



KA2 - Сотрудничество в целях инноваций и обмена передовым опытом

Создание потенциала в области высшего образования

Прежде чем вы начнете заполнять эту электронную форму:

- Проверьте подключение к онлайн-сервису Агентства по приему заявок. Нажмите кнопку "Проверить подключение" в нижнем колонтитуле электронной формы. Это делается не для того, чтобы заполнить форму, а для того, чтобы убедиться, что настройки программного обеспечения и подключения к Интернету позволяют подать заявку. Если после нажатия на эту кнопку Вы не получите подтверждения успешного подключения, пожалуйста, обратитесь к разделу "Известные проблемы" на домашней странице формы eForm. Здесь вы найдете, помимо прочего, советы по настройкам Интернета и настройкам безопасности Adobe (Reader или Acrobat), которые могут помешать успешному подключению к онлайн-сервису Агентства. Обратите внимание, что, если после успешного прохождения теста вы переместите свою электронную форму на другой компьютер или обновите версию Adobe Reader, вам потребуется выполнить тест еще раз. Это связано с тем, что исходный результат теста больше не будет действителен. Более подробное описание того, как работает функция "Проверьте подключение", см. в Руководстве пользователя eForm.

- Убедитесь, что у вас есть последняя доступная версия электронной формы. В случае возникновения значительной проблемы с электронной формой Агентство может принять решение о предоставлении обновленной, т.е. исправленной версии электронной формы. Номер последней версии каждой электронной формы отображается на домашней странице электронной формы, а конкретные сведения о любой проблеме и ее влиянии публикуются на домашней странице соответствующей программы, посвященной возможностям финансирования.

Эти ресурсы и другие необходимые ссылки можно найти в таблице, расположенной в конце этой электронной формы.

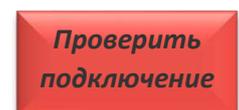
Щелкните для доступа к таблице

Программа:	Erasmus+	
Ключевое действие:	Сотрудничество в целях инноваций и обмен передовым опытом	
Мероприятие:	Повышение потенциала в области высшего образования	
Тип мероприятия:	Совместные проекты	
Конкурс заявок:	EAC-A03-2018	
Крайний срок подачи заявок:	07/02/2019	12:00 полдень (по брюссельскому времени)
Название проекта *:	_____	
Акроним проекта *:	_____	
Язык, используемый для заполнения формы *:	_____	



