующим кафедрой.
- Редизайн силлабуса.
- Работа с библиотекой для разработки OER.

Последующие действия

- Создание рабочей группы по учебным помещениям
- Проведение аудита учебных помещений
- Разработка краткосрочных и долгосрочных рекомендаций по изменению имеющихся учебных аудиторий
- **Консультирование со школами**
- **Бюджетирование запланированных трансформаций**



Dr. Aiman Khamitova, EdD
Bishkek | 09.12.2022

Спасибо за внимание!

Aiman.khamitova@nu.edu.kz