



Европа Биримдиги
тарабынан каржыланат



Кыргызстан

**Эразмус+ Жогорку билим берүү тармагында
потенциалды жогорулатуу
Кыргызстандын катышуусу менен
өнөктөш долбоорлор**



Эразмус+ Жогорку билим берүү тармагында потенциалды жогорулатуу

Кыргызстандын катышуусу менен өнөктөш долбоорлор

Мазмуну

1. ЖАҢЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРКЫЛУУ БОРБОРДУК АЗИЯДА ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮНҮ МОДЕРНИЗАЦИЯЛОО	3
2. Ресурстарды үнөмдөөчү өндүрүш логистикасы боюнча Болонья магистрдик программасын иштеп чыгуу	6
3. Аймактар аралык мобилдүүлүккө жол ачуу жана шайкештикти, сапаттуулукту жана бирдей жеткиликтүүлүктү камсыз кылуу	8
4. Борбордук Азияда кадрларды башкаруу жана таланттарды өнүктүрүү жаатындагы магистрдик программаларды түзүү	12
5. Борбордук Азияда окуу-изилдөө борборлорун түзүү жана чоң маалыматтарды интеллектуалдык талдоо боюнча курстарды иштеп чыгуу	14
6. Сапаттуу айыл-азык-түлүк продуктыларын түрүктүү өндүрүү үчүн тармактарды колдоо үчүн жогорку билим берүү үчүн мазмунду иштеп чыгуу	16
7. Эмгек гигиенасы жана айлана-чөйрөнү коргоо боюнча магистрдик программаларды гармонизациялоо жана өз ара таануу.....	18
8. Кытайда, Вьетнамда жана Кыргызстанда туризмди өнүктүрүү боюнча бакалавриат жана магистратура үчүн окуу планы	20
9. Администрациялык өнүгүүнүн региондук максаттары	23
10. Борбордук Азиянын Азык-түлүк программасы жана стандарттары боюнча жогорку билим берүү	25
11. Кыргызстанда биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоону башкаруу боюнча университеттик билим берүүнү жакшыртуу	28
12. Окутуунун, билим алуунун жана ишкердиктин Борбордук Азия борборун түзүү	31
13. Борбордук Азиянын жана Кавказдын ишкердик университеттерине инвестиция салуу (EUCA-INVEST)	33
14. Азиянын 3 өлкөсүндө жашыл экономиканы чыңдоо	35
15. Европа жана Азия өлкөлөрүндөгү топуракты коргоо боюнча университеттердин эл аралык кызматташуусу	37
16. Борбордук Азиядагы курчап турган чөйрөнү коргоо: мейкиндиктик методдорду колдонуу менен табигый кырсыктардын тобокелдигин башкаруу.....	39
17. Кыргызстандагы окумуштуулардын докторантурасын жана илимий-изилдөө потенциалын өнүктүрүү	41
18. Менеджмент – Инновация – Өнүгүү	43
19. Туризм секторундагы көндүмдөрдүн европалык өлчөмү	45
20. Азияда экологиялык ден соолук боюнча билим берүү, изилдөө жана инновациялар тармагын чыңдоо	49
21. Арменияда жана Кыргызстанда дисциплиналар аралык аспирантура программаларын өнүктүрүү жана геомаалыматтык технологиялар тармагындагы изилдөө тармактарын чыңдоо	51

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

ЖАҢЫ ТЕХНОЛОГИЯЛАР АРКЫЛУУ БОРБОРДУК АЗИЯДА ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮНҮ
МОДЕРНИЗАЦИЯЛОО

Долбоордун координатору

Уюм АНГЕЛ КЫНЧЕВ АТЫНДАГЫ РУСЕН УНИВЕРСИТЕТИ

Дареги БОЛГАРИЯ. РУСЕ 7017, СТУДЕНТСКА СТРИТ 8

Веб-сайт www.uni-ruce.bg

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	598092-EPP-1-2018-1-BG-EPPKA2-SBHE-SP
Башталган күнү	15-ноябрь 2018
Аяктаган күнү	14-ноябрь 2022
ЕБ салымы	988 773 евро
Өнөктөштөр	И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (КЫРГЫЗСТАН), ПАВИЯДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТ (ИТАЛИЯ), К. ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-КӨЛ УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ТАШКЕНТ ЭКОНОМИКАЛЫК МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), ТАЖИКСТАН ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), МОЁНШО НАЗАРШОЕВ АТЫНДАГЫ ХОРОГ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН) ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖОГОРКУ ЖАНА ОРТО АТАЙЫН БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРЛИГИ (ӨЗБЕКСТАН), Л.Н. ГУМИЛЕВ АТЫНДАГЫ ЕВРАЗИЯ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ , (КАЗАКСТАН), ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН ТАШКЕНТ УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), АКАДЕМИК М.ОСИМИ АТЫНДАГЫ ТАЖИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), АТА ТҮРК АЛА-ТОО ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ТАЖИКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (ТАЖИКСТАН), АНДИЖАН МАШИНА КУРУУ ИНСТИТУТУ (ӨЗБЕКСТАН), ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР ЖАНА ӨНҮГҮҮ ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТҮРКМӨНСТАН), ТҮРКМӨНСТАН МАМЛЕКЕТТИК ЭНЕРГЕТИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТҮРКМӨНСТАН), АЛМА-АТА ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ АК (КАЗАКСТАН), ТҮРКМӨНСТАН БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРЛИГИ (ТҮРКМӨНСТАН), ОГУЗ ХАН АТЫНДАГЫ ТҮРКМӨНСТАНДЫН ИНЖЕНЕРДИК-ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТҮРКМӨНСТАН), КОИМБР УНИВЕРСИТЕТИ (ПОРТУГАЛИЯ), ЛЮКСЕМБУРГ УНИВЕРСИТЕТИ (ЛЮКСЕМБУРГ), ИННОВАЦИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

СЕБЕПТЕР: БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ЦИФАРАЛЫК ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ өнүгүп жаткан тез темпте талап кылынган тармактардын санариптик трансформациясына өтүү (Индустрия 4.0)гө реакция кылуу үчүн, консорциум өзгөчөлүктөрдү эске алуу менен билим берүү системасын санариптик муунга ыңгайлаштыруу Концепцияларын иштеп чыгат. Аны үчүн Борбордук Азия өлкөлөрүнүн ар биринин шарттарын эске алат: - Инновациялык билим берүү технологиялары боюнча борборлорду (ИББТ борборлору) түзө турган АР БИР АДАМГА КААЛАГАН убакта жана КАНДАЙ жерде, КАНДАЙ лектордун жардамы менен, КААЛАГАН каражатты - HiEdТесди колдонуу менен билим алуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу боюнча ЕБ талабы; - Жарандар үчүн санариптик сабаттуулук концепциясы жана санариптик билим берүү боюнча иш-аракеттер планы - HiEdТес университеттин окутуучуларына санариптик окутуунун эффективдүү ыкмаларын, ачык окутуу ыкмаларын жана ыкмаларын адаптациялоого колдоо көрсөтөт. ДОЛБООРДУН НЕГИЗГИ НАТЫЙЖАЛАРЫ ЖАНА ПРОДУКЦИЯЛАРЫ: ИББТ жана дидактикалык моделдер чөйрөсүндө тажрыйба жана жакшы тажрыйба алмашуу үчүн окутуучу кадрлардын түрүктүү тармагы; - ар бир өнөктөш өлкөнүн (ӨӨ) конкреттүү шарттарына ылайык санариптик муунга билим берүү системасын адаптациялоо боюнча 5 Концепция ; - 15 ИББТ борборлору; - окуу үчүн 45 активдүү класстар; - виртуалдык класстар; - ӨӨнүн ЖОЖдоруна ИББТны киргизүү боюнча колдонмо; - санариптик көндүмдөрдү жана окутуу ыкмаларын өздөштүрүү боюнча машыктыруучулар үчүн курстар – 75 машыктыруучу даярдалды; - санариптик көндүмдөрдү жана окутуу ыкмаларын өздөштүрүү боюнча лекторлор үчүн курстар – 600 лектор даярдалган; - 75 ачык билим берүү ресурстары (OER); - интерактивдүү доскада презентация үчүн Power Point версиясында 75 лекция презентациясы; - санариптик билим берүү ресурстарынын булут платформасынын негизинде 5 виртуалдык китепкана. ТААСИРИ: - Долбоордун продукциялары билим берүү чөйрөсүндөгү бардык кызыкдар тараптарга: билим берүү тармагындагы, улуттук деңгээлдеги жана университеттердин деңгээлиндеги саясатты иштеп чыгуучуларга пайда алып келет; - машыктыруучу/окутуучулар/студенттер болуп саналган университеттин профессорлору; - Долбоор өнөктөш университеттерге инновациялык университеттер болууга жана тармактарда санариптик трансформацияны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон даярдалган адистердин сапатын жогорулатууга жардам берет.

Долбоор картасы менен байланышуу: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Ресурстарды үнөмдөөчү өндүрүш логистикасы боюнча Болонья магистрдик программасын иштеп чыгуу

Долбоордун координатору

Уюм ОТТО ВОН ГЕРИКЕ атындагы УНИВЕРСИТЕТИ - МАГДЕБУРГ

Дареги ГЕРМАНИЯ, САКСОНИЯ-АНХАЛТ, МАГДЕБУРГ 39106, УНИВЕРСИТЕТ
АЯНТЫ 2

Веб-сайт www.ovgu.de

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор 585967-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP

Башталган күнү 15-октябрь 2017

Аяктаган күнү 14-октябрь 2021

ЕБ салымы 765 187 евро

Өнөктөштөр МАМЛЕКЕТТИК ЖОГОРКУ КЕСИПТИК ОКУУ ЖАЙЫ - МОСКВА
МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК АВТОМОБИЛЬ ЖАНА ЖОЛ КУРУУ -
УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ),
М.ТЫНЫШПАЕВ АТЫНДАГЫ КАЗАК ТРАНСПОРТ ЖАНА БАЙЛАНЫШ
АКАДЕМИЯСЫ (КАЗАКСТАН), К.И. СКРЯБИН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ
УЛУТТУК АГРАРЛЫК УНИВЕРСИТЕТ АТЫНДАГЫ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЫ
, (КЫРГЫЗСТАН), ПРИКЛАДДЫК ИЛИМДЕРДИН ЛАНДСХУТ
УНИВЕРСИТЕТИ (ГЕРМАНИЯ), КЛЕРМОН ОВЕРНЬ УЛУТТУК
ПОЛИТЕХНИКАЛЫК ИНСТИТУТУ (ФРАНЦИЯ), ФЕДЕРАЛДЫК
МАМЛЕКЕТТИК БЮДЖЕТТИК ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ -
СУУ ТРАНСПОРТУНУН ВОЛГА МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
(РОССИЯ), И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК
ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), МИСКОЛЬЦ
УНИВЕРСИТЕТИ (ВЕНГРИЯ), КАЗАК-ГЕРМАН УНИВЕРСИТЕТИ
(КАЗАКСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

ProdLog Казакстан, Кыргызстан жана Россия Федерациясында өнөр жай секторундагы алсыз өнүгүү проблемаларын карайт жана университеттерге туруктуу өндүрүш процесстерин пландаштыруу жана иштетүү боюнча терең жана комплекстүү билим алууга жана билим берүүгө мүмкүнчүлүк берүүгө багытталган. Бул максатта Өнөктөш өлкөлөрдүн алты университетинде ресурстук эффективдүү өндүрүш логистикасы боюнча 18 модулу бар магистрдик окуу планы иштелип чыгып, ишке ашырылууда. Окумуштуулар кадрларды окутуунун инновациялык ыкмаларына «PULS өндүрүштүк жана логистикалык системалардын технологиялык борбору» окуу заводунун базасында окутулат жана заманбап логистикалык лабораториялар менен жабдылган. Бул аркылуу логистика түшүнүгүн кеңейтүү керек – транспорттук логистикадан изденүүчүгө багытталган билим берүүгө системалуу жана дисциплиналар аралык мамилеге чейин; коомубуздун экономикалык, саясий жана социалдык проблемаларынын милдеттерине.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Аймактар аралык мобилдүүлүккө жол ачуу жана
шайкештикти, сапаттуулукту жана бирдей жеткиликтүүлүктү
камсыз кылуу



Долбоордун координатору

Уюм АКВИЛЛА УНИВЕРСИТЕТИ

Дареги ИТАЛИЯ, РЕГИОН АРАЛЫК АЙМАК 2, АКВИЛА 67100, ПЬЯЦЦА САНТА
МАРГЕРИТА 2

Веб-сайт <http://www.univaq.it>

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор 574099-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-SP

Долбоордун веб-сайты: <http://pawer.univag.it/>

Башталган күнү 15-октябрь 2016

Аяктаган күнү 14-март 2020

ЕБ салымы 999 663 евро

Өнөктөштөр ХИМИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖАНА МЕТАЛЛУРГИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (БОЛГАРИЯ), ШОТА РУСТАВЕЛИ АТЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ГРУЗИЯ), АКАКИ ЦЕРЕТЕЛИ АТЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (Грузия), ИЛИЙ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ГРУЗИЯ), ГРУЗИЯНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (ГРУЗИЯ), МОНГОЛИЯНЫН УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ (МОНГОЛИЯ), БИЛИМ БЕРҮҮ, МАДАНИЯТ, ИЛИМ ЖАНА СПОРТ МИНИСТРЛИГИ (МОНГОЛИЯ), САМАРКАНД ВЕТЕРИНАРДЫК МЕДИЦИНАЛЫК ИНСТИТУТУ (ӨЗБЕКСТАН), ТАШКЕНТ МАМЛЕКЕТТИК АГРАРЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН АНДИЖАН ФИЛИАЛЫ (ӨЗБЕКСТАН), ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЖОГОРКУ ЖАНА ОРТО АТАЙЫН БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРЛИГИ (ӨЗБЕКСТАН), АКАДЕМИК Б.ГАФУРОВ АТЫНДАГЫ ХУДЖАНД МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), ТАЖИКСТАНДЫН ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), ТАЖИК МАМЛЕКЕТТИК КОММЕРЦИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), ТАЖИКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (ТАЖИКСТАН), СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАГЫ КАЗАК УЛУТТУК АГРОТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), КАЗАК УЛУТТУК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), КӨКЧӨТООДОГУ ЧОКАН ВАЛИХАНОВ АТЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТ (КАЗАКСТАН), БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (КАЗАКСТАН), ЖУСУП БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЫ К.И. СКРЯБИН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (КЫРГЫЗСТАН), БОНЧ-БРУКЕВИЧ АТЫНДАГЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ), РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (РОССИЯ), ХАЗАР УНИВЕРСИТЕТИ (АЗЕРБАЙЖАН), АЗЕРБАЙЖАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРЛИГИ (АЗЕРБАЙЖАН), МИДДЛСЕКС УНИВЕРСИТЕТИ, ЖОГОРКУ БИЛИМ КОРПОРАЦИЯСЫ (УЛУУ БРИТАНИЯ), СЕГЕЛА УНИВЕРСИТЕТИ (ВЕНГРИЯ), ЕВРАЗИЯ ИННОВАЦИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), ИЛИМ ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯНЫН МОНГОЛИ УНИВЕРСИТЕТИ (МОНГОЛИЯ), А. РУДАКИ АТЫНДАГЫ КУЛЯБ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), ТЕРМЕЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН) БАКУ ИНЖЕНЕРДИК УНИВЕРСИТЕТИ (АЗЕРБАЙЖАН), РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫН ИЛИМ ЖАНА ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ МИНИСТРЛИГИ (РОССИЯ).

