



# ИНКЛЮЗИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ В КАЗАХСТАНЕ

Астана, 2025г.

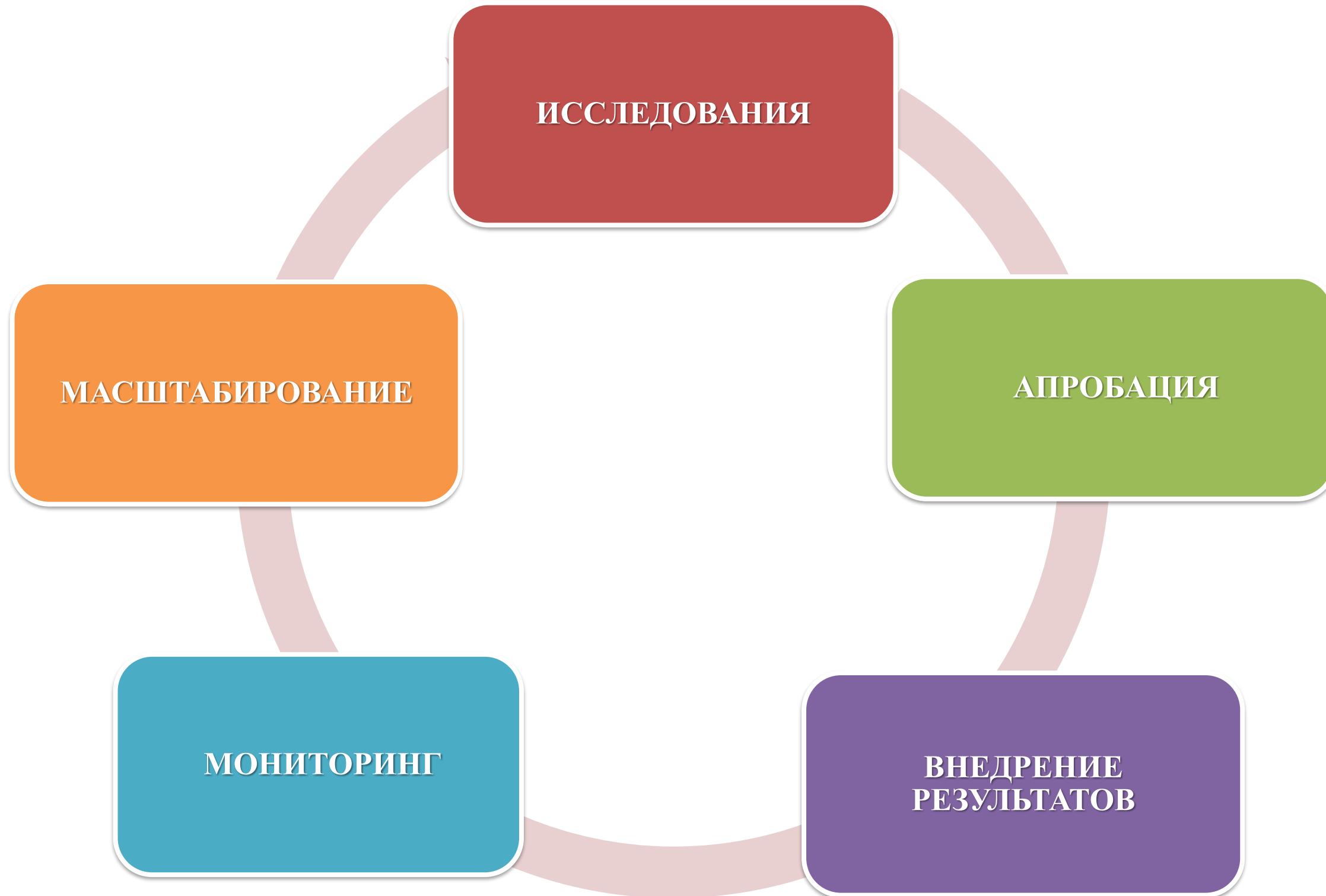
# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ – ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 В международной программе ЮНЕСКО «Образование для всех» - инклюзивное образование означает равное предоставление возможностей для всех обучающихся получать качественное образование и развивать свой потенциал, независимо от пола, социально-экономического статуса, этнической принадлежности, возраста, религии и т. д.

2 В документах ООН инклюзивному образованию дано определение как - непрерывный процесс развития общего образования, направленный на качественное образование для всех, уважая при этом многообразие и различные потребности, характеристики и ожидания..., ликвидируя все формы дискrimинации.

