



Обучение на основе проекта Project-based learning

Айбийке Эсенгулова, Доцент, Завкафедрой социального
предпринимательства и дизайн мышления,

Елена Чигибаева Со-основательница Общественного Фонда
Тэкайым, Региональный Амбассадор Technovation Girls
Challenge 2020

Обучение на основе проекта

Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу
запомнить, вовлекай меня - и я научусь.

— Бенджамин Франклин

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



Опыт АУЦА и внедрение Capstone projects

Кафедра Социального Предпринимательства и Дизайн Мышления
партнер Bard College

Два направления дисциплин:

- Социальное предпринимательство и экономные инновации
- Лидерство и переговоры

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



Mentored Capstone Projects (Итоговый проект с наставником)



#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



Technovation Girls Challenge (PBL)

Technovation Girls Challenge - международный конкурс для девочек от 10 до 18 лет, в котором команды до 5 человек работают вместе с ментором/ами над созданием социального стартапа, решающего локальные проблемы сообщества через мобильные приложения.

В течение 12 недель команды вместе с ментором работают над реальными проектами и до окончания срока предоставляют свои проекты для оценки международного жюри (в случае 2020 года):

- Питч-видео о команде и идее стартапа и продукте
- Бизнес план социального предприятия
- Прототип или минимально жизнеспособный продукт - Мобильное приложение

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



Как проходила работа над проектами:

- Около 20 команд, по 3 ментора из трех классов в каждой
- 12 недель обучения по учебному плану Technovation Girls
- Следование учебному плану АУЦА соответствующих дисциплин
- Проведение Дня Дизайн Мышления для формирования групп менторов и команд
- Гостевые лекции и менторство менторов (три уровня менторства - преподаватель-студент-школьницы)
- Предполагалось, что студенты будут раз в неделю встречаться со своими командами и работать над проектами поэтапно согласно учебному плану
- Перевод в онлайн весь процесс обучения: Google classroom, Zoom, Webex
- Команды используют инструменты для удаленной работы: Google Docs, Zoom, Trello, Gmail, Whatsapp, Survey Monkey, Google Form
- Дополнительные онлайн тренинги для команд и менторов от Technovation
- Разработка специальной системы оценки проектов команд и студентов

#TECHAIM



TECHNOVATION
GirlsKyrgyzstan



Фотографии с Дня Дизайн Мышления



Результаты студентов и команд:

Название команды	Название проекта	Питч-видео	Бизнес-план
ISG	Upgrade	96	96
Unstopubble	KG'Z	93	98
Progressive	BizBir	100	100
SciWave	Recycling search	100	96
Next In	FinSabat	100	100
Teen-friendly	Teen-friendly	93	94
EVA	Save Energy	96	93
Bumerang	ComBiz	98	93
NGA	S.A.C.	95	98
TFF	Shush-Ed	94	100
Marseane	Univer+	93	100

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



Обучение на основе проекта (PBL)

Обучение на основе проекта (Проектное обучение - *Project-based learning*)

зародился еще в начале 20 века, но в широком распространении стал использоваться как новый метод обучения относительно недавно.

Обучение на основе проекта (Project Based Learning (PBL)) - это метод обучения, в котором студенты учатся, активно участвуя в реальных и лично значимых проектах.

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



7 элементов “Золотой стандарт” The Buck Institute for Education

1. **Сложная проблема или вопрос** - Проект определен значимой проблемой, которая должна быть решена, или вопросом, на который нужно ответить, на соответствующем уровне сложности.
2. **Устойчивый запрос** - Студенты участвуют в строгом, расширенном процессе постановки вопросов, поиска ресурсов и применения информации.
3. **Аутентичность** - Проект включает в себя реальный контекст (ситуации), задачи и инструменты, стандарты качества или воздействие, или проект говорит о личных проблемах, интересах и проблемах в жизни учащихся.
4. **Студенческий голос и выбор** - Студенты принимают некоторые решения о проекте, в том числе о том, как они работают, и что они создают.
5. **Размышления** - Учащиеся и преподаватели размышляют об обучении, эффективности своих запросов и проектной деятельности, о качестве работы учащихся, возникающих препятствиях и стратегиях их преодоления.
6. **Критика и пересмотр** - Студенты дают, получают и применяют обратную связь для улучшения своих процессов и продуктов.
7. **Общественный продукт** - Студенты презентуют свой проект, объясняя, демонстрируя и / или представляя его аудитории за пределами класса.

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



SWOT-анализ проектного обучения

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">● Развитие навыков 4К на практике● Применение полученных знаний на практике● Развивает самостоятельность среди студентов в освоении необходимых им знаний и навыков● Метод ориентирован на студентов● Возможность интеграции междисциплинарного обучения	<ul style="list-style-type: none">● Новый метод для всех сторон● Незнание английского языка● Необходимость софт навыков как у студентов, так и преподавателей● Традиционные методы оценки качества обучения не подходят● Требуется дополнительного времени и навыков самого преподавателя на адаптацию и внедрение метода
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">● Внедрения метода во все уровни образования● Подготовка кадров с навыками, отвечающим требованиям и вызовам 21 века● Развитие лидеров и инноваторов	<ul style="list-style-type: none">● Пандемия внесла свои коррективы● Требуется пересмотр системы оценки качества обучения на уровне Министерства

Основные выводы

- Для внедрения метода необходима более тщательная подготовка и проработка учебного плана, системы оценки, разработки кейсов для проектов.
- Роль преподавателя и фокус в данном методе меняется.
- Вовлечение внешних экспертов и гостевых спикеров дополнительно дает связь процесса обучения с реальной жизнью и карьерой.
- Необходимо разработать и внедрить специальную систему оценки.
- Очень важное значение имеет итоговый продукт, который оценивают внешние заинтересованные стороны.
- Обучение на основе проекта большое значение имеет для междисциплинарной подготовки и развития навыков 21 века (4К)
- Обратная связь со студентами, менторство имеет огромное значение для успеха внедрения данного метода.

#TECHAIM



TECHNOVATION
GirlsKyrgyzstan



Рекомендации:

- Разработать руководство для преподавателей ВУЗов и провести обучение для преподавателей.
- Обучение на основе проектов нужно внедрять во все уровни системы образования: садики, школа, средние и высшие учебные заведения, чтобы опыт участия в проектах был не новым.
- Начать адаптацию учебных программ с применением данного метода.
- Вовлекать внешние заинтересованные стороны: руководителей предприятий и организаций, в разработку и сопровождение учебных плана, проектов, чтобы изначально была привязка к практике и реальной жизни.
- Вовлекать студентов в получение обратной связи по совершенствованию метода, учебного процесса и системы оценки.

#TECHAIM



TECHNOVATION
Girls Kyrgyzstan



Благодарим за внимание! Вопросы?