Список организаций-партнеров

Ваш список партнерских организаций недействителен. Он должен соблюдать правило(а), приведенное(ые) ниже:					
Действительный	Организации-участники из Ливии и Сирии (регион 3), а также из Российской Федерации (регион 4) не могут выступать в качестве заявителей				
Действительный	Участвующие организации должны быть одной из следующих стран, имеющих право на участие в программе: Австрия, Бельгия, Болгария, Дания, Кипр, Финляндия, Хорватия, Чешская Республика, Эстония, Бывшая югославская Республика Македония, Германия, Греция, Венгрия, Ирландия, Исландия, Италия, Латвия, Лихтенштейн, Франция, Литва, Люксембург, Мальта, Испания, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Швеция, Турция, Великобритания, Афганистан, Албания, Алжир, Ангола, Антигуа и Барбуда, Аргентина, Азербайджан, Армения, Багамские Острова, Бангладеш, Барбадос, Белоруссия, Белиз, Бенин, Боливия, Бутан, Босния и Герцеговина, Ботсвана, Бразилия, Буркина-Фасо, Бурунди, Камбоджа, Камерун, Кабо-Верде, Центральноафриканская Республика, Чад, Китай (Народная Республика), Колумбия, Коморские Острова, Конго (Браззавиль), Конго (Киншаса), Джибути, Доминика, Доминиканская Республика, Египет, Коста-Рика, Кот-д'Ивуар, Куба, Острова Кука, Эквадор, Габон, Гамбия, Гана, Гватемала, Гренада, Грузия, Сальвадор, Фиджи, Эритрея, Эфиопия, Экваториальная Гвинея, Гаити, Гайана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Гондурас, Индия, Индонезия, Ирак, Израиль, Иран (Исламская Республика), Ямайка, Иордания, Казахстан, Кения, Кирибати, Корея (Народно-Демократическая Республика), Косово * ООН резолюции, Кыргызстан, Лаос (Народно-Демократическая Республика), Ливан, Лесото, Либерея, Ливия, Мадагаскар, Малави, Малайзия, Мали, Маршалловы Острова, Мавритания, Маврикий, Мексика, Микронезия (Федеративные Штаты), Мальдивские Острова, Молдова (Республика), Монголия, Марокко, Мозамбик, Мьянма, Намибия, Черногория, Науру, Непал, Нигер, Нигерия, Никарагуа, Ниуэ, Пакистан, Палау, Палестина, Панама, Папуа-Новая Гвинея, Парагвай, Перу, Российская Федерация, Руанда, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Филиппины, Сербия, Сейшельские Острова, Сьерра-Леоне, Соломоновы Острова, Сомали, Южная Африка, Южный Судан, Шри-Ланка, Сент-Китс и Невис, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Люсия, Судан, Суринам, Свазиленд, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Танзания (Объединенная Республика), Таиланд, Восточный Тимор, Того, Тонга, Тринидад и Тобаго, Тунис, Туркменистан, Тувалу, Уганда, Украина, Узбекистан, Вануату, Венесуэла, Вьетнам, Йемен, Замбия, Зимбабве.				
Не действительный	Следует рассказать о роли каждой участвующей организации.				
Действительный	В проект должны входить партнеры по меньшей мере из 2 стран-программ, выступающие в роли заявителя или партнера. Австрия, Бельгия, Болгария, бывшая югославская Республика Македония, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Лихтенштейн, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Польша, Португалия, Румыния, Сербия, Словакия, Словения, Великобритания, Турция, Финляндия, Франция, Хорватия, Чешская Республика, Швеция, Эстония.				
Не действительный	Проект должен включать, по крайней мере, 1 ВУЗ из 2 стран-программ. Эти ВУЗы должны играть роль заявителя или партнера-организации.				
Не действительный	Проекты, адресованные только одной стране-партнеру (национальные проекты), должны включать как минимум 3 ВУЗа (см. тип организации) из этой страны-партнера. Эти ВУЗы должны играть роль заявителя или партнера-организации.				
Номер партнера	ПИН	Роль	Название организации	Город	Страна
P1	949678016	Организация-заявитель	Тест 2	Загреб	Хорватия
P2	934959042		Тест	Оулу	Финляндия





P3	949893647	тест	фвпфвп	Алжир
----	-----------	------	--------	-------

Часть А. Идентификация заявителя и, если необходимо, других организаций, участвующих в проекте

Эта часть должна быть заполнена отдельно для каждой организации, участвующей в проекте, после их регистрации на портале участников EACEA

A.1 Организация

Номер партнера: P1 ПИН: 949678016

Роль в заявке*: Организация-заявитель

Полное наименование организации латинскими буквами: Тест 2

Зарегистрированное наименование фирмы: _____

Тип аккредитации: _____

Номер аккредитации: _____

Статус: Государственный

Некоммерческая организация: ДА

НПО: НЕТ

Тип организации*: _____

Дата регистрации: 01-01-1990

Место регистрации: Тест

Зарегистрированный адрес

Название улицы и номер дома: Frankopanska 1 Почтовый индекс: _____



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Город: CEDEX PO Box
Загреб

Страна: Хорватия Регион*: Град Загреб

Интернет адрес: _____

Телефон 1: +385987333 Телефон 2: _____ Фах: _____



A. 2 Лицо, ответственное за управление заявкой (контактное лицо)

Наименование*:

Фамилия*:

Имя*:

Отдел/ факультет:

Роль в организации*:

Email адрес*:

- Поставьте галочку, если адрес отличается от адреса, указанного в разделе A. 1

Адрес

Название улицы и номер дома:

Почтовый индекс:

Франкопанска 1

Город:

CEDEX

PO Box

Страна*:

Регион*:

Хорватия

Град Загреб

Телефон 1:

Телефон 2:

Факс:

- Поставьте галочку, если законный представитель отличается от лица, ответственного за управление



