

# Роль академической честности в образовании

Duishon Shamatov  
Graduate School of Education  
Nazarbayev University



# План:

- Определение Академической Честности
- Виды нарушений
  - Плагиат
  - Списывание
  - Обман
  - Фальсификация
  - Несанкционированное сотрудничество
- Политика Университете и Санкции
- Документ НУ
- Примеры из *Virginia Tech*
- Академическая честность в онлайн обучении
- Тесты по АЧ



- Что такое академическая честность?
- Почему важно поддерживать самые высокие стандарты академической честности?



# Академическая честность

- Соблюдение принципов
  - Честности
  - Доверия
  - Справедливости
  - Уважения
  - Ответственности



# Академическая честность

## Academic integrity (honesty)

- Обязательство не участвовать в актах фальсификации, искажения фактов или обмана и не мириться с ними



# Академическая честность

- Это **соблюдение академических правил и норм** честности, установленных образовательным учреждением
- Академическая честность означает **делать правильные вещи, даже когда никто не смотрит**
- Они помогают студентам и преподавателям **принимать ответственные, моральные и этические решения**, связанные со всеми аспектами их взаимодействия с университетом.



# Академическая честность

- Создание и выражение **собственных идей** в письменных работах
  - **Признание** всех **источников** информации
  - Выполнение заданий **самостоятельно** или **подтверждение сотрудничества**
  - **Точное** представление результатов при проведении собственных исследований или в отношении лабораторий
  - **Честность** во время экзаменов
- Retrieved from <https://msu.edu/unit/ombud/academic-integrity/What%20is%20Academic%20Integrity.html>



# Ключ к успеху?

- Академическая нечестность
  - лишает студента в получении знаний,
  - может привести к провалу оценки на заданиях, провалу оценки на курсе или даже отчислению студента из Университета.
- Умение выражать оригинальные идеи, цитировать источники, работать самостоятельно, точно и честно сообщать о результатах
  - это навыки, которые необходимы студентам даже после завершения из академической карьеры





# Какие виды нарушений АЧ Вы знаете?

- Напишите смс в чате



# Виды академической нечестности

- Плагиат, *самоплагиат*
- Списывание ответов тестов
- Выполнять чужую работу
- Давать кому-то ответы на вопросы теста или экзамена, или получать ответы от кого-то заранее
- Платить кому-то, чтобы он сделал задание за тебя
- Саботаж
- Мошенничество
- Подделка (forgery)
- Фальсификация
- Изготовление (fabrication)
- Содействие академической нечестности
- Несанкционированное сотрудничество



# Академическое нарушение

1. **присвоение себе заслуги** за работу или усилия другого человека без получения разрешения или, не ссылаясь на его работы («плагиат»);
2. использование **несанкционированных** материалов или **ложных** данных при выполнении учебных заданий;
3. **подделывание** или **фальсификация** академических документов или ведомостей успеваемости
4. умышленное **препятствие** академической работе других студентов;



