



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

COVID-19 ПАНДЕМИЯСЫНЫН ШАРТЫНДА
КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН
ЖАҢЫ ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА ДАЯРДОО
1-, 2-, 3 – СЦЕНАРИЙЛЕР
УСУЛДУК СУНУШТАМАЛАР

Консультативдик кеңеш



УДК 377
ББК 74.56
С 56

**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин
Консультативдик кеңеши**

Түзүүчүлөр:

Г.Р. Дуйшебаева, КР БИМдин эксперти, «Промотанк» КФ;

М.К. Чыныбаев, И. Раззаков атындагы КМТУнун проректору;

К.Г. Кожобеков, ОшМУнун ректору;

Р. Калматов, профессор, ОшМУнун Медициналык клиникасынын директору;

Талант Асан уулу, Ала-Тоо ЭУнун билим берүү жана сапатты башкаруу
департаментинин директору.

Редактор:

Т.Т. Абылкасымов, КР БИМдин башкы адиси

**С56 COVID-19 пандемиясынын шартында кесиптик билим берүү уюмдарын жаңы
окуу жылына карата даярдоо. 1-,2-,3 – сценарийлер. Усулдук сунуштамалар –
Бишкек 2020: – 35 бет.**

ISBN: 978-9967-9288-4-8

Европа Биримдигинин Эразмус + программасынын каржылык колдоосу менен басылып
чыгарылган.

*Бул басылманын мазмуну авторлордун жоопкерчилигинде жана Европа Биримдигинин ой
пикирин чагылдырбайт.*

УДК 377
ББК 74.56

ISBN: 978-9967-9288-4-8



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**COVID-19 ПАНДЕМИЯСЫНЫН ШАРТЫНДА
КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН ЖАҢЫ
ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА ДАЯРДОО
1-, 2-, 3- СЦЕНАРИЙЛЕР**

УСУЛДУК СУНУШТАМАЛАР

Консультативдик кеңеш

Бишкек-2020

КЫСКАРТУУЛАР

АБП - административдик-башкаруу персоналы
БААУ – Борбор Азиядагы Америка университети
ББМС - Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасы
БИМ КББ – Билим берүү жана илим министрлигинин Кесиптик билим берүү башкармалыгы
КБББ – кесиптик башталгыч билим берүү
БУ – билим берүү уюму
ДБТ – дистанттык билим берүү технологиялары
КЖББ - кесиптик жогорку билим берүү
ИПК – инженердик-педагогикалык кызматкерлер
КММА – Кыргыз мамлекеттик медицина академиясы
КМТУ – Кыргыз мамлекеттик техникалык университети
КМЮУ – Кыргыз мамлекеттик юридикалык университети
КР БИМ – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
КР ССМ – Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлиги
КС - кесиптик стандарт
КТ – коопсуздук техникасы
КТА – квалификациялардын тармактык алкагы
КУА – Квалификациялардынулуттук алкагы
КУАУ – Кыргыз улуттук агрардык университети
КЭУ - Кыргыз экономикалык университети
ММК – массалык маалымат каражаттары
МТ – маалыматтык технологиялар
ОКК – окутуу-көмөкчү кызматкерлер
КОББ – кесиптик орто билим берүү
ОУБ – окутуу-усулдук бирикме
ОУКМ – окутуу усулдук комплекси
ОУК – окутуу-усулдук кеңеш
ОшМУ – Ош мамлекеттик университети ПОК - профессордук-окутуучулук курам
УТД – уюштуруучулук-тескеме документтер
ҮАБИ – Үзгүлтүксүз ачык билим берүү институту
ЧУА – ченемдик укуктук актылар

АДМИНИСТРАТИВДИК-БАШКАРУУ ПЕРСОНАЛЫ ҮЧҮН СУНУШТАМАЛАР

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги жаңы 2020-2021-окуу жылында билим берүү уюмунун ишмердүүлүгүн ишке ашыруу үчүн үч сценарий иштеп чыкты.

Биринчи сценарий окуу процессин дистанттык форматта уюштуруу боюнча сунуштардын жана аракеттердин алгоритмин камтыйт.

Экинчи сценарий – окутуунун күндүзгү-дистанттык форматы, ал салттуу окутуу (офлайн) менен бирге дистанттык технологиялардын колдонулушун камсыздайт. Бул формат өлкөдөгү эпидемиологиялык абал жакшырып, бирок ошол эле учурда билим берүү процессинсалттуу форматта толук кандуу камсыздоого мүмкүнчүлүк бербеген факторлор болгон учурдак олдонулат.

Үчүнчү сценарий – окуу процессин салттуу форматта уюштуруу. Салттуу окутуу учурунда коронавирустун жаңы толкунун алдын алуу максатында окуу жайларга санитардык-эпидемиологиялык талаптарды аткаруу үчүн сунуштамалар жана алгоритмдер берилет.

РЕСУРСТАРДЫ УЮШТУРУУ (ПЛАНДОО)

