



Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү
жана инновациялар министрлиги

Кыргыз Республикасында жогорку билим берүү жана илим
боюнча ЖОЖдордун координациялык кеңешмеси

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
АКАДЕМИЯЛЫК, БАШКАРУУ ЭРКИНДИГИ,
ПЕДАГОГИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮНҮ
ТРАНСФОРМАЦИЯЛОО ЖАНА БИРДИКТҮҮ САНАРИПТИК
LMS-ПЛАТФОРМАНЫ КИЙРҮҮ БОЮНЧА
ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ**

Спикер: Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич,
ОшМУнун ректору

Бишкек, 2025



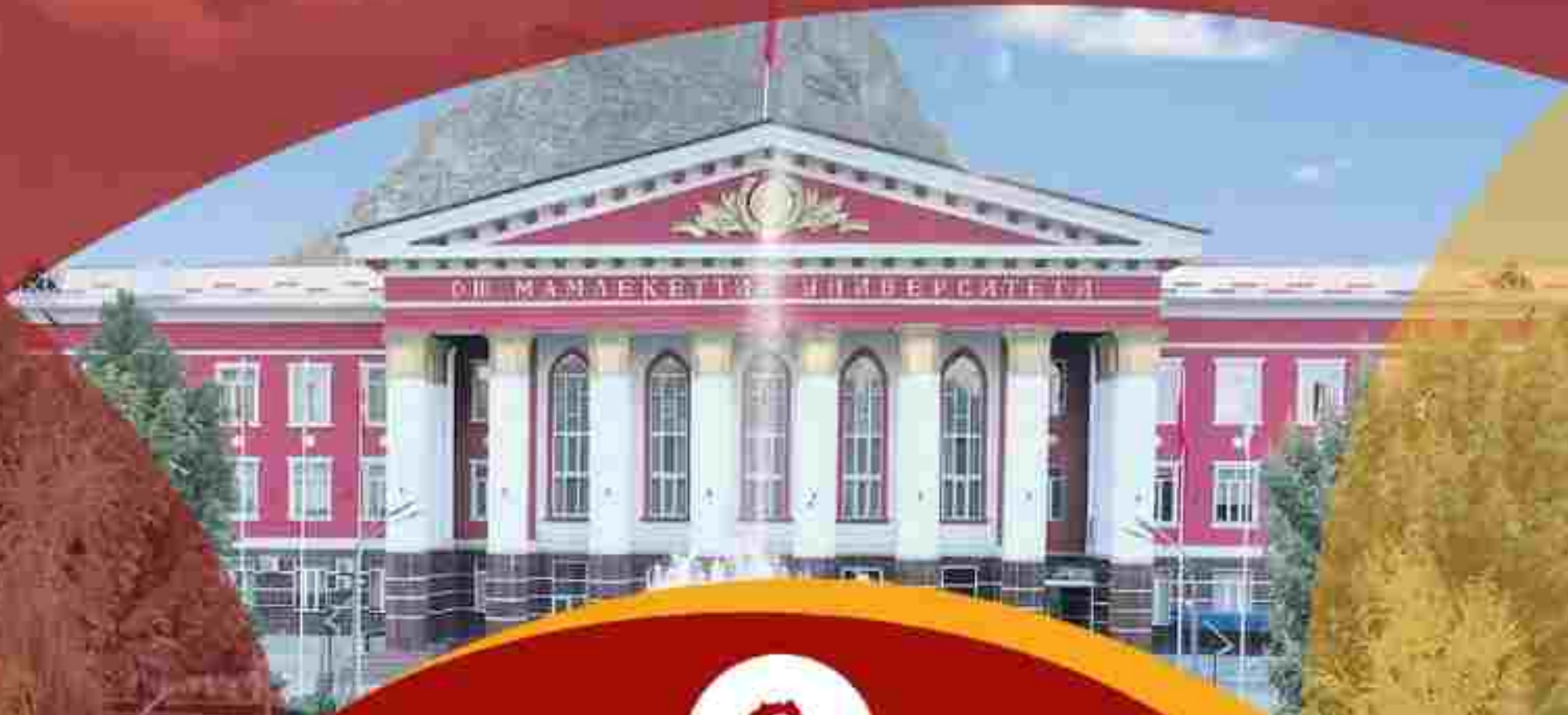
Кыргыз Республикасынын илим, жогорку билим берүү
жана инновациялар министрлиги

Кыргыз Республикасында жогорку билим берүү жана илим
боюнча ЖОЖдордун координациялык кеңешмеси

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН
АКАДЕМИЯЛЫК, БАШКАРУУ ЭРКИНДИГИ,
ПЕДАГОГИКАЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮНҮ
ТРАНСФОРМАЦИЯЛОО ЖАНА БИРДИКТҮҮ САНАРИПТИК
LMS-ПЛАТФОРМАНЫ КИЙРҮҮ БОЮНЧА
ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ**

Спикер: Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич,
ОшМУнун ректору

Бишкек, 2025



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

БИЗ МЕНЕН ДҮЙНӨНҮН ЭШИГИН АЧ!



Ош мамлекеттик университетинин академиялык, башкаруу
эркиндиги, педагогикалык билим берүүнү трансформациялоо жана
бирдиктүү санариптик LMS-платформаны кийрүү боюнча
ишмердүүлүгү

2025-жыл



Академиялык эркиндик

Билим берүү ишмердүүлүгүн
трансформациялоо

Ийкемдүү билим
берүү системасы
түзүлдү

Ректордун буйругу
№ 1077-ФХД/24 07.03.2024

Жоболор: университеттин ишмердигин жөнгө салуучу жоболор иштелип чыгарылды, бекитилди

Механизмдер:

- ➔ Окуу-процессинин уюштурулушунун модели
- ➔ ПО курамдын жылдык рейтинги
- ➔ Антирейтинг системасы
- ➔ Окутуучу менен келишим
- ➔ Студент менен келишим
- ➔ Окуу-усулдук бирикме жана тармактык комитеттер
- ➔ Жумуш орунда окутууну уюштуруу системасы
- ➔ Кош квалификация, микроквалификация берүү системасы
- ➔ Лицензия берүү
- ➔ Илимди, изилдөөлөрдү, инновацияларды шыктандыруу

Окуу процессинин уюштурулушу:

- ➔ Санариптик экосистема
- ➔ Агымдар (академиялык тайпа жок!)
- ➔ Семестрдик мамиле (курс жок!)
- ➔ Студенттин жекече окуу траекториясы
- ➔ Жайкы семестр (өзүнчө уюштурулбайт, студент академиялык карызга кошумча катталат)
- ➔ Локациялар боюнча борборлоштурулган окуу жадыбалы
- ➔ Семестрге катталуу
- ➔ Дисциплиналарга жазылуу (каторуу, тикелөө болбойт!)
- ➔ Студент окуудан айдалбайт, кайрадан жазылат



ИЙКЕМДҮҮ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫ

Окуу программаларыны
н түрдүүлүгү

Окуунун ийкемдүү
графи

Окутуунун
адаптацияланган
үсүлдөрү

Жекелештирилген
(индивидуализированное)
окутуу

Оценка на основе
достижений

СТУДЕНТ МЕНЕН КЕЛИШИМ

- Кредиттин (ECTS) көлөмүнө карата
- Семестрдик төлөм

СТУДЕНТТИН ЖЕКЕЧЕ ОКУУ ПЛАНЫ

- Пре/Постреквизит
- Дисциплиналардын каталогу
- Окутуучуларды тандоо

АГЫМ

- Студент агымга сабактын жадыбалына карап жазылат
- Min/Max ECTS кредит

ОКУТУУЧУЛАРДЫН РЕЙТИНГИ

- E-portfolio
- Электрондук журнал
- Студенттер арасында электрондук сурамжылоо

КАТОО КЕҢСЕСИ (ОФИС РЕГИСТРАТОР)

- Студенттерди тейлөө борбору
- Маалыматтык колдоо
- Коррупцияга каршы маданият

ОШМУДА ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУНУН МОДЕЛИ

Окутуу формасы

- Күндүзгү, кечки, сырттан, онлайн, гибридик
- Кышкы кабыл алуу
- Жайкы семестр

Университетке которулуу, тикеленүү механизми

- Кредиттерди таануу
- Агымдарга жазылуу

Жумуш ордунда окутуу

Медициналык клиника, Стоматологиялык клиника,
Ветеринардык клиника, Окуу-өндүрүштүк комплекс,
Жаштар Бизнес паркы

Университеттин санариптик экосистемасы

- Электрондук документ жүгүртүү
- Электрондук китепкана
- Электрондук журнал
- Көз карандысыз тестирилүү борбору
- Онлайн прокторинг системасы

Билим берүү стандарттары

Окутуу натыйжаларына талаптар

Билим берүү ишин лицензиялоо

Актуалдуу багыттар,
адистиктер, кесиптер

Окуу-усулдук
бирикме

Эксперттер

Стейкхолдерлер



Учурдагы салттуу модель



Жаңы модель



MyEDU санариптик платформасы ишке ашырылды



- Аудиторго жана фонддун санарип базасы
- Студент агымдын жадыбалына карап катталат
- Билим алуунун индивидуалдык траекториясы түзүлөт

- Педагогикалык ишмердиги
- Илимий изилдөө ишмердиги
- Доолбоорлордогу ишмердиги
- Маданий-массалык ишмердиги
- Администрациялык ишмердиги
- Эмгек тартиби



Академиялык эркиндик

Билим берүү ишмердүүлүгүн
трансформациялоо

**Окуу-усулдук
бирикме**

Милдеттери

Билим берүү
стандарттарын бекитүү

Билим берүү ишин
лицензиялоо

Жаңы багыттарды ачуу

Билим берүү
программаларына
мониторинг жүргүзүү

Жобо кабыл алынды (**Ректордун буйругу № 1067-ФХД/24 07.03.2024**)

Окуу-усулдук бирикменин
координациялык кеңешинин
курамы түзүлдү

1/3 и университеттен
1/3 и чет өлкөлүк жана ата мекендик ЖОЖдордон
1/3 и Ата Мекендик, чет өлкөлүк иш берүүчүлөрдөн

Тармактык
комитеттер
түзүлдү

- 1) педагогика, дене тарбия жана спорттук билим берүү
- 2) физика-математикалык, инженердик-техникалык билим берүү
- 3) социалдык-экономикалык билим берүү
- 4) табигый, туризм, агрардык, ветеринардык билим берүү
- 5) медициналык билим берүү
- 6) искусство, көркөм-маданий билим берүү
- 7) филология, журналистика, лингвистика багыттары
- 8) эл аралык интеграция багыттар

Тармактык
комитеттердин
курамы аныкталды

1/4 и университеттен
1/4 и чет өлкөлүк ЖОЖдордон
1/4 и Ата мекендик ЖОЖдордон
1/4 и иш берүүчүлөрдөн, бүтүрүүчүлөрдөн



Академиялык өз
алдынчалуулук

Билим берүү ишмердүүлүгүн
трансформациялоо

Билим берүү
ишин
лицензиялоо

Жаңы багыттар

Кош квалификация

Микроквалификация

Кошумча билим

Жобо кабыл алынды (**Ректордун буйругу № 1066-ФХД/24 07.03.2024**)

Лицензиялардын реестри түзүлдү



- Санариптик реестр
- Өтүнмөлөрдү онлайн кабыл алуу

Лицензиялоо
механизми



- Көз карандысыз эксперттердин эксперттик бүтүмдөрү
- Тармактык комитеттердин бүтүмү
- Университеттин окуу-усулдук бирикмесинин бүтүмү
- Аккредитациялык бүтүмдөр

Лицензияларды
инвентаризациялоо



Жумушчу топ түзүлдү:

Милдеттери:

- Лицензиялардын актуалдуулугуна мониторинг жүргүзүү инструменттерин иштеп чыгуу
- Лицензияларды инвентаризациялоо



ОшМУда Билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу

Эмгек базары

Иш берүүчүлөрдүн суроо-
талабы

Эксперттердин сын пикири

ОшМУда Өз алдынча билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу боюнча жобо жана макет бекитилген

Билим берүү стандартын иштеп чыгуунун жана бекитүүнүн тартиби аныкталган

Билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу үчүн атайын жумушчу топ түзүлдү жана алардын курамы 15 адамдан кем эмес

Жумушчу топтун курамы

1/4 н ОшМУнун тиешелүү структураларынан
1/4 н чет өлкөлүк ЖОЖдордон
1/4 н Ата мекендик ЖОЖдордон
1/4 н Иш берүүчүлөрдөн, бүтүрүүчүлөрдөн

Билим берүү
стандарттарын бекитүү
механизми

ББ стандартын бекитүүдөгү көп баскычтуу кадам

- Көз карандысыз эксперттердин экспертик бүтүмдөрү
- ОшМУнун Окуу-усулдук бирикмесинин тармактык комитеттеринин бүтүмү
- ОшМУнун Окуу-усулдук бирикмесинин Координациялык кеңешинин бүтүмү
- ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин бүтүмү

Натыйжада эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен билим берүү стандарттары иштелип чыкты:

Бакалавр/ специалитет -50, Магистратура -18, Орто кесиптик билим берүү-34



**Базалык окуу
планды иштеп
чыгуучу
жумушчу
топтун курамы
(9 адамдан кем
эмес)**

**Окуу планды иштеп
чыгуучулар**

**1/3 бөлүгү ОшМУнун
бүтүрүүчү кафедрасынын
профессордук-окутуучулук
жамаатынан**

**1/3 бөлүгү башка окуу
жайлардын профессордук-
окутуучулар жамаатынан**

**1/3 бөлүгү иш
берүүчүлөрдөн**

**Жумушчу топтун ролу
жана максаты**

Академиялык дисциплиналардын үзгүлтүксүздүгүн камсыздоо

Академиялык дисциплиналардын ырааттуулугун камсыз кылуу

Академиялык дисциплиналарын милдеттүүлүк даражасы боюнча «А», «В» жана «С» топторуна рационалдуу бөлүштүрүү

Тиешелүү бүтүрүүчү структуранын кызыкчылыктарын болтурбоо

«С» тобундагы тандоо курстарына кредиттердин рационалдуу бөлүштүрүүнү камсыздоо

Эмгек рыногунун талаптарын эске алуу

Теориялык билимдер жана практиканын ортосундагы ажырымды жоюуну камсыздоо

Натыйжада эмгек рыногунун талаптары аткарылат

Иш берүүчүлөрдүн сунуштары менен дисциплиналар кийирилди

Дисциплиналардын актуалдуулугу камсыздалат

Студенттердин жеке траекториясы камсыз болду

Илимдин-техниканын, технологиянын жетишкендиктерин эске алуу менен тандоо курстары түзүлдү

Тандоо курстарына кредиттер рационалдуу бөлүдү



2023-2024-окуу жылында ОшМУда төмөндөгү окуу план менен иш алып барылды

ОшМУунун окуу планынын структурасы

Мамлекеттик окуу планынын структурасы

Блок тор	Циклдер	Циклдин багыттары	Дисциплиналар	Кредиттердин топторго бөлүнүшү		
				“А”	“В”	“С”
1-блок	1-цикл. Жалпы билим берүү	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	Кыргыз тили			
			Орус тили			
			Чет тилдер боюнча каталог		*	
		Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	• Циклдердин ар бир багытына үчтөн кем эмес тектеш дисциплиналардын каталогу сунушталат		*	
					*	
					*	
					*	
		Soft skills көндүмдөр			*	
	STEM көндүмдөр			*		
				*		
	Дене тарбия					
	2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү	Жалпы кесиптик дисциплиналар				
	3-цикл. Кесиптик билим берүү	Кесиптик дисциплиналар				
2-блок	Практикалар					
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация					

Блок жана циклдердин атаалышы		Дисциплина лар	Кредит тер
1-Блок	I. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл II. Математикалык жана табигый илимий цикл III. Кесиптик цикл	Туруктуу бекитилген дисциплиналар жана семестрлерин анык	
2-Блок	Практика		
3-Блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		



**Окуу планын
1-цикллиндеги
багыттардын
артыкчылыктары**

**Тилдик жана
коммуникативдик
көндүмдөр**

**Улуттук жана
жалпы адамзаттык
баалуулуктар**

Soft skills көндүмдөр

STEM көндүмдөр

коммуникация көндүмдөрү калыптанат

жарандык жоопкерчилик улуттун маданиятын, салттарын
жана тарыхын урматтоо, этикалык жүрүм-турум,
толерантуулук, гумандуулук

критикалык жана системалуу ой жүгүртүү,
эмоционалдык интеллект, стресске туруктуулук, өзүн-
өзү көрсөтүү жөндөмдөрү, командада иштөө
убакытты башкаруу жана чечимдерди кабыл алуу

санариптик жана техникалык сабаттуулук,
логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү, заманбап
илимий-техникалык негиздерин түшүнүү, маалымат
базалары менен иштөө жөндөмдүүлүгү

**1-циклдеги багыттар боюнча каталогдогу дисциплиналарды жана алардын окуу семестрин
студенттер өз алдынча тандашат.**



Базалык окуу планынын окуу дисциплиналары милдеттүүлүк даражасы жана мазмунун өздөштүрүүнүн ырааттуулугу боюнча «А», «В», «С» топторуна түшүндүрмө

**Окуу планындагы «А»
тобу**



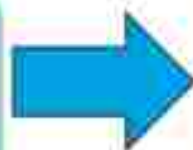
«А» - дисциплиналардын ырааттуулугу сакталат, базалык окуу планында көрсөтүлгөн семестрлерде окууга милдеттүү болгон дисциплиналар.

