

# ВОЗДЕЙСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА 544601-ТЕМПУС «ВНЕДРЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ (E-LEARNING) В ВУЗАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ» (QMEL) НА РАЗВИТИЕ КГЮА



Co-funded by the  
Tempus Programme  
of the European Union



**КУФЛЕЙ ОЛЬГА, КГЮА**

## К НАЧАЛУ РАБОТЫ В ПРОЕКТЕ КГЮА ИМЕЛА ОПЫТ РАБОТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ E-LEARNING В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ



**Дистанционные образовательные технологии применялись во всех формах обучения**

**Была мощная техническая база**

**Имелась инновационная стратегия развития e-learning в КГЮА, которая была связана с миссией и стратегическими целями вуза**

**Функционировала единая информационная система вуза**

**Работал образовательный портал с круглосуточным доступом к электронным ресурсам**

**Было разработано более 100 электронных учебных курсов**

# 1 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА - СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВУЗЕ

Сектор информационных технологий реструктуризирован в отдел информационных технологий и электронного обучения

**расширены направления деятельности отдела**  
**Изменено штатное расписание вуза - увеличен штат отдела на 1 единицу**

Организован E-Learning Центр

- **произведено оснащение,**
- **разработаны документы: Положение об отделе, Концепция развития E-Learning Центра,**
- **определены миссия, цели, задачи Центра.**

## 2 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – УСПЕШНАЯ РАБОТА E-LEARNING-ЦЕНТРА

### В настоящее время E-Learning Центр

оказывает поддержку студентам и преподавателям в использовании мультимедийных учебных ресурсов

разрабатывает стратегию внедрения инструментов электронного обучения в стратегические планы КГЮА

осуществляет мониторинг разработанных преподавателями электронных ресурсов

проводит тренинги для преподавателей

занимается мониторингом и исследованием современных инструментов ЭО, с целью внедрения их в КГЮА



# РЕСУРСЫ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ E-LEARNING-ЦЕНТРА

**Финансовая  
устойчивость Центра**

**Центр был  
структурирован в отдел  
информационных  
технологий**

**Поэтому дополнительной  
финансовой поддержки  
после окончания проекта  
не потребуется**

# 3 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ВУЗЕ



Дополнительно к 40 местам оборудовано более 20 индивидуальных рабочих мест для студентов с доступом к интернет, что позволило организовать самостоятельную работу студентов с электронными ресурсами

Все аудитории академии оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет преподавателям каждое занятие проводить с применением мультимедиа

Образовательный портал, на котором размещаются информационно-образовательные ресурсы реструктурирован таким образом, чтобы доступ к учебным материалам был возможен не только с ноутбуков, но и с планшетов, мобильных устройств

Для технической поддержки преподавателей в E-Learning Центре размещены 8 ноутбуков, приобретенные за средства проекта, на которые установлено программное обеспечение для создания электронных учебных курсов, мультимедийных ресурсов (Camtasia Studio, Аудиомастер, Snagit 12, iSpring Suite 8 и др.)



Кыргызская Государственная Юридическая Академия  
Образовательный портал

Портал | О нас | Обучение | Заочное обучение | Дистанционное обучение | Колледж | Магистратура | Региональные структуры | Учебный центр законопосредства

Проект программы «Темпус»  
E-Learning Центр КГЮА  
Бюджетный процесс  
Законодательная база высшего профессионального образования (ВПО)

Материалы по реализации ГОС ВПО нового поколения

Образовательные стандарты  
Материалы к разработке компетентностной модели выпускника  
Нормативная база КГЮА

Материалы по основным образовательным программам (ООП)

Направление 530500 «Юриспруденция» (бакалавриат)  
Направление 580100 «Экономика» (бакалавриат)

Вход в портал  
Логин:   
Пароль:

Bohni

Co-funded by the Tempus Programme of the European Union

Q A M E L

ОТКРЫТЫЕ РЕСУРСЫ

Открытые ресурсы  
Направление подготовки 530500 «Юриспруденция» студентам I курса

Памятка студенту  
Положение о кредитах  
Регламент обучения  
Презентация дисциплин  
Явочные дни кафедр КГЮА

## 4 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – РАСШИРЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ



ОСНАЩЕНИЕ ЛЕКЦИОННОГО ЗАЛА  
(315 АУДИТОРИИ) И E-LEARNING-  
ЦЕНТРА СИСТЕМОЙ  
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ  
ПОЛИКОМ ПОЗВОЛИЛО ПРОВОДИТЬ

**онлайн  
гостевые лекции**

**онлайн-круглые  
столы**

**международные  
онлайн  
конференции**

## Расширение институционального партнерство с зарубежными вузами

АПРЕЛЬ 2017 ГОД  
ON-LINE НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ–  
НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ЭКОНОМИКА КЫРГЫЗСТАНА  
В УСЛОВИЯХ ЕАЭС:  
ПОЛИТИЧЕСКИЕ,  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И  
СОЦИАЛЬНЫЕ ОЖИДАНИЯ И  
ПОСЛЕДСТВИЯ.