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>Адам ресурстары</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПОК (профессордук-окутуучулук курам)/ИПК – (инженердик-педагогикалык кызматкерлер) • АБП (административдик-башкаруу персонал) • ОКК – окутууда көмөкчү кызматкерлер | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Штаттык ырааттаманы түзүү (жалдоо, жол-жоболоо, кызматтык нускамалар, адаптациялоо ж.б.) 2. Жүктөмдү/ишмердүүлүктүн багытын/жаңы функцияларды аныктоо 3. Кызматкерлерди кызматтык нускамалар менен тааныштыруу 4. Окуу жылына багыт берүү (даярдыккөрүү) | <ol style="list-style-type: none"> 1. АБП, ПОК/ИПК, ОККнын санариптик жана билим берүү технологияларын колдонуу боюнча көндүмдөрү төмөн 2. Билим берүү уюмдарында (БУ) адам ресурстарын өнүктүрүү боюнча стратегия жана пландар түзүлгөн эмес | <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификацияны жогорулатуу, анын ичинде биргелешкен программаларды түзүү жана ишке ашыруу 2. БУнун окутуу курстары жөнүндө маалыматты жеткиликтүүлүктү кылуу (чакыруулар, шилтемелер ж.б.) <p>КР БИМдин жардамы менен төмөнкүлөр колдоо көрсөтө алышат:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. БИМКББ 2. БКББ, КОББжана КЖББокуу жайлары 3. Окутуу борборлору/институттары <p>КР БИМ - БУнун өздүк ресурстары же башка БУлар менен биргеликте окуу жылынын башталышына</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БУ жана башка өнөктөш БУлар уюштурган, бардык АБП, ПОК/ИПК, ОККнын, анын ичинде жаңы кызматкерлердин квалификацияны жогорулатуу курстарында окуудан өтүүсүн камсыздоо |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/ Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|---|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> анын ичинде жаңы кызматкерлер | <p>боюнча иш-чараларга чакыруу</p> <p>5. Жаңы кызматкерлерди адаптациялоо үчүн устаттарды аныктоо</p> <p>6. Санитардык-эпидемиологиялык абалды эске алуу менен адам ресурстарынын өнүгүүсү боюнча план түзүү (стратегиялык жана операциялык/жылдык)</p> | | <p>БААУ – Попова А. Ала-Тоо ЭУ – Асанов Т. Кыргыз-Германия институту – Тологонова А. (анын ичинде КОББ/КБББ үчүн) КМЮУ – Дмитриенко И.А. КЭУ ҮАБИ – Токсобаева Б.А. ОшМУ – Кожобеков К. Г. И. Раззаков атындагы КМТУ– Чыныбаев М.К.</p> <p>Ошондой эле, К.Скрябин атындагы КУАУ, КММА жана башка адистештирилген БУлар, эгерде АБП, ПОК/ИПК, ОКК үчүн квалификацияны жогорулатуу программалары ишке ашырылса</p> | <p>чейин квалификацияны жогорулатуу курстарын өткөрүү жөнүндө сунуш (башка БУлардын курстарынын жеткиликтүүлүгүн камсыздоо боюнча БИМдин колдоосу менен)</p> <p>– БУнун квалификацияны жогорулатуу программаларынын жыйындысы жана кесиптик билим берүү уюмдарына маалымат берүү – ММКлар, социалдык тармактар аркылуу курстар жөнүндө маалымат берүү</p> | <p>2. ДБТ тажрыйбасы жок БУ башка БУдагы квалификацияны жогорулатуу курстары жөнүндө маалыматты алуу үчүн КР БИМге кайрылышы керек</p> <p>3. АБП, ПОК/ИПК, ОККнын тийиштүү темалар боюнча квалификациясын жогорулатуу максатында алдыңкы БУлар менен байланыш түзүү (биргелешкен программаны түзүү, БУдан эксперттерди чакыруу, программаны ишке ашыруу ж.б.)</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|---|--|---|---|-------------------|---|
| | | | | | <p>4. 2020-жылдын 20-28-августунан баштап квалификацияны жогорулатуу программасын, анын ичинде пандемия болгон кырдаалды эске алып, АБП, ПОК/ИПК, ОККны окуу жылына даярдоо үчүн башка БУлар менен курстарды иштеп чыгуу жана ишке ашыруу</p> <p>5. БУнун кадрдык саясатын иштеп чыгуу, окутууда муктаждыкты талдоонун негизинде квалификацияны жогорулатуунун стратегиялык жана жыл сайын ишке</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | | | ашырылуучу планды бекитүү жана ишке ашыруу |
| <p>Билим берүү чөйрөсү</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфраструктура • Жабдуулар • Нускамалар (КТ) • Коопсуздук индикаторлору • Тейлөөчү персонал • Студенттер жана ПОК үчүн күндүзгү-дистанттык окутуу мезгилинде санитардык-гигиеналык ченемдер | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кызыкдар тараптардын (билим алуучулардын, кызматкерлердин ж.б.) керектөөлөрүнө ылайык келген билим берүү инфраструктурасын түзүү 2. Колдонуудагы санитардык-гигиеналык ченемдерди, ошондой эле пандемия мезгилиндеги санитардык-эпидемиологиялык эрежелерди жана ченемдерди эске алуу менен КТ боюнча нускамаларды иштеп чыгуу | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сатып алууларды уюштуруу үчүн убакыттын/каражаттардын жетишсиздиги 2. Кесиптик билим берүүнү уюштуруу үчүн пандемия болгон кырдаалда Саламаттык сактоо министрлиги бекиткен (сунуштаган) расмий санитардык-гигиеналык ченемдердин жок болуусу (билим алуучулар, кызматкерлер, билим берүү чөйрөсү ж.б.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. КР БИМден билим берүү инфраструктурасына карата жаңы талаптар жана ченемдер жөнүндө маалыматты алуу 2. БУ өнөктөштөн консультативдик колдоо көрсөтүүгө ээ болуу | <ol style="list-style-type: none"> 1. КРБИМ 2. КР ССМ 3. КММА жана башка Медициналык даярдоо багыты менен БУлар 4. КБББ, КОББ жана КЖББ окуу жайлары <p>КР БИМ, КР ССМ жана Медициналык даярдоо багытындагы билим берүү уюмдары менен биргеликте - билим алуучулардын жана кызматкерлердин курактык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен пандемиянын шарттарында</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билим алуучулардын жана кызматкерлердин курактык өзгөчөлүктөрүн жана оорулар боюнча маалыматтарды эске алган, пандемия болгон кырдаалда санитардык-эпидемиологиялык талаптарды эске алуу менен КР Өкмөтү бекиткен санитардык-гигиеналык ченемдерге ылайык билим берүү чөйрөсүн камсыздоо |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | онлайн жана офлайн окутуунун ченемдерин жана эрежелерин иштеп чыгуу | <p>2. Окуу жайдын санариптик инфраструктурасынын моделин чакырылган эксперттердин (анын ичинде ДБТны ийгиликтүү ишке ашыруу тажрыйбасы менен БУлардын) катышуусу менен иштеп чыгуу.</p> <p>3. БУнун окутуу инфраструктурасын жаңы окуу жылына даярдоо боюнча комплекстүү иштерди өткөрүү (керектөөлөрдү аныктоо, сатып алуулар планын түзүү, тендердик процедураларды уюштуруу, техникалык камсыздоо).</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | 4.Окутуу процессин уюштуруу боюнча ар бир сценарий үчүн КР ССМ бекиткен санитардык-эпидемиологиялык эрежелерди эске алуу менен коопсуздук техникасы боюнча нускамаларды иштеп чыгуу |
| <p>КБББ/ КОББ /КЖББ окуу жайларындагы башкаруунун маалыматтык системасы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маалыматтар базасы • Билим берүү порталы • Ачыкресурстар • Документтештирилген процедуралар | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тийиштүү санариптик инфраструктураны камсыздоо (жабдуулар, тейлөө) 2. Коопсуздук, жеткиликтүүлүк, сапаттуулук, эффективдүүлүк индикаторлорун эске алуу менен оптималдуу БМСТИ аныктоо; 3. Ар кандай LMS(ZOOM, JitsiMeeting, | <p>1. КБББ, КОББжана КЖББ окуу жайларында МТ багыттары боюнча түзүмдүк бөлүмдөрдүн, кызматкерлердин жана билим алуучулардын ордун жана жоопкерчилигин аныктоо менен санариптик билим берүү боюнча саясаттын жана</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2020-окуу жылынын жыйынтыктарын эскеалуу менен усулдук колдоонужана коштоону уюштуруу үчүн БУнун багыттарын аныктоо; 2. Усулдук колдоо көрсөтүүнү уюштуруу үчүн сунушталган | <ol style="list-style-type: none"> 1. КР БИМКББ 2. КР БИМЛАБ 3. КР БИМББМС 4. БКББ/КОББ/КЖББ окуу жайлары <p>КР БИМ - санариптик билим берүүнү ийгиликтүү ишке киргизүү тажрыйбасы менен КБББ/ КОББ/КЖББ уюмдарынын тизмесин аныктоо</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КБББ, КОББ жана КЖББ окуу жайлары начар аспектилерди жана жеңилдетүү боюнча чараларды иштеп чыгуу максатында МБСТИ орнотуу жана өнүктүрүү боюнча тобокелдиктердин баалоосун жүргүзүү керек (мисалы, программалык |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|-------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Big Blue Button ж.б.) интеграциялоо мүмкүнчүлүгү менен БМСТИ орнотуу жана өнүктүрүү</p> <p>4. БМСТе 2 компонентти эске алуу: маалыматтар базасы (статистикалык маалыматтар жана отчеттуулук – ББМС менен интеграцияланган) жана ар кандай платформаларды колдонуу менен билим берүү порталы;</p> <p>5. КРӨнүн Түндүк маалыматтык системасына маалыматтарды андан ары экспорттоо үчүн БМСТИ БИМдин ББМСине интеграциялоо</p> | <p>стратегиянын жок болуусу;</p> <p>2. АБП, ПОК/ИПК, ОКК окутуучуларынын МКТ көндүмдөрүнүн деңгээл төмөн;</p> <p>3. БУнун МТ боюнча адистеринин квалификациясынын деңгээли төмөн;</p> <p>4. Персоналдын сапатын баалоо үчүн индикаторлордун жок болуусу;</p> <p>5. АБП, ПОК/ИПК, ОКК, анын ичинде МТ боюнча адистердин кызыгуусу төмөн;</p> <p>6. КБББ, КОББ жана КЖББ окуу жайларында МБСТИн жок болуусу же начар өнүгүүсү;</p> <p>7. БКББ/КОББ/КЖББ окуу жайларында</p> | <p>БУлардын тизмесин алуу;</p> <p>3. БУда БМСТИ /санариптик билим берүүнү өнүктүрүү боюнча биргелешкениш алып баруунун планын түзүү жана бекитүү. Мисалы, И. Раззаков атындагы КМТУ, ОшМУ, КМЮУ, КЭУ, БААУ, Манас КТУ Ала-Тоо ЭУ.</p> <p>4. Бизнес өнөктөштөрдүн колдоосу (мобилдик байланыштын пайдалуу тарифтери жана кызматтары, БУлар, ПОК/ИПК, билим алуучулар үчүн жогорку ылдамдыктагы интернет, санариптик инфраструктураны жакшыртуу ж.б.)</p> | <p>(санариптик жана билим берүү технологияларын колдонуу);</p> <p>- БУга өнөктөштүктү түзүү боюнча сунуш («Насаатчылык» программасы)– ийгиликтүү БУлардын жана ДБТны колдонуу тажрыйбасы жок БУлардын негизинде БУларды топтоо;</p> <p>КР БИМ жана БУ– санариптик билим берүүнү камсыздоо максатында бизнес-өнөктөштөр менен кызматташууну өнүктүрүүгө көмөктөшүү</p> | <p>камсыздоону сатып алуу, АБП, ПОК/ИПК, ОККнын санариптик технологияларды колдонуу боюнча квалификациясын жогорулатууну уюштуруу ж.б.);</p> <p>2. БУда БМСТИн өнүгүү процессинин усулдук коштолушу боюнча, АБП, ПОК/ИПК, ОККнын санариптик технологияларды колдонуу потенциалын жогорулатуу боюнча ийгиликтүү тажрыйбага ээ БУ менен биргелешкен ишти уюштуруу;</p> <p>3. БУнун маалымат базасын КР БИМдин ББМСине интеграциялоо менен жаңылоо, БУнун билим берүү порталын өнүктүрүү;</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>билим берүү порталынын документтештирилген процедурасынын жок болуусу же начар өнүгүүсү.</p> | | | <p>4. Эң мыкты практиканы КР БИМдин ачык ресурстар порталына трансформациялоо (кейстер, окутуу материалдары (ОМК), видеокурстар).</p> |
| <p>Ченемдик база (жоболор жана нускамалар)</p> | <p>1-2-3- сценарийлер 1. ЧУА жана УТД, ички жөнгө салуучу документтерди санариптик билим берүү талаптарын эске алуу менен жаңылоо</p> | <p>1. Санариптик билим берүүнү камсыздоо үчүн укуктук базанын начар болуусу (мисалы, санариптик билим берүүгө карата лицензиялык жана аккредитациялык талаптар) 2. Интеллектуалдык менчикке карата укуктар программалык материалдарды өндүрүүчүлөрдүн кызыкчылыктарын толук кандуу эске албайт</p> | <p>КМЮУ –көмөктөшүү</p> | <p>КР БИМ Санариптик билим берүүнү камсыздоо үчүн ЧУАны жаңылоо боюнча жумушчу топту түзүү</p> | <p>1-, 2-, 3- сценарийлер Санариптик билим берүүнү камсыздоо үчүн ЧУА жана УТД/ички актыларды жаңылоо боюнча сунуштарды иштеп чыгуу</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/ Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Усулдук база (нускамалар, колдонмолор, курстар ж.б.)</p> | <p>1, 2, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> Санариптик билим берүүнү камсыздоо үчүн усулдук көрсөтмөлөрдү иштеп чыгуу жана бекитүү (анын ичинде санариптик билим берүү сапатынын индикаторлору жана критерийлери) Офлайн жана онлайн окутууда аудитордук жана практикалык сааттардын бөлүнүшү боюнча усулдук сунуштарды жаңылоо Санариптик билим берүүдө ПОК/ИПКнын жүктөмүн бөлүштүрүү боюнча КБББ/ КОББ/ КЖББ окуу жайларында колдонуу үчүн усулдук көрсөтмөлөрдү түзүү Онлайн жана офлайн окутуу шарттарында санариптик жана билим берүү технологияларын ийгиликтүү колдонуу | <ol style="list-style-type: none"> Усулдук көрсөтмөлөр/нускамалар санариптик билим берүүгө карата талаптарды толук баалуу эске албайт Усулчуларда, ОУБ, ОУК, циклдик/сабакты комиссиялардын мүчөлөрүндө санариптик билим берүү көндүмдөрүнүн деңгээли төмөн Усулчуларда, ОУБ, ОУК мүчөлөрүндө кызыктыруу төмөн Окутуу материалдарынын сапаты төмөн, санариптик билим берүү ОУКлардын жок болуусу (видеокурстар жана башка материалдар) | <p>ОшМУ жана БААУ – тажрыйба, нускамалар Ала-Тоо ЭУ, Кыргыз-Германия институту КЭУ ҮАБИ КМЮУ</p> | <p>КР БИМ ОУБ, ОУК - убакыттын, жүктөмдүн ченемдерин жаңылоо, практикалык интерактивдүү компоненттерди аудиториялык сааттарга болгон катышын бөлүштүрүү - видеокурстарды, электрондук ОУКларды түзүүнүн методологиясын иштеп чыгуу - санариптик билим берүү сапатынын индикаторлорун жана критерийлерин иштеп чыгуу жана бекитүү</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> Санариптик билим берүүнүн усулдук базасын өнүктүрүү боюнча сунуштарды иштеп чыгуу ОУК ж.б. түзүү боюнча ийгиликтүү кейстерди ачык ресурстар порталына Трансформациялоо (усулдук көрсөтмөлөр/нускамалар) ОУБ/ОУК бекиткен жана КР БИМ сунуштаган билим берүү уюмдарынын усулдук материалдарын алмашуу үчүн онлайн платформаны ишке киргизүү |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--------------------------------------|--|--|--|------------|---|
| | <p>тажрыйбасы боюнча мисалдарды иштеп чыгуу/калыптандыруу;</p> <p>5. КУА/КТА/КСке ылайык квалификацияны жогорулатуу курстарынын мазмунун түзүү боюнча сунуштарды иштеп чыгуу;</p> <p>6. Даярдоо жана квалификацияны жогорулатуу программаларынын мазмунун калыптандыруу үчүн АБП, ПОК/ИПК жана ОККны окутууда керектөөлөрдүн талдоосун жүргүзүү;</p> <p>7. ПОК/ИПКнын өндүрүмдүүлүгүн баалоо, анын ичинде көндүмдөрдү сертификациялоо үчүн индикаторлорду иштеп чыгуу;</p> | | | | |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--|--|---|---|---|--|
| | 8. ПОК/ИПКны өнүктүрүү, кызыктыруу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу | | | | |
| ПРОЦЕССТЕРДИ УЮШТУРУУ | | | | | |
| Билим берүү процессин уюштуруу (график, жүгүртмө, жүктөм, ПОК/ИПК, окуунун натыйжасын баалоо системасы, ПОК/ИПК сапатынын индикаторлору, практикалык окутуунун технологиялары ж.б.) | 1-, 2-, 3-сценарийлер 1. Штаттык ырааттаманы түзүү 2. ПОК/ИПК жүктөмүн бөлүштүрүү 3. Окуу процессинин графигин түзүү 4. Билим алуучулардын тандоосу боюнча курстарды аныктоо 5. Онлайн окутуу үчүн интерактивдүү жүгүртмөнү түзүү. 6. ПОК/ИПК жана студенттерге окуу процессинин ырааттамасы/графиги жөнүндө маалымат берүү | 1. Санариптик инфраструктура менен камсыздоонун деңгээли төмөн (сервер, БМС, интернет байланыш ж.б.) 2. Онлайн окутуу шарттарында жүктөмдү бөлүштүрүү методикасынын жок болуусу 3. Интерактивдүү жүгүртмөнү түзүү тажрыйбасынын жок болуусу | ОшМУ, КЭУ, КМЮУ, БААУ, Ала-Тоо ЭУ – Интерактивдүү жүгүртмө – ОшМУнун тажрыйбасы – интерактивдүү жүгүртмөнү түзүү жана колдонуу боюнча нускама | 1. КРБИМ 2. КБББ/КОББ/КЖББ окуужайлары Ийгиликтүү БУлардын онлайн билим берүү процессин уюштуруудагы тажрыйбасын изилдөөгө көмөктөшүү | 1-, 2-, 3-сценарийлер 1. Штаттык ырааттаманы түзүү 2. ПОК/ИПК жүктөмүн бөлүштүрүү 3. Окуу процессинин графигин түзүү 4. Билим алуучулардын тандоосу боюнча курстарды аныктоо 5. Онлайн окутуу үчүн интерактивдүү жүгүртмөнү түзүү. 6. ПОК/ИПК жана студенттерге |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | окуу процессинин жүргүртмөсү/графи жөнүндө маалымат берүү |
| АБП, ПОК/ИПК, ОККга (анын ичинде жаңы кызматкерлерге) багыт берүү | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы окуу жылына ПОК/ИПКларды даярдоо/багыт берүү планын/программасын түзүү 2. Билим берүү уюму жөнүндө маалыматтык видеороликтерди/подкасттарды жана башка материалдарды даярдоо 3. БУнун жетекчисинин кайрылуусундаярдоо 4. АБП, ПОК/ИПК, ОККны окутуунун программасын (биргелешкен) түзүү, чыгып сүйлөөчүлөрдү/тренерлерди аныктоо 5. Онлайн окутуу үчүн окутуучу материалдардын | <ol style="list-style-type: none"> 1. БУда эмгек рыногунун тенденцияларын эске алуу менен өкмөттүк программаларга жана пландарга ылайык иштелип чыккан кадрдык саясаттын, адам ресурстарынын (АБП, ПОК/ИПК, ОКК) стратегиясынын жана пландарынын жок болуусу 2. БУда МТ багыты боюнча түзүмдүк бөлүмдөрдүн, кызматкерлердин жана билим алуучулардын ордун (ролун) жана жоопкерчилигин | <ol style="list-style-type: none"> 1. Усулдукколдонмо/сунуштар 2. Квалификацияны жогорулатуу программасы (башка БУларга жеткиликтүү кылуу менен) 3. Тренерлер 4. Окутуучу топтом (видеокурстарж.б.) 5. Окутуучу платформа (шилтемелер, даректер) | КР БИМ КББ Квалификацияларды жогорулатуунун биргелешкен программаларын ишке ашырууда көмөктөшүү | <p>1, 2, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңыокуу жылына карата ПОК/ИПКга багыт берүү/даярдоо планын/программасын түзүү 2. БУнун АБП, ПОК/ИПК, ОККсына жана башка БУларга жаңы окуу жылына даярдык көрүү максатында окутуу программасы жөнүндө маалымат берүү (билдирүүлөр, сайт жана башка коммуникациялык каналдар) АБП, ПОК/ИПК, |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>топтомун иштеп чыгуу</p> <p>6. БУнунАБП, ПОК/ИПК, ОККга жана башка БУга окутуу программасы жөнүндө маалымат берүү</p> <p>7. АБП, ПОК/ИПК, ОККга окутуунун программасы жөнүндө ММК жана башка байланыш каналдары (анын ичинде соц.тармактар) аркылуу анонстоо</p> | <p>аныктоо менен санариптик билим берүү боюнча саясаттын жана стратегиянын жок болуусу;</p> <p>3. АБП, ПОК/ИПК, ОКК өкүлдөрүндө МКТ көндүмдөрүнүн деңгээли төмөн;</p> <p>4. Билим берүүнүн заманбап технологияларын колдонуу боюнча ПОК/ИПКда квалификациянын деңгээлитөмөн;</p> <p>5. ПОК/ИПКнын курактык өзгөчөлүктөрү</p> | | | <p>ОККнын керектөөлөрүн жана буга чейинки окуу жылынын</p> <p>3. жыйынтыгын эске алуу менен тийиштүү окутуу платформасын камсыздоо жана квалификацияны жогорулатуу программасын ишке ашыруу</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Студенттерге багыт берүү (нускамалар, вебинарлар ж.б.)</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы окуу жылына карата билим алуучуларга багыт Берүү планын/сценарийин/программасын түзүү 2. Билим алуучуларга БУнун жетекчисинин кайрылуусун даярдоо 3. Билим алуучулар үчүн ченемдерди жана эрежелерди иштеп чыгуу/кайра карап чыгуу (академиялык эрежелер (академиялык чынчылдык), коопсуздук эрежелери, ресурстарды колдонуу боюнча сунуштар ж.б.) 4. Билим берүү уюму, билим берүү программалары, билим алуучуларды колдоо боюнча түзүмдөр/кызматтар/ресурстар жөнүндө | <ol style="list-style-type: none"> 1. Билим алуучулар үчүн эрежелер жана ченемдер жөнүндө маалыматка чектелген жеткиликтүүлүк Билим алуучуларда окууга, анын ичинде онлайн окууга даярдык көрүү боюнча маалыматтын жок болуусу 3. Билим алуучуларда (1-курс) онлайн окуу көндүмдөрүнүн жок болуусу 4. Билим алуучулар үчүн онлайн окуу боюнча усулдук көрсөтмөлөрдүн/колдонмолордун/нускамалардын жок болуусу | <p>Ийгиликтүү БУлардын тажрыйбасын жана КР БИМдин сунуштарын колдонуу: билим алуучулар үчүн усулдук колдонмо, Вебинарлар</p> | <p>КР БИМ Сунуштарды чогултуу жана макулдашуу. Сунуштарды жайылтуу</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаңы окуу жылына карата билим алуучуларга багыт берүү планын/сценарийин/программасын түзүү 2. Билим алуучуларга БУнун 3. жетекчисинин кайрылуусун даярдоо Билим алуучулар үчүн ченемдерди жана эрежелерди иштеп чыгуу/ кайра карап чыгуу (академиялык эрежелер /академиялык чынчылдык, баалоо, коопсуздук эрежелери, ресурстарды |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--------------------------------------|--|--|--|------------|---|
| | <p>маалыматтык видеороликтерди/подкасттарды жана башка материалдарды даярдоо</p> <p>Билим алуучуларга онлайн багыт берүү үчүн окутуучу материалдын топтомун иштеп чыгуу</p> <p>5. БУнун билим алуучуларына багыт берүү программасы жөнүндө маалымат берүү</p> <p>6. Билим алуучулардын программасы жөнүндө БУнун сайттары, ММК жана башка байланыш каналдары (анын ичинде соц.тармактар) аркылуу анонс берүү</p> | <p>5. Маалыматтык жана окутуу материалдарынын сапаты төмөн</p> <p>6. Билим алуучуларда онлайн окуу үчүн тийиштүү каражаттардын жок болуусу</p> | | | <p>колдонуу боюнча сунуштар ж.б.)</p> <p>4. Билим берүү уюму, билим берүү программалары, билим алуучуларды колдоо боюнча түзүмдөр/кызматтар/ресурстар жөнүндө маалыматтык видеороликтерди/подкасттарды жана башка материалдарды даярдоо</p> <p>5. Билим алуучуларга онлайн багыт берүү үчүн окутуучу материалдын топтомун иштеп чыгуу</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|---|--|---|---|-------------------|--|
| | | | | | <p>6. Жаңы окуу жылына даярдык көрүү максатында БУнун билим алуучуларына багыт берүү программасы жөнүндө маалымат берүү (билдирүүлөр, сайт жана башка коммуникациялык каналдар)</p> <p>7. Тийиштүү окутуу платформасын камсыздоо жана багыт берүү программасын ишке ашыруу</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Каржылоо | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БУнун өнүгүү боюнча иштелип чыккан/кайра каралып чыккан стратегиясына ылайык каржылоо үчүн артыкчылыктарды аныктоо 2. Бюджетти/чыгымдар сметасын түзүү/кайра карапчыгуу 3. БИМ, ФМге сатып алуу жөнүндө катты даярдоо (артыкчылыктар боюнча) | <ol style="list-style-type: none"> 1. КР Өкмөтү тарабынан бекитилген тендердик процедуралар зарылчылык пайда болгон учурда билим берүү ишмердүүлүгүнүн өзгөчөлүктөрүн эске албайт жана БУнун финансылык каражаттарын ыкчам колдонууга мүмкүндүк бербейт (мисалы, онлайн окутуу үчүн жабдууларды сатып алуу) | | <p>КР БИМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн окутуунун каржылоо тобокелдиктерин талдоо 2. Ыкчам каржылоонун мүмкүн болуучу варианттарын Финансы министрлиги менен макулдашуу (чыгымдар сметасына өзгөртүүлөр) | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билим берүү процессинин 3 сценарийин ишке ашыруу боюнча тобокелдиктерди аныктоо (салттуу, күндүзгү-дистанттык жана дистанттык окутуу) 2. Сатып алууларды каржылоо үчүн артыкчылыктарды аныктоо 3. Чыгымдар сметасын түзүү/кайра карап чыгуу жана БИМ/ФМ менен |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--|--|---|---|-------------------|---|
| | | | | | тендерди өткөрүү мөөнөттөрүн же каржылоонун башка варианттарын макулдашуу 4. Тендердик документтерди даярдоо жана тендерди өткөрүү |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилери | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| <p>Мониторинг жана баалоо</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер 1. БУну мониторингдөө жана баалоо үчүн системаны аныктоо. Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторингдөө боюнча автоматташтырылган системаны түзүү 2. Мониторинг жана баалоо үчүн бирдиктүү онлайн платформаны түзүү/жакшыртуу (1-вариант –билим берүү системасы үчүн, 2 - вариант – кесиптик окуу жайлар үчүн). 3. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында санариптик билим берүүнү(онлайн окутууну) сырттан баалоо стандарттарын жана критерийлерин иштеп чыгуу/аныктоо. Санариптик билим берүүнүн сапатынын ички стандарттарын жана</p> | <p>1. Санариптик билим берүүнү жөнгө салуу үчүн ченемдик жана усулдук базанын начардыгы 2. Санариптик билим берүүнүн сапаты боюнча маалыматтарды чогултуу (аларды иштетүү, маалыматтардын ишенимдүүлүгү) системасынын/механизмдеринин жок болуусу же начар болуусу. 3. Санариптик билим берүүнү каржылоонун деңгээли төмөн 4. БУларды, анын ичинде билим алуучуларды жетиштүү болбогон техникалык камсыздоо 5. АБП, ПОК/ИПК, ОККда, билим</p> | <p>1. Кыргыз Республикасынын алдыңкы БУларынын окутуунун дистанттык технологиялары менен тажрыйбасы 2. Чет өлкөлүк билим берүү уюмдарынын тажрыйбасы</p> | <p>1. КРБИМ 2. КБББ/КОББ/КЖББ окуу жайлары 3. БУнун билим берүү жана сапат бөлүмдөрү 4. Аккредитациялык агенттиктер КР БИМ– сунуштарды чогултуу жана макулдашуу; сапаты баалоонун ченемдерин жана талаптарын иштеп чыгуу, бекитүү КР БИМ жана БУ–тажрыйба алмашуу үчүн аянтча түзүү</p> | <p>1-, 2-, 3-сценарийлер 1. Билим берүүнү, анын ичинде санариптик билим берүүнү мониторингдөө жана баалоо үчүн системаны аныктоо жана этап боюнча бирдиктүү платформаны ишке киргизүү 2. Кызыкдар тараптардын (БУнун өкүлдөрүн) кызыгуусун жана билим алуусун колдоого алуу 3. Билим берүүнүн сапатын баалоо боюнча тышкы жана ички стандарттарды жана критерийлерди кайра кароо учурунда</p> |