**Окуу планындагы «В»
тобу**



«В» – дисциплиналардын ырааттуулугу мааниге ээ эмес, билим алуучулар бул топтогу дисциплиналарды көрсөтүлгөн окуу жылдарга өз алдынча каалаган семестрлерде пландаштырып окуйт.

**Окуу планындагы «С»
тобу**



«С» - Кесиптик цикл үчүн дисциплиналардын каталогу (тандоо курстары) сунушталат. Тандоо курстары эмгек рыногунун талаптарын жана илимдин-техниканын жетишкендиктерин эске алуу менен базалык дисциплиналарды тереңдетүүгө, бүтүрүүчүнүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн кошумча компетенцияларга ээ болууга мүмкүндүк берет.



Окуу планынын жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү

Базалык окуу планынын структурасы структурасы			Билим берүү программасынын блокторунун жана топторунун эмгек сыйымдуулугу (кредит)		
1-блок	Дисциплиналар		«А»	«В»	«С»
			202-216 кредит		
	Циклдер	1) Жалпы билим берүү берүү цикли		24 кредит	
		Кесиптик цикл		178-192 кредит	
		2) Жалпы кесиптик билим берүү		(20-25%)	-
		3) Кесиптик билим берүү	40%-50%	25%-30%	25%-30%
2-блок	Практика		20-30 кредит		
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		4-8 кредит		
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу			240 кредиттен кем эмес		



5. БАШКАРУУ ЭРКИНДИГИ

ОшМУнун профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтинг жүргүзүү жөнүндө жобо иштелип чыгып, бекитилди (2025, №7 (30.04.2025))

ОшМУнун жетекчилик кызмат орундарына **KPI** индикаторлору аныкталып, 1 жылдык мөөнөткө кызмат ордуна дайындалат. Аталган убакытта коюлган KPI индикаторлоруна жетпесе, жетекчилик кызматы андан ары узартылбайт.

Профессордук-окутуучулук курамдын рейтинги



Окутуучулардын рейтинги



«Окутуучу студенттин көзү менен» сурамжылоосу



Антирейтинг

Аталган профессордук-окутуучулук курамдын жылдык рейтингинин жыйынтыгында, келерки окуу жылына эмгек келишими түзүлөт же түзүлбөйт

БАШКАРУУНУ МОДЕРНИЗАЦИЯЛОО



Менеджментти модернизациялоо стратегиялык башкарууну, корпоративдик башкарууну жана кадр саясатын, анын ичинде кызмат орундарына дайындоонун ачык-айкын механизмдерин жана башкаруу кадрларынын квалификациясын жогорулатууну камтыйт.

КРІ багыттары

Эл аралык публикациялар
(Scopus/WoS)

Коммерциялаштыруу жана
инновация

Санариптик экосистемасын
өнүктүрүү

Биргелешкен билим берүү
программаларды жүргүзүү

Эл аралык гранттарды
жана долбоорлорду тартуу

Академиялык
мобилдүүлүк

Студенттердин
канааттануусу

«Окутуучу студенттин көзү менен» сурамжылоосу

Экзамендик суроолордун аудиториялык сабактардын мазмунуна жана СОАИИне тапшырмаларына шайкештиги 5 баллдык шкала боюнча баалаңыз /
Оцените соответствие экзаменационных вопросов содержанию аудиторных занятий и заданиям СРС по 5-балльной шкале/Assess the relevance of exam question with the content of the classroom lessons and the tasks of the independent work on a 5-point scale

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Жакшы/Хорошо/Good 12

Эң жакшы/Отлично/Excellent 2

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Комментарии студентов

Окутуучунун студенттердин суроолоруна канчалык ыңгайлуу жана бере тургандыгын, кайтарып бергандыгын жана даңктоого ар дайын ачык экендигин 5 баллдык шкала боюнча баалаңыз /
Оцените насколько преподаватель отвечает на вопросы студентов, всегда ли открыт для общения с ними и готов к диалогу по 5-балльной шкале/Rate how well the teacher answers students' questions, always open to feedback and dialogue on a 5-point scale

Эң жакшы/Отлично/Excellent 0

Жакшы/Хорошо/Good 16

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Комментарии студентов

Студенттерди инициативардуу жүргүзүүгө, илимий жана чыгармачылыкка тартуудагы окутуучунун активдүүлүгүн 5 баллдык шкала менен баалаңыз /
Оцените активность преподавателя в вовлечения студентов в исследовательскую, научную и творческую деятельность по 5-балльной шкале/Rate the teacher's activity in involving students in research, scientific and creative activities on a 5-point scale

Жакшы/Хорошо/Good 0

Эң жакшы/Отлично/Excellent 15

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Комментарии студентов

Окутуучуну 5 баллдык шкала менен баалаңыз / Оцените преподавателя по 5-балльной шкале/Rate the teacher on a 5-point scale

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Эң жакшы/Отлично/Excellent 13

Жакшы/Хорошо/Good 2

Канаатсыздырлык эмес /
Неудовлетворительно/Satisfactory 0

Комментарии студентов

Профессордук-окутуучулук курамынын 2024-2025-окуу жылынын рейтинги

АДМИН. ПАНЕЛЬ		
Английский язык	Отделение Переводческое дело: восточн. языки	Русский язык и литература
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
	050717 "Теология" среднее специальное образование	Агрономия и прикладная геодезии
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
Акушерства и Гинекологии	Анатомия, гистология и нормальная физиология	Аспирантура
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
Базисная и клиническая фармакология	Ботаника, общие биологические дисциплины и методика преподавания биологии	Внутренние болезни с курсом семейной медицины
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
Всемирной литературы	Гистологии и патанатомии	Гражданское право и процесса
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет

Ар бир окутуучунун рейтинг боюнча маалыматты көрүүгө болот



ОшМУдагы кадрлар резервинин өзгөчөлүктөрү

Стратегиялык роль



Билим берүү процессинин башкаруусунда мураскерликти жана туруктуулукту камсыздайт

Ачык жана атаандаштыкка негизделген тандоо



Ачык конкурстар, тестирлөө жана маектешүү аркылуу түзүлөт

Жөндөмдүүлүк жана жаңылануучулук



Резерв жыл сайын кайра каралып, курамы жаңыланып турат

Практикалык баалуулук



Бош кызмат орундарын тез толтурууну камсыздайт

Структуралык түзүмдөрдүн жетекчилик кызматтарга дайындоонун тартиби:

- 1. Структуралык бөлүмдүн жетекчиси ОшМУнун конкурстук комиссиясынын сунуштарынын негизинде ректордун буйругу менен дайындалат.**
- 2. Жетекчилик кызмат ордун ээлөө үчүн талаптар:**
 - ☐ Тиешелүү багыттагы жогорку кесиптик билим;
 - ☐ Окумуштуулук даража жана/же наам (артыкчылык катары);
 - ☐ Илимий-педагогикалык иш стажы кеминде 10 жыл, анын ичинде ЖОЖдордо кеминде 7 жыл;
 - ☐ Акыркы 5 жылда кеминде 7 илимий жана окуу-усулдук эмгектин автору, анын ичинде Scopus же Web of Science базасында 2 макаладан кем эмес;
 - ☐ Окуу китебинин же окуу куралынын автору/авторлошу болуу;
 - ☐ Билим берүү тармагындагы КР мыйзамдарын билүү жана окуу, илимий, усулдук жана тарбиялык процесстерди уюштуруу жөндөмү (тестирлөө аркылуу текшерилет) ж.б.
- 3. Ректор жетекчилер менен жыл сайын KPI жыйынтыктарынын негизинде эмгек келишимин түзөт.**
- 4. Бир эле адам бир структуралык бөлүмдө жетекчилик кызматты 10 жылдан ашык ээлей албайт.**
- 5. Эгер башка талапкерлер жок болсо, ректор учурдагы жетекчинин мөөнөтүн кийинки окуу жылына узартууга укуктуу.**

Бош орундарды ээлөө үчүн талаптар

Көрсөткүчтөр	Профессор	Доцент	Улук окутуучу
Билими жана квалификациясы	Илимдин доктору же профессордук даражасы	Илимдин доктору, илимдин кандидаты, PhD/философиянын доктору илимий даражасы же доценттин илимий наамы	Илимдер кандидаты, философия илимдеринин кандидаты/доктору же жогорку билимдүү
Эмгек тажрыйбасы	Доценттик кызмат орунда 5 жылдан кем эмес иштөө	улук окутуучу кызмат ордунда 3 жылдан кем эмес иштөө	7 жылдан кем эмес илимий-педагогикалык иш, анын ичинде жогорку окуу жайда 5 жылдан кем эмес иштөө
Илимий-методикалык басылмалар акыркы 5 жылда	10дон кем эмес эмгек (анын ичинде Scopus/Web of Science журналында 3 макаладан кем эмес; 2 – “ОшМУ жарчысы”)	7ден кем эмес эмгек (анын ичинде Scopus/Web of Science журналында 2 макаладан кем эмес; 2 – “ОшМУ жарчысы”)	5ден кем эмес эмгек (анын ичинде Scopus/Web of Science журналында 1 макаладан кем эмес; 2 – “ОшМУ жарчысы”)
Окуу китептери/колдонмолору	Окумуштуулар кеңеши тарабынан сунушталган ЖОЖдор жана орто кесиптик билим берүү мекемелери үчүн окуу китептеринин же окуу куралдарынын автору/авторлоштору	Окумуштуулар кеңеши тарабынан сунушталган ЖОЖдор жана орто кесиптик билим берүү мекемелери үчүн окуу китептеринин же окуу куралдарынын автору/авторлоштору	



Өнөктөштөр менен биргеликте жумуш алып баруу

Аймактарды өнүктүрүү

Долбоорлор

Ош мамлекеттик университети 2024-2025-жылдарга аймактардын маселелерин изилдөөгө багытталган төмөнкү илимий долбоорлорду өз бюджетинен колдоого алды:

1. Айыл чарба жаныбарларынын генофондун өркүндөтүү жана бийик тоолуу шарттарда эпизоотикалык процессти мониторинг жүргүзүү.
2. Кыргызстандын түштүк аймактарындагы этнографиялык изилдөөлөр.
3. Ак-Буура дарыясынын бассейнинде суу режимин мониторинг кылуу жана комплекстүү географиялык-гидрологиялык райондоштуруу.
4. Экологиялык таза технологиялар негизинде жылуулук жана муз ташуучу заттарды өндүрүүнү уюштуруу.
5. Сейсмогеографиянын математикалык ыкмаларын жана сейсмо-кооптуу аймактарды изилдөө.
6. Базальт тоо тектеринин негизинде жылуулук энергетикасы жана курулуш индустриясы үчүн композициялык нано-структуралык материалдарды түзүү.
7. ОшМУнун ботаникалык багында Павловния сортторун интродукциялоо, анын биологиялык жана эколого-экономикалык өзгөчөлүктөрүн изилдөө.
8. Майыптуулукту изилдөө жана мүмкүнчүлүгү чектелген жаштар үчүн маалыматтык-консультациялык колдоо борборунун виртуалдык платформасын (сайт) түзүү.



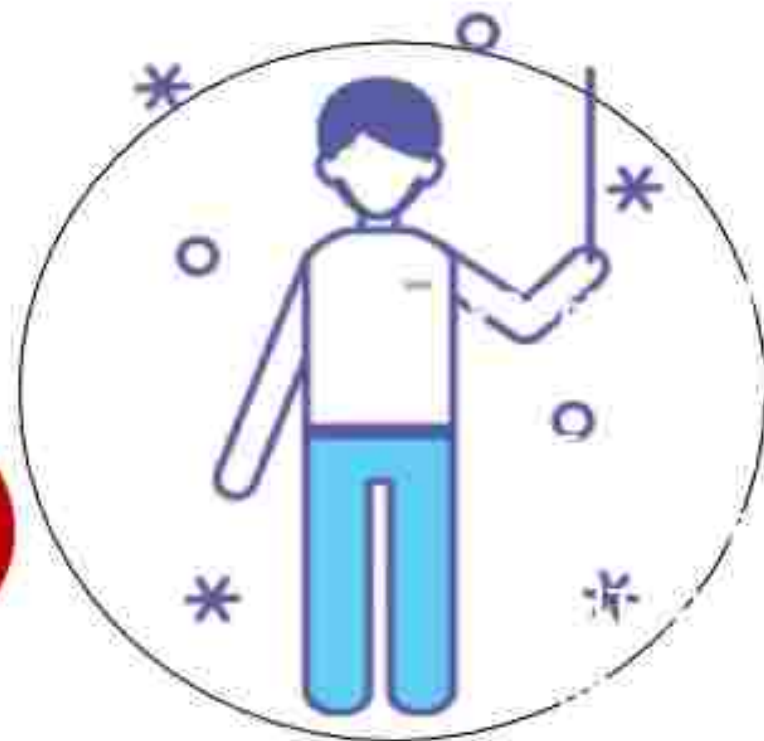
Педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун модели

Мектепте билим берүүнүн жаңы системасына өтүү менен ЖОЖдордун окуу-тарбия иштеринде жаңы этап башталат.

Эл аралык стандарттарга жана башка өлкөлөрдүн ийгиликтүү тажрыйбасына таянуу менен биз университеттерде педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун моделин иштеп чыктык, ал билим берүүнүн сапатын жогорулатууга, бүгүнкү күндө мугалимдерге керектүү көндүмдөрдү жана билимдерди өнүктүрүүгө, бүтүрүүчүлөрдүн заманбап эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыздоого багытталган.

ЖОЖдор эмнеге даяр болушу керек

Жаңы системага кантип өтөбүз, кандай стандарттар жана программалар менен окутууну жүргүзөбүз, жаңы системаны эске алуу менен окутуучуларды кайсы деңгээлде – бакалавриатта же магистратурада даярдайбыз ж.б.у.с. суроолорго жооп берүүгө аракет кылып жатабыз.





Педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун модели

Педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун сунушталып жаткан моделинин маңызы мына ушунда турат: эми бакалавр даражасы таза адистерди, мисалы, математиктерди гана даярдап, математикалык дисциплиналарды окутат.

Ошол эле учурда бакалавр даражасын бүтүргөн адам окуу жайга иштей албайт. Бул үчүн ал дагы 1,5 жыл магистратурада окуп, анда педагогикалык дисциплиналарды, психологияны, окутуунун усулдарын өздөштүрүп, педагогикалык практикадан өтүп, мектепте педагогикалык ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө укугун алып, мугалимдик дипломго ээ болот.

Мындай ыкма башка дисциплиналарда да ишке ашырылат.



Бул моделди колдонуу менен биз бир катар учурдагы көйгөйлөрдү чече алабыз

Мисалы, предметтердин кызматташуусун ишке ашыруу же предметтерди тармактар боюнча унификациялоо, бул 12 жылдык билим берүүгө өтүүнү билдирет.

Башкача айтканда, университеттер, мисалы, физика-математика мугалимдерин даярдайт, качан бир мугалим математикадан, физикадан жана информатикадан сабак бере алат, же биология, химия жана география боюнча табият таануу мугалимдери.



математика



информатика



физика



ФИЗИКА-
МАТЕМАТИКАЛЫК
БИЛИМ БЕРҮҮ
МУГАЛИМИ

Бул мугалимдердин окуу жүгүн, аймактардагы мугалимдердин жетишсиздигин чечип, билим берүүнүн сапатын жана адистерди даярдоону жакшыртаары шексиз.

