UIB
SINCE 1992

DIGITAL KNOWLEDGE
FOR DIGITAL ECONOMY

Интернационализация в ракурсе цифровизации

Д. Ахмед-Заки

2020

Next challenges

ECONOMY of the FUTURE

Future professions

New generation of educational programs

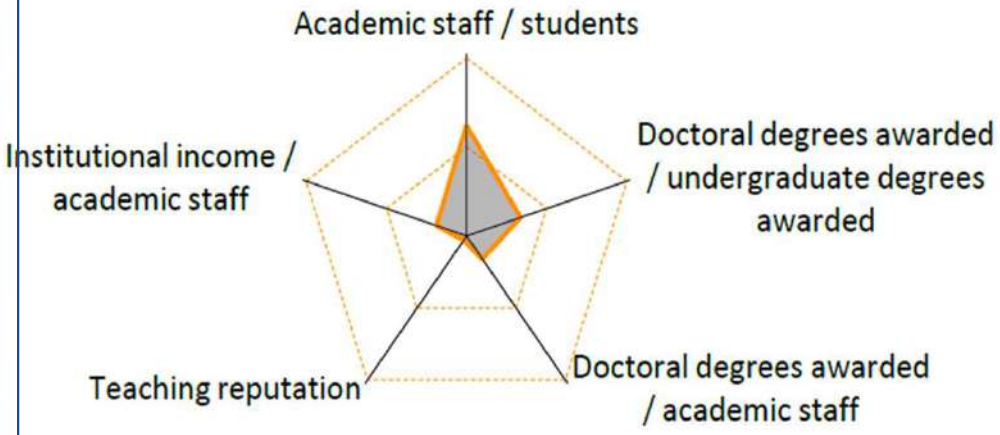
QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS by subject

THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS

COMPETENCES OF FUTURE PROFESSIONS:

1. Мультиязычность и мультикультурность
2. Навыки межотраслевой коммуникации
3. Клиентоориентированность
4. Умение управлять проектами и процессами
5. Работа в режиме высокой неопределенности ?
6. Способность к художественному творчеству
7. Работа с искусственным интеллектом ?
8. Умение работать с коллективами, группами
9. Системное мышление
10. Бережливое производство ?
11. Экологическое мышление

Teaching



Модель университета мирового класса

Источник: Created by Jamil Salmi.

Онлайн вузы и организации с успешной практикой

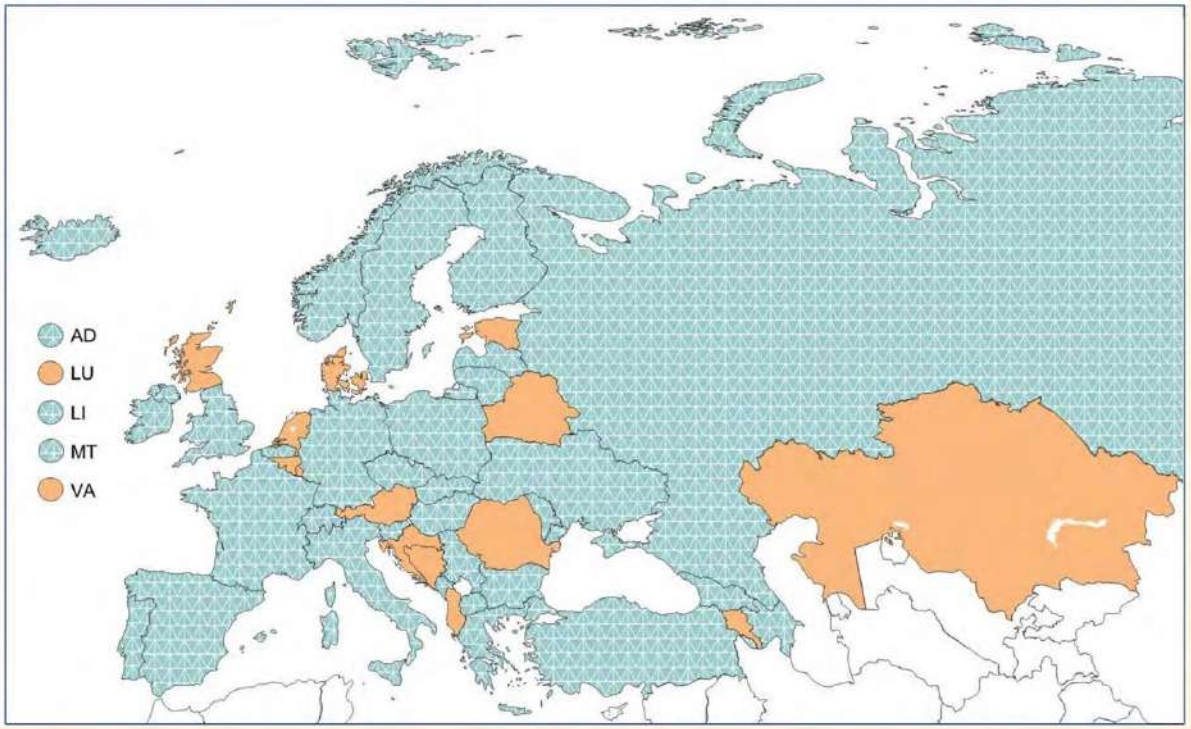
1) **The Open University** (UK) – *основан спец. королевским указом в 1969 г., обучается около 168 000 студентов. Более 3 млн студ. прошли обучение. Головной офис в Милтон-Кинс и представлен в более чем 50 странах.*
2) **The Open University of Catalonia (Spain)** - *основан в 1994 г., обучается 70 000 студентов.*
3) **International Telematic University UNINETTUNO (Italy)** - *основан в 2005 г., 10 000 студентов.*
4) **Hellenic Open University (Greece)** - *основан в 1992 г., 37 500 студентов*
5) **The Open University of the Netherlands** – *основан 1984 г., более 15 000 студентов.*
6) **Open International University of Human Development "Ukraine"**- *основан в 1998 г., 33 000 студ.*
7) **Korea National Open University** - *основан в 1972 г., обучается 150 000 студентов.*
8) **EADTU - European Association of Distance Teaching Universities** -*институциональная сеть, разрабатывает стандарты качества по ДОТ*
9) **Studyportals** - европейская *образовательная платформа, 2007 г., 200 000 студентов*
10) **The National Institute for Lifelong Education (Юж. Корея)** - *основан в 2007 г., (компоненты: academic credit Bank system, bachelor's degree examination for self-education system, lifelong learning account system)*

Платформы МООК

- **США** - www.coursera.org, и www.edx.org
- **Россия** – openedu.ru
- **Китай** - www.xuetangx.com
- **Индия** – swayam.gov.in
- **Великобритания** - www.futurelearn.com
- **Германия** - iversity.org
- **Франция** - france-universite-numerique-mooc.fr
- **МООК латинских стран** – miriadax.net
- **Арабские МООК** - www.edraak.org
- **Республика Корея** - www.kmooc.kr
- **Япония** – gacco.org и www.jmooc.jp

МООК - Массовый открытый онлайн-курс. С 2018 года ряд вузов США и Европы через платформы МООК предлагают получить степени бакалавра и магистра.

- **The European Higher Education Area in 2018 Bologna Process Implementation Report**



BFUG

- **Self-certification Report of KZ-NQF for HE with QF-EHEA**

COUNCIL OF EUROPE

CONSEIL DE L'EUROPE

INTERNATIONAL POSITION OF KAZAKHSTAN UNIVERSITIES

IN THE QS WUR-2019
10 KAZAKH UNIVERSITIES

Kazakhstan the member of the European Higher Education Area and involved into Bologna Process

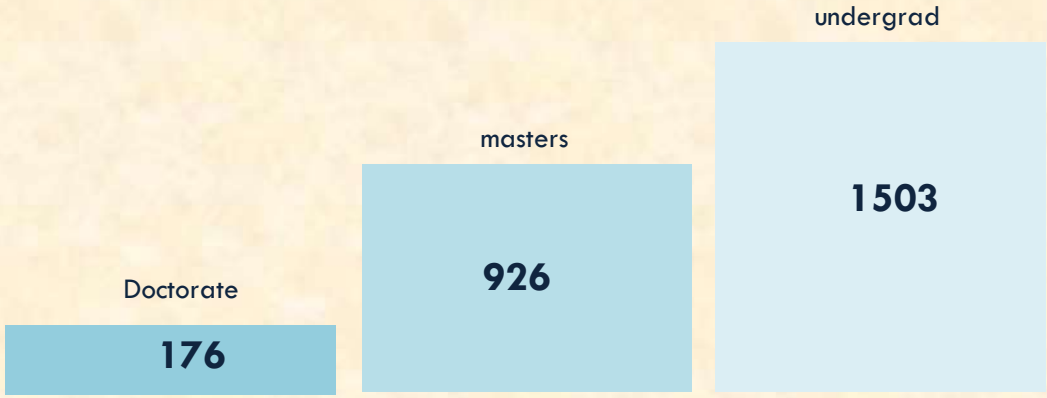
National strategies for the internationalization in EHEA

Central Asia Education Platform as collaboration Framework of European Union and Central Asia

ERASMUS+

Quality assurance of higher education

- **Institutional accreditation – 106 HEI**
- **Accreditation of educational program – 86 HEI**



2605 programs

ENQA
EUROPEAN ASSOCIATION FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

eqar
European Quality Assurance Register for Higher Education

ESG

1.1 Политика обеспечения качества
1.2 Разработка и утверждение программ
1.3 Студенто-ориентированное обучение, преподавание и оценка
1.4 Прием, прохождение, признание и сертификация студентов
1.5 Педагогический персонал
1.6 Учебные ресурсы и поддержка студентов
1.7 Управление информацией
1.8 Публичная информация
1.9 Постоянный мониторинг и периодический обзор программ
1.10 Циклический внешний контроль качества

ASIIN

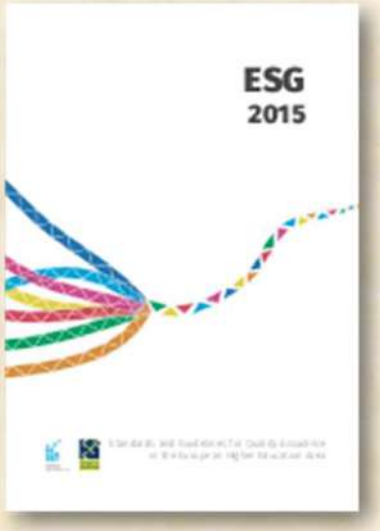
FIBAA

ACBSP
GLOBAL BUSINESS ACCREDITATION

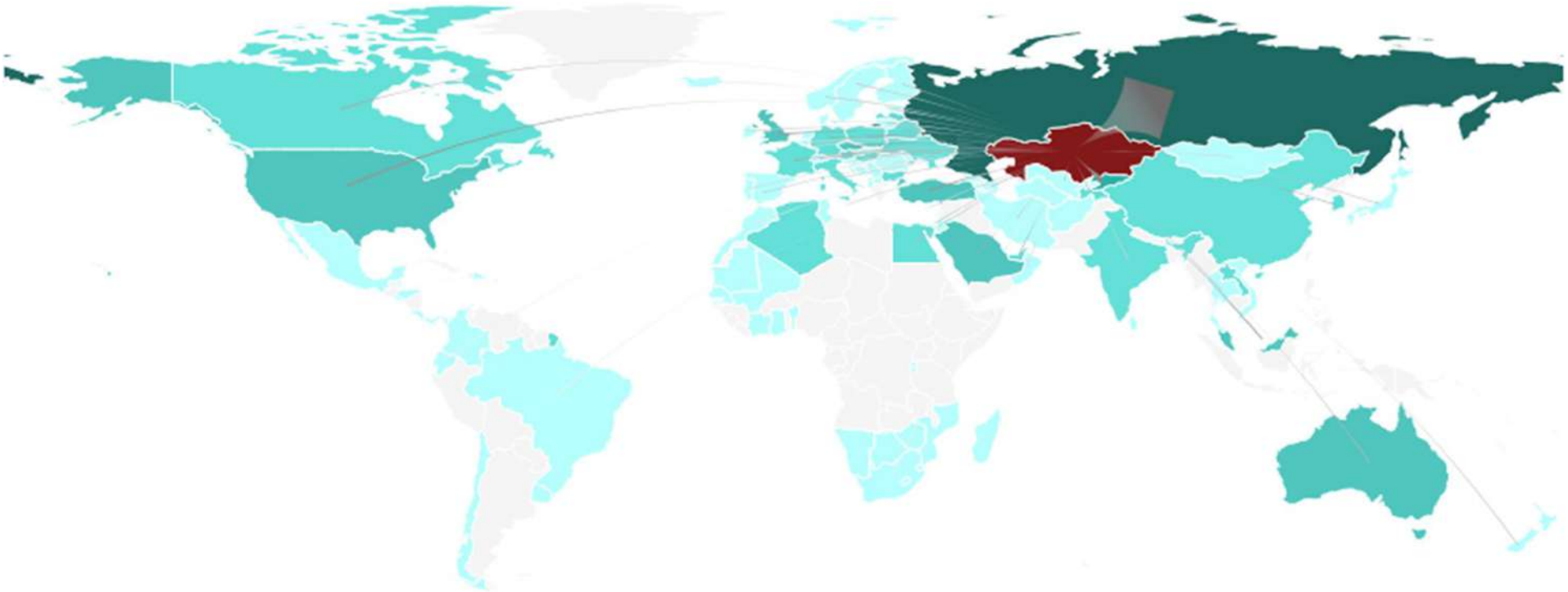
ABET
Assuring Quality • Stimulating Innovation

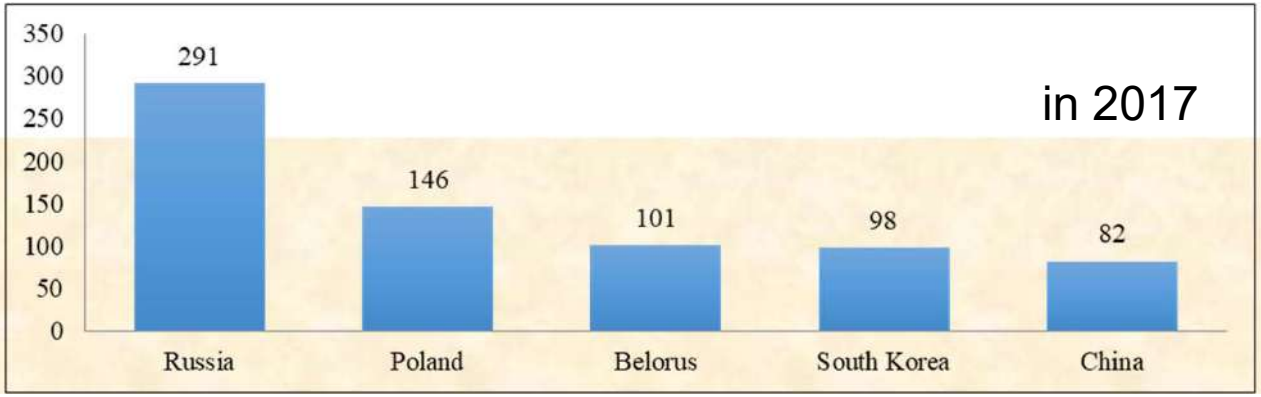
ACQUIN

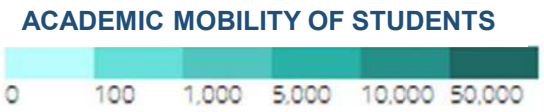
Institute of Marine Engineering, Science & Technology
IMAREST



