



Финансирование
Европейского Союза



Кыргызстан

Эразмус+ Повышение потенциала в области высшего образования

Партнерские проекты с участием Кыргызстана



Эразмус+ Повышение потенциала в области высшего образования
Партнерские проекты с участием Кыргызстана

Содержание

1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	3
2. Разработка Болонской магистерской программы по ресурсно-эффективной производственной логистике.....	6
3. Прокладывание пути для межрегиональной мобильности и обеспечения соответствия, качества и равного доступа	8
4. Создание магистерских программ в области управления персоналом и развития талантов в Центральной Азии	12
5. Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии	14
6. Разработка контента для высшего образования с целью поддержки отраслей для устойчивого производства качественной агропродовольственной продукции.....	16
7. Гармонизация и взаимное признание программ магистратуры в области гигиены труда и окружающей среды	18
8. Учебная программа для бакалавриата и магистратуры по развитию туризма в Китае, Вьетнаме и Кыргызстане	20
9. Региональные цели административного развития	23
10. Высшее образование для Центрально-Азиатской продовольственной системы и стандартов	25
11. Усовершенствование вузовского образования в биомедицинской инженерии и управлении здравоохранением в Кыргызстане	27
12. Создание Центрально-Азиатского Центра преподавания, обучения и предпринимательства	30
13. Инвестирование в университеты предпринимательства Центральной Азии и Кавказа (EUCA-INVEST)	32
14. Усиление зеленой экономики в 3 странах Азии	34
15. Международное сотрудничество вузов по защите почвы в Европейских и Азиатских странах	36
16. Охрана окружающей среды в Центральной Азии: управление рисками стихийных бедствий с использованием пространственных методов	38
17. Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана ..	40
18. Менеджмент – Инновация - Развитие	42
19. Европейское измерение квалификаций в секторе туризма.....	44
20. Усиление сети по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды в Азии	47
21. Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане.....	49

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ ЧЕРЕЗ НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Координатор Проекта

Организация РУСЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АНГЕЛА КЫНЧЕВА

Адрес БОЛГАРИЯ. РУСЕ 7017, СТУДЕНТСКА СТРИТ 8

Веб-сайт www.uni-ruce.bg

Информация о Проекте

Идентификатор	598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SBHE-SP
Дата начала	15 ноября 2018
Дата окончания	14 ноября 2022
Вклад ЕС	988 773 евро
Партнеры	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА (КЫРГЫЗСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ПАВИИ (ИТАЛИЯ), ИССЫК-КУЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ (УЗБЕКИСТАН), ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА (ТАДЖИКИСТАН), ХОРОГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.МОЁНШО НАЗАРШОЕВА (ТАДЖИКИСТАН), МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (УЗБЕКИСТАН), ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА (КАЗАХСТАН), ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (УЗБЕКИСТАН), ТАДЖИКСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАДЕМИКА М. ОСИМИ (ТАДЖИКИСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АТАТЮРК-АЛА-ТОО (КЫРГЫЗСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН (ТАДЖИКИСТАН), АНДИЖАНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (УЗБЕКИСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И РАЗВИТИЯ (ТУРКМЕНИСТАН), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРКМЕНИСТАНА (ТУРКМЕНИСТАН), АО АЛМА-АТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КАЗАХСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРКМЕНИСТАНА (ТУРКМЕНИСТАН), ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРКМЕНИСТАНА ИМ. ОГУЗ ХАНА (ТУРКМЕНИСТАН), КОИМБРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ПОРТУГАЛИЯ), УНИВЕРСИТЕТ ЛЮКСЕМБУРГА (ЛЮКСЕМБУРГ), ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИИ (КАЗАХСТАН)

Описание проекта

ПРИЧИНЫ: Чтобы отреагировать на: переход на цифровую трансформацию отраслей промышленности (Индустрии 4.0), который требует ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ опережающими темпами, консорциум разработает Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению с учетом особых условий каждой из Центрально-Азиатских стран; - Требование ЕС предоставить возможности КАЖДОМУ научиться в ЛЮБОЕ время и в ЛЮБОМ месте с помощью ЛЮБОГО лектора, используя ЛЮБОЕ средство – NiEdTec, который создаст Центры инновационных образовательных технологий (Центры ИОТ); - Концепция цифровой грамотности для граждан и План действий для цифрового образования – NiEdTec окажет поддержку преподавателям университетов адаптировать эффективные методы цифрового обучения, открыть методики и приемы преподавания. **ГЛАВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:** - Устойчивая сеть преподавательского состава для обмена опытом и надлежащими практиками в области ИОТ и дидактических моделей; - 5 Концепции адаптации системы образования к цифровому поколению в соответствии с особыми условиями каждой Страны-Партнера (СП); - 15 Центров ИОТ; - 45 активных классных комнат для обучения; - Виртуальные классные комнаты; - Справочник по реализации ОИТ в вузах СП; - Курсы для тренеров по приобретению цифровых навыков и методов изучения – было подготовлено 75 тренеров; - Курсы для лекторов по приобретению цифровых навыков и методов изучения – было подготовлено 600 лекторов; - 75 открытых образовательных ресурсов (ООР); - 75 презентаций лекций в версии Power Point для представления на интерактивной электронной белой доске; - 5 виртуальных библиотек на основе облачной платформы цифровых образовательных ресурсов. **ВОЗДЕЙСТВИЕ:** - Продукты проекта пойдут на пользу всем заинтересованным сторонам в области образования: лицам, определяющим политику в области образования, на национальном уровне и на уровне вузов; - Преподавателям университетов, являющихся тренерами/лекторами/студентами; - Проект поможет вузам-партнерам превратиться в инновационные университеты и повысить качество подготовленных специалистов, необходимых для реализации цифровой трансформации в отраслях промышленности.

Связаться с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Разработка Болонской магистерской программы по ресурсно-эффективной производственной логистике

Координатор Проекта

Организация УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ОТТО ФОН ГЕРИКЕ - МАГДЕБУРГ

Адрес ГЕРМАНИЯ, САКСОНИЯ-АНХАЛЬТ, МАГДЕБУРГ 39106,
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ 2

Веб-сайт www.ovgu.de

Информация о Проекте

Идентификатор 585967-ERP-1-2017-1-DE-ERPKA2-SBNE-JP

Дата начала 15 октября 2017

Дата окончания 14 октября 2021

Вклад ЕС 765 187 евро

Партнеры ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ- МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ И ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ — УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ), КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ ИМ. М.ТЫНЫШПАЕВА (КАЗАХСТАН), ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.И. СКРЯБИНА (КЫРГЫЗСТАН), ЛАНДСХУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК (ГЕРМАНИЯ), НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ КЛЕРМОН ОВЕРНЬ (ФРАНЦИЯ), ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА (РОССИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА (КЫРГЫЗСТАН), УНИВЕРСИТЕТ МИШКОЛЬЦА (ВЕНГРИЯ), КАЗАХСКО-НЕМЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КАЗАХСТАН)

Описание проекта

ProdLog рассматривает проблему слабой развитости промышленного сектора в Казахстане, Кыргызстане и Российской Федерации и фокусируется на предоставлении университетам возможности получать и предоставлять глубокие и целостные знания о планировании и эксплуатации устойчивых производственных процессов. Для этой цели разрабатывается магистерская учебная программа с 18 модулями по ресурсоэффективной производственной логистике, которая будет разработана и внедрена в шести университетах Стран-Партнеров. Академический персонал будет обучен инновационным методам обучения на базе учебного завода «Технологический центр для производственных и логистических систем PULS» и оснащен современными логистическими лабораториями. Посредством этого, понимание логистики должно быть расширено — от транспортной логистики до системного и междисциплинарного подхода к образованию, ориентированному на соискателя; до вызовов экономических, политических и социальных проблем нашего общества.

Связь с картой Проекта: [Показать карту Проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Прокладывание пути для межрегиональной мобильности и обеспечения соответствия, качества и равного доступа



Координатор Проекта

Организация УНИВЕРСИТЕТ АКВИЛЛЫ

Адрес ИТАЛИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 2, АКВИЛА 67100,
ПЬЯЦЦА САНТА МАРГЕРИТА 2

Веб-сайт <http://www.univaq.it>

Информация о Проекте

Идентификатор 574099-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Веб-сайт Проекта: <http://pawer.univaq.it/>

Дата начала 15 октября 2016

Дата окончания 14 марта 2020

Вклад ЕС 999 663 евро

Партнеры

УНИВЕРСИТЕТ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТАЛЛУРГИИ (БОЛГАРИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ШОТА РУСТАВЕЛИ (ГРУЗИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАКИ ЦЕРЕТЕЛИ (ГРУЗИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИЛИЯ (ГРУЗИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГРУЗИИ (ГРУЗИЯ), НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОНГОЛИИ (МОНГОЛИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, НАУКИ И СПОРТА (МОНГОЛИЯ), САМАРКАНДСКИЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ (УЗБЕКИСТАН), АНДИЖАНСКИЙ ФИЛИАЛ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА (УЗБЕКИСТАН), МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН (УЗБЕКИСТАН), ХУДЖАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАДЕМИКА Б. ГАФУРОВА (ТАДЖИКИСТАН), ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА (ТАДЖИКИСТАН), ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КОММЕРЦИИ (ТАДЖИКИСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН (ТАДЖИКИСТАН), КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. СЕЙФУЛЛИНА (КАЗАХСТАН), КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КАЗАХСТАН), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ШОКАНА ВАЛИХАНОВА В КОКШЕТАУ (КАЗАХСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (КАЗАХСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА (КЫРГЫЗСТАН), ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.И. СКРЯБИНА (КЫРГЫЗСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. БОНЧ-БРУЕВИЧА (РОССИЯ), СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ (РОССИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (РОССИЯ), ХАЗАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (АЗЕРБАЙДЖАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (АЗЕРБАЙДЖАН), УНИВЕРСИТЕТ МИДЛСЕКС, КОРПОРАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ), УНИВЕРСИТЕТ СЕГЕДА (ВЕНГРИЯ), ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИИ (КАЗАХСТАН), МОНГОЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ (МОНГОЛИЯ), КУЛЯБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. РУДАКИ (ТАДЖИКИСТАН), ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (УЗБЕКИСТАН), БАКИНСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (АЗЕРБАЙДЖАН), МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (РОССИЯ)