Жаңы моделге өтүү педагогикалык дисциплиналарды, психологияны, предметтерди окутуу методикасын жана педагогикалык практиканы окутуу бир жарым жылды камтыган магистратурага которуу жолу менен бакалавриатта окуу мөөнөтүн 3 жылга чейин кыскартат. Ошентип, окуунун узактыгы азыркыга салыштырмалуу дээрлик көбөйбөйт.



биология



химия



география



ТАБИГЫЙ,
ИЛИМИЙ БИЛИМ
БЕРҮҮ МУГАЛИМИ

БАКАЛАВРИАТ



Окуу мөөнөтү — 3 жыл

Адистерди даярдоо:

Педагогикалык ишти жүргүзүүгө укугу жок математик, физик, информатик, биолог, географ, химик, филолог: орус тили жана адабияты, кыргыз тили жана адабияты, англис тили ж.б.

МАГИСТРАТУРА



Окуу мөөнөтү — 1,5 жыл

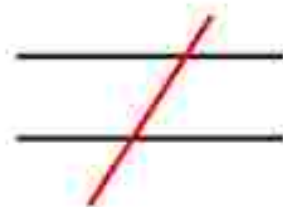
Мугалимдерди даярдоо:

психологиялык-педагогикалык дисциплиналар, окутуу методикасы жана кийин тандап алган адистиги боюнча мугалимдин дипломун берүү менен педагогикалык практиканы уюштуруу

Магистратура программасы педагогикалык эмес багыттагы бүтүрүүчүлөр үчүн мугалимдерди даярдоо боюнча билим берүү программаларын ишке ашыра алат. Ошентип, программист мугалимдин дипломун алып, мектепте информатикадан сабак бере алат, ал эми юрист педагогикалык дисциплиналар боюнча магистратураны аяктагандан кийин тарых, “адам жана коом” сабактарынан сабак бере алат.

Жаңы модель боюнча бакалавр менен магистратуранын айырмасы жана алардын жоопкерчилиги көрүнүп турат. Демек, бүтүрүүчү математикалык маселелерди чече албаса, анда бул бакалавр даражасынын кемчилиги, ал эми предметти жакшы өздөштүрүп, бирок окутуу методикасында аксаса, анда магистратура күнөөлүү.

БАКАЛАВРИАТ



МАГИСТРАТУРА



Бул моделге өтүү мамлекеттик стандарттарды жаңыртуу, программаларды жана окуу пландарын өзгөртүү жана кайра иштеп чыгуу, жаңы билим берүүчү IT-технологияларды иштеп чыгуу жана киргизүү, жаңы окуу жана методикалык колдонмолорду түзүү, компетенттүүлүккө негизделген педагогикалык ыкманы колдонуу менен жаңы окутуу методикасын жана методикалык ыкмаларды иштеп чыгууну талап кылат.



Билим берүүгө болгон мамилени өзгөртүү зарыл, доор менен катар кадам таштоо керек.



Ошентип, жогорку окуу жайлары педагогикалык билим берүүнү трансформациялоо процессине бүгүнтөн тартып даяр болушу керек. Бул процесс жаш адистерди жеке жашоодо, кесиптик жана коомдук турмушта ийгиликке жетүү үчүн зарыл болгон компетенциялар менен камсыздоонун негизине айланат жана өлкөнү регионалдык жана глобалдык деңгээлде атаандаштыкка жөндөмдүү кыла ала турган адистерди тарбиялоого өбөлгө түзөт.



ОшМУнун ишке ашырган санарип платформалары



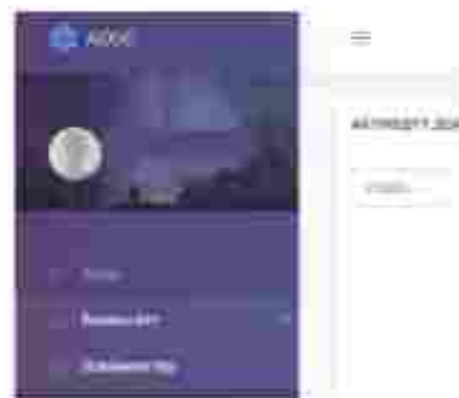
Финансылык
ишмердүүлүк



Электрондук
табель



Онлайн тест
системасы



edoc.oshsu.kg



Электрондук
журнал



Myedu
платформасы





The screenshot shows the Microsoft Dynamics CRM 4.0 user interface. The top navigation bar is blue and contains several buttons: 'New', 'Find', 'Refresh', 'Print', 'Close', 'Cancel', 'Save', 'Delete', 'Share', 'Link', 'Copy', 'Paste', 'Undo', 'Redo', 'Zoom In', 'Zoom Out', 'Full Screen', 'Help', and 'Log Off'. The 'New' button is highlighted in a darker blue. Below the navigation bar, the main content area is white and displays a list of records. The first record is highlighted in blue. The record details pane on the right shows a profile picture and some text.



Окуу пландар

MYedu

Пайкыч Т.М.

Учебный план

Специальности (165)

560100, ИЭБМ (Экономика) – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения (1)

Очное обучение

Период (2)

Летний период

+ добавить

№	Название	Год	Польз.	
1	Учебный план 2022	2022-23		
2	Учебный план 2023	2023-24		
3	Учебный план 2024	2024-25		
4	Учебный план 2025	2025-26		

Бир окуу жылы үчүн окуу планы

Учебный план

2025-26. Плановый прием. Специальность

Курсоводитель: Курсоводитель 2025-26

→ Добавить

Всего кредитов: 240

№	Сем	Час	Пара	Дис	ЭФ	На	Название	Час	Кредит	
1	1	24	2	Дис 1		15.1.1	Безопасный класс	-	4	✓
2	1	24	2	Дис 1		15.1.2	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	-	4	✓
3	1	24	2	Дис 1		15.1.3	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	-	4	✓
4	1	24	2	Дис 1		15.1.4	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	-	4	✓
5	1	24	2	Дис 1		15.1.5	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,1,1,1,1,1	40	✓
6	1	24	2	Дис 1		15.1.6	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,1	4	✓
7	1	24	2	Дис 1		15.1.7	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
8	1	24	2	Дис 1		15.1.8	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
9	1	24	2	Дис 1		15.1.9	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
10	1	24	2	Дис 1		15.1.10	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
11	1	24	2	Дис 1		15.1.11	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
12	1	24	2	Дис 1		15.1.12	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
13	1	24	2	Дис 1		15.1.13	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
14	1	24	2	Дис 1		15.1.14	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,1,1,1,1,1	40	✓
15	1	24	2	Дис 1		15.1.15	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
16	1	24	2	Дис 1		15.1.16	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
17	1	24	2	Дис 1		15.1.17	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
18	1	24	2	Дис 1		15.1.18	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
19	1	24	2	Дис 1		15.1.19	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,1,1,1,1,1	40	✓
20	1	24	2	Дис 1		15.1.20	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
21	1	24	2	Дис 1		15.1.21	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
22	1	24	2	Дис 1		15.1.22	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓

Семестровый учебный план

Семестрдик окуу план

2023-24

Летний семестр

Семестр

Специальность (ФЭ)

ЭКОНО. ПОЛ. (Экономический) - Экономика

Формы обучения (Ф)

Очная форма

Оценки

Детализация

Всего кредитов: 36

Аудиторные (кредитов: 36)

Детализация

№	Блок	Сем.	Группа	Предмет	Преподаватель	Кредит	Сем.	Код	ЛТС	Курсовая	Экзам.	КРП	Отчеты	Обс.	Тренин.
1.	А1	20	А	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	80.00	100%	100%		Зачет		
2.	Б1	20	С	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%	400.1	Зачет		
3.	Б1	20	А	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%		Зачет		
4.	Б1	20	А	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%		Зачет		
5.	Б1	20	Б	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%		Зачет		
6.	Б1	20	Б	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%		Зачет		
7.	Б1	20	С	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%	400.1	Зачет		
8.	Б1	20	С	ЭЭП (Экономический)		4	023	80 24/05/2024	70.00	100%	100%		Зачет		

Внеаудиторные (кредитов: 3)

Детализация

№	Блок	Сем.	Предмет	Тема	Курс	Сем.	Курс	Курс	Экзам.	КРП	Отчеты	Обс.	Тренин.		
1	Б1	20	ЭЭП (Экономический)	Менеджерские курсы	1	023	80	70.00	100%	100%	100%	100%	Зачет		



Суранова Альбина Эмилъевна

Статус: Записана

Специальность: 50100. Математика

Текущий семестр: 6

Формы обучения: Online-бакалавр

Вид обучения: Контракт

Форма оплаты: Контракт

Личный кабинет: [49617](#) (это не личный кабинет. Не регистрируй)

Студенттин өздук кабинети

Личная информация

Регистрация на семестр

Контракт (Лицевой счет)

Расписание

Семестр

Образовательный портал

Регистрация на семестр

Студенттин семестрге катталуусу

Математика (Online-бакалавр)

7 семестр

№	Предмет	Курс	Р
1	Дифференциальная геометрия и топология	4	Выбран
2	Дискретная математика	5	Выбран
3	Компьютерная математика и программирование	6	Выбран
4	Матрица дифференциально-управляемых систем	7	Выбран
5	Оценки сложности и сложности задачи	8	Выбран
6	Подготовка к экзамену	9	Выбран

Курс по выбору

Курс по выбору 2

№	Предмет	Курс	Р
1	Понимание XSEI технологии в цифровой среде	4	Выбран
2	Понимание информационных технологий в управлении	4	Выбран
3	Управление проектами в цифровой среде	4	Выбран

Кредиты: 30 / 30

Подтвердить

 University of Michigan Press

[illegible]

Нагрузка кафедры

2023-24

Летний семестр

Online-Сайт

Кафедра

Кафедра английской филологии

Администратор

Декан

Добавить курс

Очистить все

Сумма: 11030.1

Предмет

Ер.

Ауд.

Специальность

Преподав.

ВПС

Студ. (план)

Студ. (факт)

3

1-семестр / Предметов: 11

Всего 714,1

Введение в языковедение

4

48

ИФФМС-558800. Иностранный язык

501

365

714,1

Лекция - 20 (Сумма: 171,6)

#	ФИО	№	Студ.	Всего	Тип нагрузки	Наг.	Приним. р.	СРСЛ	Кон.	Актив
1	Амиралиев Семетей Манасович	1	165	Кабинет	Кафедра/научный	20	36	5	24	☒
2	Амиралиев Семетей Манасович	1	194	Россий	Кафедра/научный	20	37,6	5	24	☒

лекциялык агымда 200
студентке чейин

Практические занятия - 28 (Сумма: 342,5)

#	ФИО	№	Студ.	Всего	Тип нагрузки	Наг.	Приним. р.	СРСЛ	Кон.	Актив
1	Татлашбек уулу Николов	1	30	Кабинет	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
2	Татлашбек уулу Николов	2	30	Кабинет	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
3	Дурумбаева Жанара Абылбековна	3	30	Кабинет	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
4	Дурумбаева Жанара Абылбековна	4	30	Кабинет	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
5	Восанова ДС *	5	30	Кабинет	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
6	Восанова ДС *	6	30	Кабинет	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
7	Сраждинова Рано Турсунбаевна	7	30	Россий	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
8	Сраждинова Рано Турсунбаевна	8	30	Россий	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
9	Татлашбек уулу Николов	9	30	Россий	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒
10	Татлашбек уулу Николов	10	30	Россий	Кафедра/научный	20	7	7	0	☒

Практикалык сабактар

Кафедранын окуу жүгү

Аудиториялык эмес саттарды пландаштыруу

2024.09.01

10:00:00

Сумма: 177.5

Нагрузка кафедр

Кафедра

Литературно-художественная

Акционерная

Индивидуальная

↑ Нагрузка

↑ Нагрузка

Сумма: 177.5

Приложение

№

Наименование

Содержание

Содержание

Содержание

1

1. Литературно-художественная

Всего 177.5

Литературно-художественная

1

10

Литературно-художественная

10

10

177.5

№

№

Вид

Студенты

Информация

№

№

Актив

1. Литературно-художественная

1

Русский

10

Информация

10

10

Актив

2. Литературно-художественная

2

Русский

20

Информация

20

20

Актив

3. Литературно-художественная

3

Русский

12

Информация

12

12

Актив

4. Литературно-художественная

4

Русский

10

Информация

10

10

Актив

2. Литературно-художественная

Всего 177.5

Литературно-художественная

2

10

Литературно-художественная

10

10

177.5

Литературно-художественная

2

10

Литературно-художественная

10

10

177.5

Билим берүү багытынын семестрдеги бир дисциплинасы үчүн семестрдик план (семестровка)

myedu



Директор: Т.Т. Т.

А. Страница

В. Дата

Информационная система

С. Страница

С. Страница

С. Страница

А. Страница

С. Страница

С. Страница

А. Страница

С. Страница

А. Страница

С. Страница

А. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

С. Страница

Семестровый план (план)

Специальность: ИТБ

Факультет: ИТБ

Программа: ИТБ

Программа: ИТБ

Всего

Всего

Программа

Программа

С. Страница

№	Программа	№	Наим.	Вид	Наим.	Сем.	Программа	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453
---	-----------	---	-------	-----	-------	------	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Билим берүү багытынын бардык дисциплиналары боюнча бир семестри үчүн семестрдик план (семестровка)

Цитрусе

7

№	Предмет	ЭП	Фак	Вак	Па	СР	Примечания	Пр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Калыбдык кыл	1	Пр	Калып	40	40	Калып кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Калыбдык кыл	2	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Калыбдык кыл	3	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Калыбдык кыл	4	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Калыбдык кыл	5	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Калыбдык кыл	6	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Калыбдык кыл	7	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Калыбдык кыл	8	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Калыбдык кыл	9	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Калыбдык кыл	10	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Калыбдык кыл	11	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Калыбдык кыл	12	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Калыбдык кыл	13	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Калыбдык кыл	14	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Калыбдык кыл	15	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Калыбдык кыл	16	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Калыбдык кыл	17	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Калыбдык кыл	18	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Калыбдык кыл	19	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Калыбдык кыл	20	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	Калыбдык кыл	21	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	Калыбдык кыл	22	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Калыбдык кыл	23	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	Калыбдык кыл	24	Пр	Калып	40	40	Калыбдык кыл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Сабактардын жадыбалы (расписание)

[illegible]

Расписание

Студенттин өздук кабинетиндеги сабактардын жадыбалы (расписание)

Страница

Лечебное дело (Онко (специалитет), 5-семестр)

Моя расписание

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-медицинский (специалитет) - 1ч Специализация Г.Г.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Базовая физиология - 1ч Абдыллабеков Н.А.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-медицинский (специалитет) - 1ч Специализация Г.Г.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Базовая физиология - 1ч Муратов Ж.Ж.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Патологическая физиология - 1ч Кабдышев И.С.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Процедуры и манипуляции - 1ч Мамышев А.С.
2-курс (10:20 - 11:50) 1-Патологическая анатомия - 1ч Абдыллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Физиология - 1ч Абдыллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Процедуры и манипуляции - 1ч Кабдышев И.С.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Патологическая физиология - 1ч Абдышев И.С.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Патологическая анатомия - 1ч Абдыллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Физиология - 1ч Турсунбаева Г.А.
3-курс (12:40 - 14:00) 3-Процедуры и манипуляции - 1ч Кабдышев И.С.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Процедуры и манипуляции - 1ч Абдыллабеков Н.А.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Патологическая физиология - 1ч Мамышев А.С.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Процедуры и манипуляции - 1ч Кабдышев И.С.		3-курс (12:40 - 14:00) 3-Физиология - 1ч Турсунбаева Г.А.
4-курс (15:40 - 16:30) 4-Топографическая анатомия - 1ч Абдыллабеков Н.А.			4-курс (15:40 - 16:30) 4-Процедуры и манипуляции - 1ч Кабдышев И.С.		