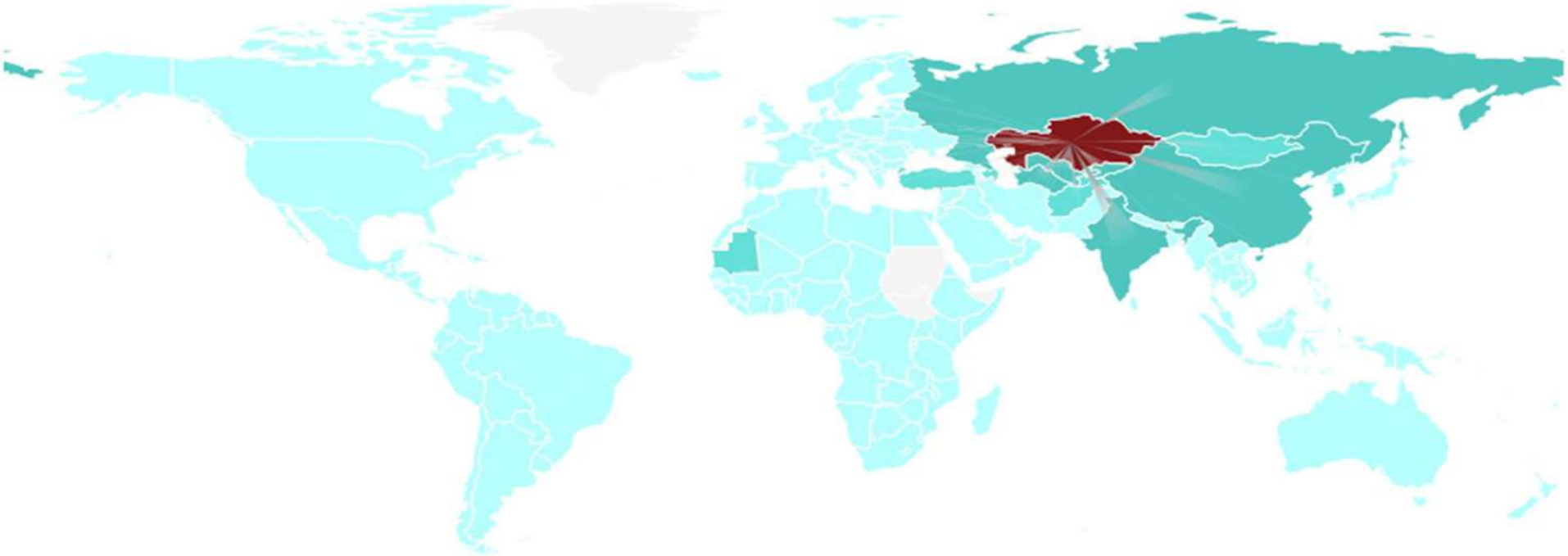
ACADEMIC MOBILITY OF OUR STUDENTS
last 5 years

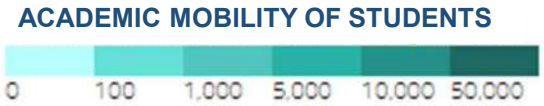






ACADEMIC MOBILITY OF INTERNATIONAL STUDENTS (incoming)



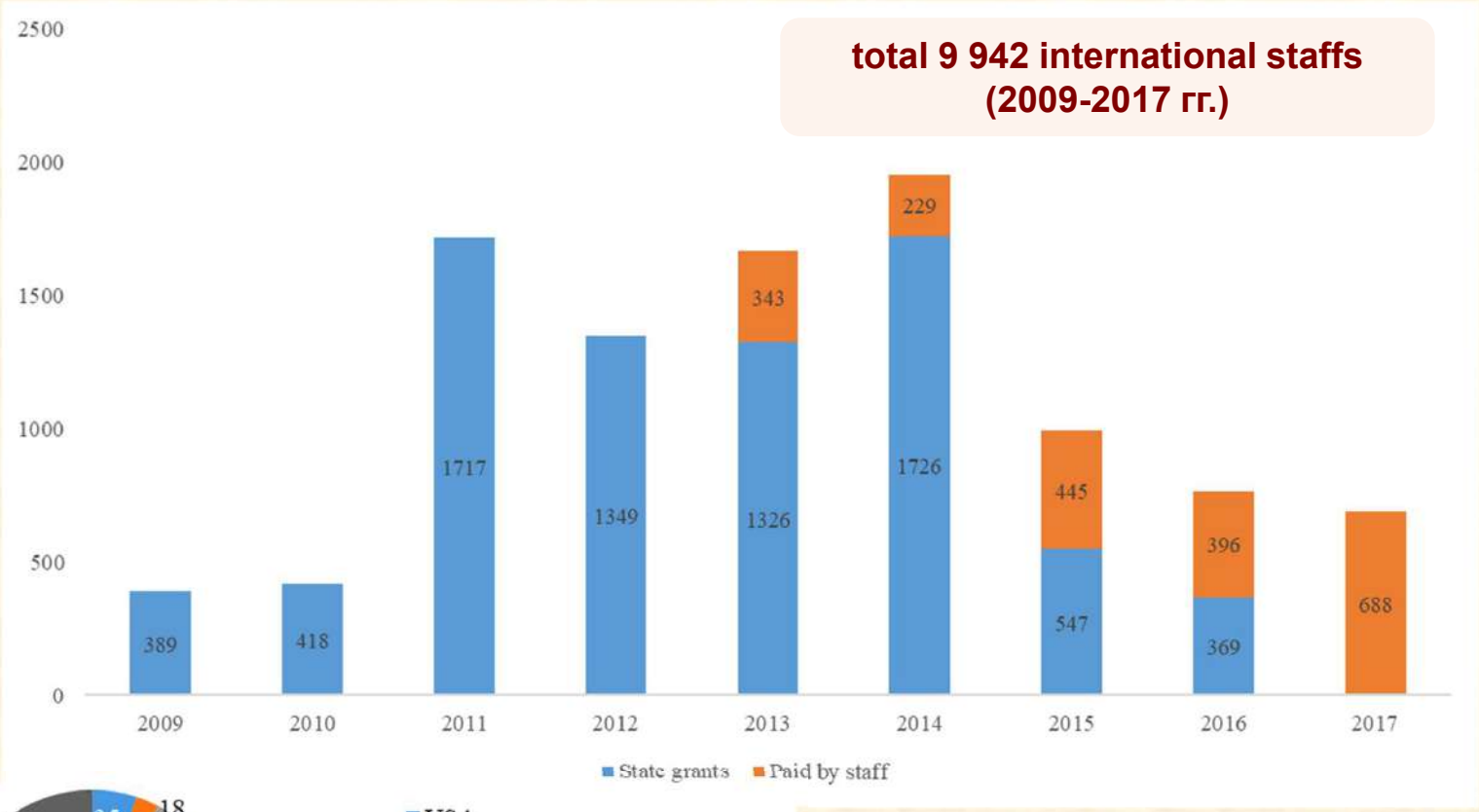


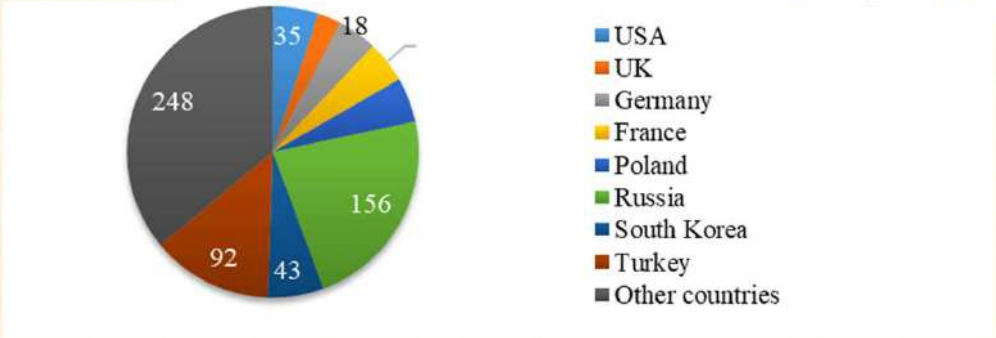
Kazakhstan - Educational hub in Central Asia.

By 2020, it is planned the foreign students will be up to 5% of total number of students.

Countries: CA countries, India, China, Pakistan, Turkey, Egypt, Russia and etc

ACADEMIC MOBILITY OF STAFF TO KAZAKHSTAN





Подготовка конкурентоспособных специалистов

Инновационные технологии обучения

Модернизация учебных программ в соответствии ведущих университетов мира

Международная аккредитация образовательных программ

Двухдипломные программы с ведущими вузами мира

Широкое использование мировых информационных ресурсов и баз данных

Новый закон Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан о расширении академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений», подписан в июле 2018 года

Реализация и текущие условия:

- ☐ более тридцати НПА
- ☐ Рейтинг НПП
- ☐ Квал. требования. СОР.
- ☐ Классификатор направлений подготовки
- ☐ Переход в НАО
- ☐ Повышена доступность высшего образования. доп гранты
- ☐ Высокая конкуренция на внутреннем и внешних рынках
- ☐ Трансформация не равномерная: вузы, ППС…

…

Устаревающие профессии

До 2025 года	После 2025 года
Бухгалтер	Юрисконсульт
Сметчик	Нотариус
Менеджер по кредитам	Банковский операционист
Статистик	Маклер/риэлтор
Копирайтер	Референт
Корректор	Переводчик
Библиотекарь	Оператор гос услуг
Архивариус	Логист
Билетер	Диагност
Парковщик	Диспетчер
Оператор CALL центра	Провизор
Почтальон	Фасовщик
Курьер	Варщик
	Работник терминала
	Швея
	Работник химчистки

НАПРАВЛЕНИЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

- 3D-принтинг
- онлайн-торговля
- мобильный банкинг
- цифровые сервисы в здравоохранении и образовании

рейтинг образовательных программ

Профессии будущего

БИОТЕХНОЛОГИИ
Системный биотехнолог
Архитектор живых систем
Урбанист-эколог
Парковый эколог
Биофармаколог

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Агроинформатик/ агрокибернетик
ГМО-агроном
Оператор автоматизированной сельхозтехники
Сельскохозяйственный эколог

СТРОИТЕЛЬСТВО
Архитектор «энерго» домов
Специалист по модернизации строительных технологий
Проектировщик инфраструктуры «умного дома»
Проектировщик 3D-печати в строительстве
Экоаналитик в строительстве

МЕДИЦИНА
ИТ-медик
Архитектор медоборудования
Биоэтик
ИТ-генетик
Разработчик киберпротезов
Тканевый инженер
Консультант по здоровой старости

КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО (ВЭФ):

1. Мультиязычность и мультикультурность
2. Навыки межотраслевой коммуникации
3. Клиентоориентированность
4. Умение управлять проектами и процессами
5. Работа в режиме высокой неопределенности
6. Способность к художественному творчеству
7. Работа с искусственным интеллектом
8. Умение работать с коллективами, группами
9. Системное мышление
10. Бережливое производство
11. Экологическое мышление

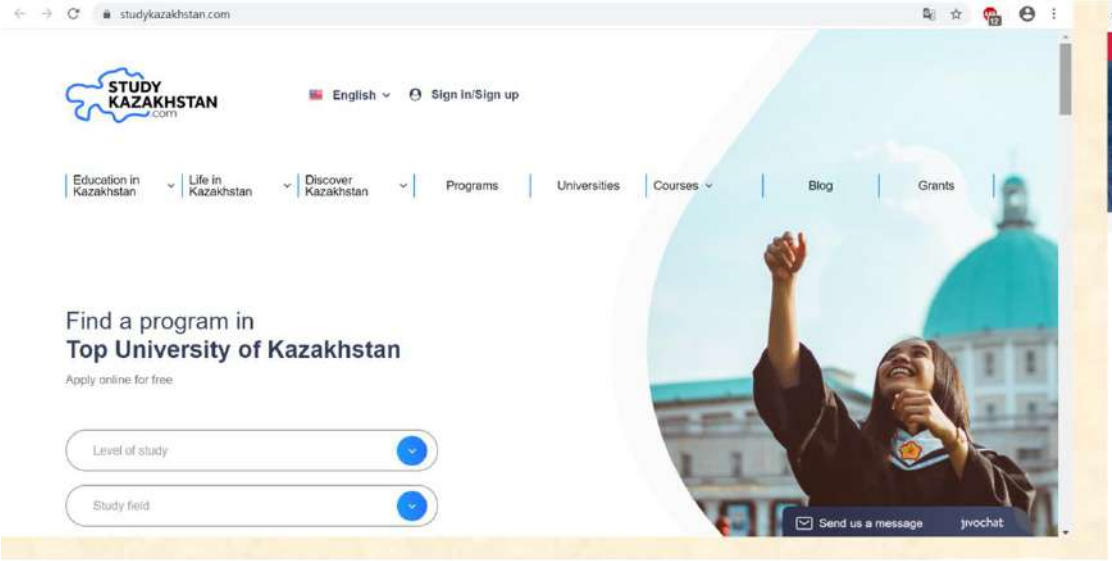
План мероприятий

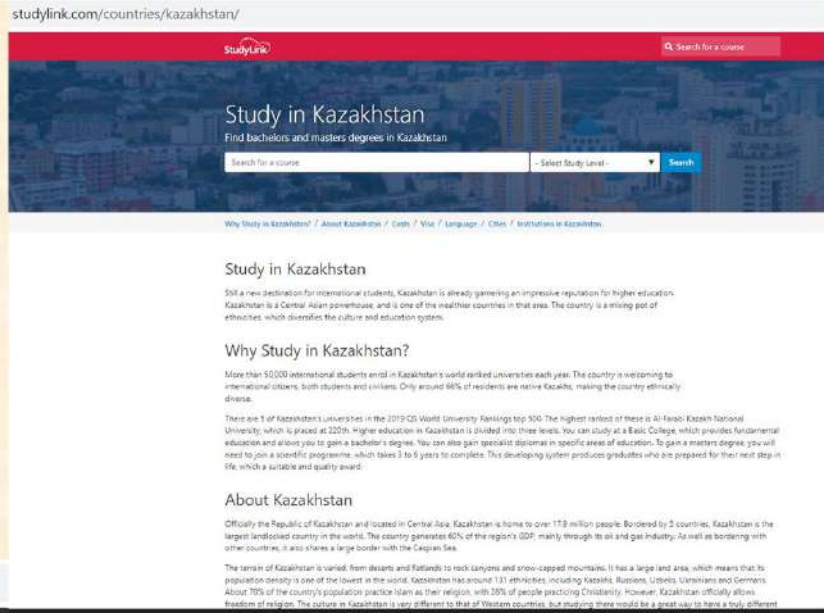
1. В рамках информационно-имиджевой работы:

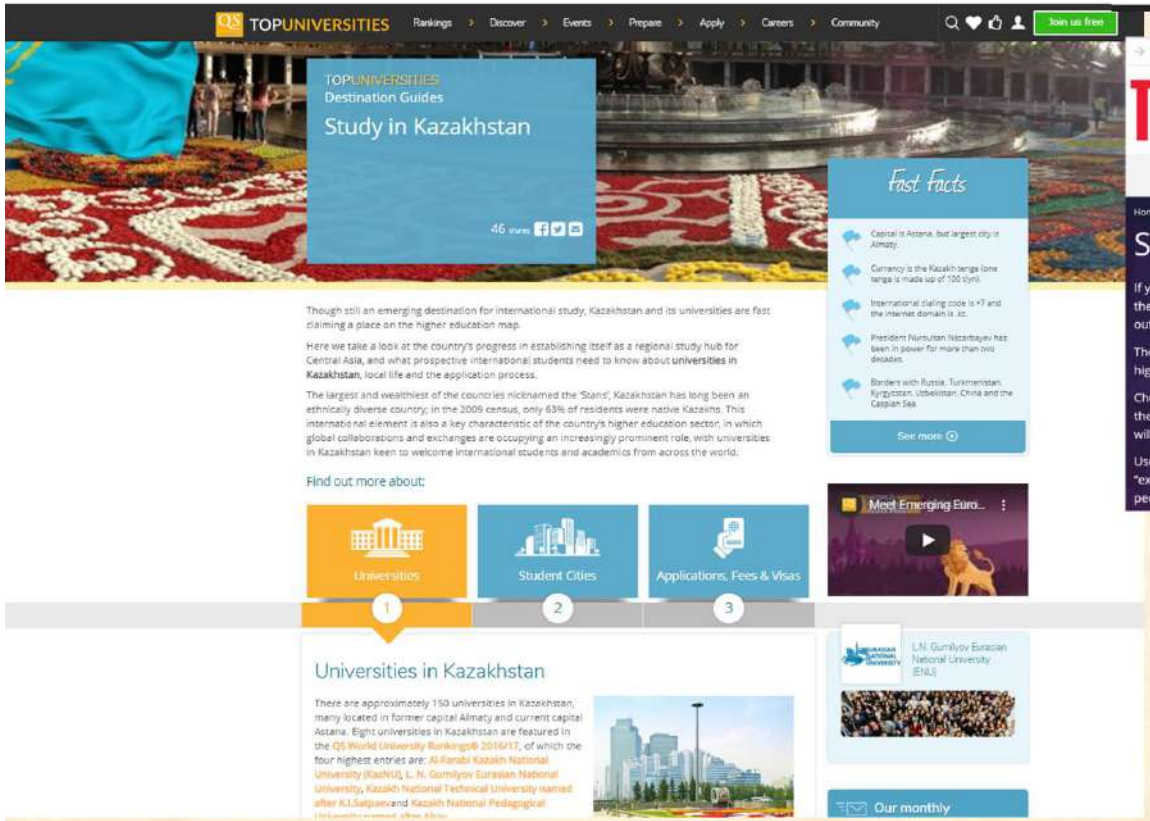
1.1. предоставление информации для размещения на национальной онлайн-платформе «Study in Kazakhstan» (сведения о вузе, образовательных программах и т.д.), направить ФИО и контакты;
1.2. разработать Brand book вуза, содержащий основные сведения о вузе и разместить на сайте зарубежных партнеров;
1.3. провести диверсификацию Стратегий интернационализации вуза с определением регионов/вузов/уровней/программ/целевых групп/приоритетов преподавания и исследований с учетом современных вызовов в период постпандемии;
1.4. рассмотреть возможность участия вуза в международных онлайн выставках;
1.5. усилить информационное содержание сайта вузов с контентом на английском языке;
1.6. рассмотреть возможность создания филиалов за рубежом;
1.7. обеспечить активное присутствие в социальных сетях и средствах массовой информации
1.8. разработать информационную систему для оказания услуги приема документов онлайн;