Долбоорду сүрөттөө

Долбоордун сунушунун негизги максаты - студенттердин мобилдүүлүгүн колдоо үчүн шаймандарды жана жол-жоболорду Өнөктөш өлкөлөр менен Евробиримдиктин ортосунда гана эмес, ошондой эле ар кайсы аймактардагы Өнөктөш өлкөлөр ортосунда да камсыз кылып, берип туруу. Чынында эле, акыркы он жылдыкта чет өлкөдө окууну тандаган студенттердин саны тынымсыз көбөйүп, билим берүүнүн глобалдуу өнүгүшүнө басым жасоо менен Улуу Британия, АКШ жана Австралия сыяктуу англис тилдүү өлкөлөргө карай салттуу багыттардын өзгөрүшүнө күбө болду. Европалык жогорку билим берүү аймагы (ЕНЕА) гана жагымдуу болуп калбастан, Азия-Тынч океан аймагы сыяктуу башка региондордо чөлкөмдүн чегинде студенттердин агымынын жана алмашуунун кескин көбөйүшү жана бир нече билим берүү борборлорун өнүктүрүүнү байкашкан. CBHE программасы жана мурунку TEMPUS программасынын алкагындагы кызматташтыкты толуктаган Эразмус Мундус (ЭМ) Программасынын аркасында мобилдүүлүк ушунчалык тездетилгендиктен, ЕНЕАга кошула турган же жаңыдан Болонья принциптерин билим берүү тармагында колдоно баштаган өлкөлөрдүн алдында кредиттерди таануу жана баалоо системасы менен байланышкан бардык көйгөйлөрү туш болгон. ЕНЕА нын алкагында ECTSи (кредиттик топтоо жана которуу системасы катары) киргизүү, мугалимге багытталган мамиледен студентке багытталган мамилеге (SCL) фундаменталдуу өзгөрүү, окуу планын түзүүдө жана окутууда окуу натыйжаларын жана жүктөмдү колдонуу натыйжада узак процесс жана эксперимент, билим берүү процесстеринин ачык-айкындуулугун жана окумдуулугун жогорулатты жана окуунун кыска мөөнөттөрү үчүн университеттер ортосундагы мобилдүүлүктү таанууга көмөктөштү («кредиттик мобилдүүлүк») жана кредиттерди таанууга негиз түздү. Бирок, ЭМ долбоорлоруна катышкан кээ бир студенттер ЕБ студенттериндей эле көйгөйлөргө туш болушкан жана институттар башында Эразмустун алкагында төмөнкүгө окшогон мобилдүүлүк көйгөйү менен күрөшүүгө туура келген (жана дагы эле бар): чек ара үчүн алынган экзамендерди кайталоо, баалардын адилетсиз трансляциясы, карьералык кечигүү. Бул көйгөйлөр, ЕБ университеттери үчүн, кредиттерди аныктоонун улуттук жана эл аралык макулдашылган критерийлеринин алкагында да эки башка программадагы бир билим берүү компонентинин кредиттери жана окуу натыйжалары бирдей болушу мүмкүн эместигинен келип чыгат; - билим берүү системалары ар кандай улуттук баалоо шкааларын гана эмес, аларды бир эле өлкөдө, билимдин ар кандай тармактарында же университеттерде колдонуунун ар кандай ыкмаларын иштеп чыккандыгы факт болуп саналат. PAWER программасы өнөктөштөрдүн окуу пландарын жаңыртуу жана "структураланган" мобилдүүлүктү уюштуруу боюнча бай тажрыйбасын колдонууга ниеттенүүдө, бул улуттук жана институттук деңгээлдеги саясатты аныктоо жана ишке ашыруу жана эл аралык стратегиялар үчүн EMPUS/CBHE жана EMA2 мурунку долбоорлорунда негизги инструмент катары кредитти таануу жана баалоо системасынын так жана ачык методологиясын

камтыган 5 региондо түзүүгө багытталган. Долбоордук сунуштун максаттары: - Евробиримдиктен башка 4 башка региондогу 8 өлкөнүн 23 институтунда мурунку долбоорлордо биргелешип иштелип чыккан окуунун 5 багыты боюнча кредиттик бөлүштүрүү жана баалоо системасын шайкеш келтирүү; - Борбордук Азиядагы, Кавказдагы, Россиядагы жана Азиядагы TEMPUS программасынын жана ошол эле аймактардагы EMA2 долбоорлорунун өнөктөштөрүнүн мурунку тажрыйбасына, ошондой эле жаңы ECTS колдонмосуна жана EGRACONS пилоттук долбоорунун программасына негизделген кредиттерди жана бааларды которуу үчүн бекем негизди камсыз кылуу. Негизги ортодогу жана акыркы жыйынтыктар: - Маалыматтарды чогултуу, б.а. квалификация системасы, кредиттик системалар, ECTS системасын 13 өлкөдө колдонуу деңгээли боюнча маалымат жана дайындар менен алмашуу (Евробиримдиктин 5 өлкөсү жана 8 Өнөктөш өлкө); - иштеп жаткан EMA2 долбоорлорунун алкагында Өнөктөш өлкөнүн ар бир институтунда колдонулган методологияны таануу; - ЕБда адистердин пилоттук тобун даярдоо жана Өнөктөш өлкөнүн ар бир университетинде туруктуу жергиликтүү топту түзүү; - жергиликтүү кредиттик система менен ECTS ортосунда салыштыруу схемасын даярдоо; - изилдөөнүн 5 багытын аныктоо жана; - профилдердин, жалпы жана атайын билим берүү объектилеринин (ББ) сыпаттамалары; - ар бир модул үчүн ECTS тапшыруу; - акыркы 3 жылдагы студенттердин жетишкендиктери жөнүндө маалыматтарды чогултуу; - синоптикалык схеманы даярдоо

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Борбордук Азияда кадрларды башкаруу жана таланттарды өнүктүрүү жаатындагы магистрдик программаларды түзүү

Долбоордун координатору

Уюм БРЮССЕЛЬ ЭРКИН УНИВЕРСИТЕТ

Дареги БЕЛЬГИЯ, Брюссель борбордук регион/Брюссель 1050, Плейнлаан 2

Веб-сайт www.vub.ac.be

Байланыш адамы: Ян де Шамфелейр, +32 2 614 81 26
jan.de.schamphelire@vub.be

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор 598690-EPP-1-2018-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP

Долбоордун веб-сайты: <http://hrmincentralasia.eu/>

Башталган күнү 15-ноябрь 2018

Аяктаган күнү 14-ноябрь 2022

ЕБ салымы 947 595 евро

Өнөктөштөр КИМЕП УНИВЕРСИТЕТИ АК (КАЗАКСТАН), ФИЛОСОФИЯ ЖАНА СОЦИОЛОГИЯ ИНСТИТУТУ (БОЛГАРИЯ), БУХАРА МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), ТАШКЕНТТЕГИ ВЕСТМИНСТЕР ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), МУСА РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), БОРБОРДУК АЗИЯДАГЫ АМЕРИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), АФИНАДАГЫ ЭКОНОМИКА ЖАНА БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТИ - ИЗИЛДӨӨ БОРБОРУ (ГРЕЦИЯ), ОТТО ВОН ГЕРИККЕ АТЫНДАГЫ УНИВЕРСИТЕТ, МАГДЕБУРГ (ГЕРМАНИЯ), ЕВРАЗИЯНЫН ИННОВАЦИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

Борбордук Азия (БА) өлкөлөрүндө бүтүрүүчүлөрдүн жоон тобу алган илимий даражасына ылайык иш таба алышпайт жана өз иш ордунда таланттарын өнүктүрө алышпайт. Өлкөлөр, мисалы, ишканаларда ачык тандоо жана көтөрүү жол-жоболорун киргизе турган же өкмөткө эмгек рыногундагы саясатын модернизациялоого жардам бере турган адам ресурстары боюнча эксперттер жетишсиз. Бул долбоордо Казакстандын 3, Өзбекстандын 2 жана Кыргызстандын 2 университети 7 университетте окшош негизги курстарга ээ болгон адам ресурстарын башкаруу (TALENT) боюнча эки жылдык магистратура программасын иштеп чыгат. Ар бир программа долбоордун экинчи жылынын ортосуна чейин аккредитациядан өтүшү керек. Долбоорду ишке ашыруунун үчүнчү жылында ЖОЖдордо 7 TALENT программасы биринчи жолу башталышы керек. 7 университеттин айрымдары эң сонун репутацияга ээ; алар азыраак абройлуу университеттерге TALENT программасын иштеп чыгууга жана сактоого жардам беришет. Курсту өнүктүрүү ЕБ өнөктөштөрү тарабынан ишке ашырылат, ар бир курстун машыктыруучулары бири-бири менен жолугуп, андан ары билим бөлүшүү платформасы аркылуу кызматташат. Мугалимдер өзүнчө, бирок абдан оңой салыштырылуучу окуу пландарын жана киришүү курстарын иштеп чыгышат. 6 семинарларда ЕБ жана БА машыктыруучулары БА контекстине ылайыкташтырылган жана БАдан мисалдар менен сүрөттөлгөн адам ресурстарын башкаруу боюнча темаларды сунушташат. Долбоордун веб-сайты долбоорго киришүү катары башталат, андан кийин Адам ресурстарын башкарууга (АРБ) киришүүнү жана анын БА контекстинде колдонулушун көрсөткөн веб-сайт иштелип чыгат. Ал семинарлардан жана практикалык изилдөөлөрдөн жазылган видеоматериалдар менен бирге кириш тексттердин тандоосун камтыйт. Материалдардын көбү 3 тилде (англис, орус + (казак же өзбек же кыргыз) жеткиликтүү болот. БАнын 7 университеттери аймактык жана улуттук кызыкдар тараптар менен жакшы байланышта. Бул долбоордо иш ишкерлерге, кесиптик бирликтерге жана мамлекеттик органдарга, эмгек рыногуна жана эмгек шарттарына басым жасалат. АРБ боюнча 6 семинардын ар бирине тиешелүү университеттердин кызыкдар тараптары тартылышат жана бул учурда дискуссиянын катышуучулары катары катышат. Тандалган кызыкдар тараптар ар бир университеттин TALENTтин Байкоочу Кеңешине киргизилет.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу
Долбоордун аты

Борбордук Азияда окуу-изилдөө борборлорун түзүү жана чоң маалыматтарды интеллектуалдык талдоо боюнча курстарды иштеп чыгуу

Долбоордун координатору

Уюм	ДЕ САНТЯГО ДЕ КОПОСТЕЛЛА УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ИСПАНИЯ, ГАЛИСИЯ, САНТЯГО ДЕ КОПОСТЕЛЛА 15782, КОЛЛЕДЖ САН КСЕРОМО, ПРАЗА ДО ОБРАДОИРО, Б/Н
Веб-сайт	http://www.usc.es

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	610170-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP
Долбоордун веб-сайты:	http://www.elba-project.eu
Башталган күнү	15-ноябрь 2019
Аяктаган күнү	14-ноябрь 2022
ЕБ салымы	994 968 евро

Өнөктөштөр	Ташкенттеги Турин политехникалык университети (Өзбекстан), Бухара инженердик-технологиялык институту (Өзбекстан), Ташкент автомобиль жолдорун долбоорлоо, куруу жана эксплуатациялоо институту (Өзбекстан), Эл аралык маалымат технологиялар университети (Казакстан), Тажикстан технологиялык университети (Тажикстан), Куляб шаарындагы Технология жана ИННОВАЦИЯЛАРЫ башкаруу ИНСТИТУТУ (ТАЖИКСТАН), И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ПРИМОРЬЕ УНИВЕРСИТЕТИ (СЛОВЕНИЯ), ТУРИН ПОЛИТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ИТАЛИЯ), АЛЬ-ХОРЕЗМ АТЫНДАГЫ УРГЕНЧ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН).
------------	--