А. 3 Лицо, уполномоченное представлять организацию в юридически обязательных договорах (законный представитель)

Наименование*:

Фамилия*:

Имя*:

Отдел/ факультет:

Роль в организации*:

Email адрес*:

Поставьте галочку, если адрес отличается от адреса, указанного в разделе А. 1

Адрес

Название улицы и номер дома:

Почтовый индекс:

Франкопанска 1

Город*:

CEDEX

PO Box

Страна*:

Регион*:

Хорватия

Град Загреб

Телефон 1*:

Телефон 2:

Факс:



Часть А. Идентификация заявителя и, если применимо, других организаций, участвующих в проекте

Эта часть должна быть заполнена отдельно для каждой организации, участвующей в проекте, после их регистрации на портале участников EACEA

А.1 Организация

Номер партнера: P2 ПИН: 934959042 

Роль в заявке*: _____

Полное наименование организации латинскими буквами: Тест

Зарегистрированное наименование фирмы: _____

Тип аккредитации: _____

Номер аккредитации: _____

Статус: Государственный

Некоммерческая организация: ДА

НПО: НЕТ

Тип организации*: _____

Дата регистрации: 01-01-1990

Место регистрации: N/A

Зарегистрированный адрес

Название улицы и номер дома: _____ Почтовый индекс: _____

Тест 2 FI-90014



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Город: CEDEX PO Box

Оулу _____

Страна: Финляндия Регион*: Северная Остроботния

Интернет адрес: _____

Телефон 1: +35829449999 Телефон 2: _____ Факс: +3588344064



A.2 Юридический представитель / контактное лицо

Наименование*: _____
Фамилия*: _____
Имя*: _____

Отдел/ факультет: _____

Роль в организации*: _____
Email адрес*: _____

Поставьте галочку, если адрес отличается от адреса, указанного в разделе А. 1

Адрес

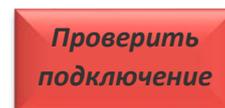
Название улицы и номер дома: _____
Почтовый индекс: _____
Тест 2 _____ FI-90014

Город: _____
CEDEX _____ PO Box _____

Оулу _____ PL 8000

Страна*: _____
Регион*: _____
Финляндия _____ Северная Остроботния

Телефон 1*: _____
Телефон 2: _____
Факс: _____





Часть А. Идентификация заявителя и, если применимо, других организаций, участвующих в проекте

Эта часть должна быть заполнена отдельно для каждой организации, участвующей в проекте, после их регистрации на портале участников EACEA

А.1 Организация

Номер партнера: РЗ ПИН: 949893647 

Роль в заявке*: _____

Полное наименование организации латинскими буквами: мест

Зарегистрированное наименование фирмы: мест

Тип аккредитации: _____

Номер аккредитации: _____

Статус: Частный

Некоммерческая организация: НЕТ

НПО: НЕТ

Тип организации*: _____

Дата регистрации: 08-01-2013

Место регистрации: dskjhjksdhs

Зарегистрированный адрес

Название улицы и номер дома: _____ Почтовый индекс: _____

dcbzcxvb 2092





Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Город:

CEDEX

PO Box

dfghdfghdfgh

Страна:

Регион*:

Алжир

Алжир

Интернет адрес:

Телефон 1:

Телефон 2:

Факс:

+312132321

Validate form

Проверить
подключение



A.2 Юридический представитель / контактное лицо

Наименование*: _____
Фамилия*: _____
Имя*: _____

Отдел/ факультет: _____

Роль в организации*: _____
Email адрес*: _____

Поставьте галочку, если адрес отличается от адреса, указанного в разделе А. 1

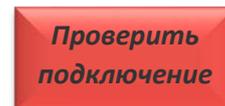
Адрес

Название улицы и номер дома: _____
Почтовый индекс: _____
dcbzcxvb _____ 2092

Город: _____
CEDEX _____ PO Box _____
dfghdfghdfgh _____

Страна*: _____
Регион*: _____
Алжир _____ Алжир _____

Телефон 1*: _____
Телефон 2: _____
Факс: _____





Часть В. Описание проекта

В.1 Краткое описание проекта (макс. 2.000 символов). Пожалуйста, обратите внимание, что эта информация может быть использована в целях распространения.

