

Семинар ТАМ: «Роль аккредитации в Обеспечении Качества в Высших Учебных Заведениях»

Бишкек, Кыргызстан, 3-4 октября 2018 года

***Национальная рамка для Аккредитации:
анализ конкретных ситуаций Испании***

Рафаэль Лавори

**Руководитель отдела международных отношений
Национальное агентство по обеспечению качества и
аккредитации Испании, ANECA
Член Правления ENQA 2009-2015**

- 1- Система Высшего Образования Испании: структура Обеспечения Качества
- 2- Деятельности ANECA по оценке
- 3- Оценка/Аккредитация академического персонала
- 4- Оценка научно-исследовательской деятельности (в индивидуальной основе)

Index



- 1- Система Высшего Образования Испании: структура Обеспечения Качества
- 2- Деятельности ANECA по оценке
- 3- Оценка/Аккредитация академического персонала
- 4- Оценка научно-исследовательской деятельности (в индивидуальной основе)

Index



Образование в Испании следует **децентрализованной модели.**

В случае высшего образования юрисдикция распределяется между:

1. Государством
2. Региональным правительством
3. Университетами



Испанская система оценки ВО: задействованные государственные органы

Управление ВО: Государство - Региональные правительства (17)



Генеральная конференция по Университетской политике:

- Определяет условия сотрудничества между Министерством и региональными органами власти и соглашения о взаимном признании между агентствами.
- Утверждает критерии координации деятельности агентств по оценке и аккредитации.
- Возглавляется министром образования и представлены все региональные руководители образования

Совет университета

- Это орган взаимодействия Министерства и Конференции Ректоров.
- Возглавляется Министром Образования и всеми представленными ректорами государственных и частных ВУЗов.
- Является органом, принимающим решения по процедурам аккредитации на основании отчетов Агентства.

АГЕНСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА

■ Национальный уровень



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

■ Региональный уровень



Испанская система оценки ВО: задействованные государственные органы (2)

Координация процедур оценки в Испании

Сеть агентств по Обеспечению Качества в Испании (REACU):

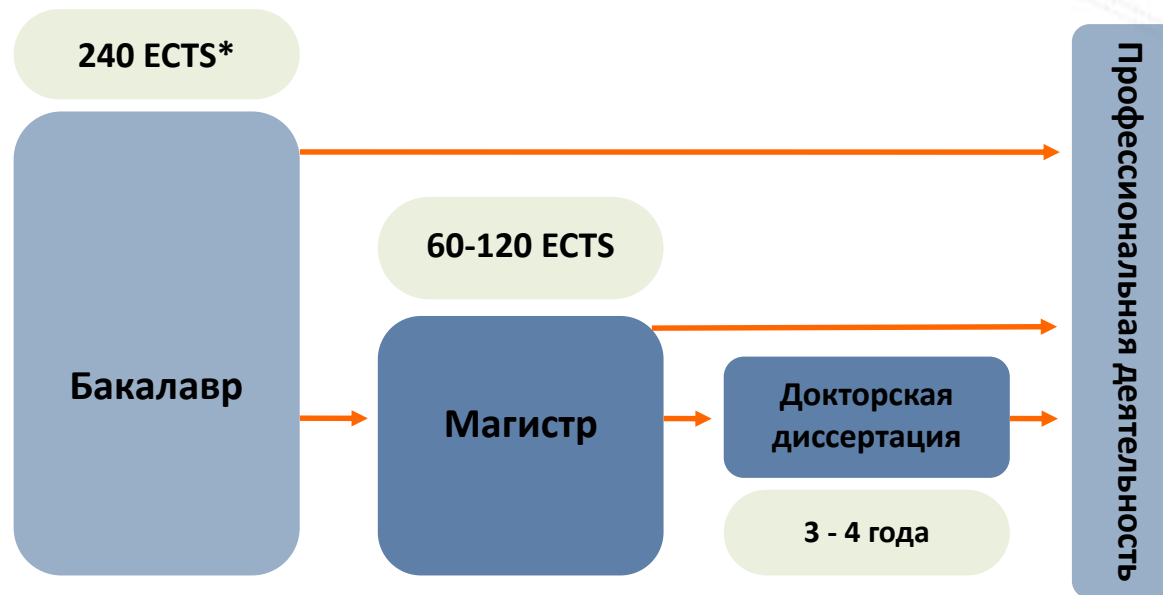
- Включает ANECA и 10 агентств по обеспечению качества региональных правительств
- Техническая организация: координирует критерии и руководящие принципы оценки
- Секретарь руководителя принимается каждым агентством ежегодно

Комитет Университета по Регулированию Процедур Контроля и Аккредитации (CURSA):

- Создан в 2010 году для обеспечения координации реализации программ на национальном уровне (процедуры контроля и реаккредитации)
- Он возглавляется генеральным директором по Университетской политике и объединяет 4 руководителей региональных отделов образования, 5 ректоров, ANECA и 4 региональных агентства и 2 университета.