Долбоорду сүрөттөө

«Борбордук Азияда чоң маалыматтарды интеллектуалдык талдоо боюнча окуу-изилдөө борборлорун түзүү жана курстарды иштеп чыгуу» долбоору (ELBA), өнөр жай менен кызматташуу аркылуу Борбордук Азия өлкөлөрүндө чоң маалыматтарды интеллектуалдык талдоо (BIBA) боюнча бакалаврлар, магистрлер жана адистер үчүн модулдук курстардын дисциплиналар аралык пакетин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу аркылуу адистердин академиялык потенциалын жогорулатууга багытталган. Долбоор Борбордук Азиядагы 10 университетте жана өнөр жай компанияларында бакалавриат жана магистратура программалары үчүн Чоң маалыматтарга интеллектуалдык анализ (ЧМИА) боюнча модулдук курстардын дисциплиналар аралык пакетин иштеп чыгат. Ар бир өнөктөш өлкөнүн жогорку окуу жайларында ЧМИА борборлору түзүлөт, ошондой эле Борбордук Азиядагы өнөктөш университеттердин ЧМИА адистеринин академиялык жана профессионалдык тармагы түзүлөт. Долбоордун консорциуму Евробиримдиктин 3 университетинен жана Борбордук Азиянын 10 өлкөсүнөн өнөктөштөрдөн жана өнөр жай жана билим берүү тармагындагы 11 академиялык эмес өнөктөштөрдөн турат.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Сапаттуу айыл-азык-түлүк продуктыларын туруктуу өндүрүү үчүн тармактарды колдоо үчүн жогорку билим берүү үчүн мазмунду иштеп чыгуу

Долбоордун координатору

Уюм	ЛАТВИЯ ТАБИГЫЙ ИЛИМДЕРДИН ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ЛАТВИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК 3, ЕЛГАВА 3001, ЛИЕЛА КӨЧӨСҮ 2

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	619039-ERP-1-2020-1-LV-ERPКА2-SBHE-JP
Башталган күнү	15-Январь 2021
Аяктаган күнү	14-Январь 2024
ЕБ салымы	899 012 евро
Өнөктөштөр	ЭЛ АРАЛЫК КАЙРЫМДУУЛУК УЮМУ (HILFSWERK INTERNATIONAL) (АВСТРИЯ), ТАШКЕНТТЕГИ МАМЛЕКЕТТИК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), ГУГЛ КОЛЛАНТАЯ АТЫНДАГЫ КРАКОВ АЙЫЛ ЧАРБА УНИВЕРСИТЕТИ (ПОЛЬША), ЛИННЕУС УНИВЕРСИТЕТИ (ШВЕЦИЯ), К.И. СКРЯБИН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИ ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЫ (КЫРГЫЗСТАН), С.НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ТАШКЕНТ ЭКОНОМИКАЛЫК МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН САМАРКАНД ФИЛИАЛЫ (ӨЗБЕКСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

Долбоор жогорку билим берүүнүн мазмунун модернизациялоого багытталган, анда ишканалардын чарбалары эл аралык таанылган жакшы айыл чарба тажрыйбаларын, принциптерин жана ыкмаларын агробизнести түрүктүү башкарууга, ошону менен айыл-тамак-аш өнөр жайынын натыйжалуулугун жана атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатууга багытталган улуттук агроазык-түлүк өндүрүшүнүн системаларын өнүктүрүүгө көмөктөшөт. Түпкү максат: Жогорку билим берүү менен байланышкан агроөнөр жайын модернизациялоо, ошону менен Кыргызстанда жана Өзбекстанда айыл-азык-түлүк өндүрүшүнүн түрүктүү системаларын ишке киргизүүгө жана натыйжалуу башкарууга көмөктөшүү. Жумушчу пакеттер: ЖП1 Долбоорго тартылган Борбордук Азиянын 4 ЖОЖдорунун муктаждыктарын деталдуу талдоо жана тиешелүү окуу пландарын инвентаризациялоо. ЖП3 БА университеттеринин окуу-техникалык потенциалын жогорулатуу. ЖП4 Долбоордун сапатын көзөмөлдөө жана өлчөө үчүн изилдөөлөрдү жана инструменттерди иштеп чыгуу. ЖП5 Өркүндөтүлгөн окуу курстарын ишке ашыруу. ЖП6 Жарыялоо, жайылтуу жана эксплуатациялоо. ЖП7 Башкаруу жана координациялоо. Негизги орто жана акыркы жыйынтыктар: ЖП1Биргелешкен отчет - корутундуларды жана сунуштарды карап чыгуу. Академиялык кызматкерлердин, бизнестин жана мамлекеттик органдардын кызыкдар тараптарынын катышуусу менен 2 улуттук семинар уюштурулуп, аларга 60 катышуучу катышты. ЖП2 Модернизацияланган 6 окуу программасы. ЖП3 5 изилдөө сапарлары болуп өттү. БАнын 24 университетинен кем эмес окутуучулар катышып, мугалимдерди даярдоо уюштурулуп, кеминде 48 мугалим кесиптик компетенцияларын жогорулатышты. Лабораториялар үчүн 70 аппарат, 4 окуу адабияты (120 китеп) сатып алынды. ЖП4 Модернизацияланган окуу пландарынын сапатын контролдоо методологиясы иштелип чыккан. Түрүктүүлүк планы. ЖП5 Учкучтарды окутуп даярдоо 6 топко каралган, ага кеминде 120 студент катышты. ЖР6 Академиялык чөйрөлөрдөн, бизнестин, өкмөттүн кызыкдар тараптарынын кеминде 120 катышуучунун катышуусу менен 2 улуттук жана 1 эл аралык иш-чара уюштурулду. 12 телерадиоберүү, 32 басылма, 1 сайт. Таасири: Агроазык-түлүк өнөр жайы эл аралык деңгээлде таанылган айыл-азык-түлүк өндүрүшүн башкаруунун түрүктүү системаларын колдоо үчүн дарамети бар адистер менен камсыздалган.

Долбоор картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу

Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Эмгек гигиенасы жана айлана-чөйрөнү коргоо боюнча магистрдик программаларды гармонизациялоо жана өз ара таануу

Долбоордун координатору

Уюм	МИЛАН УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ИТАЛИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРЫ АЙМАК 2, МИЛАН 20122, ВИА ПЕСТА ДЕЛЬ ПЕРДОНО 7
Вебсайт	www.unimi.it

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	618829-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Башталган күнү	15-Январь 2021
Аяктаган күнү	14-Январь 2024
ЕБ салымы	999 485 евро
Өнөктөштөр	ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), САМАРКАНД МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНА ИНСТИТУТУ (ӨЗБЕКСТАН), СЕМЕЙ МЕДИЦИНАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), АБУАЛИ ИБНИ СИНО АТЫНДАГЫ ТАЖИК МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), АКАДЕМИК Б. ГАФУРОВ АТЫНДАГЫ ХУДЖАН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), БУХАРА МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК ИНСТИТУТУ (ӨЗБЕКСТАН), ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ (КЫРГЫЗСТАН), УТРЕХТ УНИВЕРСИТЕТИ (НИДЕРЛАНДЫ), АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАГЫ УЛУТТУК КАЗАМ МЕДИЦИНАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ КОММЕРЦИЯЛЫК ЭМЕС АК (КАЗАКСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

Борбордук Азиядагы экологияга жана эндемикалык коркунучтарга каршы туруу өтө маанилүү ролду ойнойт. Ошондуктан экологиялык ден соолук жаатындагы эксперттик потенциалды жогорулатуу максатка ылайыктуу. «Мугалимди үйрөт» деген дисциплиналар аралык мамиле сунушталат. HARMONEE консорциуму төрт түрдүү өлкөдөгү тогуз Борбордук Азиянын Жогорку окуу жайларынан (БА ЖОЖ) жана Европанын эки университетинен турат. Ресурстардын жана экспертизанын жетишсиздиги коомдук саламаттыкты сактоо боюнча магистратура программаларында системалуу жана тиешелүү билим берүүнү өнүктүрүүгө тоскоол болду. Бул маселелерди чечүү үчүн тийиштүү көзөмөл жана консультация программалары үчүн чоң мааниге ээ. Долбоордун жалпы максаты - Борбордук Азия өлкөлөрүндөгү учурдагы муктаждыктарга жана кенемтелерге ылайык коомдук саламаттыкты сактоо тармагындагы билимди жогорулатуу жана практикасын жакшыртуу (анын ичинде айлана-чөйрөнүн саламаттыгы жана бардыгы үчүн бир ден-соолук стратегиясы) . Интегралдык перспективанын негизинде Коомдук саламаттыкты сактоо магистри программасында билим берүү туруктуу натыйжаларга жетишүү үчүн “мугалимди үйрөтүү” ыкмасы аркылуу иштелип чыгат. Долбоордун конкреттүү максаттары өнөктөш өлкөлөрдө жана алардын ар кандай институттарында аныкталган негизги муктаждыктарга жооп берет. 1. Коомдук саламаттыкты сактоодо зарыл болгон дисциплинардык көндүмдөрдү бекемдөө үчүн жаңы Илим Магистринин модулдарын иштеп чыгуу, мисалы, экологиялык эпидемиология, токсикология, инфекциялык оорулар, айлана-чөйрөнү изилдөө, эмгектин саламаттыгы, Илим магистринин студенттери үчүн тобокелдиктерди баалоо. 2. Коомдук саламаттыкты сактоо боюнча илим магистри даражасын алуу үчүн билим берүүнү өнүктүрүү жана ишке ашыруу боюнча мугалимдерди окутуу аркылуу жергиликтүү потенциалды түзүү. 3. Коомдук саламаттыкты сактоо менен байланышкан тармактарда катышуучу университеттерде билим берүү жана изилдөө компетенцияларынын жана көндүмдөрүнүн деңгээлин жогорулатуу. 4. Коомдук саламаттыкты сактоо боюнча билим берүү менен байланышкан региондук жана эл аралык тармакты түзүү жана кеңейтүү. 5. Коомдук саламаттыкты сактоо боюнча билим берүүгө дисциплинар аралык мамилени ишке ашыруу. Биз Өнөктөш өлкөлөрдөн келген катышуучулардан коомдук саламаттыкты сактоо менен байланышкан дисциплиналар боюнча жергиликтүү тажрыйбасын жогорулатууну жана алардын ортосундагы өз ара байланышты таанууну күтөбүз.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

**Кытайда, Вьетнамда жана Кыргызстанда туризмди
өнүктүрүү боюнча бакалавриат жана магистратура үчүн
окуу планы**



Долбоордун координатору

Уюм	«НЕОФИТ РИЛЬСКИЙ» ТҮШТҮК-БАТЫШ УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	БОЛГАРИЯ , РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК 3, БЛАГОЕВГРАД 2700, ИВАН МИХАЙЛОВ КӨЧӨСҮ 66

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	573897-EPP-1-2016-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2016
Аяктаган күнү	14-октябрь 2019
ЕБ салымы	999 500 евро
Өнөктөштөр	UNINETTUNO ТЕЛЕМАТИКА ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ИТАЛИЯ), АЛГАРВЕ УНИВЕРСИТЕТИ (ПОРТУГАЛИЯ), АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ВЬЕТНАМ АЙЫЛ ЧАРБА УНИВЕРСИТЕТИ (ВЬЕТНАМ), ГУАНДУН ЧЕТ ЭЛДИК ИЗИЛДӨӨЛӨР УНИВЕРСИТЕТИ (КЫТАЙ), ГУЛЬЕЛЬМО МАРКОНИ – ТЕЛЕМАТИКА УНИВЕРСИТЕТИ (ИТАЛИЯ), ЦЗИНАНЬ УНИВЕРСИТЕТИ (КЫТАЙ), ПОРТУГАЛИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (UNIVERSIDADE PORTUGALENSE INFANTE D HENRIQUE – COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL) (ПОРТУГАЛИЯ), МУСА РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), К ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-КӨЛ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ АЙСЕК УЮМУ (AIESEC) (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МАДАНИЯТ, МААЛЫМАТ ЖАНА ТУРИЗМ МИНИСТРЛИГИ (КЫРГЫЗСТАН), «ЖИБЕК ЖОЛУ» ТУРИЗМ АССОЦИАЦИЯСЫ (КЫРГЫЗСТАН), «RUVENTOUR» ЖООПКЕРЧИЛИГИ ЧЕКТЕЛГЕН КООМУ (КЫРГЫЗСТАН), ХЮЭ УНИВЕРСИТЕТИ (ВЬЕТНАМ), СЫЧУАНДАГЫ ТУРИЗМ УНИВЕРСИТЕТИ (КЫТАЙ), ASOCIATIA PARTENER GRUPUL DE INITIATIVA PENTRU DEZVOLTAREA LOCALA (РУМЫНИЯ), GIRFIRAG АКАДЕМИЯСЫ (ФРАНЦИЯ), САЛОНИКА АРИСТОТЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТИ (ГРЕЦИЯ), ЭЛ АРАЛЫК ГРЕЦИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (ГРЕЦИЯ).

