



SPHERE

Консорциум по поддержке
и продвижению экспертов
по реформированию
высшего образования



Зальцбургский
университет
прикладных наук

Текущий статус и тенденции европейской мобильности

Габриэль Аберманн

Зальцбургский университет прикладных наук
Национальный австрийский эксперт в области
европейского высшего образования



Повестка дня

- **Европейская политика в области мобильности**
- **Эразмус+ и типы мобильности**
- **Преимущества и риски мобильности**
- **Обсуждаемые вопросы**



SPHERE

Консорциум по поддержке и продвижению экспертов по реформированию высшего образования

Персональное ознакомление



Зальцбургский университет
прикладных наук

1997 – Старший преподаватель, Зальцбургский Университет прикладных наук;
Международный академический координатор и Координатор предметной области курсов социальных и коммуникативных компетенций, в рамках программы ИТ и управление системой, обработка приложенных изображений и сигналов

2009 – Австрийский национальный эксперт по ЕПВО

2011-2013 Вице –ректор по академическим вопросам и интернационализации

2010- 2012 Координатор и руководитель многостороннего проекта по сотрудничеству вуз-предприятие, профинансированного ЕС SKILL2E (7 ВУЗов, 5 предприятий из Европы и США)

2004- 2013 Начальник международного отдела в Университете Зальцбурга
Опыт преподавания за рубежом: Харватия, Финляндия, Италия, Испания, Швеция, Румыния, Великобритания, США, самое последнее- международный преподаватель в рамках мобильности Эразмус+ в Австрали, 1 месяц преподавания в Университете Нью Касл. Степень PhD в области английского языка и литературы.



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Зальцбургский Университет прикладных наук . Направления. Факты.



Зальцбургский университет
прикладных наук



- **Основан в 1995 году**
- **4 факультета: инженерия – Бизнес и социальные науки – дизайн, медиа и искусство – здравоохранение**
- **7 программ, Бакалавриат**
- **10 программ, Магистратура**
- **2,700 студентов и 7500 выпускников**
- **Современная инфраструктура**
- **Отличные связи с индустрией**



SPHERE
Консорциум по поддержке и продвижению экспертов по реформированию высшего образования

Европейская политика в области мобильности



Зальцбургский университет прикладных наук

Документы Европейского Совета по вопросам политики



Документы Европейской Комиссии по вопросам политики



Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) и Болонский процесс



SPHERE
Консорциум по поддержке и продвижению экспертов по реформированию высшего образования

Документы Европейского Совета по вопросам политики



Зальцбургский университет прикладных наук

Стратегия образования и обучения до 2020 года

- Опубликована в 2009 году
- Четыре общие стратегические задачи
 - Обучение в течение всей жизни и мобильность - цель 20%
 - Качество и эффективность образования
 - Справедливость, социальная сплоченность и активная гражданская позиция
 - Креативность и инновации/предпринимательство
- Фокус на взаимообучение
- 6 приоритетов на 2016-2020 годы, 2 из них связаны с высшим образованием
 - Соответствующие и высококачественные навыки, обеспечивающие трудоустройство
 - Прозрачность и признание навыков > мобильность



Европейское высшее образование в мире (2013)



Определяет стратегические приоритеты и принципы
глобального сотрудничества

- Обучение, ориентированное на студента
- Интегрированная интернационализация и мобильность
- Использование ИКТ и цифрового обучения
- Сбалансированное и справедливое партнерство

Устанавливает конкретные меры

- Финансирование 1000 партнерских проектов
- 60 000 мобильных студентов, сотрудников и исследователей
- Географические инициативы: Соседние восточные страны

Отчеты по мониторингу стратегии образования и обучения до 2020 года

Последний за 2015 год

Флагманская инициатива - Молодежь в движении

- Направлена на все уровни образования
- Модернизация высшего образования
- **Мобильность > Эразмус+**

Новые навыки для новых рабочих мест



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Европейская Комиссия – Эразмус+



Зальцбургский
университет
прикладных наук

Программа запущена в 2014 году – действует в 2015 году
Схемы для всех уровней образования и обучения в течение всей
жизни

Высшее образование

Ключевое действие 1: Индивидуальная УЧЕБНАЯ мобильность:

- Студенты, молодые выпускники (учеба, стажировка)
- Академический и административный персонал (в том числе для и из предприятий)
- НОВОЕ: также со странами-партнерами по всему миру