Описание проекта

Главная цель проектного предложения – предоставить инструменты и процедуры в поддержку студенческой мобильности не только между Странами-Партнерами и ЕС, но также и между Странами-Партнерами в разных регионах. И действительно, в последнее десятилетие постоянно росло число студентов, выбравших учебу за границей, наблюдалось изменение в традиционных пунктах назначения в сторону англоговорящих стран, таких как Великобритания, США и Австралия, с акцентом на глобальном развитии образования. Не только Европейское пространство высшего образования (ЕНЕА) становится привлекательным, но и в других регионах, таких как Азиатско-Тихоокеанский регион, наблюдался резкий рост потока и обмена студентами в пределах границ региона и развитие нескольких образовательных центров. Благодаря Программе Эразмус Мундус (ЭМ), дополнившей существующее сотрудничество в рамках программы CBHE и предыдущей программы TEMPUS, мобильность получила такое сильное ускорение, что перед странами, собиравшимися присоединиться к ЕНЕА или только начавшие применять болонские принципы в образовании, встали все проблемы, связанные с признанием кредитов и системы оценок. В пределах ЕНЕА, внедрение ECTS (как системы накопления и перевода кредитов), фундаментальный переход от подхода, ориентированного на преподавателя, к подходу, ориентированному на студента (SCL), а также использование результатов учебы и нагрузки в разработке учебной программы и преподавания, как результат долгого процесса и эксперимента, повысили прозрачность и читаемость образовательных процессов и облегчили признание мобильности между вузами на краткосрочные периоды обучения («кредитная мобильность») и заложило основу для признания кредитов. Тем не менее, некоторые студенты, принимавшие участие в проектах ЭМ, столкнулись с такими же проблемами, как и студенты ЕС, и учебные заведения вынуждены были решать на первоначальном этапе проблему мобильности в рамках Эразмус (и все еще существующие): повторение экзаменов, сданных за границей, несправедливая трансляция оценок, задержка в карьере. Эти проблемы, как и для вузов ЕС, возникают из-за невозможности того, чтобы кредиты и результаты учебы одного образовательного компонента в двух разных программах были идентичными, даже в рамках согласованных на национальном и международном уровне критериев определения кредитов; - факт, что образовательные системы разработали не только разные национальные шкалы оценок, но также и разные пути их использования в одной и той же стране, разных отраслях знания или вузах. Программа PAWER намерена использовать богатый опыт партнеров в обновлении учебных планов и организации «структурированной» мобильности в предыдущих TEMPUS/CBHE и EМА2 проектах, чтобы установить в 5 вовлеченных регионах четкую и прозрачную методологию для признания кредитов и системы оценок в качестве главного инструмента для идентификации и реализации политики и стратегий интернационализации на национальном и институциональном уровне. Цели проектного предложения: - гармонизировать распределение кредитов и систему оценок в 5 областях обучения, совместно разработанных в предыдущих проектах, в 23 институтах из 8 стран в 4х различных регионах, кроме ЕС; - предоставить надежную схему по переводу кредитов и оценок, основываясь на предыдущем опыте партнеров в рамках программы TEMPUS в Центральной Азии, на Кавказе, в России и Азии и проектов EМА2 в тех же регионах, и на основе нового руководства по ECTS и пилотного проекта EGRACONS. Основные

промежуточные и конечные результаты: - Сбор данных, т.е. обмен информацией и данными по системе квалификации, системам кредитов, уровню применения системы ECTS в 13 странах (5 странах ЕС и 8 Странах-Партнерах); - Признание методологии, используемой в каждом институте Страны-Партнера, в рамках существующих проектов ЕМА2; - Обучение в ЕС пилотной группы специалистов и формирование постоянной Местной группы в каждом университете Страны-Партнера; - Подготовка сопоставимой схемы между местной системой кредитов и ECTS; - Идентификация 5 областей обучения и; - Описание профилей, общих и специальных учебных объектов (УО); - назначение ECTS для каждого Модуля; - сбор данных по успеваемости студентов за последние 3 года; - Подготовка синоптической схемы

Связь с картой Проекта: [Показать карту Проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на связь, указанную выше, и перейти в раздел «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Создание магистерских программ в области управления персоналом и развития талантов в Центральной Азии

Координатор Проекта

Организация БРЮССЕЛЬСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Адрес БЕЛЬГИЯ, Брюссельский столичный регион/Брюссель 1050,
Плейнлаан 2

Веб-сайт www.vub.ac.be

Контактное лицо Ян де Шамфелейр, +32 2 614 81 26
jan.de.schamphelire@vub.be

Информация о Проекте

Идентификатор 598690-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP

Веб-сайт Проекта: <http://hrmincentralasia.eu/>

Дата начала 15 ноября 2018

Дата окончания 14 ноября 2022

Вклад ЕС 947 595 евро

Партнеры АО УНИВЕРСИТЕТ КИМЭП (КАЗАХСТАН), ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ (БОЛГАРИЯ), БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (УЗБЕКИСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЕСТМИНСТЕРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ТАШКЕНТЕ (УЗБЕКИСТАН), УНИВЕРСИТЕТ НАЗАРБАЕВА (КАЗАХСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУСЫ РЫСКУЛБЕКОВА (КЫРГЫЗСТАН), АМЕРИКАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (КЫРГЫЗСТАН), АФИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР (ГРЕЦИЯ), УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ОТТО ФОН ГЕРИКЕ, МАГДЕБУРГ (ГЕРМАНИЯ), ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЕВРАЗИИ (КАЗАХСТАН)

Описание проекта

В странах Центральной Азии (ЦА) большая группа выпускников не находит работу в соответствии с полученной научной степенью и не может развить свой талант в рамках своего рабочего места. В странах отсутствуют эксперты по управлению человеческими ресурсами, которые могли бы, например, внедрить прозрачные процедуры отбора и продвижения по службе на предприятиях или помочь правительству в модернизации его политики на рынке труда. В этом проекте 3 казахских, 2 узбекских и 2 киргизских университета разработают двухлетнюю магистерскую программу по управлению человеческими ресурсами (TALENT), которая имеет аналогичные базовые курсы в 7 университетах. Каждая из программ должна получить аккредитацию к середине второго года проекта. На третий год реализации проекта должны впервые стартовать 7 программ TALENT в ВУЗах. Некоторые из 7 университетов имеют отличную репутацию; они помогут менее престижным университетам развивать и поддерживать свою программу TALENT. Разработка курса будет осуществляться партнерами ЕС, при этом преподаватели каждого курса будут встречаться друг с другом и далее сотрудничать через платформу обмена знаниями. Преподаватели разработают отдельные, но очень легко сопоставимые учебные планы и вводные курсы. На 6 семинарах преподаватели ЕС и ЦА представят темы по управлению человеческими ресурсами, адаптированные к контексту ЦА и иллюстрированные примерами из ЦА. Веб-сайт проекта начнет работать как введение в проект, и затем будет разработан веб-сайт, представляющий введение в управление человеческими ресурсами (УЧР) и его применимость в контексте ЦА. Он включает отбор вводных текстов вместе с записанным видео-материалом семинаров и конкретных примеров исследования. Большая часть материалов будет доступна на 3 языках (английском, русском + (казахском или узбекском или киргизском)). 7 университетов ЦА уже имеют хорошие контакты с региональными и национальными заинтересованными организациями. В этом проекте работа будет фокусирована на предпринимателях, профсоюзах и государственных органах, на рынке труда и условиях работы. На каждом из 6 семинаров по УЧР будут задействованы заинтересованные лица из соответствующих университетов, в данном случае, в роли участников дискуссии. Выбранные заинтересованные стороны будут включены в наблюдательный совет программы TALENT каждого университета.

Связь с картой Проекта: [Показать карту Проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Создание учебных и исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в Центральной Азии

Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ ДЕ САНТЯГО ДЕ КОМПОСТЕЛЛА
Адрес	ИСПАНИЯ, ГАЛИСИЯ, САНТЯГО ДЕ КОМПОСТЕЛЛА 15782, КОЛЛЕДЖ САН КСЕРОМО, ПРАЗА ДО ОБРАДОИРО, Б/Н
Веб-сайт	http://www.usc.es

Информация о Проекте

Идентификатор	610170-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP
Веб-сайт Проекта:	http://www.elba-project.eu
Дата начала	15 ноября 2019
Дата окончания	14 ноября 2022
Вклад ЕС	994 968 евро

Партнеры	ТУРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ТАШКЕНТЕ (УЗБЕКИСТАН), БУХАРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (УЗБЕКИСТАН), ТАШКЕНТСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ, СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ (УЗБЕКИСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (КАЗАХСТАН), ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА (ТАДЖИКИСТАН), КУЛЯБСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ (ТАДЖИКИСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА (КЫРГЫЗСТАН), ПРИМОРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (СЛОВЕНИЯ), ТУРИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИТАЛИЯ), УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ХОРЕЗМИ (УЗБЕКИСТАН).
----------	---

Описание проекта

Проект «Создание учебно-исследовательских центров и разработка курсов по интеллектуальному анализу больших данных в ЦА» (ELBA), направлен на повышение академического потенциала специалистов путем разработки и внедрения междисциплинарного пакета модульных курсов для бакалавров, магистров и специалистов по интеллектуальному анализу больших данных (ИАБД) в странах Центральной Азии посредством сотрудничества с промышленностью. В ходе проекта будет разработан междисциплинарный пакет модульных курсов по Интеллектуальному анализу больших данных (ИАБД) для программ бакалавриата и магистратуры в 10 университетах и промышленных компаниях Центральной Азии. Будут созданы центры ИАБД в высших учебных заведениях каждой из Стран-Партнеров, а также академическая и профессиональная сеть специалистов ИАБД из партнерских ВУЗов Центральной Азии. Консорциум проекта состоит из партнеров из 3 университетов ЕС и 10 стран Центральной Азии и 11 неакадемических партнеров из сферы промышленности и образования.

