



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# Legislative framework of accreditation and its alignment with ESG in the participating countries: Kazakhstan

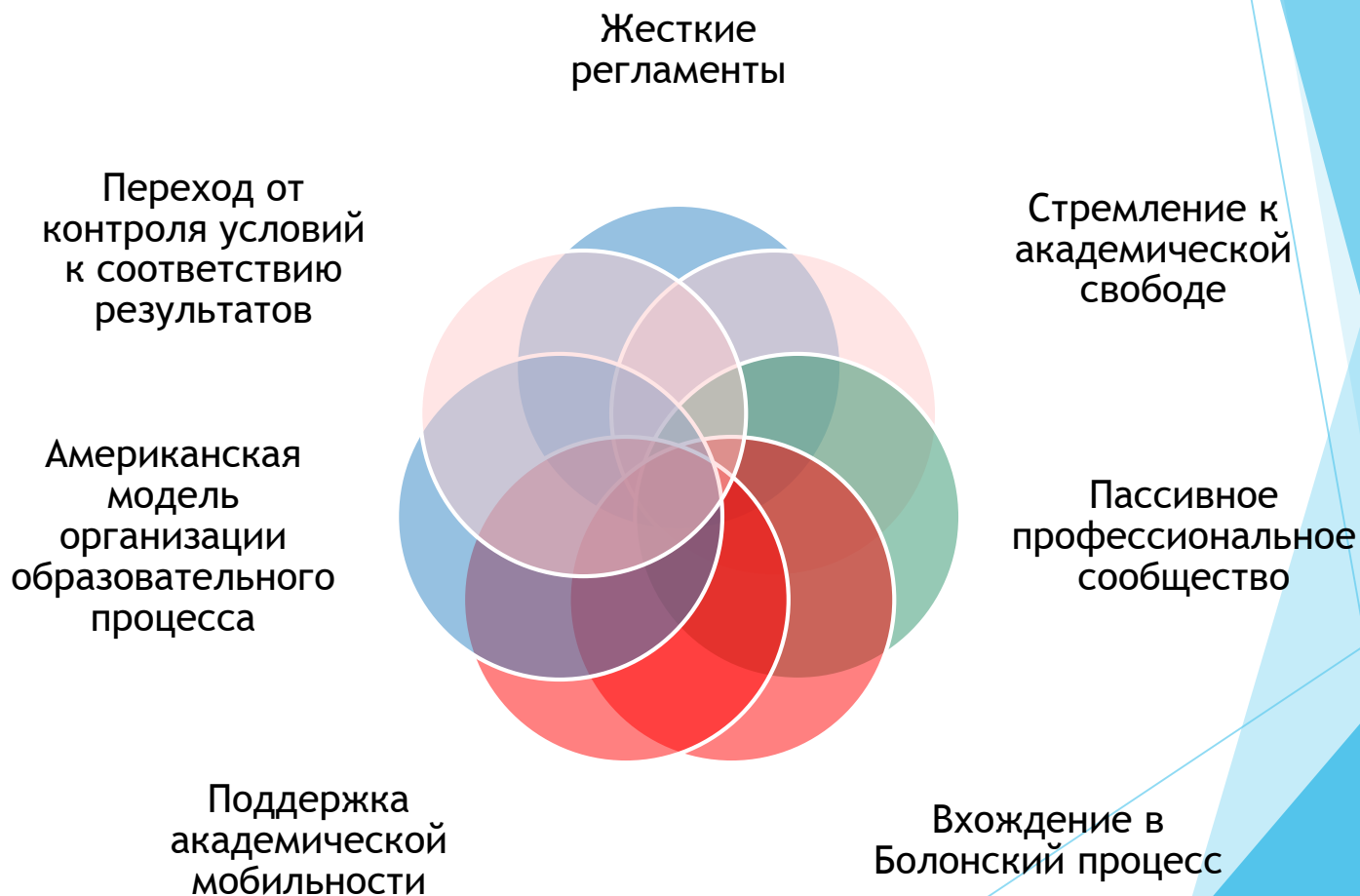
---

03 | 10 | 2018

*Marina Skiba*

*Бишкек*

# Тарелка спагетти - образование



# Что происходит в высшем образовании Казахстана? Европейские тренды

«Университеты рассматриваются как ключевые игроки в рамках экономики, основанной на знаниях:»