Структура Испанской Университетской Системы



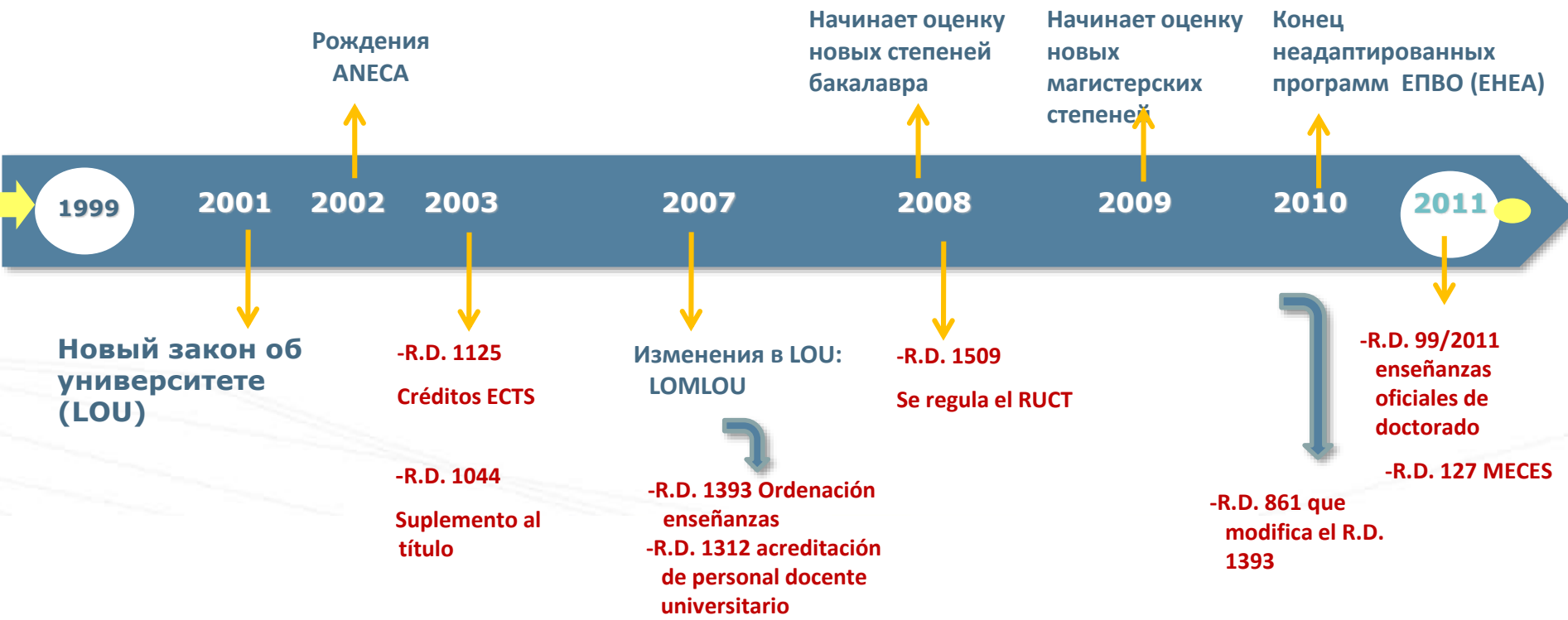
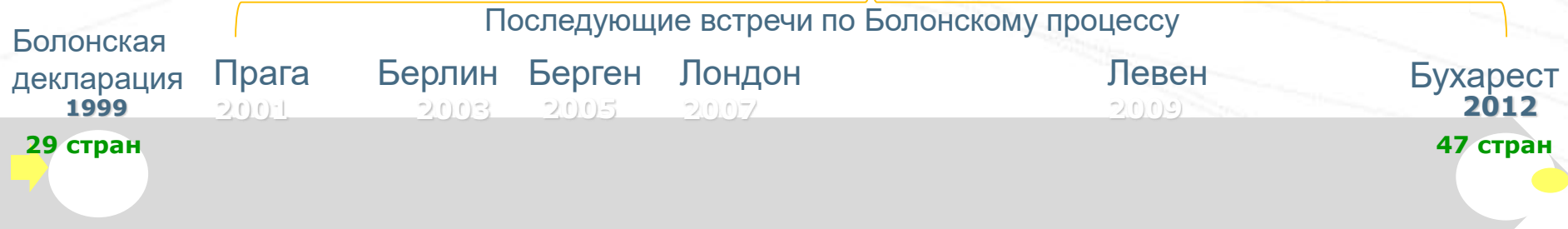
* ECTS : Европейская Система Кредитных Переводов