**31.05.16 международный  
онлайн-круглый стол «Опыт  
внедрения инструментов e-  
learning в учебный процесс» с  
приглашением представителей  
вузовского сообщества**



**МАРТ 2017 Г.**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ОН-ЛАЙН  
КОНФЕРЕНЦИЯ НА ТЕМУ**

**«РАЗВИТИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА»**



**1.04.16. проведен круглый  
стол для преподавателей  
КГЮА «Разработка и  
применение электронных  
обучающих ресурсов в  
рамках пилотных  
дисциплин»**

**март 2017 г.**

**Международная он-лайн  
студенческая игра**



**5 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ  
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА АКАДЕМИИ**

**ЭТОТ РЕЗУЛЬТАТ ГОВОРИТ И ОБ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЕКТА**

Компетенции, связанные с разработкой и доставкой ЭОР, включены в должностные инструкции и рассматриваются в стандартных отчетах о работе

Включение в оценку работы кафедр разработку и использование E-Learning

Работа преподавателя с e-Learning-инструментами учитывается при определении академического рейтинга преподавателя

## 6 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АКАДЕМИИ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ E-LEARNING В НИЦЦЕ, ПОЗВОЛИЛИ ПОЛУЧИТЬ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

работа с мультимедийными технологиями, новым программным обеспечением

составления педагогических сценариев в различных моделях обучения

освоения отдельных программ и приложений

РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ (КУФЛЕЙ ОЛЬГА, ДМИТРИЕНКО ИРИНА, ХИЦЕНКО ЛЮДМИЛА, ДЖУНУШЕВ МИРЛАН), ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА ВНЕДРЕНИЕ E-LEARNING ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ В НИЦЦЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА.

ДЛЯ ВСЕХ СОТРУДНИКОВ ОТДЕЛА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЫЛ ПРОВЕДЕН ТРЕНИНГ С ВЫДАЧЕЙ СЕРТИФИКАТОВ ИНСТРУКТОРОВ.

ОБУЧЕНО БЫЛО 8 ЧЕЛОВЕК.

КАЖДЫЙ ИЗ ОБУЧЕННЫХ СОТРУДНИКОВ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПРИВЛЕКАЕТСЯ В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУКТОРОВ E-LEARNING ЦЕНТРА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ АКАДЕМИИ РАБОТЕ С ИНСТРУМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.



## Подготовлены и опубликованы

«Методические рекомендации преподавателям по организации и проведению вебинаров»

«Методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов»

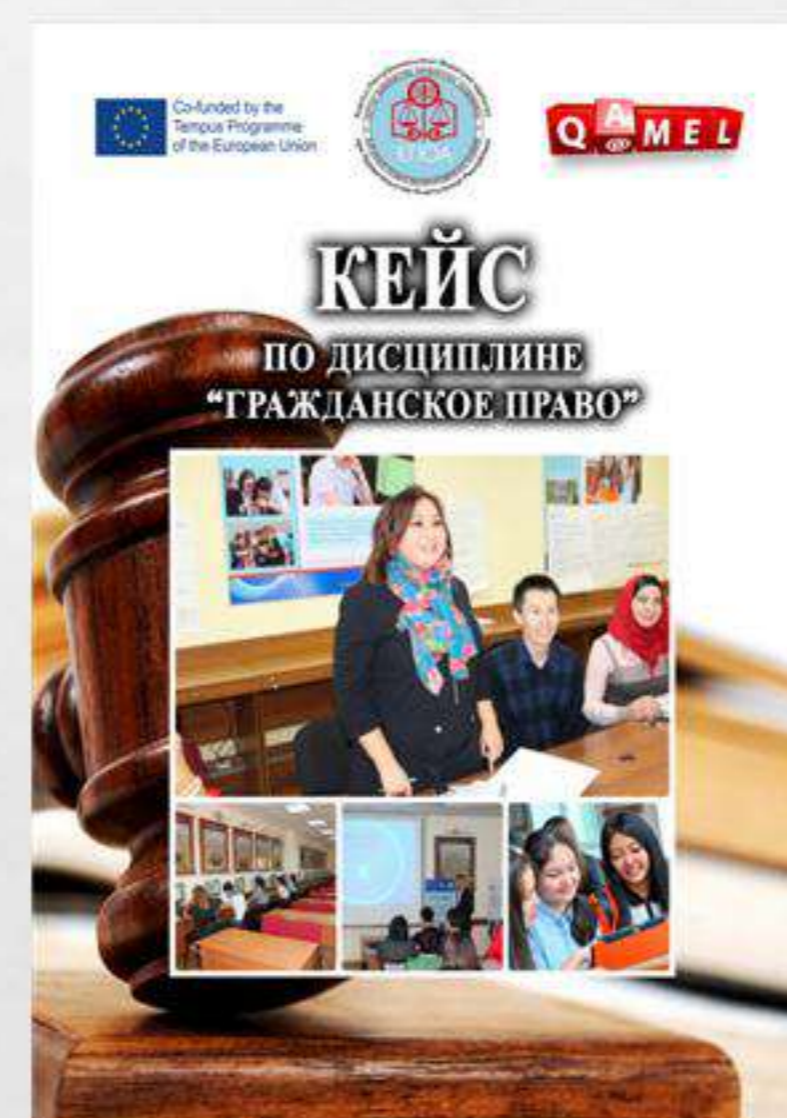
Методические рекомендации преподавателям по созданию мультимедийных презентаций с использованием программных средств: PowerPoint, Prezi»

Методические рекомендации преподавателям «Интерактивная доска-инструмент электронного обучения»

«Рекомендации по разработке образовательных ресурсов с применением инструментов программы с iSpring»

«Как работать с программами Plickers, VideoScribe, Snagit, Киностудия, Camtasia Studio» (методические рекомендации).

**ПОЛУЧЕННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА КОМПЕТЕНЦИИ ПОЗВОЛИЛИ БЛИЗНЮК С.П., АБЕЛЬДЕНОВУ А., ШАРШЕНАЛИЕВУ Б.Т. СОВМЕСТНО С КУФЛЕЙ О.В, ДМИТРИЕНКО И.А, ХИЦЕНКО Л.А., ДЖУНУШЕВЫМ М.С. ПОДГОТОВИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ПОСОБИЯ ПО РАБОТЕ С РАЗНЫМИ ПРОГРАММНЫМИ ПРОДУКТАМИ И ИНСТРУМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ:**



# РЕСУРСЫ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ E-LEARNING-ЦЕНТРА - СТРУКТУРЫ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КГЮА

Название структуры

Цели



*От дел информационных технологий и электронного обучения. Заведующий – доцент Куфлей О.В., прошла обучение в Ницце*

**Развитие нормативного правового обеспечения системы электронного обучения.  
Развитие технологической инфраструктуры КГЮА.  
Развитие цифровых образовательных ресурсов.  
Развитие политики академии в области электронного обучения.  
Развитие педагогики электронного обучения.  
Организационное обеспечение и подготовка пользователей системы электронного обучения.  
Координация и определение основных направлений деятельности внутривузовских структур, ориентированных на создание и развитие новых информационных технологий.**

## Название структуры

## Цели

***От дел планирования, мониторинга и инноваций в образовательной деятельности КГЮА.***

***Проректор по учебной работе - и.о. профессора Дмитриенко И.А., прошла обучение в Ницце***



***Зав. сектом мониторинга учебного процесса - Хиценко Л.А., прошла обучение в Ницце***



Планирование и организация учебного процесса академии, анализ, контроль и управление, совершенствование системы управления;

- Координация работы центров, факультетов, кафедр и региональных структурных подразделений по обеспечению учебного процесса;

- Разработка и внедрение в учебный процесс КГЮА инновационных образовательных технологий обучения.

- Обеспечение качества образования.

- Разработка и составление рекомендаций, направленных на совершенствование учебного процесса, на основе ежегодного анализа отчетов по результатам учебной деятельности центров, факультетов, кафедр и региональных структурных подразделений КГЮА;

- Изучение и исследование, обобщение и внедрение передового опыта по повышению эффективности учебного процесса и качества подготовки кадров в КГЮА;

- Разработка и обеспечение структурных подразделений КГЮА необходимыми положениями и нормативными материалами по организации, планированию, управлению и контролю учебного процесса и оказания им учебно-методической и консультативной помощи.

- Осуществление научно-практической деятельности по повышению качества образовательного процесса КГЮА на основе планомерного внедрения новых информационных технологий (НИТ) и сетевых технологий (СТ).

# РЕСУРСЫ УСТОЙЧИВОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ E-LEARNING-ЦЕНТРА - СТРУКТУРЫ, ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КГЮА

## Название структуры

*От дел программно-технического обеспечения. Заведующий - Джунушев М.А.,  
прошел обучение в Ницце.*

## Цели

Техническая поддержка образовательных структур академии, администрирование компьютерной сети КГЮА, поддержание основных серверов на уровне требований международных стандартов по качеству установления связи, ведение регистра IP, адресов пользователей, поддержание внешних связей ресурсов; организация контроля за использованием сетевых ресурсов в соответствии с правилами работы вузовской сети.



# 7 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА-ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КГЮА В ОБЛАСТИ E-LEARNING

Совместно с европейскими партнерами была разработана программа интенсивных тренингов «Применение инструментов электронного обучения для повышения эффективности и качества обучения в вузе»



25.0.16 - 30.01.16- тренинг для преподавателей 3 пилотных дисциплин. Обучено 12 человек

23.05.16-06.06.16 обучение прошли еще **15 преподавателей**

**С 17 по 27 января** обучение прошли 62 преподавателя кафедр теории и истории государства и права и международного права, экономики и управления, уголовного права и др.

С 23.05.17 по 04.06.17 в рамках курсов повышения квалификации «Школа педагогического мастерства» 4 цикла проходят обучение 41 преподаватель

К концу этого учебного года будет обучено в общей сложности 130 преподавателей академии.

# **ТРЕНИНГ ПРЕПОДАВАТЕЛЕИ КГЮА ЯНВАРЬ 2017 ГОД**



# 7 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА-ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КГЮА В ОБЛАСТИ E-LEARNING

ВСЕМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ-УЧАСТНИКАМИ ПРОЕКТА БЫЛО ОТМЕЧЕНО, ЧТО ОНИ НАУЧИЛИСЬ

-ПЛАНИРОВАТЬ СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ В РАЗНЫХ МОДЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ: ТРАДИЦИОННОЙ, СМЕШАННОЙ, ДИСТАНЦИОННОЙ,  
-ПРИМЕНЯТЬ НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.



«Ознакомление с инструментарием E-Learning открыло мне много нового и интересного в профессиональном плане. В ближайшем будущем я планирую и дальше разрабатывать курс лабораторных работ по информатике с применением инструментов E-Learning.»