Необходимость модернизации / реформ в трех различных областях:

- ▶ **Реформа управления**, как мы регулируем и администрируем университеты - переход к АО;
- ▶ **Реформа финансирования**, как найти больше источников для финансирования и более эффективно тратить деньги на образование, научные исследования и инновации;
- ▶ **Реформа учебного плана**, как модернизировать учебный план? Обеспечение большей мобильности; более студенто-ориентированный опыт обучения, доступная мобильность для более широкой студенческой аудитории и ориентированная на навыки 21 века.

Разработка новых знаний (через исследования- ГПИИР), а также обучение и распространение этой тройной миссии.

## **Государственное стимулирование к прохождению аккредитации**

Согласно Закона РК «Об образовании» организации, прошедшие международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах, получают право на:

**гранты и размещение государственного  
образовательного заказа на подготовку кадров**

# 100 КОНКРЕТНЫХ ШАГОВ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЯТИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ РЕФОРМ  
ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА НУРСУЛТАНА НАЗАРБАЕВА



## 78 шаг

*«Необходимо поэтапное расширение  
академической и управленческой  
самостоятельности вузов с учетом опыта  
Назарбаев Университета»*

*Н.А. Назарбаев*

# Этапы большого пути

- ▶ 2001 - первый опыт аккредитации
- ▶ С 2004 года новая технология организации образовательного процесса, ориентированная на ECTS
- ▶ 2005 - создание Национального аккредитационного центра МОН РК
- ▶ 2007- создание НКАОКО
- ▶ 2007 - начало «международной» аккредитации
- ▶ май 2007 г. Таразская декларация -Меморандум университетов Казахстан (сейчас более 70 вузов центрально-азиатского региона - не только РК)
- ▶ Массовое подписание казахстанскими вузами Великой Хартии Университетов (66 вузов - 45%). 2 место в мире после Италии
- ▶ 12 марта 2010 г. Казахстан стал 47-ой страной-участницей Болонского процесса (первое центрально-азиатское государство).
- ▶ 2012 -Казахстан - правительственный член EQAR
- ▶ 2010 -Признание деятельности зарубежных аккредитационных органов, вошедших в национальный реестр №1
- ▶ 2016 - НААР и 2017 НАОКО (ранее НКАОКО) - полные члены ENQA
- ▶ 2017 - НААР и НАОКО включены в EQAR
- ▶ 2017 - НААР признано в Кыргызстанею
- ▶ Июль 2018 - изменения Закона об образовании с целью расширения академической и управленческой самостоятельности
- ▶ лето и осень 2018 - разработка новых НПА

# Аккредитационные органы

- ▶ 2018 в Реестр аккредитационных агентств входит 11 агентств, из них: 5 - казахстанских и 5 - зарубежных. Обновленный статус только у 8
- ▶ Их регламенты разработаны на основе международных стандартов.
- ▶ Только 2 казахстанских НААР и НАОКО являются полными членами ENQA
- ▶ Все зарубежные - полные члены ENQA

<b>ASIIN</b>
<b>FIBAA</b>
<b>IAAR - HAAP</b>
<b>IQAA - HAOKO</b>
<b>KAZSEE</b>
<b>ARQA</b>
<b>MusiQuE</b>
<b>ЕЦА</b>
ACBCP до 2019
MSA-CESS до 2019
IMarEST до 2019



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

Аккредитация колледжей – фактор обеспечения качества образования

## Полноправное членство НААР в международных и европейских сетях





# РАБОТА НАД ЗАКОНОПРОЕКТОМ В МАЖИЛИСЕ ПАРЛАМЕНТА РК

4

В МАЖИЛИС ПАРЛАМЕНТА РК ЗАКОНОПРОЕКТ ВНЕСЕН  
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РК ОТ 28 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА №229

НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЗАКОНОПРОЕКТОМ БЫЛО ПРЕДУСМОТРЕНО  
ВНЕСЕНИЕ **75 ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ** В 1 КОДЕКС И 3 ЗАКОНА

В ХОДЕ **32 ЗАСЕДАНИЙ РАБОЧЕЙ** ГРУППЫ НА УРОВНЕ  
МАЖИЛИСА ПАРЛАМЕНТА РК БЫЛО ДОПОЛНИТЕЛЬНО  
ПРИНЯТО ЕЩЕ **СВЫШЕ 200 ПОПРАВOK**

В ИТОГЕ ПРИ ВНЕСЕНИИ ЗАКОНОПРОЕКТА В СЕНАТ  
ПАРЛАМЕНТА РК ПРЕДУСМОТРЕНО **ВНЕСЕНИЕ 777**  
**ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**В 4 КОДЕКСА И 15 ЗАКОНОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**ПОДГОТОВКА 70 НПА**

# РАБОТА НАД ЗАКОНОПРОЕКТОМ В МАЖИЛИСЕ ПАРЛАМЕНТА РК

1  
1

## НОВОВВЕДЕНИЯ ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ЗАКОНОПРОЕКТОМ:

### Расширение академической самостоятельности

- ✓ включение норм в Закон «О некоммерческих организациях» по прямому переходу в НАО
- ✓ определение основных коммерческих видов деятельности вузов
- ✓ передача вузам с особым статусом функции по присуждению степеней доктора философии (PhD) и доктора по профилю
- ✓ изменение механизма проведения ВОУДа в вузах
- ✓ отказ от типовых учебных планов и программ, за исключением цикла ООД
- ✓ расширено действие правил по распределению мест в общежитиях на частные вузы
- ✓ закрепление на законном уровне механизма работы РУМС

### Расширение управленческой самостоятельности

- ✓ **выведение из процедуры государственных закупок приобретение услуг по аккредитации вузов**
- ✓ исключение заочной и вечерней форм обучения на уровне высшего образования
- ✓ исключение нормы касательно регламентации стоимости обучения, получаемого на платной основе
- ✓ включение понятия «регулируемые профессии» и включение их в систему подтверждения квалификации
- ✓ включение возрастных ограничений для обучения по международной стипендии «Болашак»
- ✓ неформальное образование и его признание вузами
- ✓ формирование госзаказа на подготовку кадров на 3 года

# Изменение НСОКО

Государственная  
аттестация



Независимая  
Аккредитация

- ✓ Регистр 1 – аккредитационных органов
- ✓ Регистр 2 – аккредитованных вузов
- ✓ Регистр 2 – аккредитованных программ

В соответствии с Законом об образовании с 2011 года функции по аккредитации были переданы в конкурентную среду, начался процесс формирования института аккредитации в качестве независимой оценки для системы качества.

# Закон об образовании, 2018

**Аккредитационный орган - юридическое лицо, которое проводит институциональную и (или) специализированную аккредитацию организаций образования на основе разработанных им стандартов**

**Реестр признанных аккредитационных органов – сформированный уполномоченным органом в области образования перечень национальных и зарубежных аккредитационных органов, включенных в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств-членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)**

# Национальная модель аккредитации в сфере образования

1.

Нормативная база  
(стандарты и критерии оценки)

2.

Методология организации и проведения оценки качества

3.

Система подготовки и отбора экспертов по внутренней и внешней оценке качества образования

4.

Процедура самооценки.  
Внешняя оценка

5.

Итоговая оценка и принятие решения об аккредитации

6.

Рекомендации вузу по улучшению качества образования; публикация результатов

7.