Совместные магистерские программы Эразмус Мундус

- Совместное предоставление образовательных услуг, по крайней мере, тремя учреждениями
- Стипендии для студентов (до 9000 евро + проезд + питание и проживание макс. 1000 евро в месяц)



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Европейская Комиссия – Эразмус+ продолжение



Зальцбургский
университет
прикладных наук

Ключевое действие 2: Инновации и передовой опыт

- Стратегические партнерства
- Альянсы знаний (партнерства бизнеса и вузов)
- Нарращивание потенциала: поддержка реформ в странах-партнерах

Ключевое действие 3: Поддержка реформы политики

- Например, Национальные эксперты по проектам ЕПВО
- Австрия: Содействие повышению качества мобильности и преподавания в высших учебных заведениях



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Стратегические партнерства – Предполагаемое воздействие



Зальцбургский
университет
прикладных наук

- повышение **качества** образования и подготовки;
- системы образования, профессиональной подготовки и молодежи, которые лучше приспособлены к **потребностям и возможностям**, предлагаемым **рынком труда**;
- улучшенное предоставление и оценка базовых и **общих навыков**, в частности: предпринимательские, социальные, гражданские, межкультурные и языковые компетенции, критическое мышление, навыки работы с цифровыми технологиями и медиаграмотность;
- более широкое **использование результатов обучения** при описании и определении квалификаций, частей квалификаций и учебных планов, в поддержку преподавания и обучения, а также при оценке;
- более **стратегическое и комплексное использование ИКТ и открытых образовательных ресурсов (OER)** в системах образования, профессиональной подготовки и молодежи;
- повышение мотивации к изучению языка с помощью **инновационных методов обучения** или более эффективное стимулирование практического использования языковых навыков, необходимых на рынке труда;
- усиление **взаимодействия** между **практикой, исследованиями и политикой**.



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Стратегические партнерства – Деятельность



Зальцбургский
университет
прикладных наук

- деятельность, которая укрепляет **сотрудничество и совместную работу**;
- тестирование и/или внедрение **инновационной практики** в области образования, профессиональной подготовки и молодежи;
- деятельность, которая способствует **признанию и утверждению знаний, навыков и умений**, полученных в результате формального, внеформального и неформального обучения;
- деятельность по лучшей подготовке и развертыванию обучения и подготовки специалистов для решения проблем **равенства, разнообразия и инклюзивности** в учебной среде;
- деятельность по содействию интеграции беженцев, ищущих убежище лиц и новоприбывших мигрантов, а также по повышению осведомленности о кризисе, связанном с наплывом беженцев в Европу;
- транснациональные инициативы, стимулирующие предпринимательские умонастроения и навыки, поощряющие **активную гражданскую позицию и предпринимательство (включая социальное предпринимательство)**, проводимые совместно двумя или более группами молодежи из разных стран.



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Проекты по усилению потенциала – Цели



Зальцбургский
университет
прикладных наук

- Поддержка правомочных стран-партнеров в решении проблем, связанных с управлением и руководством своими высшими учебными заведениями
- Сосредоточение внимания на повышении качества высшего образования
- Разработка новых и инновационных образовательных программ
- Модернизация систем высшего образования посредством реформ политики
- Развитие сотрудничества в различных регионах мира посредством совместных инициатив
- Укрепление связей между системами высшего образования и более широкой экономической и социальной средой



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Проекты по усилению потенциала – Типы проектов



Зальцбургский
университет
прикладных наук

■ Совместные проекты

- направленные на оказание помощи организациям в улучшении
- учебных программ,
- Управление
- Укрепление отношений между системами высшего образования.

■ Структурные проекты

- направленные на содействие реформам в системах высшего образования
- модернизацию политику
- Управление и укрепление отношений между системами высшего образования и более широкой экономической и социальной средой



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) – Болонский процесс



Зальцбургский
университет
прикладных наук

- Обобщённая рамка квалификаций для принятия решений в области образования
- Встречи министров с публикацией **коммюнике** каждые 2-3 года
 - Определение приоритетов и рекомендаций для действий
 - Одобрение документов для отчетности и стратегии
- Осуществление законодательства на **НАЦИОНАЛЬНОМ** уровне
- **Лиссабонская конвенция о признании (1997)** является единственным юридически обязывающим соглашением на европейском уровне
 - Квалификации должны быть признаны, если не может быть доказано, что существует существенная разница
 - Сеть национальных органов власти (ENIC-NARIC)



