



QAMEL "544601-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMGR
**“INTRODUCTION OF QUALITY MANAGEMENT
IN E-LEARNING AT THE CENTRAL ASIAN
UNIVERSITIES”**

Внедрение менеджмента качества в электронное обучение в вузах Центральной Азии

Цели:

- ✓ разработка и внедрение основополагающих принципов и рамочных условий применения электронного обучения в педагогической деятельности и организации высших учебных заведений;
- ✓ улучшение качества и доступности обучения;
- ✓ укрепление навыков использования современных ИКТ в секторе высшего образования.

Внедрение менеджмента качества в электронное обучение в вузах Центральной Азии

Задачи:

- ✓ учреждение Центров e-learning в вузах;
- ✓ создание руководства по внедрению электронного обучения;
- ✓ пилотная реализация учебных курсов с применением современных ИКТ;
- ✓ распространение практического опыта использования электронного обучения.

Внедрение менеджмента качества в электронное обучение в вузах Центральной Азии

Ожидаемые результаты:

- ✓ Функциональные E-Learning-Центры в университетах-партнерах;
- ✓ Каталог E-Learning;
- ✓ Методические пособия по разработке и использованию электронных и мультимедийных обучающих ресурсов;
- ✓ Ряд региональных, национальных и международных мероприятий по распространению лучшей практики E-Learning.



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (УСТОЙЧИВОСТЬ)

Создана материально-техническая база для E-Learning (E-Learning класс, E-Learning студия)



E-Learning студия

E-Learning класс



Создана материально-техническая база для E-Learning (E-Learning **классы**, E-Learning студия)