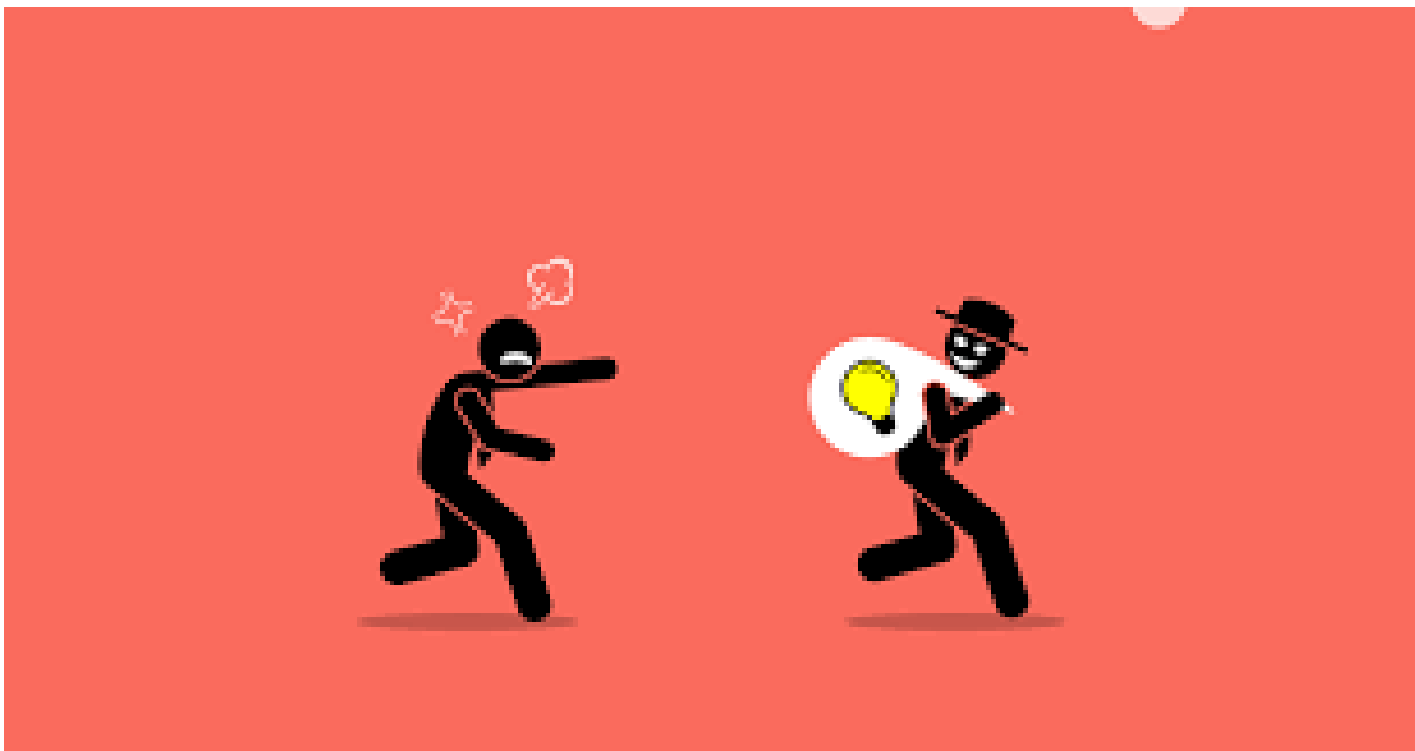


1. совершение действий, направленных на представление **ложной** информации об успеваемости какого-либо студента
2. **Списывание** в любой форме на экзамене или во время выполнения заданий;
3. **Содействие** другим студентам в **совершении** какого-либо из описанных деяний.





# Плагиат





- **Плагиат – умышленное или неосторожное присвоение себе результатов** чужой работы, что включает задание, представленное в качестве собственной работы студента, которое на самом деле полностью или частично было выполнено другим человеком.
- К плагиату также относится представление работы, идеи, **утверждения или высказывания другого человека** без надлежащего указания источников.

(«Кодекс поведения студентов». НУ)





# Плагиат и политика

- 2011-г
  - По причине вскрывшегося плагиата в отставку вынужден был подать **министр обороны Германии Карл-Теодор цу Гуттенберг**.
- 2012-г
  - **Президент Венгрии Пал Шмитт** подал в отставку из-за обвинений в плагиате.
  - Венгерский университет лишил его докторской степени, объявив, что при написании своей диссертации в 1992 году он использовал работу другого автора.





# История плагиата

- Происходит от слова «плагиат», означающего «похититель, соблазнитель, грабитель ...». (<https://www.turnitin.com/blog/5-historical-moments-that-shaped-plagiarism>)
- Впервые слово «плагиат» был использовано в литературе около 80 г. н.э. римским поэтом Мартиаль.
- Мартиаль узнал, что другой поэт, Фединтинус, читает его произведения и берет их на себя.
  - Мартиаль назвал Фединтинуса «плагиатом», по сути похитителем.
  - *«Если вы хотите, чтобы их называли моими, я вышлю Вам мои стихи бесплатно. Если вы хотите, чтобы они назывались вашими, купите этот, чтобы они не были моими».*



# Литература, музыка, кино, индустрия, и академия



# abidas

IMPOSSIBLE IS NOTHING



# Плагиат имеет место, если студент:

(«Кодекс поведения студентов». НУ)

- 1) **напрямую копирует** одно или несколько предложений из письменной работы другого лица без надлежащего цитирования. Данное правило также относится к копированию материала из Интернета или других электронных источников;
- 2) **изменяет слова, но копирует структуру предложения без ссылки на первоисточник, или перефразирует** с близким смыслом один или несколько абзацев, не указывая ссылки на источник, или использует графики, рисунки, чертежи, схемы или другие видео/аудио материалы без указания источника и/или без согласия автора;





- 3) представляет **ложную или измененную информацию** в любом учебном задании, что может включать в себя выдумывание данных для эксперимента, изменение данных, ссылки на несуществующие статьи, вымышленные источники и т. Д.;
- 4) сдает работу, **полностью или частично выполненную другим студентом**, и выдает ее за свою работу;
- 5) пользуется специальными **сервисными услугами** по написанию работ, **услугами других студентов** для написания работы, или использует **перевод с иностранного языка** и выдает материал за свою собственную оригинальную работу;



# Интернет

- Студенты быстро поняли, что могут избежать написания статей, если просто скопируют то что им нужно из Интернета.
- Только в 2000 году Turnitin.com был запущен.