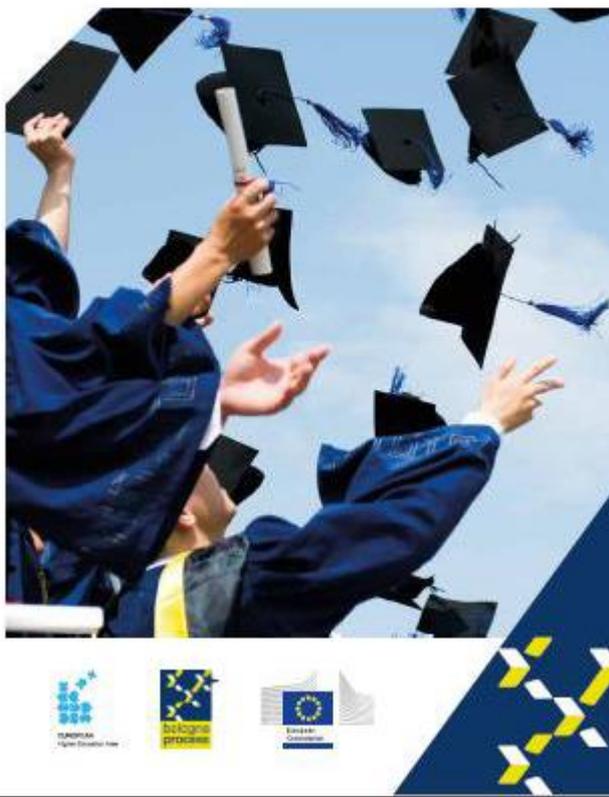
SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Инструменты обеспечения качества и прозрачности



Зальцбургский
университет
прикладных наук

ECTS Users' Guide



Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS)

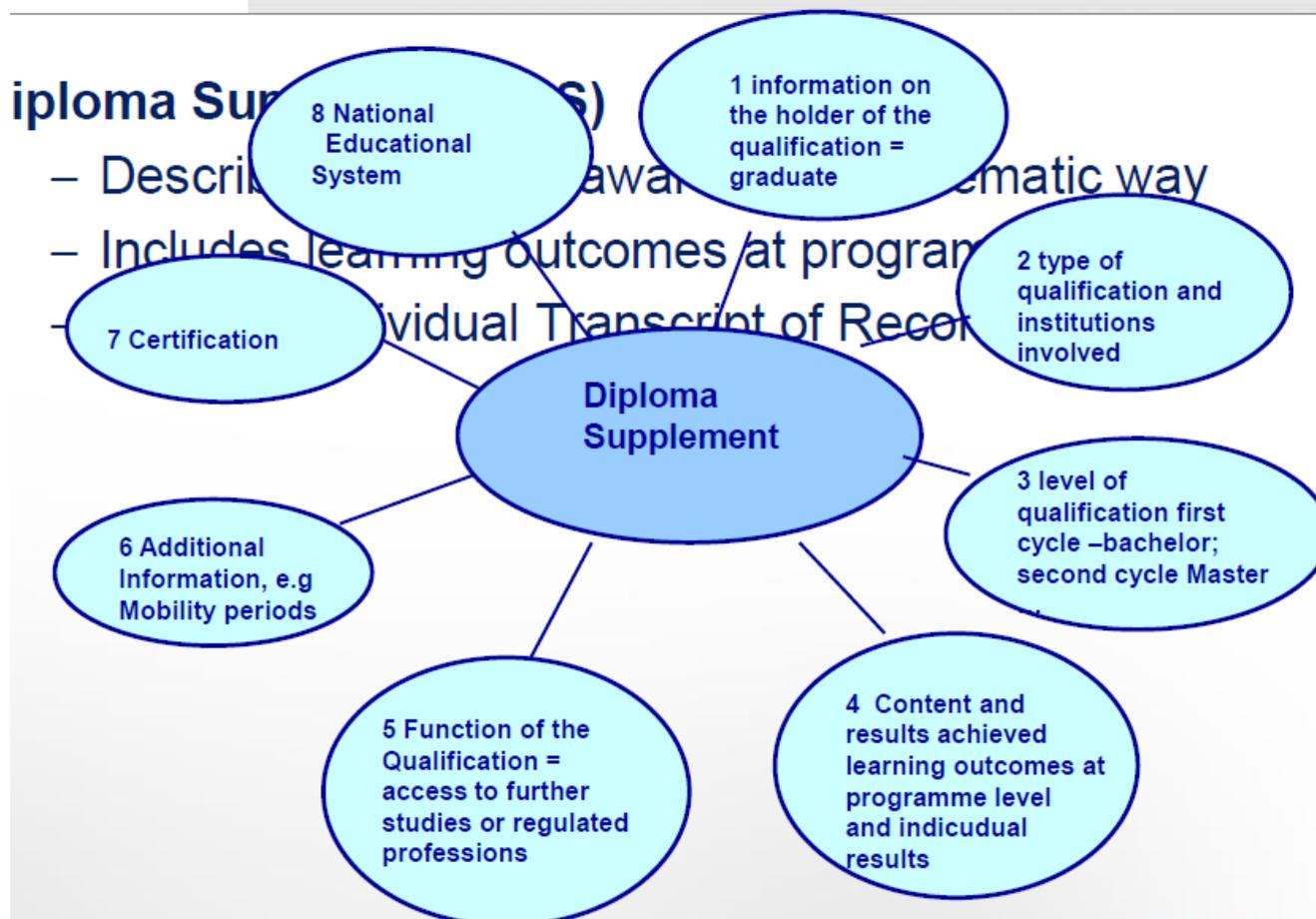
- Подход к разработке учебных планов, основанный на результатах
- Фиксированное количество кредитов для уровней высшего образования
- Каталог курсов
- Соглашение об обучении
- Выписка из зачётно-экзаменационной ведомости
- Сертификат о прохождении стажировки