| Ишмердүүлүктүн багыттары/аспектилер | Милдеттер (стратегиялык жана операциялык) | Тобокелдиктер/татаалдыктар/кыйынчылыктар | Колдоо көрсөтүүнү уюштуруу (Тажрыйба/Практика/Ресурстар) | Жооптуулар | Кесиптик билим берүү уюмдарына сунуштамалар |
|-------------------------------------|---|--|--|------------|--|
| | критерийлерин иштеп чыгуу (лекциялардын убактысы, техникалык эффекттер/интерактивдүү технологиялар, видеокурстар ж.б.). | <p>Алуучуларда техникалык көндүмдөрдүн деңгээли төмөн</p> <p>6. Билим берүү системасынын дата борборунун жок болуусу (инфраструктура ж.б.)</p> <p>7. Билим берүү системасынын бирдиктүү видео-конференц-байланыш системасынын жок болуусу (аппараттык түзүлүштөр, маалыматтык коопсуздук ж.б.)</p> | | | <p>даярдоонун ар бир багытынын спецификасын эске алуу (санариптик билим берүүгө басым жасоо менен).</p> <p>4. Окутуунун сапатын жакшыртуу максатында БУнун студенттер жана башка кызыкдар тараптар менен (ата-энелер, иш берүүчүлөр ж.б.) туруктуу кайтарым байланышын камсыздоо. Бардык студенттер менен ар бир 2-3 жума/ай кайтарым байланышты сактоо.</p> |

