

ПРОЕКТЫ ЭРАЗМУС+

Повышение потенциала в области
Высшего Образования в Кыргызстане



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



🌐 www.erasmusplus.kg
✉ neo@erasmusplus.kg

Эразмус+ является Программой Европейского Союза (ЕС) в области образования, подготовки кадров, молодежи и спорта на период 2014-2020гг. Эта программа опирается на достижения более чем 25-летнего опыта европейских программ в области образования, профессиональной подготовки и молодежи, охватывающих данные направления как внутри Европы, так и в сфере международного сотрудничества. Программа Эразмус+ осуществляет свою деятельность в Кыргызстане с 1994 года.

Кыргызстан принимает участие в трех компонентах Эразмус+:

За период с 2015 по 2018гг. по компоненту Повышение потенциала в области высшего образования с участием ВУЗов КР было подано 85 проектных заявок, из них для финансирования отобрано 16 проектов.

В 2015 году с участием ВУЗов из Кыргызстана было подано 25 проектных предложений. Получили финансирование 6 проектов: 1 национальный проект и 5 мульти-страновых проектов, в которых вовлечены 16 ВУЗов и 10 неакадемических партнера.

В 2016 году с участием ВУЗов из Кыргызстана было подано 32 проектных предложений. Финансирование получили 5 мульти-страновых проектов, в которых принимают участие 10 ВУЗов и 8 неакадемических партнеров из Кыргызстана.

В 2017 году с участием ВУЗов из Кыргызстана было подано 28 проектных предложений. Финансирование получили 2 мульти-страновых проекта, в которых принимают участие 4 ВУЗа партнеров из Кыргызстана.

В 2018 году с участием ВУЗов из Кыргызстана отобрано для финансирования 3 проекта, в котором принимают участие 5 ВУЗов и 1 неакадемический партнер из Кыргызстана.



Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении в Кыргызской Республике (KyrMedu)

Цели проекта:

- ✓ Разработки новых и инновационных образовательных программ (учебных направлений), ориентированных на улучшения сектора здравоохранения в Кыргызской Республике (*информатика в медицине/здравоохранении, био-медицинская инженерия, менеджмент/экономика в здравоохранении*)
- ✓ Выявление потребностей сектора здравоохранения КР в новых и инновационных специальностях, для эффективного улучшения качества медицинских услуг населению и эффективного использования медицинских оборудований.
- ✓ Укрепление национального и международного сотрудничества путем обмена новыми учебными программами, методами/технологиями обучения и учебно-образовательными ресурсами.

Основные задачи:

- ✓ Расширение возможностей вузов КР в развитии непрерывного обучения путем создания платформы Электронного обучения (*E-learning*).
- ✓ Применение инновационных технологий обучения.
- ✓ Разработка дополнительных квалификаций в соответствии с квалификационными рамками КР и Европейскими квалификационными рамками.
- ✓ Разработка и внедрение новых образовательных программ (информатика в здравоохранении, биомедицинская инженерия; менеджмент в здравоохранении)
- ✓ Улучшение сотрудничества между вузами КР, промышленностью, сектором здравоохранения, рынком труда путем внедрения учебных программ (включая практические периоды обучения).

Достиженные результаты за период реализации проекта:

- 1) Проведен анализ статус-кво сектора здравоохранения КР посредством проведения опросов медицинских учреждений КР, посещения медицинских лабораторий и учреждений г. Бишкек профессорами из Германии (*проф. Фюссель и проф. Хейланд сентябрь, 2016*).
- 2) Проведены тренинги (*с привлечением профессоров из европейских вузов-партнеров*) для преподавателей (*50 чел.*) вузов Кыргызской Республики по тематикам: «Подходы и методологии формирования секторальной квалификационной рамки, основанные на Европейской квалификационной структуре, профессиональных и квалификационных стандартах» (*января 2017*), «Learning Management System Moodle» (*август, 2017*).
- 3) Разработаны и согласованы с Минздравом КР Секторальные квалификационные рамки по направлениям: «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» и «Менеджмент в здравоохранении».
- 4) Разработан и согласован с Минздравом КР и утвержден в МОН КР «Индивидуальный рабочий учебный план по направлению «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» и «Менеджмент в здравоохранении» для шести вузов КР (*КГУСТА им. Н.Исанова, КГТУ им. И. Раззакова, ОшГУ, ИГУ им. К.Тыныстанова, НГУ им.С. Нааматова, ТалГУ*).
- 5) Получены лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» вузами-партнерами КР: КГУСТА им. Н. Исанова, КГТУ им. И. Раззакова, ОшГУ, ИГУ им. К.Тыныстанова, НГУ им. С.Нааматова, ТалГУ.
- 6) Созданы видео-конференц-классы в 6 вузах-партнерах КР для реализации E-learning обучения. (*телевизор, ноутбук, проектор, IP-камера, wifi-роутер, экран, маркерная доска, серверный шкаф, Видео-конференц система*).
- 7) Скомплектованы учебные материалы (*рабочие программы, e-learning материалы*) и запущен Образовательный портал на основе Moodle платформы.
- 8) Проведены ряд круглых столов и встреч «Актуальные вопросы подготовки кадров по биомедицинской инженерии и информатике в здравоохранении в Кыргызской Республике» в КГТУ (*апрель 2018*). Семинар/круглый стол по вопросам независимой профессионально-общественной аккредитации с участием всех вузов партнеров, входящих в консорциум проекта в КГУСТА (*апрель 2018*).
- 9) На 2018-2019 учебном году обучаются 112 студентов по направлению «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» в вузах-партнерах КР: КГУСТА им.Н.Исанова, ОшГУ, НГУ им.С.Нааматова, ИГУ им. К.Тыныстанова, ТалГУ .

- 10) Проведены ряд тренингов для преподавателей (16 чел.) вузов-партнеров КР: КГУСТА им. Н.Исанова, ОшГУ, НГУ им.С.Нааматова, ИГУ им. К.Тыныстанова, ТалГУ по тематике семинара “Применение LMS Moodle платформы в организации E-Learning. инсталляция, администрирование и расширенные возможности” (апрель 2018). Тренинги (с привлечением профессоров из Западно-саксонского университета прикладных наук Германия) для преподавателей (22 чел.) вузов Кыргызской Республики по ознакомлению с оборудованием в биомедицинской лаборатории на базе КГМА (июнь 2018). Тренинги для преподавателей (27 чел.) (с привлечением профессора из Западно-саксонского университета прикладных наук Германия) вузов-партнеров КР: КГУСТА им.Н.Исанова, ОшГУ, НГУ им.С.Нааматова, ИГУ им. К.Тыныстанова, ТалГУ по дидактике в городе Талас (август 2018).
- 11) Создание биомедицинской лаборатории по проекту Erasmus+ «Advancing University Education in Biomedical Engineering and Health Management in Kyrgyzstan» «Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении Кыргызстана» на базе КГМА (май 2018).
- 12) Круглый стол «Занятость - трудоустройство выпускников программы». КГМА, Бишкек (май 2018).
- 13) Стажировка в рамках проекта преподавателей КР в вузах европейских партнеров в Хорватии и Румынии 41 человек (май 2018).

Ожидаемые результаты:

- Создание мини-лабораторий по Информатике и биомедицинской инженерии в вузах партнерах.
- Организация курсов повышения квалификации преподавателей вузов партнеров КР.
- Проведение круглых столов и встреч с представителями сектора здравоохранения в целях организации практико-ориентированного обучения.

Партнеры проекта:

Координатор:

Западно-саксонский университет прикладных наук (Германия), www.fh-zwickau.de

ВУЗы из стран Европейского Союза:

- Университет Загреба (Хорватия), www.unizg.hr.
- Технический университет Клуж-Напока (Румыния), www.utcluj.ro.