# Непреднамеренный плагиат

- Большая часть плагиата на самом деле является **непреднамеренной** и проистекает из плохого понимания того, что действительно нужно приписать, а не преднамеренного злого умысла или искажения информации.
- Большинство вузов не проводят различия между преднамеренным и непреднамеренным плагиатом



# Самоплагиат (self-plagiarism)

- **Может ли студент представить одну и ту же работу на двух разных курсах?**
  - Принцип, лежащий в основе этой политики, как правило, заключается в том, что он несправедливо присуждает кредит за одну и ту же работу
- Студенты должны советоваться со своими преподавателями



# Это плагиат?

- Если вы используете идею вашего лучшего друга и он не возражает против вашего использования?
- В некоторых контекстах копирование слов другого автора является общепринятым
- Научный письменный стиль "Мы думаем, мы рекомендуем" - кто МЫ?





# *Software* программы для выявления плагиата

- Опытные преподаватели способны обнаружить, возможный “плагиат”
- Университеты используют технологии (Turnitin или SafeAssign) для выявления и предотвращения плагиата
  - Технология обнаруживает сходство, но не плагиат



# Списывание

- Списывание наносит значительный вред Университетскому сообществу
- Честные студенты оказываются в невыгодном положении из-за факта несправедливости и вероятности того, что система оценки предмета может быть изменена не в их пользу
- Студент, который списывает, не получает реального образования, лишая себя возможности приобретения навыков обучения
- Списывание наносит ущерб репутации Университета, а также всему обществу. И наконец, данные нарушения разрушают этические ценности личности, учат неправильной жизненной позиции, которая не будет полезна в их будущей карьере.



# Списывание имеет место, когда лицо:

- 1) получает или обеспечивает несанкционированный доступ к экзаменационным материалам
- 2) использует шпаргалки, мобильные телефоны, книги, калькуляторы или другие материалы/устройства во время экзамена без разрешения преподавателя
- 3) списывает с экзаменационного листа другого студента с разрешения студента или без такового, или позволяет другому студенту списывать со своего экзаменационного листа;
- 4) препятствует или вмешивается в работу других студентов во время выполнения заданий;
- 5) приводит ложную причину в просьбе продления срока сдачи экзамена или письменной работы;





- 6) продолжает писать работу, когда время экзамена уже истекло;
- 7) разговаривает во время проведения экзамена;
- 8) просит другого студента выполнить за него экзаменационное задание или тест;
- 9) совершает любое другое действие, которое дает студенту несправедливое преимущество на экзамене или на любом оцениваемом задании;
- 10) способствует и содействует в совершении какого-либо из вышеописанных деяний или организует эти действия.



# Обман

- Повторное сдача уже оцененной работы
- Ложные оправдания в случае невыполнения или несвоевременного выполнения заданий
- Представление чужих работ как своих собственных



# "Призрак писатель"



# Обман по контракту (contract cheating)

- Практика привлечения сторонних людей для выполнения заданий.
- Кто-то, кроме студента, выполняет задание, и этот студент затем представляет его для оценки / зачета.
  - Студенты обмениваются заданиями
  - Студент просит друга или члена семьи помощи
  - Студент скачивает задание из «бесплатного» эссе сайта



# В обмен на деньги





# В обмен на деньги





NAZ  
UNI

8-775-1442112  
8-775-1442112

# СТУДЕНТЫ !!!

Дипломные, курсовые работы,  
отчеты по практике, магистерские, диссертации  
МВА И ДВА НА ЗАКАЗ!!!

Бесплатное сопровождение до защиты:  
корректировки, исправления, оформление.

Высокое качество, эксклюзивность – гарантируется  
(работы успешно проходят программы  
антиплагиата).

ул. Шевченко 118, уг.ул.Байгурсьнова.