**Урсова И.А., преподаватель дисциплины «Информатика».**



«После реализации пилотного проекта, работы в нашей группе, я сделала для себя 2 главных вывода:

1. надо разрабатывать по-новому, активно используя инструменты электронного обучения все свои занятия;
2. надо обязательно после занятий проводить мониторинг в виде оценки остаточных знаний, анкетирования электронного и в бумажном варианте. Это позволит совершенствовать свои материалы».

**Нуржанова Ш.Н., преподаватель дисциплины «Гражданское право».**

«С началом внедрения в образовательный процесс электронного обучения мы стали использовать современные интернет-сервисы общения с учащимися. Помимо выставления оценок в электронном журнале мы задаем домашние задания, рассылаем вопросы, на которые нужно ответить, готовясь к самостоятельной работе, а также рассылаем ссылки на интернет-ресурсы, способные помочь в освоении нового материала. То есть мы активно используем в своей работе образовательные технологии с использованием сети Интернет».

**Байышов Н.Б., преподаватель дисциплины «Гражданское право».**

# 8 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА- ОБОБЩЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ОПЫТА РАБОТЫ В ОБЛАСТИ E-LEARNING



**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПИЛОТНЫХ  
ДИСЦИПЛИН НАПИСАЛИ КЕЙС-  
СТАДИ, В КОТОРЫХ ОНИ  
ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ  
РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНСТРУМЕНТОВ E-LEARNING**

**ЭТИ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ОКАЗЫВАЮТ ПОМОЩЬ ДРУГИМ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ АКАДЕМИИ,  
КОТОРЫЕ РАЗРАБАТЫВАЮТ В  
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ  
РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

# **9 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Об устойчивости этого компонента проекта говорит то, что в настоящее время разрабатываются ЭУК нового поколения по следующим дисциплинам:  
Уголовное право,  
Уголовно-исполнительное право,  
Менеджмент,  
Экономическая теория,  
Адвокатура, Трудовое право,  
Предпринимательское право,  
Международное право.



При работе над ЭУК используется проектный метод: группа преподавателей разрабатывает материалы по 1 дисциплине



# 10 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА - СОЗДАНИЕ НОВЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ ПО ПИЛОТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

**БЫЛИ СФОРМИРОВАНЫ РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ:  
3 РАБОЧИЕ ГРУППЫ, 12 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**Дисциплина  
«Информатика»**

**Сандыбаев Ж.С.**

**Урусова И.Р.**

**Близнюк С.П.**



**Дисциплина  
«Гражданское право»**

**Алишева А.Б.**

**Омурчиева Д.М.**

**Тешебаева А.Н.**

**Байышов Н.Б.**

**Бейшекеева Ж.Э.**

**Нуржанова Ш.Н.**

**Дуйшонбекова Ж.Д.**



**Дисциплина «Судебная  
медицина»**

**Сопубекова Н.Т.**



# 10 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА - СОЗДАНИЕ НОВЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ РЕСУРСОВ ПО ПИЛОТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ



## РАЗРАБОТАННЫЕ УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ С ИНСТРУМЕНТАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЗВОЛИЛИ:

изменить условия обучения за счет ИКТ (можно проходить тестирование, работать в малых группах, с учебными материалами, используя не только компьютер, но и телефон)

повысить интерактивность и насыщенность аудиторных занятий

увеличить интерес у студентов к самостоятельной работе и к предмету в целом

проводить очные занятия по модели «перевернутый класс» (самостоятельно изучают материалы лекции, очно, на занятии обсуждают актуальные проблемы)

делать обучение практикоориентированным за счет использования видеокейсов, мультимедиа задач, подготовленных с использованием таких программ, как VideoScribe, Camtasia, Киностудия, TechSmith Snagit 12

проводить занятия, используя модель смешанного обучения, когда занятия проводятся очно в классе и с помощью вебинаров (программа Mirapolis)

**САМЫЙ ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ЭТОЙ РАБОТЫ – ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПОДХОДОВ, ОСНОВАННЫХ НА ИКТ, В ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**

# 11 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – ПЕРЕСМОТР ПОЛИТИКИ ДОСТАВКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ



в аудитории



портал КГЮА



электронная почта



WhatsApp



Программное обеспечение для организации дистанционных курсов ISPRING8 позволило

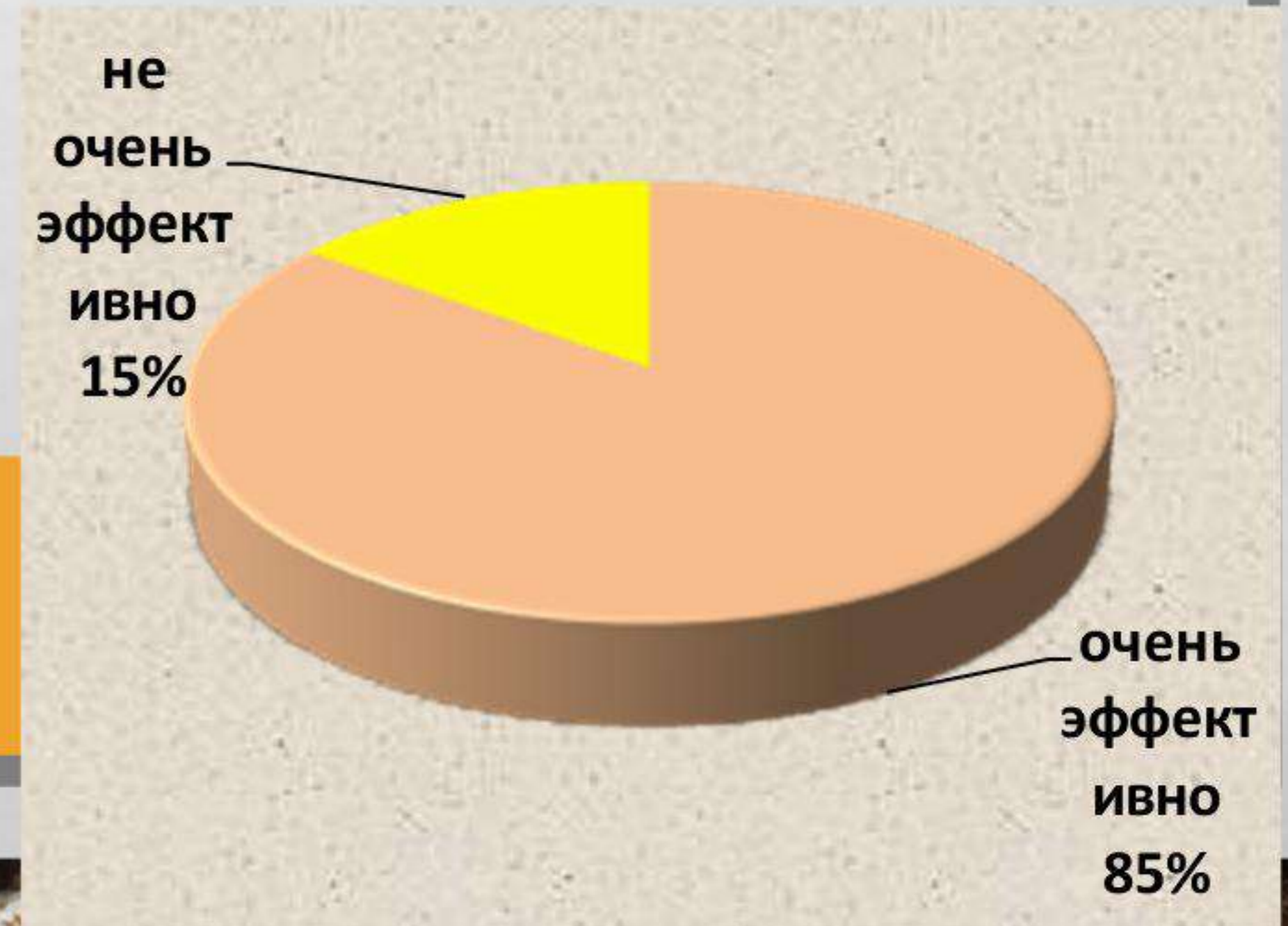
проводить тестирование в другом формате: оно стало интерактивным: преподаватель имеет возможность проверки уровня полученных знаний сразу после изучения темы, в реальном времени.

**Тесты стали привлекательными для студента благодаря используемой новой программе QuizMaker мы создали разноуровневые тесты с разными типами вопросов**

ПРЕПОДАВАТЕЛИ СТАЛИ АКТИВНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ, СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ, ПЛАТФОРМУ LMS НА ОСНОВЕ AVN

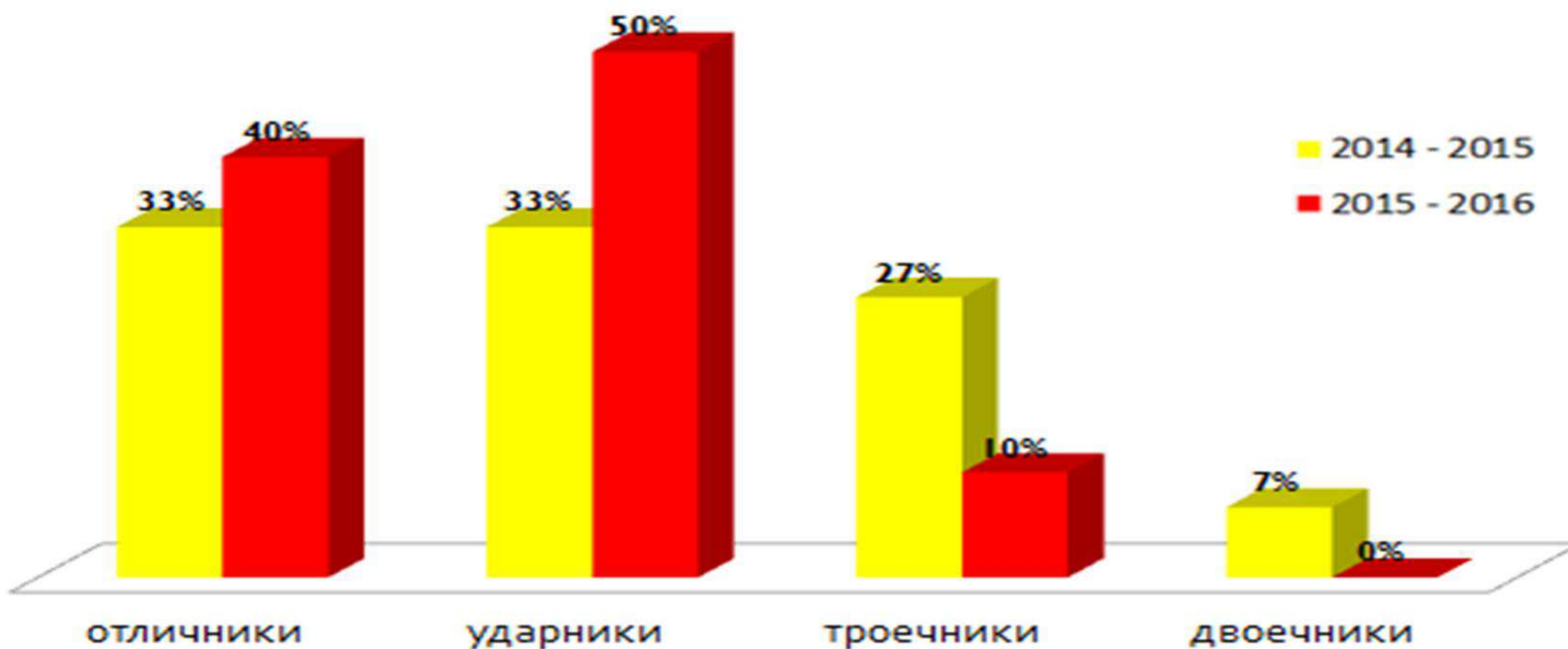
# 12 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА - ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ. НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГ О ЭТАПА АПРОБИРОВАНИЯ ПИЛОТНЫХ ДИСЦИПЛИН ВЕЛСЯ МОНИТОРИНГ. БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ АНКЕТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. БЫЛО ОПРОШЕНО 742 СТУДЕНТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С 1 ПО 4 КУРСЫ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ У НИХ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ПОДГОТОВЛЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПИЛОТНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ



## ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАТИКА»

Сравнительный анализ изменения успеваемости студентов за текущий и прошлый годы





# 13 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – ВНЕДРЕНИЕ НОРМ И СТАНДАРТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В АКАДЕМИИ



**ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
РУКОВОДСТВО ПО ПРИМЕНЕНИЮ  
И ВНЕДРЕНИЮ В ВУЗЕ

**Привлечение  
международного опыта  
а развития eLearning.**

**Распространение этого  
опыта через  
проведение тренингов,  
курсов повышения  
квалификации**

# 14 РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОЕКТА – ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКАМИ АКАДЕМИИ

## РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО, ФИНАНСОВОЕ ПРАВО, ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Дмитренко И.А.	Теоретические вопросы административно-правового регулирования статуса студента высшего учебного заведения.....	85
Дмитренко И.А., Куфлей О.В.	Внедрение электронного обучения как системный фактор развития образования.....	90
Балотбекова Э.К.	К вопросу о ретропективном анализе развития организационно-правовых форм медицинских организаций в Кыргызстане.....	94
Балотбекова Э.К.	Земельно-медицинских учреждений и их роль в системе здравоохранения (Кыргызская Республика).....	102



## ВЕСТНИК 2014 (№2)

### КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

УДК 378.2

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ



**Джунусхева Мирлан Асанбеков** – заведующий отделом программно-технического обеспечения  
**Абдалиденов Адиль Мелинович** – заместитель заведующего отделом программно-технического обеспечения КГЮА

**Аннотация:** В статье обоснован выбор программного обеспечения для выработки компетенций преподавателей КГЮА при подготовке занятий с использованием инструментов e-learning.

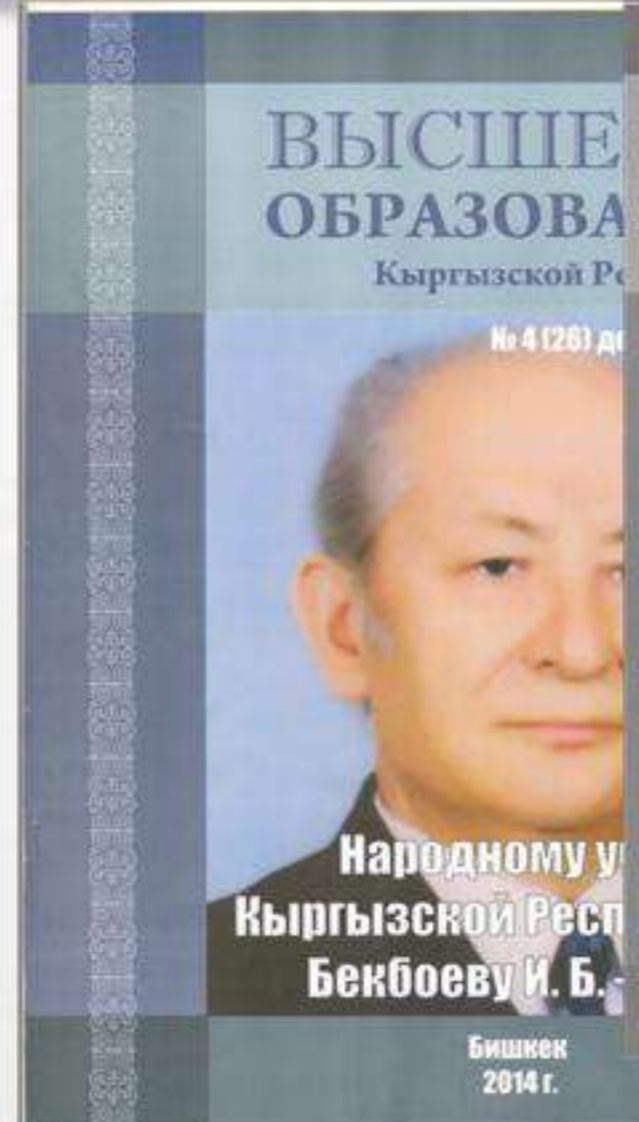
**Annotation:** The article is devoted to the choice of software to develop competencies of teachers in creating lessons using e-learning tools.