Связь с картой Проекта: [Показать карту Проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Разработка контента для высшего образования с целью поддержки отраслей для устойчивого производства качественной агропродовольственной продукции

Координатор Проекта

Организация	ЛАТВИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ
Адрес	ЛАТВИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 3, ЕЛГАВА 3001, УЛИЦА ЛИЕЛА 2

Информация о Проекте

Идентификатор	619039-EPP-1-2020-1-LV-EPPKA2-SBHE-JP
Дата начала	15 января 2021
Дата окончания	14 января 2024
Вклад ЕС	899 012 евро
Партнеры	МЕЖДУНАРОДНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (HILFSWERK INTERNATIONAL) (АВСТРИЯ), ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (УЗБЕКИСТАН), КРАКОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГУГО КОЛЛАНТА (ПОЛЬША), УНИВЕРСИТЕТ ЛИННЕУС (ШВЕЦИЯ), ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. СКРЯБИНА (КЫРГЫЗСТАН), НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. НААМАТОВА (КЫРГЫЗСТАН), САМАРКАНДСКИЙ ФИЛИАЛ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ (УЗБЕКИСТАН)

Описание проекта

Проект направлен на модернизацию контента для высшего образования для продвижения развития таких национальных систем производства агропродовольственной продукции, в которых фермы-предприятия применяли бы международно признанные надлежащие сельскохозяйственные практики, принципы и подходы к устойчивому управлению агробизнесом, повышая, таким образом, эффективность и конкурентоспособность агропродовольственной индустрии. Конечная цель: Модернизировать агроиндустрию, связанную с высшим образованием, продвигая тем самым реализацию и эффективное управление устойчивыми системами агропродовольственного производства в Кыргызстане и Узбекистане. Рабочие пакеты: РП1 Детальный анализ потребностей и инвентаризация соответствующих учебных программ в 4 вовлеченных в проект ВУЗов Центральной Азии. РП3 Повышение преподавательского и технического потенциала ВУЗов ЦА. РП4 Разработка исследований и инструментов для контроля и измерения качества проекта. РП5 Реализация модернизированных курсов обучения. РП6 Публичность, распространение и эксплуатация. РП7 Управление и координация. Главные промежуточные и конечные результаты: РП1 Совместный отчет – обзор выводов и рекомендаций. Организовано 2 национальных семинара с участием заинтересованных сторон от академического состава, бизнеса и госорганов, в них приняли участие 60 участников. РП2 Модернизировано 6 программ обучения. РП3 Состоялось 5 учебных визитов. Приняли участие преподаватели, как минимум, из 24 университетов ЦА, было обеспечено обучение преподавателей, как минимум, у 48 преподавателей повысились профессиональные компетенции. Закуплено 70 устройств для лабораторий, 4 комплекта учебной литературы (120 книг). РП4 Разработана методология контроля качества модернизированных учебных программ. План устойчивости. РП5 Пилотное обучение предоставлено для 6 групп, как минимум, 120 студентов приняли участие. РП6 Организованы 2 национальных и 1 международное мероприятие с участием заинтересованных сторон от академических кругов, бизнеса, госорганов, как минимум, приняли участие 120 участников. 12 телевизионных и радиопередач, 32 публикации, 1 вебсайт. Воздействие: Агропродовольственная индустрия обеспечена профессионалами с потенциалом, способным поддерживать международно признанные устойчивые системы управления агропродовольственным производством.

Связь с картой проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Гармонизация и взаимное признание программ магистратуры в области гигиены труда и окружающей среды

Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ МИЛАНА
Адрес	ИТАЛИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 2, МИЛАН 20122, ВИА ПЕСТА ДЕЛЬ ПЕРДОНО 7
Вебсайт	www.unimi.it

Информация о Проекте

Идентификатор	618829-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Дата начала	15 января 2021
Дата окончания	14 января 2024
Вклад ЕС	999 485 евро

Партнеры	ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ (УЗБЕКИСТАН), МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ (КАЗАХСТАН), ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБУАЛИ ИБНИ СИНО (ТАДЖИКИСТАН), ХУДЖАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАДЕМИКА Б. ГАФУРОВА (ТАДЖИКИСТАН), БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ (УЗБЕКИСТАН), МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ (КЫРГЫЗСТАН), УТРЕХТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИДЕРЛАНДЫ), НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АО КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АСФЕНДИЯРОВА (КАЗАХСТАН)
----------	--

Описание проекта

Противостояние угрозам для окружающей среды, эндемии в Центральной Азии играет крайне важную роль. Поэтому обоснованным является повышение потенциала экспертных знаний в области гигиены окружающей среды. Предлагается междисциплинарный подход «научи учителя». Консорциум HARMONEE состоит из девяти высших учебных заведений Центральной Азии (ЦА ВУЗ) в четырех разных странах и двух европейских университетов. Отсутствие ресурсов и экспертных знаний препятствовало развитию систематического и соответствующего образования по программам магистратуры в области общественного здравоохранения. Это имеет большое значение для соответствующих программ надзора и консультаций для решения этих проблем. Общая цель проекта – повышение знаний и улучшение практик в области общественного здравоохранения (включая гигиену окружающей среды и стратегию «Одно здоровье для всех») в соответствии с текущими потребностями и пробелами в странах Центральной Азии. На основе комплексной перспективы образование по программе магистратуры в области общественного здравоохранения будет развиваться с помощью подхода «научи учителя» для получения устойчивого результата. Конкретные задачи проекта отвечают на главные потребности, определенные в Странах-Партнерах и их различных институтах. 1. Разработка новых модулей на получение степени магистра наук для укрепления дисциплинарных навыков, необходимых в области общественного здравоохранения, таких как эпидемиология окружающей среды, токсикология, инфекционные заболевания, изучение внешних воздействий, гигиена труда, оценка рисков для студентов, получающих степень магистра наук. 2. Повышение местного потенциала путем обучения учителей в области развития и реализации образования на получение степени магистра наук в области общественного здравоохранения. 3. Повышение уровня образовательных и исследовательских компетенций и навыков в участвующих ВУЗах в областях, связанных с общественным здравоохранением. 4. Создание и расширение существующей региональной и международной сети, связанной с образованием в области общественного здравоохранения. 5. Осуществление междисциплинарного подхода к образованию в области общественного здравоохранения. Мы ожидаем, что участники из Стран-Партнеров повысят свои местные экспертные знания в дисциплинах, связанных с общественным здравоохранением, и признают взаимосвязи между ними.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Учебная программа для бакалавриата и магистратуры по развитию туризма в Китае, Вьетнаме и Кыргызстане



Координатор Проекта

Организация	ЮГО-ЗАПАДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «НЕОФИТ РИЛЬСКИЙ»
Адрес	БОЛГАРИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 3, БЛАГОЕВГРАД 2700, УЛИЦА ИВАНА МИХАЙЛОВА 66

Информация о Проекте

Идентификатор 573897-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA2-SBHE-JP

Дата начала 15 октября 2016

Дата окончания 14 октября 2019

Вклад ЕС 999 500 евро

Партнеры МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕМАТИКИ UNINETTUNO (ИТАЛИЯ), УНИВЕРСИТЕТ АЛГАРВЕ (ПОРТУГАЛИЯ), УНИВЕРСИТЕТ АДАМ (КЫРГЫЗСТАН), ВЬЕТНАМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ВЬЕТНАМ), ГУАНДУНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНОСТРАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (КИТАЙ), УНИВЕРСИТЕТ ГУЛЬЕЛЬМО МАРКОНИ – ТЕЛЕМАТИКА (ИТАЛИЯ), УНИВЕРСИТЕТ ЦЗИНАНЬ (КИТАЙ), ПОРТУГАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (UNIVERSIDADE PORTUCALENSE INFANTE D HENRIQUE – COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL) (ПОРТУГАЛИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУСЫ РЫСКУЛБЕКОВА (КЫРГЫЗСТАН), ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), ОРГАНИЗАЦИЯ АЙСЕК(AIESEC) (КЫРГЫЗСТАН), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ИНФОРМАЦИИ И ТУРИЗМА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), АССОЦИАЦИЯ ТУРИЗМА «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ» (КЫРГЫЗСТАН), КОМПАНИЯ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «RUVENTOUR» (КЫРГЫЗСТАН), УНИВЕРСИТЕТ В ХЮЭ (ВЬЕТНАМ), УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА В СЫЧУАНЕ (КИТАЙ), ASOCIATIA PARTENER GRUPUL DE INITIATIVA PENTRU DEZVOLTAREA LOCALA (РУМЫНИЯ), АКАДЕМИЯ GIRFIRAG (ФРАНЦИЯ), УНИВЕРСИТЕТ АРИСТОТЕЛЯ В САЛОНИКАХ (ГРЕЦИЯ), МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРЕЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ГРЕЦИЯ).