Создан Центр E-Learning



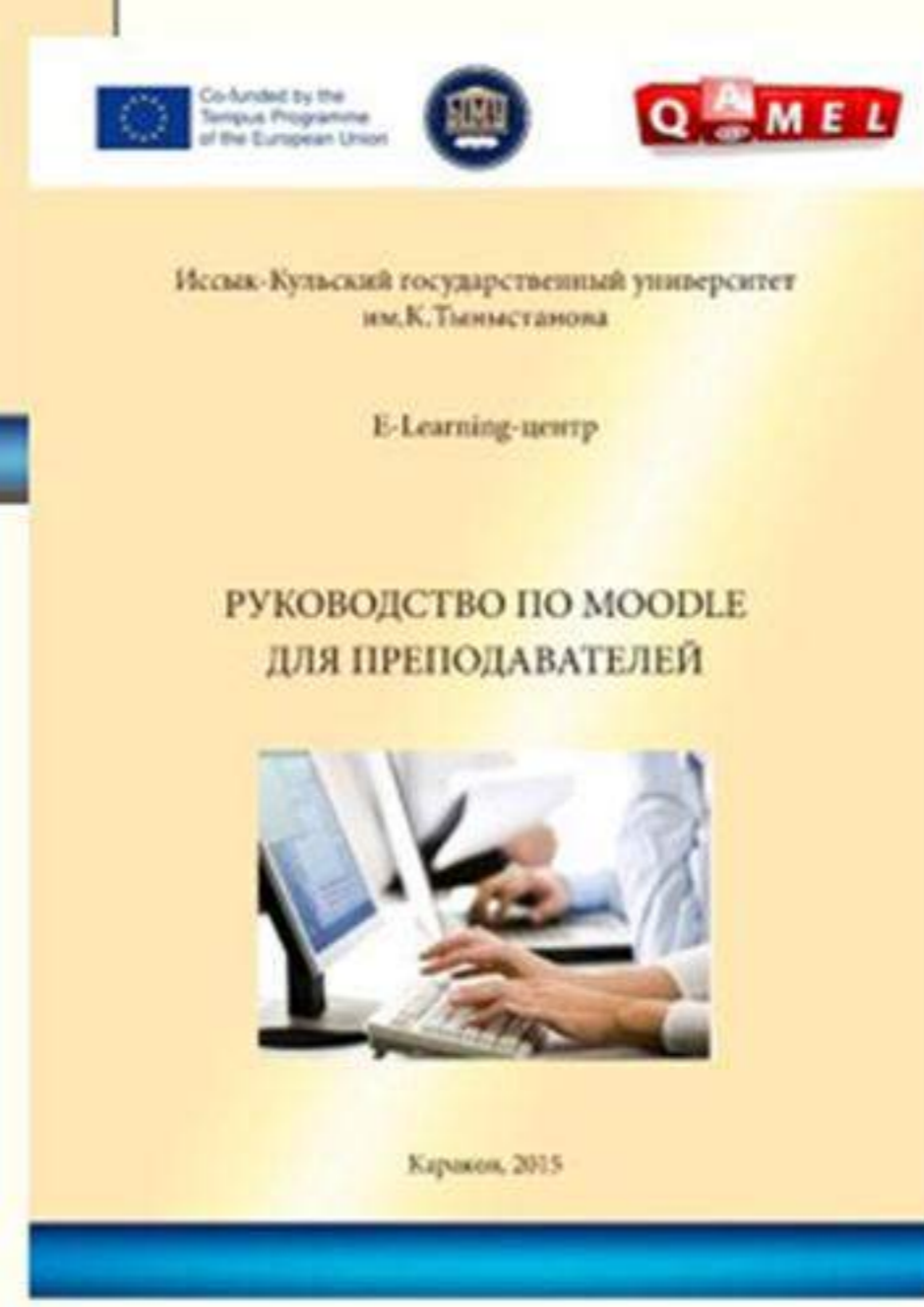