Абдыллабеков Нуржигит Бектурович

Статус: Зависелым

Специальность: 560001. Лечебное дело

Текущий семестр: 5

Форма обучения: Онко (специалитет)

Язык обучения: Русский

Форма оплаты: Контракт

Личный номер: 10523 (ЭТО НЕ ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ, НЕ РЕКВИЗИТ)

Контракт (Статус)

Информация об оплате

Студенттин келишимдик акысын төгүү боюнча маалымат

560001. Лечебное дело - (5-семестр)

Всего кредитов: 30.00
Платить за кредиты: 1000

Сумма: 30000 сом
Внесено оплаты: 0 сом

Оплачено: 30000 сом
Переплачено: 5 сом

Переплатить

0

560001. Лечебное дело - (5-семестр)

Всего кредитов: 30.00
Платить за кредиты: 1000

Сумма: 30000 сом
Внесено оплаты: 0 сом

Оплачено: 30000 сом
Переплачено: 10 сом

Переплатить

0

560001. Лечебное дело - (5-семестр)

Всего кредитов: 30.00
Платить за кредиты: 1000

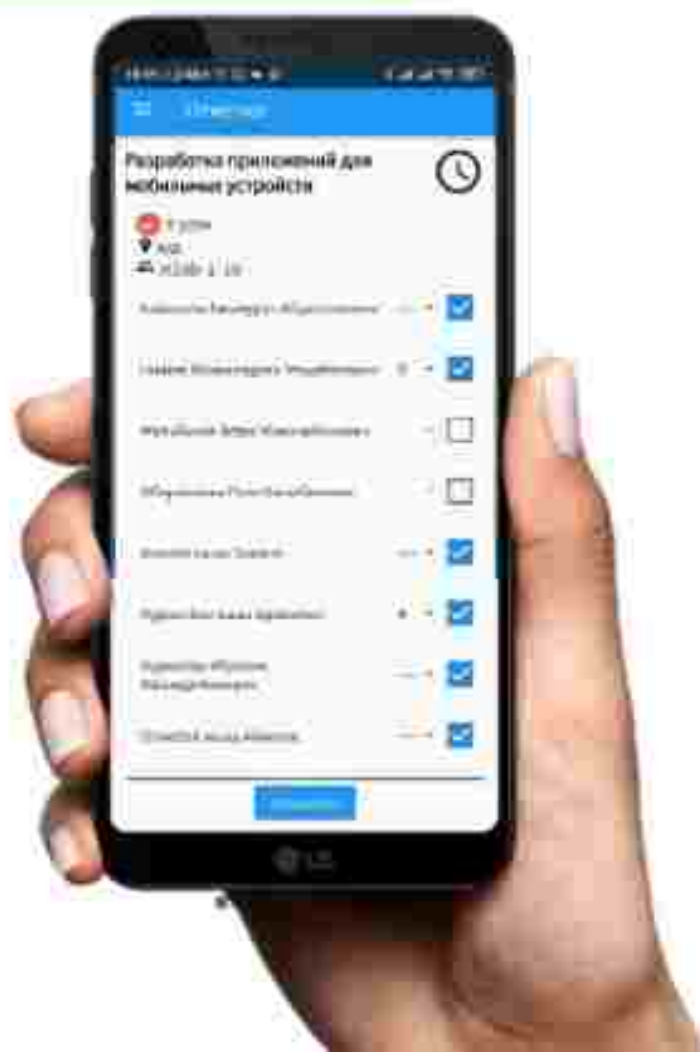
Сумма: 30000 сом
Внесено оплаты: 0 сом

Оплачено: 27505 сом
Долг: 10014.8 сом

Переплатить - 20000



Электрондук журнал





Электрондук журнал

Журнал



Инструментарий разработки для мобильных приложений
Летний приём (кыргыз)

7-семестр
Лекция

Семестровый план

04.11.2024 - 10.11.2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4
02.09 - 08.09	09.09 - 15.09	16.09 - 22.09	23.09 - 29.09	30.09 - 06.10	07.10 - 13.10	14.10 - 20.10	21.10 - 27.10	28.10 - 03.11	04.11 - 10.11	11.11 - 17.11	18.11 - 24.11	25.11 - 01.12	02.12 - 08.12	09.12 - 15.12	16.12 - 22.12	23.12 - 29.12	30.12 - 05.01	06.01 - 12.01	13.01 - 19.01	20.01 - 26.01
2		2		2		2	2	РК-1	2	2	2	2	2	2	2	РК-2	К	К	3	3

Примечание: М - Мобильность, В - Больничный, У - Уважительный.

+ Заполнить журнал

Входимость

#	Ф.И.О	Л/н	05 09	12 09	12 09	19 09	26 09	03 10	10 10	10 10	17 10	24 10	31 10	14 11	14 11	21 11	28 11	Дата	Час	Тип	
1	Абдикадыр кызы Миранда	50327																05.09	2	Ауд	2. Киришүү. Android пла
2	Арапбай кызы																				



Факультет математики и информационных технологий

0040 АБДИРАСУЛОВ АНТИБЕК ЗАКИРОВИЧ

Παράδειγμα 1.6

44



Сабактардын жүрүшүн дисциплина жана окутуучу аркылуу көрүү

С.Ярм

MyEDU маалыматтар системасы

MYedu

Математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институту

1-пара 2025-03-31

№	Окутуучу	Предмет	Адисстик	Семестр (№)	Агым		Каана саны	Жалпы студенттердин саны	Сабакка катышты	Катышуу
					Имарат					
1	Абжапарова Уру Алабаевна	1С: Предприетиеде программалоо жана башкаруу	Колдонмо математика жана информатика	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	324	16	16	100%
2	Ажибекова Айзада Токтогуловна	Инженердик жана компьютердик графика	Информацияны иштетүү жана башкаруунун автоматташтырылган системалары	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	327	20	20	100%
3	Ажибекова Айзада Токтогуловна	Инженердик жана компьютердик графика	Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларын программалык камсыздоо	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	327	30	30	100%
4	Ажимаматова Катича Зрмаматовна	Англис тили	Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларын программалык камсыздоо	2	Пр(Т)	АТ	38 6	12	9	75%
5	Айтбай кызы Айгул	Функционалдык жана логикалык программалоо	Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларын программалык камсыздоо	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	314	28	6	18%

Пайдаланучунун аты-жөнү



Офис регистратор

Форма 1. Адамистер

Форма 2. Окуу планы

Форма 3. Семестрлик окуу планы

Форма 11. Студенттердин катталуусу

Форма 12. Атынды

Кафедра

Форма 17. Окуу жуптамалар

Деканат

Форма 18. Семестрлик план

Форма 19. Жарыялар

Форма 21. Балдардын журналы

Форма 22. Кетишүү (Жалпы)

Форма 22-1. Кетишүү (Студенттер)

Форма 23. Протокол

Форма 24. ЗОМБ

Форма 25. Студенттер

Форма 102. Сессиялык маалымат (Кредит калыбы)

Кадрлар бөлүмү

Форма 200. Студенттердин саны

Форма 201. Окуудан четтетилген студенттер

<https://report.myedu.oshsu.kg/>

MyEDU
автоматташтырылган
информациялык
системадан бир нече
отчетторду алууга болот



© 2007 Pearson Education, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.



Shengxi Chen



Keywords: *work, stress, coping, organizational commitment, organizational citizenship behavior*



© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Арма

- 1. Интернет
Интернеттин негизги түшүнүктөрү
- 2. Интернеттин тармактары
- 3. Интернеттеги
Web-сайттардын түрү жана
түзүлүшү
- 4. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү
- 5. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү
- 6. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү
- 7. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү
- 8. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү
- 9. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү
- 10. Интернеттеги
сайттардын түзүлүшү

Аткарылуучу тема: Интернеттеги негизги түшүнүктөрү

Doc

Doc

Test

Doc

Test

Doc

Doc

Test

Video

Курска кайтып келүү



Сайт тизмесин басып

Сайттын файлы | Сайттын түзүлүшү

Исконник | [Icons]

Статус | Формат | Шрифт | Размер | [Icons]

IP дарек деген эмне?

Компьютердик тармактарды бириктирүү дүйнөлүк структурага бириктирүү IP протоколдун аркасында мүмкүн болду, анда ар бир компьютерге жеке дарек (даректер менен бөлүнгөн 4 топтон турган IP дарек) берилген даректик тутум эмне аталышат.

Интернеттеги тармактардын ар бири бир түзүлгө роутер аркылуу туташтырылган - атайын жабдык же программалык камсыздоо линиясы, алардын IP даректеринин негизинде маалымат тизмелерин алуучу компьютерлерге чыгарылат, сортолот жана багытталат. Мындай тутум маалыматты бир компьютерден экинчисине дээрлик бүткүл Интернетте катасыз өткөрүп берүүгө мүмкүнчүлүк берет.

IP дарек - Интернет протоколдун даректинин аныктыгы, бул уникалдуу тармак даректи билдирет. Өзү бул аңгемик маалыматтуу эмес, аны жөнөкөй түшүндүрүүгө аракет кылынат.

Всего баллов за курс 15 | Студент получил 13 баллов

КОРРЕКЦИЯ

[illegible]

Тема: Лекция №1: Интернеттин негизги түшүнүктөрү

Тема: Лекция №2: HTML негиздери

Тема: Лекция №3: Windows до Sublime Text 3 редакторун орнотуу жана конфигурациялоо

Тема: Лекция №4: Шилтемелер

Тема: Лекция №5: Графика жана сүрөттөр

Тема: Лекция №6: Таблицалар менен иштөө

Тема: Лекция №7: Стилдер менен иштөө (style атрибуту)



Молдосаров Уларбек

Административная

2000

Расписание видеостудии

[Free online event](#)

videolesson.oshsu.kg



Время	1 апреля Вторник	2 апреля Среда	3 апреля Четверг	4 апреля Пятница	5 апреля Суббота	6 апреля Воскресенье	7 апреля Понедельник	8 апреля Вторник
09:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
09:30	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
10:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
10:30	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
11:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
11:30	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
12:00								
12:30								
13:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать

Условия проведения мероприятия



Шаг 1 из 5

Далее

Проверка оборудования

Подождите, пока система проверит компьютер и сеть, чтобы возможные технические проблемы не помешали мероприятию.

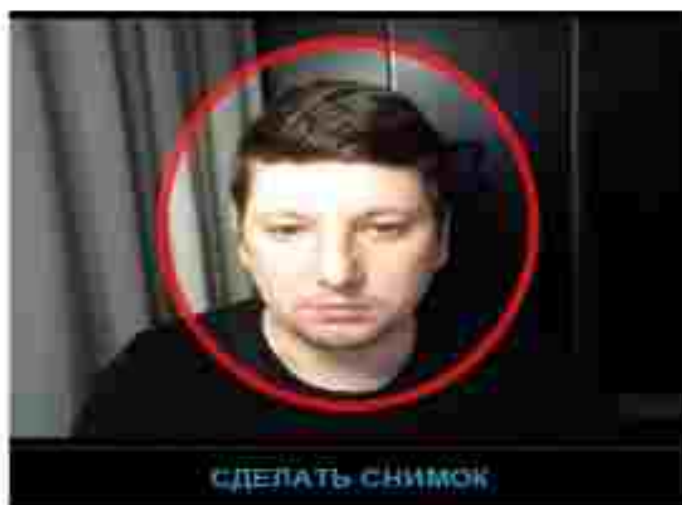
- Проверка браузера
- Проверка веб-камеры
- Проверка микрофона
- Проверка соединения
- Проверка экрана
- Проверка WebRTC

Шаг 2 из 5

Далее

Фотографирование лица

Сфотографируйтесь, так, чтобы ваше лицо помещалось в овал на экране. Лицо должно быть равномерно освещено и полностью видно. Если фото не получилось, сделайте новый снимок.



Шаг 3 из 5

Далее

Загрузка удостоверяющего личность документа

Сфотографируйте или загрузите скан страницы удостоверяющего личность документа, на которой присутствуют наши фото и имя.



Шаг 4 из 5

Далее



Дифференциаланган эмгек акы

Өздүк баракча

Профиль

Туутандар

Билим берүү

Эмгек тиричтиги

Иш сатар

Рейтингдер

Маалымат

Рейтингдер

Долбоор

3) Категория

Эл аралык уюмдар тарабынан жыйынтыкталган мөөнөтү кеминде тогуз ай болгон долбоор

Мамлекеттик мекемелер жана уюмдар тарабынан колдоого алынган илимий изилдөө долбоорлору

1) Дебавление научных публикаций

Маалыматтардын саны: 1

+ Көшү

№	Информация о документе	Ссылка	Документ	Количество людей	Операции
1	ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ		-	Долбоордун куратору	

2) Список добавленных публикаций

Дүйнөлүк банк, Европа Биримдиги жана Европа Кеңеши, Бириккен Улуттар Уюму, NATO, Ислам ыйматташтык уюму тарабынан колдоого алынган долбоорлор

Маалыматтардын саны: 1

+ Көшү

№	Информация о документе	Ссылка	Документ	Количество людей	Операции
1	Искусственный интеллект: проблемы и перспективы	-		Долбоордун куратору	

4) Удаление



**АЗИЯДА
260**



**БОРБОР
АЗИЯДА
13**

**УНИВЕРСИТЕТТИН
КАТАРЫНДА**



Osh State University

301-350

In QS World University Rankings by Subject 2025

MODERN LANGUAGES

March 2025

Date

Vice-Chancellor
Osh State University

**QS ДҮЙНӨЛҮН
УНИВЕРСИТЕТТЕРДИН
ПРЕДМЕТТИК РЕЙТИНГИНДЕ
ЗАМАНБАП ТИЛДЕР
ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА**

301-350-

ПОЗИЦИЯДА



Rated for Excellence

Osh State University

QS has thoroughly reviewed and independently data collected and compiled
of performance metrics related to the QS Stars™ methodology used
Osh State University as a 4-star institution

**QS STARS 3Л АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТТЕР
РЕЙТИНГИНДЕ
4 ЖЫЛДЫЗГА**

33



**ОШ МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИ
"IAAR EURASIAN UNIVERSITY
RANKING (IAAR EUR) - 2024"
3Л АРАЛЫК РЕЙТИНГИНДЕ
ЭКИНЧИ ОРУНДУ ЭЭЛЕДИ**



КӨНҮЛ БУРГАНЫҢЫЗДАР ҮЧҮН ЧОҢ ЫРАКМАТ!



@OSHSTATE



OSH STATE UNIVERSITY



ОШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



@OSH_STATE_
UNIVERSITY_OFFICIAL



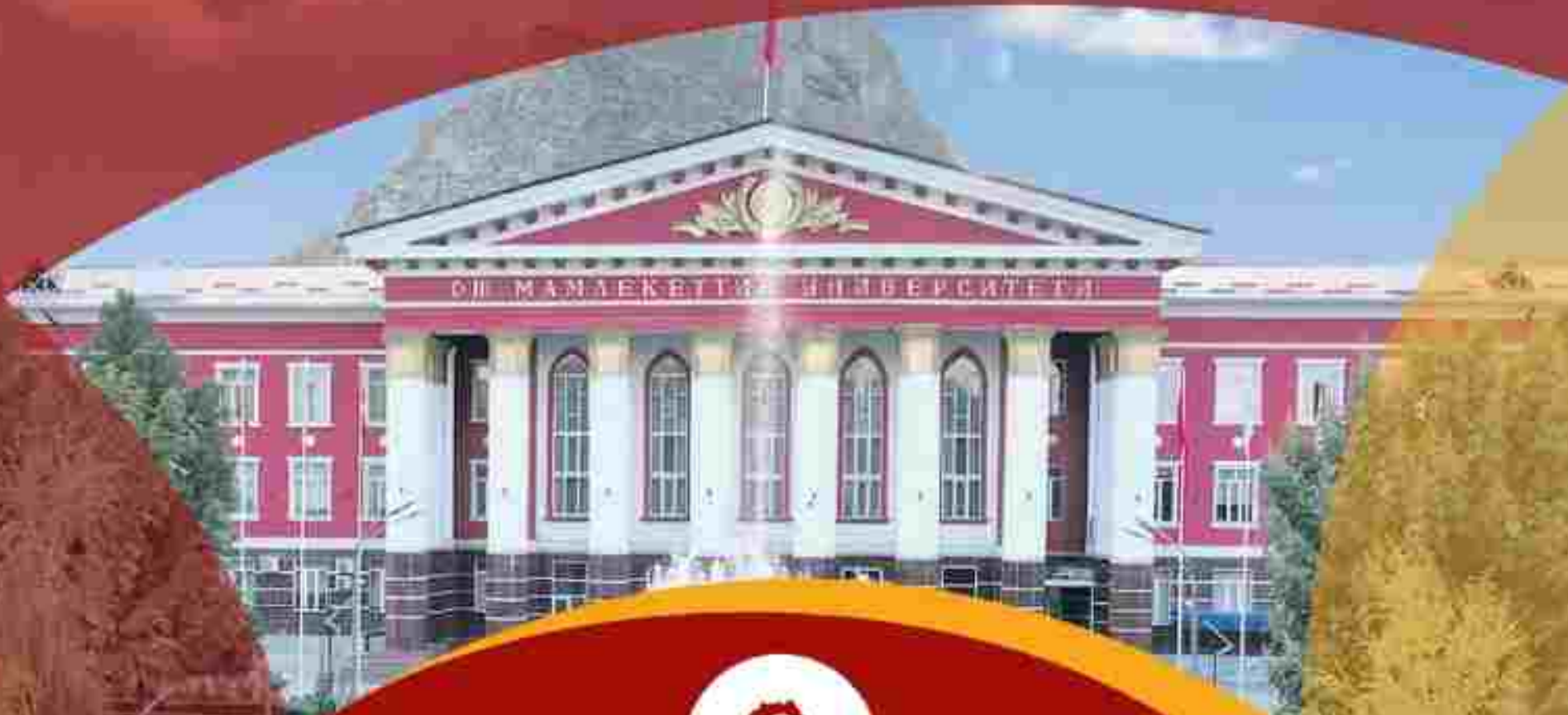
www.oshsu.kg



УНИВЕРСИТЕТ
edu@oshsu.kg



Osh, Lenin street 331



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

БИЗ МЕНЕН ДҮЙНӨНҮН ЭШИГИН АЧ!