Описание проекта

Совместный проект по модернизации образовательных программ в области устойчивого туризма. Устойчивое развитие является региональным приоритетом для Китая, Вьетнама и Кыргызстана, а персональные услуги (туризм) – национальным приоритетом для Кыргызстана. ЦЕЛИ В КАЖДОЙ СТРАНЕ: Снижение пробелов в навыках среднего звена (ассистента производства, ответственного за организацию) и высшего звена (менеджер по устойчивому развитию, проектный менеджер) посредством улучшения занятости студентов и усовершенствования работы управляющих корпорации. Профессионализация обучающих программ в соответствии с Болонским Процессом и Европейскими квалификационными рамками (EQF) и их ко-организация с компаниями. Создание профессиональных степеней бакалавра и магистра, доступных дистанционному обучению для устойчивого развития туризма и долгосрочных программ обучения. АКАДЕМИЧЕСКИЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ: Юго-западный университет «Неофит Рильский» (Болгария), Инициативная общественная группа Управления образования Гренобля (Франция), Международный университет телематики UNINETTUNO (Италия), Университет Ка Фоскари Венеции (Италия), из консорциума Проекта вышли: Технологический образовательный институт Центральной Македонии, включенный в новый учрежденный Международный греческий университет (Греция), Университет до Альгарве (Португалия), Финансово-экономическая академия, Бишкек (Кыргызстан), Вьетнамский национальный сельскохозяйственный университет (Вьетнам), Гуандунский университет иностранных исследований (Китай), Университет Гульельмо Маркони (Италия), Университет Аристотеля в Салониках (Греция), Португальский университет (Португалия), Кыргызский экономический университет (Кыргызстан), Иссык-Кульский государственный университет (Кыргызстан), Экономический колледж в Хюэ (перевод его названия на вьетнамском языке также – Университет в Хюэ–Университет экономики (Вьетнам), Пекинский педагогический университет (Китай), Университет туризма в Сычуане (Китай), Университет Цзинань (Китай). ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: 3 национальных стратегических плана действий. 20 преподавателей повысили свой профессиональный уровень в ЕС. 6 должностных обязанностей (должностных инструкций), 3 профессиональных программы для бакалавров и 3 программы для магистров (файлы аккредитации). Доступны содержание курсов и оцифрованные ресурсы для дистанционного изучения. 3 пункта передовых знаний, ресурсных центров для устойчивого туризма. 3 дидактических киберпространства. 810 студентов и 150 сотрудников прошли подготовку на местах или дистанционно. 9 двойных или совместных дипломов.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Региональные цели административного развития



Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ ЛИССАБОНА
Адрес	ПОРТУГАЛИЯ, ЛИССАБОН 1649 004, СТАНЦИЯ МЕТРО УНИВЕРСИТЕТ

Информация о Проекте

Идентификатор	574243-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2-SBHE-JP
Дата начала	15 октября 2016
Дата окончания	14 октября 2019
Вклад ЕС	815 588 евро
Партнеры	ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА (КЫРГЫЗСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И РАЗВИТИЯ (ТУРКМЕНИСТАН), ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАТАЛОНИИ (ИСПАНИЯ), УНИВЕРСИТЕТ РОВИРА И ВЕРХИЛИЙ (ИСПАНИЯ), КАТАЛОНСКАЯ ШКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (ИСПАНИЯ), УНИВЕРСИТЕТ ЛАС-ПАЛЬМАС-ДЕ-ГРАН-КАНАРИЯ (ИСПАНИЯ), КОРОЛЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШВЕЦИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВА (КЫРГЫЗСТАН), ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), ТУРКМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ (ТУРКМЕНИСТАН)

Описание проекта

Общая цель: Совершенствовать стратегию местного развития у государственных служащих Кыргызстана и Туркменистана, улучшая их компетенции через обучение лицом к лицу (face to face) и виртуальное обучение, консультационные кампусы и рекомендации по устойчивому развитию. Конкретные цели: Реализовать модель профессиональной подготовки для местных государственных служащих. Создать центры подготовки и консультирования. Обучить местных государственных служащих по направлениям местного развития. Разработать руководящие принципы и рекомендации по стратегии местного развития. Создать и внедрить онлайн виртуальный кампус. Итогами проекта будут: Модель компетенций местных госслужащих. • Центры подготовки и консультирования — ROAD. • Предложение Центра подготовки и консультирования — ROAD. • Руководство и рекомендации по стратегии местного развития. • Онлайн виртуальный кампус

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Высшее образование для Центрально-Азиатской продовольственной системы и стандартов



Координатор Проекта

Организация	ЛАТВИЙСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Адрес	ЛАТВИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 3, ЕЛГАВА 3001, ул.ЛИЕЛА 2

Информация о Проекте

Идентификатор	574005-ERP-1-2016-1-LV-ERPKA2-SVNE-JP
Дата начала	15 октября 2016
Дата окончания	14 октября 2019
Вклад ЕС	898 312 евро
Партнеры	АВСТРИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ (HILFSWERK INTERNATIONAL) (АВСТРИЯ), АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ФРУКТОВ И ОВОЩЕЙ (КЫРГЫЗСТАН), УНИВЕРСИТЕТ МЕДИКО-САНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (ЛИТВА), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА (КЫРГЫЗСТАН), ТАДЖИКСКИЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ШИРИНШОНА ШОХТЕМУРА (ТАДЖИКИСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУСЫ РЫСКУЛБЕКОВА (КЫРГЫЗСТАН), КРАКОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ГУГО КОЛЛАНТАЯ (ПОЛЬША), ХУДЖАНДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ТАДЖИКСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТАДЖИКИСТАНА ИМ. АКАДЕМИКА М.С.ОСИМИ (ТАДЖИКИСТАН), НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН (ТАДЖИКИСТАН)

Описание Проекта

Проект занимается проблемами модернизации высшего образования в 4-х вузах Кыргызстана и Таджикистана, создавая предварительные условия для подготовки специалистов, обладающих способностью развивать конкурентоспособное пищевое производство и системы переработки с применением международных признанных стандартов качества и безопасности. Конкретная область была выбрана по инициативе кыргызских и таджикских компаний пищевого и перерабатывающего производства. Общая цель: Оказание поддержки модернизации высшего образования для внедрения международно признанных систем и стандартов пищевого производства и безопасности переработки в Таджикистане и Кыргызстане, повышая, таким образом, пищевое производство и экспортный потенциал малых и средних предприятий. Цели:

1. Модернизировать высшее образование в Таджикистане и Кыргызстане для внедрения международно признанных систем и стандартов пищевого производства и безопасности переработки. 2. Повысить соответствие высшего образования требованиям компаний в сфере пищевого производства и переработки. 3. Усилить потенциал высших учебных заведений. 4. Укрепить сотрудничество. Рабочие пакеты включают: РП1 Обширная оценка экономической и образовательной среды, определение учебных модулей, определение модернизируемых учебных программ. РП2 Разработка учебных модулей, инструментов преподавания и обучения. РП3 Меры по обеспечению качества и устойчивости. РП4 Профессиональное развитие преподавательского состава и усиление потенциала университетов РТ и КР. РП5 Пилотное обучение. РП6 Публичность и распространение. РП7 Управление и координация. Главные промежуточные и конечные результаты:

Разработаны 9 учебных модулей, модернизированы 9 учебных программ. 8 инновационных инструментов преподавания и обучения (5 учебных фильмов и 3 электронных-теста) разработаны и интегрированы в процесс обучения. Профессиональный потенциал 45 преподавателей усилен после 4 обучающих визитов в университеты-партнеры в ЕС, мастер-классов и консультаций, предоставленных преподавательским персоналом ЕС, 279 студентов прошли обучение, включая 198 студентов в Таджикистане: Р2 КРІТТУ – 138, Р3 ТАУ – 60, 81 В Кыргызстане: Р5 КСТУ – 64, Р6 КЕУ – 17. Технический потенциал вовлеченных Центрально-Азиатских университетов повышен – куплено 62 устройства для лабораторий и 276 книг для обучения. Разработан план оценки и гарантии качества для модернизированных программ обучения, оценка качества в настоящее время находится на этапе постепенной реализации в университетах-партнерах. Проведено 8 национальных и региональных мероприятий с участием МСБ и национальных властей, 282 заинтересованных лица приняли участие, проведены переговоры и консультации с национальными властями и компаниями, охвачено около 320 заинтересованных лиц. Организована международная конференция «Модернизация высшего образования в интересах пищевого производства и перерабатывающих отраслей» с участием 83 заинтересованных сторон: вузы, национальные государственные органы и предприятия МСБ. В ней приняли участие 62 внешних заинтересованных лица. 19 телевизионных и радиопередач, опубликовано 16 публикаций, проведено более 115 дополнительных рекламных мероприятий. Сотрудничество с университетами и предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности разработано и поддерживается, совместная деятельность осуществляется и после окончания проекта. Сотрудничество между Центрально-Азиатскими и ЕС партнерами усилено, проект мобильности реализуется, новые проекты повышения потенциала на стадии разработки, продолжается совместная научно-исследовательская деятельность.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Усовершенствование вузовского образования в биомедицинской инженерии и управлении здравоохранением в Кыргызстане

Координатор Проекта

Организация	ЗАПАДНО-САКСОНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК ЦВИККАУ
Адрес	ГЕРМАНИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ, ЦВИККАУ 08056, КОРНМАРКТ 1

Информация о Проекте

Идентификатор	561894-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP
Дата начала	15 октября 2015
Дата окончания	14 октября 2019
Вклад ЕС	899 624евро