ВУЗы из Кыргызстана:

- Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова, www.ksucta.kg
- Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К.Ахунбаева, www.kgma.kg
- Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, www.kstu.kg
- Ошский государственный университет, www.ohsu.kg
- Нарынский государственный университет им. С.Нааматова, www.nsu.kg
- Таласский государственный университет, www.talsu.kg
- Иссык-Кульский государственный университет им. К.Тыныстанова, www.iksu.kg

Продолжительность проекта: 3,5 года (42 месяцев: октябрь 2015 – апрель 2019).

Европейское измерение квалификаций для туристического сектора (EurDIQ)

Цель проекта:

Обеспечение устойчивого развития высшего образования в России и Кыргызстане путем создания системы оценки качества образовательных программ в соответствии с принципами Болонского процесса и планом стратегического развития Евросоюза до 2020 года. Работа проекта также будет направлена на усиление Европейского измерения в специальностях туристской отрасли в целях улучшения возможностей трудоустройства выпускников в России и Кыргызстане.

Достигнутые результаты за период реализации проекта:

Результатом проекта является улучшение квалификации преподавательского состава вузов, вовлеченных в развитие и реализацию нового учебного плана профессиональных стандартов и секторальной рамки квалификации, спроектированный и разработанный экспериментальный учебный план для магистратуры направления “Туризм” на основе профессиональных стандартов, секторальной рамки квалификации и результатов учебной деятельности, развитие и продвижение национальной квалификационной системы в Кыргызстане также инновационность идеи создания сетевой обучающей программы вузами Кыргызстана, России и ЕС. Университет Адам в рамках проекта ежегодно проводит круглые столы, семинары, тренинги и международные конференции.

В настоящее время в рамках проекта разработаны и апробируются 12 универсальных модулей образовательной программы, которые могут быть «встроены» в существующие образовательные программы Вузов-партнеров, а в дальнейшем использоваться как самостоятельная сетевая программа.

Для реализации модулей партнерами консорциума отрабатываются электронные версии модулей, что позволяет значительно увеличить гибкость образовательных траекторий студентов, персонифицируя индивидуальные учебные планы к их образовательным потребностям и, в конечном итоге, служит усилению конкурентоспособности выпускников и развитию туристской отрасли в странах-партнерах.

Партнеры проекта:

Координатор

Балтийская международная академия (Латвия)

ВУЗы из Кыргызстана:

- Бишкекская Финансово-Экономическая Академия (Киргизия)
- Иссык-Кульский государственный университет им. К.Тыныстанова (Киргизия)
- Министерство образования и науки Кыргызской Республики (Киргизия)

Зарубежные ВУЗы:

- Балтийское отделение Российского Союза Туриндустрии (Латвия)
- Лондонский университет Метрополитен (Англия)
- Университет Никосии (Кипр)
- Университет прикладных наук г. Шверин (Германия)
- Донской государственный технический университет
- Министерство Образования и Науки Российской Федерации
- Российский государственный университет туризма и сервиса
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Сочинский государственный университет
- Финансовый университет при Правительстве РФ

Продолжительность проекта: 15 Октября 2015 по 14 Апреля 2019



561724-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP

 www.euca-invest.eu/

Инвестирование в предпринимательские университеты Кавказа и Центральной Азии (EUCA-Invest)

Цели проекта:

Общая цель проекта EUCA-INVEST заключается в повышении предпринимательской культуры и креативности в вузах Грузии и Кыргызстана, усилении роли вузов, которые способствует социально-экономическому развитию общества путем поощрения сотрудничества между предприятиями и университетами, как на академическом, так и на производственном уровне, а также между ЕС и странами-бенефициарами.

Достиженные результаты за период реализации проекта:

- изучена европейская передовая практика и опыт в области производства инноваций и разработки соответствующих документов, необходимых для расширения устойчивого предпринимательства в вузах путем взаимодействия между университетами и производством Грузии и Кыргызстана;
- созданы CreaLAB лаборатории в вузах Грузии и Кыргызстана для поддержки студентов и исследователей, запускающих свои идеи проекта, которые потенциально могут быть коммерциализированы на рынке;
- навыки и компетентность персонала работающего в CreaLAB лабораториях вузов повышены посредством семинаров организованных партнерами из ЕС в целях поддержки предпринимательства и сближения производства и университетов;
- более 60 сотрудников и студентов приняли участие в семинаре ЕС, где были разработаны интенсивные учебные программы по предпринимательству и новым методам обучения;
- запущены новые магистерская программа MBA и бакалаврская «Управление бизнесом»;

- обновлено и отредактировано учебное пособие по курсу «Предпринимательство»;
- создан онлайн-курс «Предпринимательство»;
- внедрены пилотные проекты CreaLAB лаборатории каждого из университетов-партнеров, некоторые были уже запущенные на рынке;
- создана виртуальная платформа и сеть профессоров и практиков для поощрения предпринимательского и кооперативного предпринимательства в странах-бенефициарах, подписаны меморандумы о взаимопонимании с бизнес-сектором;
- информация о деятельности и реализации проекта освещалась на протяжении всего проектного периода.
-

Каждый из CreaLAB лабораторий партнеров оснащен книгами, новейшими компьютерами, смартфонами, камерой, печатным оборудованием креативных товаров, мультимедийными устройствами новейшей технологии. Кроме того, в каждой креативной лаборатории созданы все необходимые условия, которые позволяют студентам работать в приятной атмосфере в любое удобное для них время.

Партнеры проекта

Координатор:

Университет им. Отто фон Герике, Магдебург, Германия

Зарубежные ВУЗы:

- Масариков университет (Чехия)
- Брюссельский свободный университет (Бельгия)
- Университет Казимераса Симонавичуса (Литва)
- Университет Минью (Португалия)
- Глазго Каледонский университет (Шотландия)
- Государственный университет имени Ильи Чавчавадзе (Грузия)
- Кавказский университет (Грузия)

- Университет Банк Грузии (Грузия)
- Университет Кутаиси (Грузия)

ВУЗы Кыргызстана

- Кыргызский экономический университет
- Международный университет Ала-Тоо
- Иссык-Кульский государственный университет имени К.Тыныстанова
- Международный университет имени К.Ш.Токтомаматова
- Ассоциация учреждений образования «Education Network»

Продолжительность проекта: 15 октября 2015г - 14 марта 2019г



Менеджмент - Инновация - Развитие (MIND)

Цель проекта:

Укрепление стабильности образовательного процесса в странах Центральной Азии и повышение привлекательности образовательных программ.

Основные результаты проекта:

- Создание в университетах КР Молодежных центров для инноваций и стартапов, чтобы подтолкнуть учащихся к установлению и достижению амбициозных целей для собственного продвижения в качестве лидеров. На базе центра для сотрудников (преподавателей, специалистов, студентов) будут проходить тренинги для установления и использования смешанного подхода к обучению и для работы в качестве тренеров (симуляторов) и тренеров (учебных курсов). Концепция и ее инструменты очень подходят для интеграции в развитие курсов дистанционного обучения.
- Ведется разработка онлайн-платформы, где студенты смогут загружать свои работы и предложения потенциальным инвесторам или любым другим заинтересованным сторонам. Это позволит студентам публиковать и обмениваться информацией о своих начинающих проектах, находить поддержку на национальном и международном уровнях, инвесторов, единомышленников, менеджеров, разработчиков.
- Переквалификация преподавателей из университетов по современным подходам к запуску новых предприятий и проектов, для обучения новым навыкам студентов и облегчения процесса при разработке бизнес проектов студентов.
- На базе молодежных центров был проведен первый отбор студенческих стартапов, лучшие проекты из трех университетов КР были представлены в Европе для зарубежных инвесторов.
- Ещё одним достижением проекта является установление связей с молодыми предпринимателями, которые согласились ежегодно

принимать участие при оценке бизнес-планов, победители которых будут поощряться ценными призами ректора ОшТУ, а также, возможно, получат предложение о сотрудничестве со стороны предпринимателей. На серверах будут размещаться резюме проектов студентов с целью поиска партнёров.