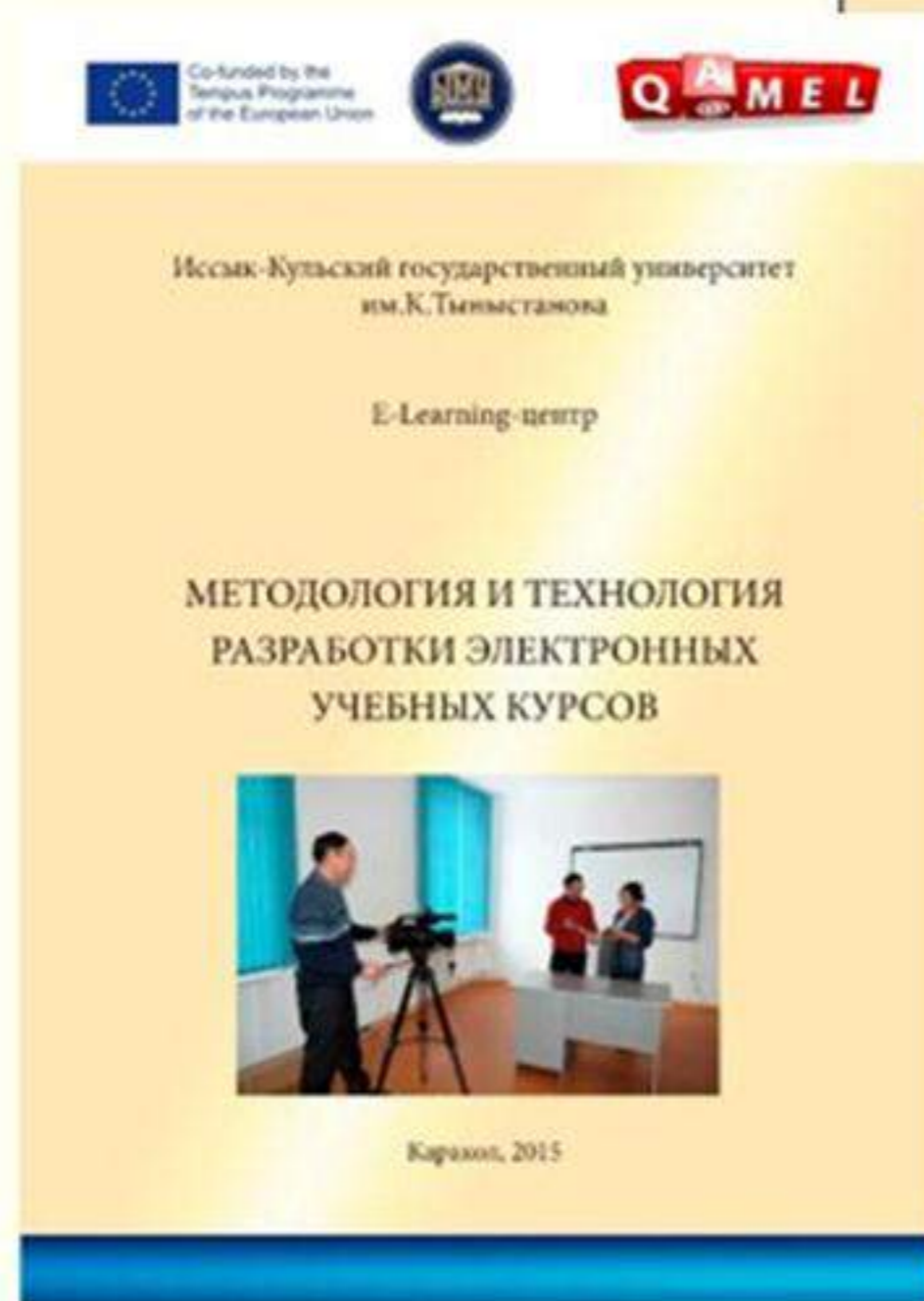
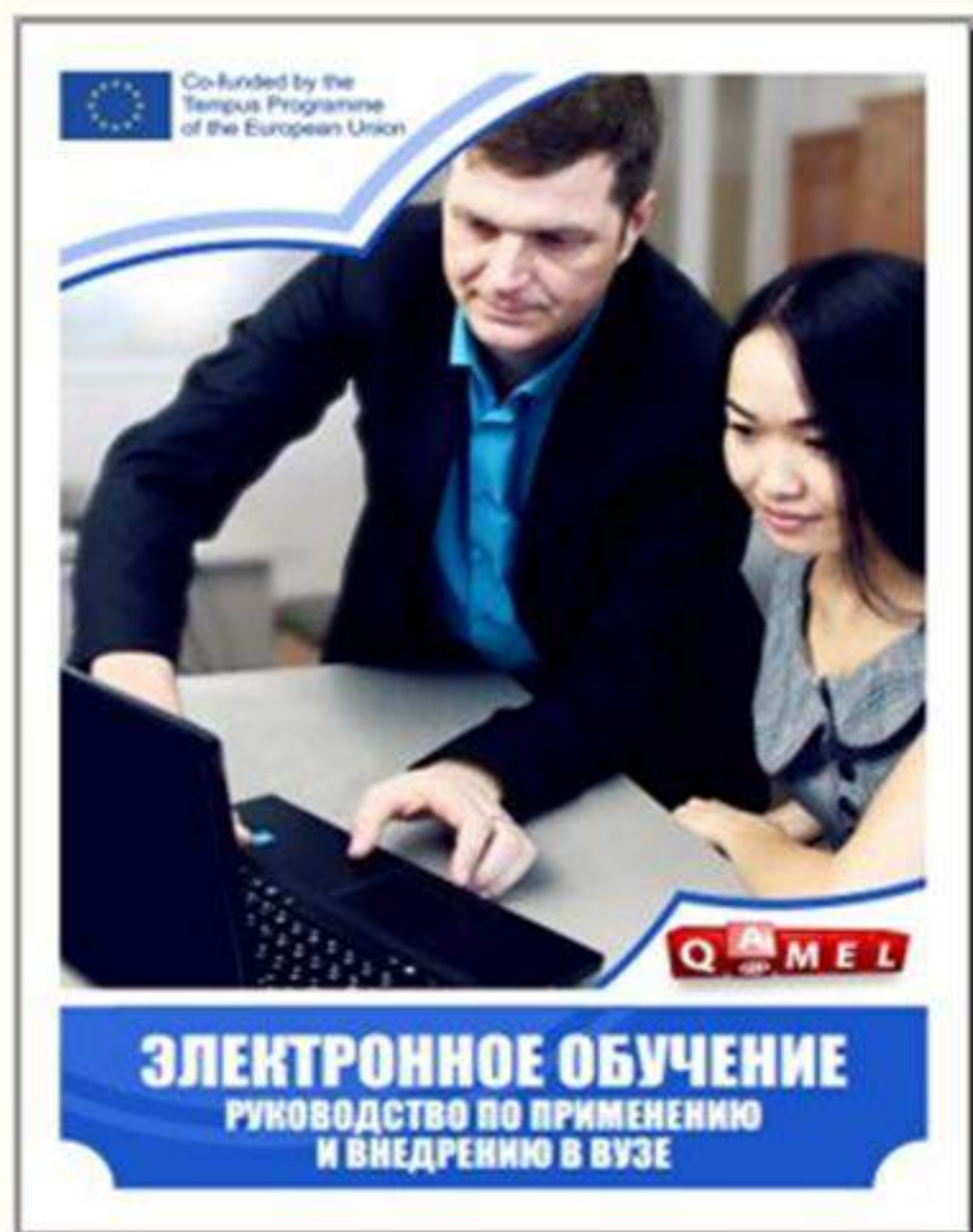
Центр E-Learning