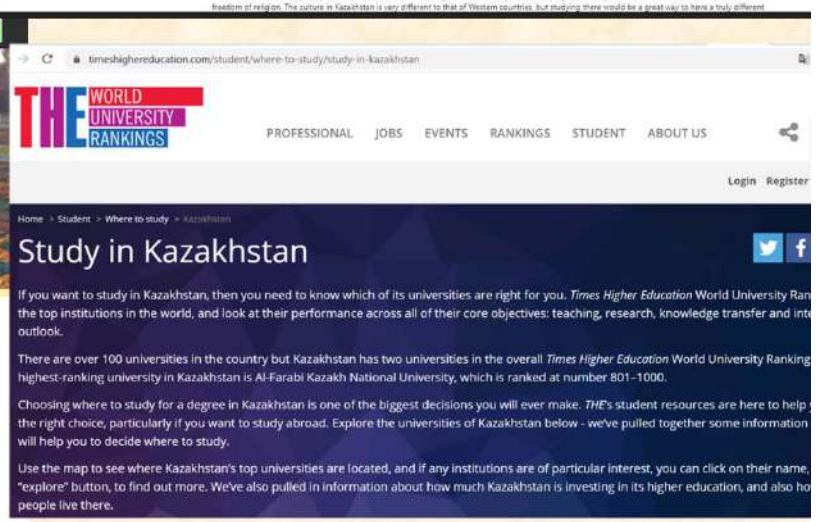
2. В рамках интернационализации содержания вузов:

2.1. установить виртуальное международное партнерство с потенциальными вузами-партнерами и разработать совместные образовательные программы ;
2.2. рассмотреть возможность развития «интернационализации дома» с привлечением зарубежных экспертов для предоставления онлайн-курсов и развитием виртуальной студенческой мобильности посредством дистанционных технологий обучения без необходимости выезда за пределы страны;
2.3. разработать транснациональные образовательные программы по популярным направлениям для иностранных студентов;
2.4. проработать вопрос по разработке дистанционных образовательных программ для иностранных студентов;
2.5. активизировать работу по разработке онлайн-курсов, МООК.









Study in Kazakhstan

Новые инициативы в высшем образовании по программе «Цифровой Казахстан»

Привлечение к разработке и реализации образовательных программ зарубежных вузов и транснациональных корпораций

Открытие международного IT университета в г.Астана

Включение в перечень приоритетных специальностей программы «Болашак» на 2018 год специальности «Кибербезопасность»

Поэтапное увеличение госзаказа по IT-специальностям, в том числе целевых грантов для талантливой молодежи

Повышение квалификации преподавателей вузов в области IT

Открытие центров компетенций, бизнес-инкубаторов, стартапов при вузах

Развитие академической мобильности для обучающихся по IT-специальностям

Разработка образовательных программ, связанных с «Атласом новых профессий»

CANDI - «Teaching Competency and Infrastructure for e-Learning and Retraining»
EU-Tempus project 2010-2012 (Open University, BBC – UK, Vienna University – Austria, KazNU)

http://open.kaznu.kz/

National Open Education Platform
КазНУ, 2014

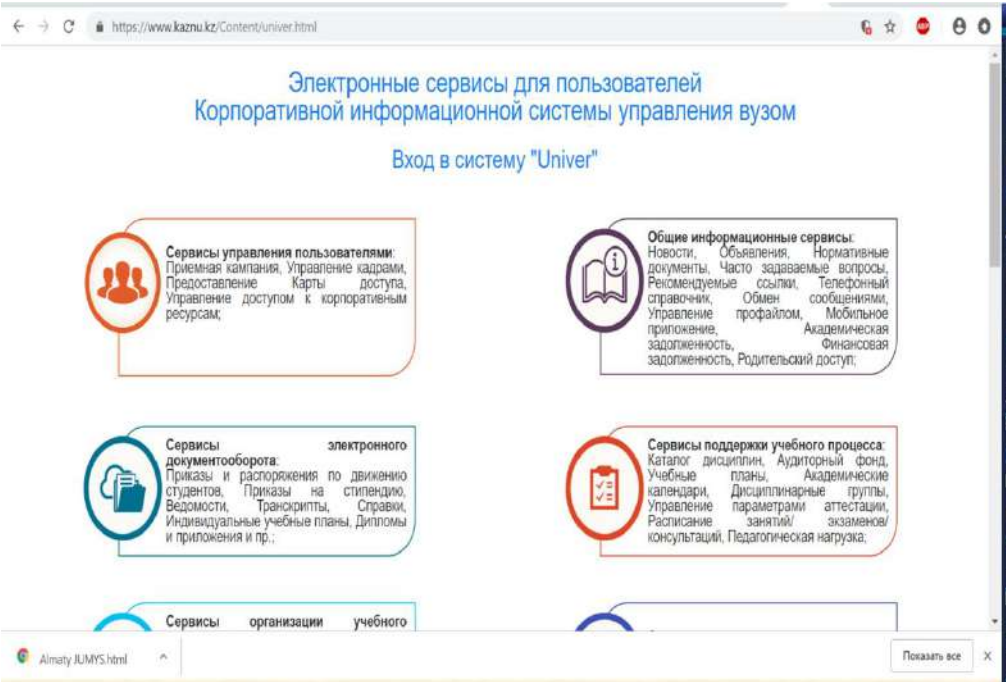
Blended Education система
UIB, 2018

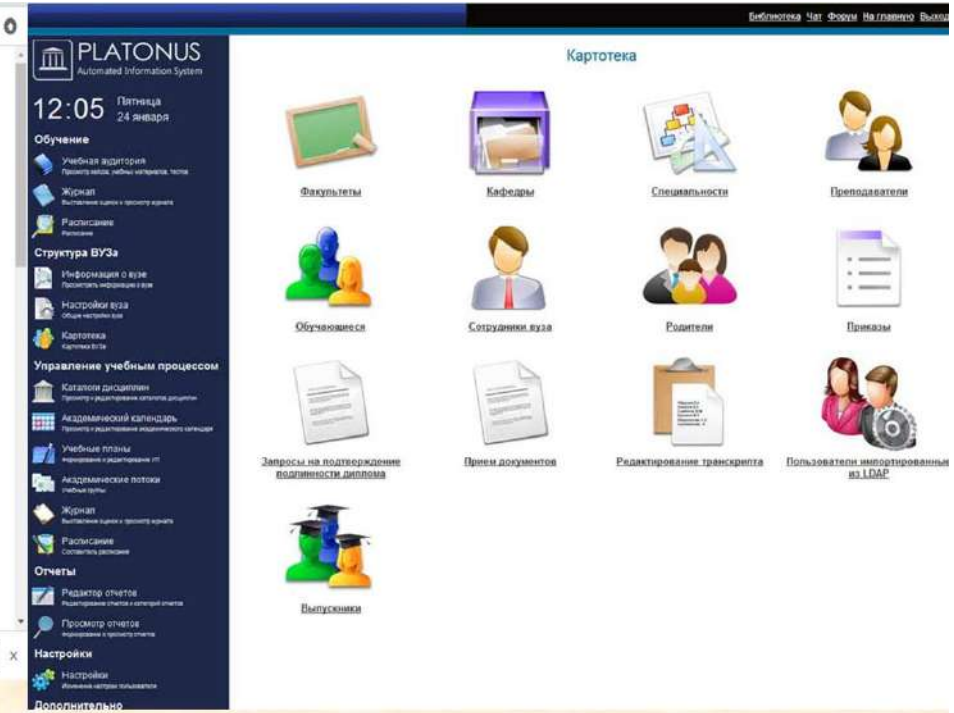
Опыт работы:

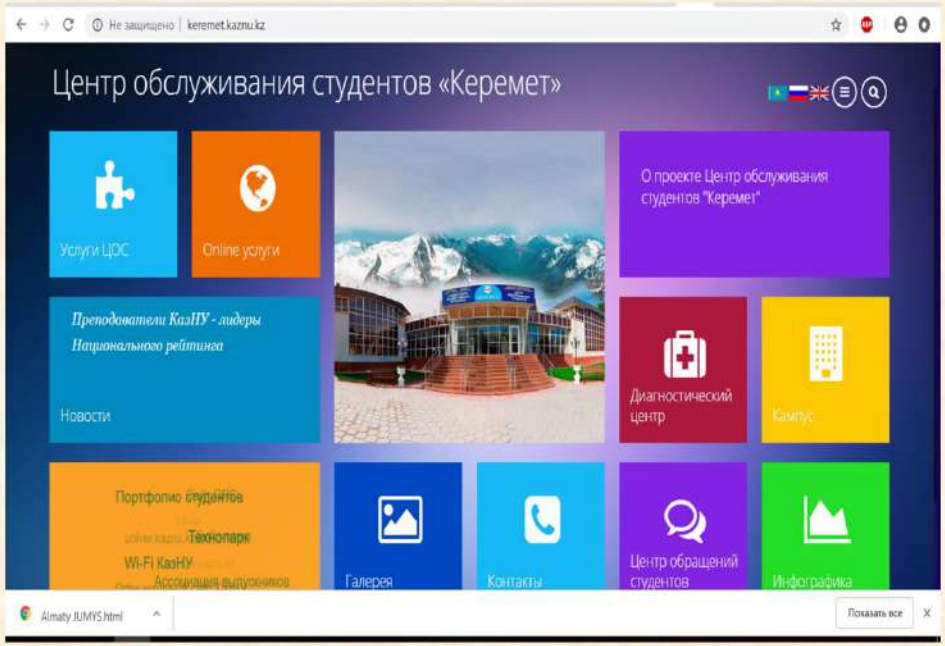
Подготовка и выпуск более 100 онлайн курсов для ДОТ и МООК в КазНУ и UIB
Подготовка и выпуск методических материалов по e-learning и разработке онлайн курсов
Запуск, сопровождение онлайн обучения более 3000 обучающихся, организация экзамена и прокторинга
Разработка, интеграция и тех. сопровождение информац. системы онлайн обучения, дизайн архитектуры
Дизайн виртуальных пространств, интерактивных приложен., внедрение элементов AI, big data аналитика

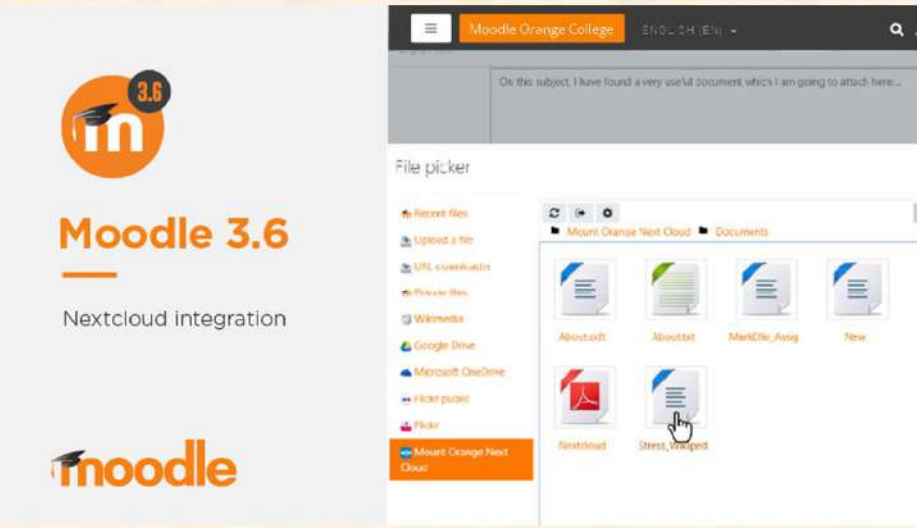
Компетенция команды:

1) Подготовка и выпуск онлайн курса по формату SCORM, МООК (edx, coursera)
2) Развертывание и сопровождение информ. систем онлайн обучения - EDX, Moodle,
3) Разработка информ. систем для онлайн обучения
4) Методология подготовки онлайн курсов
5) Организация системы качества онлайн обучения
6) Аналитика «цифрового следа» онлайн обучения
7) Дизайн, съемка и обработка онлайн курса


https://www.kaznu.kz/Content/univer.html
Электронные сервисы для пользователей
Корпоративной информационной системы управления вузом
Вход в систему "Univer"
Сервисы управления пользователями: Приемная кампания, Управление кадрами, Предоставление Карты доступа, Управление доступом к корпоративным ресурсам;
Общие информационные сервисы: Новости, Объявления, Нормативные документы, Часто задаваемые вопросы, Рекомендуемые ссылки, Телефонный справочник, Обмен сообщениями, Управление профайлом, Мобильное приложение, Академическая задолженность, Финансовая задолженность, Родительский доступ;
Сервисы электронного документооборота: Приказы и распоряжения по движению студентов, Приказы на стипендию, Ведомости, Транскрипты, Справки, Индивидуальные учебные планы, Дипломы и приложения и пр.;
Сервисы поддержки учебного процесса: Каталог дисциплин, Аудиторный фонд, Учебные планы, Академические календари, Дисциплинарные группы, Управление параметрами аттестации, Расписание занятий/ экзаменов/ консультаций, Педагогическая нагрузка;
Сервисы организации учебного
Almaty JUMYS.html
Показать все


Библиотека Чат Форум На главную Выход
PLATONUS
Automated Information System
12:05 Пятница 24 января
Обучение
Учебная аудитория
Журнал
Расписание
Структура ВУЗа
Информация о вузе
Настройки вуза
Картотека
Управление учебным процессом
Каталоги дисциплин
Академический календарь
Учебные планы
Академические потоки
Журнал
Расписание
Отчеты
Редактор отчетов
Просмотр отчетов
Настройки
Настройки
Дополнительно
Картотека
Факультеты
Кафедры
Специальности
Преподаватели
Обучающиеся
Сотрудники вуза
Родители
Приказы
Запросы на подтверждение подлинности диплома
Прием документов
Редактирование транскрипта
Пользователи импортированные из LDAP
Выпускники


Не защищено | keremet.kaznu.kz
Центр обслуживания студентов «Керемет»
Услуги ЦОС
Online услуги
О проекте Центр обслуживания студентов "Керемет"
Преподаватели КазНУ - лидеры Национального рейтинга
Новости
Диагностический центр
Кампус
Портфолио студентов
Технопарк
Wi-Fi КазНУ
Ассоциация выпускников
Галерея
Контакты
Центр обращений студентов
Инфографика
Almaty JUMYS.html
Показать все


3.6
Moodle 3.6
Nextcloud integration
moodle
Moodle Orange College
On this subject, I have found a very useful document which I am going to attach here...
File picker
Recent files
Upload a file
URL downloader
Private files
Wikimedia
Google Drive
Microsoft OneDrive
Flickr public
Flickr
Mount Orange Next Cloud
Mount Orange Next Cloud
Documents
Aboutsoft
Aboutbat
MarkDile_Assig
New
Nextcloud
Stress_Wrapped