Ош мамлекеттик университетинин академиялык, башкаруу
эркиндиги, педагогикалык билим берүүнү трансформациялоо жана
бирдиктүү санариптик LMS-платформаны кийрүү боюнча
ишмердүүлүгү

2025-жыл



Академиялык эркиндик

Билим берүү ишмердүүлүгүн
трансформациялоо

Ийкемдүү билим
берүү системасы
түзүлдү

Ректордун буйругу
№ 1077-ФХД/24 07.03.2024

Жоболор: университеттин ишмердигин жөнгө салуучу жоболор иштелип чыгарылды, бекитилди

Механизмдер:

- ➔ Окуу-процессинин уюштурулушунун модели
- ➔ ПО курамдын жылдык рейтинги
- ➔ Антирейтинг системасы
- ➔ Окутуучу менен келишим
- ➔ Студент менен келишим
- ➔ Окуу-усулдук бирикме жана тармактык комитеттер
- ➔ Жумуш орунда окутууну уюштуруу системасы
- ➔ Кош квалификация, микроквалификация берүү системасы
- ➔ Лицензия берүү
- ➔ Илимди, изилдөөлөрдү, инновацияларды шыктандыруу

Окуу процессинин уюштурулушу:

- ➔ Санариптик экосистема
- ➔ Агымдар (академиялык тайпа жок!)
- ➔ Семестрдик мамиле (курс жок!)
- ➔ Студенттин жекече окуу траекториясы
- ➔ Жайкы семестр (өзүнчө уюштурулбайт, студент академиялык карызга кошумча катталат)
- ➔ Локациялар боюнча борборлоштурулган окуу жадыбалы
- ➔ Семестрге катталуу
- ➔ Дисциплиналарга жазылуу (каторуу, тикелөө болбойт!)
- ➔ Студент окуудан айдалбайт, кайрадан жазылат



ИЙКЕМДҮҮ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫ

Окуу программаларыны
н түрдүүлүгү

Окуунун ийкемдүү
графи

Окутуунун
адаптацияланган
үсүлдөрү

Жекелештирилген
(индивидуализированное)
окутуу

Оценка на основе
достижений

СТУДЕНТ МЕНЕН КЕЛИШИМ

- Кредиттин (ECTS) көлөмүнө карата
- Семестрдик төлөм

СТУДЕНТТИН ЖЕКЕЧЕ ОКУУ ПЛАНЫ

- Пре/Постреквизит
- Дисциплиналардын каталогу
- Окутуучуларды тандоо

АГЫМ

- Студент агымга сабактын жадыбалына карап жазылат
- Min/Max ECTS кредит

ОКУТУУЧУЛАРДЫН РЕЙТИНГИ

- E-portfolio
- Электрондук журнал
- Студенттер арасында электрондук сурамжылоо

КАТОО КЕҢСЕСИ (ОФИС РЕГИСТРАТОР)

- Студенттерди тейлөө борбору
- Маалыматтык колдоо
- Коррупцияга каршы маданият

ОШМУДА ОКУУ ПРОЦЕССИН УЮШТУРУУНУН МОДЕЛИ

Окутуу формасы

- Күндүзгү, кечки, сырттан, онлайн, гибридик
- Кышкы кабыл алуу
- Жайкы семестр

Университетке которулуу, тикеленүү механизми

- Кредиттерди таануу
- Агымдарга жазылуу

Жумуш ордунда окутуу

Медициналык клиника, Стоматологиялык клиника,
Ветеринардык клиника, Окуу-өндүрүштүк комплекс,
Жаштар Бизнес паркы

Университеттин санариптик экосистемасы

- Электрондук документ жүгүртүү
- Электрондук китепкана
- Электрондук журнал
- Көз карандысыз тестирилүү борбору
- Онлайн прокторинг системасы

Билим берүү стандарттары

Окутуу натыйжаларына талаптар

Билим берүү ишин лицензиялоо

Актуалдуу багыттар,
адистиктер, кесиптер

Окуу-усулдук
бирикме

Эксперттер

Стейкхолдерлер



Учурдагы
салттуу модель



**Жаңы
модель**



MyEDU санариптик платформасы ишке ашырылды



- Аудиторжолын фонддун санарип базасы
- Студент агымдын жандыбалына карат катталат
- Билим алуунун индивидуалдын транзиториясы түзүлөт

- Педагогикалык ишмердиги
- Илимий маанидеги ишмердиги
- Дөөлбоорлоодогу ишмердиги
- Маданий-максалык, кромдун иштердиги салымы
- Административдин баскоруунутте ишмердиги
- Эмгек тартыбы



Академиялык эркиндик

Билим берүү ишмердүүлүгүн
трансформациялоо

**Окуу-усулдук
бирикме**

Милдеттери

Билим берүү
стандарттарын бекитүү

Билим берүү ишин
лицензиялоо

Жаңы багыттарды ачуу

Билим берүү
программаларына
мониторинг жүргүзүү

Жобо кабыл алынды (**Ректордун буйругу № 1067-ФХД/24 07.03.2024**)

Окуу-усулдук бирикменин
координациялык кеңешинин
курамы түзүлдү

1/3 и университеттен
1/3 и чет өлкөлүк жана ата мекендик ЖОЖдордон
1/3 и Ата Мекендик, чет өлкөлүк иш берүүчүлөрдөн

Тармактык
комитеттер
түзүлдү

- 1) педагогика, дене тарбия жана спорттук билим берүү
- 2) физика-математикалык, инженердик-техникалык билим берүү
- 3) социалдык-экономикалык билим берүү
- 4) табигый, туризм, агрардык, ветеринардык билим берүү
- 5) медициналык билим берүү
- 6) искусство, көркөм-маданий билим берүү
- 7) филология, журналистика, лингвистика багыттары
- 8) эл аралык интеграция багыттар

Тармактык
комитеттердин
курамы аныкталды

1/4 и университеттен
1/4 и чет өлкөлүк ЖОЖдордон
1/4 и Ата мекендик ЖОЖдордон
1/4 и иш берүүчүлөрдөн, бүтүрүүчүлөрдөн



Академиялык өз
алдынчалуулук

Билим берүү ишмердүүлүгүн
трансформациялоо

Билим берүү
ишин
лицензиялоо

Жаңы багыттар

Кош квалификация

Микроквалификация

Кошумча билим

Жобо кабыл алынды (**Ректордун буйругу № 1066-ФХД/24 07.03.2024**)

Лицензиялардын реестри түзүлдү

- Санариптик реестр
- Өтүнмөлөрдү онлайн кабыл алуу

Лицензиялоо
механизми

- Көз карандысыз эксперттердин эксперттик бүтүмдөрү
- Тармактык комитеттердин бүтүмү
- Университеттин окуу-усулдук бирикмесинин бүтүмү
- Аккредитациялык бүтүмдөр

Лицензияларды
инвентаризациялоо

Жумушчу топ түзүлдү:

Милдеттери:

- Лицензиялардын актуалдуулугуна мониторинг жүргүзүү инструменттерин иштеп чыгуу
- Лицензияларды инвентаризациялоо



ОшМУда Билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу

Эмгек базары

Иш берүүчүлөрдүн суроо-
талабы

Эксперттердин сын пикири

ОшМУда Өз алдынча билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу боюнча жобо жана макет бекитилген

Билим берүү стандартын иштеп чыгуунун жана бекитүүнүн тартиби аныкталган

Билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу үчүн атайын жумушчу топ түзүлдү жана алардын курамы 15 адамдан кем эмес

Жумушчу топтун курамы

1/4 н ОшМУнун тиешелүү структураларынан
1/4 н чет өлкөлүк ЖОЖдордон
1/4 н Ата мекендик ЖОЖдордон
1/4 н Иш берүүчүлөрдөн, бүтүрүүчүлөрдөн

Билим берүү
стандарттарын бекитүү
механизми

ББ стандартын бекитүүдөгү көп баскычтуу кадам

- Көз карандысыз эксперттердин экспертик бүтүмдөрү
- ОшМУнун Окуу-усулдук бирикмесинин тармактык комитеттеринин бүтүмү
- ОшМУнун Окуу-усулдук бирикмесинин Координациялык кеңешинин бүтүмү
- ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинин бүтүмү

Натыйжада эмгек рыногунун талаптарын эске алуу менен билим берүү стандарттары иштелип чыкты:

Бакалавр/ специалитет -50, Магистратура -18, Орто кесиптик билим берүү-34



**Базалык окуу
планды иштеп
чыгуучу
жумушчу
топтун курамы
(9 адамдан кем
эмес)**

**Окуу планды иштеп
чыгуучулар**

**1/3 бөлүгү ОшМУнун
бүтүрүүчү кафедрасынын
профессордук-окутуучулук
жамаатынан**

**1/3 бөлүгү башка окуу
жайлардын профессордук-
окутуучулар жамаатынан**

**1/3 бөлүгү иш
берүүчүлөрдөн**

**Жумушчу топтун ролу
жана максаты**

Академиялык дисциплиналардын үзгүлтүксүздүгүн камсыздоо

Академиялык дисциплиналардын ырааттуулугун камсыз кылуу

Академиялык дисциплиналарын милдеттүүлүк даражасы боюнча «А», «В» жана «С» топторуна рационалдуу бөлүштүрүү

Тиешелүү бүтүрүүчү структуранын кызыкчылыктарын болтурбоо

«С» тобундагы тандоо курстарына кредиттердин рационалдуу бөлүштүрүүнү камсыздоо

Эмгек рыногунун талаптарын эске алуу

Теориялык билимдер жана практиканын ортосундагы ажырымды жоюуну камсыздоо

Натыйжада эмгек рыногунун талаптары аткарылат

Иш берүүчүлөрдүн
сунуштары менен
дисциплиналар
кийирилди

Дисциплиналардын
актуалдуулугу
камсыздалат

Студенттердин жеке
траекториясы
камсыз болду

Илимдин-техниканын,
технологиянын
жеткишкендиктерин эске
алуу менен тандоо
курстары түзүлдү

Тандоо
курстарына
кредиттер
рационалдуу
бөлүдү



2023-2024-окуу жылында ОшМУда төмөндөгү окуу план менен иш алып барылды

ОшМУунун окуу планынын структурасы

Мамлекеттик окуу планынын структурасы

Блок тор	Циклдер	Циклдин багыттары	Дисциплиналар	Кредиттердин топторго бөлүнүшү		
				“А”	“В”	“С”
1-блок	1-цикл. Жалпы билим берүү	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	Кыргыз тили			
			Орус тили			
			Чет тилдер боюнча каталог		*	
		Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	• Циклдердин ар бир багытына үчтөн кем эмес тектеш дисциплиналардын каталогу сунушталат		*	
					*	
					*	
					*	
				*		
	Soft skills көндүмдөр		*			
	STEM көндүмдөр	• Семестрин студент өз алдынча аныктайт		*		
Дене тарбия						
	2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү	Жалпы кесиптик дисциплиналар				
	3-цикл. Кесиптик билим берүү	Кесиптик дисциплиналар				
2-блок	Практикалар					
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация					

Блок жана циклдердин атаалышы		Дисциплина лар	Кредит тер
1-Блок	I. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл II. Математикалык жана табигый илимий цикл III. Кесиптик цикл	Туруктуу бекитилген дисциплиналар жана семестрлерин анык	
2-Блок	Практика		
3-Блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		



**Окуу планын
1-цикллиндеги
багыттардын
артыкчылыктары**

**Тилдик жана
коммуникативдик
көндүмдөр**

**Улуттук жана
жалпы адамзаттык
баалуулуктар**

Soft skills көндүмдөр

STEM көндүмдөр

коммуникация көндүмдөрү калыптанат

жарандык жоопкерчилик улуттун маданиятын, салттарын
жана тарыхын урматтоо, этикалык жүрүм-турум,
толерантуулук, гумандуулук

критикалык жана системалуу ой жүгүртүү,
эмоционалдык интеллект, стресске туруктуулук, өзүн-
өзү көрсөтүү жөндөмдөрү, командада иштөө
убакытты башкаруу жана чечимдерди кабыл алуу

санариптик жана техникалык сабаттуулук,
логикалык жана аналитикалык ой жүгүртүү, заманбап
илимий-техникалык негиздерин түшүнүү, маалымат
базалары менен иштөө жөндөмдүүлүгү

**1-циклдеги багыттар боюнча каталогдогу дисциплиналарды жана алардын окуу семестрин
студенттер өз алдынча тандашат.**



Базалык окуу планынын окуу дисциплиналары милдеттүүлүк даражасы жана мазмунун өздөштүрүүнүн ырааттуулугу боюнча «А», «В», «С» топторуна түшүндүрмө

**Окуу планындагы «А»
тобу**



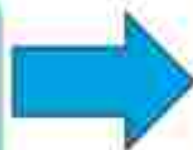
«А» - дисциплиналардын ырааттуулугу сакталат, базалык окуу планында көрсөтүлгөн семестрлерде окууга милдеттүү болгон дисциплиналар.

**Окуу планындагы «В»
тобу**



«В» – дисциплиналардын ырааттуулугу мааниге ээ эмес, билим алуучулар бул топтогу дисциплиналарды көрсөтүлгөн окуу жылдарга өз алдынча каалаган семестрлерде пландаштырып окуйт.

**Окуу планындагы «С»
тобу**



«С» - Кесиптик цикл үчүн дисциплиналардын каталогу (тандоо курстары) сунушталат. Тандоо курстары эмгек рыногунун талаптарын жана илимдин-техниканын жетишкендиктерин эске алуу менен базалык дисциплиналарды тереңдетүүгө, бүтүрүүчүнүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыз кылуу үчүн кошумча компетенцияларга ээ болууга мүмкүндүк берет.



Окуу планынын жалпы эмгек сыйымдуулугунун бөлүштүрүлүшү

Базалык окуу планынын структурасы структурасы			Билим берүү программасынын блокторунун жана топторунун эмгек сыйымдуулугу (кредит)		
1-блок	Дисциплиналар		«А»	«В»	«С»
			202-216 кредит		
	Циклдер	1) Жалпы билим берүү берүү цикли		24 кредит	
		Кесиптик цикл		178-192 кредит	
		2) Жалпы кесиптик билим берүү		(20-25%)	-
		3) Кесиптик билим берүү	40%-50%	25%-30%	25%-30%
2-блок	Практика		20-30 кредит		
3-блок	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация		4-8 кредит		
Билим берүү программасынын жалпы эмгек сыйымдуулугу			240 кредиттен кем эмес		



5. БАШКАРУУ ЭРКИНДИГИ

ОшМУнун профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтинг жүргүзүү жөнүндө жобо иштелип чыгып, бекитилди (2025, №7 (30.04.2025))

ОшМУнун жетекчилик кызмат орундарына **KPI** индикаторлору аныкталып, 1 жылдык мөөнөткө кызмат ордуна дайындалат. Аталган убакытта коюлган KPI индикаторлоруна жетпесе, жетекчилик кызматы андан ары узартылбайт.

Профессордук-окутуучулук курамдын рейтинги



Окутуучулардын рейтинги



«Окутуучу студенттин көзү менен» сурамжылоосу



Антирейтинг

Аталган профессордук-окутуучулук курамдын жылдык рейтингинин жыйынтыгында, келерки окуу жылына эмгек келишими түзүлөт же түзүлбөйт

БАШКАРУУНУ МОДЕРНИЗАЦИЯЛОО



Менеджментти модернизациялоо стратегиялык башкарууну, корпоративдик башкарууну жана кадр саясатын, анын ичинде кызмат орундарына дайындоонун ачык-айкын механизмдерин жана башкаруу кадрларынын квалификациясын жогорулатууну камтыйт.