Постмониторинг

# Статистика аккредитации, 2018

данные ЦБПиАМ

## 2 реестр

- ▶ **Институциональная аккредитация**
- ▶ **107 вузов**
- ▶ НААР - 39
- ▶ НАОКО - 66
- ▶ ACQUIN - 1
- ▶ MusiQuE - 1

*национальных-9 (100%);  
государственных-31 (100%);  
акционированных-18 (94%);  
международный-1 (100%); частных-48  
(87%).*

## 3 реестр

- ▶ **Специализированная аккредитация**
- ▶ **3377 ОП в 100 вузах - 70%**
- ▶ **Лицензированных программ - 4807**

**ACQUIN аккредитовано 213 образовательных программы (бакалавриат-107, магистратура-83, докторантура-23), ASIIN – 141 (бакалавриат-57, магистратура-64, докторантура-20), AQA – 35 (бакалавриат-14, магистратура-16, докторантура-5), FIBAA – 67 (бакалавриат-28, магистратура-24, докторантура-15) MusiQue – 23 (бакалавриат-9, магистратура-7, докторантура-7).**

# Институциональная аккредитация НААР

## 2012

- ▶ Видение, миссия и стратегия
- ▶ Руководство и менеджмент
- ▶ Образовательные программы
- ▶ Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- ▶ Обучающиеся
- ▶ Научно-исследовательская работа
- ▶ Финансы
- ▶ Ресурсы: материально-технические и информационные

## 2015 - new ESG

- ▶ Стратегическое развитие и обеспечение качества
- ▶ Руководство и менеджмент
- ▶ Разработка и утверждение образовательной программы
- ▶ Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости
- ▶ Обучающиеся
- ▶ Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- ▶ Научно-исследовательская работа
- ▶ Финансы
- ▶ Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
- ▶ Управление информацией и отчетность
- ▶ Информирование общественности

# Специализированная аккредитация НААР

## 2012

- ▶ Управление образовательной программой
- ▶ Специфика образовательной программы
- ▶ Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- ▶ Обучающиеся
- ▶ Ресурсы доступные ОП
- ▶ Стандарты в разрезе отдельных специальностей

## 2015 - new ESG

- ▶ Управление образовательной программой
- ▶ Разработка и утверждение образовательной программы
- ▶ Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости
- ▶ Обучающиеся
- ▶ Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания
- ▶ Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов
- ▶ Управление информацией и отчетность
- ▶ Информирование общественности
- ▶ Стандарты в разрезе отдельных специальностей



# Взаимосвязь между Частью 1 ESG и стандартами ИА/СА на примере НААР

<b>Стандарты ESG</b>	<b>Критерии оценки ИА</b>	<b>Критерии оценки СА</b>
1.1 Политика обеспечения качества	Стандарт 7 «Стратегическое развитие и обеспечение качества»: 7.2.15, 7.2.16, 7.2.17	Стандарт 7 «Управление образовательной программой»: 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.8, 7.2.15
1.2 Разработка и утверждение программ	Стандарт 9 «Образовательные программы»: 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3, 9.2.5, 9.2.8, 9.2.9, 9.2.11, 9.2.22	Стандарт 8 «Разработка и утверждение образовательной программы»: 8.2.1, 8.2.2, 8.2.4, 8.2.5, 8.2.7, 8.2.12, 8.2.14, 8.2.16, 8.2.18, 8.2.19, 8.2.20

# Взаимосвязь между Частью 1 ESG и стандартами ИА/СА.

<p>1.3 Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости</p>	<p>Стандарт 10 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: 10.2.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.5, 10.2.7, 10.2.9, 10.2.10, 10.2.11</p>	<p>Стандарт 9 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: 10.2.1, 10.2.2, 10.2.3, 10.2.5, 10.2.7, 10.2.9, 10.2.10, 10.2.11</p>
<p>1.4. Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов</p>	<p>Стандарт 11 «Обучающиеся»: 11.2.1, 11.2.2, 11.2.4, 11.2.5, 11.2.6, 11.2.7, 11.2.9, 11.2.11, 11.2.12</p>	<p>Стандарт 10 «Обучающиеся»: 11.2.1, 11.2.2, 11.2.4, 11.2.5, 11.2.6, 11.2.7, 11.2.9, 11.2.11, 11.2.12</p>
<p>1.5 Преподавательский состав</p>	<p>Стандарт 12 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: 12.2.1, 12.2.3, 12.2.4, 12.2.5, 12.2.11, 12.2.15</p>	<p>Стандарт 11 «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: 11.2.1, 11.2.2, 11.2.3, 11.2.4, 11.2.8</p>