Приложение к диплому (DS)

Описывает академические степени на систематической основе
Содержит результаты обучения на уровне программы
Содержит индивидуальную выписку из зачётно-экзаменационной ведомости



Инструменты обеспечения качества и прозрачности





SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Инструменты обеспечения качества и прозрачности 2



Зальцбургский
университет
прикладных наук

Квалификационные Рамки (КР)

- КР - Европейское пространство высшего образования (2005)
3 уровня, соответствуют уровням 6-8 EQF (Европейская рамка квалификаций)
- Европейская КР для обучения в течение всей жизни (2008)
8 уровней, все виды образования, включая профессионально-техническое
- Национальная КР – самоориентированная по сравнению с EQF

Европейские стандарты и рекомендации (ESG)

- Определяет критерии определения уровня для внутреннего и внешнего контроля качества для высших учебных заведений

Европейский регистр качества (EQUAR)

- Утвержденные агентства по контролю качества (41)



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Качество мобильности – Лёвенское Коммюнике



Зальцбургский
университет
прикладных наук



Левенское коммюнике (2009)

*Мы призываем все страны к расширению мобильности, к обеспечению ее **высокого качества** и к **диверсификации ее типов и масштаба**. В 2020 году, по крайней мере, 20% выпускников в Европейском пространстве высшего образования должны пройти период обучения или научных исследований за рубежом.*



SPHERE

Консорциум по поддержке и продвижению экспертов по реформированию высшего образования

Качество мобильности – Бухарестское Коммюнике



Зальцбургский
университет
прикладных наук



Бухарест (2012)

Мы ставим перед собой следующие цели: обеспечение качественного высшего образования для всех, повышение возможностей трудоустройства выпускников и повышение мобильности для совершенствования обучения

Мобильность для лучшего обучения. Стратегия развития мобильности в Европейском пространстве высшего образования на период до 2020 года (2012)

- Принята на конференции министров ЕПВО в Бухаресте
- Сосредоточение внимания на поддержке и признании для обеспечения повышения квалификации мобильных студентов



SPHERE
Консорциум по поддержке и
продвижению экспертов по
реформированию высшего
образования

Ереванское коммюнике - 2015



Зальцбургский
университет
прикладных наук



Повышение качества и значимости обучения и преподавания

- Содействие мобильности сотрудников
- Содействие трудоустройству выпускников на протяжении всей их трудовой жизни
- Формирование более инклюзивных образовательных систем
- Реализация согласованных структурных реформ
 - Общая структура уровней образования и кредитная система > пересмотренное руководство пользователя ЕПВО
 - общие стандарты и рекомендации по обеспечению качества > пересмотренные Европейские стандарты и рекомендации (ESG)
 - сотрудничество для обеспечения мобильности и совместные программы и степени > возможность аккредитации совместных программ через агентство по обеспечению качества из EQUAR