Участники проекта Qamel и сотрудники центра E-Learning



Разработаны учебно-методические руководства и пособия по внедрению и созданию электронного обучения



Повышены квалификации, проведены консультации, семинары, тренинги преподавателей-разработчиков E-Learning курсов



Обсуждения, обмен опытом, круглые столы, конференции



Создан и функционирует образовательный портал ИГУ на платформе Moodle

Вы не вошли в систему (Вход)
Русский (ru)

Категории курсов

- ▶ **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- ▶ **ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- ▶ **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- ▶ **Е-КОНСУЛЬТАЦИИ**
- ▶ **Разрабатываемые курсы (по проекту SOROS)**
(6)

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- ▶ Новости сайта

НАВИГАЦИЯ

В начало

- ▶ Новости сайта
- ▶ Курсы

Открытые и бесплатные курсы

Проектин алкагында жасалган баардык онлайн-сабактар Creative Commons Share Alike (CC-BY-SA) ачык лицензиясына ылайык лицензиялаштырылган

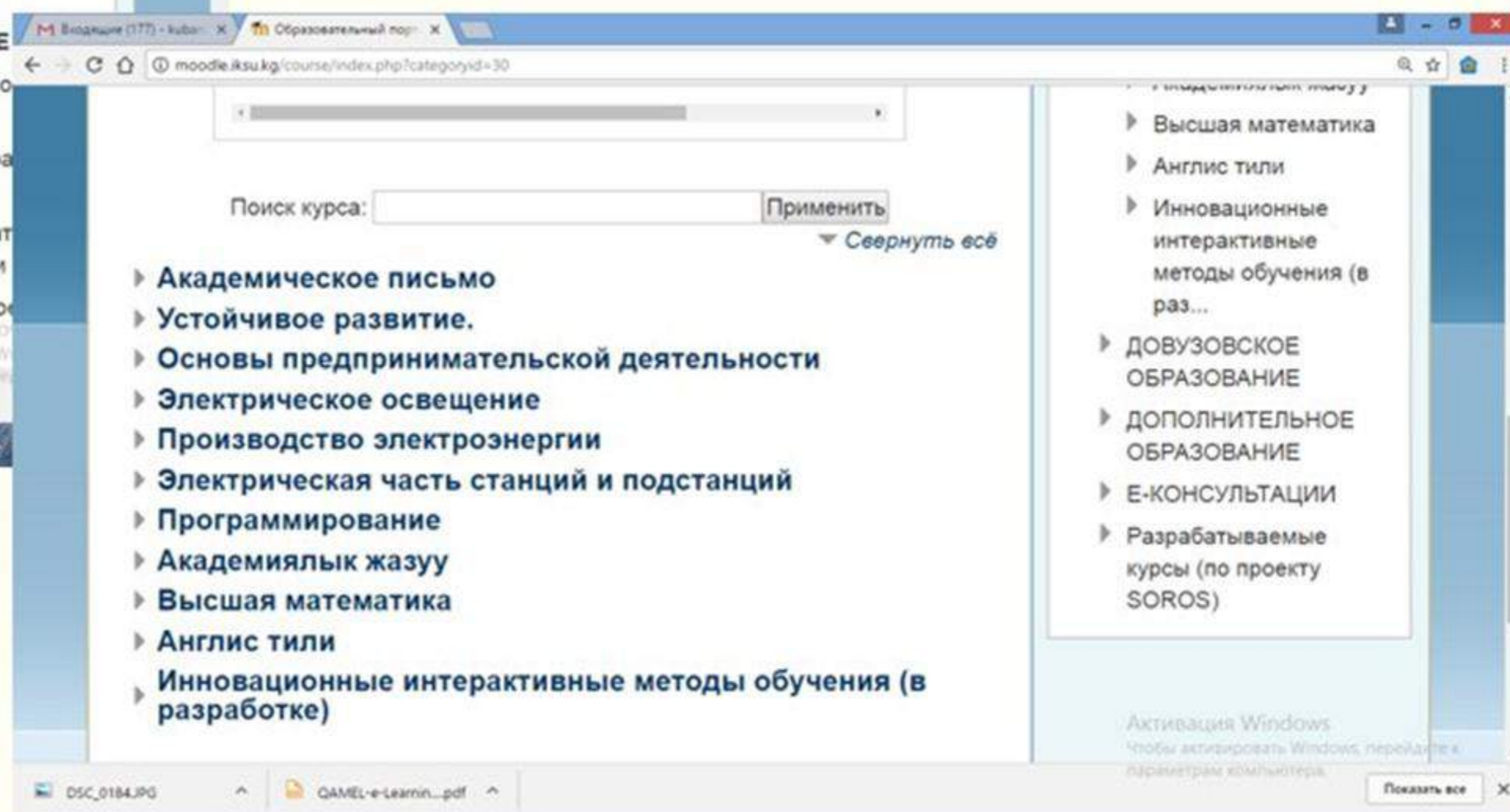
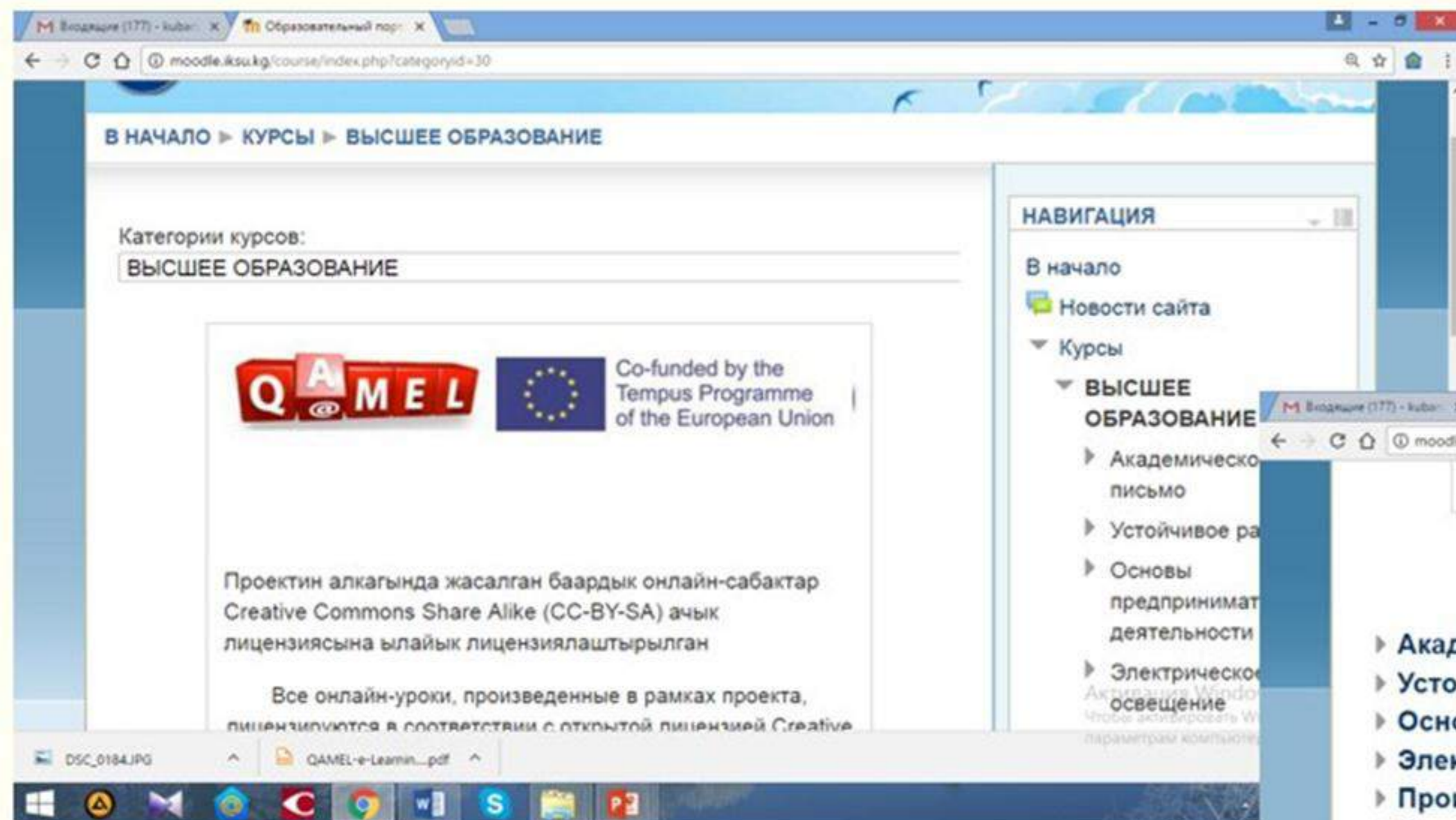
Все онлайн-уроки, произведенные в рамках проекта, лицензируются в соответствии с открытой лицензией Creative Commons Share Alike (CC-BY-SA).

КАЛЕНДАРЬ

Активация Windows
Май 2017

Показать все

Разработаны более 30 электронных курсов и размещены в образовательный портал



Образовательный портал Moodle

Текущая страница отображается только для студентов. Чтобы просмотреть текущую страницу, зайдите как студент.

УРОК 14

Среди из системы линейной алгебры понятие СЛАУ – системы линейных алгебраических уравнений, которые в общем виде можно записать так:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

Здесь x_1, x_2, \dots, x_n – неизвестные или переменные под соответствующими знаками, a_{ij} – коэффициенты при неизвестном под номером i в уравнении под номером j , b_1, b_2, \dots, b_m – свободные члены системы. Число уравнений системы может совпадать с числом неизвестных, а может и не совпадать.