Казахстанские проекты по e-learning

1) National Open Education Platform, http://moocs.kz, since 2014

- 25 HEI
- 40 online courses
- 10500 students

http://open.kaznu.kz/

2) The Open University of Kazakhstan, http://openu.kz, since 2015

- 10 organizations
- 106 online courses
- 2600 lectures
- 7500 students

ҰЛТТЫҚ АУДАРМА БЮРОСЫ
ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

**"NEW HUMANITARIAN KNOWLEDGE.
100 NEW TEXTBOOKS
IN KAZAKH LANGUAGE"**

3) Ассоциация вузов РК, http://edurk.kz, http://rmebrk.kz, с 2005

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)
- Более 150 учебников переведены на каз.яз., тираж более 70 000 экз.
- Права на перевод учебников были куплены в 12 зарубежных издательствах (McGraw Hill, Oxford University Press, Cambridge, Springer…)

РМЭБ

АССОЦИАЦИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Цифровизация вуза:

1) Анализ и оптимизация бизнес-процессов
2) Клиенториентированность сервиса (24\7)
3) Инфраструктура (сервера, wifi, камеры …)
4) Информ безопасность
5) Отдел разработки. Выбор решения
6) Интеграция сервисов (услуг): библиотека+видеолекция
7) Внешняя интеграция
8) Data QA

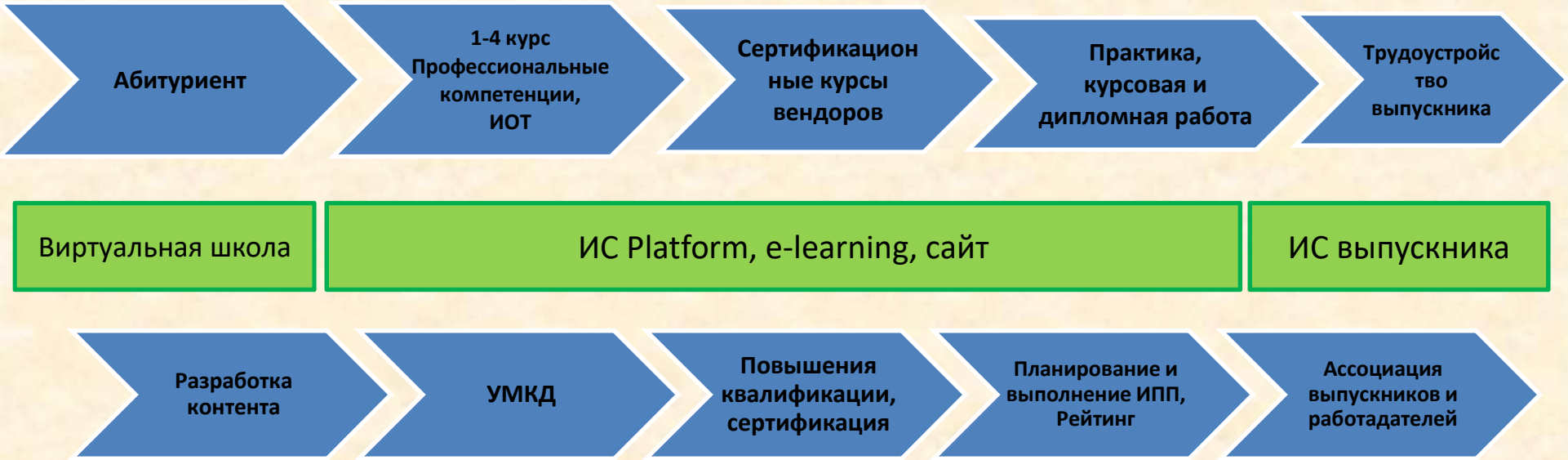
DIGITAL University

Этапы цифровизации вуза:

1) Учебный процесс
2) Отчетность
3) Документооборот
4) Анализ и контроль инфраструктуры
5) Библиотека
6) CRM
7) Наука (researchgate)
8) Социальная работа
9) Доп услуги

ИТ поддержка учебного процесса

Формирование компетенций выпускника



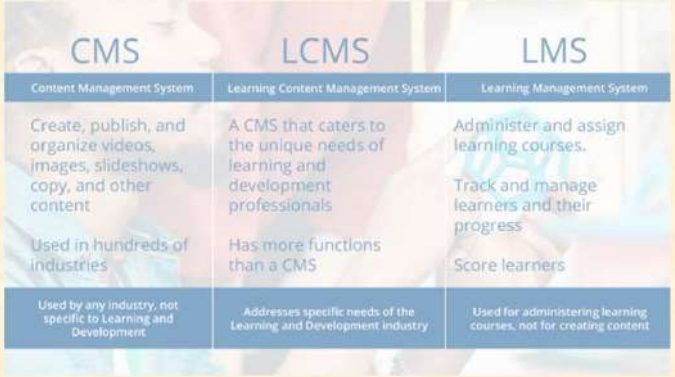
Профессиональная деятельность ППС

ИТ платформа управления вузом

Data-driven decision making

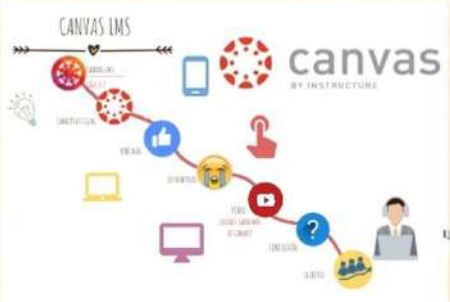
Цель	Индикаторы	Задачи (до 2023)
Digital university	1.3 Внедрение инноваций в образовательный процесс	· Внедрение технологии е-портфолио для студентов (100% от кол-ва выпускников); · Внедрение технологии е-портфолио для преподавателей (90% от кол-ва ППС); · Разработка электронных изданий (+20% от кол-ва изданий); · Перезачет академических кредитов по результатам обучения в онлайн курсах ведущих МООК платформ (количество курсов 150);
	1.4 Информатизация и автоматизация образовательного процесса	· Обеспечение электронными учебными материалами дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (60% обеспеченности); · Внедрение новых образовательных технологий (blended learning, Rain classroom и т.д.) (45% от кол-ва дисциплин по ОП); · Обеспечение образовательных программ лицензированными прикладными IT- приложениями (100% от дисциплин ОП);
	3.2 Развитие системы мотивации персонала	· Разработка и внедрение рейтинговой системы оценки качества деятельности сотрудников = KPI;
	4.3 Развитие инфраструктуры и кампусной системы	· Система коридорной печати; · Совершенствование системы безопасности;
	8.3 Активное развитие Digital маркетинга	· Воздействие на рынок через digital инструменты (50% продвижения в digital направлении от общего объема

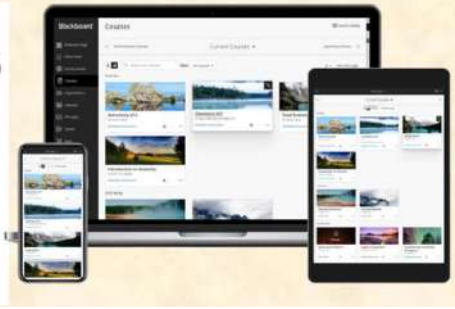
Виртуальная среда обучения (VLE) - это веб-платформа, интегрирующая все цифровые аспекты учебного процесса и включает следующие компоненты:
- Управление контентом: создание, хранение, доступ и использование учебного контента и ресурсов;
- Составление плана обучения и сопровождение: планирование урока, оценка и персонализация опыта обучения;
- Участие и администрирование учащихся: управляемый доступ к информации и ресурсам учащихся, отслеживание прогресса и достижений;
- Общение и сотрудничество: электронные письма, уведомления, чат, вики, блоги;
- Общение в реальном времени: видеоконференция в режиме реального времени или видео и аудио трансляция.



Функции виртуальной учебной среды:

- контроль над содержанием мультимедийного курса
- создание сообщества и среды обучения;
- контроль процесса обучения со стороны студентов,
- предоставление новых возможностей для формирования итоговой оценки.





Педагогический дизайн – Проектирование и разработка онлайн курса

Педагогический дизайн — это систематизированный подход к созданию образовательных продуктов с использованием педагогической теории и принципов для обеспечения высокого качества обучения.

ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) — линейная стандартная модель педагогического дизайна, состоящая из пяти этапов.

Компоненты онлайн курса:

- Описание курса и результаты обучения.
- Теоретический материал.
- Задания для практических работ и методические указания к их выполнению.
- Тесты для проверки усвоения материала.
- Видео- лекции и инструкции.
- Мультимедиа и виртуальные лаборатории.
- Глоссарий и справочник.
- Форумы, Чаты.

Agile методология разработки с сериями коротких циклов (итераций), каждая из которых выглядит как проект в миниатюре и включает планирование, анализ требований, проектирование, тестирование и документирование.

Виртуальный лабораторный комплекс и новые технологии в образовании

- Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)
- Искусственный интеллект (AI)
- Анализ больших данных (BigData)

Компоненты ВЛК:

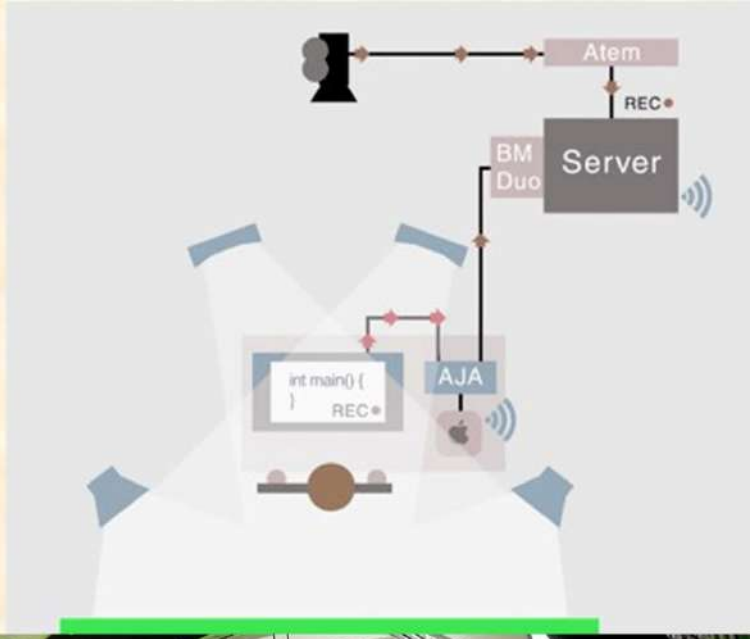
- Описание лаборатории, цели и результаты обучения.
- Теоретический и справочный материал.
- Интерактивная обучающая среда и мультимедиа
- Вопросы для самопроверки.
- Задания и методические указания к их выполнению.
- Тесты для проверки усвоения материала.

Студия записи онлайн курсов

Компоненты студии:

- программно аппаратный комплекс
- прозрачная доска Lightboard с сенсором 110x195 см
- сервер,
- монитор touchscreen
- видеокамера FullHD 60fps,
- веб-камера для бэкстеджей,
- звуковая система (петличная радиосистема, кабель соединительный, звуковая карта, зарядные устройства, наушники),
- комплекты студийного света и фона,
- телесуфлер.

Авто запись курсов



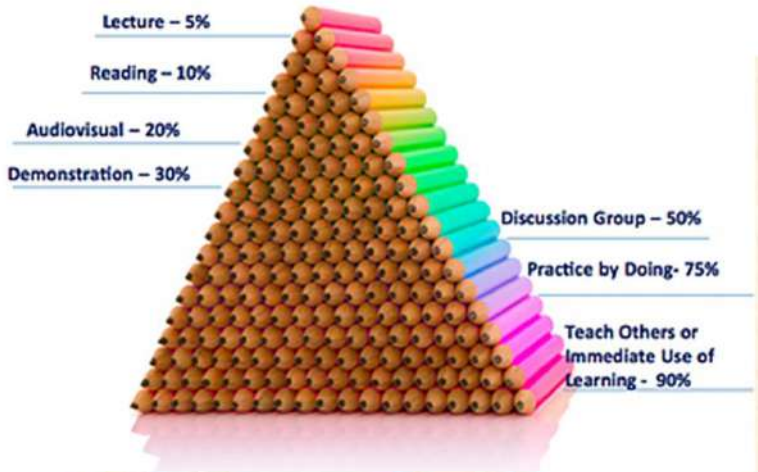
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	РАБОТОДАТЕЛИ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
• **Информационные системы** • **Вычислительная техника и программное обеспечение**	• BIG DATA ANALYTICS • DIGITAL MARKETING • SMART ТЕХНОЛОГИИ;	НК «KEGOC», НК «КазАтомПром», Самрук Енерджи, НК «Казахтелеком» , «Парк инновационных технологий» Алатау, АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары»; ДТОО КазГеокосмос; НК «Қазақстан Ғарыш Сапары»; Алапаевский металлургический завод; ТОО «Казфосфат»; ТОО «Корпорация Казахмыс»;

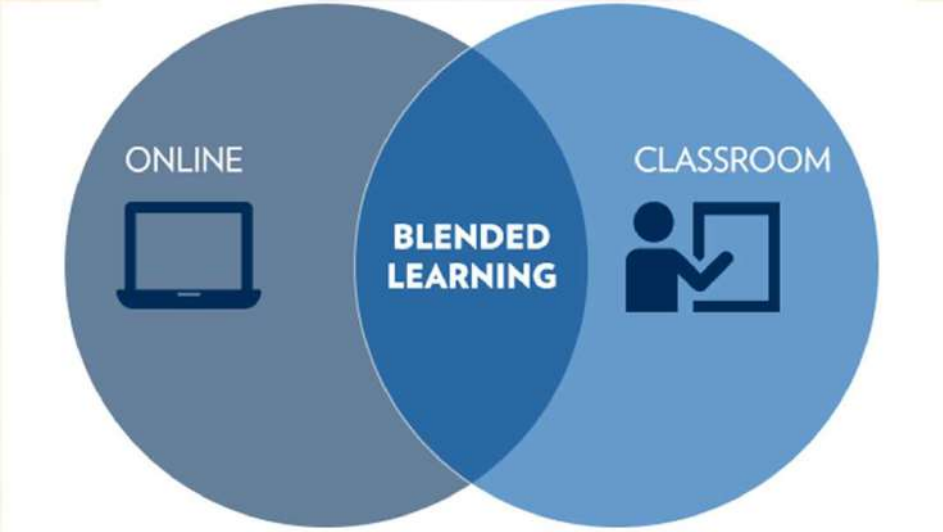
Major + minor

Minor – Дизайнер виртуальных пространств

EDUCATION + ENTERTAINMENT = EDUTAINMENT



- Field-метод (Field Immersion Experiences for Leadership Development)
- Innovative Leadership Learning.



Смешанное обучение — образовательный подход, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн обучение. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн

Вузы Казахстана перешли на проведение занятий ДОТ согласно приказу МОН РК за №108 от 14 марта 2020 года.
На Ученых Советах университетов приняты следующие решение:
1) в целом весенняя экзаменационная сессия будет проходить в дистанционном формате с использованием различных форм экзаменов: тестирование, письменно, устно, защита проектов, в виде выполнения кейсовых заданий, home based open book и других;
2) при наличии неразрешимых технических проблем по заявлению студента осуществить перенос экзамена на следующее время (день) или на более поздний срок (например, на август месяц).

I. Технические и организационные компоненты вузов, необходимые для перехода в дистанционную форму обучения:

- Система дистанционного обучения (СДО) или LMS, например, Moodle, Google Classroom, Canvas и т. д.
- Платформа для онлайн занятий (вебинары и видеоконференции), например, Zoom, Cisco WebEx, MS Teams и т. д.
- Каналы связи для технической и академической поддержки учащихся и ППС, напр., WhatsApp, Telegram, Bitrix24 и т. д.
- Контакты горячей линии по организационным и другим экстренным вопросам (при сбоях и отказах систем).
- Инструкции и руководства по использованию систем и инструментов.