- Получено оборудование для молодежных центров, в том числе сервера для он-лайн доступа инвесторов к резюме бизнес-планов студентов и выпускников факультета, интерактивные доски, компьютеры, принтеры и др.

Партнеры проекта

Координатор:

Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария

Партнеры из Кыргызстана:

- Кыргызский Национальный Университет
- Ошский Технологический Университет
- Таласский Государственный Университет
- Консалтинговая Группа по Повышению Потенциала

Зарубежные ВУЗы:

- Политехнический Университет Каталонии (Испания)
- Высший Технический Институт (Португалия)
- Университет Генуи (Италия)
- Словацкий Технологический Университет в Братиславе (Словакия)
- Ташкентский Государственный Экономический Университет (Узбекистан)
- Бухарский Государственный Университет (Узбекистан)
- Самаркандский Сельскохозяйственный Институт (Узбекистан)
- Технологический Университет Таджикистана (Таджикистан)
- Российско-Таджикский Славянский Университет (Таджикистан)
- Хорогский Государственный Университет им. М. Назаршоева (Таджикистан)

Продолжительность проекта: 15 октября 2015г - 14 января 2019г



Создание Центрально-Азиатского Центра преподавания, обучения и предпринимательства (CACTLE)

Цель проекта:

Проект был направлен на создание центра обучения, повышения квалификации и предпринимательства. В рамках проекта были обучены и сертифицированы преподаватели. Был разработан курс для студентов «Предпринимательство и бизнес», выпущена монография участников проекта, были разработаны и выпущены учебные материалы по курсам повышения квалификации преподавателей.

Достиженные результаты за период реализации проекта:

- создание и внедрение центров CACTLE в университетах
- подписание конвенции устойчивого развития между тремя университетами Бишкека для дальнейшего устойчивого развития центров по окончании проекта,
- а также создание единого сайта, где потенциальные потребители могут ознакомиться со списком всех предоставляемых курсов, найти информацию о проектах тренерах и ознакомиться с отзывами участников.

По результатам проекта:

- 1) Были разработаны и внедрены в рабочую учебную программу курсы Предпринимательство и бизнес для студентов различных курсов, что способствовало обучению более 150 студентов (2017-2018 уч.год), из которых 80 человек успешно прошедших курс получили сертификат Венского университета экономики и бизнеса.
- 2) Так как этот курс был введен официально в рабочий учебный план, в этом году он тоже преподается сертифицированным тренером Бокоевой А. на английском языке для студентов Зкурса, Бакалавр по двум направлениям Экономика и управление и Бизнес Управление

- 3) Был разработан и запущен интернет модуль для дистанционного обучения студентов.
- 4) Для повышения квалификации преподавателей были проведены два вида тренинга в университете и сертифицированы более 70 преподавателей в рамках курса CUT и 18 преподавателей в рамках курса AMT. Все преподаватели получили официальные сертификаты Венского университета экономики и бизнеса.
- 5) В рамках проекта были проведены мастер классы и комплекс тренинги для предпринимателей ССС по трем направлениям: Логистика, Маркетинг и Управление человеческими ресурсами. Были сертифицированы 14 предпринимателей официальным сертификатом Венского университета экономики и бизнеса.
- 6) Были выпущены два методических пособия для студентов и по курсу повышения квалификации преподавателей на русском и английском языках
- 7) Был выпущен сборник статей, участников и тренеров данного проекта
- 8) На базе каждого университета созданы центры CASTLE для дальнейшего устойчивого развития и работы проекта

Ожидаемые результаты от реализации проекта «CASTLE»

Проект «CASTLE» будет иметь устойчивое влияние на развитие человеческого потенциала в странах Центральной Азии, повысится спрос и конкурентоспособность вузовских преподавателей, сотрудников и выпускников со знаниями и навыками необходимыми для ведения бизнеса. Благодаря данному проекту улучшатся связи между Центрально – Азиатскими вузами и предприятиями с целью дальнейшего сотрудничества на основе полученных знаний в рамках инновационного сообщества Центрально – Азиатского региона.

Партнеры проекта

Координатор:

Венский Экономический Университет (Австрия)

ВУЗы Кыргызстана:

- Международный университет Кыргызстана (Кыргызстан)
- Кыргызский Национальный университет им. Жусупа Баласагына (Кыргызстан)
- Кыргызский Государственный университет им. И. Арабаева (Кыргызстан)

Зарубежные ВУЗы:

- Университет Фридриха – Александра в Эрлангене – Нюрнберг (Германия)
- Открытый университет Каталонии (Испания)
- Университет Ла – Корунья (Испания)
- Университет Нархоз (Казахстан)
- Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (Казахстан)
- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)
- Бухарский Государственный университет (Узбекистан)
- Ферганский Государственный университет (Узбекистан)
- Международный Вестминстерский университет в г. Ташкент (Узбекистан)

Продолжительность проекта: 15 октября 2015г - 14 октября 2019г



Международное университетское сотрудничество по защите земли в Европейско-Азиатских странах (IUCLAND)

Основная цель проекта:

Развитие сотрудничества вузов на международном уровне по деградации земель, направленное на взаимное развитие образовательного, исследовательского и информационно-пропагандистского потенциала в плане помощи устойчивому развитию сельского хозяйства в уязвимых областях, внесения вклада в поддержку человеческого благосостояния и природной экосистемы в странах-партнерах (Китай, Центральная Азия).

Помимо основной цели реализация проекта преследует следующие цели:

- создание международной сети по вопросам защиты земли среди университетов и других общественных организаций;
- создание структурированного сотрудничества для научных исследований и передачи знаний;
- организация летних школ и практикумов, которые будут обучать реальное и будущее поколение ученых, способных проводить исследования;
- производить инновации в рамках охраны земель;
- обмен опытом и передовой практикой, связанной с образовательными программами.

Для достижения указанных целей в рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено исследование и подготовлен отчет «Деградация земель в Кыргызстане», который был отражен в Общем обзоре проекта. Силами рабочей группы проекта от КГТУ им. И.Раззакова этот обзор был переведен на русский язык и размещен на сайте проекта;

2. Запущен веб-сайт проекта www.iucland.eu.
3. В целях успешного управления проектом, были проведены:
 - a. Первая встреча в Институте почвоведения АН КНР (Нанкин, Китай, январь 2016 г.);
 - b. 3 заседания Руководящего комитета проекта в Словакии, Казахстане и Хорватии.

Заключительная Встреча проекта IUCLAND планируется в Китае в ноябре 2018 г.

4. Проводилась оценка качества представленных учебных и научных материалов на каждом вебинаре и летней школе, с помощью разработанных для этой цели вопросников.
5. Проведены 11 вебинаров по различным вопросам деградации земли в странах участниках проекта на платформе системы видеоконференции WebEx. В вебинарах активное участие принимали студенты и преподаватели КГТУ (около 100 человек);
6. Проведены 6 летних школ , на базе университетов Италии, Словакии, Хорватии, Казахстана, Кыргызстана и Китая, в которых участвовали более 300 студентов и преподавателей. На выездных летних школах приняли участие и успешно аттестовались 14 магистрантов и аспирантов, также приняли участие 10 преподавателей КГТУ. В летней школе, проведенной в КГТУ им. И.Раззакова приняли участие 31 студент и 21 преподавателей с 9 университетов-партнеров. Эта школа получила высокую оценку по системе качества проекта IUCLAND;
7. Закуплен и установлен компьютерный класс и другая оргтехника для магистрантов и аспирантов Института горного дела и горных технологий КГТУ.
8. Проводятся работы по аккредитации учебных программ летних школ, с целью взаимного признания между университетами, полученных студентами кредитов в ходе летних школ.
9. В октябре 2018 г. намечено проведение круглого стола со стейкхолдерами на базе КГТУ им. И.Раззакова.