Из курса линейной алгебры вы знаете два способа решения СЛАУ – способ Гаусса и способ Крамера. В курсе вы изучите оба способа и узнаете, как они связаны с другими методами решения СЛАУ. Первый из них – метод Крамера. Метод Крамера является одним из самых простых методов решения СЛАУ. Но для применения этого метода к решению СЛАУ число уравнений системы должно совпадать с числом неизвестных системы.

Этот метод мы сначала рассмотрим для двух уравнений с двумя переменными, а затем, для трех уравнений с тремя переменными.

Вопрос: к какому методу решения СЛАУ относится метод Крамера?

- к началу
- к приближению

Страницы

Видеокурс: Поверхности. Сегменты кызы Н.

2 просмотра

Задачи

Одним рассмотрите следующую задачу.

Пусть:

| Колонка А | Колонка Б |
|-----------|-----------|
| 162 49 | 4,025 |

Решите:

1-способ

$$4,025 = 4 \frac{25}{1000} = 4 \frac{1}{40} = \frac{161}{40}$$

решение задач OPT 2 Бала кызы Айгура

Следующие видео: [Как решить 90% типовых задач по оптике](#)

Кызыктуу генетика. Асанбоева Г

Следующие видео: [Урок 1. Научный стиль. Кадриева К](#)

My name's Gogo, What's your name?

Следующие видео: [Begin 2](#)

1-неделя. Механическое движение. Силы в природе.

Механическое движение. Виды механического движения. Понятия траектории, пути, перемещения, скорости и ускорения. Виды равнодействующих. Законы движения. Силы в природе.

- 1- тема Механическое движение. Виды механического движения
- Механическое движение
- 2- тема Равномерное прямолинейное движение
- Тест 1 Равномерное движение
- 3- тема Равномерное неравномерное движение
- 4- тема Движение тела, брошенного под углом к горизонту
- 5- тема Криволинейное движение
- Тест 2 Неравномерное движение
- 6- тема Законы Ньютона
- 7- тема Силы в природе
- Тест 3 Силы
- 8- тема Закон всемирного тяготения
- 9- тема Энергия, работа, мощность
- 10- тема Упругие тела

Добавить новое тему (Пока новостей нет)

ПРЕДСИДОВАНИЕ СОБРАНИЯ

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю новых событий...

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Действия с 09 мая 2017 21:11