**Ключевые слова:** Компетенция, развитие компетенций, программное обеспечение, презентации, онлайн-конференции, инструменты электронного обучения.

**Keywords:** Competencies, development of competencies, software, presentations, online conferences, e-learning tools

КГЮА имеет многолетний опыт по разработке и использованию электронных ресурсов. Все преподаватели проводят занятия с использованием мультимедийных презентаций. На образовательном портале размещены лекции, практические занятия в электронном виде. С 2008 года в КГЮА разрабатываются электронные учебные курсы по разным дисциплинам учебного плана. На сегодняшний день их количество составляет около 150, но эти электронные учебные курсы, презентации не отвечают современным требованиям. Они были запрограммированы так, что можно было получить доступ только с персонального компьютера, что неудобно для студентов, которые используют мобильные телефоны и планшеты.

В настоящее время в КГЮА реализуется проект «Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-Learning-обучения в Центрально-азиатском регионе».



**Tempus**  
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА TEMPUS «РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА E-LEARNING - ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ ВУЗАХ – Q» В КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

**Аннотация:** В данной статье описаны результаты реализации проекта TEMPUS «Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-learning-обучения в вузах Центральной Азии» в Кыргызской государственной юридической академии. Описаны цели, задачи, результаты работы по созданию системы менеджмента качества e-learning-обучения в Кыргызской государственной юридической академии.

**Ключевые слова:** e-learning, менеджмент качества, проект TEMPUS, инструменты менеджмента качества, менеджмент качества.

**ВЕБИНАР КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ E-LEARNING**

**История вебинаров**

**О. В. Куфлей**, преподаватель кафедры информатических технологий и информационных систем Кыргызской государственной юридической академии

**И. А. Дмитриенко**, преподаватель кафедры информатических технологий и информационных систем Кыргызской государственной юридической академии

**К. Чунгаев**, преподаватель кафедры информатических технологий и информационных систем Кыргызской государственной юридической академии

УДК 378:004.932.1

**ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ISPRING SUITE 8 КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗРАБОТКИ КОНТЕНТА ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Куфлей Ольга Владимировна**, и.о. доцента, зав. отделом информационных технологий и электронного обучения, **Близнюк Светлана Петровна** – главный специалист отдела информационных технологий и электронного обучения, **Дуйшеналиева Айсулуу Медетбековна** – заместитель заведующего отделом информационных технологий и электронного обучения Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, г. Бишкек.

**Аннотация:** В статье рассматривается вопрос обеспечения процесса электронного обучения на прикладном уровне. Приводится некоторый анализ использования iSpring Suite. Обсуждаются достоинства инструментального программного средства iSpring Suite 8.

**Annotation:** The issue of implementation and application of eLearning is considered in this article. There is an analysis of using of iSpring Suite 8. The advantages of iSpring suite 8 for designing the digital teaching resources have been discussed.

**Ключевые слова:** электронные курсы, конвертация, презентации Power Point, формат Flash, электронный учебный курс.

УДК 378-004

**ОПЫТ КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ В РАМКАХ ПИЛОТНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОЕКТА TEMPUS «РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА E-LEARNING В ВУЗАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ»**

**Куфлей Ольга Владимировна**, и.о. доцента, зав. отделом информационных технологий и электронного обучения, **Дмитренко Ирина Анатольевна**, д.ю.н., и.о. профессора, зав. отделом планирования, мониторинга и инновационной деятельности, **Хищенко Людмила Анатольевна**, зав. сектором мониторинга и контроля качества образования, Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, г. Бишкек.

**Аннотация:** В статье представлены этапы разработки и внедрения электронных обучающих ресурсов в Кыргызской государственной юридической академии в рамках пилотных дисциплин проекта TEMPUS «Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-Learning-обучения в вузах Центральной Азии», также результаты мониторинга электронных учебных материалов преподавателей по каждой дисциплине пилотного проекта.

**Annotation:** The article is devoted to the stages of creating and introduction of digital teaching resources in Kyrgyz State Academy of Law within the framework

УДК 378:34

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ E-LEARNING ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Алишева Азия Бекбергеновна**  
к.ю.н., и.о. доцента, заведующий кафедрой Гражданского и семейного права, Кыргызской государственной юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, г. Бишкек.

**Аннотация:** Настоящая статья освещает персональный опыт использования и внедрения элементов e-learning при разработке электронного учебного курса дисциплины «Гражданское право» в рамках проекта Европейской Комиссии «TEMPUS» «Разработка качества e-learning-обучения в центре».

**Annotation:** This article focuses on implementation of e-learning elements in on "Civil Law" discipline in the framework of "Development and implementation of e-learning-education in Central Asian universities".