SPHERE

Консорциум по поддержке и продвижению экспертов по реформированию высшего образования



Зальцбургский университет
прикладных наук



Следующая конференция пройдет 30 июня 2018 года в Париже и будет посвящена Сорбонской Декларации 1998 года, ознаменовавшей начало Болонского процесса

Качество мобильности – Эразмус+

Хартия Эразмус для высшего образования

Описывает обязательства, права и механизмы обеспечения качества для направляющих и принимающих учреждений

Заявление о европейской политике

Требуется для применения устава Эразмус+
Обязательное условие для участия в программе
Описывает конкретные меры по обеспечению качественной реализации мероприятий в области мобильности и ее актуальности для общей стратегии

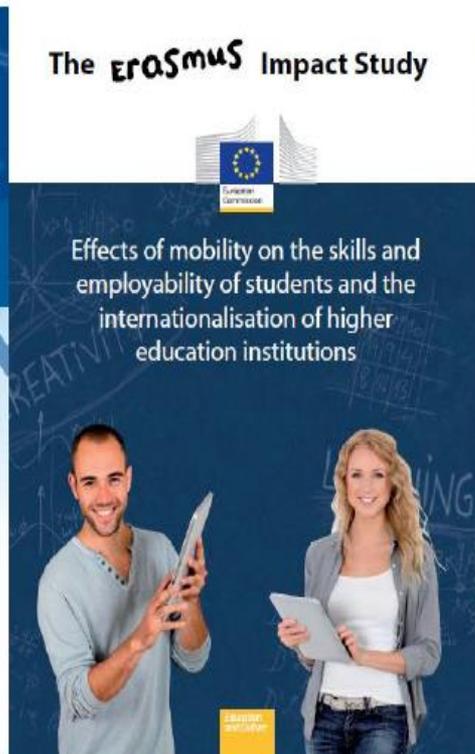


SPHERE
Консорциум по поддержке
и продвижению экспертов
по реформированию
высшего образования

Исследование влияния мобильности 1



Зальцбургский
университет
прикладных наук





SPHERE

Консорциум по поддержке
и продвижению экспертов
по реформированию
высшего образования

Исследование влияния мобильности 2



Зальцбургский
университет
прикладных наук

Доклад Eurydice: На пути к оценке мобильности: Условия обучения за рубежом в Европе (2013)

- Указывает на отсутствие национальных стратегий, например, в отношении практики признания кредитной мобильности

Доклад EUA: Установление связи между мобильностью и практикой (2014)

- Рекомендует интенсивную интеграцию стратегий на институциональном уровне

Исследование влияния Эразмус (2014)

- Очень позитивная картина, тем не менее
- Дефицит квалификаций на 28% между субъективной и объективной оценкой

Доклады организации Эразмус – Студенческая сеть (ESN)

- Разные фокусы каждый год: 2010 о мобильности

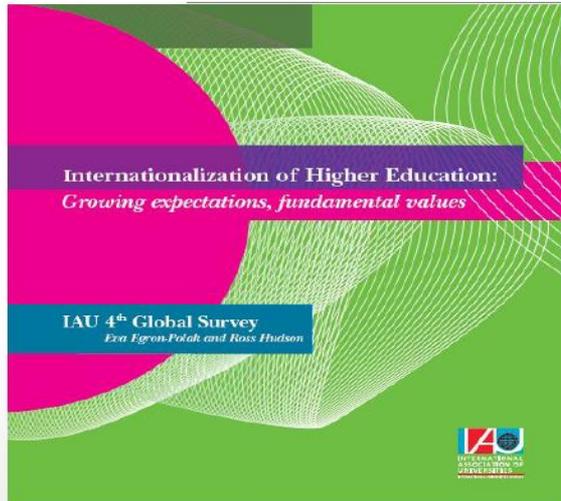


SPHERE
Консорциум по поддержке
и продвижению экспертов
по реформированию
высшего образования

