



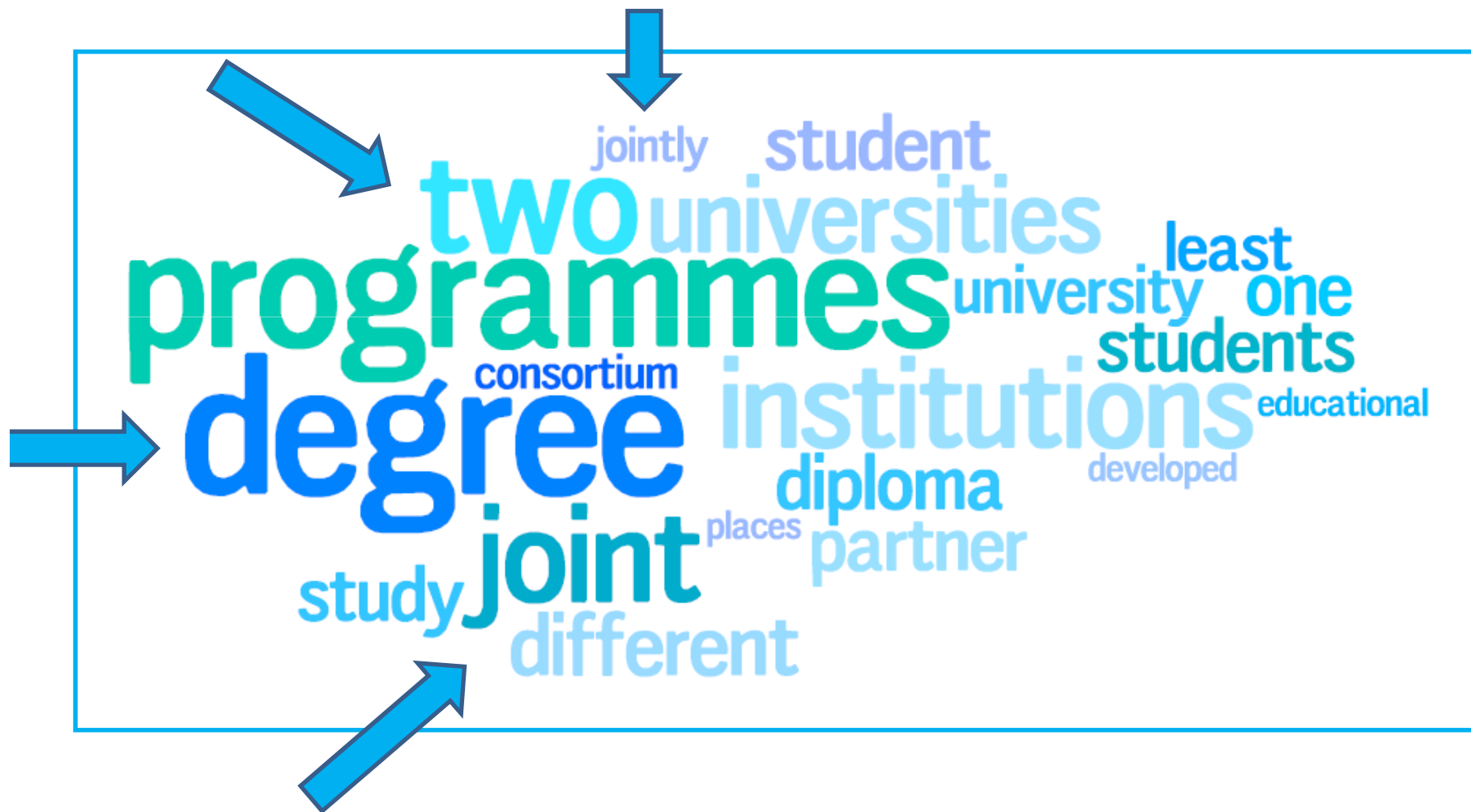
Разработка интегрированной учебной программы

