

# Программы PhD - Европейская перспектива



*Профессор Ван К Т  
Бывший декан Колледжа*

*Профессор по клеточной физиологии  
Школа Фармации и Фармацевтических наук  
Университет Кардиф  
Уэльс, Великобритания*

# Программы PhD - Европейская перспектива

Контекст: Большие открытые вопросы

Что такое PhD ? Краткая история

В каких предметных областях присваивается PhD?

Какая структура / продолжительность должна быть у PhD?

Чего вы хотите добиться от программы: каковы ожидаемые результаты?

# Краткая история



- 1300 -1500's* Докторанты существовали (Право, Теология, Медицина)  
(продвинутая стипендия)
- 1800's* PhD – Университет в Берлине  
(определяется содержанием, которое описывает новые  
исследования)
- 1861* PhD Йельский университет (3 PhD награждены)
- 1900* PhD Канада (Физика - Университет Торонто)
- 1917* PhD Оксфордский университет  
(DPhil Mathematics 1921)
- 1948* PhD (Университет Мельбурна)

# Что такое PhD в Европе?

В 2004 г в Дублине **дескрипторы** были разработаны и они определяют основные ожидания достижений и способностей.

Дублинские дескрипторы были построены на следующих элементах:

- знания и понимание
- применение знаний и понимания
- вынесение заключений
- навыки коммуникаций
- навыки обучения

# Цель программы PhD

(как ожидается в Европе и воплощена в Дублинские дескрипторы)

Степень присваивается кандидатам, которые:

- 1) продемонстрировали систематическое понимание области изучения и овладения навыками и методами исследований, связанных с этой областью
- 2) продемонстрировали способность мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать значительный процесс исследований с научной целостностью

# Дублинские дескрипторы

Степень присваивается кандидатам, которые:

3) внесли свой вклад в рамках оригинального исследования, которое расширяет границы знаний путем разработки значительного объема работы, некоторые из которых заслуживают публикации на национальном или международном уровне

4) способны критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи

# Дублинские дескрипторы

Степень присваивается кандидатам, которые:

5) могут общаться со своими коллегами, с более широким научным сообществом и с обществом в целом по своим областям знаний

6) может продвигать в академическом и профессиональном контексте технологическое, социальное или культурное развитие в обществе, основанном на знаниях