Партнеры	КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. Н. ИСАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА (КЫРГЫЗСТАН), ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), НАРЫНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. НААМАТОВА (КЫРГЫЗСТАН), ИССЫК- КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), ЗАГРЕБСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ХОРВАТИЯ), ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КЛУЖ-НАПОКА (РУМЫНИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА (КЫРГЫЗСТАН)
----------	---

Описание Проекта

Идея проекта основана на наблюдении о том, что состояние системы здравоохранения в Кыргызстане далеко не оптимальное и образование в области использования новейшего медицинского оборудования (например, оборудования для диагностики) слабое. Даже Министерство здравоохранения Кыргызской Республики признает что дорогое медицинское оборудование, установленное в государственных больницах, не может быть использовано из-за отсутствия у персонала (докторов и технического состава) необходимых знаний по использованию медицинского оборудования (по твердо установленным западным стандартам). Таким образом, важная цель проекта – это оказание содействия заинтересованным сторонам в использовании оборудования помимо его приобретения. Цель будет достигнута через разработку учебных программ (учебных планов) по медицинской информатике и биомедицинскому инжинирингу при участии кыргызских партнерских вузов. В рамках проекта + «KyrMedu: Усовершенствование вузовского образования в биомедицинской инженерии и управлении здравоохранением в Кыргызстане» с 2015 г. семь университетов в Кыргызстане осуществили крупномасштабную деятельность по внедрению инновационных образовательных программ. Для этой цели консорциум проекта повысил их преподавательский потенциал, снабдил материалом, техническими и образовательными возможностями для практического и дистанционного изучения и укрепил сотрудничество с медицинскими учреждениями, экономическими партнерами, Министерством образования и науки и Министерством здравоохранения Кыргызской Республики. Кроме того, была создана современная медицинская лаборатория стоимостью более 238 000 евро (лаборатория, созданная проектом KyrMedu в КГМА, и инфраструктура CloudLab, соединяющая другие кыргызские университеты проекта KyrMedu с лабораторией, созданной проектом KyrMedu), которая была спроектирована таким образом, чтобы служить для всех партнерских университетов базой обучения для практики и для лабораторных занятий. Цель проекта – решить проблемы в секторе здравоохранения путем разработки и реализации междисциплинарных образовательных программ. Таким образом, консорциум проекта охватывает четыре региональных и три бишкекских университета с экспертными знаниями в технической, медицинской области и медицинской информатике, а также три европейских университета с экспертными знаниями в реализации международных проектов в области медицинской информатики, биомедицинской инженерии и технологий дистанционного обучения. Цель проектного консорциума – создать образовательные программы, в которых присутствуют медицина, информационная технология и менеджмент. Итоговая конференция проекта состоялась в Таласском государственном университете (ТГУ) 11 и 12 апреля 2019 г. В рамках проекта был разработан и реализован совместный учебный план, отвечающий требованиям современного рынка труда, ориентированный на практику. В процессе осуществления проекта все партнерские университеты успешно запустили программу бакалавриата «Информатика здравоохранения и биомедицинская инженерия», в которую включено в настоящее время более 120 студентов. Ошский государственный университет выполнил программу магистратуры «Управление системой здравоохранения». Для них были созданы благоприятные условия для учебы, в частности, инфраструктура обучения по каналу видеоконференции снабжена современным оборудованием, компьютерным оборудованием и измерительными и диагностическими устройствами для практических и лабораторных занятий. А также 183 преподавателя закончили курсы повышения квалификации в Германии, Румынии и Хорватии. Связи с местными медицинскими учреждениями были установлены и договоры о сотрудничестве были подписаны для

прохождения практики, интернатуры и найма на работу. Региональные университеты в Таласе, Оше, Нарыне и Иссык-Куле внесли и продолжают вносить огромный вклад в устойчивое развитие соответствующих регионов в области образования и здравоохранения. Признавая такое эффективное воздействие проекта на региональном уровне, было проведено итоговое совещание партнеров с участием заинтересованных сторон проекта в одном из региональных университетов – ТГУ. Результаты проекта и план распространения материалов и поддержания устойчивости на сайте: kyrmedu.org

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Создание Центрально-Азиатского Центра преподавания, обучения и предпринимательства



Координатор Проекта

Организация	ВЕНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Адрес	АВСТРИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 2, ВЕНА 1020, ВЕЛТНАНДЕЛЬПЛАЦ 1

Информация о Проекте

Идентификатор	561495-ERP-1-2015-1-AT-ERPKA2-SVNE-JP
Дата начала	15 октября 2015
Дата окончания	14 октября 2018
Вклад ЕС	942 604 евро

Партнеры	УНИВЕРСИТЕТ В ЛА-КОРУНЬЕ (ИСПАНИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА (КЫРГЫЗСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЕСТМИНСТЕРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ТАШКЕНТЕ (УЗБЕКИСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВА (КЫРГЫЗСТАН) АО УНИВЕРСИТЕТ НАРХОЗ (КАЗАХСТАН), КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА (КАЗАХСТАН), ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ Л.Н. ГУМИЛЕВА (КАЗАХСТАН), БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (УЗБЕКИСТАН), ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (УЗБЕКИСТАН), ФОНД ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТА КАТАЛОНИИ (ИСПАНИЯ), УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРИДРИХА-АЛЕКСАНДРА В ЭРЛАНГЕНЕ И НЮРНБЕРГЕ (ГЕРМАНИЯ), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН)
----------	--

Описание проекта

В настоящее время университеты экономики и бизнеса в Казахстане, Кыргызстане и Узбекистане сталкиваются с трудностями, которые необходимо преодолевать. Они должны:

- демонстрировать свою надежность в качестве вуза, который в состоянии предоставить качественное высшее образование, обеспечивать выпускников необходимой компетенцией, раскрывающей их профессионализм и развивающей их потенциал для требований рынка труда.
- обогащать квалификационное портфолио преподавателей вузов посредством усовершенствования их квалификаций;
- дополнять и вносить вклад в со – создание знания, в обмен знаниями между университетами и предприятиями в инновационном ключе;
- развивать компетенции и позиции своих студентов, позволяющих им действовать в качестве способных к инновациям и ответственных членов общества.

Данный совместный проект «Компетенции преподавания в экономике и бизнесе» служил экономическим и бизнес университетам в качестве катализатора в преодолении этих вызовов. «Центрально- азиатский центр обучения, преподавания и предпринимательства – CASTLE» оказал содействие в развитии передовой практики в данной области, он был реализован в инновационной форме — международной виртуальной сети экспертов с устойчивой перспективой. Деятельность Центра «CASTLE» посвящена следующим задачам:

- Определение квалификации и сертификация преподавателей вузов в современных компетенциях в экономике и бизнесе для целевых групп: студентов, работников частных компаний /государственных учреждений и предпринимателей.
- Предложение программы курса во время занятий и дистанционно, обеспечение обучающими материалами для проведения курсов в дальнейшем для предприятий/учреждений для установления связей вузов с бизнесом и промышленностью, используя специфические методы преподавания и обучения.
- Разработка обязательной учебной программы и материалов преподавания и обучения по аккредитованному факультативному курсу “Развитие предпринимательства и бизнеса» во всех участвующих университетах.

В долгосрочной перспективе центр CASTLE оказывает четкое устойчивое воздействие на усиление человеческого потенциала в Центрально-Азиатских странах и служит в качестве международной сети для усиления треугольника знаний.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Инвестирование в университеты предпринимательства Центральной Азии и Кавказа (EUCA-INVEST)



Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ ОТТО ФОН ГЕРИКЕ, МАГДЕБУРГ
Адрес	ГЕРМАНИЯ, САКСОНИЯ-АНХАЛЬТ, МАГДЕБУРГ 39106, УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ 2

Информация о Проекте

Идентификатор	561724-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP
Дата начала	15 октября 2015
Дата окончания	14 марта 2019
Вклад ЕС	844 242 евро

Партнеры	УНИВЕРСИТЕТ КАЗИМЕРАСА СИМОНАВИЧЮСА, ФИЛИАЛ, (ЛАТВИЯ), УНИВЕРСИТЕТ МИНЬЮ (ПОРТУГАЛИЯ), КАЛЕДОНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЛАЗГО (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ), АССОЦИАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), КАВКАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЛТД. (ГРУЗИЯ), БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ГРУЗИИ (ГРУЗИЯ), КУТАИССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ГРУЗИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУСЫ РЫСКУЛБЕКОВА (КЫРГЫЗСТАН), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АТА-ТЮРК – АЛА-ТОО (КЫРГЫЗСТАН), ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (КЫРГЫЗСТАН), БРЮССЕЛЬСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (БЕЛЬГИЯ), МАСАРИКОВ УНИВЕРСИТЕТ (ЧЕХИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИЛИЯ (ГРУЗИЯ).
----------	---