г.Бишкек, 6-7 сентября 2016г

**Франческо Джиротти – Болонский Университет
(Италия)**

**Development and Administration of Double
Degree Programmes – Seminar**

Определение совместных программ



Совместные программы– Учебная программа

Ядро совместных программ – это
совместно разработанные

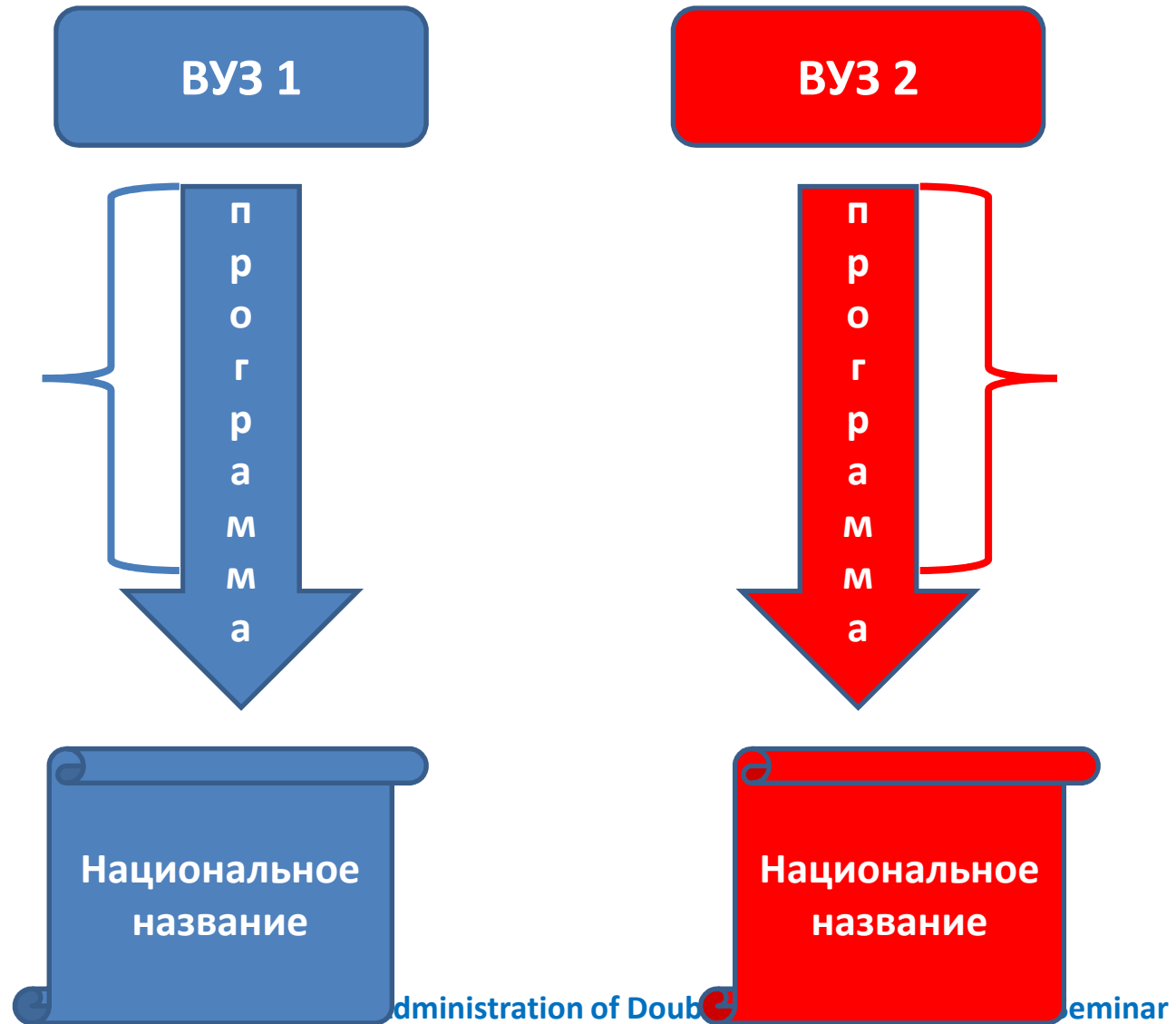
Учебные программы

Необходимо разработать в качестве согласованного
набора модулей с едиными результатами обучения

