



D. Serikbayev

**EAST  
KAZAKHSTAN  
TECHNICAL  
UNIVERSITY**

# От цифровой трансформации к инклюзивному образованию: опыт ВКТУ им. Д. Серикбаева

«Развитие инклюзивного высшего образования»  
12-13 июня 2025 г.

Жадыра Конурбаева,  
проректор по науке и инновациям, член команды HERE



## От барьеров к прорывам: Стратегия трансформации ВКТУ

■ Текущие барьеры → ■ Решения ВКТУ

⚠ **Ключевые цифровые барьеры**□ **Стратегические решения****Проблема цифрового доступа**

Ограниченная доступность устройств, плохое соединение в сельских районах Казахстана

**Инициатива цифрового доступа**

Программа выдачи устройств, субсидируемая связь, партнерство по развитию сельской инфраструктуры

**Недоступный контент**

Платформы, не соответствующие WCAG, отсутствие поддержки вспомогательных технологий

**Соответствие WCAG и UDL**

Обязательные стандарты доступности, интеграция вспомогательных технологий

**Пробел в компетенциях преподавателей**

Ограниченное обучение в области цифровой доступности и инклюзивной педагогики

**Обучение DigCompEdu**

Систематическое развитие преподавателей, сертификация в области инклюзивной педагогики

**Институциональная фрагментация**

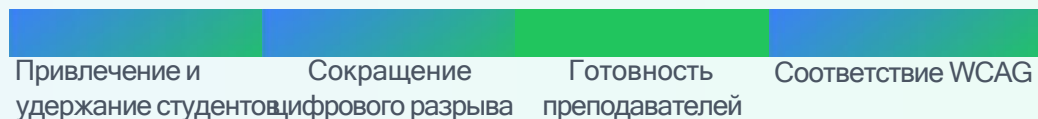
Специальные цифровые инициативы, отсутствие координированной стратегии

**Единая цифровая стратегия**

Межинституциональная координация, модель партисипативного управления

**Ожидаемое влияние**

Результаты на основе доказательств из международной лучшей практики





## Индекс зрелости цифровой трансформации (DxM Index)

Многомерная оценочная структура для систематической оценки и направления прогресса высших учебных заведений

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Диагностика текущего цифрового этапа вуза для создания инклюзивных и устойчивых образовательных моделей
- ✓ Включает основное измерение "**Доступность и инклюзивность**" как приоритетное направление
- ✓ Оценка инноваций в обучении, включая универсальный дизайн обучения (UDL)



## Фреймворк DIGI-HE (Европейская ассоциация университетов)

Оценивает цифровую зрелость по аспектам стратегии, культуры, инфраструктуры и педагогической практики

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Включает **явные показатели инклюзивности и доступности** для оценки образовательных учреждений
- ✓ Поддерживает саморефлексию и участие в сравнительном анализе для улучшения практик инклюзии
- ✓ Применяется в европейском контексте для продвижения стандартов доступности в высшем образовании



## Рамка Marks & Al-Ali

Адаптация корпоративной модели зрелости цифровой трансформации Deloitte к специфике высшего образования

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Выводит **доступность и цифровое равенство на первый план** как центральные, а не периферийные цели
- ✓ Охватывает пять областей оценки, включая учебный план и педагогику, для обеспечения всесторонней доступности
- ✓ Интегрирует технологические, педагогические, организационные и культурные аспекты цифровой трансформации



## Фреймворк DigCompEdu

Ориентирован на преподавателей, широко используется для развития цифровых компетенций

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Включает компоненты "Расширение возможностей учащихся" и "Цифровые ресурсы" для инклюзивного обучения
- ✓ Интегрирует концепции **дифференцированного обучения и инклюзивного доступа** к образовательным ресурсам
- ✓ Требуется дополнение оценкой институциональной инфраструктуры и политики для всеобъемлющего охвата

### Цифровая инфраструктура и технологии

- Надежные LMS-платформы
- Облачные сервисы и кибербезопасность
- Инициативы умного кампуса