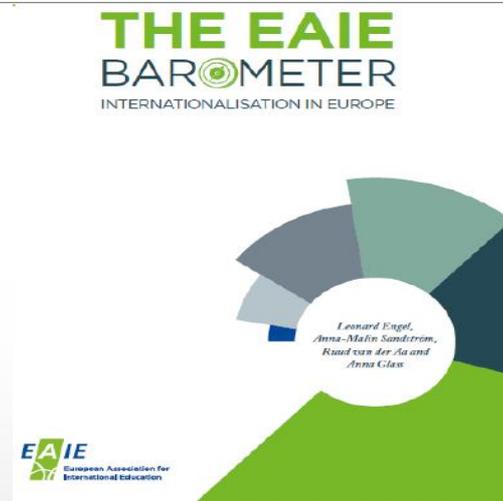
Исследование влияния мобильности 3



Зальцбургский
университет
прикладных наук



IAU 4th Global Survey (2014)
Comprehensive data collected
worldwide at managerial levels



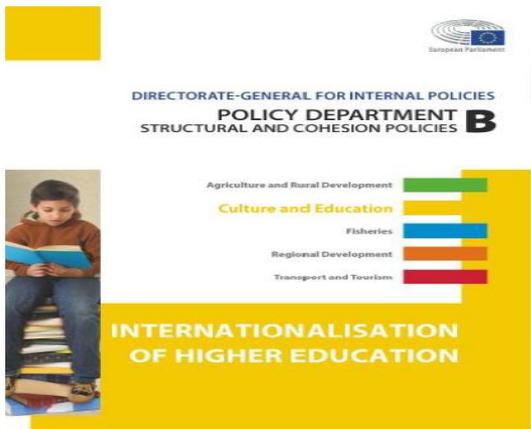
EAIE Barometer (2014)
Data collected mainly at
operational level

4-е глобальное исследование Международной ассоциации университетов (IAU) (2014)

Исчерпывающие данные, собранные во всем мире на управленческих уровнях

Барометр Европейской ассоциации международного образования (EAIE) (2014)

Данные, собранные в основном на оперативном уровне



European Parliament Study. Internationalisation of Higher Education (2015) Comprehensive analysis based on literature research and IAU as well as EAIE studies; detailed country analyses



EUA Trends Report 2015
Focus on quality of teaching and learning
Mobility seen as relevant aspect

Исследование Европейского парламента. Интернационализация высшего образования (2015)

Всесторонний анализ, основанный на изучении литературы, а также на исследованиях IAU и EAIE

Детальные страновые анализы

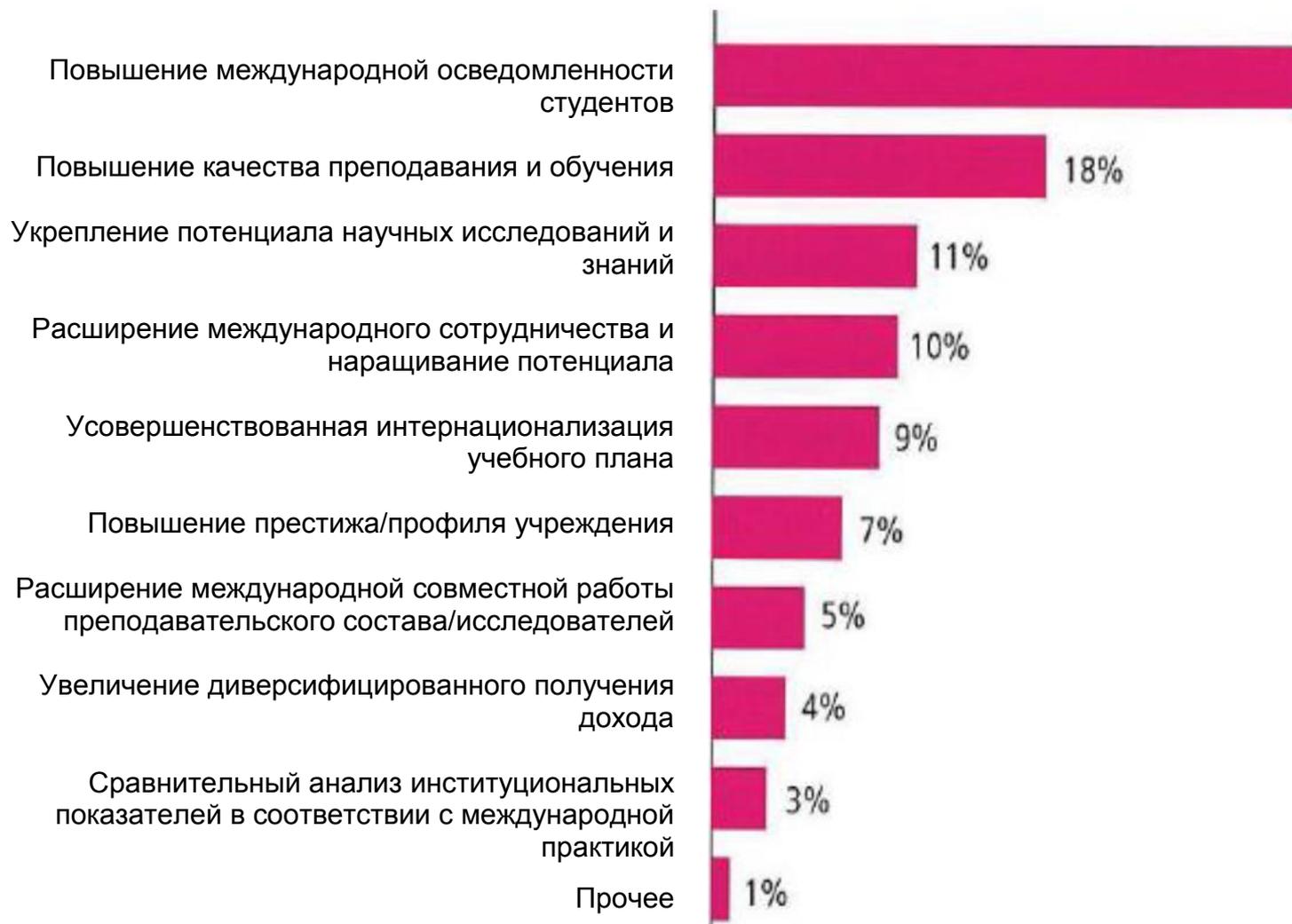
Доклад Евразийской ассоциации университетов (EUA) о тенденциях, 2015