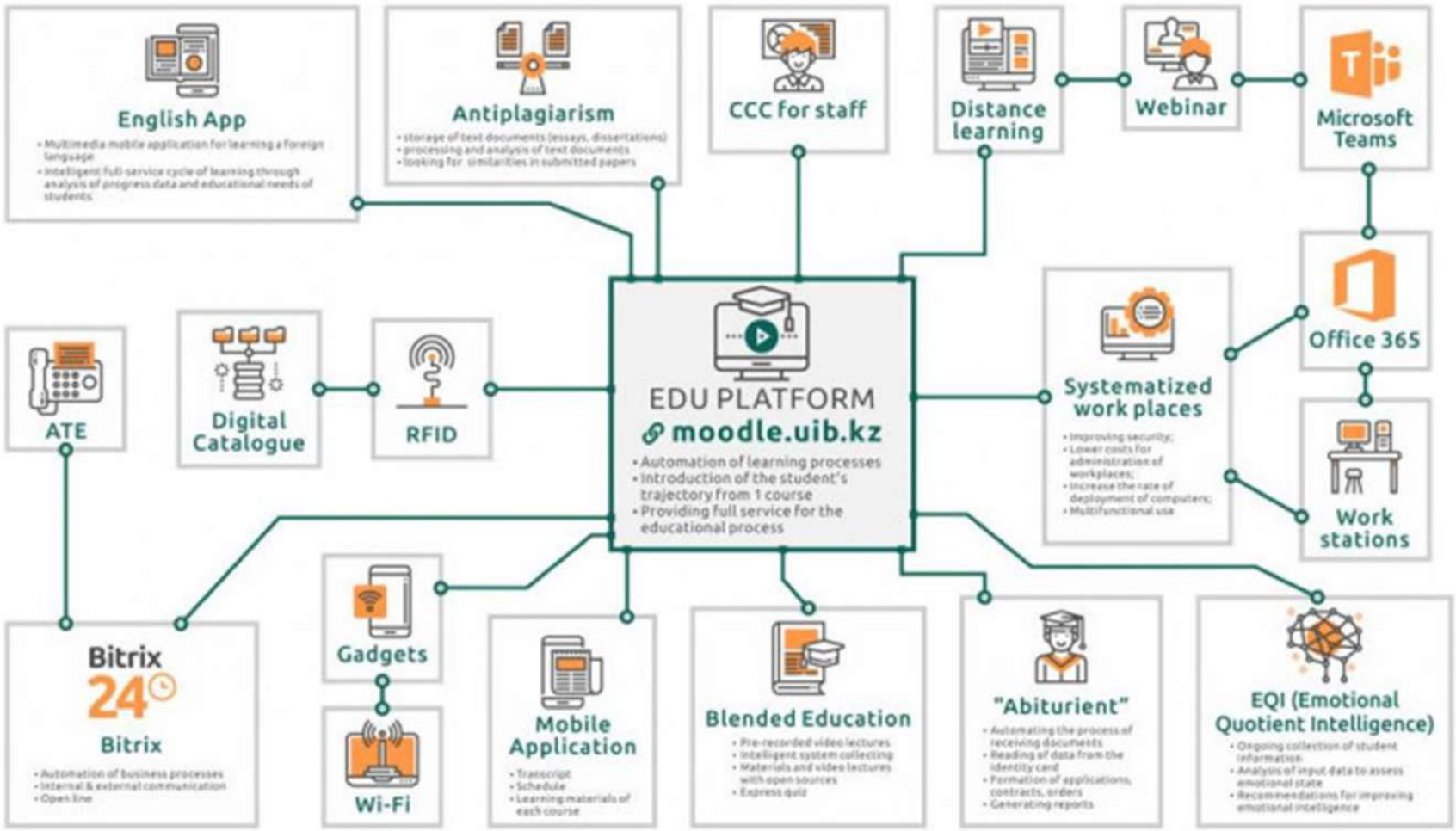
II. Функционал и характеристики СДО

Функционал СДО / Вуз	Расписание и объявления	Публикация материалов курса в различных форматах (контент)		Тесты, задания и оценочные элементы с обратной связью	Связь с ППС и обсуждение между учащимися (чат, форум, и т.д.)	Тех. поддержка ППС и учащихся	Интеграция с другими системами (антиплагиат, элект. библиотека, служба каталогов)	Учебная аналитика
		ЭУМКД (word, pdf, ppt и т.д.)	Мультимедиа (видео, аудио, графика и др.)					
			Отсутствует	Базовый	Продвинутый			

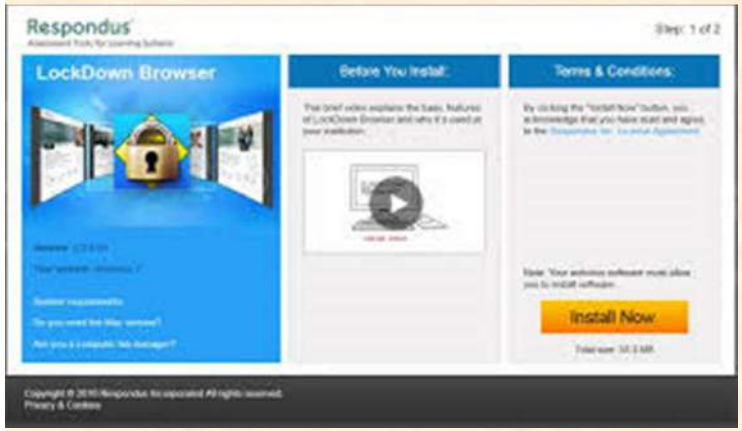
III. Дополнительные сервисы и системы доступные для ППС и обучающихся:

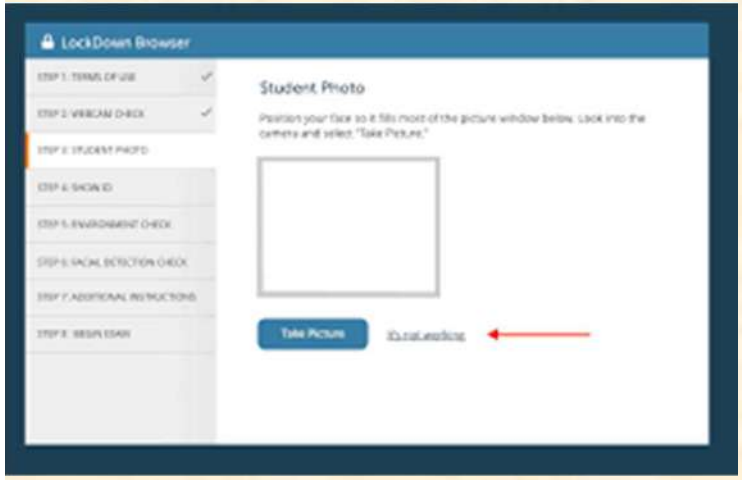
- Собственный цифровой учебный контент (видеолекции, образовательные и учебные ресурсы, оценочные инструментарии и т.д.);
- Подписки на электронные библиотечные ресурсы и базы научных публикаций (EBSCO, Springer, MathSciNet и т.д.);
- Единый аккаунт на все сервисы и корпоративная электронная почта для ППС и учащихся (интеграция всех сервисов и ресурсов);
- Облачные службы (Office 365, G Suite, IBM Watson Education и т.д.);
- Использование МООК и открытых образовательных ресурсов (Coursera for Campus, Лекториум, Stepik, MIT OCW и т.д.);
- Система прокторинга (Экзамус, ProctorEdu, ProctorU и т.д.);
- Центры сертификации ведущих вендоров (Microsoft, Oracle, Cisco, 1С, Kaspersky и т.д.);
- Корпоративная база знаний и центры цифровых компетенций для ППС и учащихся.

UIB since 1992 | DIGITAL UNIVERSITY



http://moodle.uib.kz/intranet/visual/



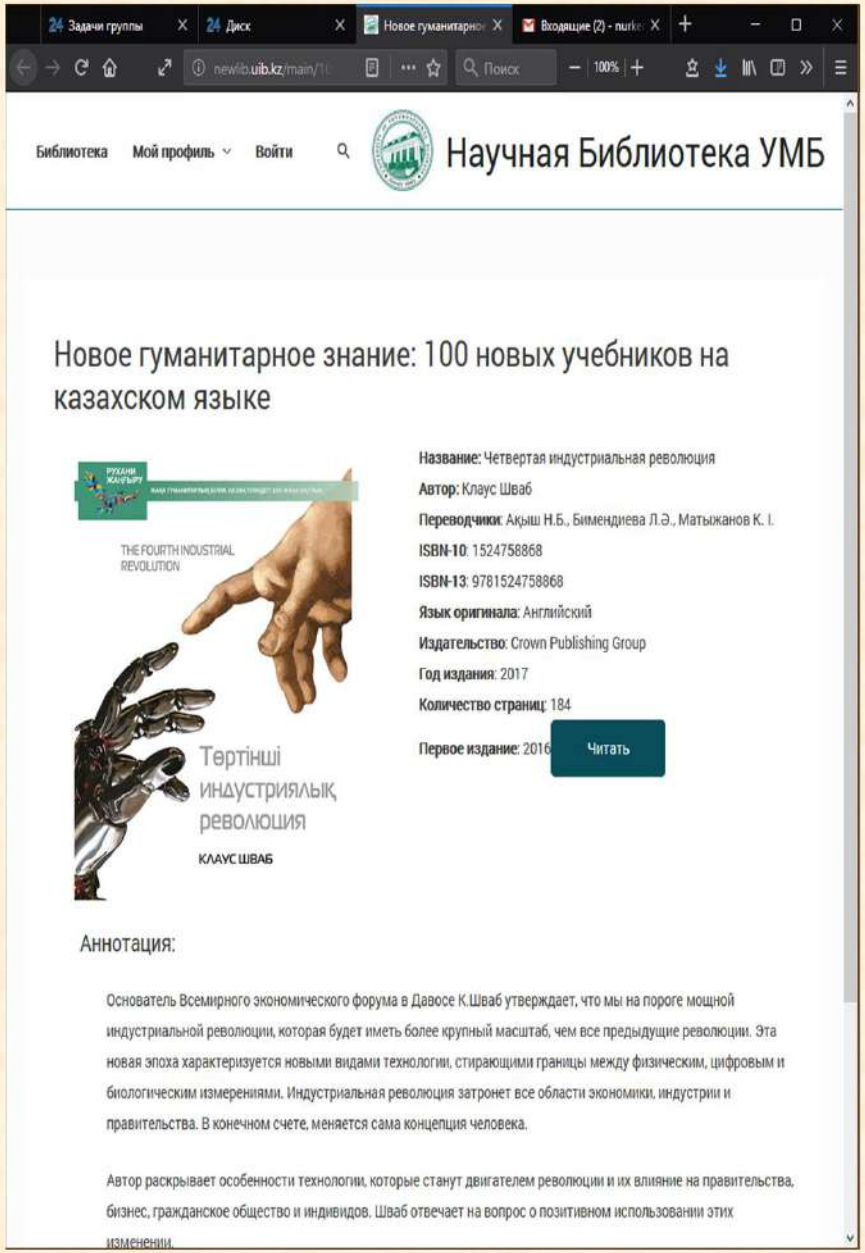


Онлайн лекции и прокторинг

Внутренний портал для автоматизации процессов администрации и документоборота.

- Автоматизация документоборота
- Обратная связь и внутренняя коммуникации
- Введение проектов и задач
- Работа с клиентами, партнерами, поставщиками
- Интеграция с АТС
- Интеграция с учебным порталом

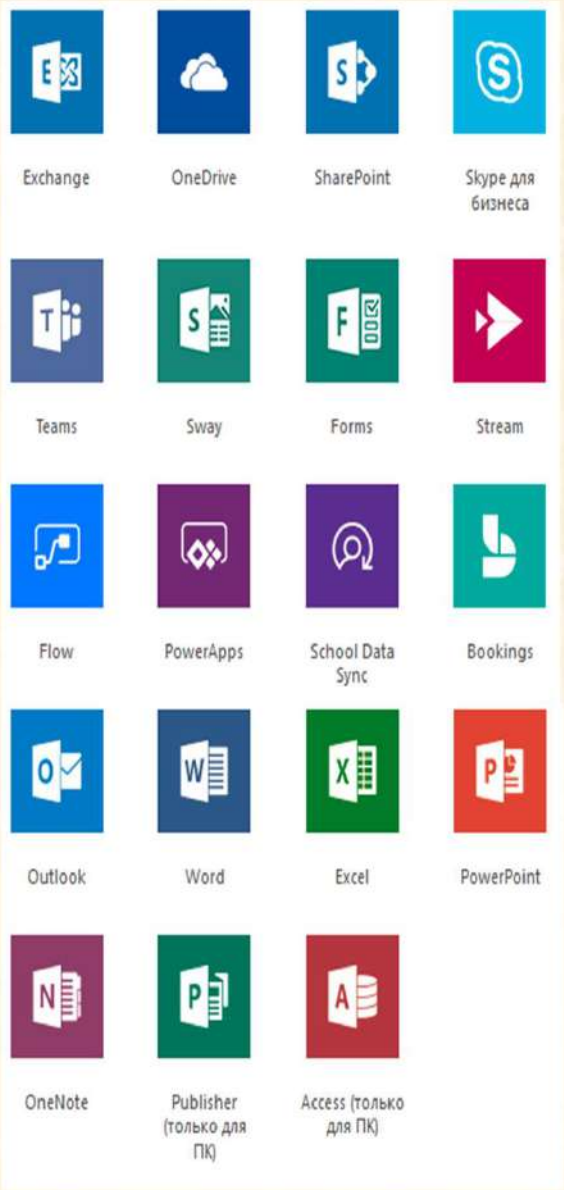
Задачи группы
Диск
Научная Библиотека
Входящие (2) - nurke
newlib.uib.kz
Поиск
100%
Новые поступления:
Jianlong Zhou · Fang Chen Editors
Human and Machine Learning
Visible, Explainable, Trustworthy and Transparent
Human and Machine Learning
В КОРЗИНУ
Fundamentals of Java Programming
Fundamentals of Java Programming
В КОРЗИНУ
Mordechai Ben-Ari
Francesco Mondada
Elements of Robotics
Elements of Robotics
Fundamentals of Digital Forensics
Theory, Methods, and Real-Life Applications
What Is Digital Forensics?


Задачи группы
Диск
Новое гуманитарное
Входящие (2) - nurke
newlib.uib.kz/main/
Поиск
100%
Библиотека
Мой профиль
Войти
Научная Библиотека УМБ
Новое гуманитарное знание: 100 новых учебников на казахском языке
THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION
Төртінші индустриялық революция
КЛАУС ШВАБ
Название: Четвертая индустриальная революция
Автор: Клаус Шваб
Переводчики: Ақыш Н.Б., Бимендиева Л.Ә., Матыжанов К. І.
ISBN-10: 1524758868
ISBN-13: 9781524758868
Язык оригинала: Английский
Издательство: Crown Publishing Group
Год издания: 2017
Количество страниц: 184
Первое издание: 2016
Читать
Аннотация:
Основатель Всемирного экономического форума в Давосе К.Шваб утверждает, что мы на пороге мощной индустриальной революции, которая будет иметь более крупный масштаб, чем все предыдущие революции. Эта новая эпоха характеризуется новыми видами технологии, стирающими границы между физическим, цифровым и биологическим измерениями. Индустриальная революция затронет все области экономики, индустрии и правительства. В конечном счете, меняется сама концепция человека.
Автор раскрывает особенности технологии, которые станут двигателем революции и их влияние на правительства, бизнес, гражданское общество и индивидов. Шваб отвечает на вопрос о позитивном использовании этих изменении.

