



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**3-И НАЦИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР ПО СОВРЕМЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ТЕХНОЛОГИЯМ EDUTECH KG 2022**



ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ - КАК СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



ДУШЕНОВА
МАРИНА АНАРБЕКОВНА
`mdushenova@kstu.kg`

БИШКЕК. КГТУ. 9 ДЕКАБРЯ 2022 Г

Что такое цифровое обучение



Цифровое обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий, интернета и мультимедиа.

Методы цифрового обучения



К методам цифрового обучения можно отнести :

- **Создание видеолекций, практических, лабораторных занятий в различных интернет платформах (YouTube, Telegram, Tik-Tok, Instagram, Zoom и т.д.);**
- **Проведение видеоконференций (Zoom, Googl) ;**
- **Проведение онлайн тестов, проверка знаний.**
- **Организация вебинаров, подкастов, анимированой инфографики, учебных чатов.**

Видеолекция по Технической механике, платформа YouTube

Динамический анализ механизма

1. Определение инерционных нагрузок

Шарниры: A, B, C, D

План ускорения

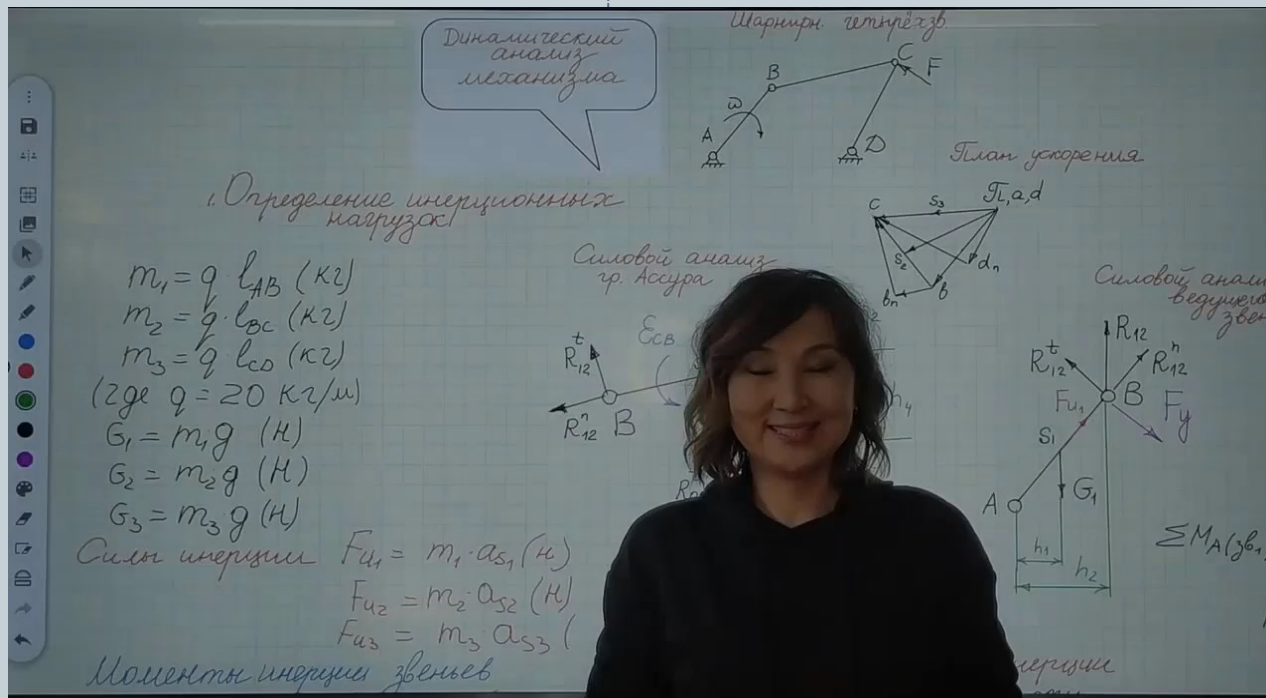
Силовой анализ звена

Силовой анализ ведущего звена

Моменты инерции звеньев

$m_1 = q \cdot l_{AB} \text{ (кг)}$
 $m_2 = q \cdot l_{BC} \text{ (кг)}$
 $m_3 = q \cdot l_{CD} \text{ (кг)}$
 (где $q = 20 \text{ кг/м}$)
 $G_1 = m_1 g \text{ (Н)}$
 $G_2 = m_2 g \text{ (Н)}$
 $G_3 = m_3 g \text{ (Н)}$
 Силы инерции $F_{i1} = m_1 \cdot a_{s1} \text{ (Н)}$
 $F_{i2} = m_2 \cdot a_{s2} \text{ (Н)}$
 $F_{i3} = m_3 \cdot a_{s3} \text{ (Н)}$