Для успешных заявок этот раздел будет опубликован, как показано ниже, в сборниках и т.д. Поэтому вам следует убедиться, что в нем дается конкретный обзор работы, которую ваш консорциум планирует провести, в том числе:

- Мотив вашего проекта.
- Краткое описание результатов и/или продуктов (включая, где это уместно, основные педагогические стратегии, используемые средства массовой информации, языковые версии и т.д.).
- Предполагаемое воздействие.

Просьба указать язык описания проекта*: _____

Пожалуйста, предоставьте описание проекта*:



V.2 Уровень образования и рассматриваемые темы

Область образования, которая будет извлекать пользу из мероприятий/результатов:

Высшее образование

Темы*:

Пожалуйста, отметьте ниже, к какой из тем относится данная заявка (минимум 1, максимум 3 варианта)

- Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство
- Информационно-коммуникационные навыки - новые технологии – цифровые навыки
- Творчество и культура
- Инвалидность - особые потребности
- Улучшение доступа для обездоленных
- Ранний уход из школы / борьба с неудачами в образовании
- Экономические и финансовые вопросы (включая вопросы финансирования)
- Общественный диалог
- Вопросы рынка труда, включая профориентацию / безработицу среди молодежи
- Энергетика и ресурсы
- Предприятия, промышленность и МСП (включая предпринимательство)
- Окружающая среда и изменение климата
- Этика, религия и философия (включая межрелигиозный диалог)
- Гендерное равенство / равные возможности
- Здоровье и благополучие
- Правосудие и внутренние дела (права человека и верховенство права)
- Инклюзивность – равенство
- Межкультурное образование/образование представителей разных поколений и (обучение на протяжении всей жизни)
- Международное сотрудничество, международные отношения, сотрудничество в целях развития
- Ключевые компетенции (включая математику и грамотность) - базовые навыки
- Естественные науки
- Новые инновационные учебные программы/методы обучения/разработка учебных курсов
- Преодоление несоответствия навыков (базового/всестороннего)
- Педагогика и дидактика
- Качество и актуальность высшего образования в странах-партнерах
- Обеспечение качества
- Институты и/или методы повышения качества образования (включая развитие школ)
- Достижение политического уровня/диалога с директивными органами
- Признание (неформальное и неформальное обучение/кредиты)
- Региональное измерение и сотрудничество
- Исследования и инновации
- Рома и/или другие меньшинства
- Развитие сельских районов и урбанизация



Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

- Преподавание и изучение иностранных языков
- Признание, прозрачность, сертификация
- Транспорт и мобильность
- Молодежь (участие, работа с молодежью, молодежная политика)
- Открытое и дистанционное обучение
- Постконфликтное восстановление/восстановление после бедствий
- Обучение предпринимательству
- Содействие развитию образования в спорте и с помощью спорта с акцентом на развитие навыков
- Интеграция беженцев
- Проблемы мигрантов
- Цифровые навыки
- Экологические навыки
- Системы отслеживания выпускников
- Участие европейских социальных партнеров и/или национальных социальных партнеров
- Гражданская активность/ответственное гражданство
- Культурное наследие/Европейский год культурного наследия
- Социальное предпринимательство/социальные инновации
- Взаимодействие образовательных учреждений и бизнеса
- Социальная/экологическая ответственность образовательных учреждений
- Сотрудничество с наименее развитыми странами
- Университеты в более отдаленных районах

В.3 Сроки и языки

В.3.1 Сроки и продолжительность проекта

Начало*: 15/01/2020 Конец: _____ Продолжительность*: _____ мес.