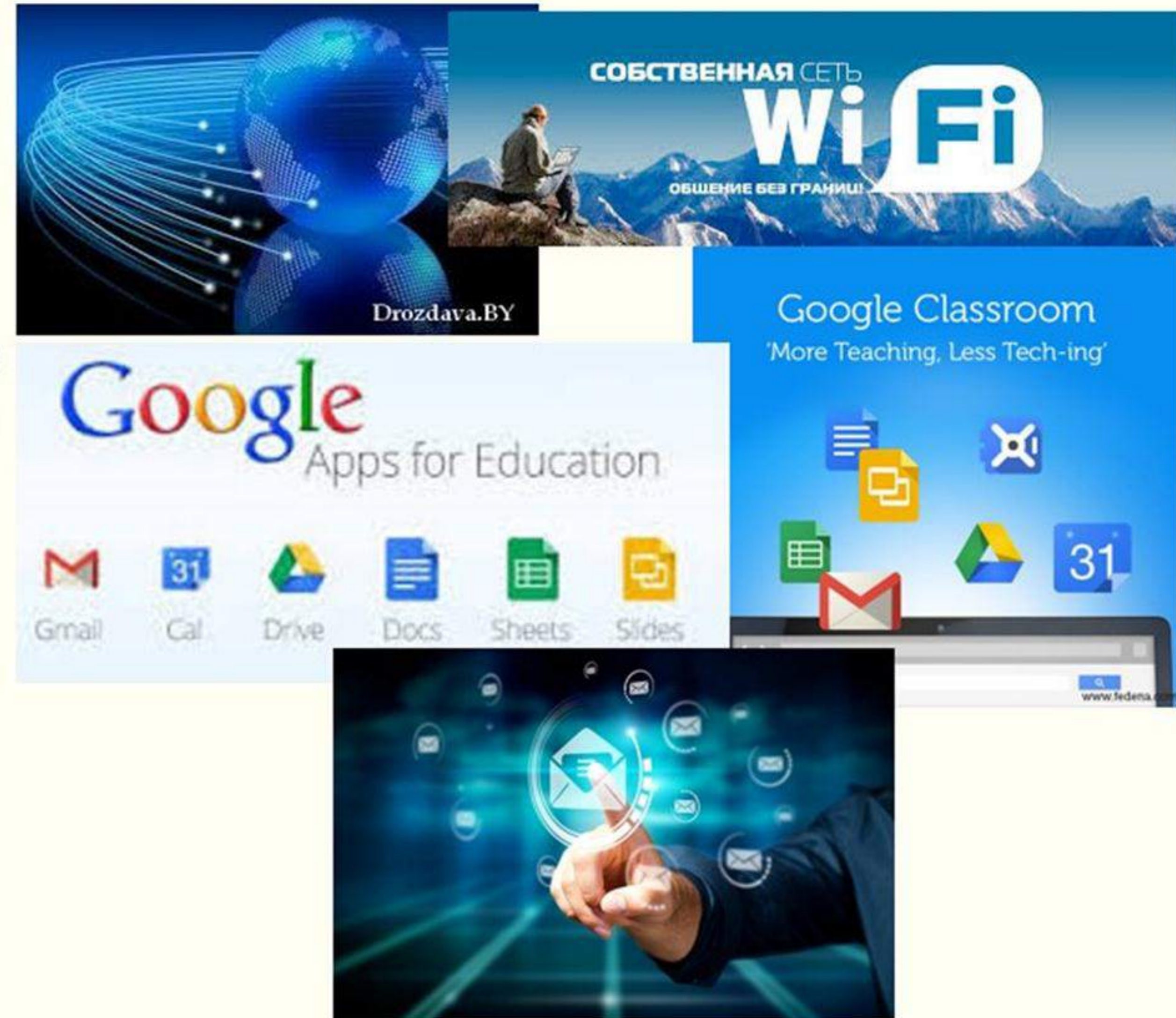
Полный список последних действий

Создание Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Активация Windows

Реализованы, идет реализация других проектов по разработке E-Learning курсов

- ✓ Установка оптоволоконной связи для высокоскоростного интернета
- ✓ Установка беспроводной связи для студентов в фойе каждого корпуса
- ✓ Полученная бесплатная лицензия Google Apps for Education
- ✓ Корпоративная электронная почта (создана для всего штата университета)
- ✓ Возможности создания уроков Google Classroom
- ✓ Сайт ИГУ: www.iksu.kg
- ✓ Проект «Университет без бумаги»



Реализованы, идет реализация других проектов по разработке E-Learning курсов

▪ Проекты Sogos –Кыргызстан (2 проекта)

«Доступ к качественному обучению и к инновационным знаниям через создание онлайн платформы OOP и внедрение компонентов e-learning технологии в образовательный процесс»

▪ Проект центра развития Ала-Тоо

«Инновационные подходы к преподаванию с применением ИКТ»

▪ Проект KurMedu

«Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии, менеджмента и экономики в здравоохранении Кыргызстана»

Результаты:

- ✓ Обучены 50 преподавателей и 10 ИКТ специалистов с приглашением экспертов
- ✓ Отобраны 27 курсов на основе конкурса для школьников, студентов и взрослых
- ✓ Поддержка и развитие moodle.iksu.kg
- ✓ Содействие применению Google Apps for Education и Google Classroom
- ✓ Развитие корпоративной почты ИГУ и внедрение в образовательный процесс (более 3000 пользователей)
- ✓ Внедрение Телетичинга и E-Learning в здравоохранении

Ведется обучение студентов и других категорий через образовательный портал и E-Learning курсы

- Более 30 электронных курсов;
- 750 студентов.

The image displays two screenshots of a Moodle Learning Management System (LMS) interface. The top screenshot shows a course page with several sections, including 'Лекция 102 Рациональные числа и десятичные дроби', 'Тема 3. Степени действительных чисел. Свойства степени', and 'Тема 4. Многочлены. Разложение многочленов на множители'. The bottom screenshot shows a 'report/completion/index.php?course=50' page, which is a completion report for a course. It features a table with columns for 'Группа критерия' and 'Способ объединения', and rows for individual students. The table contains a grid of icons representing completion status for various activities. A sidebar on the left contains navigation options like 'Управление курсом', 'Результаты', and 'Оценки'. The Windows taskbar at the bottom shows several open files, including 'mail_2.jpg', 'DSC_0184.JPG', and 'GAMEL-e-Learnin...pdf'.

Создаются альтернативные образовательные порталы на платформах Google Apps for Education и AVN

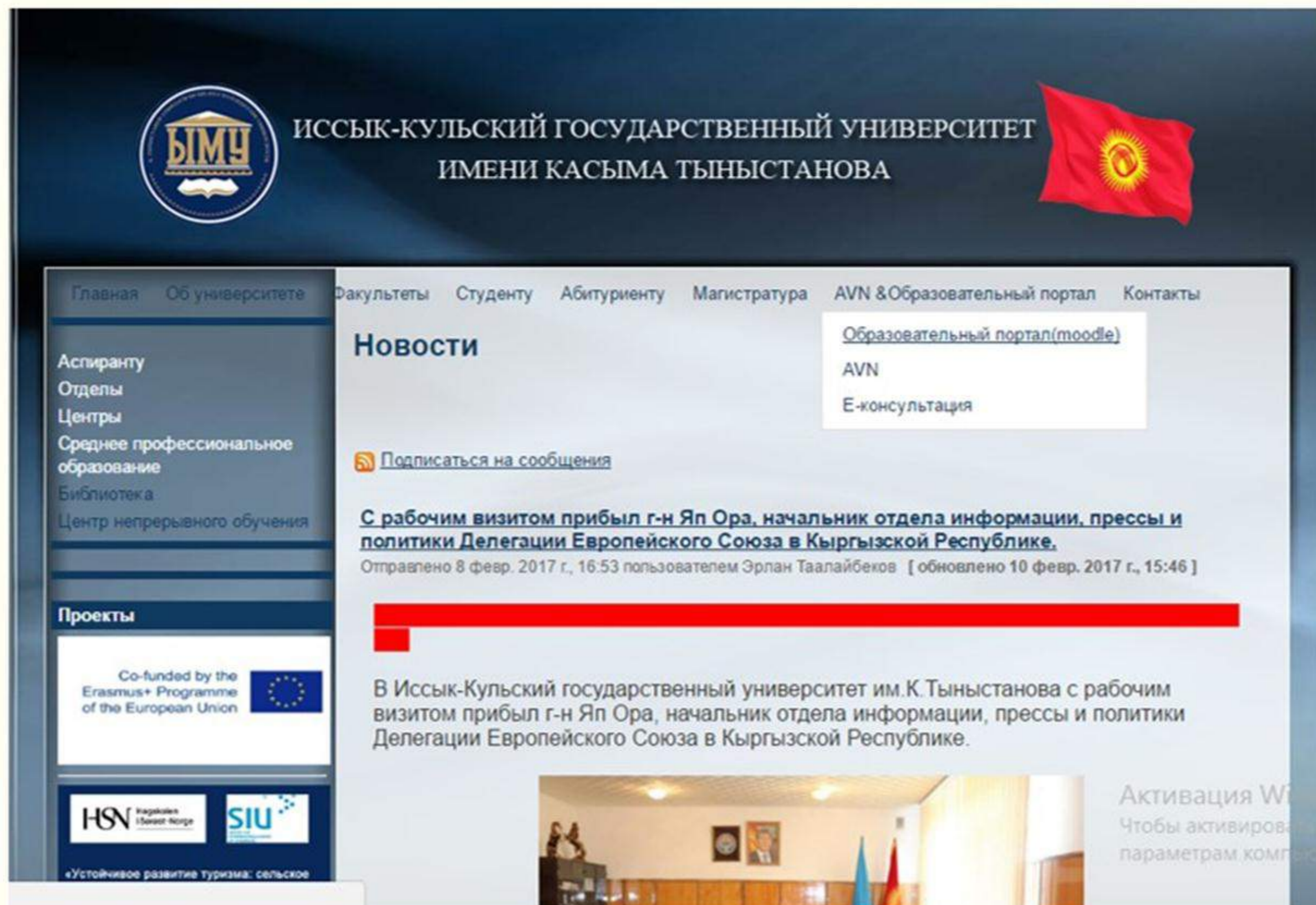
The image displays four screenshots of educational portals and tests:

