

Стратегический контекст : Роль Университетов в поддержке сотрудников для повышения качества обучения и преподавания

Дж.Тернет
Университет Эдинбурга

Культурное изменение

Внешние факторы(пример: национальная политика,
студенческая демография)

Стратегия и
приоритеты
университета

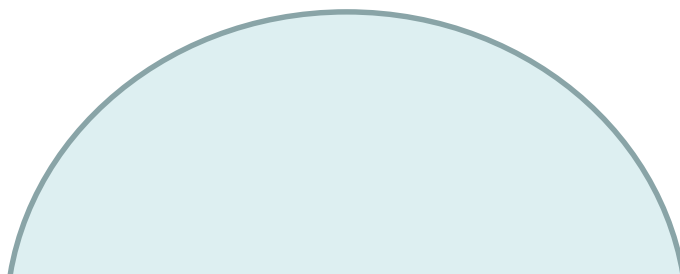
Признать и
понять высокое
качество
обучения

Поддержка
высококачествен
ного обучения
(персонал,
студенты,
учебная
программа,
инфраструктура)

Награда и
поощрение
высокого
качества
преподавания

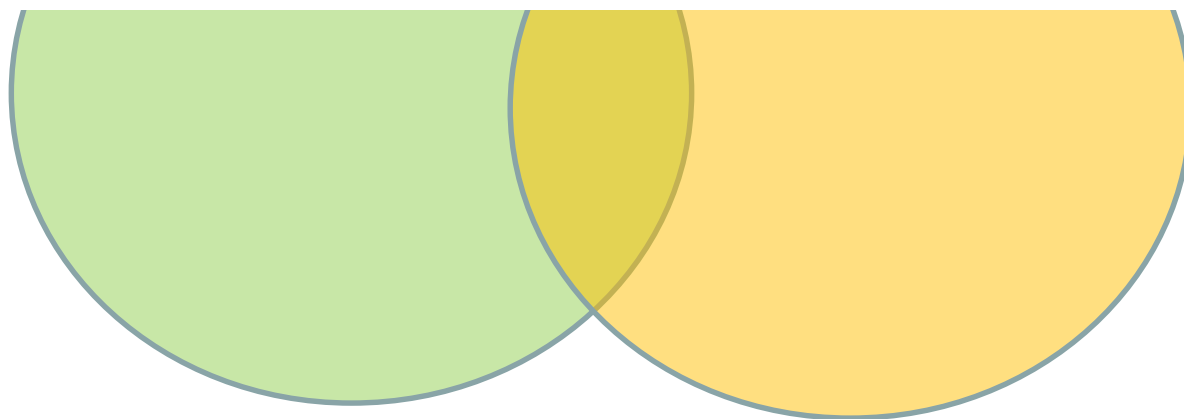


Ежегодный отчет
Академическая карьера и
рабочая нагрузка
Управленческая информация
Штат & вовлеченность студентов
Реформа учебной программы
Пространство для инноваций и
экспериментирования
Проекты по поддержке
студентов
Научно-образовательные связи
Запись лекции



Все правильные заметки, не обязательно в
правильном порядке

Изменение культуры является сложным, требует
постоянного внимания и возможно трудно будет
оценить изнутри



Преподавание как четко выраженный стратегический приоритет

- Академическая карьера:
набор персонала, ежегодный обзор, продвижение
- Инвестиции в тренинги по подготовке преподавателей университетов
- Неофициальная поддержка, разговоры о преподавании, сети и сообщества по обмену практическим опытом
- Поддержка инноваций, экспериментов и совершенствования

Академическая карьера: набор персонала, ежегодный отчет, продвижение

Вознаграждение и Признание (Продвижение)

Задача:

Преобразование курса в практику и воздействие

Подход:

Образцы передового опыта в области образования

(дополнительное разъяснение для академических продвижений)



Promoting teaching: the exemplars of excellence in student education

Набор персонала (Академический отбор «Инструментарий»

Подход:

Для должностей, которые включают значительный преподавательский компонент

Принципиальная структура и ресурсы поддержки

Набор методов для эффективных, практических оценок преподавательской способности и обязательств.

Воздействие:

Установление четких ожиданий от кандидатов

Гибкий и практичный

Станет обязательным

Неофициальная поддержка,
разговоры о преподавании, сети
и сообщества по обмену
практическим опытом

Совместное использование практики, празднование и поощрение преподавания



TEACHING MATTERS

Ссылки на тематические исследования Института Академического Развития(ИАР), вопросы преподавания и другие сборники тематических исследований по всему университету
<http://www.ed.ac.uk/institute-academic-development/learning-teaching/practice>



www.ed.ac.uk/iad



GeoScience Outreach and Engagement Course Outline

The structure, benefits and challenges of the course, including student and client testimonials



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH



INSTITUTE FOR
ACADEMIC
DEVELOPMENT

Блог по вопросам преподавания

<http://www.teaching-matters-blog.ed.ac.uk/>

12TH APRIL 2017

Peer Instruction



During lectures, it's very common to ask questions to the students. But only a comparatively small number of students can ever answer directly, and even then it's often 'the usual suspects'. What about students who don't get a chance to respond, or who don't wish to speak up in front of the whole class? It's also common to ask students to discuss things with each other, but are they discussing productively – do they have enough guidance on what to discuss – and can they get a feel for what they talked about, en masse?