Долбоорду сүрөттөө

Туруктуу туризм тармагындагы билим берүү программаларын модернизациялоо боюнча биргелешкен долбоор. Туруктуу өнүгүү Кытай, Вьетнам жана Кыргызстан үчүн аймактык приоритет, ал эми жеке тейлөө (туризм) Кыргызстан үчүн улуттук артыкчылык болуп саналат. АР БИР ӨЛКӨДӨГҮ МАКСАТТАР: Студенттердин иш менен камсыз болушун жакшыртуу жана корпоративдик менеджерлердин ишин жакшыртуу аркылуу орто башкаруудагы (уюм үчүн жооптуу өндүрүштүн жардамчысы) жана жогорку башкаруудагы (туруктуу өнүгүү боюнча менеджер, долбоордун менеджери) көндүмдөрдүн боштуктарын азайтуу. Болония процессине жана Европалык квалификациялык алкактарга (EQF) ылайык окуу программаларын профессионалдаштыруу жана аларды компаниялар менен биргелешип уюштуруу. Туризмди туруктуу өнүктүрүү жана узак мөөнөттүү окуу программалары үчүн дистанттык окутуу үчүн жеткиликтүү кесипкөй бакалавр жана магистр даражаларын түзүү. АКАДЕМИЯЛЫК НЕГИЗГИ ӨНӨКТӨШТӨР: "Neofit Rilski" Түштүк-Батыш университети (Болгария), Гренобль (Франция) билим берүү башкармалыгынын демилгелүү коомдук тобу, UNINETTUNO Эл аралык телематика университети (Италия), Венециядагы Ка Фоскари университети (Италия), Долбоор консорциумунан төмөнкүлөр чыгып кетишти: жаңыдан түзүлгөн Эл аралык Эллин университетинин курамына кирген Борбордук Македониянын Технологиялык билим берүү институту (Греция), Алгарве университетине (Португалия), Финансы жана экономика академиясы, Бишкек (Кыргызстан), Вьетнам улуттук айыл чарба университети (Вьетнам), Гуандун чет тилдер университети. (Кытай), Гуглиелмо Маркони университети (Италия), Салоники Аристотель университети (Греция), Португалия университети (Португалия), Кыргыз экономика университети (Кыргызстан), Ысык-Көл мамлекеттик университети (Кыргызстан), Хью экономика колледжи (котормосу анын вьетнам тилиндеги аталышы да - Хью-Экономика университети (Вьетнам), Пекин педагогикалык университети (Кытай), Сычуандагы туризм университети (Кытай), Цзинань университети (Кытай). КҮТҮЛГӨН НАТЫЙЖАЛАР: 3 улуттук стратегиялык иш-аракеттер планы. ЕБде 20 мугалим кесиптик деңгээлин жогорулатты. 6 кызматтык милдеттер (кызматтык нускама), бакалаврлар үчүн 3 кесиптик программа жана магистратура үчүн 3 программа (аккредитациялоо файлдары). Курстун мазмуну жана дистанттык окутуу үчүн санариптештирилген ресурстар бар. 3 алдыңкы билим пункту, туруктуу туризм үчүн ресурстук борборлор. 3 дидактикалык кибермейкиндик. 810 студент жана 150 кызматкер жеринде же аралыктан окутулду. 9 эки же биргелешкен диплом.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Бул документ [Erasmus+ Project Results Platform](#) платформасында түзүлгөн. Европа Комиссиясы автордун (лордун) гана пикирин чагылдырган мазмуну үчүн жоопкерчилик тартпайт.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Администрациялык өнүгүүнүн региондук максаттары



Долбоордун координатору

Уюм	ЛИССАБОН УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ПОРТУГАЛИЯ, ЛИССАБОН 1649 004, СТАНЦИЯ МЕТРО УНИВЕРСИТЕТ

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	574243-ERP-1-2016-1-PT-ERPKA2-SBNE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2016
Аяктаган күнү	14-октябрь 2019
ЕБ салымы	815 588 евро
Өнөктөштөр	ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ПОТЕНЦИАЛДЫ ӨНҮКТҮРҮҮ БОЮНЧА КОНСАЛТИНГ ТОБУ (КЫРГЫЗСТАН), ГУМАНИТАРДЫК ИЛИМДЕР ЖАНА ӨНҮГҮҮ ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТҮРКМӨНСТАН), КАТАЛОНИЯ ПОЛИТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ИСПАНИЯ), РОВИРА ЖАНА ВЕРХИЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ (ИСПАНИЯ), МАМЛЕКЕТТИК БАШКАРУУНУН КАТАЛОНИЯ МЕКТЕБИ (ИСПАНИЯ), ЛАС-ПАЛЬМАС-ДЕ-ГРАН-КАНАРИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (ИСПАНИЯ), ТЕХНОЛОГИЯЛЫК ПАДЫШАЛЫК ИНСТИТУТУ (ШВЕЦИЯ), ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), К. ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-КӨЛ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ К. (КЫРГЫЗСТАН), ТҮРКМӨН МАМЛЕКЕТТИК ФИНАНСЫ ИНСТИТУТУ (ТҮРКМӨНСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

Жалпы максат: Кыргызстандын жана Түркмөнстандын мамлекеттик кызматчыларынын жергиликтүү өнүгүү стратегиясын өркүндөтүү, алардын компетенцияларын бетме-бет жана виртуалдык окутуу, кеңеш берүү кампустары жана туруктуу өнүктүрүү боюнча сунуштар аркылуу жогорулатуу. Конкреттүү максаттар: Жергиликтүү мамлекеттик кызматкерлерди окутуу моделин ишке ашыруу. Окуу жана консультация берүү борборлорун түзүү. Жергиликтүү мамлекеттик кызматкерлерди жергиликтүү өнүгүү багыттары боюнча окутуу. Жергиликтүү өнүгүү стратегиясы үчүн колдонмолорду жана сунуштарды иштеп чыгуу. Онлайн виртуалдык кампусту түзүү жана ишке ашыруу. Долбоордун натыйжалары төмөнкүлөр болот: Жергиликтүү мамлекеттик кызматкерлердин компетенттүүлүгүнүн модели. • Окуу жана консультациялык борборлор - ROAD. • Окуу жана кеңеш берүү борборунан сунуш - ROAD. • Жергиликтүү өнүгүү стратегиясы боюнча көрсөтмөлөр жана сунуштар. • Онлайн виртуалдык кампус

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Борбордук Азиянын Азык-түлүк программасы жана стандарттары боюнча жогорку билим берүү



Долбоордун координатору

Уюм	ЛАТВИЯ АЙЫЛ ЧАРБА УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ЛАТВИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК 3, ЕЛГАВА 3001, ЛИЕЛА КӨЧӨСҮ 2

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	574005-ERP-1-2016-1-LV-EPKKA2-SVNE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2016
Аяктаган күнү	14-октябрь 2019
ЕБ салымы	898 312 евро
Өнөктөштөр	АВСТРИЯ ЭЛ АРАЛЫК УЮМУ (HILFSWERK INTERNATIONAL) (АВСТРИЯ), ЖАШЫЛЧАЛАРДЫ ЖАНА ЖЕМИШТЕРДИ ӨНДҮРҮҮЧҮЛӨР АССОЦИАЦИЯСЫ (КЫРГЫЗСТАН), МЕДИЦИНАЛЫК-САНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН УНИВЕРСИТЕТИ (ЛИТВА), И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ШИРИНШОН ШОХТЕМУР АТЫНДАГЫ ТАЖИК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), МУСА РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ГУГО КОЛЛАНТАЙ АТЫНДАГЫ КРАКОВ АЙЫЛ ЧАРБА УНИВЕРСИТЕТИ (ПОЛЬША), АКАДЕМИК М. С. ОСИМИ АТЫНДАГЫ ТАЖИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН ХУДЖАНД ПОЛИТЕХНИКАЛЫК ИНСТИТУТУ (ТАЖИКСТАН), ТАЖИКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЧАКАН ЖАНА ОРТО БИЗНЕСИНИН УЛУТТУК АССОЦИАЦИЯСЫ (ТАЖИКСТАН)

Долбоордун сүрөттөлүшү

Долбоор Кыргызстан менен Тажикстандын 4 университетинде жогорку билим берүүнү модернизациялоо менен алектенет, эл аралык таанылган сапат жана коопсуздук стандарттарын колдонуу менен атаандаштыкка жөндөмдүү тамак-аш өндүрүү жана кайра иштетүү системаларын өнүктүрүүгө жөндөмдүү адистерди даярдоо үчүн өбөлгөлөрдү түзөт. Конкреттүү аймак Кыргызстан менен Тажикстандын тамак-аш жана кайра иштетүү ишканаларынын демилгеси менен тандалып алынган. Жалпы максат: Тажикстан менен Кыргызстанда тамак-аш өндүрүшүнүн жана кайра иштетүүнүн коопсуздугу боюнча эл аралык таанылган системаларды жана стандарттарды киргизүү үчүн жогорку билим берүүнү модернизациялоону колдоо, ошону менен чакан жана орто ишканалардын тамак-аш өндүрүшүн жана экспорттук потенциалын жогорулатуу. **Максаттар:**

1. Тамак-аш өндүрүшүнүн жана кайра иштетүүнүн коопсуздугу боюнча эл аралык таанылган системаларды жана стандарттарды киргизүү үчүн Тажикстан менен Кыргызстанда жогорку билим берүүнү модернизациялоо. 2. Жогорку билим берүүнүн тамак-аш өндүрүшү жана кайра иштетүү тармагындагы ишканалардын талаптарына шайкештигин жогорулатуу. 3. Жогорку окуу жайларынын потенциалын чыңдоо. 4. Кызматташтыкты чыңдоо. Жумушчу пакеттерге төмөнкүлөр кирет: ЖП1 Экономикалык жана билим берүү чөйрөсүнө кеңири баа берүү, окуу модулдарын аныктоо, модернизацияланган окуу пландарын аныктоо. ЖП2 Окутуу модулдарын, окутуу жана окуу куралдарын иштеп чыгуу. ЖП3 Сапатты жана туруктуулукту камсыз кылуу боюнча чаралар. ЖП4 Тажикстан Республикасынын жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун профессордук-окутуучулук курамынын квалификациясын жогорулатуу жана потенциалын жогорулатуу. ЖП5 Учкучтарды окутуу. ЖП6 Жарыялоо жана жайылтуу. ЖП7 Башкаруу жана координациялоо. **Негизги орто жана акыркы жыйынтыктар:** 9 окуу модулу иштелип чыкты, 9 окуу программасы модернизацияланды. Окутуунун жана окутуунун 8 инновациялык куралы (5 окуу тасмасы жана 3 электрондук тест) иштелип чыгып, окуу процессине интеграцияланган. Евробиримдиктин өнөктөш университеттерине 4 жолу окуу сапарынан, ЕС профессордук-окутуучулар курамы тарабынан өткөрүлгөн семинарлардан жана консультациялардан кийин 45 окутуучунун кесиптик потенциалы бекемделди, 279 студент, анын ичинде Тажикстанда 198 студент окуудан өтүштү: P2 KPTTU - 138, P3 TAU - 60, 81 Кыргызстанда: P5 KSTU – 64, P6 KEU – 17. Тартылган Борбордук Азия университеттеринин техникалык потенциалы жакшырылды – лабораториялар үчүн 62 аппарат жана окуу үчүн 276 китеп сатылып алынды.

Модернизацияланган окуу пландары үчүн баалоо жана сапатты камсыздоо планы иштелип чыкты жана учурда өнөктөш университеттерде сапатты баалоо этап-этабы менен жүргүзүлүүдө. ЧОБ жана улуттук бийлик органдарынын катышуусу менен 8 республикалык жана аймактык иш-чара өткөрүлдү, 282 кызыкдар тараптар катышты, улуттук бийлик органдары жана компаниялар менен сүйлөшүүлөр жана консультациялар жүргүзүлдү, 320га жакын кызыкдар тараптар камтылды. 83 кызыкдар тараптардын: университеттердин, улуттук мамлекеттик органдардын жана чакан жана орто бизнестин катышуусунда «Тамак-аш өндүрүшүнүн жана кайра иштетүү өнөр жайынын кызыкчылыгы үчүн жогорку билим берүүнү модернизациялоо» эл аралык конференциясы уюштурулду. Ага 62 тышкы кызыкдар тараптар катышты. 19 телерадиоберүүлөр, 16 басылмалар жарыяланды, 115тен ашык кошумча жарнамалык иш-чаралар өткөрүлдү. ЖОЖдор жана тамак-аш жана кайра иштетүү өнөр жайынын ишканалары менен кызматташтык түзүлүп, колдоого алынып, долбоор аяктагандан кийин биргелешкен иш-чаралар жүргүзүлүүдө.

Бул документ [Erasmus+ Project Results Platform](#) платформасында түзүлгөн. Европа Комиссиясы автордун (лордун) гана пикирин чагылдырган мазмуну үчүн жоопкерчилик тартпайт.