Бизнес центр «АЛТЫН-ҒАСЫР» 132 офис

сот.: +7 705 105 80 08, +7 777 121 46 30, +7 702 27 000 50

Сайты: [www.5ka.kz](http://www.5ka.kz), [www.diplomka.kz](http://www.diplomka.kz)

ул. Шевченко

Бизнес Центр  
АЛТЫН-ҒАСЫР

ул. Байгурсьнова

Ресторан  
TROPICANA

РЕМОН

ПОПЛАСТИКОВ.

ДВЕРЕЙ

УПЛОТНИТЕЛЬ

МЕНА РУЧЕК, ЗА

ТРОВКА СЛОЖН

8 702 861 8

О П А К

С П Р А

Т Е







NAZARBAEV  
UNIV

НКРБК

- ДИССЕРТАЦИИ, ДИПЛОМНЫЕ, КУРСОВЫЕ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
- ОТЧЕТЫ ПО ПРАКТИКЕ, ЗАПОЛНЕНИЕ ДНЕВНИКОВ на русс. и каз. яз.
- РЕФЕРАТЫ, СТАТЬИ, ЭССЕ, СЛАЙДЫ
- ПЕРЕВОДЫ: РУСС – КАЗ- РУСС

46-62-48

8-707-417-75-70,

дипломные  
переводы  
46-62-48  
87074177570  
87757927404

дипломные  
переводы  
46-62-48  
87074177570  
87757927404

дипломные  
переводы  
46-62-48  
87074177570  
87757927404

дипломные  
переводы  
46-62-48  
87074177570  
87757927404

8-775-792-74-04

дипломные  
переводы  
46-62-48  
87074177570  
87757927404

дипломные  
переводы  
46-62-48  
87074177570  
87757927404

дипломные

2013.8.5

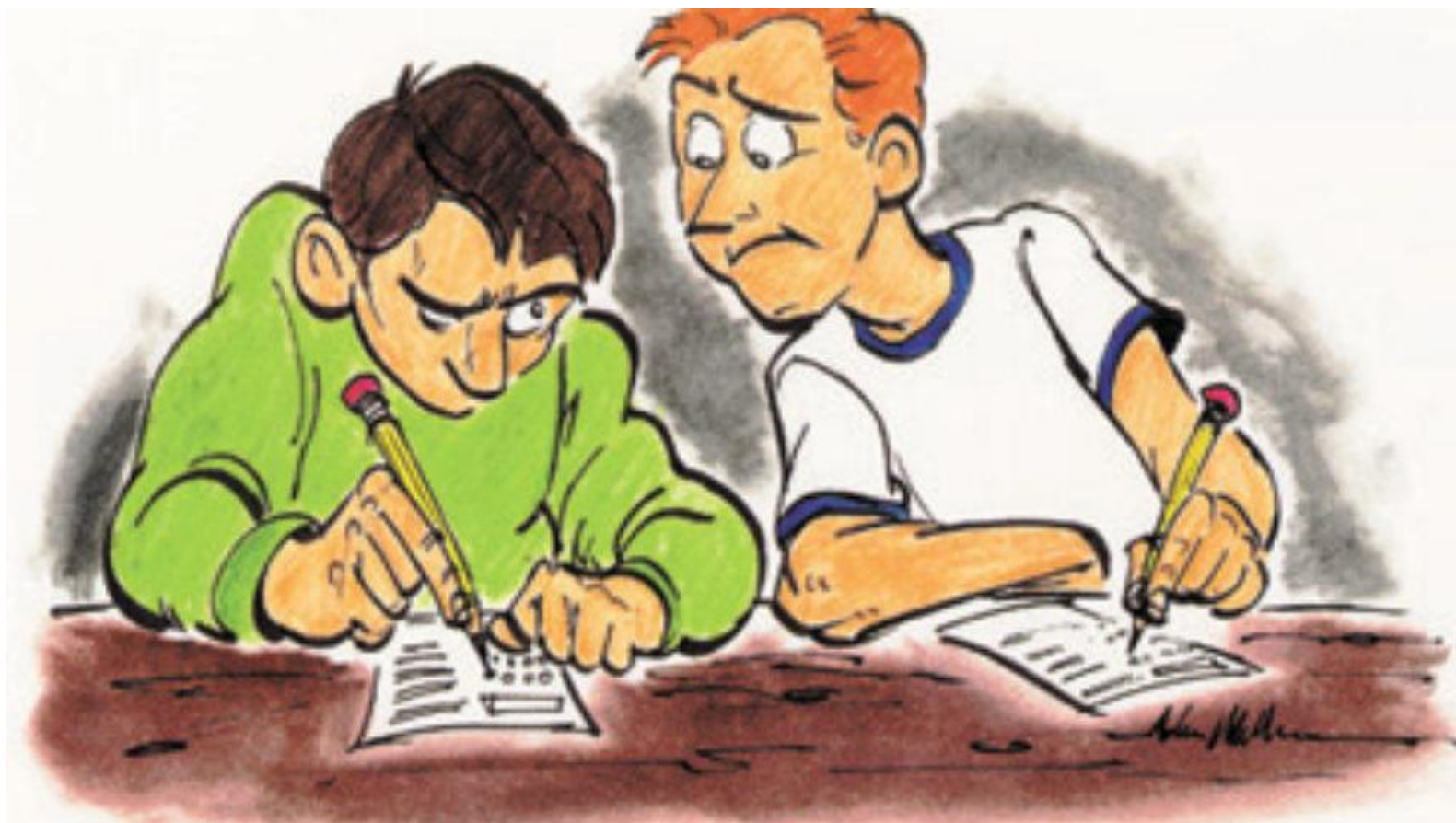
# "Помогать" во время экзамена (Cheating)