Деятельность по проекту осуществляется в соответствии с планом действий, мы постарались отладить управление проектам и процессы принятия решений, и достичь ясности и прозрачности финансового менеджмента проекта. Управление качеством осуществлялось на основе разработанного разработанной неакадемическим партнером в проекте FORMIT системой качества.

Благодаря поддержке на институциональном уровне проект показал свою устойчивость во всех аспектах своей деятельности.

Участие студентов и преподавателей в вебинарах и летних школах позволило им овладеть с новыми навыками, знаниями и компетенциями по вопросам деградации земель.

Преподаватели участвующие в проекте успешно приобрели новые исследовательские навыки, что отразилось в их публикациях в научных журналах.

В результате участия в проекте были модернизированы дисциплины магистерской образовательной программы с включением тематики по деградации почвы. Указанное содействует международному сотрудничеству в области охраны земель на региональном и межрегиональном уровнях, позволяя взаимодействовать между европейскими и дальневосточными азиатскими и центральноазиатскими партнерами.

Продолжительность проекта: 3 года, с 15.11.2015 по 14.11.2015

Партнеры проекта

Координатор:

Университет Молизе (Италия)

ВУЗы Кыргызстана:

- Кыргызский Государственный Технический Университет
- Ошский Технологический Университет

Зарубежные ВУЗы:

- Словацкий сельскохозяйственный университет в городе Нитра (Словакия)
Загребский университет, факультет сельского хозяйства (Хорватия)
- Сельскохозяйственный университет в городе Хуажонг (Китай)
Институт почвоведения Китайской академии наук (Китай)
- Фуцзянь педагогический университет (Китай)
Восточно-казахстанский государственный технический университет (Казахстан)
Южно-казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова (Казахстан)
Фонд исследований по вопросам миграции и интеграции технологий (Италия)
- Студия Giuliano (Италия)



Укрепление Сети по Образованию, Науке и Инновациям в Области Гигиены Окружающей Среды в Азии (TUTORIAL)

Основная цель проекта - УКРЕПЛЕНИЕ исследовательского потенциала в странах-партнерах в области гигиены окружающей среды (общественного здравоохранения), содействие активному обмену информацией и созданию потенциала между высшими учебными заведениями Европейского Союза и Центральной Азии. Эта цель будет достигнута через усовершенствование существующих программ докторантур, разработку новых магистерских программ и внедрение смешанного подхода к обучению. Проект будет способствовать повышению качества и значимости высшего образования в странах-участниках проекта в области гигиены окружающей среды (общественного здравоохранения) и повышения их потенциала в области устойчивого международного сотрудничества, в создании долговременной успешной международной сети.

Достиженные результаты за период реализации проекта:

1. Обучение тренеров в университетах стран ЦА и Индии.

Поскольку английский язык является языком, на котором большинство результатов исследований публикуются и проводятся значимые международные мероприятия, партнерам рекомендуется свободное владение английским языком. Поэтому обучение в каждом университете-партнере из стран ЦА провели 4-х месячные курсы интенсивного обучения английскому языку. В МВШМ, ОшГУ и ОО «Таасир-Импакт» прошли обучение 39 преподавателей и специалистов. Обучение проводили в двух группах – для начинающих и продолжающих. В конце обучения, помимо тестирования руководителями курсов, обучающиеся прошли видеоэкзамен у носителя языка – профессора английского языка Университета Милан, д-ра Кэрин Винтер Бити. Среди их были отобраны те кандидаты на тренинги, которые владели уровнем B1-2.

Целевая группа по подготовке тренеров, состоящая из 3-4 преподавателей с МВШМ, ОшГУ и других университетов-партнеров из Казахстана, Таджикистана и Индии прошла двухэтапный тренинг. Эта группа отбиралась по критериям профессиональной компетентности, навыкам преподавания, общения и лидерским навыкам и знания английского языка.

Программы обучения были фокусированы на 4 основных темах:

- Инновационные методы преподавания / обучения
- Как разработать модульную структуру и магистерские курсы.
- Современное состояние знаний в области ООЗ, ГОС и ГТ в международном контексте.
- Смешанное обучение и MLE системы.

Первый тренинг преподаватели прошли в июле 2017 г в трех-недельной летней школе, организованной в университетах Милана, Тарту и Техническом университете Берлин. В Университете Милана, программа обучения включала вопросы современного состояния гигиены труда и профессиональных болезней, эпидемиологии и биостатистики. В Университете Тарту преподаватели прошли мастер классы по современным проблемам гигиены окружающей среды, глобального здоровья и общественного здравоохранения. Технический университет Берлин и Фонд по развитию и обучению по профессиональным болезням (Нидерланды) подготовили мастер классы по подготовке и внедрению смешанного обучения, инновационные методы преподавания, модульная структура программ. Компания «Космические технологии» провела тренинг по обеспечению качества результатов проекта.

Второй тренинг был организован на летней школе, прошедшей в Центре отдыха «Марко-Поло» (Иссык-Куль, Кыргызстан). Участники из стран-партнеров продолжили обучение по темам, затронутым в первой школе, но более в практической плоскости, с более активным участием самих участников.

После каждой летней школы преподаватели опрашивались на предмет качества и удовлетворенности обучением. Результаты онлайн и бумажного анкетирования показали высокий уровень организации, качества материалов и удовлетворенности курсантов.

Обученные тренеры из Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана провели серию обучающих семинаров для коллег своих университетов. Всего в Кыргызстане, МВШМ и ОшГУ, 32 человека участвовали в этих семинарах.

2. Модернизация существующих программ докторантуры и магистратуры и разработка новых программ.

В начале проекта рабочие группы стран-партнеров во главе с коллегами из европейских университетов провели анализ содержания учебных программ PhD и MSc программ. По окончании первого тренинга рабочие группы провели тьюнинг, обновление существующих MSc и докторских программ, а также разработали и внедрили новые MSc программы. Среди них новая магистерская программа по общественному здравоохранению, запущенная в ОшГУ с 1 сентября 2018 г. На первый курс зачислено 12 магистрантов.

Ожидается получение лицензии и запуск магистерской программы по общественному здравоохранению и эпидемиологии в МВШМ. Все эти программы в соответствии с принципами Болонской декларации.

В настоящее время на завершающем этапе находится разработка тремя международными рабочими группами трех совместных обучающих курсов по разным темам общественного здравоохранения. Эти курсы будут использоваться всеми центрально-азиатскими и индийскими вузами, участвующими в проекте с использованием подхода дистанционного и смешанного обучения.

3. Усиление научного потенциала вузов

В рамках проекта два PhD докторанта МВШМ прошли месячную научно-исследовательскую стажировку в медицинском центре Университета Милана.

Обсуждается вопрос приобретения научного оборудования для обучения докторантов и проведения научных исследований.

4. Создание электронных лабораторий для внедрения смешанного обучения

Три казахстанских, два таджикских и два кыргызских вуза (МВШМ и ОшГУ) создали электронные ресурсные лаборатории, предназначенные для студентов-магистрантов и докторантов. Закуплено компьютерное и сопутствующее оборудование.

5. Менеджмент проекта

Проведен ряд встреч и веб-конференций координаторов, в ходе которых поднимались проблемы в реализации проекта и обсуждались пути наилучшего их решения.