1 ECTS = эквивалентна 25 часам работы студента по предмету (время учебы, посещение занятий, практических занятий, работ и экзаменов)

Структура Обеспечения Качества в Испании



Эволюция Болонского процесса в Испании



Структура Обеспечения Качества в Испании



ЕПВО (ЕНЕА)



Стандарты и руководящие принципы Обеспечения Качества



Правовые рамки Испании



Закон об университетах, измененный в 2007 году
Королевские Указы: 2004, 2005, 2007, 2010, 2011



Процедуры оценки ANECA

P
PEP

A
ACADEMIA

AU
AUDIT

D M
DOCENCIA MONITOR

✓
VERIFICA

Ac
ACREDITA

Mc
MENCION

Структура Обеспечения Качества в Испании

	ДО-ЕПВО	ПОСЛЕ-ЕПВО
Внимание	Содержание	Компетенции
Автономия	Меньше	Больше
Кто разрабатывает программы	Правительство	Университет
Ссылка на программу	Каталог	Реестр
Количество программ	Ограниченный	Неопределенный
Внутренний контроль качества	Возникающий	Ключевой аспект
Внешний контроль качества	Добровольный	Обязательный

Адаптация Испанской Системы Высшего образования к Болонскому процессу

Мечта...



...другие Травмы

- 1- Система высшего образования Испании: структура Обеспечения Качества
- 2- Деятельности ANECA по оценке
- 3- Оценка/Аккредитация академического персонала
- 4- Оценка научно-исследовательской деятельности (в индивидуальной основе)

Index



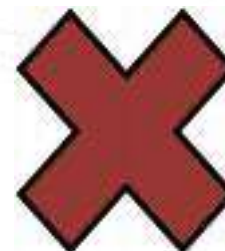
Что мы оцениваем внешне?

- a) Степень бакалавра, магистра и доктора
- b) Профессорско-Преподавательский Состав
- c) Внутренние системы
Обеспечения Качества ВУЗов
- d) Процедуры внутренней
оценки ВУЗов для учебной
деятельности
- e) Другие программы



■ В Испании:

**Аккредитация
учреждений**



**Аккредитация
программ**



Обязательно для всех
официальных программ

Аккредитация программы в Испании

■ Сумма трех процессов:



ПРОЕКТ

Определение предполагаемых результатов обучения



Обеспечивает качество образовательного предложения (ex-ante)



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ

Прогресс учебной программы



Гарантирует действительность проекта после его осуществления (follow-up)