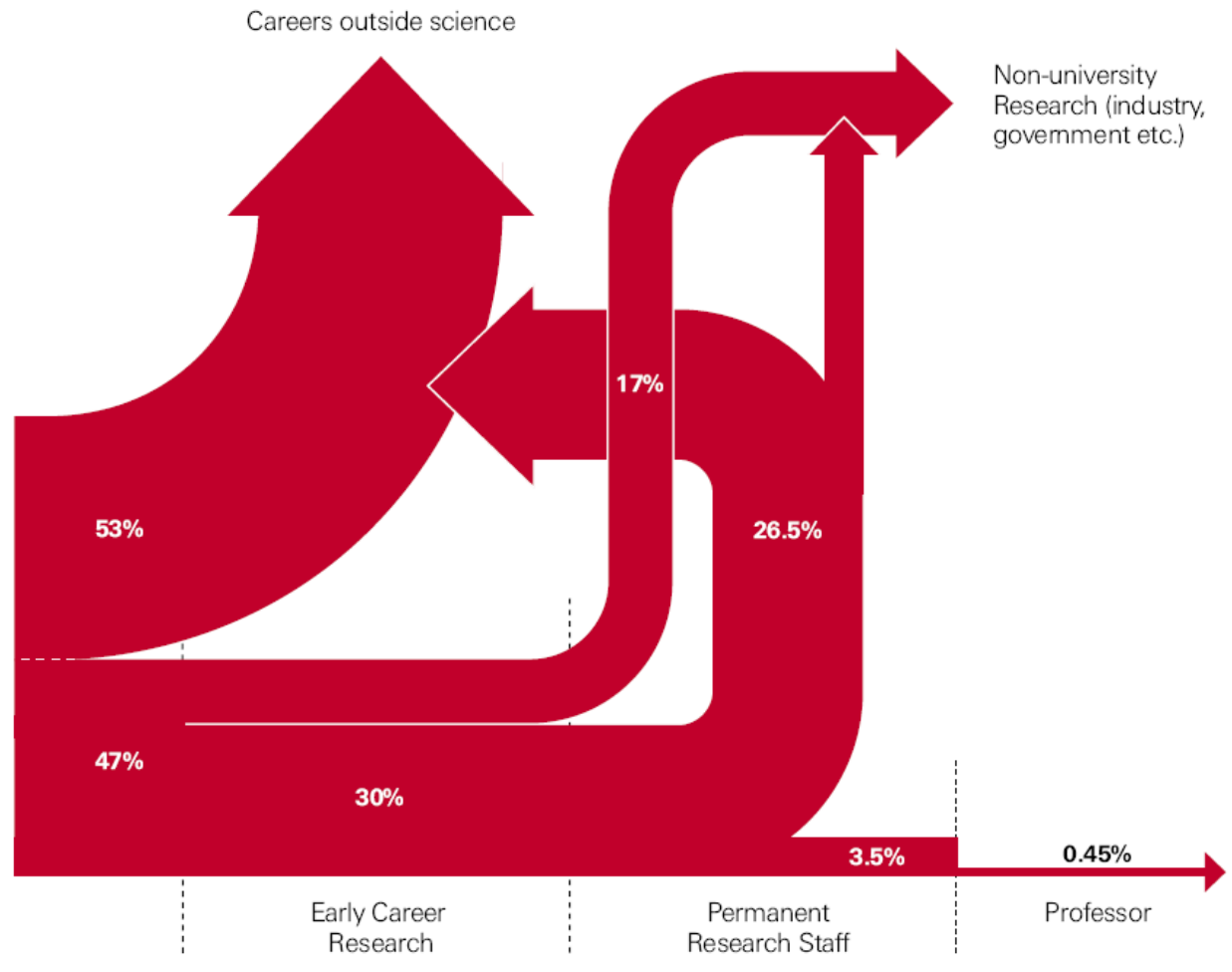


## Существующая система потребовала развития в области докторантуры

- *PhD был традиционным шагом в академической карьере*
- *Однако, примерно за последние 30 лет потребность академической позиции в Университетах была понижена*
- *Вероятно, в университетах, по-видимому, все еще наблюдается чрезмерный акцент на академические пути и недооценка других карьерных путей*
- *Примеры заголовков*
  - *PhD “сломано “ и нуждается в полном переосмыслении*
  - *Заменить текущую систему и переосмыслить*
  - *Бросить существующую систему*

## Академическая картина трудоустройства

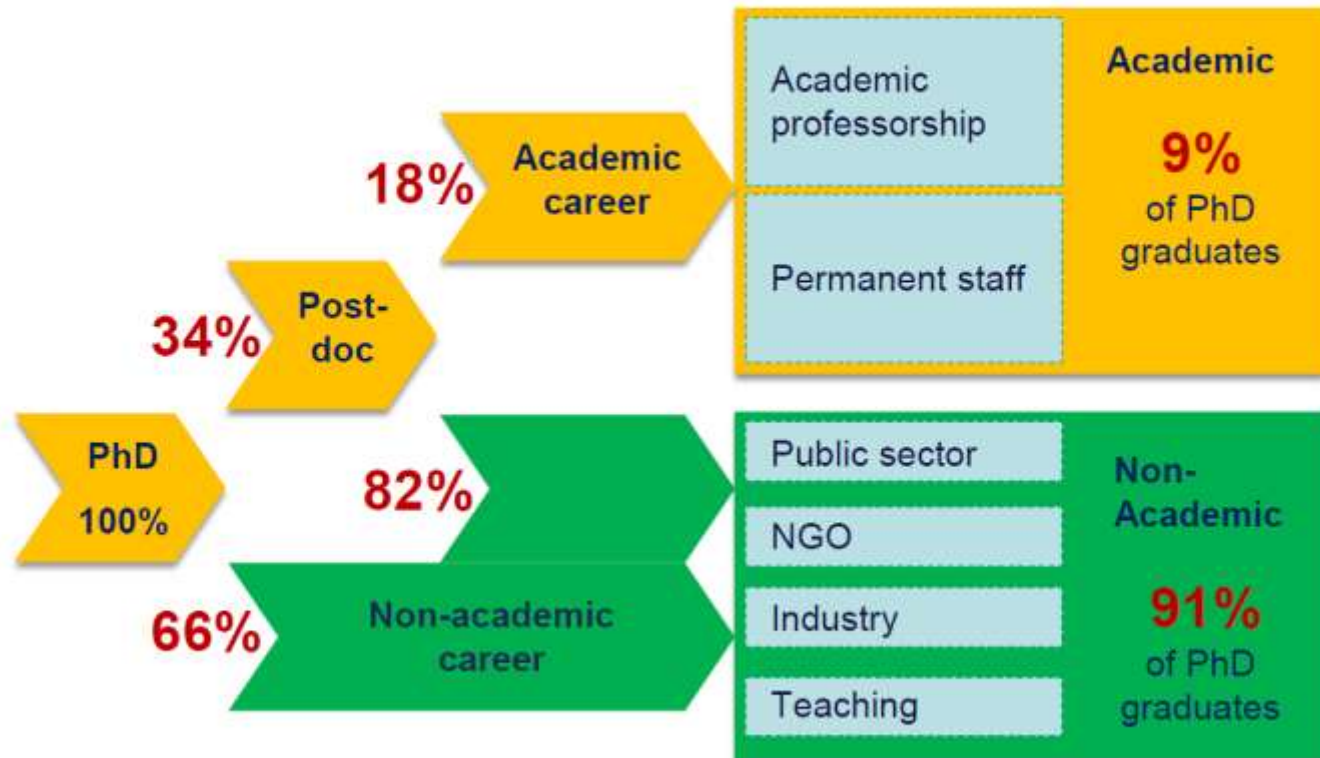
Figure 1.6 **Careers in and outside science**