Описание проекта

В условиях очень низкого участия молодежи как трудового ресурса и непривлекательных перспектив трудоустройства после завершения обучения, университеты не имеют достаточного потенциала для обеспечения своих студентов предпринимательскими навыками. Отсутствие стажировок и других возможностей профессионального обучения во время учебы, наряду с другими причинами, приводит к обескураживанию и потере мотивации и к пассивности среди молодежи. Большая группа грузинской и кыргызской молодежи теряет свой потенциал, не может осуществить свои креативные идеи и не может обеспечить себе самозанятость. Поэтому существует потребность в мероприятиях по формальному и неформальному обучению, нацеленному на усиление предпринимательского потенциала студентов и выпускников. Такие мероприятия зачастую недоступны в силу отсутствия или недоступности компетенций и соответствующего опыта у вузов. Системный подход к инкорпорированию модулей предпринимательства в учебные программы в грузинских и кыргызских вузах имеет положительное воздействие на разрешение вышеуказанных проблем. Однако, нужны также квалифицированные и подготовленные преподаватели, готовые внедрить инновационные методы обучения в свои учебные программы. Другой аспект – это отсутствие руководства и менторства, которое также может рассматриваться как проблема и влияет на сокращение участия молодежи в экономической деятельности. Руководство и обучение являются существенными для выпускников, чтобы помочь им полностью использовать свой потенциал и знания, полученные во время обучения. В данном контексте, цель оптимизации вузов заключается в реформировании системы ВО, адаптации ее к новым экономическим условиям и в повышении эффективного использования материальных и человеческих ресурсов университетов. Вузы должны пересмотреть свой учебный процесс для того, чтобы подготовить компетентных выпускников, которые могли бы активно вносить свой вклад в развитие национальной экономики страны. Данный проект является конкретным ответом на усилия по реформированию. Цель проекта — развитие креативной и поддерживающей среды в ВУЗах-партнерах через созданные CreaLABs – креативные лаборатории.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Усиление зеленой экономики в 3 странах Азии

Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ ОТТО ФОН ГЕРИКЕ, МАГДЕБУРГ
Адрес	ГЕРМАНИЯ, САКСОНИЯ-АНХАЛЬТ, МАГДЕБУРГ 39106, УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПЛОЩАДЬ 2
Веб-сайт	www.ovgu.de

Информация о Проекте

Идентификатор	598470-EPP-1-2018-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP
Дата начала	15 января 2019
Дата окончания	14 сентября 2022
Вклад ЕС	968 007 евро
Партнеры	БАЛТИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ (ЛИТВА), УНИВЕРСИТЕТ ТРИБХУВАНА (НЕПАЛ), ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МУСЫ РЫСКУЛБЕКОВА (КЫРГЫЗСТАН), ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК КАТМАНДУ (НЕПАЛ), ЧАСТНАЯ КОМПАНИЯ ПО ОБМЕНУ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ «EDULAB EDUCATIONAL EXCHANGE PRIVATE LIMITED» (ИНДИЯ), КОЛЛЕДЖ В НАГПУРЕ «LOKMANYA TILAK JANKALYAN SHIKSHAN SANSTHA NAGPUR» (ИНДИЯ), КОМПАНИЯ «WMUGMBH» (ГЕРМАНИЯ), ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК ТАТА (ИНДИЯ), УНИВЕРСИТЕТ ПОКХАРА (НЕПАЛ), МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (КЫРГЫЗСТАН), ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЛАВЛИ (ИНДИЯ), ВАРШАВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА (ПОЛЬША), КОРПОРАЦИЯ «EDEX-EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED» (КИПР). УНИВЕРСИТЕТ В ЮЖНОЙ НОРВЕГИИ (НОРВЕГИЯ)

Описание проекта

Три целевых страны представляют реальные вызовы устойчивости, которые эксперты будущего могут смягчить путем применения зеленой экономики. Прогресс Индии в направлении к зеленой экономике отстает от ожиданий. Недавно на Индию указали как на плохого студента в области экологии. Заняв 155 место из 178 стран, она намного отстала от стран БРИКС. Последнее исследование ВОЗ показало, что 13 из 20 наиболее загрязненных городов мира можно найти в Индии. В Непале правительство пытается смягчить воздействие изменения климата, а в защите окружающей среды не рассматриваются выгоды от применения Зеленой экономики. Это, кроме прочего, из-за отсутствия специалистов. Только один исследовательский центр и ассоциированный партнер (CGDE) выполняет исследование проблем зеленой экономики для Непала. В Кыргызстане срочно необходим переход к устойчивому развитию, потому что в настоящее время социально-экономическое развитие страны, в основном, основано на потреблении природных ресурсов. Зеленая экономика признана в последней Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики. Тем не менее, в соответствии с обязательством государства создать инклюзивную зеленую экономику для планов стратегического устойчивого развития страны, необходимо срочно продвигать эту инициативу снизу, чтобы распространить информацию об экономии ресурсов и приоритетах «зеленой экономики» в системе образования КР. Основные этапы: Разработка 5 модулей по 15 ECTS по зеленой экономике, состоящих из нескольких подходов (бизнес, менеджмент, экономика, юриспруденция и экологические исследования) + 1 междисциплинарный модуль по зеленой экономике на практике. Объединив все модули, партнеры смогут создать программу подготовки магистров после аккредитации. Будет создано 8 Лабораторий «Зеленой Экономики», предлагающих 5 курсов (онлайн, оффлайн) по Зеленой Экономике для бизнеса, природоохранных агентств и других вузов для создания сообщества практиков Зеленой Экономики. Подготовлено 10 специалистов по связям с общественностью и маркетологов с лидерскими навыками для создания поведения бережного отношения к природе в детских садах и школах.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Международное сотрудничество вузов по защите почвы в Европейских и Азиатских странах



Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ ОТТО МОЛИЗЕ
Адрес	ИТАЛИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 2, КАМПОБАССО 86100, ВИА ДЕ САНКТИС ИОК. ВАЦЦИЕРИ
Контакт	Клаудио Коломбо, + 39 0874 404 654 colombo@unimol.it

Информация о Проекте

Идентификатор	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Дата начала	15 октября 2015
Дата окончания	14 января 2019
Вклад ЕС	954 514 евро
Партнеры	ФОНД FORMIT (FONDAZIONE PER LA RICERCA SULLA MIGRAZIONE E SULLA INTEGRAZIONE DELLE TECHNOLOGIE) (ИТАЛИЯ), ХУАЧЖУНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙ), ИНСТИТУТ ПОЧВОВЕДЕНИЯ КИТАЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (КИТАЙ), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА (КЫРГЫЗСТАН), ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА (КАЗАХСТАН), КОНСАЛТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО STUDIOGIULIANO SRL (ИТАЛИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮЖНОГО КАЗАХСТАНА ИМ. М. АУЭЗОВА (КАЗАХСТАН), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЗАГРЕБЕ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (ХОРВАТИЯ), СЛОВАЦКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГОРОДЕ НИТРА (СЛОВАКИЯ), ФУЦЗЯНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙ)

Описание проекта

Деградация почвы и земли относится к таким процессам, которые ухудшают качество почвы и делают ее менее подходящей для использования в конкретных целях, например, для получения урожая. Образование будет играть существенную роль в защите почвы от деградации. Это включает возможность и предполагает переосмысление и реорганизацию высших учебных заведений (ВУЗов), чтобы стать эффективными агентами изменений с точки зрения результатов учебы для студентов. Совместными политическими усилиями на международном и региональном уровнях, IUCLAND предлагает повышать эффективность стратегии развития и защиты земельных ресурсов посредством усиления сотрудничества в области повышения потенциала и применения наилучших практик через образовательные механизмы с участием вузов и всех потенциальных заинтересованных сторон, например: ассоциации фермеров. Главная цель проекта – это создание международной сети, посвященной вопросам Деградации земельных ресурсов, состоящей из университетов и других организаций общества, направленных, в основном, на: - установление структурированного сотрудничества в области научного исследования и передачи знаний; - организация летней школы и семинара, где будут обучены действующее и будущее поколение ученых, способных проводить исследование и вырабатывать инновационные подходы в решении вопросов деградации земельных ресурсов; - обмен опытом и наилучшими практиками, касающихся образовательных программ. Эти цели будут реализованы также через краткосрочную мобильность для преподавателей, административного и технического персонала, и студентов, в рамках общих образовательных программ, процедур обеспечения качества, разработку обучающих материалов, и их улучшение с учетом вклада общества с точки зрения требуемых навыков и специальностей в области охраны окружающей среды. В проект включены все отрасли сельскохозяйственной науки и экологии, а также дистанционное зондирование земли. В результате возможности и эффективность международного сотрудничества в поддержку усилий на национальном и региональном уровне улучшатся благодаря продвижению гомогенизации динамики схемы обучения.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для их просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Охрана окружающей среды в Центральной Азии: управление рисками стихийных бедствий с использованием пространственных методов

Координатор Проекта

Организация	ЛУНДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Адрес	ШВЕЦИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 3, ЛУНД 22100, ПАРАДИСГАТАН 5С
Веб-сайт:	www.lu.se
Контакт	Али Мансурян +46 46 222 17 33 ali.mansourian@nateko.lu.se

Информация о Проекте

Идентификатор	585382-EPP-1-2017-1-SE-EPPKA2-SBHE-JP
Веб-сайт проекта	http://eu-epca.eu/
Дата начала	15 октября 2017
Дата окончания	14 октября 2021
Вклад ЕС	911 576.8 евро
Партнеры	ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ХОРЕЗМИ (УЗБЕКИСТАН). КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВА (КЫРГЫЗСТАН), КАРАКАЛПАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. БЕРДАХА (УЗБЕКИСТАН), АФИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ГРЕЦИЯ), УНИВЕРСИТЕТ МИНЬЮ (ПОРТУГАЛИЯ), ВИЛЬНЮССКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕДИМИНА (ЛИТВА)