- Это получение (или предоставление) несправедливого преимущества
- Виноват человек, который получает ПОМОЩЬ
- Виноват человек, который оказывает ПОМОЩЬ





NAZARBAYEV  
UNIVERSITY



АОО "НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ"  
[www.nu.edu.kz](http://www.nu.edu.kz)



# Фальсификация

- Подделка оценок, результатов тестов  
подделка данных, Н: для выполнения  
исследования
- Приобретение ответов нечестным путем,  
передача ответов, получение ответов от  
других
- Покупка готовой работы, продажа готовых  
работ



# Фальсификация или искажение фактов

- Применяется к курсовым работам, документам и т. д.
- Примеры:
  - Подпись чужого имени на листе посещаемости в классе
  - Сказать профессору, что ты пропустил занятия, потому что был болен, когда тебя не было
  - Использование чужого логина / пароля, удостоверения личности, ключа, карты доступа и т. д.







NAZARBAYEV  
UNIVERSITY



АОО "НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ"  
[www.nu.edu.kz](http://www.nu.edu.kz)



# Diploma mills (Дипломная фабрика)

- Организация, которая предоставляет незаконные ученые степени и дипломы за плату.
- Создаются впечатление подлинности псевдоаккредитационными агенствами
- У них обычно низкие академические стандарты приема и низкие уровнем трудоустройства
- **Апостилирование диплома**



# Несанкционированное сотрудничество

- Групповое выполнение заданий когда нет разрешения, на то осознанная помощь другим, когда нет разрешения
- Необходимо проводить различие между сотрудничеством в целях обучения и совместной работой по любому заданию, которое будет оценено или сдано индивидуально.
- <https://odoc.princeton.edu/curriculum/academic-integrity>



# Академическая честность это проблема сообщества



*Truly main reason of dishonesty of children is that if their parents are corrupted then automatically children will also be like the same. And by doing these illegal, corruptive actions, they gradually become excellent professionals in their job.*



# Академическая честность это проблема сообщества

- Академическая честность - **ответственность каждого**
  - Работать вместе как сообщество желательно, чтобы каждый был подотчетен, поддерживал высокие стандарты и сохранял ценность получаемой степени.
- Человек, который помогает другим нарушать политику, также виновен и может быть привлечен к ответственности.
- Если какой-либо **студент не сообщает** об известном **нарушении**, он может быть привлечен к ответственности.



# Политика университета

- Различные названия для политики: "**кодекс чести или система**", "**кодекс поведения “или” политика академической честности**" и так далее.
- Конкретные нормативные акты (например, виды нарушений, порядок сообщения о нарушениях и т.д.) имеют тенденцию отличаться, но есть много общих черт между школами.
- Последствия (например, виды санкций, тяжесть санкций и т. д.) за нарушение политики также отличаются в разных университетах
- *Source from <https://www.stepp-program.org/family-modules/planning-for-academic-success/academic-integrity#learn-about-it>*



- Каждый частный случай нарушения оценивается индивидуально с принятием во внимание степени серьезности инцидента, наличия или отсутствия ранее зафиксированных нарушений и степень, в которой были затронуты интересы и задачи Университета.





