

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСТАНА:

РАЗВИТИЕ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Усен Омуралиев

Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова,

Мотивации развития интернационализации:

- потребность в расширении доступа к источникам передовых знаний;
- новые возможности для выстраивания партнерских отношений и развития навыков межкультурных коммуникаций;
- подготовка кадров, готовых к работе в условиях развития интеграционных процессов как в региональном, так и в глобальном масштабах;
- повышение репутации университетов, привлечение дополнительных источников финансирования и наращивании их потенциала и т.п.

Болонский процесс, одним из ключевых принципов которого является содействие обеспечению академической мобильности всех участников образовательного процесса на всех уровнях высшего образования, развил необходимые институциональные предпосылки для интернационализации высшего образования не только в Европе, но во всем мире

Академическая мобильность

- Индивидуальная мобильность (физическая или виртуальная)
- Институциональная мобильность
- Мобильность программ

Академическая мобильность в Кыргызстане в основном реализуется через специальные программы академических обменов в рамках межправительственных соглашений, соглашений между вузами или консорциумами вузов, а также индивидуально студентами и академическими сотрудниками с вузами, т.е. в форме **индивидуальной (физической или виртуальной) мобильности**

- **Институциональная мобильность** реализуется в рамках филиалов высших учебных заведений других стран (в других странах), межгосударственных университетов
- в Кыргызстане это Кыргызско-Российский Славянский университет, Кыргызско-Турецкий Университет Манас, Университет Центральной Азии, Американский Университет в Центральной Азии, а также ряд филиалов вузов зарубежных стран.

Мобильность программ – это реализация высшими учебными заведениями Кыргызстана совместно с зарубежными университетами-партнерами совместных образовательных программ (СОП).

Атрибуты СОП:

- программы разрабатываются и утверждаются совместно университетами-партнерами по их реализации;
- пребывание студентов в университетах-партнерах сопоставимо по продолжительности;
- периоды и результаты обучения, полученные в университете-партнере, признаются полностью и автоматически;
- осуществляется академический обмен сотрудников и формируются совместные аттестационные комиссии;
- выпускникам присуждаются либо национально признаваемые степени каждого университета-партнера (**программы двойных степеней**), либо степень, присуждаемая совместно (**программы совместных степеней**)

Статистика СОП между вузами ЕС и РФ

По отраслям:

- инженерные — 35 %
- гуманитарные — 14 %
- естественнонаучные — 6 %
- экономика и управление — 45 %

По уровням образования:

Бакалавриат и специалитет – 26%

Магистратура – 65%

Докторантура – 9%

Факторы, необходимые для реализации СОП:

- заинтересованность иностранного университета-партнёра;
- заинтересованность администрации вуза;
- спрос со стороны студентов;
- готовность партнёров идти на компромисс;
- заинтересованность работодателей.

Мотивация участников СОП

- академический персонал университетов заинтересован в открытии новых возможностей для проведения исследований, развития академической карьеры и формирования своей международной академической репутации;
- администрации университетов заинтересованы в повышении международной репутации своего университета, привлечении дополнительных источников финансирования и наращивании его потенциала;
-
- правительство заинтересовано в подготовке высококвалифицированных кадров, способствующих развитию экономики страны и укреплению позиций страны на глобальном рынке.

В качестве мотиваций студентов к участию в совместных образовательных программах следует отметить такие факторы, как:

- возможность получения диплома престижного зарубежного университета одновременно с получением высшего образования на родине;
- при этом часть времени обучения и, следовательно, часть необходимых для этого ресурсов становятся доступными для более широкого круга студентов;
- возможность прохождения стажировки на иностранных предприятиях во время или после обучения;
- повышение вероятности трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией, в том числе и за рубежом;
- знакомство с другой культурой.

Опыт реализации единичных СОП в университетах страны дают возможность:

- накопления опыта в реализации СОП и их тиражирования как внутри университета, так и за ее пределами;
- идентификации потенциальных институциональных ограничений в реализации СОП;
- нахождения эффективных путей преодоления институциональных ограничений и,
- улучшения институциональных предпосылок расширения реализации СОП.

СОП КГТУ- НИУ ИТМО

- В 2012 году был заключен договор о сотрудничестве между КГТУ и НИУ ИТМО, в котором одним из пунктов совместной деятельности была оговорена разработка и реализация совместных образовательных программ.
- В 2013 году вступил в силу новый Закон об образовании РФ, который предусматривает механизм реализации СОП в виде сетевой формы реализации ОП высшего образования, что в свою очередь позволило начать реализацию СОП магистратуры с 2014 года.
- Договор о сетевой форме реализации магистерской программы двойного диплома, заключенный в 2014 году предусматривает все аспекты разработки и реализации СОП – начиная с процедур разработки и согласования СОП, завершая процедурой итоговой аттестации, присуждения степеней/квалификаций и выдачи документов об образовании и квалификации.