Борбордук Азия жана ЕБ өнөктөштөрүнүн ортосундагы кызматташтык бекемделди, мобилдүүлүк долбоору ишке ашырылууда, потенциалды жогорулатуу боюнча жаңы долбоорлор иштелип чыгууда жана биргелешкен илимий иш-чаралар уланууда. Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Кыргызстанда биомедициналык инженерия жана саламаттыкты сактоону башкаруу боюнча университеттик билим берүүнү жакшыртуу

Долбоордун координатору

Уюм	ЦВИККАУ ПРИКЛАДДЫК ИЛИМДЕРДИН БАТЫШ-САКСОН УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ГЕРМАНИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК, ЦВИККАУ 08056, КОРНМАРКТ 1

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	561894-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2015
Аяктаган күнү	14-октябрь 2019
ЕБ салымы	899 624евро
Өнөктөштөр	Н.ИСАНОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТРАНСПОРТ, КУРУЛУШ ЖАНА АРХИТЕКТУРА УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ТАЛАС МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), И.К. АХУНБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ . (КЫРГЫЗСТАН), ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), С. НААМАТОВ АТЫНДАГЫ НАРЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), К. ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-КӨЛ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ЗАГРЕБ УНИВЕРСИТЕТИ (ХОРВАТИЯ), КЛУЖ-НАПОКА ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (РУМЫНИЯ), И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН)

Долбоордун сүрөттөлүшү

Долбоордун идеясы Кыргызстандын саламаттыкты сактоо тутумунун абалы оптималдуу эмес жана акыркы медициналык жабдууларды (мисалы, диагностикалык жабдуулар) колдонуу боюнча билим алсыз экендигин байкоого негизделген. Алтургай Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо министрлиги мамлекеттик ооруканаларда орнотулган кымбат баалуу медициналык жабдууларды колдонууга мүмкүн эместигин моюнга алууда, анткени кызматкерлердин (дарыгерлер жана техникалык кызматкерлер) медициналык жабдууларды колдонуу боюнча зарыл билими жок (батыштын бекем калыптанган стандарттары боюнча). Ошентип, долбоордун маанилүү максаты кызыктар тараптарга жабдууларды сатып алуудан тышкары пайдаланууга жардам берүү болуп саналат. Максатка Кыргызстандын өнөктөш университеттеринин катышуусу менен медициналык информатика жана биомедициналык инженерия боюнча окуу пландарын иштеп чыгуу аркылуу жетишилет. + «KyrMedu: Кыргызстандагы биомедициналык инженерия жана саламаттыкты башкаруу боюнча университеттик билим берүүнү жакшыртуу» долбоорунун алкагында 2015-жылдан бери Кыргызстандын жети университети инновациялык билим берүү программаларын киргизүү боюнча масштабдуу иш-чараларды өткөрүштү. Бул максатта долбоордук консорциум алардын окутуу потенциалын жогорулатып, практикалык жана аралыктан окутуу үчүн материалдык-техникалык жана билим берүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыздап, медициналык мекемелер, экономикалык өнөктөштөр, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги жана Саламаттыкты сактоо министрлиги менен кызматташууну күчөттү. Кошумчалай кетсек, баасы 238 000 евродон ашкан заманбап медициналык лаборатория (КММАда KyrMedu долбоору тарабынан түзүлгөн лаборатория жана KyrMedu долбоорунун Кыргызстандын башка университеттерин KyrMedu долбоору менен түзүлгөн лаборатория менен байланыштырган CloudLab инфраструктурасы) түзүлгөн, ал бардык өнөктөш университеттерге практика жана лабораториялык изилдөөлөр үчүн окуу базасы катары кызмат кылуу үчүн иштелип чыккан. Долбоордун максаты – дисциплиналар аралык билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу аркылуу саламаттыкты сактоо тармагындагы көйгөйлөрдү чечүү. Ошентип, долбоордун консорциумуна техникалык, медициналык жана медициналык информатика боюнча тажрыйбасы бар төрт аймактык жана үч Бишкек университети, ошондой эле медициналык информатика, биомедициналык инженерия жана дистанттык окутуу технологиялары тармагында эл аралык долбоорлорду ишке ашырууда тажрыйбасы бар үч европалык университет кирет. Долбоордун консорциумунун максаты - медицина, маалыматтык технологиялар жана менеджментти камтыган билим берүү программаларын түзүү. 2019-жылдын 11-12-апрель күндөрү Талас мамлекеттик университетинде (ТМУ) долбоордун жыйынтыктоочу конференциясы болуп өттү. Долбоордун алкагында заманбап эмгек рыногунун талаптарына жооп берген, практикага багытталган биргелешкен окуу планы иштелип чыгып, ишке ашырылды. . Долбоорду ишке ашыруунун жүрүшүндө бардык өнөктөш ЖОЖдор «Ден соолук информатикасы жана биомедициналык инженерия» бакалавриат программасын ийгиликтүү ишке киргизип, учурда 120дан ашык студенттерди кабыл алууда. Ош мамлекеттик университети «Саламаттык сактоо менеджменти» магистратурасынын программасын аткарды. Алардын билим алуусу үчүн жагымдуу шарттар түзүлдү, атап айтканда, видеоконференция аркылуу окутуунун инфраструктурасы заманбап жабдуулар, компьютердик техника жана практикалык жана лабораториялык сабактар үчүн өлчөө-диагностикалык приборлор менен жабдылган. Ошондой эле 183 мугалим Германия,

Бул документ [Erasmus+ Project Results Platform](#) платформасында түзүлгөн. Европа Комиссиясы автордун (лордун) гана пикирин чагылдырган мазмуну үчүн жоопкерчилик тартпайт.

Румыния жана Хорватияда квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүштү. Жергиликтүү медициналык мекемелер менен байланыштар түзүлүп, практика, интернатура жана жумушка орношуу боюнча кызматташуу келишимдерине кол коюлду. Талас, Ош, Нарын жана Ысык-Көл областтарындагы аймактык университеттер билим берүү жана саламаттыкты сактоо тармагында өз аймактарынын туруктуу өнүгүүсүнө эбегейсиз салым кошушкан жана кошууда. Долбоордун региондук деңгээлдеги мындай эффективдүү таасирин баамдап, аймактык университеттердин бири – ТМУда долбоордун кызыкдар тараптарынын катышуусунда өнөктөштөрдүн жыйынтыктоочу жолугушуусу болуп өттү. Долбоордун жыйынтыктары жана материалдарды жайылтуу планы жана kyrmedu.org сайтындагы туруктуулукту колдоо

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу

Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Окутуунун, билим алуунун жана ишкердиктин Борбордук Азия борборун түзүү



Долбоордун координатору

Уюм ВЕНА ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТИ

Дареги АВСТРИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРЫ АЙМАК 2, ВЕНА
1020, ВЕЛЬТНАНДЕЛЬПЛАЦ 1

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор 561495-ERP-1-2015-1-AT-ERPKA2-SBNE-JP
Башталган күнү 15-октябрь 2015
Аяктаган күнү 14-октябрь 2018
ЕБ салымы 942 604 евро

Өнөктөштөр ЛА-КОРУНЬЕДЕГИ УНИВЕРСИТЕТ (ИСПАНИЯ), ЖУСУП БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ТАШКЕНТТЕГИ ЭЛ АРАЛЫК ВЕСТМИНСТЕР УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН) НАРХОЗ УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), КАЗКЕРЕКТӨӨЧҮЛӨР БИРЛИГИ КАРАГАНДА ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), Л.Н. ГУМИЛЕВДИН ЕВРАЗИЯ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), БУХАРА МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), ФЕРГАНА МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), КАТАЛОНИЯ АЧЫК УНИВЕРСИТЕТ ФОНДУ (ИСПАНИЯ), ЭРЛАНГЕНДЕ ЖАНА НЮРНБЕРГДЕ ФРИДРИХ-АЛЕКСАНДР АТЫНДАГЫ УНИВЕРСИТЕТ (ГЕРМАНИЯ), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

Учурда Казакстандын, Кыргызстандын жана Өзбекстандын экономика жана бизнес университеттери жеңүүнү талап кылган кыйынчылыктарга туш болууда. Алар төмөнкүлөргө милдеттүү: • сапаттуу жогорку билим берүүгө жөндөмдүү университет катары өзүнүн ишенимдүүлүгүн көрсөтүү, бүтүрүүчүлөргө алардын кесипкөйлүгүн ачып берүүчү зарыл компетенцияларды берүү жана эмгек рыногунун талаптары үчүн потенциалын өнүктүрүү. • ЖОЖдун окутуучуларынын квалификациясын жогорулатуу аркылуу алардын квалификациялык портфелин байытуу; • ЖОЖдор менен ишканалардын ортосунда инновациялык жол менен билим алмашууда билимди биргелешип түзүүгө жана толуктоого салым кошуу; • коомдун жаңычыл жана жоопкерчиликтик мүчөлөрү катары иш алып баруу үчүн окуучулардын компетенцияларын жана мамилелерин өнүктүрүү. Бул биргелешкен долбоор “Экономика жана бизнесте окутуу компетенциялары” экономикалык жана бизнес университеттери үчүн бул кыйынчылыктарды жеңүүдө катализатор болуп кызмат кылды. “Борбордук Азиянын билим берүүнүн, окутуунун жана ишкердиктин борбору – CASTLE” бул жааттагы алдыңкы тажрыйбаны өнүктүрүүгө салым кошкон, ал инновациялык формада ишке ашырылган – туруктуу перспективалуу эксперттердин эл аралык виртуалдык тармагы болуп саналат. CASTLE борборунун ишмердүүлүгү төмөнкү милдеттерге арналган: • Максаттуу топтор: студенттер, жеке компаниялардын/мамлекеттик мекемелердин кызматкерлери жана ишкерлер үчүн экономика жана бизнес боюнча заманбап компетенциялар боюнча университеттин окутуучуларынын квалификациясын аныктоо жана аттестациялоо. • Окутуунун жана окуунун конкреттүү ыкмаларын колдонуу менен ЖОЖдорду бизнес жана өндүрүш менен байланыштыруу үчүн ишканалар/мекемелер үчүн келечектеги курстар үчүн окуу материалдарын сабак учурунда жана аралыктан сунуштоо. • Бардык катышуучу университеттерде «Ишкердик жана бизнесте өнүктүрүү» боюнча аккредитацияланган элективдүү курс үчүн милдеттүү окуу планын жана окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу. Узак мөөнөттүү келечекте, CASTLE борбору Борбордук Азия өлкөлөрүндө адам потенциалын жогорулатууга так жана туруктуу таасирин тийгизет жана билим үч бурчтугун бекемдөө үчүн эл аралык тармак катары кызмат кылат.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Борбордук Азиянын жана Кавказдын ишкердик университеттерине инвестиция салуу (EUCA-INVEST)



Долбоордун координатору

Уюм ОТТО ВОН ГЕРИКЕ УНИВЕРСИТЕТИ, МАГДЕБУРГ

Дареги ГЕРМАНИЯ, САКСОНИЯ-АНХАЛТ, МАГДЕБУРГ39106,
УНИВЕРСИТЕТ АЯНТЫ 2

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	561724-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2015
Аяктаган күнү	14-март 2019
ЕБ салымы	844 242 евро
Өнөктөштөр	КАЗИМЕРАС СИМОНАВИЧЮСА УНИВЕРСИТЕТИ, ФИЛИАЛ, (ЛАТВИЯ), МИНЬЮ УНИВЕРСИТЕТИ (ПОРТУГАЛИЯ), ГЛАЗГО КАЛЕДОНИЯ УНИВЕРСИТЕТИ (УЛУУ БРИТАНИЯ), БИЛИМ БЕРҮҮ ИНСТИТУТТАРЫНЫН, БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНЫН АССОЦИАЦИЯСЫНЫН ЮРИДИКАЛЫК ЖАКТАРЫНЫН АССОЦИАЦИЯСЫ (КЫРГЫЗСТАН), ЛТД. КАВКАЗ УНИВЕРСИТЕТИ (ГРУЗИЯ), ГРИУЗИЯ ПЕДАГОГИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ БАНКЫ (ГРУЗИЯ), КУТАИС УНИВЕРСИТЕТИ (ГРУЗИЯ), МУСА РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ЭЛ АРАЛЫК АТА-ТҮРК – АЛА-ТОО УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), К. ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-КӨЛ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ЭКОНОМИКИ ЖАНА ИШКЕРДИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), БРЮССЕЛЬ ЭРКИН УНИВЕРСИТЕТИ (БЕЛЬГИЯ), МАСАРИКОВ УНИВЕРСИТЕТИ(ЧЕХИЯ), ИЛИЙ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ГРУЗИЯ).

Долбоорду сүрөттөө

Жаштардын жумушчу ресурс катары өтө төмөн катышуусу жана окууну аяктагандан кийин жумуш орундарынын жагымсыз перспективалары менен университеттер студенттерине ишкердик көндүмдөрдү берүү мүмкүнчүлүгүнө ээ эмес. Окуу учурунда стажировкадан өтүүнүн жана башка кесиптик билим алуу мүмкүнчүлүктөрүнүн жоктугу, башка себептер менен катар жаштардын көңүл чөгүшүнө, мотивациясынын жана пассивдүүлүгүнүн жоголушуна алып келет. Грузин жана кыргыз жаштарынын жоон тобу чыгармачылык идеяларын ишке ашыра албай, өз алдынча иш менен камсыздай албай, потенциалын жоготуп баратат. Ошондуктан студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн ишкердик потенциалын чыңдоого багытталган формалдуу жана формалдуу эмес окуу иш-чараларына муктаждык бар. Мындай иш-чаралар көбүнчө университеттердин компетенцияларынын жана тиешелүү тажрыйбасынын жоктугунан же жеткиликсиздигинен улам мүмкүн болбой калат. Грузиянын жана Кыргызстандын ЖОЖдорунун окуу пландарына ишкердиктин модулдарын киргизүүгө системалуу мамиле кылуу жогорудагы көйгөйлөрдү чечүүгө оң таасирин тийгизет. Бирок окутуунун инновациялык ыкмаларын окуу пландарына киргизүүгө даяр квалификациялуу жана даяр мугалимдерге да муктаждык бар. Дагы бир аспект лидерликтин жана насаатчылыктын жетишсиздиги, бул дагы көйгөй катары каралышы мүмкүн жана жаштардын экономикалык иштерге катышуусунун кыскарышына таасирин тийгизет. Жетектөө жана окутуу бүтүрүүчүлөр үчүн алардын потенциалын жана окуу учурунда алган билимдерин толук пайдаланууга жардам берүү үчүн абдан маанилүү. Бул контекстте ЖОЖду оптималдаштыруунун максаты ЖОЖ системасын реформалоо, аны жаңы экономикалык шарттарга ылайыкташтыруу жана ЖОЖдордун материалдык жана кадрдык ресурстарын натыйжалуу пайдаланууну жогорулатуу болуп саналат. Өлкөнүн эл чарбасын өнүктүрүүгө активдүү салым кошо ала турган компетенттүү бүтүрүүчүлөрдү даярдоо үчүн университеттер өздөрүнүн окуу процессин кайра карап чыгышы керек. Бул долбоор реформалык аракеттерге конкреттүү жооп болуп саналат. Долбоордун максаты түзүлгөн CreaLABs – чыгармачыл лабораториялар аркылуу өнөктөш университеттерде чыгармачыл жана колдоочу чөйрөнү өнүктүрүү болуп саналат.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу

Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Азиянын 3 өлкөсүндө жашыл экономиканы чыңдоо

Долбоордун координатору

Уюм	ОТТО ВОН ГЕРИКЕ УНИВЕРСИТЕТИ, МАГДЕБУРГ
Дареги	ГЕРМАНИЯ, САКСОНИЯ-АНХАЛТ, МАГДЕБУРГ39106, УНИВЕРСИТЕТ АЯНТЫ 2
Веб-сайт	www.ovgu.de

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	598470-EPP-1-2018-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP
Башталган күнү	15-Январь 2019
Аяктаган күнү	14-Сентябрь 2022
ЕБ салымы	968 007 евро
Өнөктөштөр	БАЛТИКА ЭЛ АРАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ (ЛИТВА), ТРИБХУВАН УНИВЕРСИТЕТИ (НЕПАЛ), К. ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-Көл МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), МУСА РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), КАТМАНДУ ПРИКЛАДДЫК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ (НЕПАЛ), «EDULAB EDUCATIONAL EXCHANGE PRIVATE LIMITED» БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНДАГЫ АЛМАШУУ БОЮНЧА ЖЕКЕ КОМПАНИЯ (ИНДИЯ), НАГПУРДАГЫ «LOKMANYA TILAK JANKALYAN SHIKSHAN SANSTHA NAGPUR» КОЛЛЕДЖИ (ИНДИЯ), «WMUGMBH» КОМПАНИЯСЫ (ГЕРМАНИЯ), ТАТА СОЦИАЛДЫК ИЛИМДЕР ИНСТИТУТУ (ИНДИЯ), ПОКХАРА УНИВЕРСИТЕТИ (НЕПАЛ), БОРБОРДУК АЗИЯДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ (КЫРГЫЗСТАН), ЛАВЛИ ПРОФЕССИОНАЛДЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ИНДИЯ), ВАРШАВА АЙЫЛ ЧАРБА УНИВЕРСИТЕТИ (ПОЛЬША), «EDEX-EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED» КОРПОРАЦИЯСЫ (КИПР). ТҮШТҮК НОРВЕГИЯДАГЫ УНИВЕРСИТЕТ (НОРВЕГИЯ)

Долбоорду сүрөттөө

Үч максаттуу өлкө келечектеги эксперттер жашыл экономиканы колдонуу аркылуу жеңилдете турган реалдуу туруктуулук көйгөйлөрүн сунуштайт. Индиянын жашыл экономикага карай жылышы күтүүлөрдөн артта калууда. Жакында эле Индия экология тармагында начар студент катары белгиленип жатат. 178 өлкөнүн ичинен 155-орунда, БРИКС өлкөлөрүнөн алда канча артта. Дүйнөлүк саламаттыкты сактоо уюмунун акыркы изилдөөсү дүйнөдөгү эң булганган 20 шаардын 13үн Индияда таба аларын көрсөттү. Непалда өкмөт климаттын өзгөрүшүнүн таасирин жумшартуу аракетин көрүп жатат жана айлана-чөйрөнү коргоодо Жашыл экономиканын пайдасы эске алынбайт. Бул башка нерселер менен катар адистердин жетишсиздигинен улам болуп жатат. Бир гана изилдөө борбору жана өнөктөш өнөктөш (CGDE) Непал үчүн жашыл экономика боюнча изилдөө жүргүзүп жатат. Кыргызстанда тез арада туруктуу өнүгүүгө өтүү зарыл, анткени азыркы учурда өлкөнүн социалдык-экономикалык өнүгүүсү негизинен жаратылыш ресурстарын керектөөгө негизделген. Жашыл экономика Кыргыз Республикасын туруктуу өнүктүрүүнүн акыркы Улуттук стратегиясында таанылган. Бирок өлкөнүн стратегиялык туруктуу өнүгүү пландары үчүн инклюзивдик жашыл экономиканы түзүү боюнча мамлекеттин милдеттенмесине ылайык, Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында ресурстарды үнөмдөө жана жашыл экономиканын артыкчылыктары жөнүндө маалыматты жайылтуу үчүн тез арада бул демилгени ылдый жактан жайылтуу зарыл. Негизги этаптары: Бир нече ыкмалардан турган (бизнес, менеджмент, экономика, укук жана экологиялык изилдөөлөр) жашыл экономика боюнча 15 ECTS модулунун 5 модулун иштеп чыгуу + практикада жашыл экономика боюнча 1 мультидисциплинардык модуль. Бардык модулдарды бириктирүү менен өнөктөштөр аккредитациядан өткөндөн кийин магистрдик программа түзө алышат. 8 Жашыл Экономика лабораториялары түзүлөт, алар Жашыл экономика боюнча бизнес, экологиялык агенттиктер жана башка университеттер үчүн Жашыл экономика боюнча 5 курсту (онлайн, оффлайн) сунуштайт. Коомчулук менен байланыш ана маркетингке бала бакчаларда жана мектептерде экологиялык таза жүрүм-турумду калыптандыруу үчүн лидерлик жөндөмү бар 10 адистик даярдалды.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Европа жана Азия өлкөлөрүндөгү топуракты коргоо боюнча университеттердин эл аралык кызматташуусу



Долбоордун координатору

Уюм	ОТТО МОЛИЗЕ УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ИТАЛИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК 2, КАМПОБАССО 86100, ВИА ДЕ САНКТИС ИОК. ВАЦЦИЕРИ
Байланыш	Клаудио Коломбо, + 39 0874 404 654 colombo@unimol.it

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	561841-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2015
Аяктаган күнү	14-Январь 2019
ЕБ салымы	954 514 евро
Өнөктөштөр	FORMIT ФОНДУ (FONDAZIONE PER LA RICERCA SULLA MIGRAZIONE E SULLA INTEGRAZIONE DELLE TECHNOLOGIE) (ИТАЛИЯ), ХУАЧЖУН АЙЫЛ ЧАРБА УНИВЕРСИТЕТИ (КЫТАЙ), КЫТАЙ ИЛИМДЕР АКАДЕМИЯСЫНЫН КЫРТЫШ ТААНУУ ИНСТИТУТУ (КЫТАЙ), И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), Д.СЕРИКБАЕВ АТЫНДАГЫ ЧЫГЫШ КАЗАКСТАНДЫН МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КАЗАКСТАН), STUDIOGIULIANO SRL КОНСАЛТИНГ АГЕНТТИГИ (ИТАЛИЯ), М.АУЭЗОВ АТЫНДАГЫ ТҮШТҮК КАЗАКСТАНДЫН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ . (КАЗАКСТАН), ЗАГРЕБДЕГИ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТ, ЙЫЛ ЧАРБА ФАКУЛЬТЕТИ

Бул документ [Erasmus+ Project Results Platform](#) платформасында түзүлгөн. Европа Комиссиясы автордун (лордун) гана пикирин чагылдырган мазмуну үчүн жоопкерчилик тартпайт.

(ХОРВАТИЯ), НИТРА ШААРЫНДАГЫ СЛОВАКИЯ АЙЫЛ ЧАРБА
УНИВЕРСИТЕТИ (СЛОВАКИЯ), ФУЦЗЯН ПЕДАГОКАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ (КЫТАЙ)

Долбоорду сүрөттөө

Кыртыштын жана жердин деградациясы деп кыртыштын сапатын начарлатуучу жана аны өсүмдүк өстүрүү сыяктуу конкреттүү максаттарга жараксыз кылган процесстерди билдирет. Топуракты деградациядан коргоодо билим берүү маанилүү роль ойнойт. Бул мүмкүнчүлүктү камтыйт жана жогорку окуу жайларын (ЖОЖ) студенттердин окуу жыйынтыктарын өзгөртүүнүн эффективдүү агенти болуу үчүн кайра карап чыгууну жана кайра уюштурууну камтыйт. Эл аралык жана аймактык деңгээлдеги биргелешкен саясий күч-аракеттердин аркасында IUCLAND университеттердин жана потенциалдуу кызыкдар тараптар, мисалы: фермерлердин ассоциацияларынын катышуусу менен билим берүү механизмдери аркылуу потенциалды жогорулатуу жана алдыңкы тажрыйбаларды колдонуу боюнча кызматташтыкты жогорулатуу аркылуу жер ресурстарын өнүктүрүү жана коргоо стратегиясынын натыйжалуулугун жогорулатууну сунуштайт.

Долбоордун негизги максаты - университеттерден жана коомдун башка уюмдарынан турган жердин деградациясынын маселелерине арналган эл аралык тармакты түзүү, алар негизинен төмөнкүлөргө багытталган: - илимий изилдөөлөр жана билимдерди трансферттөө чөйрөсүндө структуралык кызматташтыкты түзүү; - жайкы мектепти жана семинарды уюштуруу, мында жердин деградациясынын көйгөйлөрүн чечүү үчүн илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жана инновациялык ыкмаларды иштеп чыгууга жөндөмдүү илимпоздордун азыркы жана келечек муундары даярдалат; - билим берүү программалары боюнча тажрыйба жана алдыңкы тажрыйба алмашуу. Бул максаттар ошондой эле коргоо жаатындагы талап кылынган көндүмдөр жана адистиктер боюнча айлана-чөйрөнү коргоо багытындагы көз карашынан алып караганда коомдун салымын эске алуу менен жалпы билим берүү программаларын, сапатты камсыздоо жол-жоболорун, окуу материалдарын иштеп чыгуу жана аларды өркүндөтүү алкагында мугалимдердин, административдик-техникалык персоналдын жана студенттердин кыска мөөнөттүү мобилдүүлүгү аркылуу ишке ашырылат. Долбоор айыл чарба илиминин жана экологиясынын бардык тармактарын, ошондой эле жерди дистанциялык изилдөөнү камтыйт. Натыйжада, улуттук жана аймактык деңгээлдеги күч-аракеттерди колдоо боюнча эл аралык кызматташтыктын потенциалы жана натыйжалуулугу окутуунун үлгүсүнүн динамикасын гомогенизациялоону алга жылдыруу жолу менен жакшыртат.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Борбордук Азиядагы курчап турган чөйрөнү коргоо: мейкиндиктик методдорду колдонуу менен табигый кырсыктардын тобокелдигин башкаруу

Долбоордун координатору

Уюм	ЛУНДА УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ШВЕЦИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК 3, ЛУНД 22100, ПАРАДИСГАТАН 5С
Веб-сайт:	www.lu.se
Байланыш	Али Мансурян +46 46 222 17 33 ali.mansourian@nateko.lu.se

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	585382-EPP-1-2017-1-SE-EPPKA2-CBHE-JP
Долбоордун веб-сайты	http://eu-epca.eu/
Башталган күнү	15-октябрь 2017
Аяктаган күнү	14-октябрь 2021
ЕБ салымы	911 576.8 евро
Өнөктөштөр	ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), АЛЬ-ХОРЕЗМ АТЫНДАГЫ УРГЕНЧ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН). ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), БЕРДАХА АТЫНДАГЫ КАРА-КАЛПАК МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКИСТАН), АФИНА УЛУТТУК ПОЛИТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ГРЕЦИЯ), МИНЬЮ УНИВЕРСИТЕТИ (ПОРТУГАЛИЯ), ГЕДИМИН ВИЛЬНЮС ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ЛИТВА)

Долбоорду сүрөттөө

Борбордук Азияда (БА) айлана-чөйрөнү туура эмес башкаруунун натыйжасында келип чыккан табигый кырсыктардан улам болгон адамдык жана экономикалык жоготуулардын деңгээлин төмөндөтүү үчүн айлана-чөйрөнү коргоонун методологиялык аспектиери боюнча модернизациялоо жана потенциалды жогорулатуу зарылчылыгы бар. Бул долбоордун максаты мейкиндик ыкмаларын колдонуу менен айлана-чөйрөнү коргоо боюнча Борбордук Азияда туруктуу потенциалды түзүү болуп саналат. Бул долбоордо ЕБга кирген мамлекеттер менен ЕБга кирбеген өнөктөш өлкөлөрдөн, ошондой эле БАдагы жергиликтүү кызыкдар тараптардан (анын ичинде ассоциацияланган өнөктөштөрдөн) турган консорциум кызматташат. Болон системасынын негизинде үч инновациялык жана аралаш колдонмо курстары иштелип чыгат: мейкиндик информатикасы, курчап турган чөйрөнү коргоо технологиялары жана табигый кырсык коркунучун башкаруу, алар университеттерде окутулат. Курстар кызыкдар тараптардын жана жалпы региондун керектөөлөрүн эске алуу менен иштелип чыгат. Кампуста окуудан тышкары кызыкдар тараптар жана аралыктан окуган же аралаш студенттер үчүн курстарды камсыз кылуу үчүн өнөктөш университеттерде электрондук окутуу системалары киргизилет. Бул региондогу артыкчылыкка жана Борбордук Азияда МКТнын негизинде ийкемдүү билим берүүнү жайылтууга туура келет. Билимге негизделген айлана-чөйрөнү коргоону жакшыртуу максатында мейкиндик маалыматты чогултуу, сактоо, башкаруу жана талдоо үчүн кызыкдар тараптар үчүн веб-негизделген айлана-чөйрөнү башкаруунун маалымат системасы (iMSEP) түзүлөт жана ишке киргизилет. Өнөктөш университеттер үчүн тренерлерди окутуу курстарды пайдалануу жана жаңыртуу камсыз кылынат.

