



От цифровой трансформации к инклюзивному образованию: опыт ВКТУ им. Д. Серикбаева

«Развитие инклюзивного высшего образования»
12-13 июня 2025 г.

Жадыра Конурбаева,
проректор по науке и инновациям, член команды HERE



От барьеров к прорывам: Стратегия трансформации ВКТУ

🔴 Текущие барьеры → 🔵 Решения ВКТУ

⚠ Ключевые цифровые барьеры

Проблема цифрового доступа

Ограниченная доступность устройств, плохое соединение в сельских районах Казахстана

Недоступный контент

Платформы, не соответствующие WCAG, отсутствие поддержки вспомогательных технологий

Пробел в компетенциях преподавателей

Ограничено обучение в области цифровой доступности и инклюзивной педагогики

Институциональная фрагментация

Специальные цифровые инициативы, отсутствие координированной стратегии

▢ Стратегические решения

Инициатива цифрового доступа

Программа выдачи устройств, субсидируемая связь, партнерство по развитию сельской инфраструктуры

Соответствие WCAG и UDL

Обязательные стандарты доступности, интеграция вспомогательных технологий

Обучение DigCompEdu

Систематическое развитие преподавателей, сертификация в области инклюзивной педагогики

Единая цифровая стратегия

Межинституциональная координация, модель партиципативного управления

Ожидаемое влияние

Результаты на основе доказательств из международной лучшей практики

Привлечение и
удержание студентов
Сокращение
цифрового разрыва
Готовность
преподавателей
Соответствие WCAG



Индекс зрелости цифровой трансформации (DxM Index)

Многомерная оценочная структура для систематической оценки и направления
прогресса высших учебных заведений

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Диагностика текущего цифрового этапа вуза для создания инклюзивных и устойчивых образовательных моделей
- ✓ Включает основное измерение "**Доступность и инклюзивность**" как приоритетное направление
- ✓ Оценка инноваций в обучении, включая универсальный дизайн обучения (UDL)



Фреймворк DIGI-HE (Европейская ассоциация университетов)

Оценивает цифровую зрелость по аспектам стратегии, культуры, инфраструктуры и педагогической практики

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Включает **явные показатели инклюзивности и доступности** для оценки образовательных учреждений
- ✓ Поддерживает саморефлексию и участие в сравнительном анализе для улучшения практик инклюзии
- ✓ Применяется в европейском контексте для продвижения стандартов доступности в высшем образовании



Рамка Marks & AI-Ali

Адаптация корпоративной модели зрелости цифровой трансформации Deloitte к специфике высшего образования

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Выводит **доступность и цифровое равенство на первый план** как центральные, а не периферийные цели
- ✓ Охватывает пять областей оценки, включая учебный план и педагогику, для обеспечения всесторонней доступности
- ✓ Интегрирует технологические, педагогические, организационные и культурные аспекты цифровой трансформации



Фреймворк DigCompEdu

Ориентирован на преподавателей, широко используется для развития цифровых компетенций

Вклад в инклюзивное образование:

- ✓ Включает компоненты "Расширение возможностей учащихся" и "Цифровые ресурсы" для инклюзивного обучения
- ✓ Интегрирует концепции **дифференцированного обучения и инклюзивного доступа** к образовательным ресурсам
- ✓ Требует дополнения оценкой институциональной инфраструктуры и политики для всеобъемлющего охвата

Цифровая инфраструктура и технологии

- Надежные LMS-платформы
- Облачные сервисы и кибербезопасность
- Инициативы умного кампуса

❖ Проект:
Облачные платформы, Smart Campus

❖ Адаптивные технологии

Человеческий капитал и возможности

- Цифровые навыки преподавателей
- Цифровая грамотность студентов
- Повышение квалификации

❖ Проект:
DigCompEdu, Huawei ICT Academy

❖ Равные возможности

Педагогика и учебный план

- Принципы
- UDL Модели смешанного обучения
- Инклюзивный дизайн

❖ Проект:
Цифровая персонализация

❖ UDL-подход

Культура данных и аналитики

- Аналитика обучения
- Прогнозная аналитика
- Этическое использование данных

❖ Проект: AI-сервисы, цифровые следы

Корпоративная культура

Исследования и инновации

- Цифровые лаборатории
- Электронные исследования
- Инициативы открытого доступа

❖ Проект:
BCI, Digital Twin, ИИ-алгоритмы

❖ Доступные исследования

Сообщество и внешнее взаимодействие

- Партнерство с индустрией
- Государственно-частное сотрудничество
- Региональные сети

❖ Проект:
Межвузовское партнерство

❖ Инклюзивные партнерства

Культура и готовность к изменениям

- Организационная гибкость
- Инклюзивная культура
- Управление изменениями

❖ Проект:
Координационные комитеты

❖ Адаптивность

Интеграция международных фреймворков в модель ВКТУ

Модель структурирована на основе DxM Index, Marks & AI-Ali, DIGI-HE и DigCompEdu

Цель: Инклюзия - центральный элемент цифровой трансформации

Этапы реализации

Фаза 1: Фундамент (18 месяцев)

- Разработка национальной политики цифровой доступности
- Создание центров компетенций в 5 ведущих ВУЗах
- Базовое обучение преподавателей (DigCompEdu)
- Аудит существующей цифровой инфраструктуры

1

Фаза 2: Внедрение (12 месяцев)

- Запуск национального репозитория OER
- Внедрение стандартов WCAG 2.1 AA
- Пилотные проекты инклюзивных LMS
- Региональные партнерства

2

Фаза 3: Масштабирование (12 месяцев)

- Полное покрытие всех ВУЗов
- Интеграция с цифровой экономикой
- Международное сотрудничество
- Оценка зрелости и оптимизация

3

Приоритетные рекомендации

ВЫСОКИЙ ПРИОРИТЕТ

- Законодательная база:
- Финансирование: гранты

СРЕДНИЙ ПРИОРИТЕТ

- Технологические стандарты: внедрение единых требований interoperability
- Подготовка кадров: сертификация 2000+ преподавателей по цифровой доступности

ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛИ

- Международная интеграция: подключение к европейским образовательным сетям
- Инновации: разработка собственных решений ИИ для инклюзивного образования

Ключевые показатели успеха

85 %

- Вузов соответствуют стандартам WCAG 2.1 AA

50 %

- Рост участия студентов с особыми образовательными потребностями

75 %

- Преподавателей сертифицированы по цифровой доступности

90 %

- Цифровых ресурсов доступны через национальный репозиторий

Критические факторы успеха для Казахстана



Политическая поддержка

Высокоуровневая поддержка Министерства науки и высшего образования РК



Устойчивое финансирование



Межвузовская кооперация

Создание консорциума казахстанских университетов



Международное партнерство

Спасибо за внимание!