В.3.2 Язык Соглашения о предоставлении гранта и коммуникации с Агентством

Английский



Часть С. Подробная информация, касающаяся создания потенциала в проектах в области высшего образования

С.1 Рассматриваемые цели и задачи

Пожалуйста, отметьте ниже, какие цели и задачи данного мероприятия по наращиванию потенциала преследует данное заявление (максимум 2 варианта)

Цели и задачи

- Поддержка модернизации, доступности и интернационализации сферы высшего образования в странах-партнерах, имеющих на это право.**
- Поддержка стран-партнеров, имеющих право на решение проблем, стоящих перед их высшими учебными заведениями и системами высшего образования, включая вопросы качества, актуальности, равенства доступа, планирования, осуществления, управления и руководства.**
- Содействие сотрудничеству между ЕС и правомочными странами-партнерами (а также среди правомочных стран-партнеров).**
- Поощрять добровольное сближение с тенденциями развития высшего образования в ЕС.**
- Поощрять контакты между людьми, межкультурную осведомленность и взаимопонимание.**

Пожалуйста, отметьте ниже, какие действия будут способствовать достижению вышеуказанных целей и задач (максимум 2 варианта):

Действия:

- Повышение качества высшего образования и его актуальности для рынка труда и общества.**
- Повышение уровня компетенций и навыков в ВУЗах путем разработки новых и инновационных образовательных программ.**
- Повысить управленческий и инновационный потенциал, а также интернационализацию ВУЗов**
- Укрепление потенциала национальных властей в области модернизации их систем высшего образования путем оказания поддержки в определении, осуществлении и мониторинге политики реформ.**
- Содействие региональной интеграции и сотрудничеству между различными регионами мира на основе совместных инициатив, обмена передовым опытом и сотрудничества.**

Кратко опишите, как ваш проект поможет решить эти задачи (максимум 500 символов) *:



C.2 Конкретные цели проекта, указанные в Логико-структурной Матрице (макс. 1 000 символов) *:

C.3 Проектные темы и приоритеты, рассматриваемые в данной заявке

Пожалуйста, укажите конкретные действия, рассматриваемые в этой заявке*:

- Разработка учебной программы
- Модернизация системы управления, менеджмента и функционирования ВУЗов
- Укрепление связей между ВУЗами и социально-экономической средой в большом масштабе



Пожалуйста, отметьте ниже, какие из национальных и/или региональных приоритетов, установленных для деятельности в рамках Программы по созданию потенциала в области высшего образования, рассматриваются в данной заявке.

Категория 1 – Разработка учебной программы

- Образование
- Искусство
- Гуманитарные науки (кроме иностранных языков)
- Иностранные языки
- Социальные и поведенческие науки
- Журналистика и информация
- Бизнес и управление
- Права
- Биология и смежные науки
- Окружающая среда
- Физические науки
- Математика и статистика
- Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Инженерия и технические дисциплины
- Производство и переработка
- Архитектура и строительство
- Агро промышленность, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария
- Здоровье
- Социальное обеспечение
- Персональные услуги
- Транспортные услуги
- Службы безопасности

Если проект предполагает многопрофильный/междисциплинарный подход, пожалуйста, выберите из перечисленных выше предметных областей академическую дисциплину, которая является доминирующей среди других в проекте. Во вставке ниже перечислите, пожалуйста, все дисциплины, рассматриваемые в предполагаемой многопрофильной /

междисциплинарной учебной программе

Просьба указать, каким образом в этом предложении учитывается/учитываются приоритет/приоритеты, упомянутые выше, по отношению к соответствующей стране/странам-партнерам: (макс. 500 символов) *:



C.4 Партнерские страны и регионы, участвующие в проекте

Тип проекта*:

- Национальный проект
- Мультистрановой проект

Просьба отметить участвующие регионы		Просьба указать страны-партнеры, вовлеченные в проект	
<input type="checkbox"/>	Регион 1 Западные Балканы	Албания, Босния и Герцеговина, Косово*, Черногория	
<input type="checkbox"/>	Регион 2 Страны Восточного партнерства	Армения, Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Молдова, Территория Украины, признанная международным правом	
<input type="checkbox"/>	Регион 3 Страны Южного Средиземноморья	Алжир, Египет, Израиль, Иордания, Ливан, Ливия, Марокко, Палестина**, Сирия, Тунис	
<input type="checkbox"/>	Регион 4	Территория России, признанная международным правом	N/A
<input type="checkbox"/>	Регион 6 Азия	Афганистан, Бангладеш, Бутан, Вьетнам, Индия, Индонезия, Камбоджа, Китай, Корея, Лаос, Малайзия, Мальдивские Острова, Монголия, Мьянма, Непал, Пакистан, Таиланд, Филиппины, Шри-Ланка	
<input type="checkbox"/>	Регион 7 Центральная Азия	Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан	
<input type="checkbox"/>	Регион 8 Латинская Америка	Аргентина, Боливия, Бразилия, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Сальвадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, Никарагуа, Панама, Парагвай, Перу, Эквадор, Венесуэла	N/A
<input type="checkbox"/>	Регион 9	Иран, Ирак, Йемен	