ДОГОВОР
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ДВОЙНОГО ДИПЛОМА

между

федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования
«Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», Российская Федерация

и

Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова,
Кыргызская Республика

I. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (Университет ИТМО), г. Санкт-Петербург, Российская Федерация, в лице ректора **В.Н. Васильева**, действующего на основании Устава, здесь и далее именуемый Университет ИТМО

и

II. Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ им. И. Раззакова), г. Бишкек, Кыргызская Республика, в лице ректора **М.Дж. Джамапбаева**, действующего на основании Устава, здесь и далее именуемый КГТУ им. И. Раззакова, совместно именуемые Стороны, заключают настоящий Договор о сотрудничестве в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по совместной магистерской программе двойного диплома, разрабатываемой и реализуемой при участии обоих университетов.

Статья 1. Цель и предмет Договора

Целью данного Договора является закрепление намерения КГТУ им. И. Раззакова и Университета ИТМО о развитии сотрудничества в области разработки и реализации совместной магистерской программы двойного диплома «Системы автоматизированного проектирования технологической подготовки производства» (далее Программа двойного диплома), что предусматривает подтверждение освоения образовательного уровня магистратуры и присвоение степени магистра с получением двух дипломов каждого из университетов, а также определение форм организации и обеспечения условий реализации программы. Договор должен осуществляться Сторонами в рамках нормативных актов в соответствии с национальным законодательством.

Автономия образовательных организаций не должна быть нарушена. Кроме того, ни одна из Сторон не должна предъявлять никаких ограничительных требований по отношению к другой Стороне в процессе реализации данного Договора.

Министерство образования и науки
Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ»

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.РАЗЗАКОВА

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Университета ИТМО

д.т.н., проф. Васильев В.Н.

26 Васильев 2016 г.



"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

д.ф.м.н., проф. Джаманбаев М.Дж.

Джаманбаев 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

09.04.01 "Информатика и вычислительная техника", Университет ИТМО
710100 "Информатика и вычислительная техника", 650300 "Машиностроение", КГТУ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Системы автоматизированного проектирования технологической подготовки производства

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ДЛЯ КОТОРЫХ
УНИВЕРСИТЕТ ИТМО ЯВЛЯЕТСЯ ОТПРАВЛЯЮЩИМ**

Семестр	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость (зач.ед.)	Форма контроля	Место проведения занятий
1	M.1.2.1. Математическое моделирование систем	4	экзамен	ИТМО
	M.1.2.2. Безопасность вычислительных систем и сетей	5	экзамен	
	M.1.3.1. Методы математического моделирования динамических технических систем (Курсовая работа, семестр 1)	4	экзамен	
	M.1.3.2. Моделирование технологических, производственных и вычислительных процессов	3	экзамен	

СОП КГТУ- НИУ ИТМО

- Данная СОП является междисциплинарной и ориентирована на рынок труда. Выпускники программы получают дипломы на стыке двух направлений: Машиностроение и Информатика и вычислительная техника.
- За период реализации программы завершили обучение **13** магистрантов. **Трое** из них продолжают обучение в аспирантуре Университета ИТМО, остальные работают в инженерных центрах производственных предприятий страны.
- В связи с высокой динамичностью изменений требований потенциальных работодателей, обусловленных усиленным переоснащением своих производственных мощностей современным свободно программируемым технологическим оборудованием, каждые два года стороны обновляли программу.
- Так, за **пять** лет программа обновилась **три** раза.

СОП КГТУ- НИУ ИТМО

- Так как в сфере высшего образования постсоветских стран все еще существуют определенные механизмы регулирования со стороны государственных уполномоченных органов, возникла необходимость выработки процедур согласования ОП (учебных планов)
- В качестве механизма согласования был предложен лист эквивалентности, на основании которого стороны могут провести процедуру признания результатов обучения, полученных в другой стороне, например, в случаях расхождения в названиях и/или трудоемкостей учебных модулей.
- Для каждой магистерской совместной образовательной программы сторонами разрабатывался и утверждался лист эквивалентности, который упрощал процедуру признания результатов обучения.

СОП КГТУ- НИУ ИТМО

- Студенты СОП проходят обучение в университетах-партнерах, периоды обучения на паритетных началах – по два семестра в каждом из университетов-партнере.
- При этом график прохождения гибкий, привязан к структуре каждой конкретной программы. За пять лет были реализованы разные схемы обучения: а) 1-й год обучения в НИУ ИТМО, 2-й год обучения в КГТУ; б) 1-й и 4-й семестр в КГТУ, 2-й и 3-й семестр – в НИУ ИТМО.
- Формирование тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) осуществляется исходя из потребностей потенциальных работодателей, руководство магистрантами осуществляется совместно представителями обеих сторон
- Процедура итоговой аттестации – защита магистерской диссертации осуществляется на совместном заседании ГАК обеих сторон.

Для справки

Университет ИТМО (НИУ ИТМО):

В мировых рейтингах (**ARWU, QS WUR, THE WUR**) по **CS & IT** входит в **100** лучших университетов мира,

Среди российских университетов последние пять лет устойчиво входит в топ **10** университетов,

а среди технических университетов – в **пятерку** лучших университетов России

Среди 21 университетов России получил право на учреждение ДС и присуждения ученых степеней кандидата и доктора наук..

Спасибо за внимание!