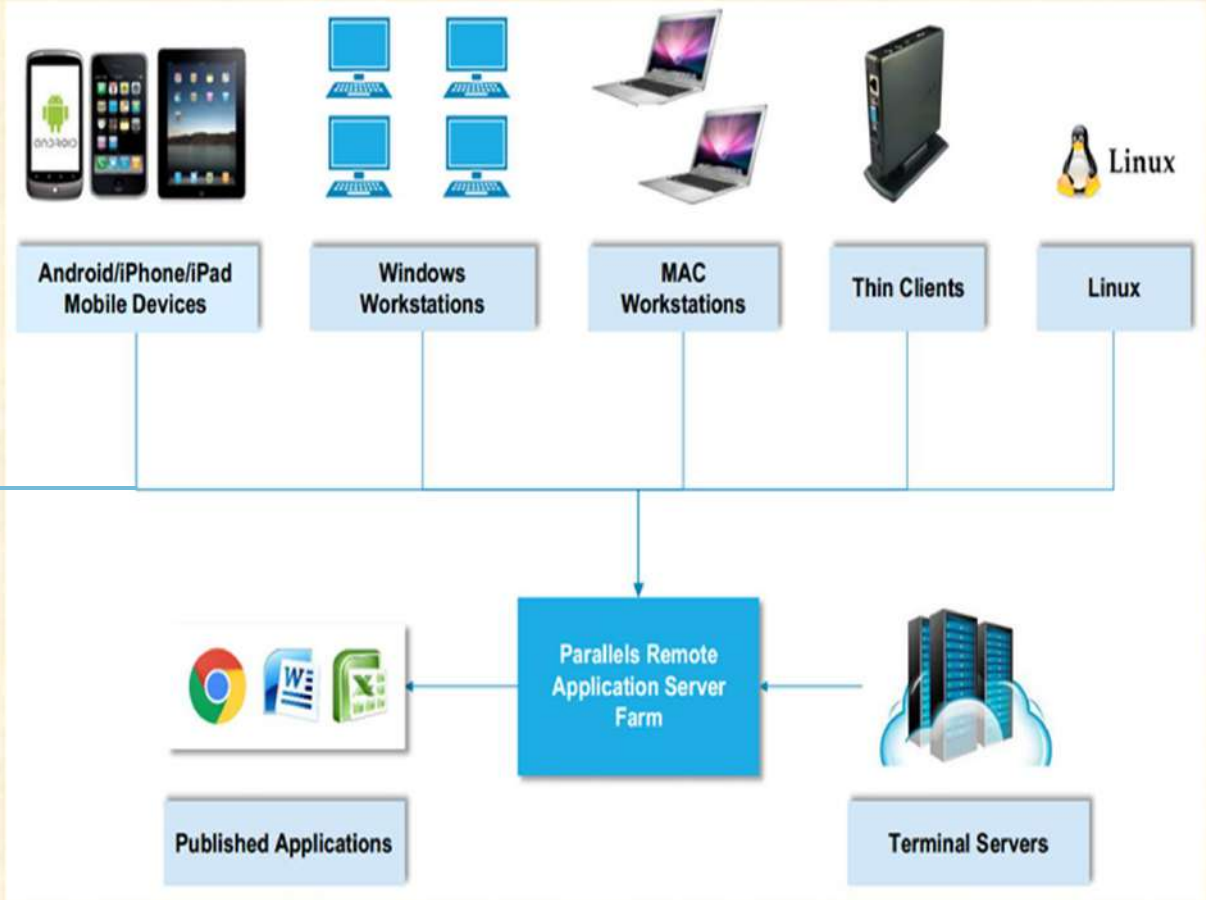
Office 365

Groups

1 TB


Exchange
OneDrive
SharePoint
Skype для бизнеса
Teams
Sway
Forms
Stream
Flow
PowerApps
School Data Sync
Bookings
Outlook
Word
Excel
PowerPoint
OneNote
Publisher (только для ПК)
Access (только для ПК)

Виртуализация приложений для обучения студентов и работе преподавателей и администрации

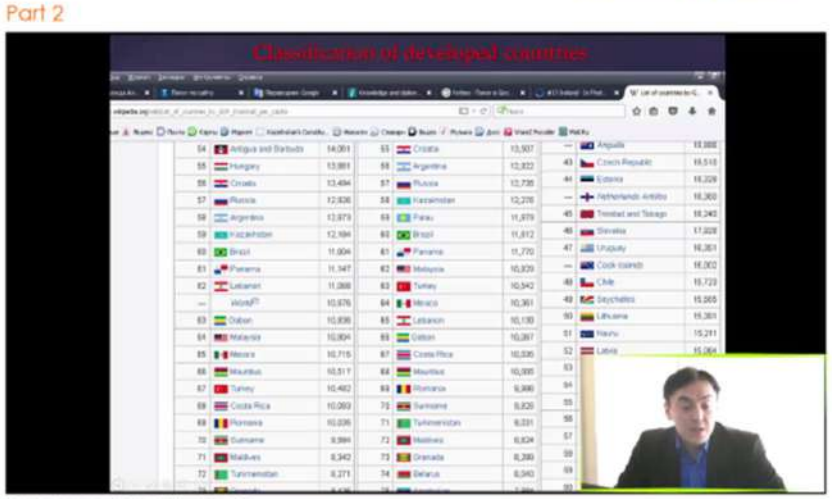


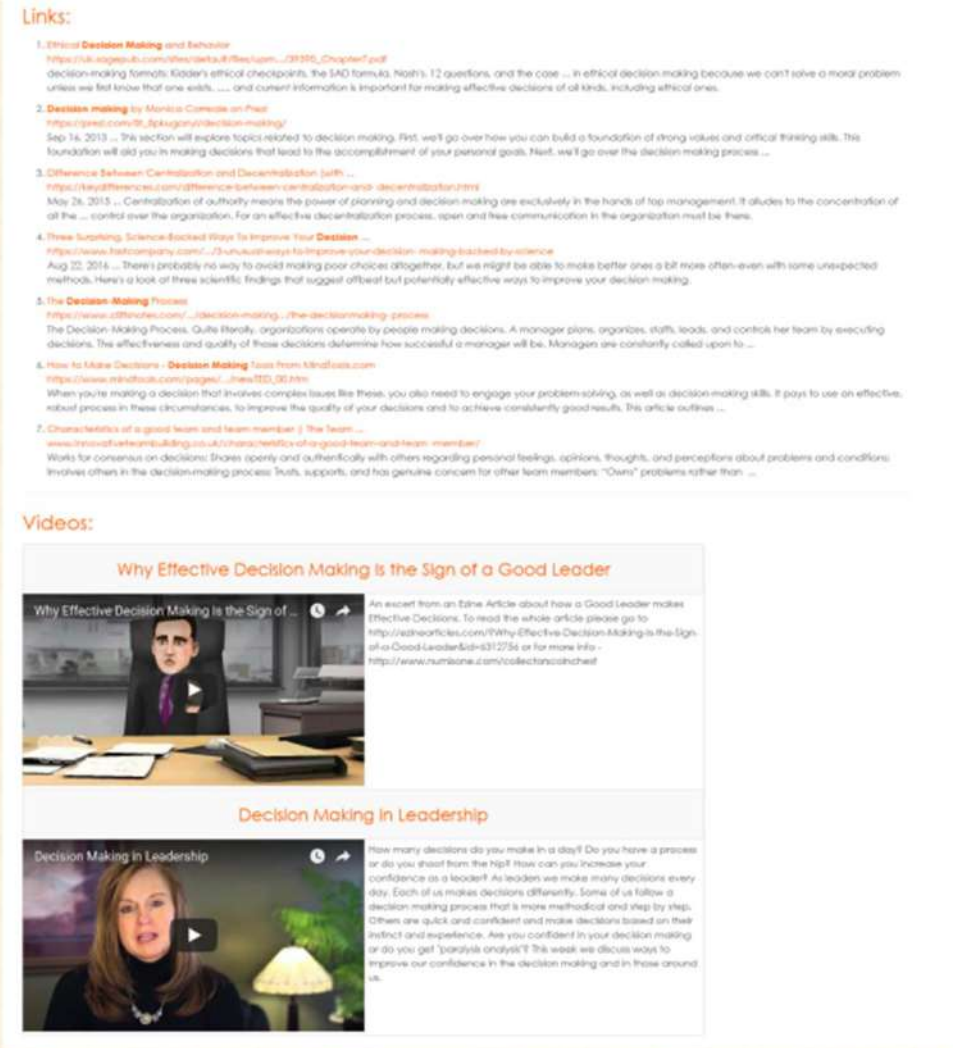
Интеллектуальное управление образовательным процессом подготовки специалистов по соответствующим специальностям и направлениям

- ✓ Мультимедийные мобильные приложения для изучения иностранного языка
- ✓ Интеллектуальный сервис обеспечения полного цикла обучения через анализ данных успеваемости и образовательной потребности обучающихся
- ✓ электронные сервисы интерактивного занятия
- ✓ система контроля доступа и посещения занятий

Центр Информационных технологий

Лаборатория цифровых технологий





Также автоматический генерируются текстовые и видео материалы по теме на основе найденной информации из интернета.

Для закрепления и оценки усвоения материала в конце каждой лекции проводится экспресс-тест на мобильных платформах

Система для реализации элементов дистанционного образования - смешанное обучение.
-Пред записанная видео лекция с возможностью подключение субтитров
-Интеллектуальная система сбора материалов и видео лекции с открытых источников
-Quick Quiz – автоматические тесты после каждой дискуссионной лекции обсуждения для закрепления материала
-Настраиваемые тесты для улучшение подготовки к лекции и семинару

Links:

1. Ethical **Decision Making** and Behavior
https://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm.../39590_Chapter7.pdf
decision-making formats: Kidder's ethical checkpoints, the SAD formula, Nash's, 12 questions, and the case ... in ethical decision making because we can't solve a moral problem unless we first know that one exists. ..... and current information is important for making effective decisions of all kinds, including ethical ones.

2. **Decision making** by Monica Correale on Prezi
https://prezi.com/fit_flpkugonyi/decision-making/
Sep 16, 2013 ... This section will explore topics related to decision making. First, we'll go over how you can build a foundation of strong values and critical thinking skills. This foundation will aid you in making decisions that lead to the accomplishment of your personal goals. Next, we'll go over the decision making process ...

3. Difference Between Centralization and Decentralization [with ...
https://keydifferences.com/difference-between-centralization-and- decentralization.html
May 26, 2015 ... Centralization of authority means the power of planning and decision making are exclusively in the hands of top management. It alludes to the concentration of all the ... control over the organization. For an effective decentralization process, open and free communication in the organization must be there.

4. Three Surprising, Science-Backed Ways To Improve Your **Decision** ...
https://www.fastcompany.com/.../5-unusual-ways-to-improve-your-decision- making-backed-by-science
Aug 22, 2016 ... There's probably no way to avoid making poor choices altogether, but we might be able to make better ones a bit more often-even with some unexpected methods. Here's a look at three scientific findings that suggest offbeat but potentially effective ways to improve your decision making.

5. The **Decision-Making** Process
https://www.cliffsnotes.com/.../decision-making.../the-decisionmaking- process
The Decision-Making Process. Quite literally, organizations operate by people making decisions. A manager plans, organizes, staffs, leads, and controls her team by executing decisions. The effectiveness and quality of those decisions determine how successful a manager will be. Managers are constantly called upon to ...

6. How to Make Decisions - **Decision Making** Tools From MindTools.com
https://www.mindtools.com/pages/.../newTED_00.htm
When you're making a decision that involves complex issues like these, you also need to engage your problem-solving, as well as decision-making skills. It pays to use an effective, robust process in these circumstances, to improve the quality of your decisions and to achieve consistently good results. This article outlines ...

7. Characteristics of a good team and team member | The Team ...
www.innovativeteambuilding.co.uk/characteristics-of-a-good-team-and-team -member/
Works for consensus on decisions: Shares openly and authentically with others regarding personal feelings, opinions, thoughts, and perceptions about problems and conditions; Involves others in the decision-making process: Trusts, supports, and has genuine concern for other team members; "Owns" problems rather than ...

Videos:

Why Effective Decision Making Is the Sign of a Good Leader

An excert from an Ezine Article about how a Good Leader makes Effective Decisions. To read the whole article please go to http://ezinearticles.com/?Why-Effective-Decision-Making-Is-the-Sign-of-a-Good-Leader&id=6312756 or for more info - http://www.numisone.com/collectorscoinchest

Decision Making In Leadership

How many decisions do you make in a day? Do you have a process or do you shoot from the hip? How can you increase your confidence as a leader? As leaders we make many decisions every day. Each of us makes decisions differently. Some of us follow a decision making process that is more methodical and step by step. Others are quick and confident and make decisions based on their instinct and experience. Are you confident in your decision making or do you get "paralysis analysis"? This week we discuss ways to improve our confidence in the decision making and in those around us.

https://play.google.com/store/apps/details?id=kz.uib.intranet

Приложения

Категории

Главная

Лучшее

Новинки

Мои приложения

Play Маркет

Игры

Для всей семьи

Выбор редакции

Аккаунт

Способы оплаты

Мои подписки

Использовать бонус

Список желаний

Мои действия

Руководство для родителей

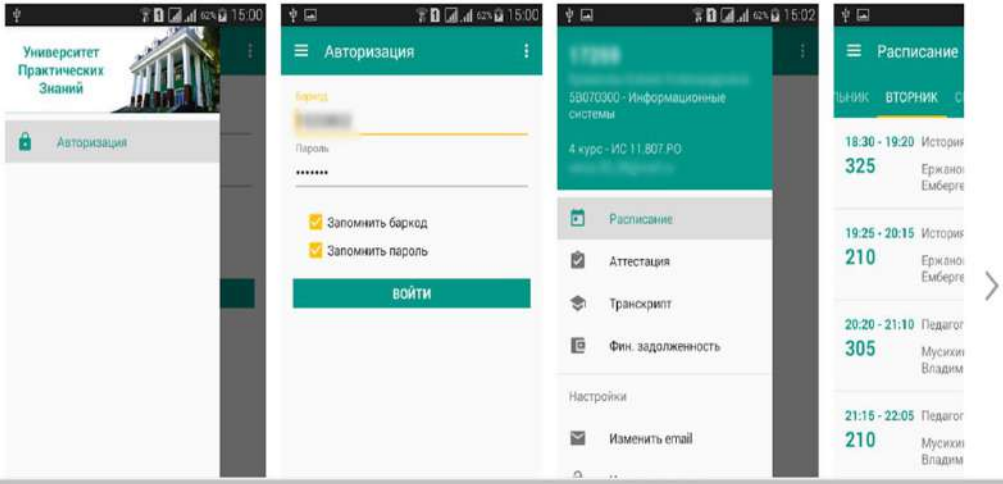
UIB Intranet

Лаборатория Цифровых Технологии Образование 105

3+

Добавить в список желаний

Установить



Лаборатория Цифровых Технологии

Ещё

Almaty JUMYS

Лаборатория Цифров

Almaty JUMYS.html

Показать все

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.uibenglish.aslan.mvpmindorkssample

Приложения

Категории

Главная

Лучшее

Новинки

Мои приложения

Play Маркет

Игры

Для всей семьи

Выбор редакции

Аккаунт

Способы оплаты

Мои подписки

Использовать бонус

Список желаний

Мои действия

Руководство для родителей

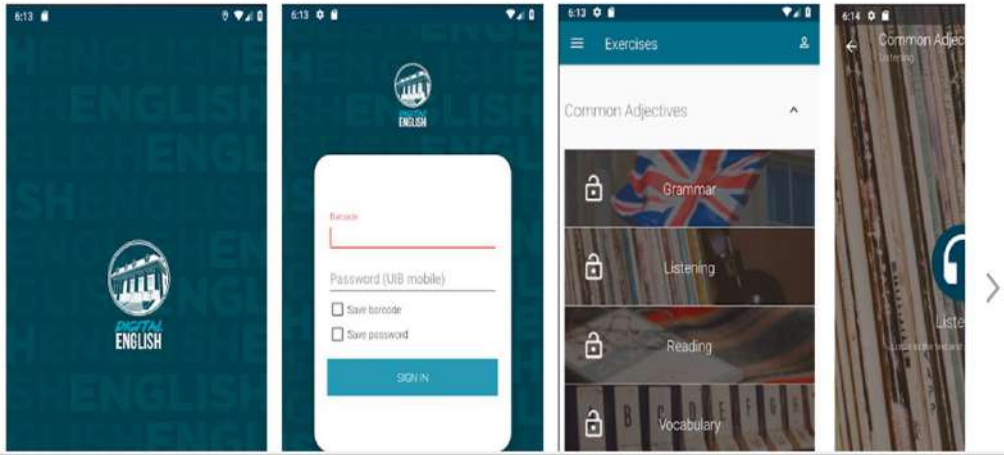
UIB English

Лаборатория Цифровых Технологии Образование 13

3+

Добавить в список желаний

Установить



Лаборатория Цифровых Технологии

Ещё

Almaty JUMYS

Лаборатория Цифров

Almaty JUMYS.html

Показать все

beginner
elementary
pre-intermediate
intermediate
upper-intermediate
advanced

Студенты
Топики
Преподаватели

денты:

нество студентов имеющих минимум одну попытку в тестах: **762**
нество студентов имеющих минимум одно слово в словаре: **8**