ПОДОТЧЕТНОСТЬ

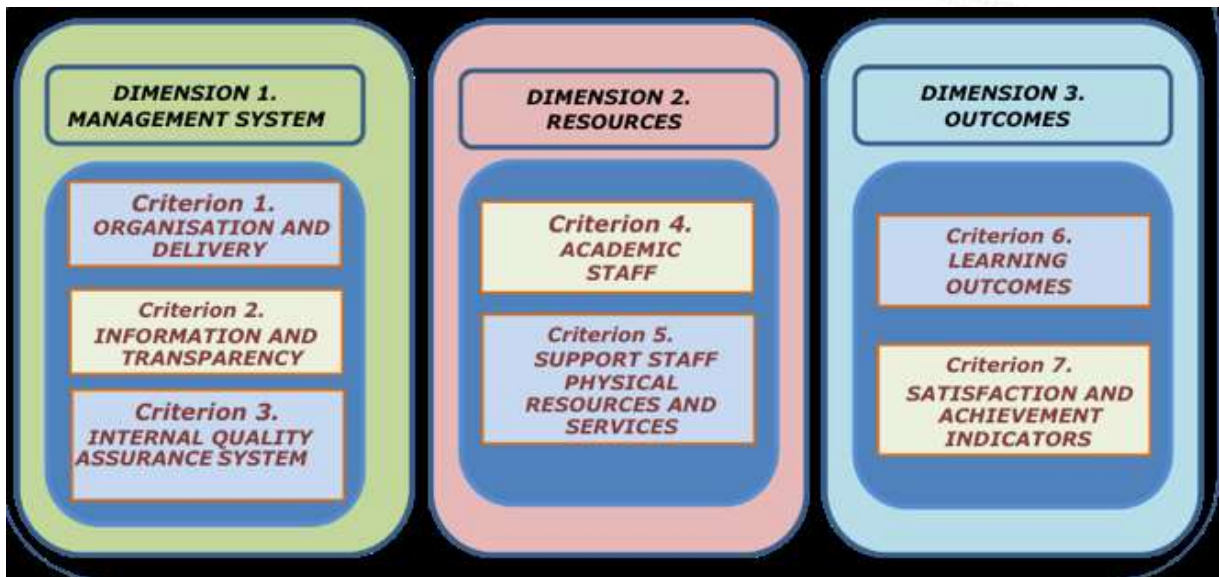
Оценка достигнутых результатов обучения



Обеспечивает качество обучения (компетентность и квалификацию) (ex-post)



Рамки оценки для аккредитации программ



Осуществляется ли программа в соответствии с обязательствами по проектному предложению?

Оправдывают ли достигнутые результаты реаккредитацию программы?

Процедура

Самооценка

Визит группы экспертов

Оценка для Аккредитации

- Кроме того у нас есть **ТРИ ДОБРОВОЛЬНЫЕ** процедуры:

Оценка внутреннего
обеспечения качества ВУЗов



Оценка Европейских
лейблов (label)



Институциональная
аккредитация



Дополнение к аккредитации программы!

Оценка внутренней системы обеспечения Качества (IQAS) ВУЗов



Цель: Дать руководящие указания по разработке и сертификации внутренних систем Обеспечения Качества, объединяющих все виды деятельности, связанные с Обеспечением Качества программ.

Основные этапы



1. Ориентироваться в проектировании Внутренних Систем Обеспечения Качества (IQAS) Университетских Школ



2. Оценка проектов **IQAS**

3. Сертификация реализации IQAS



Основа для Внутренней оценки системы обеспечения Качества:

1.0. Как ВУЗ определяет свою **политику** и **цели** в области качества.

1.1. Как ВУЗ обеспечивает **качество своих программ**.

1.2. Как ВУЗ ориентирует свои программы на **студентов**.

1.3. Как ВУЗ обеспечивает и повышает качество своего **преподавательского состава**.

1.4. Как ВУЗ управляет и улучшает свои **физические ресурсы** и **услуги**.

1.5. Как ВУЗ анализирует и принимает во внимание **результаты**.

1.6. Как ВУЗ публикует **информацию** о программах получения степени.



Основа для Внутренней оценки системы обеспечения Качества:

1.0. Как ВУЗ определяет свою **политику** и **цели** в области качества.

ВУЗ должен:

- 1.0.1. Сделать публичное заявление в письменной форме, в котором излагается политика в области качества, а также ее масштаб и цели.
- 1.0.2. Указать заинтересованные группы, участвующие в определении политики в области качества.
- 1.0.3. Объединить различные элементы (людей, процедур, процессов и т. д.) что бы создать систему, позволяющую осуществлять эту политику в области качества.
- 1.0.4. Определить действия по определению, утверждению, пересмотру и улучшению политики и целей в области качества.
- 1.0.5. Определить порядок подотчетности (как, кто, когда) с заинтересованными группами в отношении соблюдения политики и достижения целей в области качества.

Оценка Европейских/Международных лейблов



Цель: Интернационализация! Предложить, в рамках некоторых дисциплин, возможность получить международный лейбл одновременно с обязательным процессом для ex-post национальной аккредитации.