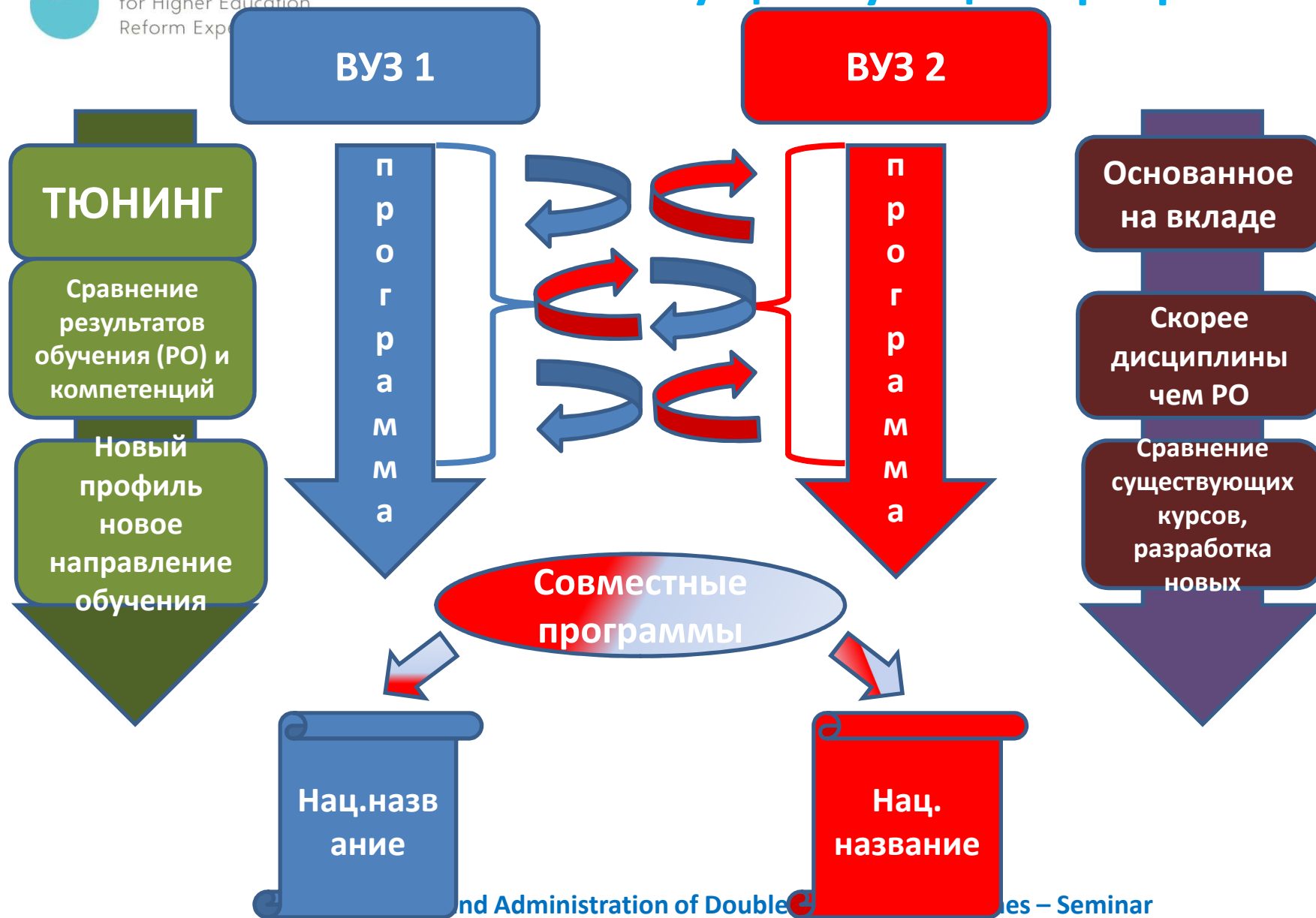
Модели разработки учебной программы

В разработке учебной программы мы можем наблюдать «стартовый пункт» создания программы (начиная с эскиза/наброска или существующей программы) и методологию принятую для разработки педагогики («методология тюнинга», основанная на результатах обучения или «основанная на вкладе» - основанная на содержании