	Студент	Уровень	Курс	Попыток	Слов в словаре
	Тищенко Валерия Валерьевна	Elementary	Foreign Language (English) 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	335	0
2	Толымбеков Мирас Болатұлы	Pre-intermediate	Foreign Language (English) 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	311	0
3	Данилов Никита Дмитриевич	Intermediate	Foreign Language (English) 1-курс 1-семестр 2018-2019 год	297	7
4	Кеңесова Арна Дәулетқызы	Pre-intermediate	Иностранный язык (Английский) 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	295	0
5	Ағабекова Ақерке Жаңабайқызы	Pre-intermediate	Foreign Language (English) 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	276	0
6	Абубакир Елдана	Pre-	Foreign Language (English) 1-курс 2-семестр	269	0

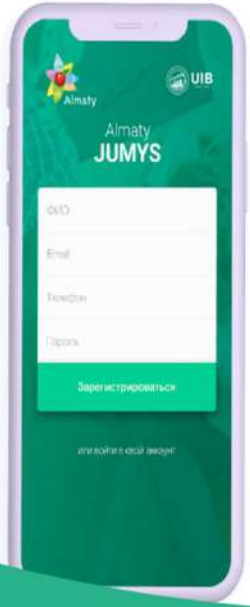
Топики:

#	Топик	Уровень	Курс	Преподаватель	Попыток
1	New Year Resolution	intermediate	Foreign Language (English) 1-курс 1-семестр 2018-2019 год	Аскарова Айгерим Бауржановна	2118
2	New Years Resolutions	pre-intermediate	Foreign Language (English) 1-курс 1-семестр 2018-2019 год	Assylbayeva Madina	1695

Преподаватели:

Уровень	Название	Топиков	Задании
Aliya Smagulova			
elementary	Foreign Language (English) 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	5	45
elementary	Foreign Language 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	5	45
elementary	Foreign Language (English) 1-курс 2-семестр 2018-2019 год	5	45
Assylbayeva Madina Талғатқызы			
pre-intermediate	Foreign Language (English) 1-курс 1-семестр 2018-2019 год	8	43

Не защищено | job.uib.kz



ДЛЯ ВСЕХ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ И БЕЗРАБОТНОЙ МОЛОДЕЖИ

Просто **скачай приложение**, составь краткое резюме и приди на самую масштабную **ярмарку вакансий. Более 700 вакантных мест ждут тебя!**

Скачать приложение

Download on the App Store | ДОСТУПНО В Google Play

Уровень безработицы в январе составил 5,1%

Более **15 000** человек посетили данную Ярмарку в прошлом году, из них **5000** тысяч молодых людей устроились на работу благодаря Ярмарке 2017 года

Almaty JUMYS.html

Показать все

https://play.google.com/store/apps/details?id=kz.uib.job.jobfair

Приложения

Категории

Главная

Лучшее

Новинки

Мои приложения

Play Маркет

Игры

Для всей семьи

Выбор редакции

Аккаунт

Способы оплаты

Мои подписки

Использовать бонус

Список желаний

Мои действия

Руководство для родителей

Almaty JUMYS

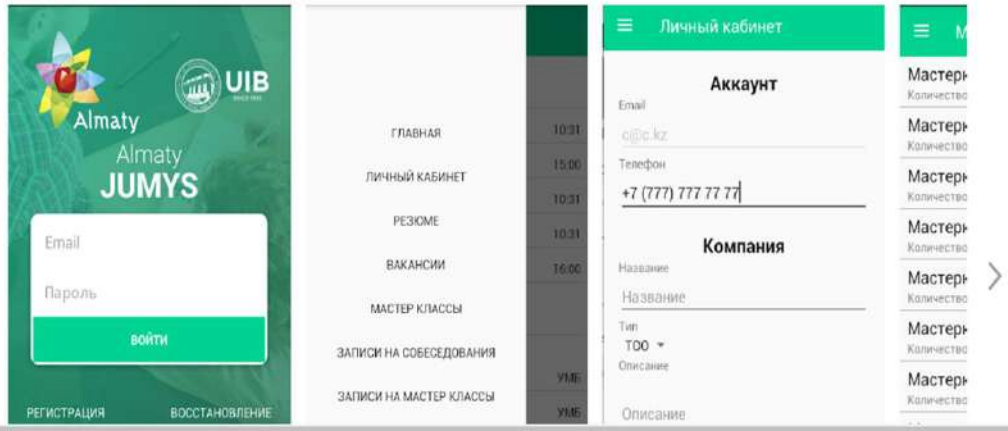
Лаборатория Цифровых Технологии Работа

21

3+

Добавить в список желаний

Установить



Похожие

Ещё

Rabotanur.kz – акт
Rabota.nur.kz

Almaty JUMYS.html

Показать все

https://play.google.com/store/apps/details?id=kz.uib.arcore.uib_reality.augmentedimage

Приложения

Категории

Главная

Лучшее

Новинки

Мои приложения

Play Маркет

Игры

Для всей семьи

Выбор редакции

Аккаунт

Способы оплаты

Мои подписки

Использовать бонус

Список желаний

Мои действия

Руководство для родителей

UIB Reality

Лаборатория Цифровых Технологии Мероприятия

3+

Добавить в список желаний

Установить

Лаборатория Цифровых Технологии

Ещё

Almaty JUMYS

Лаборатория Цифров

Almaty JUMYS.html

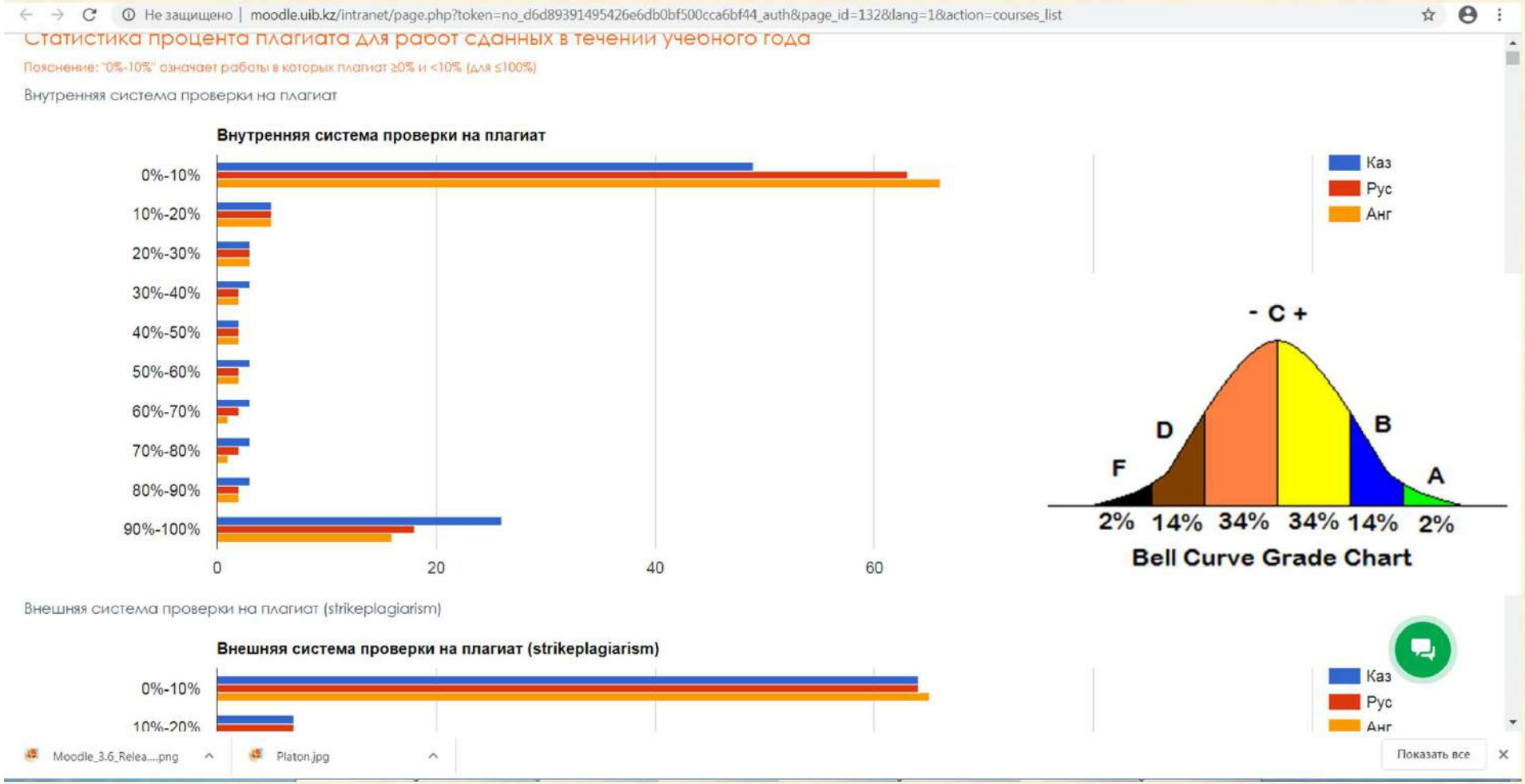
Показать все

1 этап:

- Хранение всех письменных работ (эссе, рефераты, дипломы и диссертационные работы и.т.д) во внутренней базе данных
- Проверка и анализ совпадений в письменных работ с внутренней базой

2 этап:

- Если выдержан порог взаимственного текста проверка во внешних источниках (базы данных электронных издании, открытых источниках, интернет ресурсах и.т.д)



Социальное развитие:

Студенческая жизнь
Самоуправление,
Саморазвитие,
Клубы и кружки,
Молодежное лидерство,
Коммуникации,
Спорт,
…

+

Академический процесс:

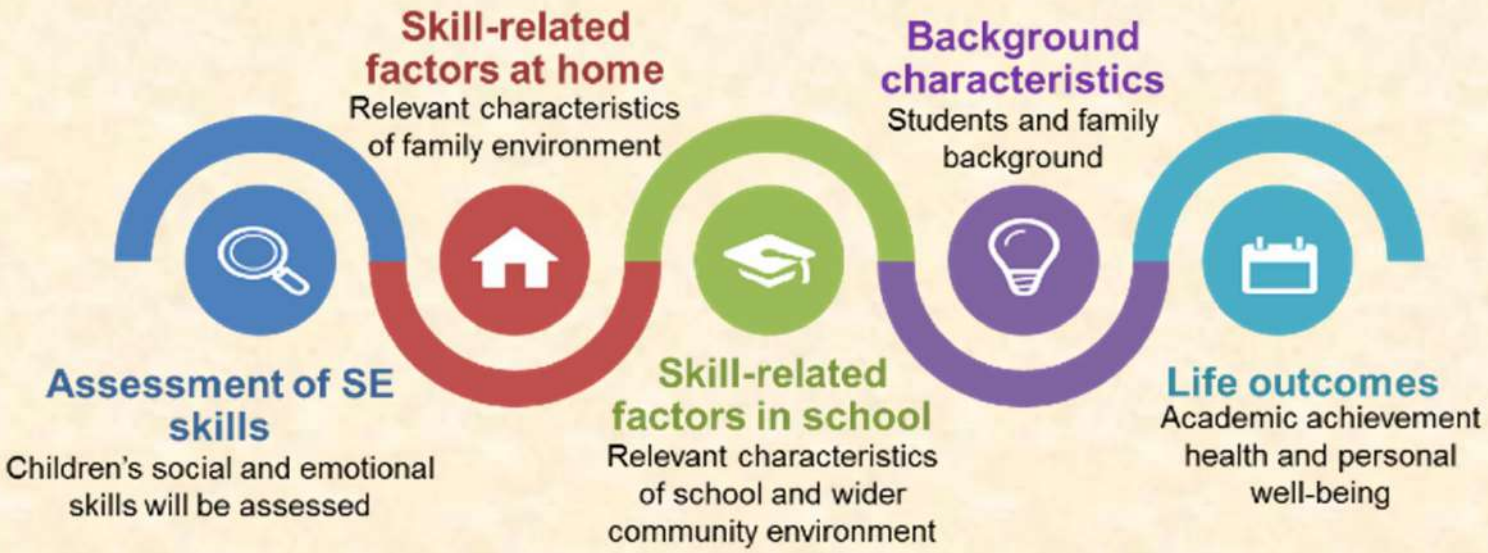
Занятия-задания-экзамены,
Самостоятельное обучение,
Участие в дизайне и оценке АП,
Академическая честность,
НИРС,
Прохождение практики,
Курсовая/дипломная работа,
…

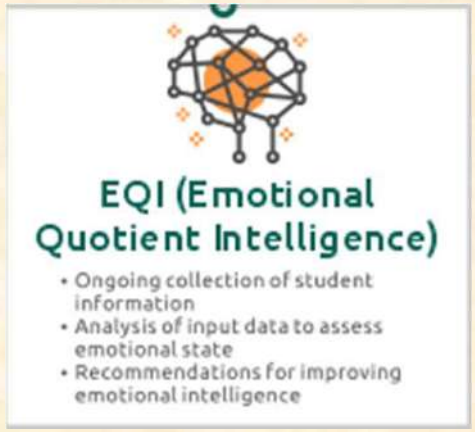
+

Инновацион. развитие:

Проекты, Кейсы…
Бизнес идея,
Бизнес план, конкурсы
Бизнес-инкубация,
Бизнес-акселератор,
Студ. старт-ап,
Молодежное предприн.,
…

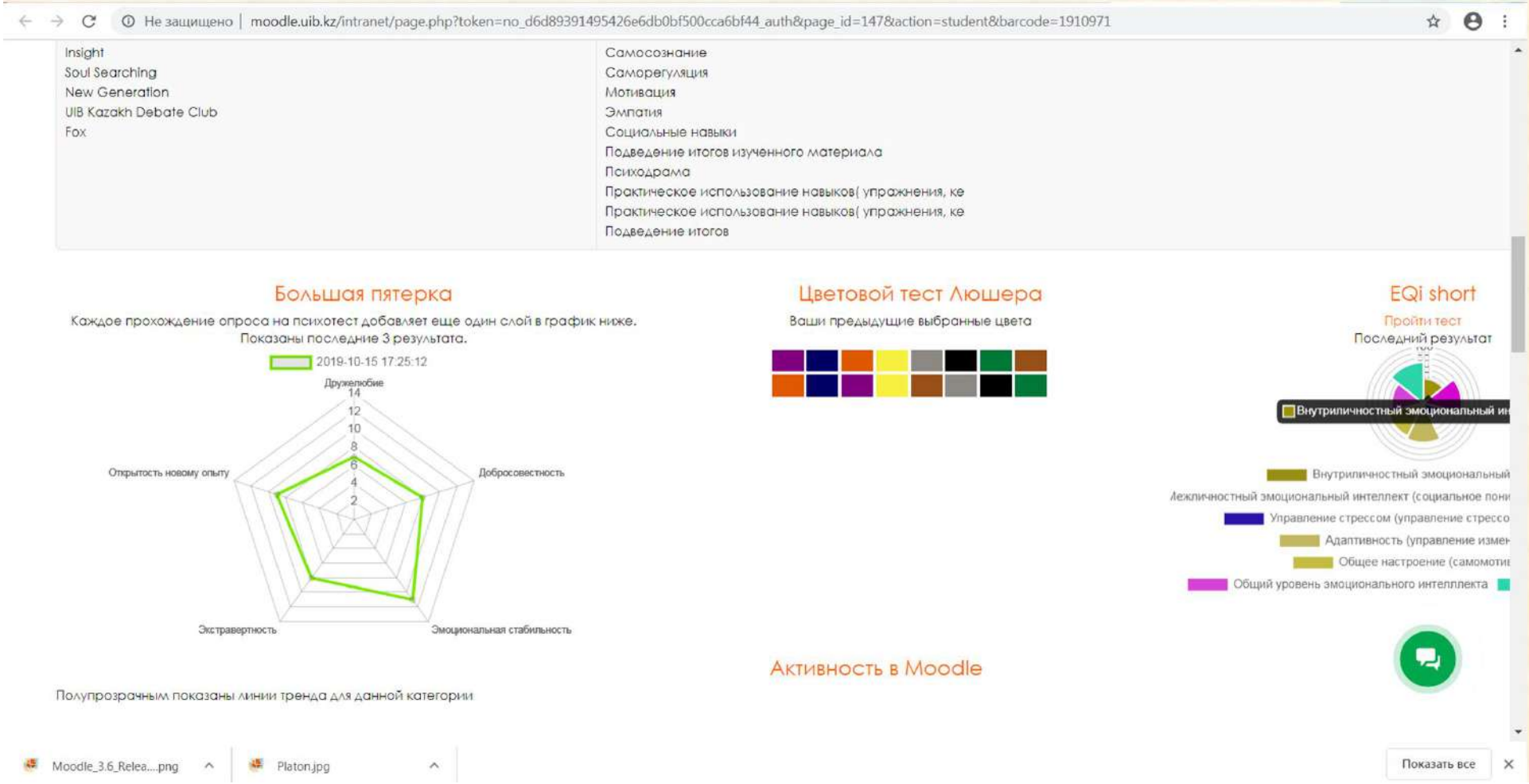
Исследование социальных и эмоциональных навыков - OECD