*В настоящее время имеется в **двух** дисциплинах*

Инженерия



Информатика





Цель



Предоставить Испанским Университетам
возможность получить признанный
международный лейбл в определенных научных
областях на уровне программы в рамках
национальной **процедуры аккредитации**



Преимущества

1. **Сделать шаг вперед** в аккредитации степеней.
2. **Избежать умножения** процессов для получения национальной аккредитации и международных лейблов.
3. **"Немного больше"**, нацеливаясь для национальной аккредитации и для международной маркировки качества.

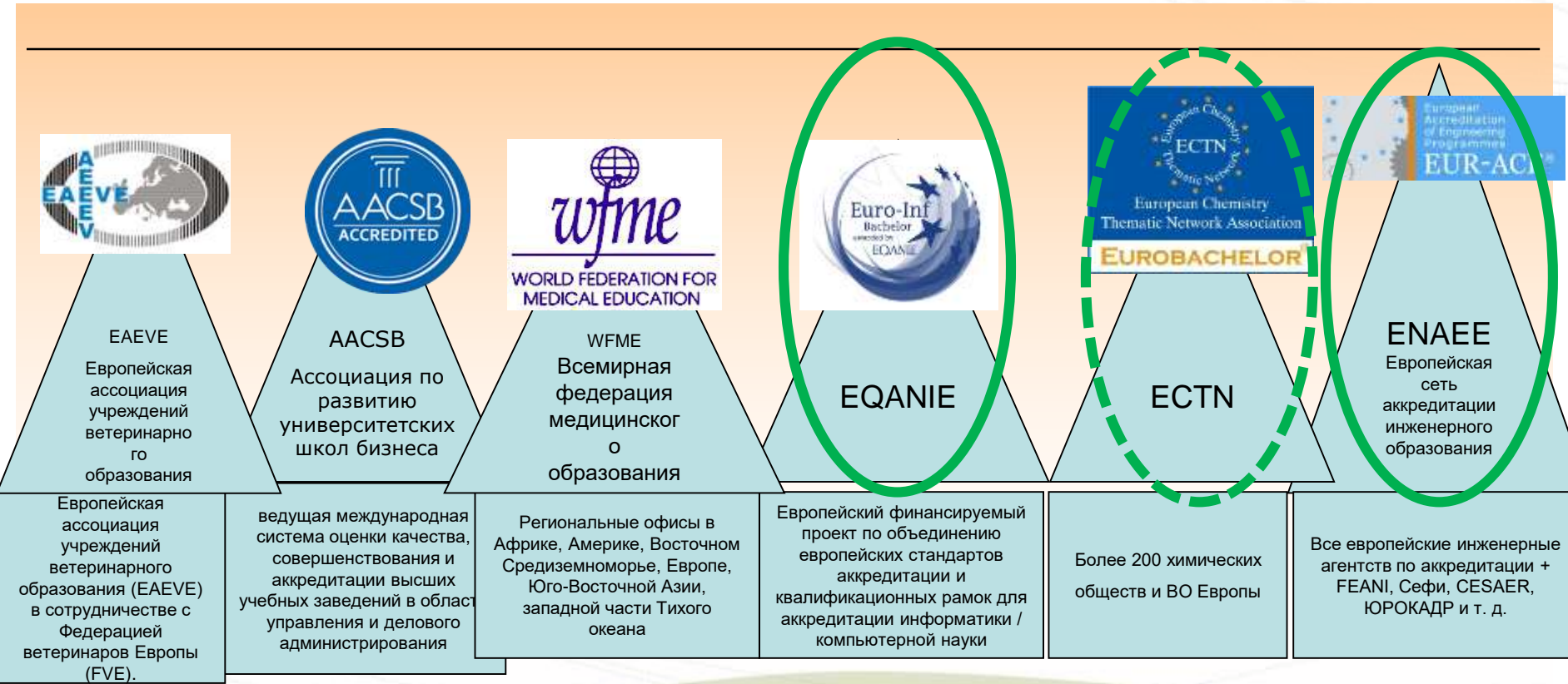
Когда программа инженерия/информатики запрашивает повторную аккредитацию, предоставляются два варианта:

- a) Запросить обязательную **национальную аккредитацию**, или
- b) Запросить обязательную **национальную аккредитацию** вместе с запросом на маркировку **EUR-ACE/EURO-INF**