3 В Законе Республики Казахстан «Об образовании» 21-4) инклюзивное образование – это процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ИССЛЕДОВАНИЯ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ ИО



# ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

## ПУТИ ВНЕДРЕНИЯ

**Обновление  
законодательной,  
нормативно-правовой  
базы**



- Закон о изменениях и дополнениях в Законодательные акты РК в части инклюзивного образования (2021)
- Закон о комплексной поддержке детей с ограниченными возможностями (Проект 2025); Профстандарты, 338 Приказ, 77 Постановление; карточки профессий др

**Совершенствование  
дидактики и  
практики**



- Разработка типовых программ, методичек по работе с детьми с ОП;
- Разработка первых в Казахстане учебников для детей с нарушениями интеллекта, слуха первых «Букваря» и «Әліппе», изданного по Брайлю для слепых;
- Совершенствование дидактического инструментария, методических подходов, технологий, методик

выработка

**Актуализацию и  
обновление  
образовательных  
программ**



Совершенствование подготовки педагогических кадров – инклюзивно-ориентированная подготовка педагогических кадров: актуализация ОП, микроквалификаций, курсов повышения квалификации и т д.

# МИКРОКВАЛИФИКАЦИИ - НОВЫЙ ТРЕНД

Микроквалификации направлены на развитие быстрых, доступных, индивидуальных компетенций, которые содействуют их трудоустройству.  
Мы их разрабатываем совместно с работодателями (не менее 30ч).

## ПРОГРАММЫ МИКРОКВАЛИФИКАЦИЙ:

Основы дактилологии и сурдоперевода

Ассистирование в инклюзии

Цифровая грамотность *EdTeach*

Обучение грамоте по системе Брайля

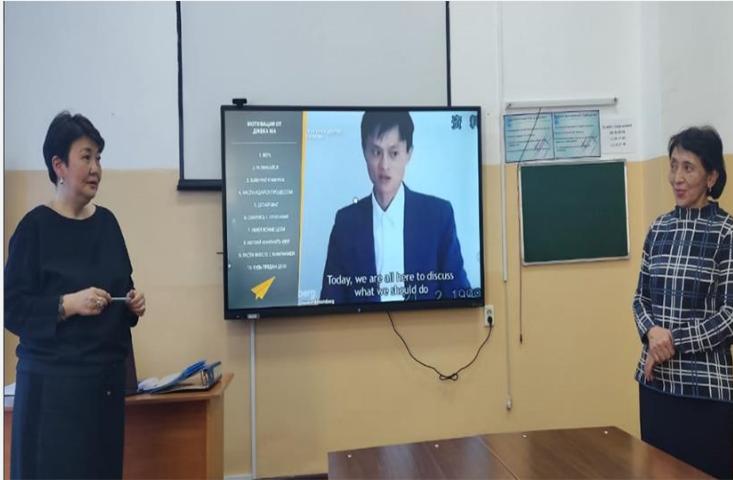
Геймификация уроков

Совершенствование преподавательского мастерства

Психология и управление классом

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Для Реестра МП



- Тифлопедагогика
- Обучение грамоте по системе Брайля
- Основы дактилологии и сурдоперевода
- Сопровождение детей с ООП

## Заказ МИО, организаций образования



- УО Области Жетысу
- УО Джесказганской обл
- Фонд «ДАРА»
- Центр социальных инклюзивных программ

## Заказ ВУЗов



АРУ им Жубанова  
ЗКУ им Утемисова  
НМУ им Асфендиярова  
ЮКМА

## Заказ НПО, ОО



Для родителей и общественных  
организаций

*16 наименований курсов повышения квалификации по актуальным вопросам и тенденциям педагогического образования, общий доход – 24,054 млн*

# ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ С THE EDUCATION UNIVERSITY OF HONG KONG



Ранняя диагностика и скрининг с помощью ИИ



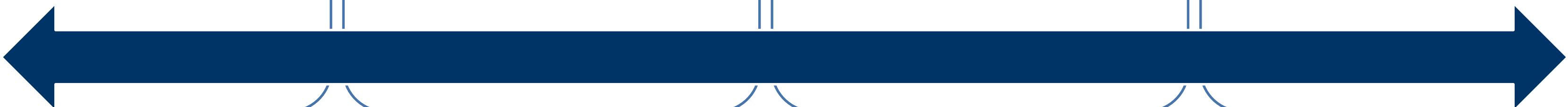
Анализ речи и поведения для выявления признаков аутизма, задержки речи, СДВГ