6. Обеспечение качества

Компания «Спейс Технолоджи» (Германия) каждые 6 месяцев разрабатывает и рассылает отчетную форму по обеспечению качества. На сегодня партнеры в проекте заполнили три отчетные формы по результатам 6, 12 и 18 месяцев работы.

Университет Милан (координатор) провел конкурс на проведение аудита качества проекта, по результатам которого избрана национальный эксперт Узбекистана, профессор Назокат Касимова. 22 ноября 2018 г она приступит к аудиту, на встрече представителей проекта в г. Душанбе.

7. Укрепление Центрально-Азиатской сети по образованию, инновациям и науке в области гигиены окружающей среде

Осуществляется постоянное взаимодействие с партнерами для совместного использования ресурсов для научных исследований, учебных программ, распространения информации и дальнейшего сотрудничества.

Разработано и реализовано два совместных международных научных проекта. Третий международный проект по изучению восприятия населением Кыргызстана и Казахстана рисков для здоровья начинает свою деятельность.

8. Диссеминация проекта

Результаты проекта постоянно доводились до аудитории на конференциях, встречах со стейкхолдерами (Департамент общественного здравоохранения и профилактики заболеваний МЗ КР). На постоянной основе проект освещается в Интернет-страницах МВШМ и ОшГУ, в Инстаграм и Фэйсбук, Researchgate, LinkedIn и Academia. Команда МВШМ выпускает газету проекта ТУТОРИАЛ два раза в год.

По результатам проекта ТУТОРИАЛ опубликовано две статьи:

- Джусупов К.О., Сулайманова Ч.Т. Вопросы здоровья и безопасности работающих в образовательных программах университетов Центральной Азии. Вестник МУК, №2 (35) 2018. – С. 331-334.
- Dzhusupov K.O., Sulaimanova Ch.T., Toguzbaeva K.K., Tabibi R., Serik B., Chonbashaeva Ch.K., Egamnazarov Kh., Kainarbaeva M.S. The State Of Higher Education In Occupational Health And Safety In Central Asian Countries. Annals of Global Health. Vol. 84(3), 2018. P. 397-407. DOI: <https://doi.org/10.29024/aogh.2322>.

Партнеры проекта

Координатор:

Университет Милана (Италия)

Партнеры из Кыргызстана:

- Международная Высшая Школа Медицины
- Ошский Государственный Университет
- Taasir-Impact

Зарубежные Партнеры:

- Казахский Национальный Медицинский Университет им. Асфендиярова (Казахстан)
- Таджикский Государственный Медицинский Университет (Таджикистан)
- ECM Space Technologies GmbH (Германия)
- Карагандинский Государственный Медицинский Университет (Казахстан)
- Худжандский Государственный Университет (Таджикистан)
- Колледж Падмашри Викхе Патил (Индия)
- Университет Рамакришна Мишн Вивеканада (Индия)

- Семейский Государственный Медицинский Университет (Казахстан)
- Stichting Learning and Development in Occupational Health (Нидерланды)
- TARTU ULIKOOL (Эстония)
- Технический Университет Берлина (Германия)

Продолжительность проекта: с 15 октября 2016г по 14 октября 2019г



Развитие программ бакалавриата и магистратуры по устойчивому туризму в открытом образовании в Кыргызстане, Китае и во Вьетнаме (LMPT)

Цели проекта:

- ✓ Формирование навыков организационного управления, создания проектов и разработки проектов для устойчивого развития туризма;
- ✓ Содействие трудоустройству студентов;
- ✓ Усиление потенциала персонала вузов;
- ✓ Внедрение модульных устройств (мобильных приложений), поддерживающих FOAD, удовлетворение потребностей начального и дальнейшего
- ✓ образования, сопровождающего преобразование профессиональных методов;
- ✓ Профессионализация образовательных программ по устойчивому туризму в соответствии с принципами Болонского процесса, Европейской рамкой квалификаций (EQF) и требованиями работодателей.

Туристическая отрасль в Кыргызстане давно и прочно обозначена как приоритетная в экономике, дающая значительный мультипликативный эффект. Одновременно эксперты не менее долго пишут и говорят о том, что туризм в нашей стране развивается стихийно и бессистемно.

На помощь государству и бизнес-сообществу пришло академическое сообщество, убежденное, что на сегодня в условиях глобализации и информатизации наиболее перспективной туристической концепцией, подходящей Кыргызстану экономически и культурно, является концепция устойчивого развития туризма

Международный консорциум университетов, работодателей и отраслевых ведомств (24 партнера из 9 стран: Болгария, Франция, Италия, Греция, Португалия, Кыргызстан, Вьетнам, Китай) в рамках программы ERASMUS+ реализует проект «Развитие программ бакалавриата и магистратуры по устойчивому туризму в открытом образовании в Китае, Вьетнаме и Кыргызстане (LMPT)», направленный на инновационное развитие образовательных программ по направлению «Туризм» (профиль «Устойчивое развитие туризма») Партнерами от Кыргызской Республики являются: Министерство образования и науки КР, Министерство культуры, ин-

формации и туризма КР, Университет Адам, КЭУ им. М. Рыскулбекова и ИГУ им. К. Тыныстанова), Ассоциация Туризма Шелкового Пути, Туристическая компания RuVentour, Международная организация AIESEC.

Для того чтобы инициативы устойчивого развития туризма стали успешными, крайне важно знать, как сохранять природным и культурным наследие, как управлять им, добиваясь наибольших в экономических, социальных, экологических эффектов, развивать на устойчивой основе. Это неизбежно требует компетентности, знаний и профессиональных навыков как от административных органов, планировщиков, предпринимателей, так и от сотрудников, работающих в туристическом бизнесе.

Исследовательская часть проекта включает несколько этапов:

Подготовительный этап позволил университетам-партнерам определиться с правильной стратегией при выборе содержания новой учебной программы на основе проведенного анкетирования среди представителей бизнес-структур в туристическом секторе, как на онлайн-платформе, так и при непосредственном контакте с респондентами. Итогом же данного этапа стал перечень общих и профессиональных компетенций специалистов туристического сектора. Данные исследования могут быть использованы для построения отраслевой рамки и профессиональных стандартов для сферы туризма в Кыргызской Республике.

Вторым этапом программы стала разработка инновационных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Туризм» (профиль «Устойчивое развитие туризма») и составление пилотных учебных планов по этим программам с целью их апробации.

Изучение лучших практик и повышение кадрового потенциала профессорско-преподавательского и административного состава вузов партнеров и работодателей явилось важной составляющей проекта: целевые стажировки успешно прошли в Университете Аристотеля (Салоники, Греция), Университете UNINETTUNO (Рим, Италия).

Важно отметить, что экспериментальные образовательные программы бакалавриата и магистратуры по устойчивому туризму будут реализовываться совместно партнерами консорциума, что позволит выдавать выпускникам дипломы двух стран – национальный и диплом европейского вуза.

Поскольку в настоящее время в Кыргызстане не разработана достаточная нормативная база для лицензирования и аккредитации программ «двойных дипломов» одним из важных направлений деятельности проекта является выработка алгоритма разработки требований и процедур оценки подобных программ.

Третий этап предполагает непосредственно разработку модулей по вышеуказанным программам на основе электронного обучения.

Современные программы двойных дипломов немыслимы без активного

использования электронного и смешанного обучения, поэтому в проекте особое место уделено не только содержательным и методическим аспектам разработки модулей, но и формированию их в формате eLearning.

Четвертый этап – это внедрение и апробация инновационных образовательных программ бакалавриата и магистратуры по «Туризм» (профиль «Устойчивое развитие туризма») в университетах-партнерах проекта с целью создания и апробации программ совместных двойных дипломов в трех странах.

Результаты проекта LMPT регулярно распространяются посредством проведения круглых столов, методических семинаров и тренингов для педагогов и представителей бизнес-среды.