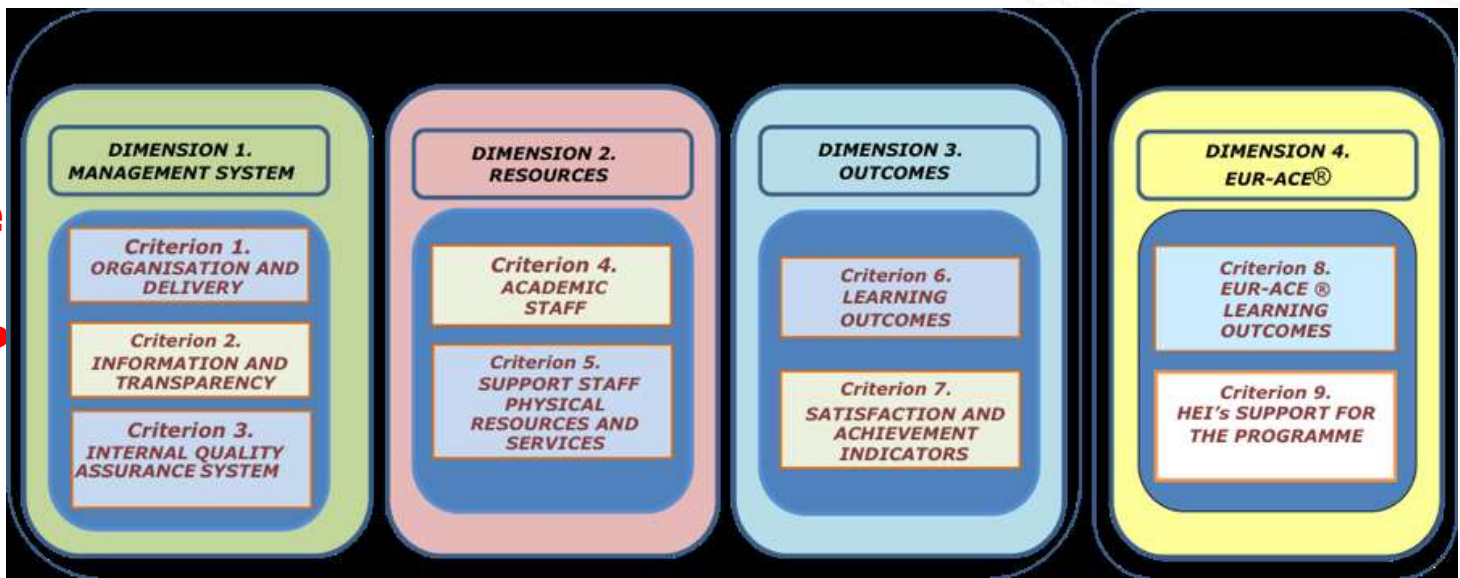
Если это вариант, то...

Лейбл под егидой



Рамка оценки для аккредитации ex post программы + EUR-ACE лейбл:

Посещение объекта ОБЯЗАТЕЛЬНО!



Для обязательной национальной аккредитации

Дополнительная информация для маркировки

Институциональная аккредитация

INSTITUTIONAL
ACCREDITATION

Цель: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ!

Предлагать возможность достижения институциональной аккредитации на уровне школы. После получения аккредитации она будет применяться ко всем программам, осуществляемым под **эгидой** этой школы.

Переход от...к

Аккредитация
программы



Институциональ-
ная аккредитация

Шаги, требуемые для участия

1. Аккредитации Программы

Внимание: Программы

Оценка следует по пути:
ex ante-follow-up- ex post
аккредитации



Обязательная

2. Аккредитация Учебных Заведений

Внимание: факультеты:

- 50% программ уже аккредитованы.
- Внутреннее обеспечение качества реализовано и уже сертифицировано.

Оценка касается всех программ, реализуемых в факультете

Добровольная

Институциональная аккредитация

INSTITUTIONAL
ACCREDITATION

2.

Аккредитация Учебных Заведений

Основные этапы

Внимание: факультеты :

• 50% программ уже аккредитованы.

• внутренне обеспечение качества уже реализовано и сертифицировано.

Срок действия: максимум 5 лет

1. Особое внимание уделяется внутренней системе обеспечения качества факультета



2. Оценка результатов группы программ, которые ранее не подвергались оценке

3. Если аккредитация факультета не будет получена, все программы в рамках этой школы будут подлежать аккредитации программы через год.



**Спасибо за
внимание**

www.aneca.es

rllavori@aneca.es