1-тиркеме: Сабактардын интерактивдүү жүгүртмөсүн түзүү боюнча нускама




2-тиркеме: Пандемия шартында санитардык-эпидемиологиялык талаптарды сактоо боюнча сунуштамалар



1-тиркеме

**ЖОЖдор жана колледждер үчүн AVN маалыматтык системасын жана
KelBil мобилдик тиркемесин колдонуу менен сабактардын
ИНТЕРАКТИВДҮҮ ЖҮГҮРТМӨСҮН
түзүү боюнча нускама**

Сабактардын интерактивдүү жүгүртмөсүн түзүү үчүн AVN системасында төмөнкү шарттарды аткаруу зарыл:

- а.** Даярдалып жаткан билим берүү программасы боюнча “Адистиктер” жөнүндө жана “Академиялык группалар” боюнча маалыматтарды киргизүү керек ( AVN 1-программа);
- б.** Даярдалып жаткан билим берүү программасы боюнча жаңы окуу жылы үчүн “Жумушчу окуу планын” киргизүү зарыл ( AVN11-программа);
- в.** Ар бир кафедра боюнча окутуучулардын “Окуу жүктөмү” жөнүндө маалыматтарды киргизүү керек ( AVN 6-программа).

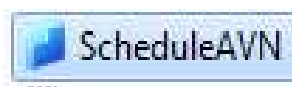
AVN системасынын **ScheduleAVN.exe** программасынын жардамы менен деканат (же дирекция) тарабынан сабактардын электрондук жүгүртмөсү түзүлөт (эгерде сабактар онлайн форматында болсо, аудиториялар көрсөтүлбөйт).

ScheduleAVN –маалыматтарды киргизүү бөлүгү

1. AVN маалыматтар системасынын ScheduleAVN.exe программасына

жүгүртмөнү киргизүү үчүн  папкасын ачабыз.

2. Андан кийин папкасы ачылат.

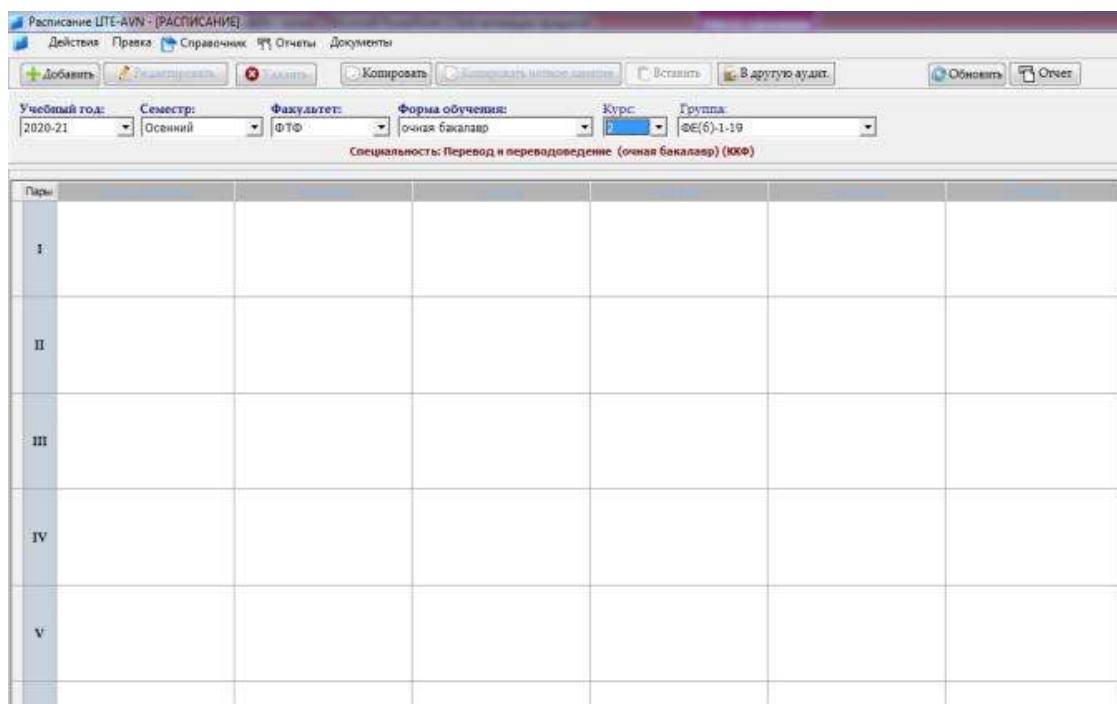


3. Ачылган терезеге логин жана паролду (деканаттын/дирекциянын) киргизиңиз (1-сүрөт).