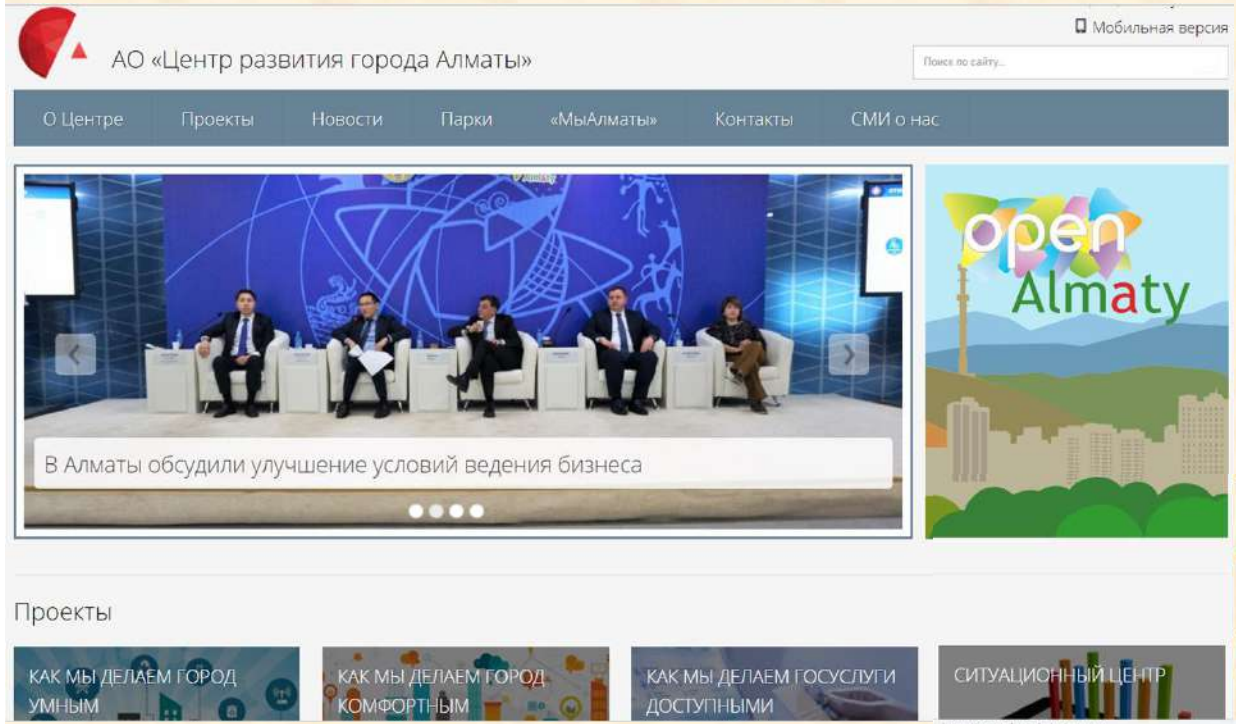


Система определения уровня EQI студента .

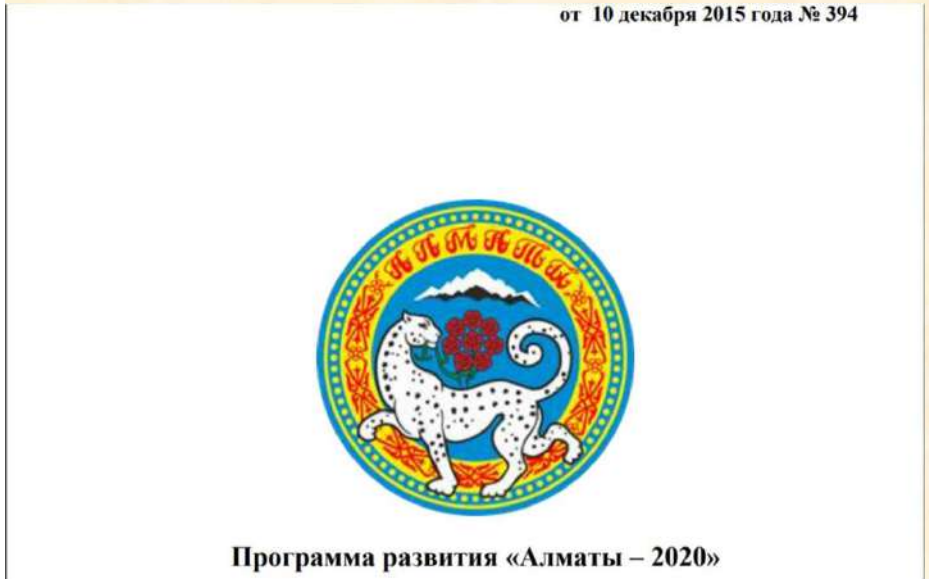
- Выявление слабых и сильных сторон студента на основе опросов, тестов и анализа входных данных
- Интеллектуальная система анализа и рекомендации студентам разных методов и мероприятии для повышения эмоционального интеллекта и эмоционального состояния



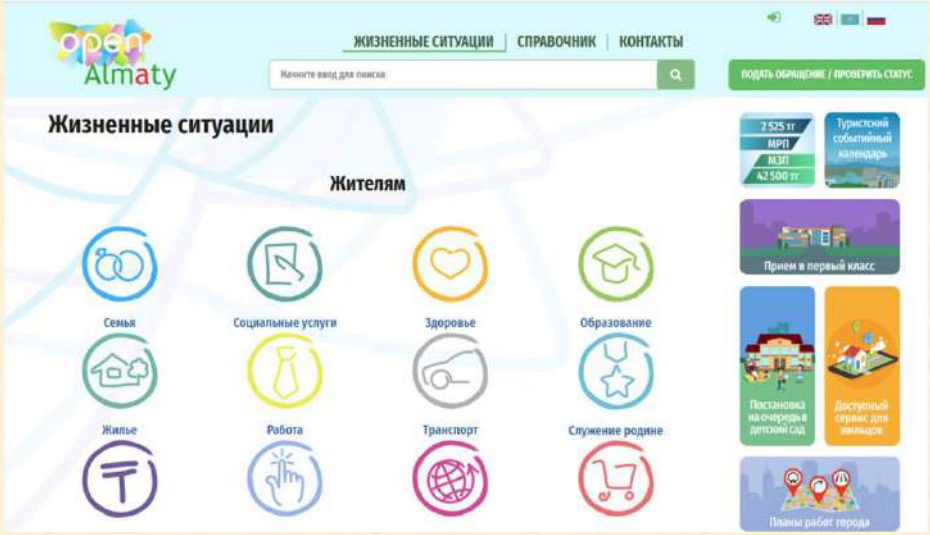
ROS_UIB -> г. Алматы



1000 индикаторов развития города
по следующим отраслевым блокам:
- *экономика;*
- *социальное развитие;*
- *экология и благоустройство;*
- *инфраструктура;*
- *безопасность;*
- *инвестиционные проекты и др.*


от 10 декабря 2015 года № 394

Программа развития «Алматы – 2020»

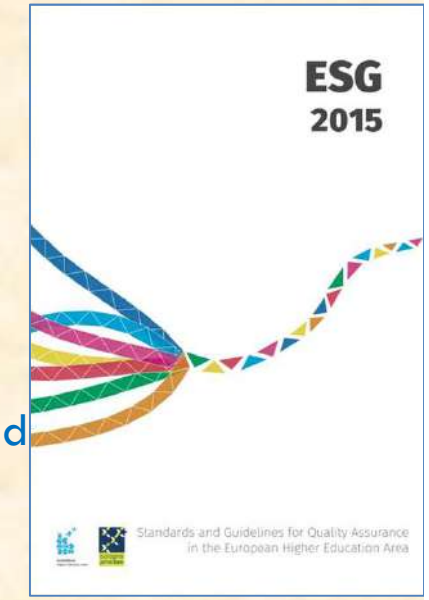


http://ecogosfond.kz/wp-content/uploads/2018/03/PRT-2017_RUS-almaty.pdf

Стандарты качества для институциональной аккредитации FIBAA соответствуют ESG

I. Формулировка миссии, профиль вуза и стратегические цели
II. Организационная структура и управление качеством
III. Обучение и преподавание
IV. Исследование (НИР)
V. Службы (администрация, консультирование и академическая поддержка, ИКТ, библиотека)
VI. Ресурсы (МТБ, ППС, финансы)
VII. Информационная политика

https://www.fibaa.org/fileadmin/user_upload/FIBAA_AG_Inst_Accr_Engl.pd



Перспективные направления

- Сбор, обработка и анализ учебных данных
- Аналитика данных для обеспечения и улучшения качества
- Использование данных для принятия решения (Data-driven decision making, DDDM in HEI)
- Повышение культуры использования данных и качества принимаемых решений

Data QA

- Сбор, обработка и анализ учебных данных
- Аналитика данных для обеспечения и улучшения качества
- Использование данных для принятия решения (Data-driven decision making - DDDM)
- Повышение культуры использования данных и качества принимаемых решений

- - создание цифровой модели управления вузовскими процессами на основе данных.
- - разработка методологии информационного управления университетскими процессами.
- - определение потребности в использовании данных, возможности и барьеры, связанные с использованием стратегических и оперативных данных для эффективного планирования и управления вузом.
- - определение и мониторинг ключевых показателей эффективности в информировании принятия решений в области планирования образования и разработки политики.
- - оценка отзывов стейкхолдеров и качество учебной жизни студентов.

Today

SCL - Student centered learning

ROS - Research Oriented Study

SOS - Student oriented service

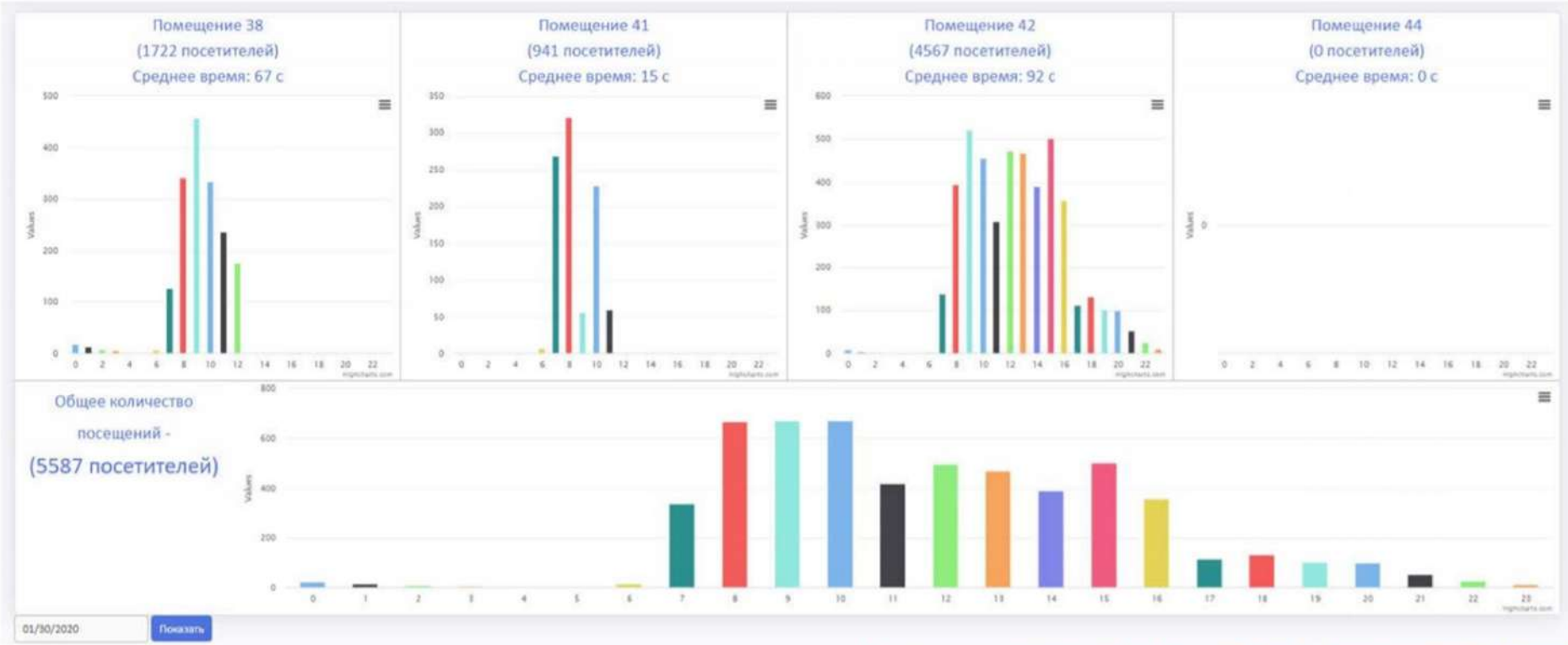
E2E - Education to Employment

IQA - Internal quality assurance = quality culture + academic integrity

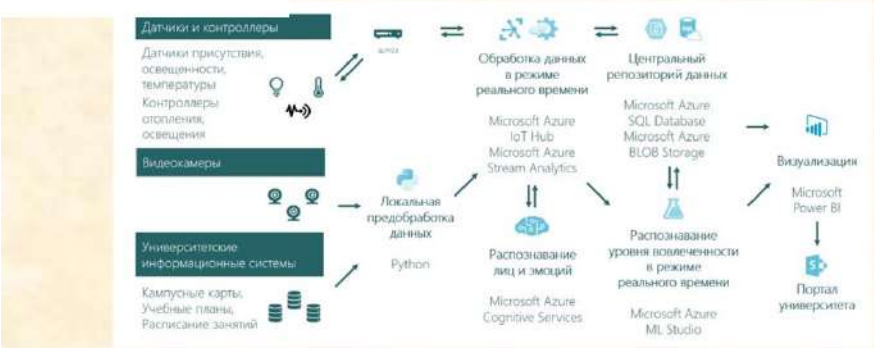
Tomorrow

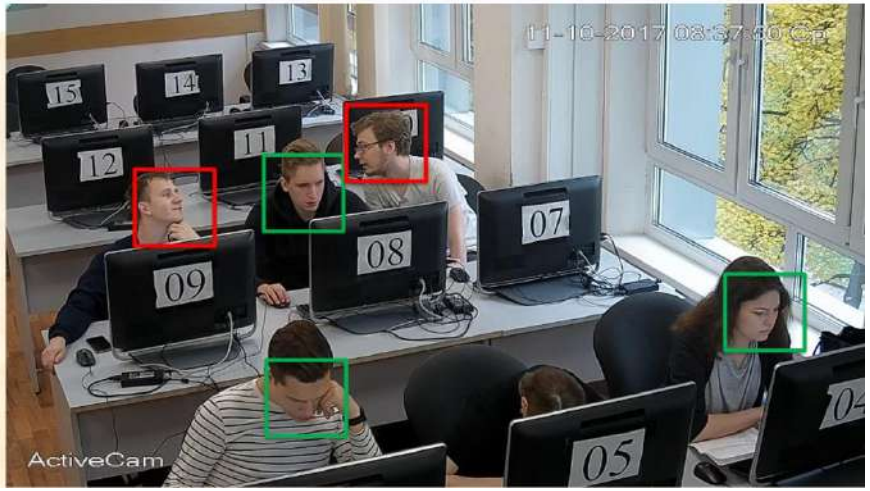
- Полноценная Виртуальная учебная среда (VLE)
- LMS+ Student Enquiry CRM system = Student Retention CRM system
- Интеллектуальный агент («**Uib_agent**»)
- Анализ эффективности видео лекций – MOOK/Youtube analytics
- Интеллектуальная система мониторинга посещения и вовлеченности студентов на основе анализа видеопотоков из аудиторий

Результаты. Отчет о распределении пользователей по помещениям



Microsoft + 100 ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





Спасибо за внимание!