- Top Left:** A Google Classroom interface showing a grid of course cards. The cards include: 'Программная инженерия' (14 учеников), 'Английский язык для взрослых' (1 ученик), 'Подготовка к ОРТ по математике' (Альра Батаева), 'Физика для школьников' (Эльмира Садырова), 'МАТЕМАТИКА' (1 ученик), 'Основы алгоритмизации' (1 ученик), 'Программирование' (14 учеников), and 'Основы бизнеса' (10 учеников).
- Top Middle:** A portal titled 'Подготовка к ОРТ по математике' (Preparation for ORE in Mathematics). It lists tests: 'Тест №7. На тему: неравенства и системы неравенств' and 'Тест №6. На тему: Множества'.
- Top Right:** A Google Docs spreadsheet showing a bar chart with data for 'Тесты' (Tests) and 'Ученики' (Students).
- Bottom:** A portal titled 'МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ 3 КУРС' (International Tourism 3 Course) by Эльмира Садырова. A 'ТЕСТ 1' (Test 1) overlay is shown with the following questions:
 - 1. Сколько уровней у клиент-серверных систем?
 1
 2
 3
 - 2. Уровни клиент-серверных систем?
 монопольные системы, в составе которых один клиент и один сервер (desktop-системы); корпоративные системы, в составе которых много клиентов подключенных к одному серверу (LAN).

Информационно-образовательный портал ИГУ

- ✓ Сайты www.iksu.kg, <http://nbisu.moy.su/>
- ✓ Facebook,
<https://www.facebook.com/iksu.kg/?fref=ts>
- ✓ <http://moodle.iksu.kg/>
- ✓ Google Apps for Education
- ✓ AVN

ЫМУнун маалымат сайты



The screenshot shows the website of Issyk-Kul State University named after K. Tyныстановa. The header features the university's logo on the left, the name in Russian "ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КАСЫМА ТЫНЫСТАНОВА" in the center, and the national flag of Kyrgyzstan on the right. A navigation menu includes links for "Главная", "Об университете", "Факультеты", "Студенту", "Абитуриенту", "Магистратура", "AVN & Образовательный портал", and "Контакты".

On the left sidebar, there are sections for "Аспиранту", "Отделы", "Центры", "Среднее профессиональное образование", "Библиотека", and "Центр непрерывного обучения". Below this is a "Проекты" section with logos for the Erasmus+ Programme of the European Union, HSN (Høgskolen i Sørøst-Norge), and SIU.

The main content area is titled "Новости" and includes a "Подписаться на сообщения" button. A news item is displayed with the headline: "С рабочим визитом прибыл г-н Яп Ора, начальник отдела информации, прессы и политики Делегации Европейского Союза в Кыргызской Республике." The text below the headline states: "В Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова с рабочим визитом прибыл г-н Яп Ора, начальник отдела информации, прессы и политики Делегации Европейского Союза в Кыргызской Республике." To the right of the news item, there is a white box with links: "Образовательный портал(moodle)", "AVN", and "Е-консультация".

At the bottom right, there is a partially visible image of an interior room and a text snippet: "Активация Windows. Чтобы активировать параметры компьютер..."

ЫМУ FACEBOOK

The image displays two overlapping digital interfaces. The background is the website for the Scientific Library of IGU (ИГУ), featuring a header with a globe icon, the text "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИГУ", and a navigation bar with links for "Главная страница", "Регистрация", and "Вход". A banner image shows a woman looking at a globe. The main content area includes a "Меню" (Menu) with links to various library services, a "Форма входа" (Login form) with social media icons, and sections for "Тестовый доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks" and "Последние статьи" (Latest articles).

Overlaid on the bottom left is the Facebook page for IGU. The page header shows the IGU logo and name "ИГУ им. К. Тыныстанова". The main content area features a large photo of the university building, a "Рекомендуемое вам" (Recommended for you) section with a video thumbnail, and a "Вуз в Каракол" (University in Karakol) listing with a 4.8-star rating. The Facebook interface includes standard navigation elements like "Нравится", "Подписаться", and "Поделиться".