10TH JUNE 2016

Good teaching – student and teacher perspectives from the Conservation Science course



The Conservation Science course on the top of Cairngorm Mountain after discussing how to conserve Scotland's alpine ecosystem that is threatened by climate change.

A student and a teacher from the Conservation Science course in the School of Geosciences share their thoughts on what makes good teaching.

Gergana Daskalova (student in the University of Edinburgh 2015 Conservation Science Course):

Сети и сообщества по обмену практическим ОПЫТОМ

IAD Masters network

This network is for Programme Directors, administrators, course organisers, and learning technologists who deal with Masters students. There are lunchtime seminars and a mailing list to enable discussion, collaboration and sharing of information.

Directors of Teaching Network

A network for sharing ideas around learning and teaching, including assessment and feedback.

Experienced teachers' network

A network for experienced teachers who wish to share ideas about teaching informally with colleagues. The network also aims to influence teaching policy and practice in the University

Edinburgh Network: Growing Approaches to Genuine Engagement (ENGAGE)

A network for students and staff interested in student engagement.

Scholarship of teaching & learning network

A network for staff interested in researching, evaluating and disseminating their teaching practice.



Поддержка инноваций, экспериментов и совершенствования

Прикомандирование к ИАР

- Структура
 - Неполная занятость, обычно до двух академических лет
 - Особый фокус на повышенную актуальность и ссылки
 - Проекты
 - Идентификация и установление приоритетов совместно с комитетами Колледжа/Школы
 - Распространение и обмен опытом через ИАР
- Прошлые проекты
 - Поддержка английского языка для он-лайн магистрантов; Эдинбургская премия; Устойчивость в учебной программе;
- Текущие проекты
 - Осуществление FLIP Класа; SLICCs; Расширение Доступа; Передовой опыт в докторской образовательной программе

Схема награждения преподавания руководством

Making the classroom more inclusive

Improving Academic Practice with Turnitin



Back in October I'd been working on a project with [Pr \(PTAS\)](#) funding to produce material in a variety of lea the history department. The project aimed to produc



What does good teaching look like to students?

Turnitin can be effi
paraphrasing, sum



The [Edinburgh University Students' Association Teaching Awards](#) have been running since 2008, providing annual highlights of the contributions that academics, supervisors, student tutors and support staff make to the student experience. Students are encouraged to

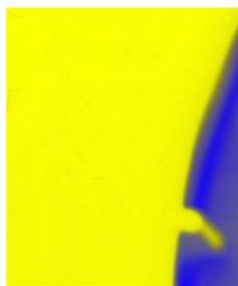


Board Game Jams and Creative Learning



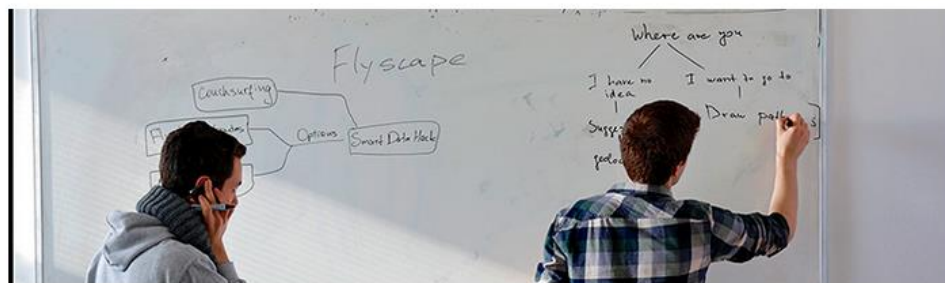
Playfulness has always been closely tied to the act of learning. My mother was also my kindergarten teacher may have said. Whenever I have an opportunity to bring something

Using video demonstration and peer-feedback to develop laboratory skills



A Reader in Chemistry
assessment and feed

Hacking into Experiential Learning: Smart Data Hack



When we started the Smart Data Hack in 2013, the premise was simple: take a bunch of tech-savvy students, challenge their imaginations and coding abilities with problems and data from 'the real world', then sit back and see what happens over the five days of

Как повышение квалификации преподавателей простимулировано в Вашем Университете?

Набор и продвижение по службе?
Поддержка и организация профессиональной подготовки?