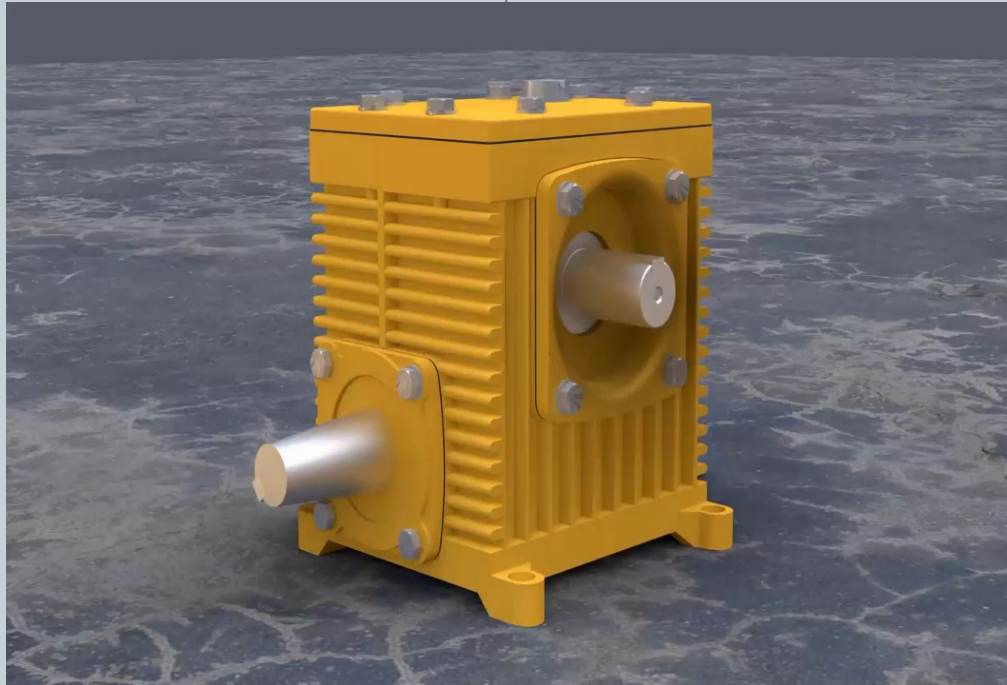
$\sum M_A(\text{зв.1})$
 $\sum M_B(\text{зв.2})$



Применение электронной интерактивной доски



Видео практического занятия по Технической механике, платформа YouTube



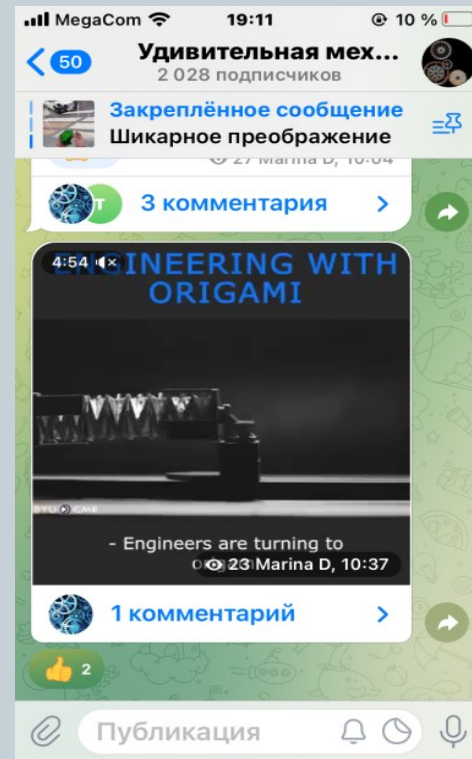
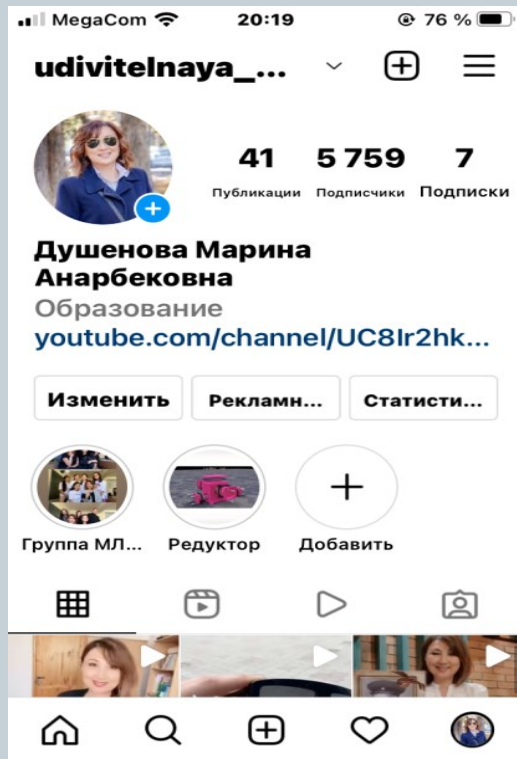
3 D модель червячного редуктора

Контрольные вопросы по Технической механике, платформа Tik-Tok



Экзаменационные вопросы по ТМ

Дополнительный видео материал (Telegram, Instagram)



Применение интернет ресурсов в цифровом обучении





Благодарю за внимание!