Сосредоточение внимания на качестве преподавания и обучения

Мобильность рассматривается как важный аспект



Преимущества интернационализации - исследование IAU



Преимущества – Региональные приоритеты

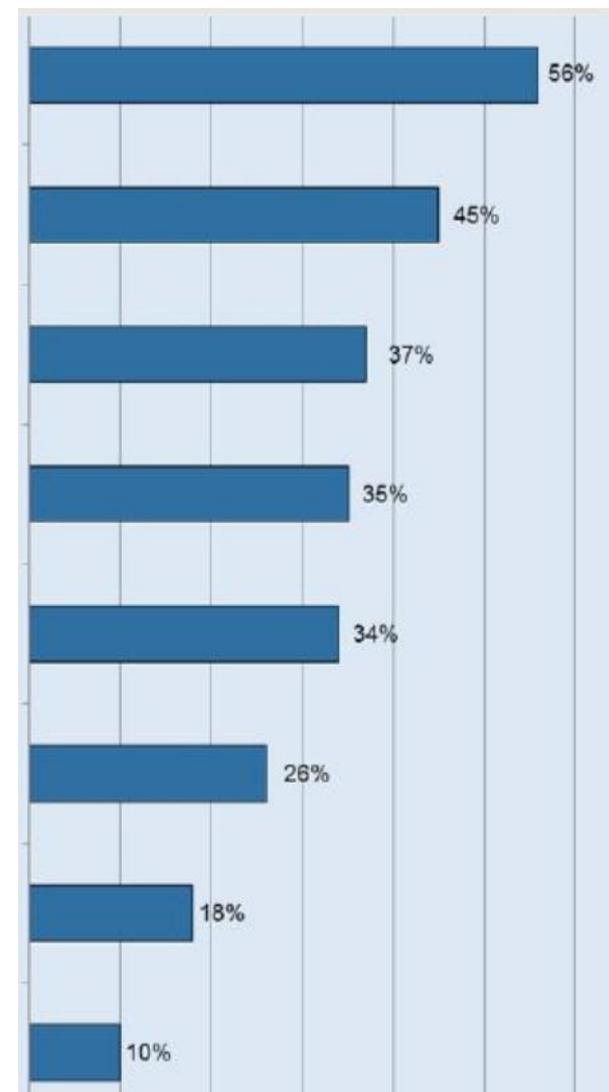
	По всему миру	Африка	Азиатско- Тихоокеанский регион	Европа	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна	Ближний Восток	Северная Америка
Повышение международной осведомленности студентов / более глубокое заинтересованное участие студентов в глобальных вопросах	1		1	3	3		1
Повышение качества преподавания и обучения	2	3	2	1	2	1	3
Расширение международного сотрудничества и наращивание потенциала	3	2		2		2	
Укрепление потенциала научных исследований и знаний		1	3			3	
Усовершенствованная интернационализация учебного плана							2
Повышение престижа/профиля учреждения							
Расширение международной совместной работы преподавательского состава/исследователей					1		