**Ключевые слова:** Информационные технологии, электронное право, "Tempus", Европейская Комиссия

**Keywords:** Information and communication technology, civil law, "Tempus", European Commission

УДК 378:34

**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ И ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Байшинов Нурбек Байминович**, преподаватель кафедры гражданского и семейного права, Кыргызской Государственной Юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, г. Бишкек

**Бейшекева Жаныл Эсенбековна**, преподаватель кафедры гражданского и семейного права, Кыргызской Юридической академии при Правительстве Кыргызской Республики, г. Бишкек

В этой статье авторами рассматриваются особенности составных курсов, по дисциплине Гражданское право а также инструментов электронного обучения в КГЮА и основные рекомендации по использованию инструментов электронного обучения. Также авторы анализируют основные проблемы при использовании программ электронного обучения.

УДК 002.372.8

**Использование инструментов электронного обучения на занятиях по информатике**

**Урусова И.Р., Куфлей О.В., Дмитриенко И.А.**

**ANNOTATION**  
This article examines the stages of development studies in computer science with e-Learning tools. There are an example of the script class, a brief description of the software used in the development process, as well as the results of the survey of students about the quality of lessons.

**АННОТАЦИЯ**  
В данной статье рассматриваются этапы разработки занятий по информатике с применением инструментов электронного обучения. Приводится пример сценария занятия, краткое описание программного обеспечения, используемого в процессе разработки, а также результаты анкетирования студентов о качестве занятий.

**Keywords:** e-Learning, multimedia, laboratory lesson, MS Excel, scenario description

**Ключевые слова:** электронное обучение, мультимедиа, лабораторная работа, MS Excel, сценарий занятия

Всего было опубликовано 15 статей, 6 пособий, 3 кейса. Проведено 4 круглых стола, конференция, 3 публичных слушания, где обсуждались вопросы разработки и внедрения электронного обучения

# **Влияние проекта 544601-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMGR «Внедрение менеджмента качества в системе E-LEARNING в вузах Центральной Азии» на работу КГЮА**

**E-Learning создало условия для совершенствования системы качества преподавания, развития новых форм и методов организации учебного процесса**

**Программа тренингов «Применение инструментов электронного обучения для повышения эффективности и качества обучения в вузе» позволила системно готовить преподавателей к работе в среде ЭО**

**Размещенные на образовательном портале (<http://do-portal.ksla.kg>) документы, материалы мероприятий проекта, печатные издания**

**способствуют распространению передового опыта в области ЭО**

**ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТА 544601-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMGR «ВНЕДРЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ E-LEARNING В ВУЗАХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ» НА РАБОТУ КГЮА**

**Выявил  
особенности и  
сильные  
стороны вуза,  
которые могут  
быть развиты в  
дальнейшем**

**Повысил  
конкурентоспосо  
бность вуза на  
рынке  
образовательных  
услуг КР.**

**Под  
конкурентоспособност  
ью вуза понимается  
прежде всего качество  
образования**

**Укрепил позиции  
академии в  
международном  
образовательно  
м пространстве**

**РЕСУРСЫ  
УСТОЙЧИВОСТИ  
ПРОЕКТА В КГЮА**

**Включение стратегии  
развития Центра в  
стратегическое  
планирование вуза  
(2017-2022)**

**Ресурсы  
устойчивости  
функционирования  
E-Learning-Центра**

**Поддержка работы  
Центра со стороны  
руководства**

**Поддержка работы  
Центра со стороны  
преподавательского  
сообщества**

**Поддержка идеи  
разработки ЭУК  
руководителями  
кафедрами**

**Человеческие  
ресурсы  
устойчивости по  
созданию  
электронных  
учебных курсов**

**130 обученных  
преподавателей готовы  
имплецировать свой опыт**

**Создание рабочих  
групп из  
преподавателей по  
дисциплинам и  
желание работать**

**Существующая  
система поощрения по  
итогам рейтинга  
преподавателей**

**Финансовые  
ресурсы  
устойчивости по  
разработке и  
применению  
E-Learning**

**Готовность со стороны  
руководства вуза  
оплачивать  
дополнительную  
работу  
преподавателей**

**Включение  
разработки и  
применения  
E-Learning в  
систему  
менеджмента  
качества**



**Оборудование  
E-Learning – Центра  
(компьютеры)**

**Материальные  
ресурсы  
устойчивости по  
созданию  
электронных  
учебных курсов**

**Приобретение  
лицензионного ПО iSpring**

**Предоставление  
преподавателям  
необходимого для  
работы  
программного  
обеспечения**

# КАК РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ПОМОГУТ ВУЗУ В ДАЛЬНЕЙШЕМ

**Использование  
оборудования  
Центра -ВКС**

**Расширение  
зарубежных  
научных связей**

**Повышение  
квалификации  
преподавателей  
региональной  
структуры**

**Опыт  
разработки и  
применения  
E-Learning**

**Повышение  
компетенций  
преподавателей**

**Повышение  
качества обучения**

# КАК РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА ПОМОГУТ ВУЗУ В ДАЛЬНЕЙШЕМ

**Использование  
электронных  
курсов  
студентами**

**Повышение  
интереса к  
предмету**

**Достижение  
долгосрочного  
образовательного  
успеха**

**Экономические  
перспективы**

**Повышение  
имиджа  
академии**

**Привлечение  
абитуриентов**

Благодарю за  
внимание!

Куфлей Ольга

[olgakuflei@mail.ru](mailto:olgakuflei@mail.ru)

<http://do-portal.ksla.kg>