Партнеры Кыргызстана:

Координатор: Юго-Западный университет «Неофит Нильский» (Болгария)

Партнеры из Кыргызстана:

- Бишкекская Финансово-Экономическая Академия
- Кыргызский Экономический Университет
- Иссык-Кульский Государственный Университет
- Организация АЙСЕКС
- Департамент Туризма при Министерстве культуры, информации и туризма КР
- ОсОО «Ru Ven tour»
- Министерство Образования и Науки КР
- Туристическая Ассоциация Silk Road

Зарубежные Партнеры:

- Aristotelio Panepistimio Thessalonikis
- Asociatia PARTENER (Румыния)
- Пекинский Педагогический Университет (Китай)
- DAI HOC HUE (Вьетнам)
- DGIP FIPAG (Франция)
- Гуандонский Университет международных отношений (Китай)
- HOC VIEN NONG NGHIEP VIET NAM (Вьетнам)

- Университет Цзинянь (Китай)
- Сичуаньский Университет Туризма (Китай)
- Институт Технологического Образования Серрес
- Университет До Альгарве (Португалия)
- Университет Портукаленсе Инфанте Д . Энрике (Португалия)
- Университет Каґ Фоскари (Италия)
- Университет Гульельмо Маркони — Телематика (Италия)
- Международный Телематический университет UNINETTUNO (Италия)

Продолжительность проекта: 15 октября 2016г - 14 октября 2019г



Высшее образование для систем и стандартов пищевой продукции в Центральной Азии (HECAFS)

Цель проекта:

Поддержание модернизации высшего образования для реализации международных систем и стандартов безопасности производства и переработки пищевой продукции в Кыргызстане и Таджикистане, таким образом увеличивая экспортный потенциал малых и средних предприятий.

Цели:

1. Модернизировать систему высшего образования в Таджикистане и Кыргызстане для реализации международных систем и стандартов безопасности производства и переработки пищевой продукции.
2. Улучшить соответствие системы высшего образования нуждам пищевой и перерабатывающей промышленности в Таджикистане и Кыргызстане.
3. Увеличить потенциал учреждений высшего образования в Таджикистане и Кыргызстане.
4. Улучшить связи между учреждениями высшего образования и перерабатывающими предприятиями в Таджикистане и Кыргызстане.
5. Улучшить связи между учреждениями высшего образования в Таджикистане, Кыргызстане и странах ЕС.

Конкретные задачи проекта:

- 1) Высшее образование в Таджикистане и Кыргызстане будет модернизировано за счёт разработки и внедрения учебных модулей в четырёх университетах Центральной Азии.
- 2) Будет обеспечено соответствие системы высшего образования нуждам пищевой и перерабатывающей промышленности за счёт вовлечения компаний в процесс разработки содержимого обучения.
- 3) Будет увеличен потенциал учреждений высшего образования за счёт принятия мер, таких как повышение профессионализма учителей и развития учеб-

ной инфраструктуры (обновления учебных лабораторий в 3 и расширения разнообразия и количества учебной литературы в 4 университетах Центральной Азии).

4) Налажены связи между учреждениями высшего образования и перерабатывающими предприятиями Таджикистана и Кыргызстана за счёт совместных действий и пиар-мероприятий.

5) Улучшены связи между учреждениями высшего образования в Таджикистане, Кыргызстане и странах ЕС за счёт реализации предлагаемого проекта, во время которой стороны запланируют дальнейшие инициативы для их совместной реализации.

Достиженные результаты за период реализации проекта:

1. Подготовлен документ по анализу состояния в сферах высшего образования, производства и переработки продуктов, относящиеся и связанные с вопросами качества, и безопасности в Таджикистане и Кыргызстане.

2. Разработаны рабочие программы, которые будут интегрированы в учебные планы профильных университетов Кыргызстана и Таджикистана.

3. Разработано новое содержание учебных модулей согласно рекомендациям и предложениям Европейских партнеров. Преподаватели университетов постоянно находятся в тесном контакте с европейскими партнерами по обновлению и модернизации измененных дисциплин.

4. Проведены 3 обучающих семинаров для преподавателей Кыргызстана и Таджикистана в университетах-партнерах Европы: в Латвийском сельскохозяйственном университете, Краковском сельскохозяйственном университете, Литовском университете наук здоровья. В них участвовало 14 преподавателей КЭУ и КГТУ.

5. Налаживается тесное сотрудничество академической среды с предпринимательской средой Кыргызстана и Таджикистана.

6. Разработан план обеспечения качества проекта.

7. Улучшена лабораторная инфраструктура университетов, путем приобретения оборудования и учебной литературы на сумму 33470,00 евро для КЭУ и лабораторного оборудования на сумму 33425,00 евро для КГТУ. На 1480,00 евро планируется организовать курсы английского языка для преподавателей.

8. Разработка веб-страницы проекта: <http://www.namsb.tj/hecafs>

Развитие веб-страницы университетов и распространение информации о деятельности проекта на различных ресурсах: на сайте КЭУ и КГТУ, многочисленных встречах, республиканском телевидении, радио и периодических изданиях.

9. Проведены 5 проектных встреч, одна студенческая конференция и 8 встреч с представителями государственных ведомств, бизнес и академической среды Таджикистана, и Кыргызстана.

10. Разработан документ по оценке обеспечения качества учебных программ.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка учебных фильмов и электронных учебно-методических материалов по новым дисциплинам и модулям.

2. Обучающий визит Европейских партнеров в университеты Кыргызстана, в том числе КЭУ (март- апрель 2019г.)

3. Двухдневная межреспубликанская конференция с участием представителей государственных структур, бизнес и академической сообществ Кыргызстана и Таджикистана (май 2019, Бишкек).

Партнеры проекта:

Координатор:

Латвийский сельскохозяйственный университет

Партнеры из Кыргызстана:

- Кыргызский Государственный Технический Университет им. И.Раззакова
- Кыргызский Экономический Университет им. М.Рыскулбекова
- Ассоциация плодоовощных предприятий Кыргызстана

Зарубежные партнеры:

- Худжандский политехнический институт Таджикского политехнического университета
- Таджикский аграрный университет
- Национальная ассоциация малого и среднего бизнеса Республики Таджикистан
- Литовский государственный медицинский университет
- Сельскохозяйственный университет в Кракове
- Hilfswerk Austria International (HWA), филиал в Таджикистане

Продолжительность проекта: 15 октября 2016г - 14 октября 2019г

Развитие межрегиональной мобильности и обеспечения соответствия, качества и равного доступа (PAWER)

Проект включает наибольшее количество университетов – партнеров, что дает возможность расширить результаты проекта не только в Европе, Центральной Азии, но и в России.

Проект направлен на улучшение и облегчения процесса обмена студентами, не только включенными в консорциум, но и в других университетах.

Цель проекта:

Создание методологии для быстрой конвертации баллов и кредитов при мобильности студентов, с учетом не только учебных часов но и их содержания.