iMSEPти кантип колдонуу жана сактоо боюнча ЕБде жана БАда атайын тренинг болот. Бул аймакта iMSEP колдонуунун жана колдоонун туруктуулугун камсыз кылат. Долбоордун жетишкендиктерин/жыйынтыктарын жайылтуу үчүн университеттердин, кызыкдар тараптардын, ассоциацияланган өнөктөштөрдүн жана студенттердин катышуусунда долбоордун аралык/акыркы жыйынтыктарын жайылтуу үчүн төрт семинар өткөрүлөт. Долбоорду ишке ашыруунун жүрүшүндө, атап айтканда, семинарларда жаратылышты коргоонун мейкиндик методдорун колдонууну жакшыртуу, ишканалар менен жогорку окуу жайларынын кызматташтыгы боюнча иштер жүргүзүлөт. Бардык натыйжалар бааланат.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Кыргызстандагы окумуштуулардын докторантурасын жана илимий-изилдөө потенциалын өнүктүрүү

Долбоордун координатору

Уюм КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭЛ АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ

Дареги КЫРГЫЗСТАН, БИШКЕК 72001, ПР. ЧУЙ 255

Веб-сайт: www.iuk.kg

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	609918-ERP-1-2019-1-KG-ERPКА2-СВНЕ-JP
Башталган күнү	15-Январь 2020
Аяктаган күнү	14-Январь 2023
ЕБ салымы	998 655 евро
Өнөктөштөр	ГЕДИМИНАС АТЫНДАГЫ ВИЛЬНЮС ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ЛИТВА), ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ЖОГОРКУ МЕКТЕБИ (КЫРГЫЗСТАН), И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), Н.ИСАНОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТРАНСПОРТ, КУРУЛУШ ЖАНА АРХИТЕКТУРА УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), КАЗЫ ДИКАМБАЕВИЧ ДИКАМБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ТЫШКЫ ИШТЕР МИНИСТРЛИГИНИН ДИПЛОМАТИЯЛЫК АКАДЕМИЯСЫ (КЫРГЫЗСТАН), К.И.СКРЯБИН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ПРИКЛАДДЫК ИЛИМДЕРДИН ГАМБУРГ УНИВЕРСИТЕТИ (ГЕРМАНИЯ), ЛОНДОНДОГУ БРУНЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТИ (УЛУУ БРИТАНИЯ), «EXOLAUNCH GMBH» КОМПАНИЯСЫ (ГЕРМАНИЯ)

Долбоорду сүрөттөө

Кыргызстанда илимий бюджеттин аздыгы жогорку квалификациялуу илимпоздордун массалык түрдө чыгып кетишине жана алардын кадыр-баркынын төмөндөшүнө алып келди. Илимий-изилдөө экспертизасынын сапаты менен потенциалынын төмөндөшү прогрессивдүү технологияларды колдонууда, илим менен өндүрүштүн байланышын үзүүдө болгон илимий-инновациялык потенциал менен өндүрүштүк муктаждыктардын дал келбей калышына алып келди. Долбоор докторлук диссертацияларды илгерилетүү аркылуу Кыргызстандын илимий жана инновациялык потенциалын бекемдөөгө багытталган. Долбоордун консорциумуна изилдөө методологиясы жана докторантура боюнча кеңири тажрыйбасы бар Евробиримдиктин 4 университети жана Кыргызстандын 7 университети кирди. Кыргыз Республикасынын өнөктөш университеттери Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан биринчи аспирантура программаларын ишке киргизүү боюнча пилоттук долбоордун алкагында башталган кызматташуунун жүрүшүндө түзүлгөн активдүү жумушчу тармактын өзөгүн түзөт. Бул максатка жетүү үчүн долбоордун консорциуму төмөнкү иш-чараларды жүзөгө ашырат: 1. Учурдагы докторантураны модернизациялоо жана өлкөнүн социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн артыкчылыктуу багыты болгон жана коомдун керектөөлөрүнө жооп берген адистиктер боюнча ЕБ стандарттарына ылайык жаңы инновациялык докторантура программасын иштеп чыгуу. 2. Окутуучулардын курамынын изилдөөчү компетенттүүлүгүн жана Кыргызстандагы инновациялык изилдөөчү эксперттик тажрыйбасын өнүктүрүү максатында, ЕБ өнөктөштөрү талапкерлердин илимий жетекчилери де илимдин доктормору үчүн жана керектүү темалар боюнча окутуучулар үчүн ар тараптуу тренингдерди өтүшөт, анын ичинде технология жаа энергиянын калыбына келтирилген булактары, агроэкономика, коомдук саламаттыкты сактоо, технология жана тамак аш азыктарынын коопсуздугу ж.б.кирет. 3. Жергиликтүү магистратуранын администраторлорун даярдоо аркылуу магистратура программаларын башкарууну жакшыртуу. 4. Кыргызстандагы академиялык жана академиялык эмес кызыкдар тараптардын жана жалпы коомчулуктун арасында докторлук маданиятты жайылтуу.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Менеджмент – Инновация – Өнүгүү

Долбоордун координатору

Уюм	ДЕ ЛАС ПАЛЬМАС ГРАН КАНАРИЯ УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ИСПАНИЯ, КАНАР АРАЛДАРЫ, ЛАС ПАЛЬМАС ДЕ ГРАН КАНАРИЯ 35001, ХУАН ДЕ КУЭСАДА 30

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	561539-ERP-1-2019-1-ES-ERPKA2-SBNE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2015
Аяктаган күнү	14-Январь 2019
ЕБ салымы	777 886 евро
Өнөктөштөр	ТАЛАС МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ТАШКЕНТ ЭКОНОМИКАЛЫК МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), БУХАРА МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ӨЗБЕКСТАН), ВЕТЕРИНАРДЫК МЕДИЦИНАНЫН САМАРКАНД ИНСТИТУТУ (ӨЗБЕКСТАН), ТАЖИКСТАН ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), РОССИЯ-ТАЖИК СЛАВЯН УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), МОЁНШО НАЗАРШОЕВ АТЫНДАГЫ ХОРОГ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), КАТАЛОНИЯ ПОЛИТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ИСПАНИЯ), ЖОГОРКУ ТЕХНИКАЛЫК ИНСТИТУТУ (ПОРТУГАЛИЯ), ГЕНУЕ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ИТАЛИЯ), БРАТИСЛАВДАГЫ СЛОВАКИЯ ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (СЛОВАКИЯ), ЖУСУП БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ПОТЕНЦИАЛДЫ ЖОГОРУЛАТУУ БОЮНЧА КОНСАЛТИНГ ТОБУ (КЫРГЫЗСТАН), ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН)

Долбоорду сүрөттөө

Борбордук Азия университеттери кызыкчылыктарды бириктирүү үчүн ар кандай кызыкдар тараптар – потенциалдуу иш берүүчүлөр, өкмөт жана жашта үчүн аянтча болуп калышы мүмкүн

Инновациялар жана изилдөөлөр заманбап коомго абдан керек. Жаштар борборунун түзүлүшү тиешелүү билими, тажрыйбасы жана каражаты жок жаштарга өз бизнесин ачууга же бул борборлордун алкагында долбоорду иштеп чыгууга мүмкүндүк берет – алар бизнес моделин иштеп чыгып, микро же чакан бизнес же коммерциялык эмес уюм түзүү. Бул жөн гана бизнес-идея болбошу керек, көңүл социалдык өнүгүүгө, шаардык жамааттарга же айлана-чөйрөгө бурулушу мүмкүн.

Долбоордун алкагында студенттер лидерликтин жана бизнестин негиздери, ченемдик-укуктук жана мыйзамдык база боюнча окутулат. Ошол эле учурда студенттер өздөрүнүн артыкчылыктарын жана баалуулуктарын аныктап, ачык айта алышат. Курстар, сабактар, лекциялык программалар жана башка иш-чараларда алынган башка тажрыйбалар жаштарга лидерлик жөндөмдөрүн бекемдөөгө жана бизнестин кантип иштээри тууралуу маалымдуулугун жогорулатууга жардам берет. Өнүгүү программасы үч жылдык программа болот, ал студенттерди лидер катары андан ары өркүндөтүү үчүн амбициялуу максаттарды коюуга жана аларга жетүүгө түрткү берет. Онлайн платформа иштелип чыгат, анда студенттер өз иштерин жана сунуштарын потенциалдуу инвесторлорго же башка кызыкдар тараптарга жайгаштыра алышат. Жогорку сүроо-талапка ээ болгон долбоорлор же социалдык контекстте салым кошо ала турган долбоорлор университет, өкмөт же жеке бизнес компаниялары тарабынан колдоого алынышы/каржыланышы керек жана иштелип чыгышы мүмкүн. Программда төмөнкүлөр күтүлүүдө: студенттердин лидерлик жөндөмдөрүн өнүктүрүү, жаңы жана иштеп жаткан ишканалар үчүн консалтинг системасын түзүү; университеттин студенттери үчүн стартаптарды колдоо; университеттик инновацияларды жана консультацияларды түзүү жана өнүктүрүү. Жооптуу бөлүмдөр студенттерди долбоордун бардык этаптарында бардык керектүү билим, консалтинг кызматтары, курстар, жабдуулар, рыноктук изилдөөлөр, юридикалык жана административдик кеңештер менен камсыздайт. Бул этаптар: иштеп чыгуу, апробациялоо жана иштетүү.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча
кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Туризм секторундагы көндүмдөрдүн европалык өлчөмү



Долбоордун координатору

Уюм БАЛТИКА ЭЛ АРАЛЫК АКАДЕМИЯСЫ

Дареги ЛАТВИЯ, РИГА 1003, ЛОМОНОСОВ КӨЧӨСҮ 4

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	561832-EPP-1-2015-1-LV-EPPKA2-CBHE-SP
Башталган күнү	15-октябрь 2015
Аяктаган күнү	14-Апрель 2019
ЕБ салымы	684 872 евро
Өнөктөштөр	БИЛЕФЕЛЬД ПРИКЛАДНЫЙ ИЛИМДЕРДИН УНИВЕРСИТЕТИ (ФНМ) (ГЕРМАНИЯ), ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МАМЛЕКЕТТИК БЮДЖЕТТИК ЖОЖ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ МАМЛЕКЕТТИК ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ), РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫН ӨКМӨТҮНӨ КАРАШТУУ ФИНАНСЫ УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ), СОЧИДЕГИ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ), ЭРАСРЮММЛЕР РЕНЕЙТ(ERASRUMMLERRENATE) (ГЕРМАНИЯ), АДАМ УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), К.ТЫНЫСТАНОВ АТЫНДАГЫ ЫСЫК-КӨЛ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ДОН МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (КЫРГЫЗСТАН), РОССИЯНЫН ТУРИНДУСТРИЯ БОЮНЧА БАЛТИКА БӨЛҮМҮ (ЛИТВА), ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МАМЛЕКЕТТИК БЮДЖЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ МЕКЕМЕСИ – ТУРИЗМ ЖАНА СЕРВИС РОССИЯ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (РОССИЯ), РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (РОССИЯ), EDEX БИЛИМ БЕРҮҮ КОРПОРАЦИЯСЫ (EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED) (КИПР), ЛОНДОН БОРБОРДУК УНИВЕРСИТЕТ (УЛУУ БРИТАНИЯ). “ЖИБЕК ЖОЛУ” ТУРИЗМ АССОЦИАЦИЯСЫ (КЫРГЫЗСТАН).

Долбоорду сүрөттөө

Долбоордун жалпы максаты: Россияда жана Кыргызстанда туризм тармагындагы бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштурууну күч алдыруу үчүн туризм секторундагы көндүмдөрдүн европалык өлчөмүн бекитүү. Долбоордун негизги максаты: 1. Туризм секторунун квалификацияларын жана компетенцияларын Програма жана Өнөктөш өлкөлөр боюнча окуунун натыйжаларына, кесиптик стандарттарга (ОС) жана Сектордук квалификациялык негиздерге (SQF) ылайык шайкеш келтирүү. 2. ОС жана SQF негизинде жаңы окуу планын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга катышкан өнөктөш өлкөлөрдүн университеттеринин профессордук-окутуучулук курамынын квалификациясын жогорулатуу. 3. ОС, SQF жана окутуунун натыйжаларынын негизинде 7-квалификациялык деңгээл (магистр даражасы) үчүн туризм боюнча пилоттук окуу планын иштеп чыгуу. 4. Өнөктөш өлкөнүн ЖОЖдорунда сапатты көзөмөлдөө жана мониторинг процедураларын түзүү жана ЕБ демилгелери менен сапатты, шайкештикти жана синергияны жогорулатуу. 5. Долбоордун жыйынтыктарын жана Россия менен Кыргызстандын жогорку билим берүү секторундагы алдыңкы тажрыйбаларды жайылтуу жана Программанын алкагында жана өнөктөш өлкөлөрдө университеттердин жана кесиптик ассоциациялардын тармагын бекемдөө. 6. Долбоорду жана программаны эффективдүү жана таасирдүү башкарууну камсыз кылуу. Долбоордун өнөктөштүгү Россия менен Кыргызстандын өнөктөш мамлекеттеринин университеттерине билим берүү системаларын модернизациялоо жана интеллектуалдык, маданий, социалдык, илимий жана технологиялык потенциалды чыңдоо аркылуу туризм тармагындагы билим берүүнүн сапатын жогорулатууга жардам берет. Долбоор квалификациялык системаларды реформалоого жана Россия менен Кыргызстандын туризм сектору үчүн кесиптик стандарттарды жана тармактык квалификациялык базаны иштеп чыгууга мүмкүндүк берет. ОС жана SQF негизинде өнөктөштөр туризм секторунда экинчи циклдин инновациялык пилоттук программасын биргелешип иштеп чыгышат, мында 7-деңгээлдеги окутуунун натыйжаларына, кесиптик компетенцияларга жана кызматкерлердин квалификациясына болгон тармактын суроо-талабына жооп берген студентке багытталган педагогикалык мамилеге көңүл бурулат. ЕБ өлчөмүн бекемдөө жана квалификациялык деңгээлдеринин Европалык Квалификациялык Алкак (EQF) менен шайкеш келтирүү үчүн, Өнөктөштөр өздөрүнүн улуттук квалификациялык алкактарынын сүрөтүн түшүнүшү керек жана EQF жана улуттук контексттерди жана максаттарды чагылдыруу үчүн улуттук жана ЕБ деңгээлинде талапкер көрсөтүү процессин түшүндүрүшү керек. Кесиптик, жогорку жана жалпы билим берүүнү, социалдык өнөктөштү жана жеке секторду тартууда актерлордун кызматташтыгы жана диалогу бириктирүүчү звенонун ролун ойнойт. Өнөктөштүк кесиптик стандарттарды квалификацияларга которуу жана улуттук жана ЕБ деңгээлинде квалификацияларды түшүнүү жана салыштыруу үчүн "жалпы тилди" иштеп чыгуунун үстүндө иштеп жатат. Улуттук жана эл аралык маанидеги квалификациялар чыныгы глобалдык феномен болуп саналат. Бардык квалификацияларды таануу жана ачык-айкындуулук адистерге өз көндүмдөрүн түшүндүрүүгө жана бардык өлкөлөрдө улуттук эмгек рынокторунда мобилдүүлүктү жогорулатууга жардам берет. Тармактагы өзгөрүүлөр ошондой эле жумуш берүүчүлөр жана практиктер тарабынан жумушчулардын квалификациясын жогорулатуу же жогорулатуу мүмкүнчүлүгүнө суроо-талапты жаратууда, демек, магистрдик программаларга кызыгуу өсүүдө. Жалпы картина жогоруда айтылган факторлор долбоорду ишке ашырууда киргизилген өзгөртүүлөр алар аяктагандан кийин дагы көп убакыт бою туруктуу болуп, максаттуу топтор үчүн пайдалуу болушу ыктымалдыгын жогорулатат.