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

<input type="checkbox"/>	Регион 10	Южная Африка	
--------------------------	------------------	---------------------	--

Просьба отметить участвующие регионы		Просьба указать страны-партнеры, вовлеченные в проект
<input type="checkbox"/>	Регион 11	Ангола, Антигуа и Барбуда, Белиз, Багамские Острова, Барбадос, Кабо-Верде, Коморские острова, Бенин, Ботсвана, Буркина-Фасо, Бурунди, Габон, Гамбия, Гана, Гвинея, Гренада, Джибути, Доминика, Доминиканская Республика, Камерун, Конго (Браззавиль), Конго (Киншаса), Кот-д'Ивуар, Фиджи, Центральноафриканская Республика, Чад, Эритрея, Эфиопия- Гаити, Гайана, Бисау, Кения, Кирибати, Лесото, Либерия, Маврикий, Мавритания, Мадагаскар, Малави, Мали, Маршалловы Острова, Мозамбик, Микронезия, Намибия, Науру, Нигер, Нигерия, Ниуэ, Палау, Папуа-Новая Гвинея, Руанда, Свазиленд, Сент-Винсент и Гренадины, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Соломоновы острова, Самоа, Сан-Томе и Принсипи, Сенегал, Сейшельские Острова, Сьерра-Леоне, Сомали, Судан, Судан, Суринам, Танзания, Экваториальная Гвинея, Ямайка, Восточный Тимор, Того, Тонга, Тринидад и Тобаго, Тувалу, Уганда, Вануату, Замбия, Зимбабве
<input type="checkbox"/>	Межрегиональный	

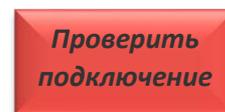
* Это назначение не влияет на позиции по статусу и согласуется с резолюцией 1244 СБ ООН и Заключением Международного Суда относительно провозглашения независимости Косово.

** Это назначение не должно толковаться как признание государства Палестина и не наносит ущерба отдельным позициям государств-членов по данному вопросу.

ТОЛЬКО В ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ, когда одна страна-партнер представлена только одним ВУЗом или другой исключительной ситуацией, одобренной ЕАЭС (например, когда юридическое лицо университета находится в другой стране в отличие от участвующего университета).

- Это заявление подпадает под исключение из правила приемлемости в отношении минимального количества ВУЗов на страну-партнера.*

Настоящим я подтверждаю, что соответствующие страны-партнеры подпадают под исключение из правила, касающегося стран-партнеров, если число высших учебных заведений ниже пяти во всей стране или если на одно учебное заведение приходится более 50% от общего числа студентов в стране. В связи с этим прилагаю подтверждение от Министерства, ответственного за высшее образование в этой





Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

стране, в отдельном разделе креплений в конце этой электронной формы. В любой другой исключительной ситуации я прилагаю подтверждение по электронной почте, полученное от команды EACEA-CBHE.

C.5 Специальная мобильная нить

Не применимо

C.6 Запрашиваемый грант

Грант ЕС, запрашиваемый на осуществление проекта

Грант ЕС, запрашиваемый на осуществление проекта		
1. Расходы на персонал		Не может превышать 40% от общей суммы
2. Расходы на поездку и исключительные путевые расходы		
3. Расходы на пребывание		
4. Оборудование		Не может превышать 30% от общей суммы
5. Субконтракт		Не может превышать 10% от общей суммы
6. Исключительные расходы		
ИТОГО	0,00 €	Должны быть выше или равны 500.000 € и меньше или равны 1.000.000 €

Разбивка гранта по организациям

Номер партнера	ПИН	Название партнера	Запрашиваемый грант
P1	949678016	Тест 2	
Общая сумма запрашиваемого гранта			

Submission number:
00000000

Страница 21 из 30

Validate form

Проверить
подключение

Проверка подключения не была выполнена!