Достигнутые результаты за период реализации проекта:

- ✓ были проведены обучающие тренинги в странах Европы, где от каждого университета приняли участие по 5 преподавателей.
- ✓ По результатам тренингов был проведен двухдневные тренинги для преподавателей внутри университетов
- ✓ Представлены основные проблемы связанные с аккредитацией кредитов как международными университетами в КР, так и при мобильности студентов в Европу – которые заключаются в разной оценке предметов по системе ECTS, т.е. предметы оцениваются максимум в 5 кредитов, когда в Европейских ВУЗах минимум 6 кредитов, это затрудняет признание кредитов и пройденных курсов при мобильности студентов.
- ✓ Ожидается проведение пилотных курсов и по результатам создание методического пособия трансфера кредитов и оценок

- ✓ Идентификация 5 областей и адаптация пилотных курсов для внедрения мобильности студентов внутри Среднеазиатских партнеров.
- ✓ Покупка оборудования: программное обеспечение и антивирусы

Партнеры проекта:

Координатор:

Университет Аквиллы (Италия)

Партнеры из Кыргызстана:

- Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. Скрыбина
- Кыргызский Национальный Университет им. Баласагына
- Министерство образования и науки КР
- Ошский Государственный Университет

Зарубежные Партнеры:

- Государственный Университет им.Акаки Церетели (Грузия)
- Андижанский Аграрный Институт (Узбекистан)
- Университет Телекоммуникаций (Россия)
- Государственный Университет Илия (Грузия)
- Инновационный Университет Евразии (Казахстан)
- Казахский Национальный Аграрный Университет (Казахстан)
- Хазарский Университет (Азербайжан)
- Худжандский Государственный Университет (Таджикистан)
- Кулябский Государственный Университет им. Рудаки (Таджикистан)
- Университет Мидлсекс (Великобритания)
- Министерство высшего и средне специального образования Республики Узбекистана (Узбекистан)
- Министерство образования и науки (Казахстан)
- Министерство образования и науки Грузии (Грузия)
- Министерство образования и науки Республики Таджикистан (Таджикистан)

- Министерство образования и науки Российской Федерации (Россия)
- Министерство Образования Азербайджанской Республики (Азербайжан)
- Монгольский Университет науки и технологии (Монголия)
- Национальный Университет Монголии (Монголия)
- Кавказский Университет (Азербайжан)
- Самаркандский аграрный институт (Узбекистан)
- Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (Казахстан)
- Кокшетау Государственный Университет им. Ш.Валиханова (Казахстан)
- Государственный Университет им. Шоты Руставаели (Грузия)
- Сибирский Государственный Университет Телекоммуникаций и информатики (Россия)
- Университет Сегеда (Венгрия)
- Таджикский Государственный Коммерческий Университет (Таджикистан)
- Таджикский Технологический Университет (Таджикистан)
- Термезский Государственный Университет (Узбекистан)
- Министерство образования и науки (Монголия)
- Университет Химических Технологий и металлургии (Болгария)
- Университет Естественный Наук во Вроцлаве (Польша)

Продолжительность проекта: 15 октября 2016г - 14 октября 2019г

Региональные цели административного развития (ROAD)

Цель проекта:

Усовершенствование стратегии местного развития у государственных служащих Кыргызстана и Туркменистана, улучшая их компетенции через обучение лицом к лицу (face to face) и виртуальное обучение, консультационные кампусы и рекомендации по устойчивому развитию.

Конкретные цели:

- ✓ Реализовать модель профессиональной подготовки для местных государственных служащих; Создать центры подготовки и консультирования;
- ✓ Обучить местных государственных служащих по направлениям местного развития;
- ✓ Разработать руководящие принципы и рекомендации по стратегии местного развития;
- ✓ Создать и внедрить онлайн виртуальный кампус.

Достигнутые результаты за период реализации проекта:

Создание учебных и консультационных центров ROAD

В апреле 2018 года был предоставлен обновленный список книг (5-10 книг на английском языке) по тематике тренингов (туризм, финансовый контроль, стратегический менеджмент, городской транспорт). Университеты стран-партнеров выбрали оборудование, которое они посчитали необходимым для успешной реализации проекта (представлен на предыдущий анализ сотрудника проекта ЕС).

Представители стран-партнеров нашли лучшее коммерческое предложение / провели открытый тендер на закупку оборудования. Туркменские партнеры уже приобрели книги. Процесс закупки оборудования должен быть завершён в июне 2018 года.

Страны-партнеры в настоящее время работают над руководством по процедурам работы центров: график, роли и обязанности, устав. Руководство завершено 31 октября 2018 года.

Проведены следующие мероприятия:

- ✓ Тренинг по подготовке тренеров в UPC (Барселона)
- ✓ Тренинг по подготовке тренеров в ULPGC (Лас-Пальмас)
- ✓ Тренинг по подготовке тренеров в КТН (Стокгольм)
- ✓ Тренинг по подготовке тренеров в IST (Лиссабон)
- ✓ Местные тренинги для государственных служащих и преподавателей в области стратегического планирования и экономики туризма.

Уровень удовлетворенности слушателей очень высок в соответствии с результатами опросов, проводимых после каждого тренинга.

В ноябре 2017 UPC создал виртуальную структуру кампуса в режиме реального времени на платформе Moodle. Виртуальный кампус также служит хранилищем документов и каналом связи для педагогических мероприятий / материалов, поскольку учреждения стран-партнеров будут использовать их для проведения онлайн-курсов для регионального развития (для охвата региональных учреждений).

Диссеминация результатов проекта

Отчет о диссеминации результатов проекта был представлен КГУ в январе 2018 года. Сайт ROAD создан в апреле 2017 года (408 посетителей и 1 397 посещенных страниц - январь/апрель 2018 года). План распространения включает все ссылки и веб-ссылки, касающиеся распространения информации (печатные листовки / буклеты, видео, средства массовой информации - статьи / новости ...).

Первая международная конференция прошла в Ашхабаде (24 мая) и включала в себя: Координационное совещание по проекту, Встречу с ректорами, Семинар по выявлению потребностей в обучении и эмоциональному интеллекту. На конференцию было приглашено около 500 человек, в том числе офис по связям ЕК в Туркменистане, Национальный Офис Эразмус, гости из TSIF и IUHD, Академия государственных служащих, Государственный комитет по туризму, партнеры по в сфере транспорта. Каждая страна-партнер также предложит по меньшей мере одну национальную / региональную однодневную конференцию по распространению результатов проекта, и ожидается, что в них примут участие не менее 500 участников.

Также было выпущено видео, которое можно посмотреть на веб-сайте Национального офиса Кыргызстана ERASMUS + и веб-сайте проекта ROAD, а также на всех веб-сайтах партнерских университетов (<http://roadproject.tecnico.ulisboa.pt/~roadproject.daemon/communication/>).

Качество

План качества проекта ROAD был обсужден и утвержден в ноябре 2017 года. URV является партнером, ответственным за процедуры качества, и все партнеры принимают участие в этом процессе. План и Отчет по качеству был обсужден в ходе координационных совещаний (Лас-Пальмас и Стокгольм). С анализом результатов можно ознакомиться в 1-м отчете о ходе работы. Согласно этому отчету, и после

оценки показателей можно увидеть подавляющее большинство показателей зеленого цвета (что соответствует 70-100% удовлетворенности результатами).

Устойчивость

Партнеры ROAD уже начали работать над устойчивостью. Презентация этого РП была сделана в ходе координационного совещания в апреле прошлого года в Стокгольме. На презентации EAPS предложил использовать два критерия для описания устойчивости: разнообразие и интенсивность мероприятий, которые поддерживаются или развиваются после окончания финансирования, а также интенсивность и расширение сотрудничества между национальными и международными партнерами и заинтересованными сторонами. Были определены показатели прогресса, а также целевые показатели, ожидаемые до конца проекта (октябрь 2019 года). Например: число национальных властей, с которыми связались = 15; Количество курсов, проведенных для министерства = 4; Количество курсов, предлагаемых в онлайн-кампусе на открытой основе = 4; Создана сеть опытных тренеров государственных служащих = 1; Количество экспертов в сети = 10; Количество курсов на платёжной основе после проекта = 2. Большие усилия были предприняты всеми партнерами, и мы можем назвать, например, инициативу для тренингов в Караколе, где ИКСУ удалось составить протокол о получении небольшого гранта от Фонда Ханнса Зейделя для покрытия кофе брейков и транспорта местным государственным служащим. Это пример устойчивости и хорошего сотрудничества с местными структурами.