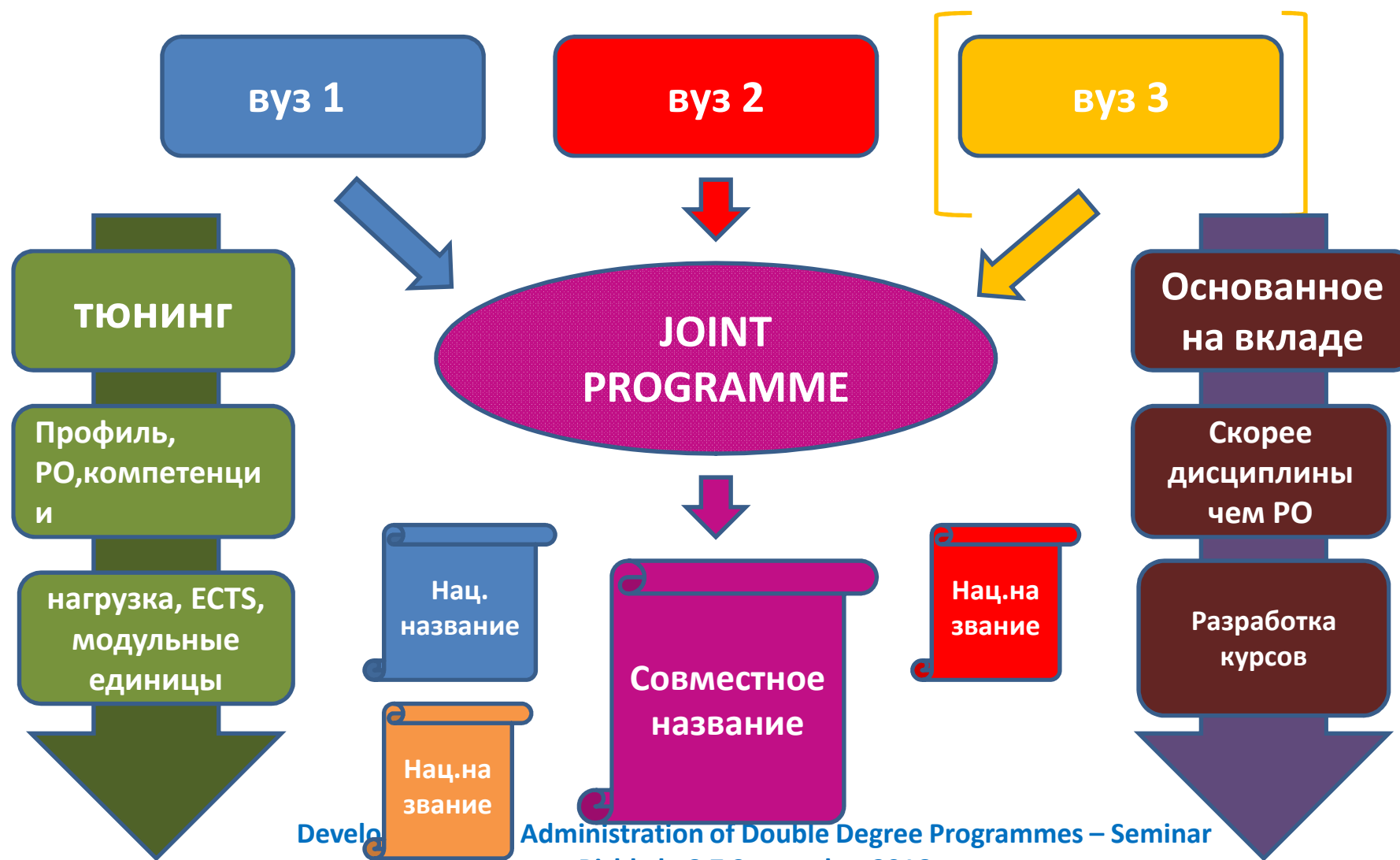
Нет интеграции (не СП)



Начать с существующей программы



Начать с эскиза/наброска: прийти к единому документу



Модели разработки учебной программы

На разработку учебной программы влияют различные факторы:

- Природа вовлеченных участников и их культура «разработки учебной программы»
- Требования систем обеспечения качества/аккредитации, установленные национальными агентствами
- Нормативные ограничения на местах институционального/национального и международного характера

Разработка результатов обучения, ECTS и содержания – это только одна часть работы по разработке учебной программы. Академические представители также обсудят дидактические методологии, различные календари, экзаменационные процедуры, процедуры представления финальной диссертации, положения о студентах, экзаменах, пр.


Модели мобильности

Мобильность должна преимущественно зависеть от логического обоснования учебной программы. На мобильность также влияет количество партнеров и положения о схеме финансирования.

N.B: Переговоры между партнерами могут привести к определению возможных направлений с учетом специфических интересов (e.g стратегическое значение первого и третьего семестров)

Некоторые примеры направлений мобильности (бесконечный выбор мобильности).

Некоторые схемы мобильности



Основные
курсы

- Программы с «основными» курсами, предлагаемые одним или большим количеством партнеров, где студенты начинают обучение по программе с получением степени
- Один /два семестра мобильности в партнерском университете, предлагающего курсы специалиста
- Финальный тезис в университете “дома” или в другом вузе

Например: основные курсы

Compulsory subjects (1st semester)

Basics in Sustainable Development

Restricted electives (2nd semester) One track to be chosen from the following options:

Climate & Environmental Change (*Graz*)

Energy & Resources (*Utrecht*)

Environmental Evaluation and Management (*Venice, Italian only*)

Environmental Policy and Management (*Utrecht*)

Environmental Technology (*Leipzig*)

Integrated Coastal Zone Management (*Venice*)

International and European Environmental Law (*Utrecht*)

Land use & Biodiversity (*Utrecht*)

Marine Environment (*Venice, Italian only*)

Renewable Resources (*Graz*)

Resources Management (*Leipzig*)

Sustainability: The Social Dimension (*Basel*)