Описание проекта

В Центральной Азии (ЦА) существует потребность в модернизации и наращивании потенциала по методологическим аспектам охраны окружающей среды с целью снижения уровня человеческих и экономических потерь, вызванных стихийными бедствиями, возникшими в результате ненадлежащего отношения к окружающей среде. Целью этого проекта является устойчивое наращивание потенциала в ЦА по охране окружающей среды с использованием пространственных методов. Консорциум, состоящий из партнеров стран ЕС и стран, не являющихся партнерами ЕС, а также местных заинтересованных сторон (включая ассоциированных партнеров) в ЦА, будет взаимодействовать в данном проекте. На основе Болонской системы будут разработаны три инновационных и смешанных курса по применению: пространственной информатики, технологий для защиты окружающей среды и управления рисками стихийных бедствий, которые будут преподавать в вузах. Курсы будут разработаны с учетом потребностей заинтересованных сторон и региона в целом. Системы электронного обучения будут внедрены в университетах-партнерах, с целью предоставления курсов для заинтересованных сторон и студентов, обучающихся по дистанционной или смешанной форме, в дополнение к обучению в кампусе. Это соответствует приоритету в регионе и распространению гибкого образования в ЦА, основанного на ИКТ. Будет создана и внедрена информационная система управления в области охраны окружающей среды (iMSEP) на основе Интернета для заинтересованных сторон, которая будет использоваться для сбора, хранения, управления и анализа пространственной информации с целью обеспечения лучшей защиты окружающей среды на основе знаний. Для университетов-партнеров будет проводиться обучение тренеров по использованию и обновлению курсов. Будет проведен специальный тренинг, как в ЕС, так и в ЦА, о том, как использовать и поддерживать iMSEP. Это будет гарантировать устойчивость использования и поддержки iMSEP в регионе. Для распространения достижений / результатов проекта будут проведены четыре семинара с участием вузов, заинтересованных сторон, ассоциированных партнеров и студентов для распространения промежуточных/конечных результатов проекта. В ходе реализации проекта, в частности, на семинарах будет проводиться работа по совершенствованию использования пространственных методов защиты окружающей среды и сотрудничества предприятий и университетов. Все результаты будут оценены.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Развитие докторантуры и научно-исследовательского потенциала ученых Кыргызстана

Координатор Проекта

Организация МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Адрес КЫРГЫЗСТАН, БИШКЕК 72001, ПР. ЧУЙ 255

Веб-сайт: www.iuk.kg

Информация о Проекте

Идентификатор 609918-EPP-1-2019-1-KG-EPPKA2-SBHE-JP

Дата начала 15 января 2020

Дата окончания 14 января 2023

Вклад ЕС 998 655 евро

Партнеры Вильнюсский технический университет им. Гедиминаса (Литва), Ошский государственный университет (Кыргызстан), Международная высшая школа медицины (Кыргызстан), Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (Кыргызстан), Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова (Кыргызстан), Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Кыргызской Республики им. Казы Дикамбаевича Дикамбаева (Кыргызстан), Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина (Кыргызстан), Гамбургский университет прикладных наук (Германия), Университет Брунеля в Лондоне (Великобритания), Компания «EXOLAUNCH GMBH» (Германия)

Описание проекта

В Кыргызстане низкий бюджет исследований привел к массовому оттоку высококвалифицированных ученых и снижению их престижа. Снижение качества и потенциала научно-исследовательской экспертизы привело к несоответствию существующего научно-инновационного потенциала и производственных потребностей при использовании перспективных технологий, разрыву связей между наукой и производством. Проект направлен на укрепление научно-исследовательского и инновационного потенциала Кыргызстана путем продвижения докторских диссертаций. В консорциум проекта вошли 4 университета ЕС с большим экспертным опытом в области методологии исследований и проведения докторских исследований и 7 кыргызстанских университетов. Университеты-партнеры КР являются ядром активной рабочей сети, созданной в ходе сотрудничества, начатого в рамках пилотного проекта, запущенного Министерством образования и науки Кыргызстана по внедрению первых аспирантских программ. Для достижения этой цели проектный консорциум проведет следующие мероприятия: 1. Модернизация существующих докторских исследований и разработка новой инновационной докторской программы в соответствии со стандартами ЕС по специальностям, являющимся приоритетными для социально-экономического развития страны и отвечающим потребностям общества. 2. В целях повышения исследовательской компетентности преподавательского состава и развития инновационного исследовательского экспертного опыта в Кыргызстане, партнеры ЕС проведут всесторонние тренинги для научных руководителей кандидатов или докторов наук и преподавателей по необходимым темам, включая технологию возобновляемых источников энергии, агроэкономику, общественное здравоохранение, технологию и безопасность пищевых продуктов и другие. 3. Улучшение администрирования аспирантских программ путем обучения администраторов местных аспирантских программ. 4. Продвижение докторской культуры среди заинтересованных сторон академического и неакадемического профиля и общества в целом в Кыргызстане.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Менеджмент – Инновация - Развитие

Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ ДЕ ЛАС ПАЛЬМАС ГРАН КАНАРИЯ
Адрес	ИСПАНИЯ, КАНАРСКИЕ ОСТРОВА, ЛАС ПАЛЬМАС ДЕ ГРАН КАНАРИЯ 35001, ХУАН ДЕ КУЭСАДА 30

Информация о Проекте

Идентификатор	561539-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP
Дата начала	15 октября 2015
Дата окончания	14 января 2019
Вклад ЕС	777 886 евро
Партнеры	ТАЛАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ (УЗБЕКИСТАН), БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (УЗБЕКИСТАН), САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ (УЗБЕКИСТАН), ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА (ТАДЖИКИСТАН), РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТАДЖИКИСТАН), ХОРОГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МОЁНШО НАЗАРШОЕВА (ТАДЖИКИСТАН), ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАТАЛОНИИ (ИСПАНИЯ), ВЫСШИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ПОРТУГАЛИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГЕНУЕ (ИТАЛИЯ), СЛОВАЦКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В БРАТИСЛАВЕ (СЛОВАКИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА (КЫРГЫЗСТАН), КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОТЕНЦИАЛА (КЫРГЫЗСТАН), ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН)

Описание проекта

Центрально-азиатские университеты могли бы стать площадками для стыковки интересов разных заинтересованных сторон – потенциальных работодателей, правительства и молодежи. Инновация и исследование – это то, в чем нуждается современное общество. Создание Молодежного Центра позволит молодым людям, не имеющим соответствующих знаний, опыта и средств для запуска своего бизнеса или разработки проекта, сделать это в рамках этих центров – они смогут разработать бизнес-модель и начать микро или малый бизнес или создать некоммерческую организацию. Это не должно быть только бизнес-идеями, акцент можно было бы сделать на решении вопросов социального развития, городских сообществ или окружающей среды. В рамках проекта студенты пройдут обучение по основам лидерства и ведения бизнеса, нормативной и законодательной базы. И в то же время студенты смогут определить и озвучить свои собственные приоритеты и ценности. Курсы обучения, занятия, лекционные программы и другой полученный опыт на других мероприятиях помогут молодым людям усилить лидерские навыки и повысить информированность о том, как работает бизнес. Программа развития станет трехлетней программой, которая будет стимулировать студентов устанавливать и добиваться амбициозных целей для дальнейшего совершенствования как лидеров. Будет разработана он-лайн платформа, где студенты могут размещать свои работы и предложения для потенциальных инвесторов или других заинтересованных сторон. Проекты, на которые существует большой спрос, или проекты, которые могут внести вклад в социальном контексте, могут быть поддержаны/профинансированы и развиты университетом, правительством или частными бизнес-компаниями. Ожидается, что программа будет: развивать у студентов лидерские навыки, создавать систему консультаций для новых и существующих предприятий; поддерживать стартапы для студентов университетов; создавать и развивать университетскую инновацию и консультирование. Ответственные отделы будут предоставлять студентам все необходимые знания, услуги по консультации, курсы, оборудование, исследование рынка, консультирование по правовым и административным вопросам на всех этапах реализации их проекта. Эти этапы: разработка, апробация и запуск.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для их просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Европейское измерение квалификаций в секторе туризма



Координатор Проекта

Организация БАЛТИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ

Адрес ЛАТВИЯ, РИГА 1003, УЛ. ЛОМОНОСОВА 4

Информация о Проекте

Идентификатор 561832-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA2-SBHE-SP

Дата начала 15 октября 2015

Дата окончания 14 апреля 2019

Вклад ЕС 684 872 евро

Партнеры УНИВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНЫХ НАУК Г. БИЛЕФЕЛЬДА (ФНМ) (ГЕРМАНИЯ), ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ ВУЗ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ), ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (РОССИЯ), ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В СОЧИ (РОССИЯ), ЭРАСМУММЛЕР РЕНЕЙТ(ERASRUMMLERRENATE) (ГЕРМАНИЯ), УНИВЕРСИТЕТ АДАМ (КЫРГЫЗСТАН), ИССЫК-КУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. ТЫНЫСТАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОССИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), БАЛТИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТУРИНДУСТРИИ РОССИИ (ЛИТВА), ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА (РОССИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (РОССИЯ), ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ EDEX (EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED) (КИПР), ЛОНДОНСКИЙ СТОЛИЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ВЕЛИКОБРИТАНИЯ). АССОЦИАЦИЯ ТУРИЗМА «ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ» (КЫРГЫЗСТАН)

