

Инклюзия образовательного процесса АІТУ как фактор расширения доступности высшего образования

Акыбаева Гульвира Советбековна,
Проректор по академической работе Astana IT University

Миссия и цели инклюзивного образования



Группы обучающихся АИТУ в рамках инклюзивного образования

- Дети с особенными потребностями
- Дети с социально уязвимых групп
- Иностранные обучающиеся
- Дети с отдаленных и сельских регионов

Барьеры на пути инклюзии

Финансовые барьеры	Психологические барьеры	Организационные сложности
Высокая стоимость специализированного оборудования	Стереотипы и предубеждения	Необходимость адаптации учебных планов
Затраты на адаптацию инфраструктуры	Недостаточная готовность преподавателей	Сложности в оценке особых образовательных потребностей
Необходимость привлечения дополнительных специалистов	Страх и неуверенность студентов	Недостаток методических разработок

Построение инклюзивной экосистемы АИТУ

Университет для всех

Создание полностью доступной образовательной среды

Социальная поддержка

- Размещение в общежитии
- Возможность участия в летнем семестре без оплаты
 - Психологическая и консультационная поддержка



Инклюзивное сообщество

- Формирование культуры принятия разнообразия
- Повышение квалификации ППС и сотрудников

Сотрудничество с работодателями

Программы стажировок и трудоустройства

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!