Sustainable Business Management (*Graz*)

Sustainable Development Science & Technology (*Hiroshima*)

Sustainable Urban & Regional Development (*Graz*)

Technologies and Control of the Environment (*Venice, Italian only*)

Terrestrial Environment (*Venice, Italian only*)

Compulsory subjects and electives (3rd semester)

Integration Module and further specialisation

Master's thesis and defence (4th semester)

Некоторые схемы мобильности



Trip Programmes

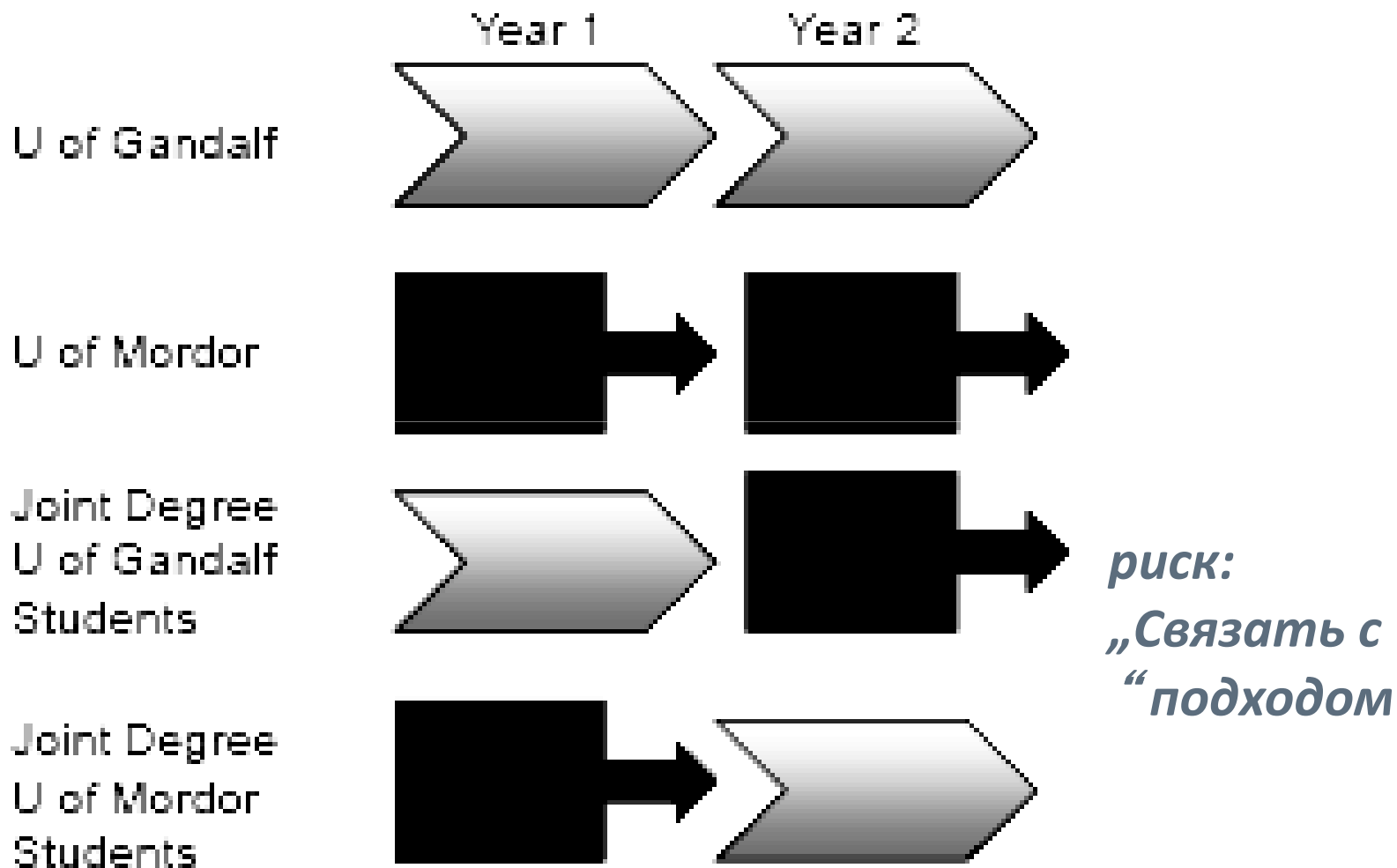
- Фиксированные программы мобильности в рамках партнерства или во всех вузах консорциума
- Студенты проходят обучение вместе от начала до конца
- Более одного мобильного периода
 - дороже для студентов в плане мобильности и адаптации;
 - Подходит для очень маленьких консорциумов