1-сүрөт. Жүгүртмөнү түзүү үчүн логин жана паролду киргизүү.

4. Терезенин жогорку жагынан окуу жылын, тандалган окуу жылынын жазгы же күзгү семестрин, факультетти, окутуу формасын, курсту, группаны тандаңыз (2-сүрөт).

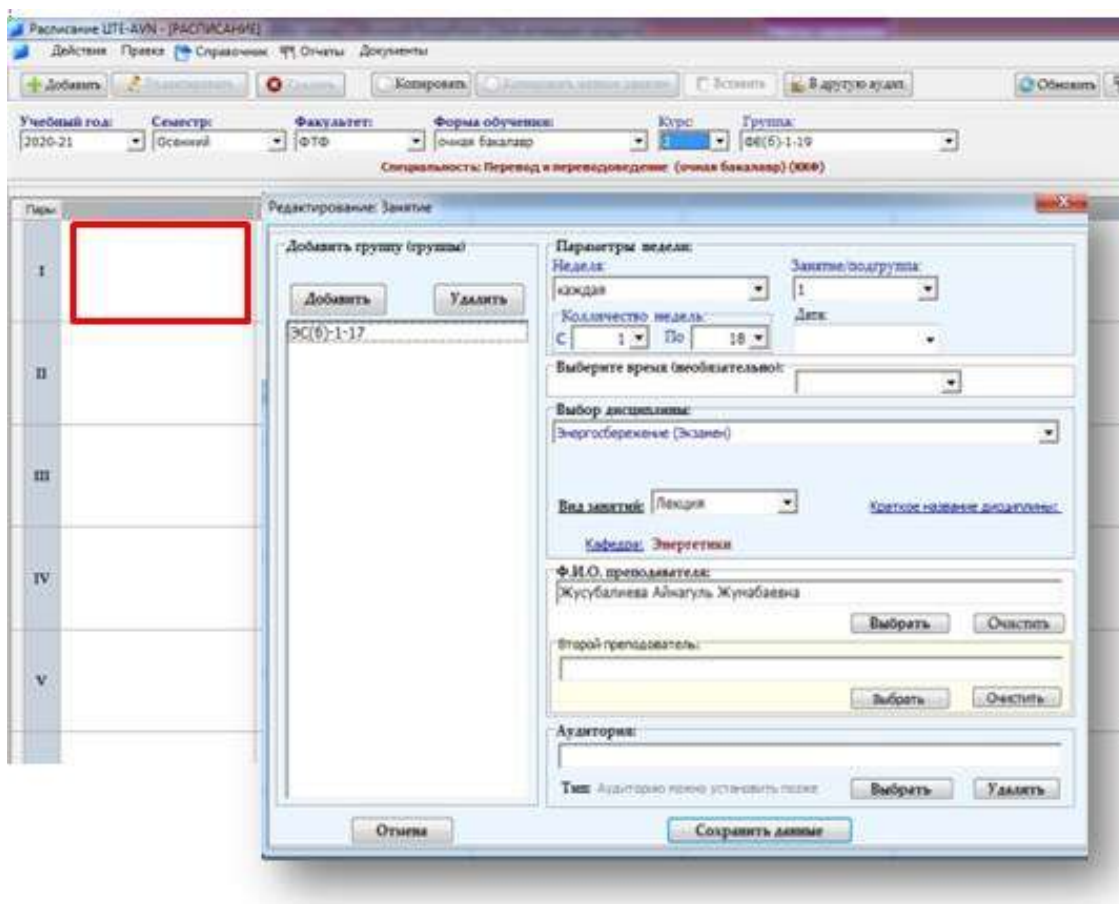


2-сүрөт. Жүгүртмө терезеси.

5. Жогорку сол бурчтагы белгиленген жерди жүгүртмө киргизүү үчүн (өзгөртүү же өчүрүү үчүн да) баскак, **Ырастоо (Редактирование)** терезеси ачылат (3-сүрөт).

Алтерезеден:

- окуу жумаларынын санын;
- саатын;
- Дисциплинанын аталышын;
- окутуу формасын;
- окутуучунун аты-жөнүн тандайсыз.



3-сүрөт. Ырастоо терезеси.

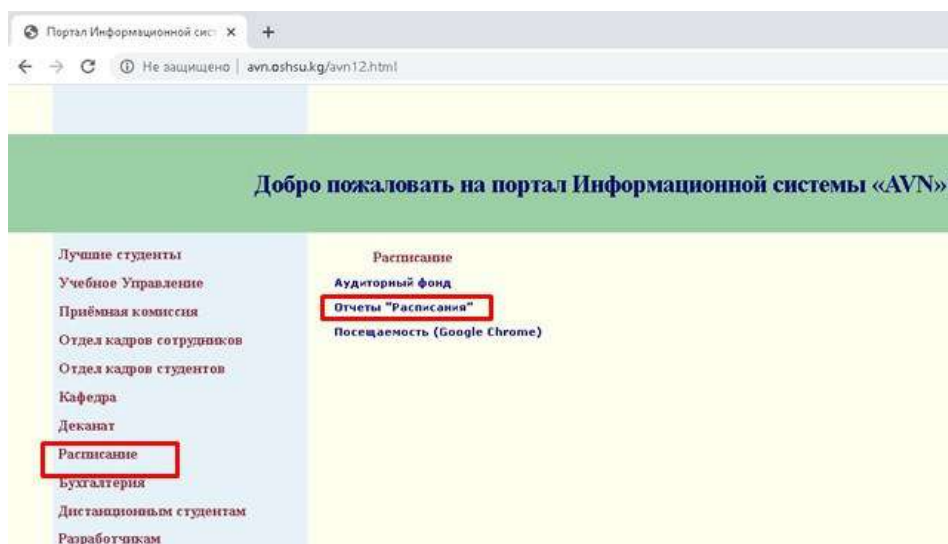
6. Бардык маалыматтар киргизилгенден кийин төмөнкүдөй терезе пайда болот (4-сүрөт).

| Пары | Учебный год: | Семестр: | Факультет: | Форма обучения: | Курс: | Группа: |
|---|---|---|--|--|---|---|
| | 2019-20 | Осенний | КЕФ | очная бакалавр | <Все> | ЕВ(6)-1-19 |
| Специальность: Евроведение (очная бакалавр) (КЕФ) | | | | | | |
| I | | | | [Лк.] Математика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Матанов Ш.М. [310] | [Пр.] Кыргызский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Париева А.А. [311] | [Пр.] Русский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тентикеева Э.Н. [03] |
| II | [Пр.] Русский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тентикеева Э.Н. [03] | [Пр.] Кыргызский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Париева А.А. [311] | [Пр.] Математика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Матанов Ш.М. [310] | (1) [Пр.] Практический курс первого иностранного языка ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Жакыл кызы А. [304] (2) [Пр.] Практическая грамматика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] | [Пр.] Кыргызский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Париева А.А. [311] | [Пр.] Практическая гр ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Адапбаев К.Б. [308] |
| III | [Лк.] Кыргызская литература ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Шарипова М.С. [310] | (1) [Пр.] Практический курс первого иностранного языка ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Жакыл кызы А. [304] (2) [Пр.] Практический курс первого иностранного языка | [Пр.] Физическое воспитание ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Ханкелдиев Т.К. [Общ. №3] | (1) [Пр.] Практический курс первого иностранного языка ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тургунбаева Ж.Ж. [305] (2) [Пр.] Практическая грамматика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] | [Пр.] Практическая фонетика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Эргешева Н.Т. [304] | [Пр.] Практическая гр ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Адапбаев К.Б. [308] |
| IV | [Лк.] Кыргызская литература ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Шарипова М.С. [310] | [Пр.] Кыргызский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Париева А.А. [311] | [Лк.] Математика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Матанов Ш.М. [310] | [Пр.] Иностраный язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тургунбаева Ж.Ж. [308] | [Пр.] Практическая грамматика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Адапбаев К.Б. [308] | [Пр.] Русский язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тентикеева Э.Н. [03] |
| V | | (1) [Пр.] Практический курс первого иностранного языка ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Жакыл кызы А. [304] (2) [Пр.] Практическая грамматика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] | (1) [Пр.] Практический курс первого иностранного языка ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тургунбаева Ж.Ж. [314] (2) [Пр.] Практическая грамматика ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] | [Пр.] Манасоведение ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Жагырчинова Т. [310] | [Пр.] Иностраный язык ЕВ(6)-1-19 [нед.1-17] Тургунбаева Ж.Ж. [308] | |

4-сүрөт. Жүгүртмө терезесинин толтурулган формасы.