КРІ багыттары

Эл аралык публикациялар
(Scopus/WoS)

Коммерциялаштыруу жана
инновация

Санариптик экосистемасын
өнүктүрүү

Биргелешкен билим берүү
программаларды жүргүзүү

Эл аралык гранттарды
жана долбоорлорду тартуу

Академиялык
мобилдүүлүк

Студенттердин
канааттануусу

«Окутуучу студенттин көзү менен» сурамжылоосу

Экзамендик суроолордун аудиториялык сабактардын мазмунуна жана СОАИИне тапшырмаларына шайкештиги 5 баллдык шкала боюнча баалаңыз /
Оцените соответствие экзаменационных вопросов содержанию аудиторных занятий и заданиям СРС по 5-балльной шкале/Assess the relevance of exam question with the content of the classroom lessons and the tasks of the independent work on a 5-point scale

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Жакшы/Хорошо/Good 12

Эң жакшы/Отлично/Excellent 2

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Комментарии студентов

Окутуучунун студенттердин суроолоруна канчалык ыңгайлаша жана бере тургандыгын, кайтарып бергенин жана даңктоого даярдыгын баалаңыз 5 баллдык шкала боюнча баалаңыз /
Оцените насколько преподаватель отвечает на вопросы студентов, всегда ли открыт для общения с ними и готов по 5-балльной шкале/Rate how well the teacher answers students' questions, always open to feedback and dialogue on a 5-point scale

Эң жакшы/Отлично/Excellent 0

Жакшы/Хорошо/Good 16

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Комментарии студентов

Студенттерди инициативаларду жүргүзүүгө, илимий жана чыгармачылыкка тартуудагы окутуучунун активдүүлүгүн 5 баллдык шкала менен баалаңыз /
Оцените активность преподавателя в вовлечении студентов в исследовательскую, научную и творческую деятельность по 5-балльной шкале/Rate the teacher's activity in involving students in research, scientific and creative activities on a 5-point scale

Жакшы/Хорошо/Good 0

Эң жакшы/Отлично/Excellent 15

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Комментарии студентов

Окутуучуну 5 баллдык шкала менен баалаңыз / Оцените преподавателя по 5-балльной шкале/Rate the teacher on a 5-point scale

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Эң жакшы/Отлично/Excellent 13

Жакшы/Хорошо/Good 2

Канаттаандыгырлык эмес /
Неудовлетворительно/Unsatisfactory 0

Комментарии студентов

Профессордук-окутуучулук курамынын 2024-2025-окуу жылынын рейтинги

АДМИН. ПАНЕЛЬ		
Английский язык	Отделение Переводческое дело: восточн. языки	Русский язык и литература
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
	050717 "Теология" среднее специальное образование	Агрономия и прикладная геодезии
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
Акушерства и Гинекологии	Анатомия, гистология и нормальная физиология	Аспирантура
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
Базисная и клиническая фармакология	Ботаника, общие биологические дисциплины и методика преподавания биологии	Внутренние болезни с курсом семейной медицины
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет
Всемирной литературы	Гистологии и патанатомии	Гражданское право и процесса
Рейтинг ППС	Рейтинг ППС	Рейтинг ППС
Общий счет	Общий счет	Общий счет

Ар бир окутуучунун рейтинг боюнча маалыматты көрүүгө болот



ОшМУдагы кадрлар резервинин өзгөчөлүктөрү

Стратегиялык роль



Билим берүү
процессинин
башкаруусунда
мураскерликти жана
туруктуулукту
көмөсүздөйт

Ачык жана атаандаштыкка негизделген тандоо



Ачык конкурстар, тестирлөө жана
маектешүү аркылуу түзүлөт

Жөндөмдүүлүк жана жаңылануучулук



Резерв жыл сайын
кайра каралып,
курамы жаңыланып
турат

Практикалык баалуулук



Бош кызмат
орундарын тез
толтурууну
көмөсүздөйт

Структуралык түзүмдөрдүн жетекчилик кызматтарга дайындоонун тартиби:

- 1. Структуралык бөлүмдүн жетекчиси ОшМУнун конкурстук комиссиясынын сунуштарынын негизинде ректордун буйругу менен дайындалат.**
- 2. Жетекчилик кызмат ордун ээлөө үчүн талаптар:**
 - ☐ Тиешелүү багыттагы жогорку кесиптик билим;
 - ☐ Окумуштуулук даража жана/же наам (артыкчылык катары);
 - ☐ Илимий-педагогикалык иш стажы кеминде 10 жыл, анын ичинде ЖОЖдордо кеминде 7 жыл;
 - ☐ Акыркы 5 жылда кеминде 7 илимий жана окуу-усулдук эмгектин автору, анын ичинде Scopus же Web of Science базасында 2 макаладан кем эмес;
 - ☐ Окуу китебинин же окуу куралынын автору/авторлошу болуу;
 - ☐ Билим берүү тармагындагы КР мыйзамдарын билүү жана окуу, илимий, усулдук жана тарбиялык процесстерди уюштуруу жөндөмү (тестирлөө аркылуу текшерилет) ж.б.
- 3. Ректор жетекчилер менен жыл сайын KPI жыйынтыктарынын негизинде эмгек келишимин түзөт.**
- 4. Бир эле адам бир структуралык бөлүмдө жетекчилик кызматты 10 жылдан ашык ээлей албайт.**
- 5. Эгер башка талапкерлер жок болсо, ректор учурдагы жетекчинин мөөнөтүн кийинки окуу жылына узартууга укуктуу.**

Бош орундарды ээлөө үчүн талаптар

Көрсөткүчтөр	Профессор	Доцент	Улук окутуучу
Билими жана квалификациясы	Илимдин доктору же профессордук даражасы	Илимдин доктору, илимдин кандидаты, PhD/философиянын доктору илимий даражасы же доценттин илимий наамы	Илимдер кандидаты, философия илимдеринин кандидаты/доктору же жогорку билимдүү
Эмгек тажрыйбасы	Доценттик кызмат орунда 5 жылдан кем эмес иштөө	улук окутуучу кызмат ордунда 3 жылдан кем эмес иштөө	7 жылдан кем эмес илимий-педагогикалык иш, анын ичинде жогорку окуу жайда 5 жылдан кем эмес иштөө
Илимий-методикалык басылмалар акыркы 5 жылда	10дон кем эмес эмгек (анын ичинде Scopus/Web of Science журналында 3 макаладан кем эмес; 2 – “ОшМУ жарчысы”)	7ден кем эмес эмгек (анын ичинде Scopus/Web of Science журналында 2 макаладан кем эмес; 2 – “ОшМУ жарчысы”)	5ден кем эмес эмгек (анын ичинде Scopus/Web of Science журналында 1 макаладан кем эмес; 2 – “ОшМУ жарчысы”)
Окуу китептери/колдонмолору	Окумуштуулар кеңеши тарабынан сунушталган ЖОЖдор жана орто кесиптик билим берүү мекемелери үчүн окуу китептеринин же окуу куралдарынын автору/авторлоштору	Окумуштуулар кеңеши тарабынан сунушталган ЖОЖдор жана орто кесиптик билим берүү мекемелери үчүн окуу китептеринин же окуу куралдарынын автору/авторлоштору	



Өнөктөштөр менен биргеликте жумуш алып баруу

Аймактарды өнүктүрүү

Долбоорлор

Ош мамлекеттик университети 2024-2025-жылдарга аймактардын маселелерин изилдөөгө багытталган төмөнкү илимий долбоорлорду өз бюджетинен колдоого алды:

1. Айыл чарба жаныбарларынын генофондун өркүндөтүү жана бийик тоолуу шарттарда эпизоотикалык процессти мониторинг жүргүзүү.
2. Кыргызстандын түштүк аймактарындагы этнографиялык изилдөөлөр.
3. Ак-Буура дарыясынын бассейнинде суу режимин мониторинг кылуу жана комплекстүү географиялык-гидрологиялык райондоштуруу.
4. Экологиялык таза технологиялар негизинде жылуулук жана муз ташуучу заттарды өндүрүүнү уюштуруу.
5. Сейсмогеографиянын математикалык ыкмаларын жана сейсмо-кооптуу аймактарды изилдөө.
6. Базальт тоо тектеринин негизинде жылуулук энергетикасы жана курулуш индустриясы үчүн композициялык нано-структуралык материалдарды түзүү.
7. ОшМУнун ботаникалык багында Павловния сортторун интродукциялоо, анын биологиялык жана эколого-экономикалык өзгөчөлүктөрүн изилдөө.
8. Майыптуулукту изилдөө жана мүмкүнчүлүгү чектелген жаштар үчүн маалыматтык-консультациялык колдоо борборунун виртуалдык платформасын (сайт) түзүү.



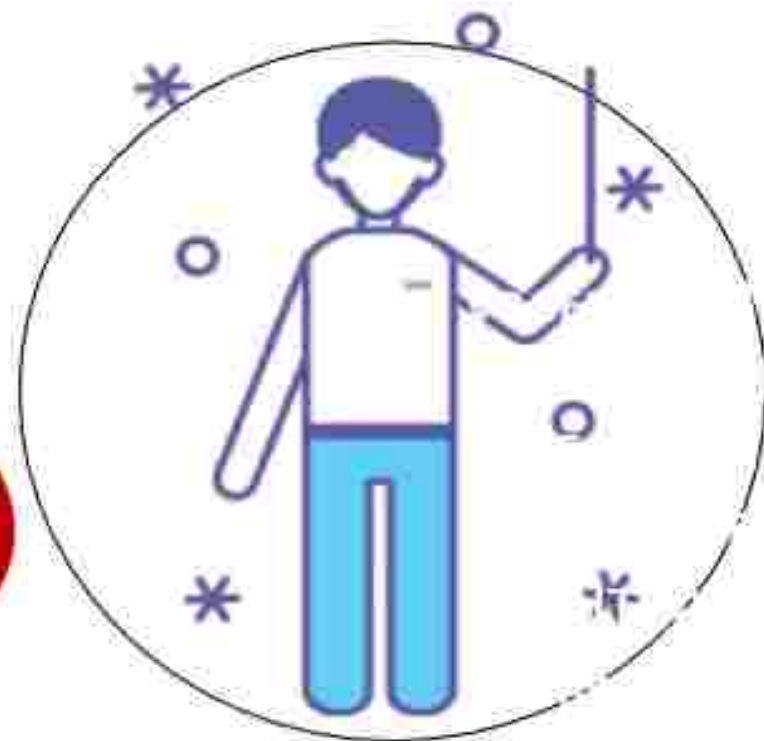
Педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун модели

Мектепте билим берүүнүн жаңы системасына өтүү менен ЖОЖдордун окуу-тарбия иштеринде жаңы этап башталат.

Эл аралык стандарттарга жана башка өлкөлөрдүн ийгиликтүү тажрыйбасына таянуу менен биз университеттерде педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун моделин иштеп чыктык, ал билим берүүнүн сапатын жогорулатууга, бүгүнкү күндө мугалимдерге керектүү көндүмдөрдү жана билимдерди өнүктүрүүгө, бүтүрүүчүлөрдүн заманбап эмгек рыногунда атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн камсыздоого багытталган.

ЖОЖдор эмнеге даяр болушу керек

Жаңы системага кантип өтөбүз, кандай стандарттар жана программалар менен окутууну жүргүзөбүз, жаңы системаны эске алуу менен окутуучуларды кайсы деңгээлде – бакалавриатта же магистратурада даярдайбыз ж.б.у.с. суроолорго жооп берүүгө аракет кылып жатабыз.





Педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун модели

Педагогикалык билим берүүнү трансформациялоонун сунушталып жаткан моделинин маңызы мына ушунда турат: эми бакалавр даражасы таза адистерди, мисалы, математиктерди гана даярдап, математикалык дисциплиналарды окутат.

Ошол эле учурда бакалавр даражасын бүтүргөн адам окуу жайга иштей албайт. Бул үчүн ал дагы 1,5 жыл магистратурада окуп, анда педагогикалык дисциплиналарды, психологияны, окутуунун усулдарын өздөштүрүп, педагогикалык практикадан өтүп, мектепте педагогикалык ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө укугун алып, мугалимдик дипломго ээ болот.

Мындай ыкма башка дисциплиналарда да ишке ашырылат.



Бул моделди колдонуу менен биз бир катар учурдагы көйгөйлөрдү чече алабыз

Мисалы, предметтердин кызматташуусун ишке ашыруу же предметтерди тармактар боюнча унификациялоо, бул 12 жылдык билим берүүгө өтүүнү билдирет.

Башкача айтканда, университеттер, мисалы, физика-математика мугалимдерин даярдайт, качан бир мугалим математикадан, физикадан жана информатикадан сабак бере алат, же биология, химия жана география боюнча табият таануу мугалимдери.



математика



информатика



физика



ФИЗИКА-
МАТЕМАТИКАЛЫК
БИЛИМ БЕРҮҮ
МУГАЛИМИ

Бул мугалимдердин окуу жүгүн, аймактардагы мугалимдердин жетишсиздигин чечип, билим берүүнүн сапатын жана адистерди даярдоону жакшыртаары шексиз.

Жаңы моделге өтүү педагогикалык дисциплиналарды, психологияны, предметтерди окутуу методикасын жана педагогикалык практиканы окутуу бир жарым жылды камтыган магистратурага которуу жолу менен бакалавриатта окуу мөөнөтүн 3 жылга чейин кыскартат. Ошентип, окуунун узактыгы азыркыга салыштырмалуу дээрлик көбөйбөйт.



биология



химия



география



ТАБИГЫЙ,
ИЛИМИЙ БИЛИМ
БЕРҮҮ МУГАЛИМИ

БАКАЛАВРИАТ



Окуу мөөнөтү — 3 жыл

Адистерди даярдоо:

Педагогикалык ишти жүргүзүүгө укугу жок математик, физик, информатик, биолог, географ, химик, филолог: орус тили жана адабияты, кыргыз тили жана адабияты, англис тили ж.б.

МАГИСТРАТУРА



Окуу мөөнөтү — 1,5 жыл

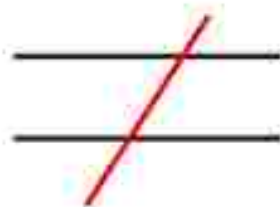
Мугалимдерди даярдоо:

психологиялык-педагогикалык дисциплиналар, окутуу методикасы жана кийин тандап алган адистиги боюнча мугалимдин дипломун берүү менен педагогикалык практиканы уюштуруу

Магистратура программасы педагогикалык эмес багыттагы бүтүрүүчүлөр үчүн мугалимдерди даярдоо боюнча билим берүү программаларын ишке ашыра алат. Ошентип, программист мугалимдин дипломун алып, мектепте информатикадан сабак бере алат, ал эми юрист педагогикалык дисциплиналар боюнча магистратураны аяктагандан кийин тарых, “адам жана коом” сабактарынан сабак бере алат.

Жаңы модель боюнча бакалавр менен магистратуранын айырмасы жана алардын жоопкерчилиги көрүнүп турат. Демек, бүтүрүүчү математикалык маселелерди чече албаса, анда бул бакалавр даражасынын кемчилиги, ал эми предметти жакшы өздөштүрүп, бирок окутуу методикасында аксаса, анда магистратура күнөөлүү.

БАКАЛАВРИАТ



МАГИСТРАТУРА



Бул моделге өтүү мамлекеттик стандарттарды жаңыртуу, программаларды жана окуу пландарын өзгөртүү жана кайра иштеп чыгуу, жаңы билим берүүчү IT-технологияларды иштеп чыгуу жана киргизүү, жаңы окуу жана методикалык колдонмолорду түзүү, компетенттүүлүккө негизделген педагогикалык ыкманы колдонуу менен жаңы окутуу методикасын жана методикалык ыкмаларды иштеп чыгууну талап кылат.



Билим берүүгө болгон мамилени өзгөртүү зарыл, доор менен катар кадам таштоо керек.



Ошентип, жогорку окуу жайлары педагогикалык билим берүүнү трансформациялоо процессине бүгүнтөн тартып даяр болушу керек. Бүл процесс жаш адистерди жеке жашоодо, кесиптик жана коомдук турмушта ийгиликке жетүү үчүн зарыл болгон компетенциялар менен камсыздоонун негизине айланат жана өлкөнү регионалдык жана глобалдык деңгээлде атаандаштыкка жөндөмдүү кыла ала турган адистерди тарбиялоого өбөлгө түзөт.