Некоторые схемы мобильности

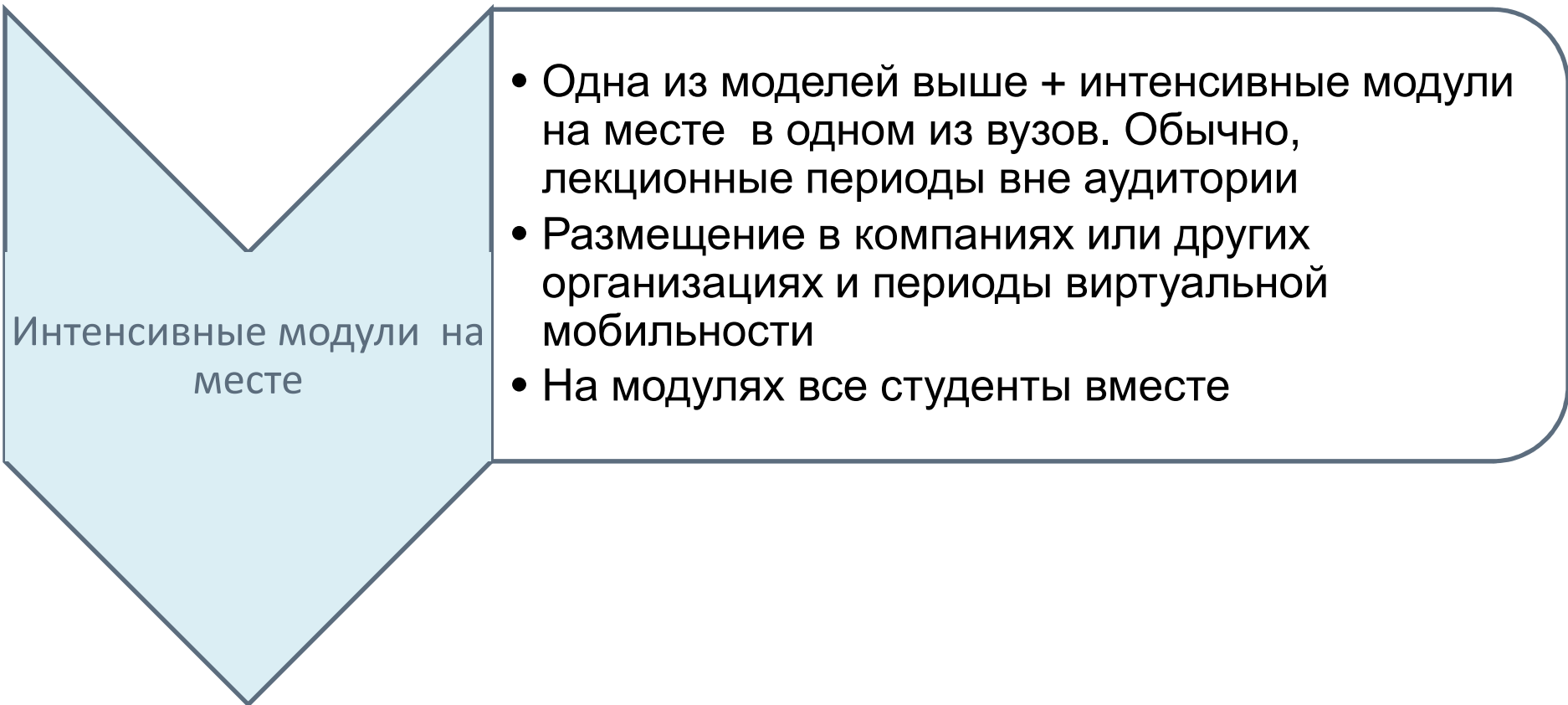
Двусторонняя
/многосторонняя
мобильность

- Один год в первом университете, где обучение начато
- Второй год во втором университете +исследование по диссертации
- Конечные пункты мобильности могут быть зафиксированы или выбраны в зависимости от первого университета или от оплаты.