ScheduleAVN – отчеттор бөлүгү

1. ScheduleAVN.exe де киргизилген жүгүртмөнү көрүү үчүн <http://avn.oshsu.kg/> дарегине кириңиз (Эскертүү, ар бир окуу жай өздөрүнүн AVN порталынын дарегине ээ).
2. Жүгүртмө бөлүгүнөн Электрондук жүгүртмөнүн отчетторун тандайсыз (5-сүрөт).



5-сүрөт. Электрондук жүгүртмөнүн отчеттору.

3. Жүгүртмөнүн отчетторунун төмөнкүдөй түрлөрүн көрүүгө болот (6-сүрөт):

| № | Отчеты расписания |
|---|--|
| 1 | Расписание курса по факультетно |
| 2 | Расписание кафедры |
| 3 | Расписание преподавателя |
| 4 | Расписание аудиторий и корпусов <ul style="list-style-type: none">• <u>одной аудитории</u>• <u>одного корпуса</u>• <u>по спецификации</u>• <u>загруженность аудиторий</u>• <u>нагруженность аудиторий</u>• <u>нагруженность аудиторий (в %) в разрезе корпуса</u>• <u>анализ аудиторского фонда</u>• <u>анализ аудиторского фонда(в разрезе недели)</u>• <u>анализ аудиторского фонда(фактическая заполненность аудиторий)</u> |
| 5 | Расписание группы |

6-сүрөт. Электрондук жүгүртмөнүн отчетторунун түрлөрү.

Учебный год: 2019-20 Полугодие: Осенний семестр Просмотр отчета

Преподаватель: Жусубалиева Айнагуль Жусубалиевна

Расписание преподавателя
за 2019-20 учебный год. Осенний семестр
Жусубалиева Айнагуль Жусубалиевна

| День | Пара | Дисциплина | Пед. состав | Час / Занял | Аудитория | Группа | Нагрузка |
|------|-----------|---|-------------|-------------|------------|--------|----------|
| Пн. | I урок | | | | | | |
| | II урок | | | | | | |
| | III урок | [Лк.] Электронные системы в электроэнергетике ЭС(б)-1-16 [нед.1-16] | Лк. | 3-202 | ЭС(б)-1-16 | | 1-16 |
| | IV урок | [Пр.] Электронные системы в электроэнергетике ЭС(б)-1-16 [нед.1-16] | Пр. | 3-202 | ЭС(б)-1-16 | | 1-16 |
| | V урок | [Лк.] Безопасность в жизнедеятельности ЭС(б)-1-16 [нед.1-16] | Лк. | 3-202 | ЭС(б)-1-16 | | 1-16 |
| | VI урок | [Лб.] Безопасность в жизнедеятельности ЭС(б)-1-16 [нед.1-16] | Лб. | 3-202 | ЭС(б)-1-16 | | 1-16 |
| | VII урок | [Лк.] Электронные системы в электроэнергетике ЭС(б)-1-16 [нед.1-16] | Лк. | 3-202 | ЭС(б)-1-16 | | 1-16 |
| | VIII урок | | | | | | |
| Вт. | I урок | | | | | | |
| | II урок | | | | | | |
| | III урок | [Лк.] Гидроэнергетические установки ЭС(б)-1-17 [нед.1-17] | Лк. | 3-202 | ЭС(б)-1-17 | | 1-16 |
| | IV урок | [Пр.] Гидроэнергетические установки ЭС(б)-1-17 [нед.1-17] | Пр. | 3-202 | ЭС(б)-1-17 | | 1-16 |
| | V урок | [Лк.] Электропитание системы и сети ЭС(б)-1-17 [нед.1-17] | Лк. | 3-202 | ЭС(б)-1-17 | | 1-16 |

7-сүрөт. Бир окутуучунун жүгүртмөсү.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
.. Осенний семестр. группа: ЭС(б) 1-17

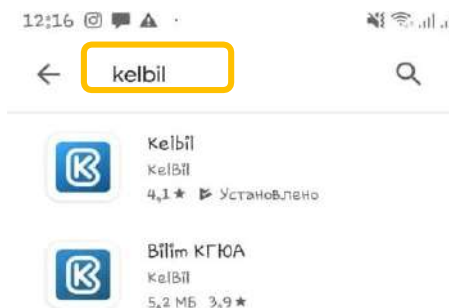
| Время | Пн. | Вт. | Ср. | Чт. | Пт. |
|-----------|---|---|---|---|---|
| I урок | [Лк.] Электрическая часть подстанций в СЭС Жумгалуев Ж.А. [нед.1-16] ауд. 2-413 | [Лк.] Электрическая часть подстанций в СЭС Жумгалуев Ж.А. [нед.1-16] ауд. 2-413 | [Лк.] Теоретические основы электротехники Жалпакулов А.М. [нед.1-16] ауд. 1-206 | [Лк.] Электромеханика Жороев А.М. [нед.1-16] ауд. 3-107 | [Лк.] Гидроэнергетические установки Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 |
| II урок | [Пр.] Электрическая часть подстанций в СЭС Жумгалуев Ж.А. [нед.1-16] ауд. 2-413 | [Лб.] Электрическая часть подстанций в СЭС Жумгалуев Ж.А. [нед.1-16] ауд. 2-413 | [Пр.] Теоретические основы электротехники Жалпакулов А.М. [нед.1-16] ауд. 1-206 | [Лк.] Электромеханика Жороев А.М. [нед.1-16] ауд. 3-107 | [Пр.] Гидроэнергетические установки Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 |
| III урок | [Лк.] Передача и распределение электроэнергии Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-213 | [Лк.] Гидроэнергетические установки Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 | | [Лк.] Теплоэнергетические установки Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-202 | [Лк.] Электропитание системы и сети Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 |
| IV урок | [Пр.] Передача и распределение электроэнергии Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-213 | [Пр.] Гидроэнергетические установки Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 | | [Пр.] Теплоэнергетические установки Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-202 | [Лб.] Электропитание системы и сети Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 |
| V урок | [Лк.] Теплоэнергетические установки Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-107 | [Лк.] Электропитание системы и сети Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 | | [Лк.] Передача и распределение электроэнергии Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-202 | [Числ.]/[Лк.] Электромеханика Жороев А.М. [нед.1-16] ауд. 3-107 [Занял.]/[Лб.] Электромеханика Жороев А.М. [нед.1-16] ауд. 3-107 |
| VI урок | [Пр.] Теплоэнергетические установки Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-107 | [Лб.] Электропитание системы и сети Жусубалиева А.Ж. [нед.1-16] ауд. 3-202 | | [Пр.] Передача и распределение электроэнергии Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-202 | [Пр.] Передача и распределение электроэнергии Сатибекова А.Б. [нед.1-16] ауд. 3-107 |
| VII урок | | | | | |
| VIII урок | | | | | |

8-сүрөт. Бир тайпанын электрондук жүгүртмөсү.

Эскертүү! Электрондук жүгүртмө түзүлгөндөн кийин, ар бир окутуучу өзүнүн сабагы боюнча KelVil мобилдик тиркемеси аркылуу онлайн сабактын формасына ылайык шилтемелерди же материалдарды жүктөйт. Ал үчүн ар бир окуу жай KelVil мобилдик тиркемесинин түзүүчүлөрүнө (kelbil@mail.ru) кайрылып, өздөрүнүн окуу жайынын системасына кошумча KelVilдин тиркемесин интеграциялоосу зарыл.

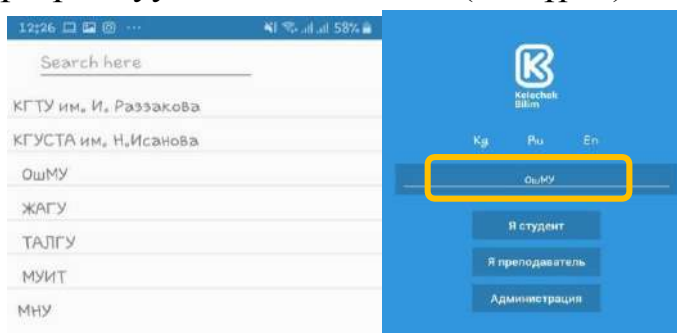
KelBil мобилдик тиркемеси окутуучулар үчүн

1. Мобилдик телефонуңуздан  Play Marketке киресиз.
2. “Издөө” терезесине kelbil деп 9-сүрөттө көрсөтүлгөндөй кылып жазасыз.



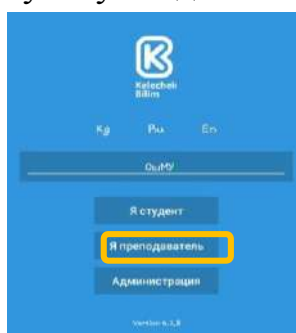
9-сүрөт. Издөө жолчосу.

3. Мобилдик тиркеме орнотулган соң ачып, жогорку окуу жайлардын ичинен өзүңүздүн окуу жайды тандайсыз (10-сүрөт).



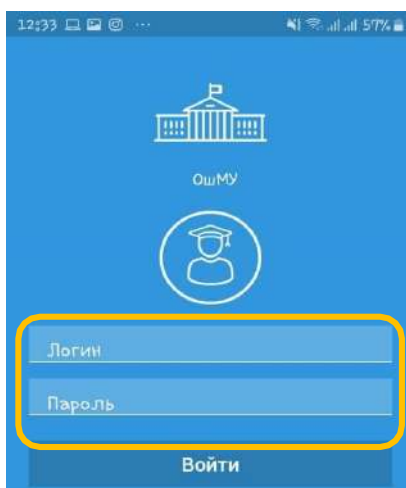
10-сүрөт. Окуу жайды тандоо.

4. **Я преподаватель** деген пункту тандайсыз (11-сүрөт).