Бул документ [Erasmus+ Project Results Platform](#) платформасында түзүлгөн. Европа Комиссиясы автордун (лордун) гана пикирин чагылдырган мазмуну үчүн жоопкерчилик тартпайт.

Жалпысынан туризм тармагындагы абал жакшы жагына өзгөрдү, анткени туризм боюнча билим берүү ар бир деңгээлде каралган компетенцияларды өздөштүрүүнүн айланасында түзүлүп, тармактык сектор керектүү квалификацияга ылайык даярдалган адистерди кабыл алат. Долбоор туризм тармагындагы билим берүүнүн структуралык өзгөрүүлөрүнө салым кошот жана жайылтуу иш-чаралары аркылуу мультипликациялык эффект жаратат. Долбоордун натыйжаларын аккредитациялоо процесси аркылуу колдоо үчүн Россия Федерациясынын жана Кыргыз Республикасынын билим берүү министрликтеринин долбоорго түздөн-түз катышуусу абдан маанилүү.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Азияда экологиялык ден соолук боюнча билим берүү, изилдөө жана инновациялар тармагын чыңдоо

Долбоордун координатору

Уюм	МИЛАН УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ИТАЛИЯ, РЕГИОНДОН ТЫШКАРКЫ АЙМАК 2, МИЛАН 20122, ВИА ФЕСТА ДЕЛЬ ПЕРДОНО 7
Веб-сайт	www.unimi.it

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	573640-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP
Башталган күнү	15-октябрь 2016
Аяктаган күнү	14-Апрель 2021
ЕБ салымы	992 670 евро
Өнөктөштөр	ЭМГЕКТИ КОРГОО ТАРМАГЫНДА ОКУТУУ ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮ (НИДЕРЛАНДЫ), «EXOLAUNCH GMBH» КОМПАНИЯСЫ (ГЕРМАНИЯ), МЕДИЦИНА ЭЛ АРАЛЫК МЕКТЕБИ (КЫРГЫЗСТАН), «ТААСИР-ИМПАКТ» БӨУ (КЫРГЫЗСТАН), АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАГЫ КАЗАК УЛУТТУК МЕДИЦИНАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), СЕМЕЙ МЕДИЦИНАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КАЗАКСТАН), АБУАЛИ ИБНИ СИНО АТЫНДАГЫ ТАЖИК МАМЛЕКЕТТИК МЕДИЦИНАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), АКАДЕМИК Б. ГАФУРОВ АТЫНДАГЫ ХУДЖАН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (ТАЖИКСТАН), РАМАКРИШНА МИССИЯСЫ (ИНДИЯ), ТАРТУСС УНИВЕРСИТЕТИ (ЭСТОНИЯ), БЕРЛИНДЕГИ ТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕ (ГЕРМАНИЯ), ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), ГАНДИНАГАРАДАГЫ ИНДИЯЛЫК КООМДУК САЛАМАТТЫКТЫ САКТОО ИНСТИТУТУ (ИНДИЯ)

Долбоорду сүрөттөө

Университеттер алардын кадыр-баркы сунушталып жаткан магистратура жана докторантура программалары менен тыгыз байланышта экенин билишет, ресурстардын жана экспертизанын жетишсиздиги бул багыттар боюнча өтө зарыл адистерди даярдоо үчүн экологиялык ден соолук боюнча магистратура курстарынын системалуу жана ылайыктуу комплексин иштеп чыгууга мүмкүндүк бербейт. Мындай чектөөлөрдү жоюу үчүн магистратура жана докторантура программалары эл аралык кызматташтыктан жана окутуунун заманбап ыкмаларын колдонуудан чоң пайда ала алат. Бул долбоордун негизги максаты Европа Биримдигинин жана Борбордук Азиянын университеттеринин жогорунун кызматташуусун күчөтүү менен өнөктөш мамлекеттерде коомдук саламаттыкты сактоо тармагында илимий потенциалды бекемдөө, саламаттыкты сактоо тармагындагы илимий-изилдөө потенциалын чыңдоо. Бул максатка учурдагы докторантура программаларын тууралоо, жаңы магистрдик программаларды иштеп чыгуу жана аралаш окутуу ыкмаларын колдонуу аркылуу жетишилет. Бул долбоор Европа жана Борбордук Азия аймактарында жана Индияда жогорку билим берүүнүн сапатын жана актуалдуулугун жогорулатат, калктын саламаттыгын сактоо жана эл аралык кызматташтыктын туруктуулугун камсыз кылуу үчүн алардын потенциалын жакшыртат. Ошентип, долбоорду ишке ашыруу аяктагандан кийин мындан аркы иш-чаралар үчүн мыкты тажрыйбанын узак мөөнөттүү эл аралык тармагы түзүлөт. Конкреттүү милдеттер: - экологиялык жана эмгекти коргоонун, калктын ден соолугун коргоонун атайын багыттары боюнча мугалимдердин кесиптик компетенттүүлүгүн жогорулатуу; - экологиялык жана эмгекти коргоо, коомдук саламаттыкты сактоо боюнча магистратура жана докторантуранын колдонуудагы окуу пландарын кайра карап чыгуу жана жаңылоо; - жергиликтүү шарттарга ылайыкташтырылган экологиялык жана эмгекти коргоо, коомдук саламаттыкты сактоо боюнча жаңы магистрдик программаларды иштеп чыгуу; - магистратуранын жаңы педагогикалык ыкмаларын жана сапатын камсыздоо механизмдерин киргизүү; - Өнөктөш өлкөлөрдүн университеттеринде аспиранттар үчүн окуу лабораторияларын түзүү - Күндүзгү жана сырттан окуган студенттерди, ошондой эле өмүр бою билим алуу боюнча адистерди колдоо максатында өнөктөш өлкөлөрдүн университеттеринде электрондук окутуу системасын түзүү. окутуунун инновациялык технологияларын өздөштүрүү, академиялык мобилдүүлүк жогорулайт, өз ара маданий байытуу жана ЕБ өнөктөштөрү менен Өнөктөш өлкөлөрдүн ортосунда туруктуу эл аралык өнөктөштүк түзүү.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

* Бул долбоор үчүн жыйынтыктар жеткиликтүү. Көрүү үчүн жогорудагы шилтемени басып, "Жыйынтыктар" бөлүмүнө өтсөңүз болот.

Негизги аракет: Инновациялар жана жакшы тажрыйбаларды бөлүшүү боюнча кызматташуу
Аракет түрү: Жогорку окуу жайлардын потенциалын жогорулатуу

Долбоордун аты

Арменияда жана Кыргызстанда дисциплиналар аралык аспирантура программаларын өнүктүрүү жана геомаалыматтык технологиялар тармагындагы изилдөө тармактарын чыңдоо

Долбоордун координатору

Уюм	ВАЛЕНСИЯ ПОЛИТЕХНИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ
Дареги	ИСПАНИЯ, ВАЛЕНСИЯ КООМЧУЛУГУ, ВАЛЕНЦИЯ 46022, КАМИНО ДЕ ВЕРА САН ЕДИФИЦИО ЗА
Веб-сайт:	www.upv.es

Долбоор туурасында маалымат

Идентификатор	617695-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP
Башталган күнү	15-Январь 2021
Аяктаган күнү	14-Январь 2024
ЕБ салымы	873 769 евро
Өнөктөштөр	ЛЮБЛЯНДАГЫ УНИВЕРСИТЕТ (СЛОВЕНИЯ), АРМЕНИЯНЫН УЛУТТУК АРХИТЕКТУРА ЖАНА КУРУЛУШ УНИВЕРСИТЕТИ (АРМЕНИЯ), ЕРЕВАН МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ (АРМЕНИЯ), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ (КЫРГЫЗСТАН) АРМЕНИЯ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН КАДАСТРА КОМИТЕТИ (АРМЕНИЯ), АРМЕНИЯНН БИЛИМ БЕРҮҮ, ИЛИМ ЖАНА СПОРТ МИНИСТРЛИГИИ (АРМЕНИЯ), Н.ИСАНОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТРАНСПОРТ, КУРУЛУШ ЖАНА АРХИТЕКТУРА УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), АКАДЕМИК Н. А. АСАНАЛИЕВ АТЫНДАГЫ ГЕОЛОГИЯ, ТОО ИШТЕРИ ЖАНА ЖАРАТЫЛЫШ РЕСУРСТАРЫН ӨЗДӨШТҮРҮҮ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ . (КЫРГЫЗСТАН), ОШ ТЕХНОЛОГИЯЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ (КЫРГЫЗСТАН), КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ӨКМӨТҮНӨ КАРАШТУУ ЖЕР РЕСУРСТАРЫ БОЮНЧА МАМЛЕКЕТТИК АГЕНТТИКТИН АЛДЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК КАРТОГРАФИЯЛЫК-

ГЕОДЕЗИЯЛЫК КЫЗМАТЫ (КЫРГЫЗСТАН), БРЮССЕЛДИК ЭРКИН
УНИВЕРСИТЕТ (БЕЛЬГИЯ), ПАДЫШАЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛЫК
ИНСТИТУТ (ШВЕЦИЯ), АРМЯН УЛУТТУК АГРАРДЫК УНИВЕРСИТЕТ
(АРМЕНИЯ).

Долбоорду сүрөттөө

Долбоордун консорциуму 3 университеттен, Улуттук картографиялык агенттигинен жана Кыргызстандын Билим берүү жана илим министрлигинен, 3 университеттен, Мамлекеттик кадастр комитетинен жана Армения Республикасынын Билим берүү министрлигинен, географиялык маалыматтык технологиялардын (КМТ) кошумча тармактары менен адистештирилген факультеттери бар 4 европалык университеттен турат. Долбоордун конкреттүү максаттары: - Кыргызстандын жана Армениянын геомаалыматтык технологиялар тармагындагы илимий-изилдөө жана өнүктүрүү муктаждыктарын аныктоо. – Биргелешкен инновациялык долбоорлорду жана биргелешкен изилдөөлөрдүн багыттарын илгерилетүү жана шайкеш келтирүү үчүн ар бир өнөктөш өлкөдө КМТ тармагында изилдөө пунктун түзүү. – КМТ изилдөө лабораторияларын өркүндөтүү жана/же жаңылоо. – Өнөктөш өлкөлөрдөн тренерлерди инновацияларды жана айлана-чөйрөнү коргоону региондук өнүктүрүү үчүн өзгөчө кызыкчылык туудурган актуалдуу КМТ темалары боюнча окутуу. – Өнөктөш өлкөнүн ЖОЖдорунун окутуучуларына жана менеджерлерине сапатты камсыздоо практикасы, инновация жана ишкердүүлүк, компетенттүүлүккө жана окуунун натыйжаларына негизделген окуу планын иштеп чыгуу жана Болон процессинен кийинки башка стандарттар сыяктуу жогорку билим берүүнүн кайчылаш темалары боюнча билим жана көндүмдөрдү берүү. – Дисциплиналар аралык аспирантура программаларын (магистратура жана докторантура деңгээли) ар кандай чөйрөлөрдө жана ар кандай даражада КМТ потенциалын жогорулатуу жана изилдөө натыйжаларын аймактык жана глобалдык масштабдагы заманбап проблемаларга багыттоо. – Өнөктөш өлкөлөрдүн туруктуу өнүгүүсү үчүн маанилүү деп табылган темалар боюнча университеттер менен өнөр жайдын ортосундагы кызматташтыкты түзүү жана бекемдөө. – Техникалык изилдөөлөрдү өнүктүрүү чөйрөсүндөгү кемчиликтери жана потенциалы бар жана социалдык-экономикалык кыйынчылыктарга туш болгон жана жаңы илимий-изилдөө жана өнүктүрүү стратегияларын стимулдаштыруу зарыл болгон окшош акыркы тарыхый шарттарда эки өлкөнүн, Армения менен Кыргызстандын ортосунда тажрыйба жана перспективаларды алмашуу жана бөлүшүү.

Долбоордун картасы менен байланыш: [Долбоор картасын көрсөтүү](#)