Образовательный портал AVN

The screenshot displays the AVN LMS web interface. At the top, the browser address bar shows 'avn.kstu.kg:85'. The user profile section on the left identifies the user as 'Орозгелдиева Рысболбо Бердыматова' with a 'Персональные настройки' link. The main content area is titled 'Главная форма' and includes a 'связь со студентами' section with filters for 'год' (2012-13), 'семестр' (6-семестр), 'режим глобальной загрузки УМК', 'дисциплина' (Теоретическая механ), 'группа/поток' (ПИз-1-10), and 'форма контроля' (Экзамен). Below this is a 'связь со студентами' window showing a list of students with their photos and names, such as Бектурганов Чынгыз Болотович, Вахменко Наталья Николаевна, Зайвильцова Гульзат Ишенибаевна, and Карим ызым Атыргул. The footer contains the text '© AVN 2003 — 2013 LMSv2.2 | e-mail: ocooavn@mail.ru'.

Проблемы и пути решения

Проблемы:

- ✓ Понятие E-Learning;
- ✓ Отсутствие IT грамотности;
- ✓ Инструменты создания и разработки E-Learning.

Решение:

- ✓ Курсы повышения квалификации, семинары, тренинги;
- ✓ Методическая поддержка.

Разработана концепция ООР ИГУ им.К.Тыныстанова

ООР ИГУ

Студенты ИГУ

Средняя
школа

Взрослые

Профессионалы

ВУЗЫ

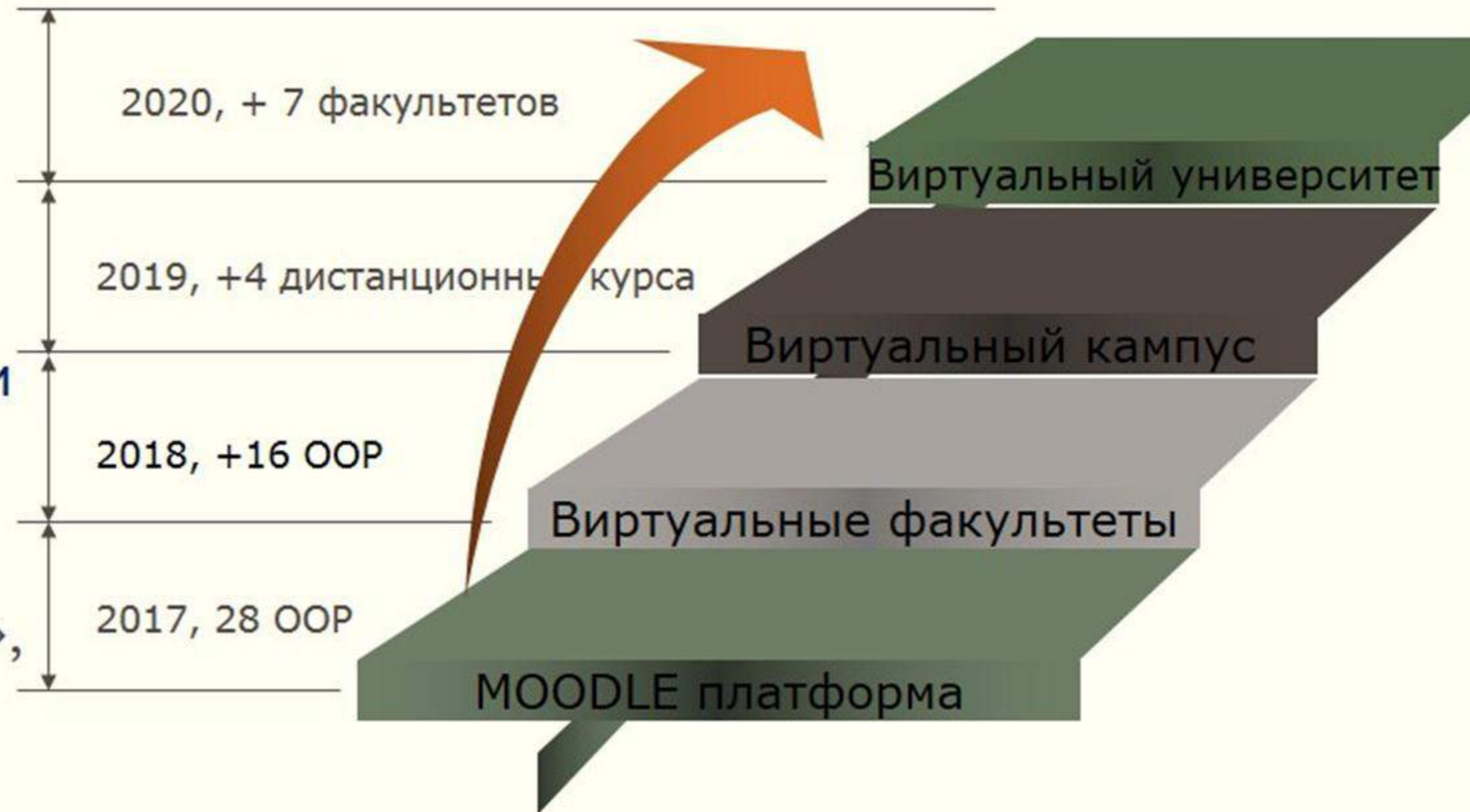
Не имеющие
ВОЗМОЖНОСТИ

Планы и перспективы

- ✓ Увеличение количества E-Learning классов и мультимедийных аудиторий;
- ✓ Повышение квалификации преподавательского состава ИГУ по E-Learning;
- ✓ Массовое внедрение элементов E-Learning в учебный процесс;
- ✓ Создание и разработка технологий контроля и обеспечения качества E-Learning;

Планы и перспективы

- ✓ Улучшение качества образовательных порталов и размещенных там электронных курсов;
- ✓ Обеспечение сотрудничества со школами, учебными заведениями и фирмами по применению E-Learning;
- ✓ Последовательное реализация проектов «Виртуальный факультет», «Виртуальный кампус» и «Виртуальный университет».





Спасибо за внимание!