Преимущества – Барометр EAIE



- Улучшение общего качества образования в нашем учреждении
- Подготовка студентов к глобальному миру
- Привлечение большего числа иностранных студентов
- Улучшение международной репутации и улучшение позиций в рейтингах
- Повышение качества исследований и разработок
- Большая конкурентоспособность в отношении других высших учебных заведений
- Требование рынка труда предоставить студентам навыки для глобального рынка труда
- Финансовые преимущества для нашего учреждения



Влияние мобильности – Последние исследования

- 64%** работодателей ценят международный опыт и требуют наличия общих навыков (EIS, 2014)
- 92%**
- 85.7%** преподавателей замечают усовершенствованные навыки, необходимые для трудоустройства, у своих мобильных студентов после периода пребывания за границей (Доклад HEA, 2015)
- 97%** студентов считают, что у них есть преимущество на рынке труда (Исследование ESN, 2011)
- 36%** выпускникам Эразмус предложили работу компании, в которые они устроились (EIS, 2014)
- 80%** студентов Эразмус считают, что они улучшили свои общие навыки
- 52%** студентов Эразмус действительно продемонстрировали усовершенствованные навыки (EIS, 2014)



Риски интернационализации – IAU



	По всему миру	Африка	Азиатско- Тихоокеанский регион	Европа	Страны Латинской Америки и Карибского бассейна	Ближний Восток	Северная Америка
Международные возможности, доступные только для студентов с финансовыми ресурсами	1	1	1	2	1	1	1
Трудность, регулирующая на местном уровне качество предлагаемых иностранных программ	2	3		1	2		
Чрезмерная конкуренция между высшими учебными заведениями	3		2 =	3			3
Чрезмерный упор на интернационализацию за счет других приоритетных задач, важных для преподавателей и студентов			2 =			3	
Стремление к международным партнерским отношениям/ политике только по причинам престижа			3		3		
Утечка мозгов		2				2	
Чрезмерное акцентирование внимания на набор иностранных студентов платных отделений							2



Барометр EAIE

- Совершенствование международных стратегических партнерств
- Повышение мобильности уезжающих студентов

Исследование Парламента ЕС

- Чрезмерная зависимость от доходов / финансовая зависимость
- Коммодификация / коммерциализация образования
- Отсутствие разнообразия вследствие подбора кадров только из определенных регионов (например, Китай, Индия)
- Интернационализация только по причинам престижа (>рейтинги и минимальные показатели)
- Опасность элитизма (мобильная элита)
- Внешнее управление без учета конкретных нужд и обоснований учреждений



Ключевые события Исследование Парламента ЕС



- Растущее значение интернационализации
- Увеличение институциональных стратегий
- Проблемы финансирования, особенно в контексте активизации приватизации
- Переход от сотрудничества к конкуренции - влияние глобализации
- Возникающая регионализация, Европа рассматривается в качестве примера
- Растущее количество - обеспечение качества
- Недостаточные данные для сравнительного анализа и принятия решений
- Новые направления: интернационализация учебного плана, транснациональное образование, цифровое обучение



Ключевые вопросы, обсуждаемые в контексте мобильности



- Вопросы качества и количества в мобильности
- Изолированная деятельность по сравнению с интегрированной в учебную программу и всеобъемлющая стратегия интернационализации
- Обеспечение преимуществ мобильности для студентов, особенно с точки зрения навыков, необходимых для трудоустройства
- Социальный аспект - мобильность для недопредставленных групп



*Опыт в другой культуре не подготовит студента к овладению всеми культурными аспектами; но, **если все будет сделано правильно**, международный опыт предоставит студенту возможность понять ценность того, что люди с совершенно разными мировоззрениями могут привнести в жизненные ситуации*

*(2014). Подготовка к учебе за рубежом: Обучение, охватывающее разные культуры (1 издание).
Стерлинг Ва.: Стилус.*



Спасибо