C.7 Индикаторы СВНЕ

C.7.1 Реализация проекта

Общие аспекты

Тип приобретаемого оборудования*:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> книги и учебные материалы | <input type="checkbox"/> аудиовизуальное оборудование |
| <input type="checkbox"/> компьютеры и программное обеспечение | <input type="checkbox"/> лабораторный материал |
| <input type="checkbox"/> другое | |

Для проектов по разработке учебных программ

Степень обновления (/разработки/аккредитации) курсов в соответствии с Болонскими принципами: _____

Ожидаемое число новых / обновленных курсов, которые будут разработаны: _____

Ожидаемое число новых / обновленных курсов, подлежащих признанию / аккредитации : _____

Ожидаемое число новых / обновленных курсов, которые будут внедрены/проведены : _____

Уровень новых/обновленных курсов

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Короткий цикл | <input type="checkbox"/> 1-й цикл (например, Бакалавр) |
| <input type="checkbox"/> 2-й цикл (например, Магистратура) | <input type="checkbox"/> 3-й цикл (например, Докторантура) |
| <input type="checkbox"/> Профессиональное образование и обучение | |



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Тип признания

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Высшее учебное заведение | <input type="checkbox"/> Национальная степень |
| <input type="checkbox"/> Несколько степеней | <input type="checkbox"/> Совместная степень |

Объем (в кредитах) новых/обновленных курсов: _____

Новая учебная программа включает в себя

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Места работы/стажировки для студентов | <input type="checkbox"/> Услуги по профориентации |
| <input type="checkbox"/> Меры по развитию карьеры | |

Количество запланированных (/ожидаемых) учащихся / стажеров (на каждое поступление / прохождение курса): _____

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> Поперечные / поведенческие навыки |
| <input type="checkbox"/> Лингвистические компетенции |
| <input type="checkbox"/> Технические / академические / научные / научные / исследовательские навыки |

% от общего количества новых учебных программ, разработанных в рамках проекта, которые планируется преподавать на иностранном языке: _____

Для обучения/мобильной деятельности

Ожидаемое количество студентов ВУЗов страны-партнера для обучения*: _____

Ожидаемое количество академического состава ВУЗов страны-партнера для обучения*: _____

Submission number:
00000000

Страница 23 из 30

Validate form

Проверить
подключение

Проверка подключения не была выполнена!



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Ожидаемое количество административного состава ВУЗов страны-партнера для обучения*: _____

Ожидаемое число "не относящихся к ВУЗам лиц" из стран-партнеров, которые должны пройти подготовку (частный сектор, НПО, государственные служащие и т.д.) *: _____

С.7.2 Влияние и устойчивость

Воздействие на индивидуальном уровне

В какой степени внимание будет уделяться уязвимым группам населения*: _____

Количество прямых бенефициаров в стране-партнере (странах-партнерах) в год: преподавательский состав ВУЗов *: _____

Количество прямых бенефициаров в ПК (/год): административный персонал ВУЗов *: _____

Количество непосредственных бенефициаров в ПК (/год): студенты ВУЗов *: _____

Количество прямых бенефициаров в ПК (/год): лица, не относящиеся к высшему образованию *: _____

Воздействие на институциональном уровне

В какой степени результаты проекта повлияют на институциональный уровень: например, новые курсы/стратегии (политика, правила) / услуги (подразделения, центры) *: _____

Потенциал планируемых проектных мероприятий для содействия новым национальным мероприятиям по сотрудничеству в странах-партнерах ВУЗов в результате реализации проекта (Меморандум о взаимопонимании / исследовательские проекты / совместные публикации / участие в сетях или ассоциациях и т.д.) *: _____

Потенциал участия проекта в новых мероприятиях по международному сотрудничеству в странах-партнерах ВУЗах в результате реализации проекта (международные соглашения / Меморандум о взаимопонимании / исследовательские проекты / совместные публикации / участие в сетях или ассоциациях и т.д.) *: _____

Воздействие на сектор высшего образования

Submission number:
000000000

Страница 24 из 30

Validate form

Проверить
подключение

Проверка подключения не была выполнена!