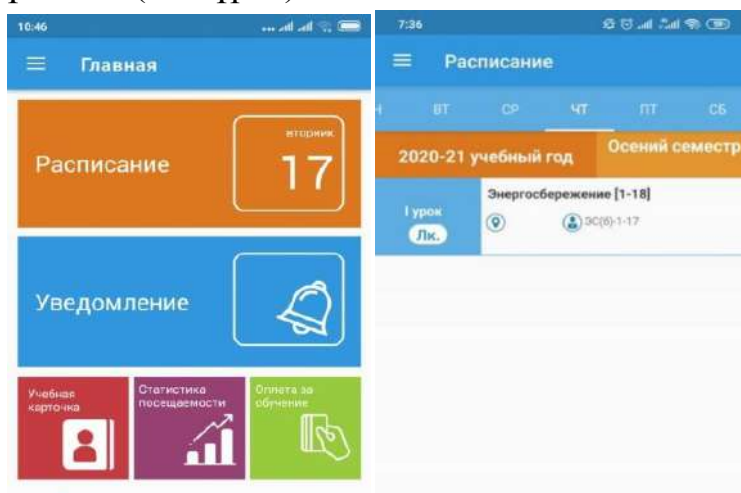
11-сүрөт. Окутуучу үчүн.

5. Ачылган терезеге **логин** жана **паролду** киргизиңиз (12-сүрөт).



12-сүрөт. Логин жана паролду киргизүү.

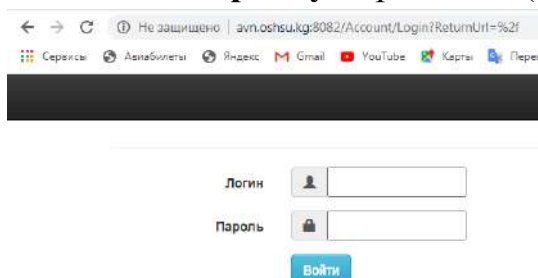
6. **Жүгүртмө** бөлүгүнө кирсеңиз окуу планына ылайык түзүлгөн жана сиздин тайпага гана жуманын күндөрү боюнча электрондук жүгүртмөсү чыгат (13-сүрөт).



13-сүрөт. Бир окутуучунун жүгүртмөсү.

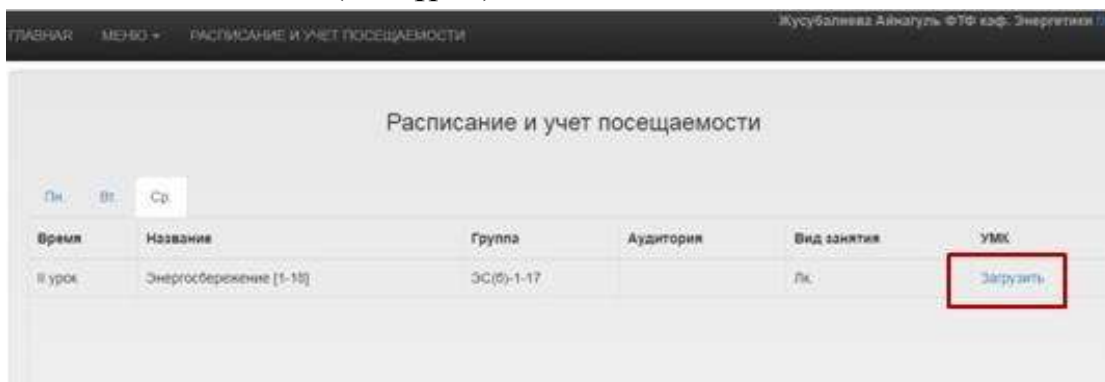
Онлайн сабак үчүн KelBil окуу материалдарын (шилтеме же PDF файлдарды) жайгаштыруу

1. Интернет браузерге <http://www.avn.oshsu.kg:8082> (ар бир окуу жайдын өздөрүнүн берген даректерин) дарегин жазасыз.
2. Ачылган терезеге **логин** жана **паролду** киргизесиз (14-сүрөт).



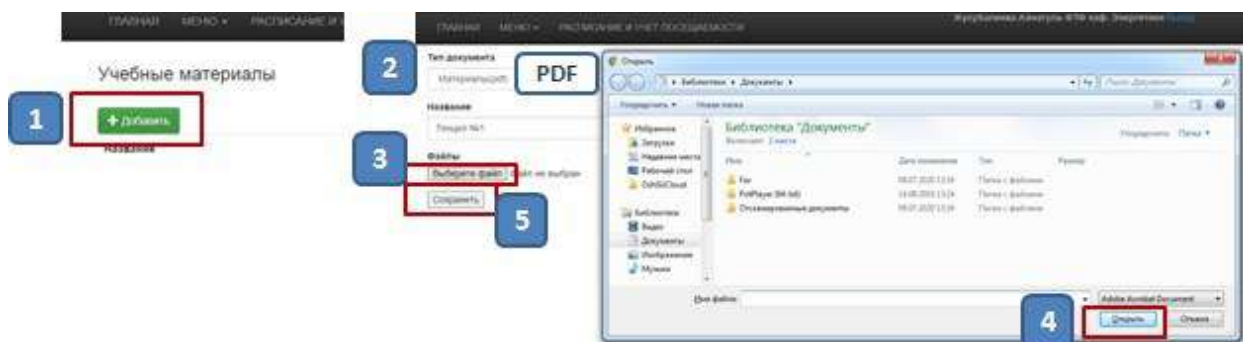
14-сүрөт. Логин жана паролду киргизүү.

3. ОУК жүктөө үчүн ачылган терезедеги “Жүктөө” (Загрузить) баскычын басыңыз (15-сүрөт).



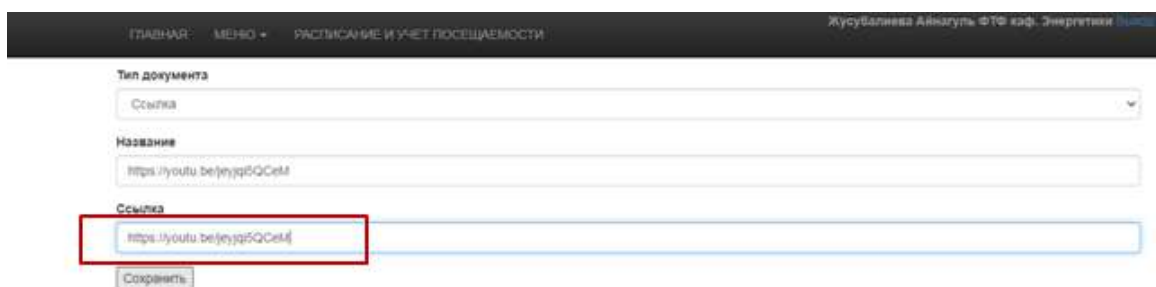
15-сүрөт. ОУК жүктөө үчүнтерезе.

4. PDF форматындагы материалдарды жиберүү үчүн 16-сүрөттөгүдөй кадамдарды жасайбыз.



16-сүрөт. PDF форматындагы материалдарды жүктөө.

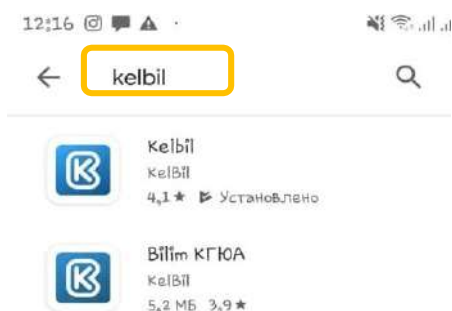
5. Интернеттен алынган шилтемени жиберүү үчүн сайттан керектүү болгон шилтемени көчүрүп “Шилтеме” (Ссылка) деген жерге коюп, андан соң сактоо кнопкасын басыңыз (17-сүрөт).



17-сүрөт. Шилтемежиберүү.

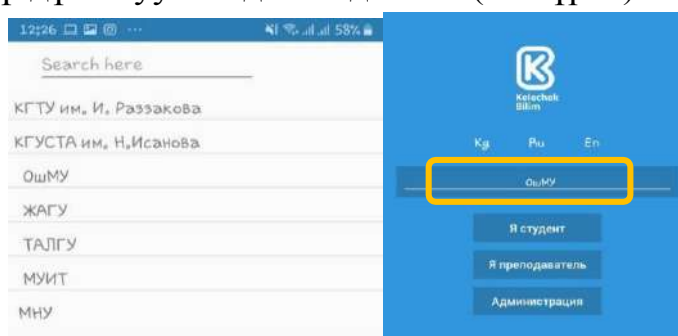
KelBil мобилдик тиркемеси студенттер үчүн

1. Мобилдик телефонуңуздан  Play Marketке киресиз.
2. “Издөө” терезесине kelbil деп 18-сүрөттө көрсөтүлгөндөй кылып жазасыз.



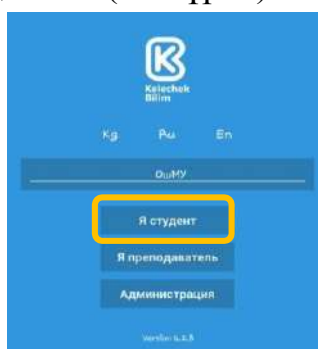
18-сүрөт. Издөөжолчосу.

3. Мобилдик тиркеме орнотулган соң ачып, жогорку окуу жайлардын ичинен өзүңүздүн окуу жайды тандайсыз (19-сүрөт).



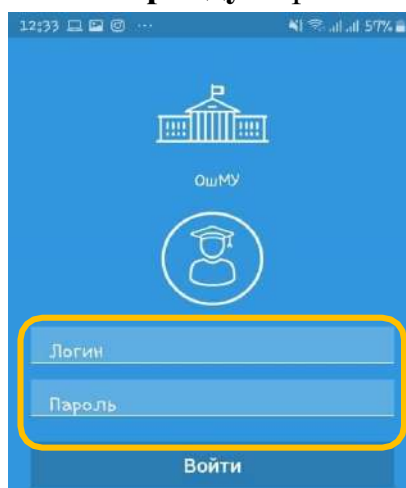
19-сүрөт. Окуу жайды тандоо.

4. Я студент дегенди тандайсыз (20-сүрөт).



