

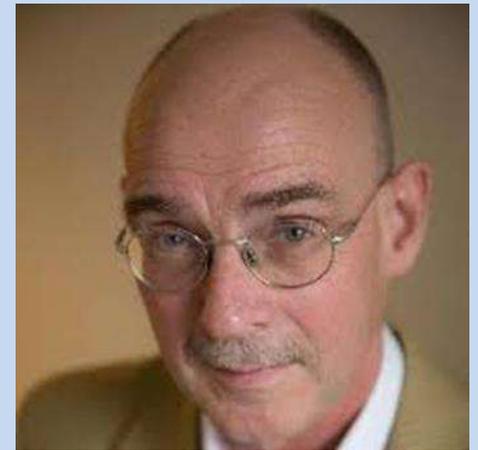
# Изменение парадигм в образовании магистра в Европе и во всем мире

## Изменение моделей

- Магистерские программы
- Магистранты
- Потребности рынка труда

# Представляем Kees Kouwenaar

- 37 лет в международном образовании
- Лиссабонская конвенция о признании
- Развитие правоспособности
- Генеральный секретарь сети университетов Авроры
- Директор проекта Mastermind Europe



# Ключевые идеи

1. Магистерское образование становится очень разнообразным, чтобы определить единый подход исследовательских компетенций
2. Исследовательские компетенции не ограничиваются знаниями и навыками в конкретных областях; они также охватывают общие академические, личные и лингвистические компетенции
3. Качественные магистерские программы нуждаются в согласованной структуре исследовательских компетенций и соответствующих результатов обучения

# 1. Разнообразие магистратуры

- Изменения в образовании магистра
- Глобальные изменения в университетах
- Глобальные изменения в обществе

# 1. Разнообразие магистратуры

- Изменения в образовании магистра
  - Многодисциплинарное исследование и магистратура
  - Знание → Обширные результаты обучения (KM2)
  - Студенты из разных дисциплин, стран
  - Выпускники → не только исследования и профессии (KM2)
  - Зрелые студенты, обучение на протяжении всей жизни

# 1. Разнообразиие магистратуры

- Глобальные изменения в университетах
  - Болонья: В – М – D структура ; Обеспечение качества; Квалификационные рамки(автономность  $\leftrightarrow$  качество); Дублинские дескрипторы
  - Ведущие университеты
  - Глобальный рейтинг– глобальный , национальный, региональный конкурс
  - Международная мобильность студентов.... И сотрудников

# 1. Разнообразиие магистратуры

- Глобальные изменения в университетах
  - Глобализация
  - Экономика знаний; навыки межличностного общения(КМ2)
  - Пересмотр социальной структуры - общественный договор
  - Дигитализация (КМ2)

## 2. Широкий набор компетенций

- Экономика знаний
  - Высококвалифицированные рабочие места ↗
  - Низкие навыки работы ~
  - рабочие места среднего уровня ↘
  - занятости на протяжении всей жизни ↘

## 2. Широкий набор компетенций

- Дигитализация

- Всегда новые и продвинутое цифровые навыки → научиться учиться (KM2)
- Увеличение сложности → общие академические навыки
- Широко распространенная дигитализация → не избежать
- Цифровые навыки
  - Для упрощение жизни
  - Найти и сохранить работу
  - Чтобы получить хорошую работу и зарплату

## 2. Широкий набор компетенций

- (Самостоятельное) Трудоустройство выпускников магистратуры
  - В исследованиях, в 'их' профессии, и др
  - Сразу, после 5 – 10 – 15 – 25 лет
- Компетенции для жизни и общества
  - Способность создавать социальную ценность
- Это ответственность университета?

## 2. Широкий набор компетенций

- Предметные знания и навыки  
Профессионально-техническое
- Общие академические компетенции  
метопознавательные
- Личные компетенции и черты  
социально-эмоциональные
- Лингвистические компетенции

## 2. Согласованная структура компетенций и результатов обучения

- Превью презентации 2
  - Предметные знания и навыки
  - Общие академические компетенции
  - Личные компетенции и черты
  - Лингвистические компетенции

# Ключевые идеи

1. Магистерское образование становится очень разнообразным, чтобы определить единый подход исследовательских компетенций
2. Исследовательские компетенции не ограничиваются знаниями и навыками в конкретных областях; они также охватывают общие академические, личные и лингвистические компетенции
3. Качественные магистерские программы нуждаются в согласованной структуре исследовательских компетенций и соответствующих результатов обучения