# Политика университета: Санкции

- Варьируются от колледжа к колледжу и, конечно же, от нарушений.
- Вот некоторые из возможных вариантов:
  - Предупреждение
  - Понижение оценки
  - Провалить задание
  - Провалить курс
- За серьезные или повторные нарушения,
  - Наложение санкций испытательного срока (любые новые нарушения приведут к более серьезным санкциям)
  - отстранение (придется семестр или более не посещать занятия)
  - или исключение (не могут вернуться)





# Академические нарушения, подлежащие дисциплинарной ответственности

1. Санкции за академические нарушения  
Категории А
2. Санкции за академические нарушения  
Категории В
3. Санкции за академические нарушения  
Категории С



# NUGSE

- Категории нарушений академической дисциплины: А, В и С
- **Категория А**
  - Небольшое (но все же серьезное) нарушение, с которым могут справиться инструктор (которые определяют наказание) и заместитель декана. Каждый случай будет задокументирован и запись будет вестись с администрацией GSE. Последующие нарушения будут автоматически считаться нарушениями Категории В.



- **Категория В**

- Нарушения Категории В вовлекают декана NUGSE.
- Наказания намного более значительны.
- Нарушение Категории В имеет серьезные и постоянные последствия для будущей профессиональной или академической карьеры.
- «Академическое нарушение» будет указано в транскрипте диплома студента.

- **Категория С**

- вовлекает президента (проректора) университета в формальный процесс
- Может привести к отчислению студента из университета.





- Каждый случай нарушения академической дисциплины документируется заместителем декана и директором Департамента академической деятельности.
- Об этих случаях сообщается в Офис Провоста
  - однако имена студентов с нарушениями Категории А не сообщаются за пределами GSE
  - они также не сообщаются преподавателям или администраторам GSE



# Примеры Virginia Tech

- В таблицах представлены статистические данные за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год.
- Retrieved on May 17, 2020 from
- <https://honorsystem.vt.edu/statistics.html>



# Типы академической нечестности

Types of Academic Dishonesty				
Academic Year	16-17	17-18	Total	%
Cheating	546	661	1207	63%
Plagiarism	137	272	409	22%
Complicity	33	39	72	4%
Falsification	36	39	75	4%
Fabrication	3	51	54	3%
Multiple Submission	7	16	23	1%
Violation of Rules	26	36	62	3%
<b>Total Cases Reported</b>			<b>1902</b>	<b>100%</b>



# Студенты каких курсов больше нарушают?



# Студенты каких курсов больше нарушают?

Academic Year	Classification		Total	%
	16-17	17-18		
Freshman	241	271	512	27%
Sophomore	209	286	495	26%
Junior	124	231	355	19%
Senior	214	326	540	28%
<b>Total Cases Reported</b>			<b>1902</b>	<b>100%</b>





# Разрешение дела

Academic Year	Case Resolution		Total	%
	16-17	17-18		
Faculty Student Resolution	519	744	1263	72%
Hearing Panel	99	111	210	12%
Not Responsible For Honor Code Violation	170	111	281	16%
<b>Total Cases Reported*</b>			<b>1754</b>	<b>100%</b>
*148 cases pending				





# Санкции, выданные за академическую нечестность

Sanctions Issued for Academic Dishonesty				
Academic Year	16-17	17-18	Total	%
Zero on the Assignment	235	305	540	31%
F*	194	285	479	27%
Lowered Course Grade	67	168	235	13%
Other	40	72	112	6%
Suspension/Expulsion	82	25	107	6%
Not Responsible For Honor Code Violation	170	111	281	16%
<b>Total Cases Reported</b>				
*148 cases pending			<b>1754</b>	<b>100%</b>
*Note:* These numbers represent the primary sanction that a student received. Some students received more than one sanction, but the additional sanction(s) is not reflected in these numbers.				



# Академическая честность в онлайн-обучении

- Ознакомьте студентов с нормативными документами, регламентирующими принципы академической честности («Кодекс поведения студентов»).
- Выделите время и обсудите со студентами необходимость и преимущества соблюдения высоких требований к академической честности





- Задания

- Персональные по содержанию лекционных и семинарских занятий, которые не позволят мошенничать.
- Избегайте общих вопросов, на которые можно найти готовые ответы.
- Вопросы должны быть концептуальными (развивающими мышление), а не фактологические с целью запоминания (зубрежки).





- Разные методы оценивания, включайте виды заданий, требующих ответов в онлайн-режиме (т.е. синхронно).
- Проводите регулярную обратную связь, отмечая прогресс письменных работ студентов.
- Разработайте несколько заданий, чем одно или два больших заданий (это снизит риск мошенничества).