Пример : двусторонняя мобильность



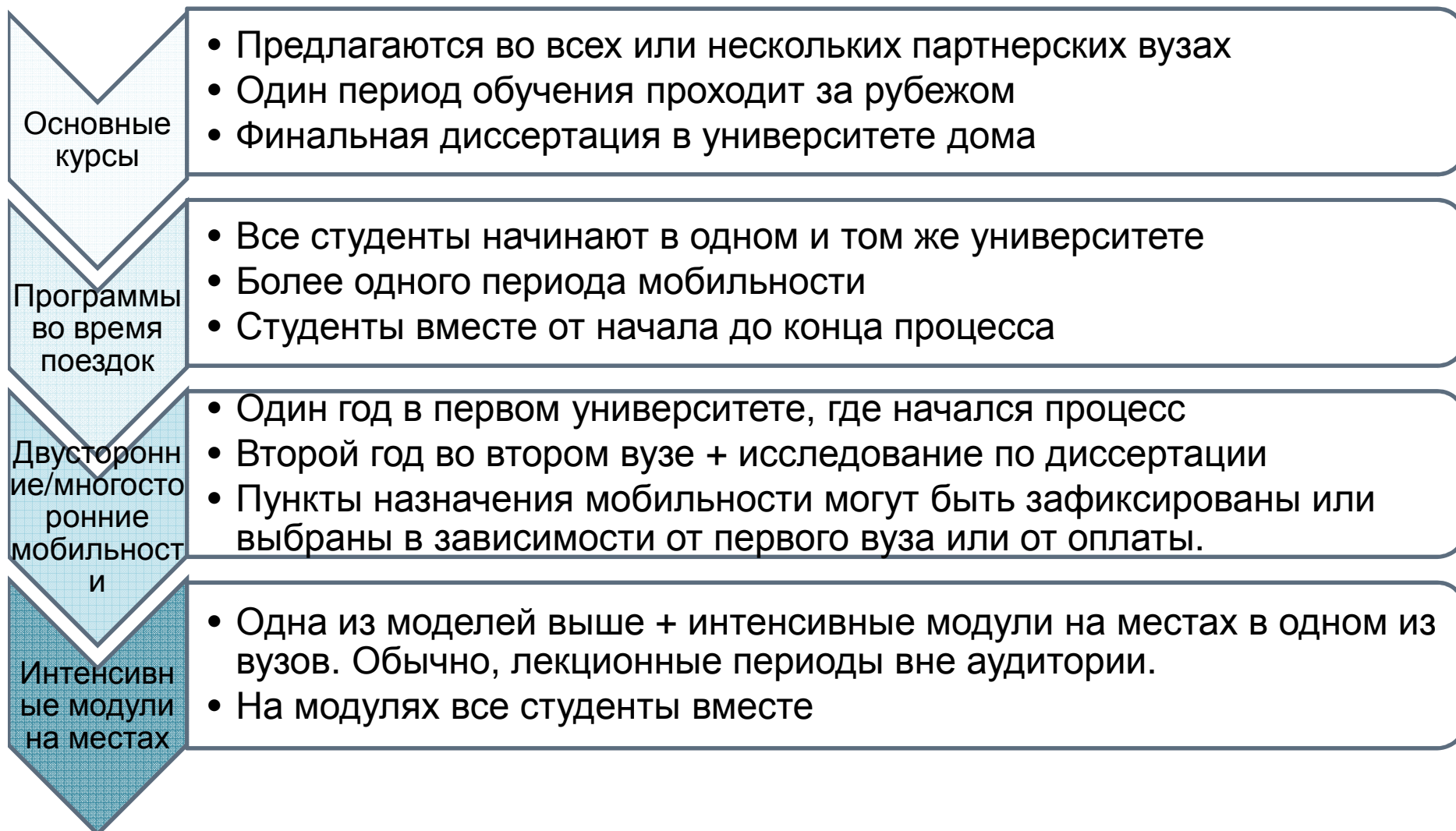
Некоторые схемы мобильности



Летние /зимние школы

Интенсивные летние/зимние школы на местах могут собрать студентов вместе и иногда замещают часть регулярной мобильности. Преподавательский состав тоже находится вместе. Студенты должны представить план магистерской диссертации для обсуждения в рабочих группах.

Некоторые схемы мобильности



Из примеров из практики: Европейский магистр Продвинутой спектроскопии в Химии

Область обучения : Химия, уровень Магистра
ECTS: 120 (2 года обучения)

Вовлеченные институты :

Университет Лиль (Франция – координатор)

Университет Лейпциг (Германия)

Университет Болоньи (Италия)

Университет Хельсинки (Финляндия)

Университет Кракова (Польша)

Университеты не присваивающие степени
(ассоциированные партнеры)

Предприятия химической промышленности,
исследовательские центры, сети вузов

Стоимость : 4500€ за год (студентам ЕС) 9000€ за год
(студентам не из ЕС)



Анализ примеров из практики: Европейский магистр Продвинутой спектроскопии в Химии

Присуждаемая степень: множественная степень
(каждый студент получает степень университетов, в
которых обучался, 2 или 3 сертификата)



Концепция:

Главная идея учебной программы – это дать обширный но детальный обзор о новейших спектроскопических методах, используемых в химии, с особым упором на проблемах, решаемых с помощью этих методов.