ОшМУнун ишке ашырган санарип платформалары



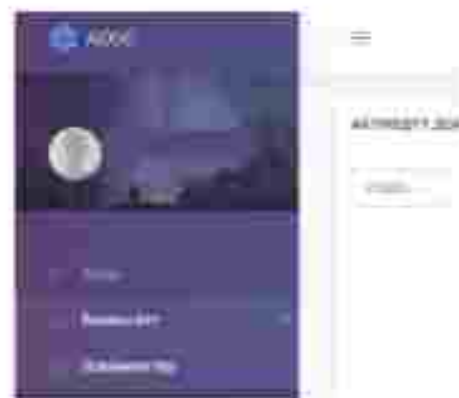
Финансылык
ишмердүүлүк



Электрондук
табель



Онлайн тест
системасы



edoc.oshsu.kg



Электрондук
журнал



Myedu
платформасы





#	№ ДО	Объект	Объект	Релиз	Имя	Дата пог.					
1	Автомобиль КамАЗ Курганская	Курганская	Ом	Ом	МТС/Татария.Автомоб.	20.11.2022	✓	10	✓	✓	11
2	Автомобиль Hyundai Камчатка	Курганская	Ом	Авд	МТС/Татария.Ом-Автомоб.	21.07.2022	✓	10	✓	✓	11
3	Автомобиль Kia Niro Курганская	Курганская	Ом	Авд	МТС/Татария.Ом-Автомоб.	20.07.2022	✓	10	✓	✓	11
4	Автомобиль Kia Niro Курганская	Курганская	Ом	Авд	МТС/Татария.Ом-Автомоб.	20.07.2022	✓	10	✓	✓	11
5	Автомобиль Kia Niro Курганская	Курганская	Ом	Авд	МТС/Татария.Ом-Автомоб.	20.07.2022	✓	10	✓	✓	11
6	Автомобиль Kia Niro Курганская	Курганская	Ом	Авд	МТС/Татария.Ом-Автомоб.	20.07.2022	✓	10	✓	✓	11



The screenshot shows the Microsoft Dynamics CRM 2011 interface. The top navigation bar is blue with the 'New' button highlighted. The main area displays a list of records with columns for Name, Address, and Phone. The 'New' button is visible in the top right corner of the interface.



Окуу пландар

MYedu

Пайкыч Т.М.

Учебный план

Специальности (165)

560100, ИЭБМ (Экономика) – бухгалтерский учет, анализ и аудит

Формы обучения (1)

Очное обучение

Период (2)

Летний период

+ добавить

№	Название	Год	Польз.	
1	Учебный план 2022	2022-23	☒	
2	Учебный план 2023	2023-24	☒	
3	Учебный план 2024	2024-25	☒	
4	Учебный план 2025	2025-26	☒	

Бир окуу жылы үчүн окуу планы

Учебный план

2025-26. Плановый прием, Страница: 1/16

Курсоводитель: Куратор: 2025-26

→ Добавить

Всего кредитов: 240

#	Сем	Час	Пара	Дис	ЭФ	На	Название	Час	Курс	
1	1	24	2	Дис 1		15.1.1	Безопасный класс	-	4	✓
2	1	24	2	Дис 1		15.1.2	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	-	4	✓
3	1	24	2	Дис 1		15.1.3	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	-	4	✓
4	1	24	2	Дис 1		15.1.4	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	-	4	✓
5	1	24	2	Дис 1		15.1.5	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,2,3,4,5,6,7,8	40	✓
6	1	24	2	Дис 1		15.1.6	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,2	4	✓
7	1	24	2	Дис 1		15.1.7	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
8	1	24	2	Дис 1		15.1.8	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
9	1	24	2	Дис 1		15.1.9	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
10	1	24	2	Дис 1		15.1.10	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
11	1	24	2	Дис 1		15.1.11	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
12	1	24	2	Дис 1		15.1.12	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
13	1	24	2	Дис 1		15.1.13	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
14	1	24	2	Дис 1		15.1.14	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,2,3,4,5,6,7,8	40	✓
15	1	24	2	Дис 1		15.1.15	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
16	1	24	2	Дис 1		15.1.16	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
17	1	24	2	Дис 1		15.1.17	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
18	1	24	2	Дис 1		15.1.18	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
19	1	24	2	Дис 1		15.1.19	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1,2,3,4	4	✓
20	1	24	2	Дис 1		15.1.20	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
21	1	24	2	Дис 1		15.1.21	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓
22	1	24	2	Дис 1		15.1.22	Курсовая диссертация: МД (интерактивный класс)	1	4	✓

Семестровый учебный план

Семестрдик окуу план

2023-24

Летний семестр

Семестр

Специальность (ФЭ)

ЭКОНОМ. ПОЛ. (Экономический) - Экономика

Формы обучения (Ф)

Очная форма

Оценки

Детализация

Всего кредитов: 36

Аудиторные (кредитов: 36)

Детализация

№	Воскр.	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Курс	Сем.	Код	ЛТС	Курсовая	Всего	ЛТС	Оценки	Обс.	Тема
1.	А1	В1	А	В2В3	Политический право				1	103	80 124/0038/0	80/80	Полит. право			Зачет		
2.	В1	В2В3	С	В2В3	Финансовый право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право	400.2		Зачет		
3.	В1	В2В3	А	В2В3	Правовое право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право			Зачет		
4.	В1	В2В3	А	В2В3	Уголовное право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право			Зачет		
5.	В1	В2В3	А	В2В3	Гражданское право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право			Зачет		
6.	В1	В2В3	А	В2В3	Административное право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право			Зачет		
7.	В1	В2В3	С	В2В3	Историческое право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право	400.1		Зачет		
8.	В1	В2В3	С	В2В3	Конституционное право				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право	400.1		Зачет		

Внеаудиторные (кредитов: 3)

Детализация

№	Воскр.	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье	Курс	Сем.	Код	ЛТС	Курсовая	Всего	ЛТС	Оценки	Обс.	Тема
1.	В1	В2В3	В2В3	В2В3	Учебно-исследовательские проекты				1	103	80 124/0038/0	70/80	Полит. право			Зачет		



Суранова Альбина Эмилъевна

Статус: Записана

Специальность: 50100. Математика

Текущий семестр: 6

Формы обучения: Online-бакалавр

Вид обучения: Контракт

Форма оплаты: Контракт

Личный кабинет: [49617](#) (это не личный кабинет. Не регистрируй)

Студенттин өздук кабинети

Личная информация

Регистрация на семестр

Контракт (Лицевой счет)

Расписание

Семестр

Образовательный портал

Регистрация на семестр

Студенттин семестрге катталуусу

Математика (Online-бакалавр)

7 семестр

№	Предмет	Курс	Р
1	Дифференциальная геометрия и топология	4	Выбран
2	Дискретная математика	5	Выбран
3	Компьютерная математика и программирование	6	Выбран
4	Матрица дифференциально-управляемых систем	7	Выбран
5	Оценки сложности задачи в комбинаторике и теории графов	8	Выбран
6	Построение векторных полей	9	Выбран

Курсовые работы

Курсовые работы

№	Предмет	Курс	Р
1	Понимание теории множеств и теории вероятностей	4	Выбран
2	Понимание комбинаторики и теории графов	5	Выбран
3	Понимание теории вероятностей и теории графов	6	Выбран

Кредиты: 30 / 30

Подтвердить

 McGraw-Hill Higher Education

[illegible]

Нагрузка кафедры

2023-24

Летний семестр

Online-Сайт

Кафедра

Кафедра английской филологии

Администратор

Декан/деканат

Добавить курс

Очистить все

Сумма: 11030.1

Предмет

Ер.

Ауд.

Специальность

Преподав.

ВПС

Студ. (план)

Студ. (факт)

3

1-семестр / Предметов: 11

Всего 714,1

Введение в языковедение

4

48

ИФФМС-558800. Иностранный язык

501

365

714,1

Лекция - 20 (Сумма: 171,6)

#	ФИО	№	Студ.	Язык	Тип нагрузки	Наг.	Приним. р.	СРСЛ	Кон.	Актив
>	1. Амиралиев Семетей Манасилович	1	165	Английский	Кафедра/кафедра	20	36	5	24	☒
>	2. Амиралиев Семетей Манасилович	1	194	Русский	Кафедра/кафедра	20	37,6	5	24	☒

лекциялык агымда 200
студентке чейин

Практические занятия - 28 (Сумма: 342,5)

#	ФИО	№	Студ.	Язык	Тип нагрузки	Наг.	Приним. р.	СРСЛ	Кон.	Актив
>	1. Татлашбеков уулу Никитов	1	30	Английский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	2. Татлашбеков уулу Никитов	2	30	Английский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	3. Душамбаева Жанара Абылбековна	3	30	Английский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	4. Душамбаева Жанара Абылбековна	4	30	Английский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	5. Воканова ДС *	5	30	Английский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	6. Воканова ДС *	6	30	Английский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	7. Сираждинов Рано Турсунбаевна	1	30	Русский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	8. Сираждинов Рано Турсунбаевна	2	30	Русский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	9. Татлашбеков уулу Никитов	3	30	Русский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒
>	10. Татлашбеков уулу Никитов	4	30	Русский	Кафедра/кафедра	20	7	7	0	☒

Практикалык сабактар

Кафедранын окуу жүгү

Аудиториялык эмес саттарды пландаштыруу

2024.09

10:00 - 11:00

2024.09.09

Нагрузка кафедрасы

Кафедра

Литературно-художественная

Аудитория

+ Добавить

- Удалить

Сумма: 177.5

Придти

82 100

100

100

100

100 (Показано: 1)

Всего 100

Литературно-художественная

82 100

100

100

100

+ INFO

№

Имя

Студенты

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

Имя

1. Литературно-художественная

1.

Русская

10

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

2. Литературно-художественная

2.

Русская

20

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

3. Литературно-художественная

3.

Русская

10

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

4. Литературно-художественная

4.

Русская

10

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

Литературно-художественная

100 (Показано: 2)

Всего 100

Литературно-художественная

4 100

100

100

100

Литературно-художественная

4 100

100

100

100

Билим берүү багытынын бардык дисциплиналары боюнча бир семестри үчүн семестрдик план (семестровка)

Цитрусе

7

№	Предмет	ЭП	Фак	Вакс	Па	СЭП	Примечания	Пр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Корсетный курс	1	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Корсетный курс	2	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Корсетный курс	3	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Корсетный курс	4	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Корсетный курс	5	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Корсетный курс	6	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Корсетный курс	7	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Корсетный курс	8	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Корсетный курс	9	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Корсетный курс	10	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Корсетный курс	11	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Корсетный курс	12	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Корсетный курс	13	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Корсетный курс	14	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Корсетный курс	15	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Корсетный курс	16	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Корсетный курс	17	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Корсетный курс	18	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Корсетный курс	19	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Корсетный курс	20	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	Корсетный курс	21	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	Корсетный курс	22	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Корсетный курс	23	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	Корсетный курс	24	Пр	Курс	40	40	Курсовый курс	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Сабактардын жадыбалы (расписание)

[illegible]

Расписание

Студенттин өздук кабинетиндеги сабактардын жадыбалы (расписание)

Страница

Лечебное дело (Онко (специалитет), 5-семестр)

Моя расписание

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-медицинский (специалитет) - 1ч Специализация Г.Г.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-фармацевтика - 1ч Медведев Н.А.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-медицинский (специалитет) - 1ч Специализация Г.Г.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-фармацевтика - 1ч Медведев Н.А.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Медведев Н.А.	1-курс (08:00 - 09:00) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Медведев Н.А.
2-курс (10:20 - 11:50) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Экстерн-фармацевтика - 1ч Медведев Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	2-курс (10:20 - 11:50) 1-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.
3-курс (12:40 - 14:00) 3-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	3-курс (12:40 - 14:00) 3-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.
4-курс (15:40 - 16:30) 4-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	4-курс (15:40 - 16:30) 4-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	4-курс (15:40 - 16:30) 4-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	4-курс (15:40 - 16:30) 4-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	4-курс (15:40 - 16:30) 4-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.	4-курс (15:40 - 16:30) 4-Экстерн-фармацевтика (специалитет) - 1ч Абдуллабеков Н.А.



Абдуллабеков Нуржигит Бектурович

Статус: Зависимый

Специальность: 560001. Лечебное дело

Текущий семестр: 5

Форма обучения: Онко (специалитет)

Язык обучения: Русский

Форма оплаты: Контракт

Личный номер: 10523 (ЭТО НЕ ЛИЦЕВОЙ СЧЕТ, НЕ РЕКВИЗИТ)

Контракт (Статус)

Информация о контракте

Студенттин келишимдик акысын төгүү боюнча маалымат

560001. Лечебное дело - 15-семестр

Всего кредитов: 30.00

Число зачетов: 100

Сумма: 30000 сом

Взносы оплаты: 10000

Оплачено: 30005 сом

Переплачено: 5 сом

Переплатить

0

560001. Лечебное дело - 16-семестр

Всего кредитов: 30.00

Число зачетов: 100

Сумма: 30000 сом

Взносы оплаты: 10000

Оплачено: 30010 сом

Переплачено: 10 сом

Переплатить

0

560001. Лечебное дело - 17-семестр

Всего кредитов: 30.00

Число зачетов: 100

Сумма: 32999.9 сом

Взносы оплаты: 10000

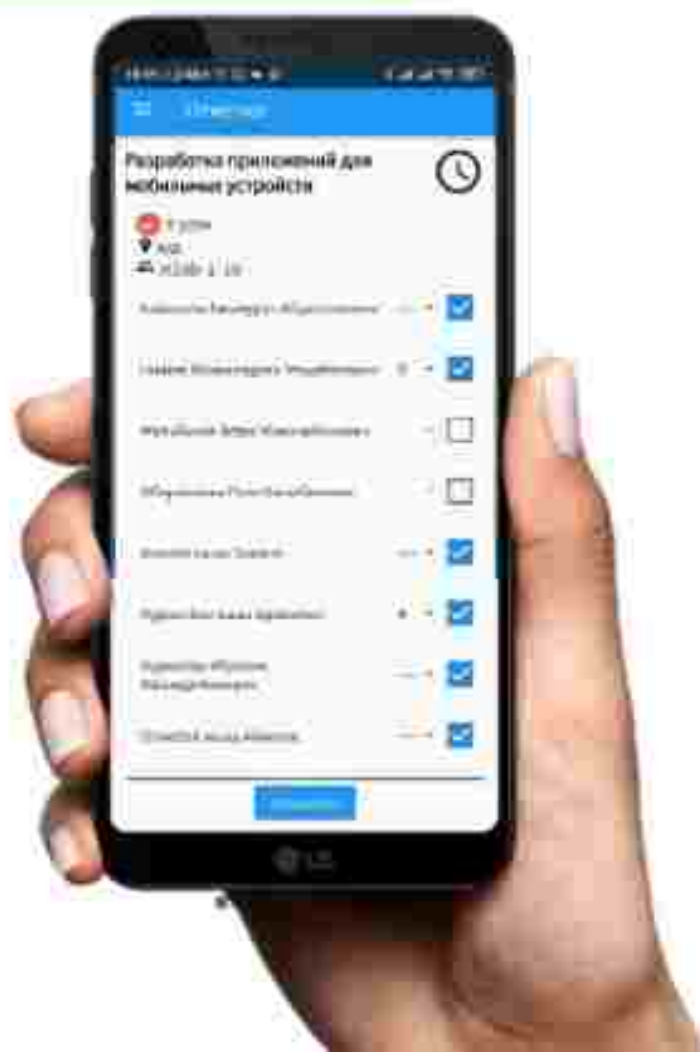
Оплачено: 22505 сом

Долг: 10494.9 сом

Переплатить - 22000



Электрондук журнал





Электрондук журнал

Журнал



Инструментарий разработки для мобильных приложений
Летний приём (кыргыз)

7-семестр
Лекция

Семестровый план

04.11.2024 - 10.11.2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4
02.09 - 08.09	09.09 - 15.09	16.09 - 22.09	23.09 - 29.09	30.09 - 06.10	07.10 - 13.10	14.10 - 20.10	21.10 - 27.10	28.10 - 03.11	04.11 - 10.11	11.11 - 17.11	18.11 - 24.11	25.11 - 01.12	02.12 - 08.12	09.12 - 15.12	16.12 - 22.12	23.12 - 29.12	30.12 - 05.01	06.01 - 12.01	13.01 - 19.01	20.01 - 26.01
2		2		2		2	2	РК-1	2	2	2	2	2	2	2	РК-2	К	К	3	3

Примечание: М - Мобильность, В - Больничный, У - Уважительный.