Описание проекта

Общая цель проекта: Укрепление европейского измерения квалификаций в секторе туризма для усиления трудоустройства выпускников в области туризма в России и Кыргызстане. Конкретные цели проекта: 1. Гармонизировать квалификации и компетенции в секторе туризма в Программе и Странах-Партнерах на основе результатов учебы, профессиональных стандартов (OS) и Отраслевой рамки квалификаций (SQF). 2. Совершенствовать квалификацию преподавательского состава вузов Стран-Партнеров, вовлеченных в разработку и реализацию нового учебного плана на основе OS и SQF. 3. Разработать пилотную учебную программу по туризму для 7 квалификационного уровня (степень магистра) на основе OS, SQF и результатов учебы. 4. Установить процедуры контроля качества и мониторинга в вузах Стран-Партнеров и усилить качество, соответствие и взаимодействие с инициативами ЕС. 5. Распространить результаты проекта и наилучшие практики в секторе высшего образования России и Кыргызстана и усилить систему связей между вузами и профессиональными ассоциациями в рамках Программы и в Странах-Партнерах. 6. Обеспечить действенное и эффективное управление проектом и программой. Партнерство по проекту поможет вузам Стран-Партнеров России и Кыргызстану повысить качество образования в сфере туризма модернизацией систем образования и укрепления интеллектуального, культурного, социального, научного и технологического потенциала. Проект даст возможность реформированию систем квалификации и разработке профессиональных стандартов и отраслевой рамки квалификаций для сектора туризма в РФ и Кыргызстане. На основе OS и SQF партнеры совместно разработают пилотную инновационную программу второго цикла в секторе туризма, сконцентрированную на результаты 7 уровня учебы, профессиональных компетенциях и педагогическом подходе, ориентированном на студента, отвечающим спросу индустрии на квалификации сотрудников. Чтобы усилить измерение ЕС и привести в соответствие уровни квалификации с Европейскими рамками квалификации (EQF), Партнерам необходимо понять картину своих собственных национальных рамок квалификаций и объяснить процесс назначения на национальном уровне и на уровне ЕС, чтобы отразить EQF и национальные контексты, и цели. Сотрудничество и диалог факторов в вовлечении профессионального, высшего и общего образования, социального партнера и частного сектора играет роль соединительного звена. Партнерство работает в направлении разработки «общего языка», чтобы перевести профессиональные стандарты в квалификации, и понять и сравнить квалификации как на национальном уровне, так и на уровне ЕС. Квалификации, обладающие национальным и международным значением – это поистине глобальный феномен. Признание и прозрачность всех квалификаций поможет специалистам объяснить свои навыки и повысит мобильность на национальных рынках труда во всех странах. Изменения в индустрии создают также спрос со стороны работодателей и практиков на возможность для работников обновить или повысить их квалификации, отсюда и все возрастающий интерес к программам подготовки магистров. Полная картина состоит в том, что указанные выше факторы делают более вероятным то, что изменения, выполняемые в ходе реализации проекта, будут поддерживаться спустя длительное время после их завершения и будут благоприятными для целевых групп. В целом, ситуация в секторе туризма изменилась к лучшему с тех пор, как образование в области туризма было структурировано вокруг получения компетенций, предусмотренных на каждом уровне, и сектор индустрии получит специалистов, подготовленных в соответствии с необходимыми квалификациями. Проект внесет вклад в структурные изменения в образование в области туризма и создаст мультипликативный эффект через деятельность по их распространению. Прямое вовлечение в проект

министерств образования в РФ и КР имеет большое значение для поддержки результатов проекта через процесс аккредитации.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Усиление сети по образованию, исследованиям и инновациям в области гигиены окружающей среды в Азии

Координатор Проекта

Организация	УНИВЕРСИТЕТ МИЛАНА
Адрес	ИТАЛИЯ, ВНЕРЕГИОНАЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ 2, МИЛАН 20122, ВИА ФЕСТА ДЕЛЬ ПЕРДОНО 7
Веб-сайт	www.unimi.it

Информация о Проекте

Идентификатор	573640-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Дата начала	15 октября 2016
Дата окончания	14 апреля 2021
Вклад ЕС	992 670 евро
Партнеры	ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА (НИДЕРЛАНДЫ), КОМПАНИЯ «EXOLAUNCH GMBH» (ГЕРМАНИЯ), МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ (КЫРГЫЗСТАН), НПО «ТААСИР-ИМПАКТ» (КЫРГЫЗСТАН), КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АСФЕНДИЯРОВА (КАЗАХСТАН), МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ (КАЗАХСТАН), ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО (ТАДЖИКИСТАН), ХУДЖАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАДЕМИКА Б. ГАФУРОВА (ТАДЖИКИСТАН), МИССИЯ РАМАКРИШНЫ (ИНДИЯ), ТАРТУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ЭСТОНИЯ), ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В БЕРЛИНЕ (ГЕРМАНИЯ), ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), ИНДИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ГАНДИНАГАРЕ (ИНДИЯ)

Описание проекта

ВУЗы осознают, что их престиж тесно связан с предлагаемыми магистерскими и докторскими программами, дефицит ресурсов и экспертных знаний не позволяет разработать системный и соответствующий набор магистерских курсов по гигиене окружающей среды для подготовки специалистов, так остро необходимых в этих областях. С целью преодоления таких ограничений, магистерские и докторские программы могут получить большую выгоду от международного сотрудничества и от использования современных методов преподавания. Основная цель данного проекта – это усиление исследовательского потенциала в партнерских странах в сфере общественного здравоохранения, продвигая качественный обмен информацией и наращивания потенциала, усиливая сотрудничество между вузами Европейского Союза и Центральной Азии. Данная цель будет достигнута посредством тьюнинга существующих докторских программ, разработки новых магистерских программ и использования смешанных подходов обучения. Данный проект улучшит качество и соответствие высшего образования в Европейском и Центрально-Азиатском регионах и в Индии в области общественного здравоохранения и повысит их потенциал в обеспечении устойчивости международного сотрудничества. Таким образом, будет создаваться долгосрочная международная сеть наилучшей практики для дальнейшей деятельности после завершения проекта. Конкретные цели:- Улучшить профессиональные компетенции преподавателей в специальных областях гигиены окружающей среды и труда, общественного здравоохранения; - Пересмотреть и обновить существующие учебные программы магистратуры и докторской программы по гигиене окружающей среды и труда, общественного здравоохранения; - Разработать новые магистерские программы по гигиене окружающей среды и труда, общественного здравоохранения адаптированных к местным условиям; - Внедрить новые педагогические методы и механизмы обеспечения качества по магистерским программам; - Создать образовательные лаборатории в вузах партнерских стран для последипломных студентов;- Создать системы электронного обучения в университетах партнерских стран с целью поддержания студентов очного и заочного отделения, а также профессионалов в обучении на протяжении всей жизни. Мы ожидаем, что участники из партнерских стран освоят инновационные технологии преподавания, повысится академическая мобильность, будет взаимное культурное обогащение и устойчивое международное партнерство между партнерами ЕС и Странами-Партнерами.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)

* Для этого проекта доступны результаты. Вы можете щелкнуть мышью на указанную выше ссылку и перейти к разделу «Результаты» для просмотра.

Ключевое действие: Сотрудничество по инновациям и обмену надлежащими практиками
Тип действия: Повышение потенциала в области высшего образования

Название Проекта

Развитие междисциплинарных программ последипломного образования и укрепление исследовательских сетей в области геоинформационных технологий в Армении и Кыргызстане

Координатор Проекта

Организация	ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВАЛЕНСИИ
Адрес	ИСПАНИЯ, ВАЛЕНСИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО, ВАЛЕНЦИЯ 46022, КАМИНО ДЕ ВЕРА САН ЕДИФИЦИО ЗА
Веб-сайт:	www.upv.es

Информация о Проекте

Идентификатор	617695-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP
Дата начала	15 января 2021
Дата окончания	14 января 2024
Вклад ЕС	873 769 евро

Партнеры	УНИВЕРСИТЕТ В ЛЮБЛЯНЕ (СЛОВЕНИЯ), НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА АРМЕНИИ (АРМЕНИЯ), ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (АРМЕНИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), КОМИТЕТ КАДАСТРА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ (АРМЕНИЯ), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИИ (АРМЕНИЯ), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ. Н. ИСАНОВА (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОЛОГИИ, ГОРНОГО ДЕЛА И ОСВОЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ИМ. АКАДЕМИКА Н.А. АСАНАЛИЕВА (КЫРГЫЗСТАН), ОШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОМ АГЕНТСТВЕ ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (КЫРГЫЗСТАН), БРЮССЕЛЬСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (БЕЛЬГИЯ), КОРОЛЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ШВЕЦИЯ), АРМЯНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (АРМЕНИЯ).
----------	---

Описание проекта

Консорциум проекта состоит из 3 университетов, Национального картографического агентства и Министерства образования и науки Кыргызстана, 3 университетов, Государственного комитета кадастра и Министерства образования Республики Армения, 4 европейских университетов с факультетами, специализирующимися в дополнительных областях геоинформационных технологий (ГИТ). Конкретные цели проекта:- Определить потребности в исследовании и разработках Кыргызстана и Армении в области геоинформационной технологии. – Создать исследовательский пункт в области ГИТ в каждой Стране-Партнере для продвижения и гармонизации совместных инновационных проектов и направлений совместных исследований. – Улучшить и/или обновить исследовательские лаборатории ГИТ. – Обучить тренеров из Стран-Партнеров по соответствующим темам ГИТ, представляющим особый интерес для регионального развития инноваций и защиты окружающей среды. – Обеспечить преподавателей и менеджеров из вузов Стран-Партнеров знанием и навыками в перекрестных темах высшего образования, таких как практики обеспечения качества, инновации и предпринимательство, разработка учебных программ на основе компетенций и результатов учебы, а также других стандартов, следующих Болонскому процессу. – Создать междисциплинарные последипломные программы (на уровне магистра и доктора), повышающие потенциал ГИТ в различных областях и в разной степени, и сконцентрировать результаты исследований на современных проблемах в региональном и глобальном масштабе. – Установить и усилить сотрудничество между университетами и промышленностью по темам, идентифицированным как имеющие решающее значение для устойчивого развития Стран-Партнеров. – Обмениваться и делиться опытом и перспективами между двумя странами, Арменией и Кыргызстаном, с недостатками и потенциалом в области развития технических исследований и в аналогичных последних исторических условиях, перед которыми стоят социально-экономические вызовы и которым необходимо стимулировать новые стратегии в области исследований и разработок.

Связь с картой Проекта: [Показать карту проекта](#)