Каждый институт вовлечен со своим мастерством

Совместное использование лаборатории и уникального оборудования

Анализ примеров из практики: Европейский магистр Продвинутой спектроскопии в Химии

Содержание 4 семестров

Семестр 1: вводные курсы

Семестр 2: Синхротронное облучение (специализация, но предоставляется все студентам)

Семестр 3 и 4 (различные специализации и модули в каждом институте, включая лабораторную работу и диссертацию)

Инновационные элементы:

Зимняя школа организованная совместно с предприятиями

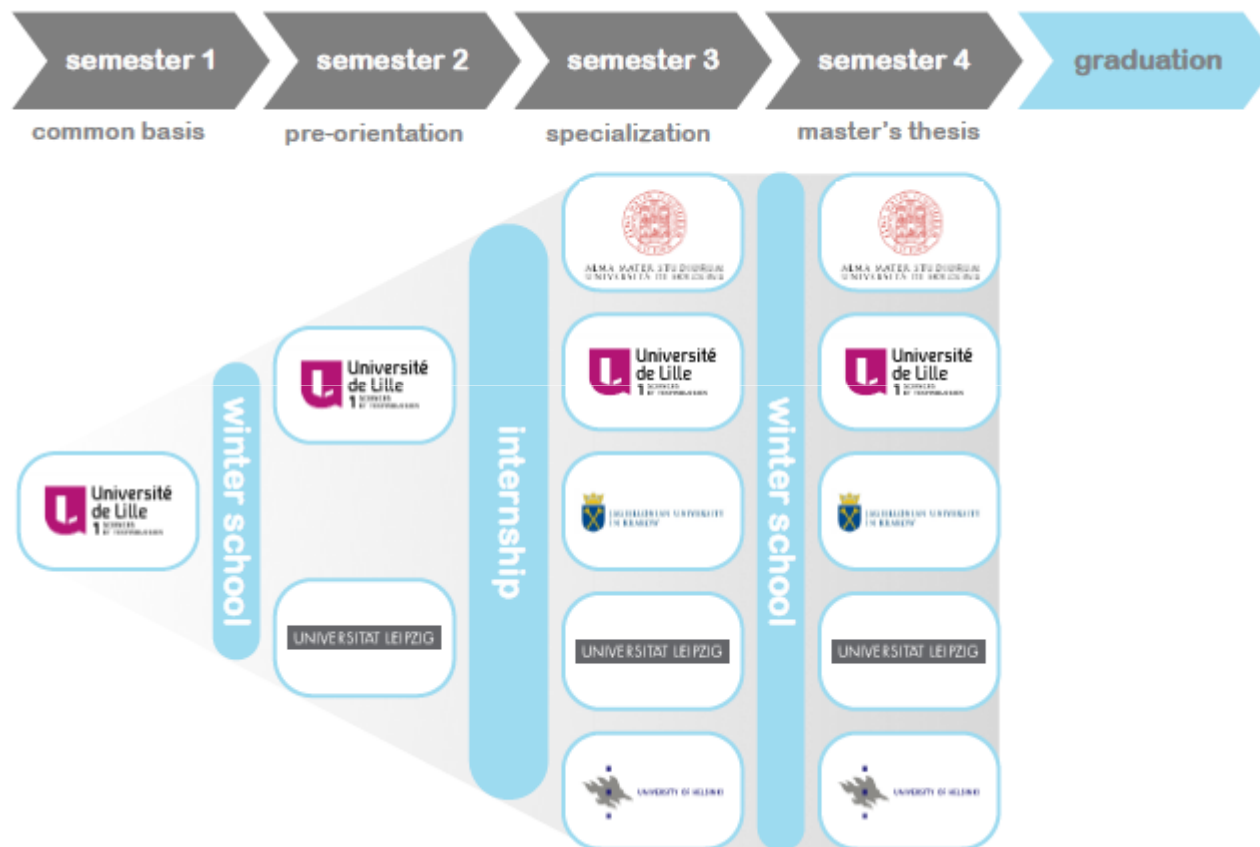
10 ECTS личные навыки и умения (работа в команде, навыки презентации, навыки исследования)

Стажировка в международных предприятиях

Развитие и администрирование программ двойного диплома– Семинар

г. Бишкек, 6-7 сентября 2016г.

Анализ примеров из практики: Европейский магистр Продвинутой спектроскопии в Химии



Развитие и администрирование программ двойного диплома– Семинар
г. Бишкек, 6-7 сентября 2016г.