# Взаимосвязь между Частью 1 ESG и стандартами ИА/СА.

1.9 Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ	Стандарт 9 «Образовательные программы»: 9.2.14, 9.2.17, 9.2.18, 9.2.21	Стандарт 8 «Разработка и утверждение образовательной программы»: 8.2.6, 8.2.9, 8.2.12,
1.10 Периодические процедуры внешнего обеспечения качества	Стандарт 7 «Стратегическое развитие и обеспечение качества»: 7.2.18; Стандарт 17 «Информирование общественности»: 17.2.7	Стандарт 14 «Информирование общественности»: 14.2.4

# Взаимосвязь между Частью 1 ESG и стандартами ИА/СА.

1.6 Образовательные ресурсы и система поддержки студентов	Стандарт 15 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: 15.2.1, 15.2.2, 15.2.3, 15.2.4, 15.2.5	Стандарт 12 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: 12.2.1, 12.2.2, 12.2.3, 12.2.5, 12.2.6
1.7 Управление информацией	Стандарт 16 «Управление информацией и отчетность»: 16.2.1, 16.2.3, 16.2.6, 16.2.7, 16.2.12, 16.2.16	Стандарт 13 «Управление информацией»: 13.2.1, 13.2.2, 13.2.5, 13.2.6, 13.2.10
1.8 Информирование общественности	Стандарт 17 «Информирование общественности»: 17.2.1, 17.2.2	Стандарт 14 «Информирование общественности»: 14.2.1, 14.2.3

# ESG на уровне университета

- ▶ **НПА содержат требования для всех вузов по построению внутренней системы обеспечения качества в соответствии со стандартами 1 части ESG**

# Интернационализация через аккредитацию

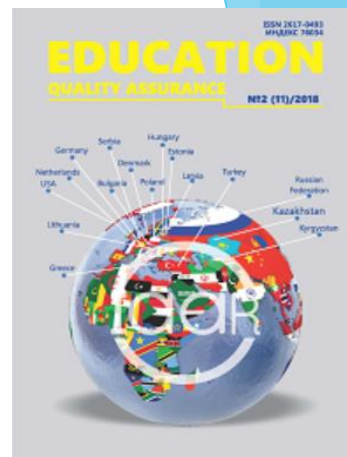
- ▶ Стандарты на основе ESG
- ▶ Обязательное участие зарубежных экспертов в ходе визита ВЭК
- ▶ Размещение отчета ВЭК на сайте агентства на 3 языках
- ▶ В Аккредитационном Совете агентства есть зарубежные члены
- ▶ Критерии содержат требования по интернационализации

# Эксперты НААР

- ▶ 1. Критерии отбора
- ▶ 2. Пул «академиков», «работодателей», «студентов», зарубежных экспертов.
- ▶ 3. Национальные эксперты проходят обучение по 3 разным программам.
- ▶ 4. Зарубежные эксперты привлекаются по рекомендации агентств - партнеров.
- ▶ 5. Для обучения привлекаются ведущие эксперты - Мария Келло, Карл Дитрих, руководители агентств.

# Информационная поддержка

- ▶ Методические рекомендации по оценке качества образования в контексте Болонского процесса - ежегодный выпуск
- ▶ iaar.kz - журнал «Образование»
- ▶ 2 Центрально-азиатский форум по обеспечению качества - 16 октября 2018 (300 участников из 20 стран, ключевой спикер Президент EQAR - Карл Дитрих) - <http://www.iaar.kz/ru/konferentsiya-2016/2018-god/predstoyashchie/ii-tsentralno-aziatskij-mezhdunarodnyj-forum-po-obespecheniyu-kachestva-obrazovaniya>
- ▶ Материалы 1 Центрально-азиатского форума - <http://www.iaar.kz/ru/konferentsiya-2016/2017-god/forum-2017>







«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

***Спасибо за внимание!***