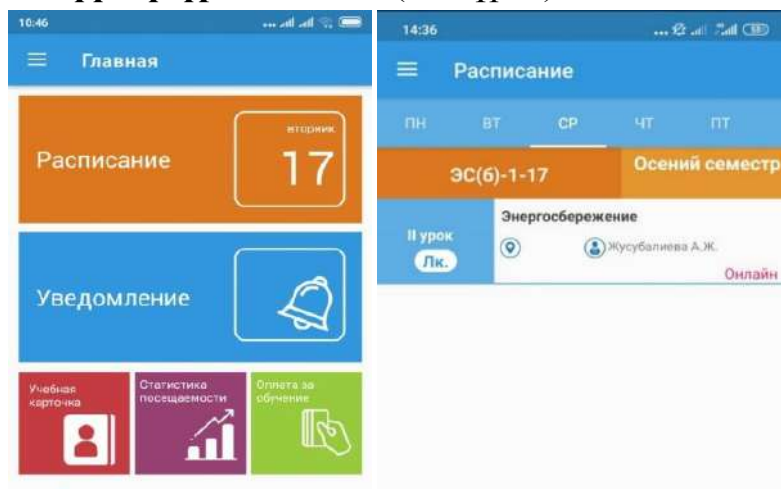
20-сүрөт. Студентчүн.

5. Ачылган терезеге логин жана паролду киргизесиз (21-сүрөт).



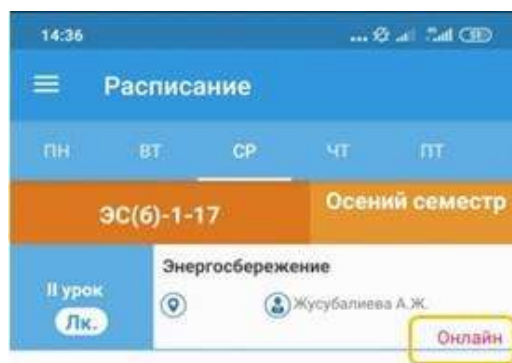
21-сүрөт. Логин жана паролду киргизүү.

6. **Жүгүртмө** бөлүгүнө кирсеңиз окуу планына ылайык түзүлгөн жана сизге гана тиешелүү болгон жуманын күндөрү боюнча электрондук интерактивдүү жүгүртмө чыгат (22-сүрөт).



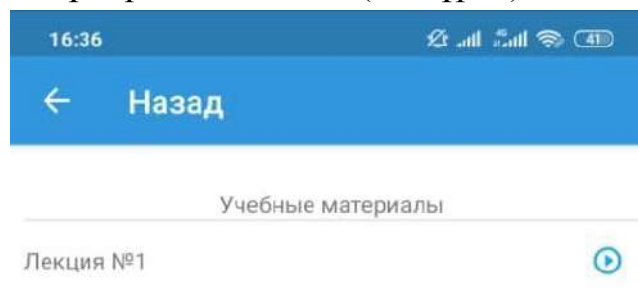
22-сүрөт. Бир студенттин жүгүртмөсү.

7. Сизге жиберилген окуу материалдарын же онлайн сабак өтүлүүчү интернет ресурстун шилтемесин көрүү үчүн **Онлайн** дегенди басуу керек (23-сүрөт).



23-сүрөт. Жиберилген окуу материалдарын көрүүчүн.

8. Жүктөлгөн окуу материалдар тууралуу маалыматтар (шилтеме же PDF файлдар) төмөнкү терезеден чыгат (24-сүрөт).



24-сүрөт. Жүктөлгөн окуу материалдар тууралуу маалыматтар.

Жыйынтыгында студенттер окуп жаткан сабактарынын **Интерактивдүү жүгүртмөсүн** Ke1Bil мобилдик тиркемесинин жардамы менен көрүп, колдоно алышат. Онлайн сабактарды өткөрүүдө окутуучулар ар жума сайын **Интерактивдүү жүгүртмөдөгү** шилтемелерин же материалдарын ар бир сабактын тематикасына ылайык өзгөртө алышат.



2-тиркеме

**Кесиптик билим берүү уюмдары тарабынан санитардык-
эпидемиологиялык талаптарды сактоо боюнча сунуштар**

| ТАЛАПТАР | ЖОГОРКУ ЖАНА КЕСИПТИК ОРТО ОКУУ ЖАЙЛАРДА ТАЛАПТАРДЫ АТКАРУУНУН ШАРТТАРЫ |
|---|---|
| “Кируу фильтрин” уюштуруу | <ul style="list-style-type: none">– кызматкерлердин дене табын өлчөө үчүн жооптуу адамды аныктоо, ал эми медпункттар бар болгон жерлерде – дарыгердин кароо сунуштуруу;– жооптуу адамдын кире бериште контактсыз термометр менен кызматкерлердин дене табын өлчөөсү;– үй-бүлө мүчөлөрүндө респиратордук симптомдордун болушу же жоктугу жөнүндө кызматкерлерди сурамжылоо жүргүзүү, кызматкерлерди кароо (жөтөл, дене табынын жогору болуусу, алсыздык, баш оору ж. б.);– дене табы жогору болгон жана курч респиратордук оорулардын белгилери бар адамдарды жумуш ордунда болуудан милдеттүү түрдө четтетүү;– студенттердин жана окутуучу курамдын имаратка кирүүсүн беткаптын же респираторлордун болушу менен гана камсыз кылуу. |
| Жеке гигиенанын эрежелерин сактоо үчүн шарттарды түзүү | <ul style="list-style-type: none">– билим берүү уюмуна кирген жерге санитайзерлерди орнотуу (ар бир кирген адам колдорун дезинфекциялоосун көзөмөлдөөчү жооптуу адамды аныктоо менен);– колду жуунун эрежелери жөнүндө нускамаларды илүү;– кызматкерлерди жеке гигиена каражаттары менен камсыздоо (суюк самын, кол аарчы, дезинфекциялоочу эритмелер, салфеткалар, антисептиктер). |
| Бир жолу колдонулуучу беткаптарды колдонуу | <ul style="list-style-type: none">– мурунду жана ооздубеткап менен тыкан жабуу жана беткап менен беттин ортосундагы боштукту азайтуу максатында бекемдөө;– Беткапты колдонуу учурунда кол менен тийбөө. Колдонулган беткапка тийгенден кийин, мисалы, аны чечүүдө колдуу жуу зарыл;– беткап нымдалышып же булганып калгандан кийин, таза жана кургак беткапты тагынуу керек; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – бир жолу колдонулуучу беткаптарды кайрадан колдонууга тыюу салуу. Аларды ар бир колдонгон сайын ыргытып, чечкенден кийин дароо утилизациялоо зарыл; – колдонулган беткапты жана колкапты өзүнчө баштыкка салып, анын оозун герметикалык түрдө жабыш керек жана таштанды салган чакага салуу зарыл; – колду спирт камтыган каражаттар менен тазалоо же самын менен колду жуу. |
| <p>Аралыкты сактоо, кызматкерлердин жана окуучулардын массалык чогулуусун алдын алуу</p> | <ul style="list-style-type: none"> – студенттердин, кызматкерлердин ортосундагы 1,5-2 метр аралыктын сакталышын көзөмөлдөөнү камсыздоо, бир жерге көп чогулууга жол бербөө; – аудиторияларга окуу столдорун, парталарды 1,5-2 метр аралыкта жайгаштыруу (студенттерди шахматтык тартипте отургузуу мүмкүн болбогон учурда); – окутуучу-экзаменатордун столуна колду тазалоо үчүн антисептик-спрейлерди орнотуу. |
| <p>Дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу менен үзгүлтүксүз нымдуу тазалоо жүргүзүү</p> | <ul style="list-style-type: none"> – дезинфекциялоочу каражаттардын запасын камсыздоо; – тазалоо үчүн жооптуу адамга жайларды дезинфекциялоо, анын ичинде керектүү концентрациядагы каражаттарды колдонуу режимин күчөтүү жөнүндө көрсөтмө берүү; – күн сайын жана ар бир кезметтен кийин аудиторияларды, коридорлорду дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу менен тазалоо, анын ичинде эшиктин туткаларын, столдордун кармоочторун, отургучтардын желөнгүчтөрүн ж.б. тазалоону камсыздоо; – жуунучу-ажаткана бөлмөлөрүн, кол жуучу раковиналарды, сууну агызуучу бачокторду дезинфекциялоочу каражаттарды колдонуу менен күн сайын сүртүп тазалоо. |
| <p>Желдетүүнү камсыздоо</p> | <ul style="list-style-type: none"> – бөлмөнүн ичин желдетүүнү камсыздоо; – үйлөп-соруучу желдетүү системасынын иштешин камсыз кылуу (бар болгон учурда); – окуу жана башка жайларды ар бир кезметтен кийин жана тыныгууларда үзгүлтүксүз желдетүү (күнүнө 4-5 жолудан кем эмес 15 мүнөткө чейин); – сынактар өтүүчү жерлерде абаны тазалоо боюнча кошумча приборлорду орнотууну кароо. |

| | |
|---|--|
| <p>Маалыматтык – билим берүү иши</p> | <ul style="list-style-type: none">- коронавирус инфекциясын алдын алуу чаралары жөнүндө көрсөтмө берүү: жеке гигиенаны, колдун гигиенасын, беткап режимин сактоо, беткаптарды, салфеткаларды колдонуу жана утилизациялоо, ошондой эле жөтөлүү этикетин сактоо;– коронавирус инфекциясын алдын алуу жөнүндө маалыматтык-билим берүүчү материалдарды илүү (плакаттар, стенгазеталар ж.б.);– “Тынымсыз байланыш”, сурап-билүү кызматтарынын, үй-бүлөлүк медицина борборлорунун, үй-бүлөлүк дарыгерлер топторунун оперативдүү штабдарынын телефон номерлерин илүү. |
|---|--|



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Кыргызстандагы Улуттук Эразмус+ Офиси:
720001 г.. Бишкек, Кыргызстан



Токтогул көч – 125/1, БЦ "Авангард ", к.604



+996 312 39 81 62, +996 312 39 81 63



neo@erasmusplus.kg



facebook.com/erasmuspluskg



www.erasmusplus.kg



instagram.com/erasmusplus.kg