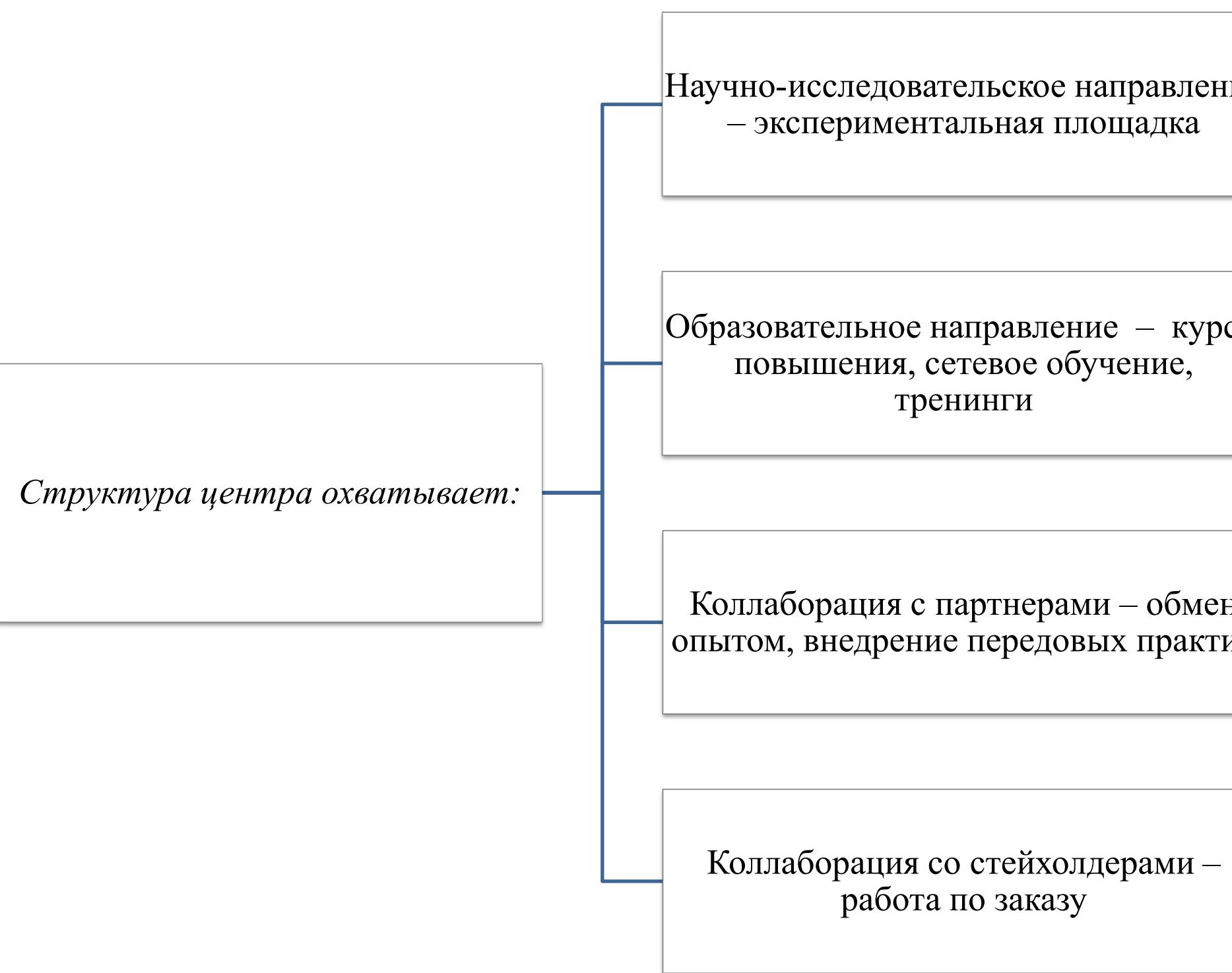
Автоматизированные адаптивные тесты и опросники по оцениванию и мониторингу



Распознавание мимики и жестов для выявления эмоциональных трудностей, деструктивного поведения



# ПЕРСПЕКТИВЫ: УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

пр.Достык 13,

 [Instagram abai\\_university](#)  
 [Facebook Abai University](#)