

Development of the Digital Economy learning programme to be piloted and integrated in the Higher Education

DIPLOMATIC ACADEMY MFA KR

CHINARA ADAMKULOVA

Цель проекта

Сформировать у обучающихся представление:

- ▶ о новых закономерностях развития современной цифровой экономики
- ▶ о предпосылках создания в стране благоприятных условий для эффективного развития институтов цифровой экономики и для обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет модернизации структуры и системы управления в формирующейся цифровой экосистеме.

Задачи проекта

- ▶ разработать современную учебную программу «Цифровая экономика», которая будет апробирована в Дипломатической академии
- ▶ Студенты должны получить знания о том, как выявляются, разрабатываются, организуются и внедряются основные технологии цифровой экономики в мировой и локальной цифровой экосистеме.

Разработчики проекта

- ▶ «Центральноазиатский центр развития и исследований» (ЦАИЦ)
- ▶ 5 экспертов по цифровой экономике + независимый эксперт по оценке качества учебника
- ▶ Дипломатическая академия МИД КР для апробирования и экспертизы учебника

Структура учебной программы

- ▶ Тема 1. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА
- ▶ Тема 2. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
- ▶ ТЕМА 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
- ▶ ТЕМА 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (ОБЛАЧНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ, БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ И ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ)
- ▶ ТЕМА 5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (БЛОКЧЕЙН И КРИПТОВАЛЮТЫ)
- ▶ ТЕМА 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, РОБОТЫ, БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ, АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)
- ▶ Тема 7. КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ И НАЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ
- ▶ Тема 8. ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВО
- ▶ Тема 9. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ
- ▶ Тема 10. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В МИРЕ

Х. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- ▶ Х.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
- ▶ Х.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»
- ▶ Х.3 ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ
- ▶ Х.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- ▶ Х.5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
- ▶ Х.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- ▶ Х.7. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Проверка на антиплагиат

Краткий отчет ?

получить полный отчет

[ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕРКИ](#) [ЭКСПОРТ](#) [ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ](#) [ВЫЙТИ В КАБИНЕТ](#) [ЕЩЁ...](#)

финал учебника.docx

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на
[01]	3,37%	3,69%	Читать текст (PDF)>>	24 Июн 2018
[02]	0,4%	3,06%	Цифровая экономика и ее техн...	13 Ноя 2019
[03]	0%	3,06%	Цифровая экономика и ее техн...	12 Мар 2020

Результаты проекта

- ▶ 1. Разработан учебник по «Цифровой экономике».
- ▶ 2. Сделана видеозапись всех разделов учебника в виде видео лекций
- ▶ 3. Проведены тренинги для 100 преподавателей из 7 университетов
- ▶ 4. Проведены обучающие курсы для 250 студентов из 7 университетов

Участники тренингов (преподаватели и студенты)

- ▶ Кыргызский экономический университет,
- ▶ Нарынский Государственный университет,
- ▶ Таласский Государственный университет,
- ▶ АГУПКР,
- ▶ АУЦА,
- ▶ Юридическая Академия,
- ▶ Дипломатическая академия



Видео уроки на youtube

Тема 1.

<https://drive.google.com/file/d/1oazYJUraM22ftDbAzxU9A5bY9UECZX3n/view?usp=sharing>

Тема 2.

https://drive.google.com/file/d/1o55INEC9vly2e7Ncm_-aYxVkIBUF1q-H/view?usp=sharing

Тема 3.

https://drive.google.com/file/d/1Ch7oscJ5Y92JVGn-bee8S_pEeIVOxYs/view?usp=sharing

Тема 4.

<https://drive.google.com/file/d/1QGxBODr5a1gXF0MZCdixnUwPA7LI7/view?usp=sharing>

Тема 5.

https://drive.google.com/file/d/1yKEfXKYz2_dGS9cXoK72DsmBH2fJW5R/view?usp=sharing

Тема 6.

https://drive.google.com/file/d/1G83Q2hnrLevsFcjGwJgP_0Am4bwlcalZ/view?usp=sharing

Тема 7.

https://drive.google.com/file/d/1I1KktDt_aQKqfSdkU3eH_9iZnO47KLWB/view?usp=sharing

Тема 8.

https://drive.google.com/file/d/1iy0_8OKmzh1x9YJe9IDCchrV9fjEuR12/view?usp=sharing

Тема 9.

https://drive.google.com/file/d/1w7CSBMkvc14OfP0z_u5JEI4wykpKzuli/view?usp=sharing

Тема 10.

https://drive.google.com/file/d/1hJzj_GfWqDIK3c5Hf2qXyvvhxiMwXw1-H/view?usp=sharing

Видео уроки в открытом доступе на сайте ДА МИД КР

- ▶ <https://dipacademy.kg/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA/>

Утверждение учебника

Цифровая экономика

- ▶ Положительное экспертное заключение УМО Министерства образования и науки КР при базовом вузе – Кыргызском экономическом университете имени М.Рыскулбекова
- ▶ Приказ МОиН КР от 15 апреля 2022 года – Разрешить издание учебника с грифом «Допущено министерством образования и науки в качестве учебника для студентов высших профессиональных учебных заведений».

СПИСОК ВУЗОВ ДЛЯ УЧЕБНИКОВ

№п/п	Название вуза
1.	АУЦА
2.	АГУПКР
3.	Кыргызский экономический университет
4.	Таласский Государственный университет
5.	Нарынский Государственный университет
6.	Юридическая Академия
7.	Дипломатическая академия
8.	КГТУ им.Раззакова



▶ Спасибо за внимание!

▶ aitbaev@dipacademy.kg