🔗 Проект: Облачные платформы, Smart Campus

👤 Адаптивные технологии

### Человеческий капитал и возможности

- Цифровые навыки преподавателей
- Цифровая грамотность студентов
- Повышение квалификации

🔗 Проект: DigCompEdu, Huawei ICT Academy

👤 Равные возможности

### Педагогика и учебный план

- Принципы
- UDL Модели смешанного обучения
- Инклюзивный дизайн

🔗 Проект: Цифровая персонализация

👤 UDL-подход

### Культура данных и аналитики

Аналитика обучения  
Прогнозная аналитика  
Этичное использование данных

Проект: AI-сервисы, цифровые следы

Корпоративная культура

### Исследования и инновации

- Цифровые лаборатории
- Электронные исследования
- Инициативы открытого доступа

🔗 Проект: BCI, Digital Twin, ИИ- алгоритмы

🔍 Доступные исследования

### Сообщество и внешнее взаимодействие

- Партнерство с индустрией
- Государственно-частное сотрудничество
- Региональные сети

🔗 Проект: Межвузовское партнерство

👤 Инклюзивные партнерства

### Культура и готовность к изменениям

- Организационная гибкость
- Инклюзивная культура
- Управление изменениями

🔗 Проект: Координационные комитеты

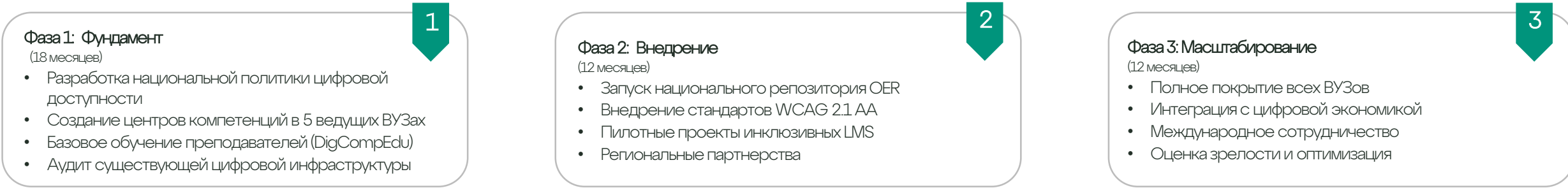
🔄 Адаптивность

### Интеграция международных фреймворков в модель BKTV




Модель структурирована на основе DxM Index, Marks & AI, DIGI-HE и DigCompEdu

Цель: **Инклюзия** - центральный элемент цифровой трансформации

## Этапы реализации



Приоритетные рекомендации

 <div>ВЫСОКИЙ ПРИОРИТЕТ</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Законодательная база:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Финансирование: гранты</li></ul>
 <div>СРЕДНИЙ ПРИОРИТЕТ</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Технологические стандарты: внедрение единых требований интероперабельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Подготовка кадров: сертификация 2000+ преподавателей по цифровой доступности</li></ul>
 <div>ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛИ</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Международная интеграция: подключение к европейским образовательным сетям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Инновации: разработка собственных решений ИИ для инклюзивного образования</li></ul>

Ключевые показатели успеха

85 %	<ul style="list-style-type: none"><li>Вузов соответствуют стандартам WCAG 2.1 AA</li></ul>
50 %	<ul style="list-style-type: none"><li>Рост участия студентов с особыми образовательными потребностями</li></ul>
75 %	<ul style="list-style-type: none"><li>Преподавателей сертифицированы по цифровой доступности</li></ul>
90 %	<ul style="list-style-type: none"><li>Цифровых ресурсов доступны через национальный репозиторий</li></ul>

## Критические факторы успеха для Казахстана



Политическая поддержка  
Высокоуровневая поддержка Министерства науки и высшего образования РК



Устойчивое финансирование



Межвузовская кооперация  
Создание консорциума казахстанских университетов



Международное партнерство

Спасибо за внимание!