+ Заполнить журнал

Входимость

#	Ф.И.О	Л/н	05 09	12 09	12 09	19 09	26 09	03 10	10 10	10 10	17 10	24 10	31 10	14 11	14 11	21 11	28 11	Дата	Час	Тип	
1	Абдикадыр кызы Миранда	50327																05.09	2	Ауд	2. Киришүү. Android пла
2	Арапбай кызы																				



Өтүлгөн сабактардын журналын көрүү

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет математики и информационных технологий

Дисциплина: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

преп: АБДИРАСУЛОВ АЙТИБЕК ЗАКИРОВИЧ

Учебный год: 2022-2023, 1 - семестр, группа: ПМИ(Ф)-1-22

Принимать

#	ФИО	16.10	23.10	30.10	07.11	14.11	21.11	28.11	05.12	12.12	19.12	26.12	02.01	09.01	Проведенные темы	
		09.09	16.09	23.09	30.09	07.10	14.10	21.10	28.10	05.11	12.11	19.11	26.11	03.12	Дата	Тема
1	Абдулхамидов Мухаммад Бакитович														16.09	1. Натуральные числа. Буквенные выражения
2	Абдураманова Дилорам Шамширбековна														16.09	2. Свойства натуральных чисел
3	Абдураманова Бибигуль Аймановна														23.09	3. Сравнение натуральных чисел
4	Абдураманова Марк														23.09	4. Математическая индукция
5	Абдураманова Кубангалиева Жалдыраковна														30.09	5. Рациональные числа
6	Абдураманова Айнулла														30.09	6. Иррациональные числа
7	Абдураманов Айдан Абдураманович														07.10	7. Натуральные числа
8	Абдураманова Рухшана Курбановна														07.10	8. Деление натуральных чисел
9	Абдураманова Айнулла														14.10	9. Операции над числами
10	Абдураманов Акмурсат Алимжанович														14.10	10. Прямые функции
11	Абдураманова Марк Жумагулов														21.10	11. Натуральные числа
12	Абдураманов Нуржан Касымович														21.10	12. Натуральные числа
13	Абдураманова Марк Мамуров														28.10	13. Натуральные числа
14	Абдураманова Айнулла														04.11	14. Натуральные числа
15	Абдураманов Буланов Талантбекович														04.11	15. Натуральные числа
16	Абдураманов Марк Айнулла														11.11	16. Натуральные числа
17	Абдураманова Айнулла Арстановна														11.11	17. Натуральные числа
18	Абдураманова Марк Айнулла														18.11	18. Натуральные числа
19	Абдураманов Айнулла Айнулла														18.11	19. Натуральные числа
20	Абдураманов Айнулла Айнулла														25.11	20. Натуральные числа
21	Абдураманов Айнулла Айнулла														25.11	21. Натуральные числа
22	Абдураманов Айнулла Айнулла														02.12	22. Натуральные числа
23	Абдураманов Айнулла Айнулла														02.12	23. Натуральные числа
24	Абдураманов Айнулла Айнулла														09.12	24. Натуральные числа
25	Абдураманов Айнулла Айнулла															



Сабактардын жүрүшүн дисциплина жана окутуучу аркылуу көрүү

С.Ярм

MyEDU маалыматтар системасы

MYedu

Математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институту

1-пара 2025-03-31

№	Окутуучу	Предмет	Адисстик	Семестр (№)	Агым		Каана саны	Жалпы студенттердин саны	Сабакка катышты	Катышуу
					Имарат					
1	Абжапарова Уру Алабаевна	1С: Предприетиеде программалоо жана башкаруу	Колдонмо математика жана информатика	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	324	16	16	100%
2	Ажибекова Айзада Токтогуловна	Инженердик жана компьютердик графика	Информацияны иштетүү жана башкаруунун автоматташтырылган системалары	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	327	20	20	100%
3	Ажибекова Айзада Токтогуловна	Инженердик жана компьютердик графика	Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларын программалык камсыздоо	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	327	30	30	100%
4	Ажимаматова Катича Зрмаматовна	Англис тили	Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларын программалык камсыздоо	2	Пр(Т)	АТ	38 6	12	9	75%
5	Айтбай кызы Айгул	Функционалдык жана логикалык программалоо	Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаларын программалык камсыздоо	6	Лк(Т)	№1 (Гл.корпус)	314	28	6	18%

Пайдаланучунун аты-жөнү 

Офис регистратор

- Форма 1. Акеңистер
- Форма 2. Окуу планы
- Форма 3. Семестрлик окуу планы
- Форма 11. Студенттердин катталуусу
- Форма 12. Атынды

Кафедра

- Форма 17. Окуу жуптамалар

Деканат

- Форма 18. Семестрлик план
- Форма 19. Жарыялар
- Форма 21. Балдардын журналы
- Форма 22. Кетишүү (Жалпы)
- Форма 22-1. Кетишүү (Студенттер)
- Форма 23. Прейс-лист
- Форма 24. ЗОМБ
- Форма 25. Студенттер
- Форма 102. Сессиялык маалымат (Кредит калыбы)

Кадрлар бөлүмү

- Форма 200. Студенттердин саны
- Форма 201. Окуудан четтетилген студенттер

<https://report.myedu.oshsu.kg/>

MyEDU
автоматташтырылган
информациялык
системадан бир нече
отчетторду алууга болот



© 2007 Pearson Education, Inc. All rights reserved. This publication is protected by copyright. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.



Shengxi Chen



Keywords: self-esteem; social support; coping strategies



© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

Адрес

- 1. Интернет
Интернеттин негизги түшүнүктөрү
- 2. Интернеттеги HTML
көрсөткүч
- 3. Интернеттеги
Web-сайттардын
түзүлүшү жана
конфигурациясы
- 4. Интернеттеги
URL-адрес
- 5. Интернеттеги IP-адрес
жана түзүлүшү
- 6. Интернеттеги
Таблицалар жана
көрсөткүч
- 7. Интернеттеги
Сторонкуу сайттардын
түзүлүшү
- 8. Интернеттеги
Формалар жана
көрсөткүч
- 9. Интернеттеги
Көрсөткүч
жана
Формалардын
түзүлүшү
- 10. Интернеттеги
Сторонкуу сайттардын
түзүлүшү

Аткарылуучу тема: Интернеттеги негизги түшүнүктөрү

Doc

Doc

Test

Doc

Test

Doc

Doc

Test

Video

Көрсөткүч

Сайттын түзүлүшү

Сайттын түзүлүшү

Исконник

Стиль

Форм

Шрифт

Размер

IP-адрес деген эмне?

Компьютердик тармактарды бириктирүү дүйнөлүк структурага бириктирүү IP-протоколдун аркасында мүмкүн болду, анда ар бир компьютерге жеке дарек (даректер менен бөлүнгөн 4 топтон турган IP-дарек) берилген даректик тутум эмне аталышат.

Интернеттеги тармактардын ар бири бир түзүлгө роутер аркылуу туташтырылган - атайын жабдык же программалык камсыздоо шифрланы, алардын IP-даректеринин негизинде маалымат тизмелерин алуучу компьютерлерге чыгарылат, сортолот жана багытталат. Мындай тутум маалыматты бир компьютерден экинчисине дээрлик бүткүл Интернетте катасыз өткөрүп берүүгө мүмкүнчүлүк берет.

IP-дарек - Интернет протоколдун даректинин аныктыгы, бул уникалдуу тармак даректи билдирет. Өзү бул аңгемик маалыматтуу эмес, аны жөнөкөй түшүндүрүүгө аракет кылынат.

- Цаана
- Турстар
- Оюу курсууд
- Статистика
- График

Студент

Всего баллов за курс 15 | Студент получил 13 баллов

Календарь

	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сент	Окт	Нояб	Дек
Пн												
Вт												
Ср												
Чт												
Пт												
Сб												
Вс												

Тема: Лекция №1: Интернеттин негизги түшүнүктөрү

Тема: Лекция №2: HTML негиздери

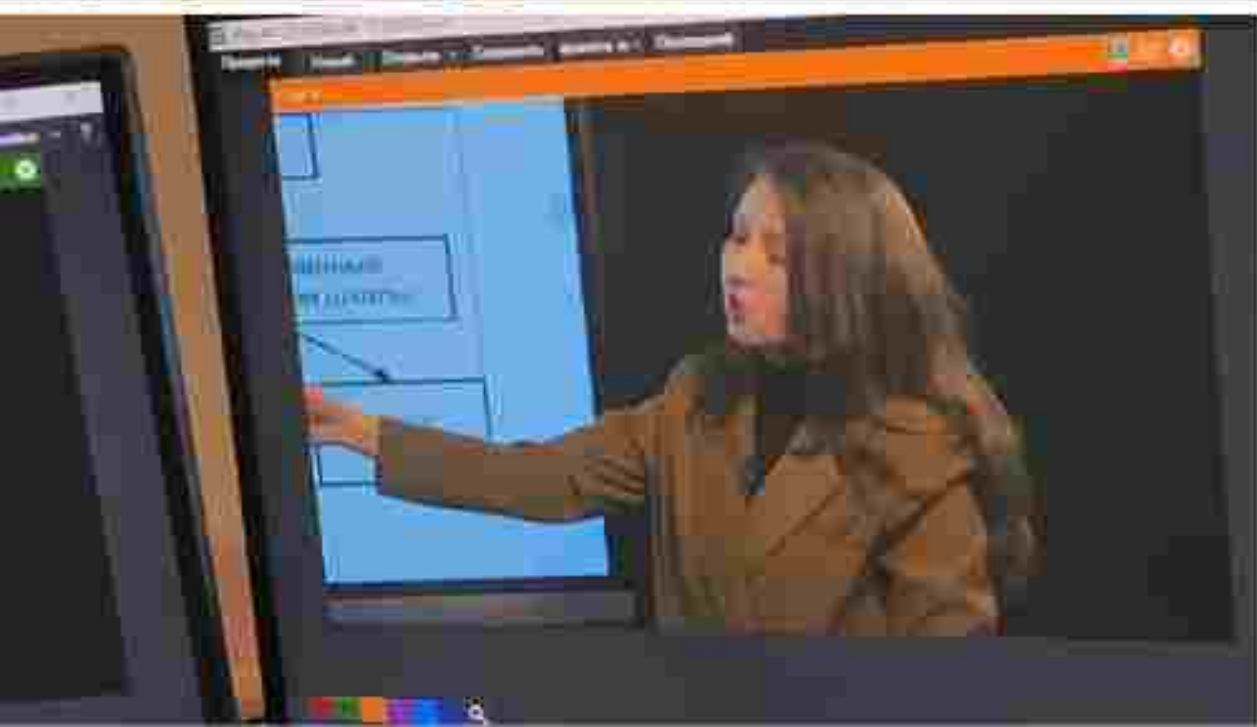
Тема: Лекция №3: Windows'до Sublime Text 3 редакторун орнотуу жана конфигурациялоо

Тема: Лекция №4: Шилтемелер

Тема: Лекция №5: Графика жана сүрөттөр

Тема: Лекция №6: Таблицалар менен иштөө

Тема: Лекция №7: Стилдер менен иштөө (style атрибуту)





Молдосаров Уларбек

Административная

2000

Расписание видеостудии

[Free online event](#)

videolesson.oshsu.kg



Время	1 апреля Вторник	2 апреля Среда	3 апреля Четверг	4 апреля Пятница	5 апреля Суббота	6 апреля Воскресенье	7 апреля Понедельник	8 апреля Вторник
09:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
09:30	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
10:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
10:30	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
11:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
11:30	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать
12:00								
12:30								
13:00	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать	 Забронировать

Условия проведения мероприятия



Шаг 1 из 5

Далее

Проверка оборудования

Подождите, пока система проверит компьютер и сеть, чтобы возможные технические проблемы не помешали мероприятию.

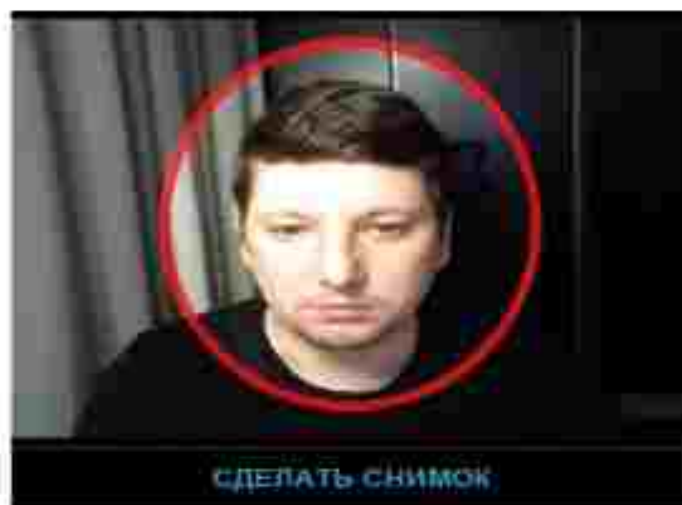
- Проверка браузера
- Проверка веб-камеры
- Проверка микрофона
- Проверка соединения
- Проверка экрана
- Проверка WebRTC

Шаг 2 из 5

Далее

Фотографирование лица

Сфотографируйтесь, так, чтобы ваше лицо помещалось в овал на экране. Лицо должно быть равномерно освещено и полностью видно. Если фото не получилось, сделайте новый снимок.



Шаг 3 из 5

Далее

Загрузка удостоверяющего личность документа

Сфотографируйте или загрузите скан страницы удостоверяющего личность документа, на которой присутствуют наши фото и имя.



Шаг 4 из 5

Далее



Дифференциаланган эмгек акы

Өздүк баракча

Профиль

Туутандар

Билим берүү

Эмгек тиімдүүлүгү

Иш сатар

Рейтингдер

Маалымат

Рейтингдер

Долбоор

3) Категория

Эл аралык уюмдар тарабынан жыйынтыкталган мөөнөтү кеминде тогуз ай болгон долбоор

Мамлекеттик мекемелер жана уюмдар тарабынан колдоого алынган илимий изилдөө долбоорлору

1) Дебавление научных публикаций

Маалыматтардын саны: 1

+ Көшү

№	Информация о документе	Ссылка	Документ	Количество людей	Операции
1	ИСКУССТВЕННЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ		-	Долбоордун куратору	

2) Список добавленных публикаций

Дүйнөлүк банк, Европа Биримдиги жана Европа Кеңеши, Бириккен Улуттар Уюму, НАТО, Ислам ыкматташтык уюму тарабынан колдоого алынган долбоорлор

Маалыматтардын саны: 1

+ Көшү

№	Информация о документе	Ссылка	Документ	Количество людей	Операции
1	Искусственный интеллект: проблемы и перспективы	-		Долбоордун куратору	

4) Удаление



**АЗИЯДА
260**



**БОРБОР
АЗИЯДА
13**

**УНИВЕРСИТЕТТИН
КАТАРЫНДА**



Osh State University

301-350

In QS World University Rankings by Subject 2025

MODERN LANGUAGES

March 2025

Date

Vice-Chancellor
Osh State University

**QS ДҮЙНӨЛҮН
УНИВЕРСИТЕТТЕРДИН
ПРЕДМЕТТИК РЕЙТИНГИНДЕ
ЗАМАНБАП ТИЛДЕР
ПРОГРАММАСЫ БОЮНЧА**

301-350-

ПОЗИЦИЯДА



Rated for Excellence

Osh State University

QS has thoroughly reviewed and independently data collected and compiled
of performance metrics related to the QS Stars™ methodology used
Osh State University for 4-star excellence

**QS STARS 3Л АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТТЕР
РЕЙТИНГИНДЕ
4 ЖЫЛДЫЗГА**

33



**ОШ МАМЛЕКЕТТИК
УНИВЕРСИТЕТИ
"IAAR EURASIAN UNIVERSITY
RANKING (IAAR EUR) - 2024"
3Л АРАЛЫК РЕЙТИНГИНДЕ
ЭКИНЧИ ОРУНДУ ЭЭЛЕДИ**



КӨНҮЛ БУРГАНЫҢЫЗДАР ҮЧҮН ЧОҢ ЫРАКМАТ!



@OSHSTATE



OSH STATE UNIVERSITY



ОШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ



@OSH_STATE_
UNIVERSITY_OFFICIAL



www.oshsu.kg



УНИВЕРСИТЕТ
edu@oshsu.kg



Osh, Lenin street 331