Также проведена встреча с властями муниципалитета и государственными служащими в Бишкеке, Кыргызстан (июнь 2017 года), Протокол с Академией государственных служащих Туркменистана (февраль 2018 года), финансирование из Фонда Ханнса Зейделя для покрытия кофе брейков и транспорта для обучения местных государственных служащих в Караколе (Декабрь 2017 года), Государственный комитет по туризму Туркменистана (март 2018 года), ...

Партнеры проекта:

Координатор:

Университет Лиссабона (Португалия)

Партнеры из Кыргызстана:

- ✓ Консалтинговая группа по повышению потенциала (Capacity Building Consulting Group)
- ✓ Кыргызский Государственный Университет имени Арабаева
- ✓ Иссык-кульский Государственный Университет
- ✓ Жалал-Абадский Государственный Университет

Зарубежные Партнеры:

- ✓ Каталонская школа государственного управления (Испания)
- ✓ Международный Университет Гуманитарных наук и Развития (Туркменистан)
- ✓ Королевский технологический институт (Швеция)
- ✓ Туркменский Государственный Финансовый Институт (Туркменистан)
- ✓ Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария (Испания)
- ✓ Политехнический университет Каталонии (Испания)
- ✓ Университет Ровира и Вирхилий – государственный университет Таррагоны (Испания) Инновационный Университет Евразии (Казахстан)



Разработка магистерской программы, основанной на болонских принципах, по ресурсоэффективной логистике производства (PRODLOG)

Цель проекта:

Подготовка и повышения квалификации менеджеров в области ресурсоэффективной производственной логистики в странах-партнерах, способных удовлетворить потребности национальных и международных компаний в создании производственной отрасли с устойчивыми и экологически чистыми методами производства для роста благосостояния в долгосрочной перспективе.

Для реализации основной идеи были сформулированы следующие задачи:

- ✓ Разработать и внедрить к февралю 2020 года междисциплинарную программу ресурсоэффективной производственной логистики для магистров в RU, KAZ и KYR с 18 модулями (120 ECTS) в соответствии с Болонским процессом.
- ✓ К октябрю 2018 года провести квалификацию персонала вузах страны-партнера в соответствии с особыми требованиями магистерской программы по ресурсоэффективной производственной логистике.
- ✓ Создать профессиональные и методические структуры в университетах стран-партнеров в соответствии с ECTS, которые обеспечат закрепление нового MSc после окончания проекта к октябрю 2020 года.
- ✓ К октябрю 2019 года активизировать сотрудничество в области образования по производственной логистике между университетами и логистическими компаниями и специалистами, нуждающимися в специалистах по логистике.

Достигнутые результаты за период реализации проекта:

- ✓ Создана рабочая группа по реализации проекта (состав)
- ✓ Участие в ежегодном XXI Московском Международном Логистическом Форуме
- ✓ IV Казахстанско-Германский логистический форум «Индустрия 4.0 - актуальное состояние развития и инновационные технологии в логистике»

Партнеры проекта:

Координатор:

Университет Отто фон Герика (Германия)

Партнеры из Кыргызстана:

- Кыргызский Технический Государственный университет им. И. Раззакова
- Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. К. И. Скрябина

Зарубежные партнеры:

- SIGMA Clermont (Франция)
- Университет прикладных наук Ландсхут (Германия)
- Университет Мишкольца (Венгрия)
- Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (РФ, МАДИ)
- Волжский государственный университет водного транспорта (РФ, ВГУВТ)
- Казахстанско-Немецкий университет (, Казахстан, КНУ)
- Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева (Казахстан, КазАТК)

Продолжительность проекта: 15 октября 2017г - 14 октября 2020г



Охрана окружающей среды в Центральной Азии: управление рисками стихийных бедствий с использованием пространственных методов (EPPCA)

Цель - создание потенциала с использованием пространственных методов для улучшения охраны окружающей среды и управления рисками стихийных бедствий в Центральной Азии.

Задачи:

1. Разработка инновационных и смешанных курсов в области пространственной информационной науки и техники (SIST) для охраны окружающей среды и управления рисками стихийных бедствий (EP-DiRiM): разработанные курсы будут преподаваться в университетах-партнерах в ЦА с целью формирования навыков и заполнения пробелов в знаниях.
2. Обучение тренеров: преподаватели региональных университетов-партнеров будут обучены тому, как преподавать разработанные курсы.
3. Разработка системы: будет разработана и внедрена Интернет-система управления информацией для охраны окружающей среды и управления рисками стихийных бедствий (iMSEP).
4. Распространение результатов: органы по охране окружающей среды и борьбе со стихийными бедствиями на директивном, плановом и оперативном уровнях будут осознавать преимущества и применение SIST в области охраны окружающей среды и управления рисками стихийных бедствий для поддержки разработки и использования SIST в своих странах.
5. Развитие вуза в обществе: укреплению связи между вузом государством и работодателями путем разработки курсов, которые необходимы правительственному сектору и обществу, а также в информировании заинтересованных сторон о технологиях, которые они должны использовать (университеты могут помочь через подготовку и обучение), а подготовленные выпускники могут быть наняты для поддержки этого.

Достигнутые результаты за период реализации проекта:

Проект начал реализацию в октябре 2017 года. Для анализа требований обучения в 28 организациях Кыргызстана (это 10 министерств и государственных ведомств, 11 университетов, 7 научно-исследовательских институтов) с 12 февраля по 19 марта 2018 года были организованы встречи и проведено анкетирование. В опросе приняли участие 86 респондентов. На основе анализа требований были партнерами проекта были определены следующие обучающие курсы:

– ГИС (геоинформационные системы) и ДЗ (дистанционное зондирование) для охраны окружающей среды / GIS & RS for environmental protection;

- ГИС (геоинформационные системы) и ДЗ (дистанционное зондирование) для управления рисками стихийных бедствий / GIS & RS for disaster risk management;

- инфраструктуры пространственных данных (ИПД) по охране окружающей среды и управлению рисками стихийных бедствий / SDI for environmental protection and disaster risk management.

И сформированы 3 рабочие группы, которые на данный момент работают над созданием курсов. А также уже разработали дизайн и утвердили структуру курсов.

В двух кыргызских университетах (КГУ имени И. Арабаева и ОшГУ) подготовлено по 2 лаборатории – ГИС лаборатория и лаборатория онлайн-обучения.

Разработан и функционирует сайт проекта EPCA <http://eu-epca.eu/>

На информационном сайте Билим-акипресс была сделана публикация о реализации проекта EPCA <http://bilim.akipress.org/>

С 30 июня по 4 июля 2018г. координатор проекта EPCA Dr. Ali Mansourian прибыл с визитом в Бишкек, где были проведены встречи в Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева, Министерстве чрезвычайных ситуаций КР, Национальном офисе Erasmus+ и проведен тренинг для экспертов Министерства здравоохранения КР.

Партнеры проекта:

Координатор:

Лундский Университет

Партнеры из Кыргызстана:

- Кыргызский Государственный Университет имени И. Арабаева
- Ошский Государственный Университет

Зарубежные партнеры:

- Ургенчский государственный университет им. Аль-Хорезми (Узбекистан)
- Каракалпакский Государственный Университет имени Бердаха (Узбекистан)
- Афинский национальный политехнический университет (Греция)
- Университет Минью (Португалия)
- Вильнюсский технический университет Гедимина(Литва)

Продолжительность проекта: 15 октября 2017г - 14 октября 2020г

Национальный Эразмус+ Офис в Кыргызстане:

 www.erasmusplus.kg

 neo@erasmusplus.kg

 <https://www.facebook.com/erasmuspluskg>

 [erasmusplus.kg](https://www.instagram.com/erasmusplus.kg)

 [Общие вопросы>Образование>Программа Erasmus+](#)