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Потенциал проекта во внесении вклада в новую (/обновленную) национальную или региональную политику /законодательство/ в сфере высшего образования *:

Потенциал проекта во внесении вклада в создание (/дальнейшее развитие) внешних органов (/ассоциаций, агентств) *:

Потенциал проекта во внесении вклада в повышении качества/конкурентоспособности/ привлекательности высших учебных заведений*:

Инновационный характер планируемых результатов (т.е. разработанных курсов; новых инструментов, услуг, процедур; стратегий, реализованных для охвата целевых групп и т.д.) *:

Воздействие на общество в целом

Потенциал проекта в плане акцентирования внимания на наименее развитых странах*:

Потенциал проекта по привлечению ВУЗов стран-партнеров к новым формам сотрудничества с работодателями и с другими заинтересованными сторонами (например, НПО, ассоциациями и т.д.) *:

В какой степени проект планирует меры, способствующие улучшению подходов к обучению на протяжении всей жизни в ВУЗах стран-партнеров*:

Устойчивость

В какой степени план проекта предусматривает институциональную поддержку ВУЗов стран-партнеров для поддержания результатов проекта*:

Планируемые мероприятия по сбору источников финансовой (логистической) поддержки для поддержания результатов проекта*:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ВУЗы-партнеры | <input type="checkbox"/> Органы государственной власти в странах-партнерах |
| <input type="checkbox"/> НПО | <input type="checkbox"/> Частный сектор |
| <input type="checkbox"/> Европейский союз | <input type="checkbox"/> Другое |

С.7.3 Качество партнерства и сотрудничества

Вовлечение студентов в реализацию проекта *:

Submission number:
00000000

Страница 25 из 30

Validate form

Проверить
подключение

Проверка подключения не была выполнена!



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Вовлечение заинтересованных сторон, не связанных с образованием, в реализацию проекта*:

Validate form

**Проверить
подключение**

Проверка подключения не была выполнена!



C.7.4 Актуальность в связи с целями проекта

В какой степени проект способствует достижению политических целей стран-партнеров*:

Потенциал проектов по продвижению горизонтальной политики ЕС*:

- Сельское хозяйство, рыболовство и пищевая отрасль
- Изменение климата
- Культура, образование и молодежь
- Занятость и социальные права
- Окружающая среда, потребители здравоохранение
- Правосудие, внутренние дела, права граждан
- Наука и технологии
- Бизнес управление
- Межсекторальная политика
- Экономика, финансы и налоги
- Энергетические и природные ресурсы
- Внешние связи и
- Регионы и местное развитие
- Транспорт и поездки

C.8 Список аффилированных лиц

Не применимо



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Приложения

Возможен только один вариант крепления на каждое приложение.

Максимальный размер всех вложений вместе не должно превышать 10 МБ.

Пожалуйста, используйте обязательные шаблоны, как описано на сайте.

Подробное описание проекта (DOC, DOCX, PDF, RTF, ODT) *

Подробный бюджет (XLS, XLSX, XLSM, XLSM, ODS) *

Декларация Чести + Полномочия (PDF, TIF, JPG) *

Подтверждающий документ, относящийся к разделу С.4-Исключительные случаи (PDF, TIF, JPG) *



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Номер(а) заявки (заявок)

Была ли уже подана эта или аналогичная заявка в рамках предыдущего конкурса проектных предложений?

- Да
- Нет

Номер заявки:

000000000



Erasmus+

ACCEPTANCE eForm

Form version : 1.4.0.4 EN Adobe Reader version : 17.01130106

Необходимые ссылки

Название	Ссылка
Веб-сайт агентства:	https://eacea.ec.europa.eu/homepage
Веб-сайт Агентства eForm:	https://eacea.ec.europa.eu/documents/eforms_en
Техническое руководство пользователя eForm :	https://eacea.ec.europa.eu/documents/eforms_en
Известные технические вопросы:	https://eacea.ec.europa.eu/documents/eforms_en

[Назад на первую страницу](#)

Submission number:
00000000

Страница 30 из 30

Validate form

**Проверить
подключение**

Проверка подключения не была выполнена!