# Текущая картина академического трудоустройства ( Европа )



The majority of doctorate holders leave academia



## Изменения в докторантуре

*Была введена так называемая «Профессионализация докторантуры», где «передаваемые навыки» вводятся и выделяются.*

*Эта профессионализация предназначена для подготовки кандидатов для работы / жизни вне Университетов*

*Для этих событий необходимы институциональные рамки (например, карьерные услуги / школа для докторантов)*

# Изменения в докторантуре

*Профессионализация докторантуры создало :*

- Разные (не разделенные ) программы для кандидатов PhD и супервайзеров*
- Разные требования к супервайзерам*

*Такие разработки могут быть продвинуты через вознаграждения для достижения*

# Повышение квалификаций и поощрения супервайзеров



Обучения передаваемым навыкам может потребовать и Институциональной структуры, к примеру, Магистерской школы и персонал для проведения семинаров / тренингов и т. д.



Демонстрация наилучшей практики руководства и признание в виде Премий может помочь мотивировать супервайзеров

# Некоторые ключевые аспекты при создании программ PhD

- Какие сильные стороны Университета в исследовании?  
Какие дисциплины и темы?
- Будет ли внедрение программ PhD учитывать любую стратегическую миссию ?
- Какие планы национальных финансовых учреждений?  
(изучение финансовых перспектив)
- Что будет осуществляться централизованно и что будет рассмотрено на местном уровне?
- Имеет ли Университет достаточный человеческий потенциал, ресурсы и структуры поддержки?
- Хочет ли университет отличительную (другую) модель PhD?

# Другие ключевые аспекты

- Какую структуру вознаграждения будет принимать Университет?
- Как университет будет рекламировать позицию?
- Как будут проходить собеседование и прием? Кто будет нести ответственность?
- Будет ли структура с точки зрения формирования плана исследований и периодического мониторинга прогресса
- Будет ли один супервайзер на одного кандидата, или два, или команда?
- Каким будет формат кандидатской диссертации?
- Какую форму примет финальная оценка?
- Как будет выглядеть успешный кандидат?



# **Возможные форматы тезисов**

**Длинное повествование (возможно, 80 000 слов по руководству), с главами, которые раскрывают тему. Обзор литературы и публикации включены в разделе Приложения**

**Короткое повествование (примерно, 10 000 слов), а остальная часть тезиса состоит из двух, трех или четырех опубликованных статей. Необходимое количество сильно варьируется**

**Общее введение, и каждый следующий раздел / глава представляет собой проект документа, который еще не опубликован.**

**Будет ли подача на электронной и на бумажной копии?**

# Защита диссертации ( существует много моделей )

**Кто экзаменует Тезисы ?**

**Будет ли устный экзамен как во многих странах Европы?**

**Есть ли публичная защита ?**

**Является ли устный экзамен формальностью или неотъемлемой частью экзаменационного процесса?**

**Есть ли Тезисные оценки (как в Германии и в Австрии) ?**

**Когда объявляются результаты?**

# Защита диссертации

**Экзаменационный процесс :**

**Кто решает, когда Тезис готов к сдаче ?**

**Существует ли комитет, который оценивает работы Диссертаций (как в некоторых институтах Франции), до допуска к защите?**

**Участвуют ли супервайзеры в оценке?**

**Есть ли выход, если кандидат проваливается ?**

## Обеспечение качества - вопросы, которые необходимо задать

**Какой университетский орган будет контролировать и отвечать за качество всех процессов программы PhD?**  
Какова будет предлагаемая продолжительность обучения?

**Будут ли проведены обязательные структурированные обучения (например, модули и курсы, которые необходимо изучить и сдать)?**

Как будут оцениваться компетенции супервайзеров-кандидатов?

**Будут ли проводиться тренинги для супервайзеров как во многих Европейских университетах**

Будет ли оцениваться опыт студентов?

# Некоторые заключительные вопросы для рассмотрения

Начало учебы Phd в течение года или будет одна, две или более фиксированных дат начала?

Каким образом мониторинг может быть достигнут в электронном виде (зависит от служб поддержки IT)?

Что происходит когда отношение между супервайзером-студентом разрываются ?

Сколько ожидаемых результатов будет из экзаменационного процесса?

Как будут рассматриваться апелляции против экзаменационных решений?